Приложение 6
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА
ООД.03 МАТЕМАТИКА
ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ООД.05 ИНФОРМАТИКА
ООД.06 ФИЗИКА
ООД.07 ХИМИЯ
ООД.08 БИОЛОГИЯ
ООД.09 ИСТОРИЯ
ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ООД.11 ГЕОГРАФИЯ
ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ОП.11 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Приложение 6.1
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.01 Русский язык

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД 01. Русский язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Вариант 1

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 Написание какого слова не расходится с произношением?

а) вкусно б) стать

в) ряд г) сдать

2 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

а) щавЕль б) бантЫ

в) докУмент г) отогнАла

3 В каких словах на месте пропуска пишется буква Ф?

А) гра…леный

Б) вузо...ский

В) богосло...ский

Г) типогра…ский

а) А, В б) Б, Г

в) А ,Г г) В, Г

4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) пр…винился, пр…дедушка б) ра...ширять, …жалиться (над кем-то)

в) пр...возносить, пр...возить г) о…дать, о…новить

5 Укажите слово, имеющее омоним.

а) взлет б) громкий

в) сидеть г) топить

6 В какой из данных ниже фраз можно использовать слово ШУМЛИВЫЙ?

1) Книга пользовалась … успехом.

2) Во дворе дома стояла … толпа.

3) Окно выходит на … улицу.

а) 2 б) 3

в) 1, 2 г) 1, 3

7 В каком слове есть суффикс - Н -?

а) львиный б) лиственный

в) стеклянный г) обманный

8 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

а) выт…рать, от…гощать б) разв…вать ум, раст…реть

в) наст…лать, изв…нился г) прост…раться, пренебр…жительно

9 На месте каких цифр пишется НН?

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали деревя(2)ые коньки с завитком в виде лошади(3)ой головы.

а) 1, 2 б) 2

в) 1, 2, 3 г) 2,3

10 Укажите пример с раздельным написанием.

а) (во)первых б) (где)то

в) (чем) либо г) (обо) мне

11 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

а) выскоч…шь б) подел..шься

в) напиш…шь г) увид…шь

12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Завидев на горизонте остров, …

а) …боцман доложил капитану.
б) … на воду были спущены лодки.
в) … он сначала показался миражом.
г) …было решено обследовать его.

13 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

а) Герою (не)где применить свои силы.
б) Смелому (не)кого бояться.
в) (Не) к кому обратиться с вопросом.
г) Нам (не)откуда ожидать помощи.

14 На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Скоростные заезды (1) проводятся (2) на специальных автодромах (3) или на абсолютно прямых трассах (4) или даже на гладком дне высохших соляных озер.

а) 1,3
б) 2,3,4
в) 1,3,4
г) 3,4

15 Определите тип предложения.

Мы давно забыли, что слова «секунда» и «минута» западноевропейского происхождения, и считаем их русскими.

а) бессоюзное сложное предложение
б) сложносочиненное предложение
в) сложноподчиненное предложение
г) простое предложение

16 Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы)

а) Гарантийный срок заканчивается по истечении года.
б) Среди почти пятисот участников соревнований были и юные спортсмены.
в) Способности и трудолюбие поможет достичь успеха в работе
г) В рассказе Солженицына описывается судьба простой русской женщины.

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Не только Пушкин, но и поэт А. К. Толстой, и художник Н. К. Рерих, и многие другие вдохновлялись творениями Нестора.

Б. Ведь знакомая всем «Песнь о вещем Олеге» Пушкина, оказывается, воспроизводит сказание Нестора.

В. В Киево-Печерской лавре сохранилась пещера, где жил Нестор – «древнейший летописец русский».

Г. Те, кто не читал Нестора, и даже те, кто не подозревал о его существовании, все же знакомы с его произведениями.

а) А, Б, Г, В
б) Г, Б, А, В
в) В, А, Г, Б
г) В, Г, Б, А

18 К какому стилю речи относится составленный вами текст? (тест 17)

а) научный
б) художественный
в) разговорно-бытовой
г) публицистический

19 Какой частью речи является слово «сказание» в предложении Б? (тест17)

а) местоимение
б) глагол

в) наречие г) существительное

20 Какое сочетание слов служит грамматической основой предложения Б? (тест17)

а) знакомая «Песнь о вещем Олеге» б) воспроизводит сказание

в) «Песнь о вещем Олеге» воспроизводит г) сказание Нестора

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 2

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 В каком слове произносится гласный звук А?

а) пряник
б) браслет
в) поясок
г) тучами

2 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) грустить по нему
в) купив бы
б) поезжай на автобусе
г) проезд оплачен

3 Укажите словосочетание, написанное с орфографической ошибкой.

а) дессантные войска
б) групповое задание
в) русские просторы
г) классная работа

4 В каком слове пропущенная буква находится не в приставке?

а) пер…давать
б) пр…метил
в) об…езд
г) и…делие

5 Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

а) тщательно
б) бессмысленно
в) тщетно
г) напрасно

6 Какое из данных выражений может быть и свободным сочетанием и фразеологизмом?

а) снять шляпу
б) бросить дело
в) лететь на большой высоте
г) сломя голову

7 Какое слово состоит из приставки, корня, 1- суффикса и окончания?

а) головоломка
б) заказы
в) домашний
г) доверчивый

8 В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

а) в…езд, без…обидный
б) раз…яренный, под…ем
в) под…езд, в…юга
г) б…ющийся, пред…утренний,

9 В каком слове есть суффикс - Н -?

а) гусиный
б) лиственный
в) глиняный
г) обманный

10 В каком ряду на месте пропуска в словах пишется буква Е?

а) без собак.., в ужас…
б) на стол.., в тетрад…
в) в детств.., о матер…
г) на дорожк.., по походк…

11 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

а) Громов так и (не)прочитал новую статью.
б) Он ушел, (не) ответив на наши вопросы.

12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Дойдя до реки, …

а) …мы устроили привал.
б) …усталость овладела нами.
в) …нас охватила радость.
г) …открывается зеленая долина.

13 В каком примере выделенные слова пишутся слитно?

а) Не**за (то)** волка бьют, что сер, а **за(то)**, что овцу съел.
б) А в Сибири морозы крепче, **за (то)** нет таких пронизывающих ветров.
в) **(По)тому**, что вы говорите, видно, насколько вы воспитаны
г) Сверкнула молния, и в **то(же)**мгновение послышался гром.

14 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну

запятую.

а) Из листового металла делают корпуса машин и посуду.

б) Жестянщики должны знать устройство различных станков и уметь работать на них.

в) Столярный клей выпускают в виде зерен или твердых плиток с блестящей поверхностью.

г) Мы долго не ложились спать и любовались то небом то морем.

15 В каком варианте ответа правильно указаны знаки препинания в данном предложении?

Сколько я ни наблюдал (1) способность к дружбе (2) постепенно снижается с возрастом (3) и об этом следует помнить и друзей беречь.

а) 1,3 – запятые

б) 1,2 – запятые

в) 1,2,3 - запятые

г) 2,3 – запятые

16 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) более двухсот лет

б) самый величайший

в) нет пятисот семидесяти

г) поезжайте одни

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Над рекой висели два моста, и каждый из них был по-своему красив.

Б. И изменчивая, непрочная красота их казалась более вечной, чем железо и бетон.

В. Но все-таки, как бы они ни были красивы, это были всего лишь мосты.

Г. А под ними блестела река, расстилались зеленые луга, легкие синеватые холмы.

а) А, В, Г, Б

б) А, Г, Б, В

в) А, В, Б, Г

г) А, Г, В, Б

18 К какому стилю речи относится составленный (№17) текст?

а) официально-деловой

б) художественный

в) научный

г) разговорно-бытовой

19 Какой частью речи является слово «красивы» в предложении В? (тест 17)

а) краткое прилагательное

б) глагол

в) существительное

г) местоимение

20 Определите по грамматической основе тип предложения Г. (тест 17).

а) простое предложение с однородными членами

б) сложноподчиненное предложение

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 3

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

а) солнце б) подвиг

в) сквозняк г) асбест

2 Написание какого слова не расходится с произношением?

а) вписать б) стать

в) ряд г) сдать

3 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а)восп…тать, зап…реться б) выч…слить, изб…рательный

в) тетра…ка, чес…ный г) чу…ства, ше…ствие

4 Укажите слово, написанное неправильно (с орфографической ошибкой).

а) станция б) атэлье

в) сыграть г) цыганский

5 Укажите антоним к слову ТОНКИЙ.

а) полный б) жирный

в) широкий г) толстый

6 Значение какого слова определено неверно?

а) АДРЕСАНТ – лицо, которому отправляют письмо, посылку. б) КОМПАНИЯ – небольшая группа людей

в) ДЕЗИНФОРМИРОВАТЬ - сообщать ложные сведения г) ЭКСПОРТ– вывоз товара из страны для продажи

7 Какое слово образовано приставочным способом?

а) рассмотреть Б) безоговорочный

в) рассмотрение г) связка

8 В каком слове пропущенная буква находится не в приставке?

а) преп..даватель б) пр…клеить

в) под…езд г) и…делие

9 Укажите несклоняемое имя существительное.

а) госплан б) путь

в) судья г) кофе

10 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

а) Все разъехались, и (не)кого в гости позвать. б) Герою (не)где применить свои силы.

в) (Не) к кому обратиться с предложением о сотрудничестве.

г) (Не)красивый поступок вызывает стыд.

11 В каком примере на месте пропуска пишется НН?

а) гаше…ая известь

б) некраше…ый пол

в) вое…ое время

г) зва…ые гости

12 Укажите грамматически правильное продолжение начатого предложения.

Распахнув окно в сад, …

а) … комнату наполнил свежий воздух.

б) …тетушка громко позвала Тома.

в) … открылся прекрасный вид.

г) … на душе стало радостно.

13 Укажите пример с раздельным написанием.

а) во что(нибудь)

б) (кое)где

в) кто (то)

г) (обо) мне

14 В каком предложении нет однородных членов?

а) В конце декабря потеплело, и в новогоднюю ночь пошел дождь.

б) Все вокруг: земля, крыши гаражей, скамейки – покрыты тополиным пухом.

в) Вода может находиться как в жидком, так и твердом состоянии.

г) Сюда можно добраться на самолете или на теплоходе.

15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Выражение «сизифов труд» происходит от имени героя древнегреческого мифа, который был наказан за оскорбление богов.

б) Наказание состояло в том, что он должен был вкатывать на гору огромный камень.

в) Как только Сизиф достигал вершины горы, камень скатывался вниз, и так повторялось каждый раз.

г) Поэтому когда мы говорим об утомительной и безрезультатной работе, мы вспоминаем о Сизифе.

16 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

а) наперекор препятствиям

б) оплатить за проезд

в) согласно купленным билетам

г) по прибытии поезда

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Таким замечательным временем для меня стало прошлое лето.

Б. Раньше они вызывали только один скудный образ, а теперь в каждом из них я вижу бездну живых образов.

В. У каждого человека случается счастливое время открытий.
Г. Именно тогда я узнал много слов, бывших до той поры известными мне, но далекими и еще не пережитыми.

а) А, Б, В, Г
б) В, А, Г, Б
в) Б, В, А, Г
г) Б, А, В, Г

18 Определите стиль речи составленного вами текста. (тест 17)

а) научный
б) официально-деловой
в) художественный
г) разговорно-бытовой

19 Какой частью речи является слово «раньше» в предложении Б? (тест17)

а) наречие
б) существительное
в) прилагательное
г) союз

20 Укажите, какое предложение является сложносочиненным (смотри тест17).

а) А
б) Б
в) В
г) Г

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 4

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

а) вопрос б) резьба

в) просьба г) гвоздь

2 В каком слове произносится гласный звук **А**?

а) якорь б) гарнизон

в) часы г) тучами

3 В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

а) об..ект, без…обидный б) под…езд, раз…яренный

в) в…юга, под…ем г) б…ющийся, пред…утренний,

4 В каком примере **Ь** не пишется?

а) вовлеч… б) быстро постриг…

в) младшая доч… г) много встреч…

5 В какой из данных ниже фраз можно использовать слово УДАЧЛИВЫЙ?

1) Вчера был … день.

2) Он один из самых … спортсменов.

3) Автор нашел … выражение.

а) 2 б) 3

в) 2,3 г) 1

6 Укажите слово, имеющее омоним.

а) взвесить б) сильный

в) кисть г) топить

7 Укажите лишнее слово среди однокоренных.

а) вылечить б) прилечу

в) летчик г) перелетный

8 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

а) доверчивый б) показывал

в) первоклассник г) голосование

9 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А) пр..бытие

Б) пр…одолеть

В) пр…кратить

Г) пр…писал

а) А,Г б) А, В

в) Б, Г г) А, В, Г

10 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
а) наст..лить, раст…рать б) нат…реть, обд…раем
в) выб…рем, зап…реть г) пост…лать, забл…стел

11 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется Е?
Я н(1) верю, что есть на нашей земле места скучные и н(2) дающие никакой пищи н(3) глазу, н(4) слуху.
а) 1, 3, 4 б) 1, 2, 3, 4
в) 3, 4 г) 1, 2

12 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Надев водолазный костюм, …
а) …спасатели погружаются в воду. б) …на спине крепятся баллоны с воздухом.
в) …проверяется его герметичность г) … спасателя опускают на глубину.

13 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
а) Геологи (не) могли этого (не) знать. б) Старик ушел, (не) ответив на наши вопросы.
в) (Не)высказанный упрек светился в глазах Софьи Николаевны. г) Странные звуки походили (не) то на вой, (не) то на ворчанье.

14 На месте каких цифр пишется буква Е?
В тот веч(1)р мы валились с ног от усталост(2) , н(3) стали н(4)чего переносить из лодки в палатку и легли спать.
а) 1 б) 1,3 в) 2,3
г) 1,3,4

15 Укажите предложение с грамматической ошибкой.
а) Верю и надеюсь, что большинство меня поддержит. б) Я надеюсь на то, что большинство меня поймет.
в) Многие считают, что друзья его всегда поддержат. г) Многие думают, что большинство его поддержат.

16 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
а) горжусь сыновьями б) более нужнее
в) поезжай домой г) несколько граммов

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
А. Оказалось, что кожа дельфина состоит из двух слоев, между которыми находится губчатая прокладка.

Б. Дельфин, двигаясь с огромной скоростью, не образует вихревых течений, тормозящих движение.
В. Такое строение кожи, видимо, позволяет дельфину гасить скорость колебания воды при движении.
Г. Почему же вокруг подводной лодки, формой напоминающей тело дельфина, эти течения есть?

а) Б, Г, А, В б) Г, А, В, Б
в) А, Б, В, Г г) А, В, Б, Г

18 К какому стилю речи относится составленный вами текст? (тест 17)

а) официально-деловой б) художественный
в) публицистический г) научный

19 К какому разряду принадлежит местоимение «такое» в предложении В? (тест17)

а) указательное б) относительное
в) притяжательное г) личное

20 В каком предложении есть деепричастный оборот? (тест17)

а) А б) Б
в) В г) Г

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Ответы

№ задания	варианты			
	1	**2**	**3**	**4**
1	б	а	г	г
2	а	в	б	а
3	в	а	б	б
4	б	в	б	г
5	г	а	г	а
6	а	а	а	г
7	г	г	а	а
8	в	б	в	а
9	б	г	г	а
10	г	г	в	в
11	в	в	в	г
12	а	а	б	а
13	в	б	г	в
14	г	г	а	б
15	в	а	г	г
16	в	б	б	б
17	в	а	б	а
18	в	б	в	г
19	г	а	а	а
20	в	г	б	б

Приложение 6.2
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.02 Литература

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.02 Литература* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Укажите, как называется жанр повествовательной литературы, рассказывающий историю нескольких человеческих судеб на протяжении длительного времени, иногда – целых поколений.

а) рассказ
б) роман
в) новелла
г) повесть

2. Как называется средство художественного изображения, основанное на преувеличении?

а) метафора
б) сравнение
в) эпитет
г) гипербола

3. Сколько мужиков отправились искать того, кому на Руси жить хорошо?

а) 3
б) 7
в) 12
г) 9

4. Кто автор стихотворения «Весенняя гроза»?

а) Ф.И. Тютчев
б) Н.А. Некрасов
в) А.С.Пушкин
г) М.Ю.Лермонтов

5. Салтыков – Щедрин – это…

а) двойная фамилия
б) Салтыков– псевдоним
в) Щедрин– псевдоним
г) оба слова псевдонимы

6. К какому жанру принадлежит «Очарованный странник»?

а) повесть
б) очерк
в) новелла
г) роман

7. Кто является объектом сатиры в сказке Салтыкова – Щедрина «Премудрый пескарь»?

а) обыватель

б) либеральная буржуазия
в) самодержавие
г) народ

8. Кто из перечисленных русских писателей был лауреатом Нобелевской премии в области литературы?

а) А.И.Куприн
б) М. Горький
в) И.А.Бунин
г) А.П.Чехов

9. К какой разновидности относится роман Гончарова «Обломов»?

а) политический
б) социально - психологический
в) любовный
г) детективный

10. В каком городе родился А. П. Чехов?

а) Звенигород
б) Ялта
в) Москва
г) Таганрог

11. Определите одним словом тургеневского героя Евгения Базарова.

а) аристократ
б) либерал
в) нигилист
г) чиновник

12. Кто из героев романа «Война и мир» предложил М. Кутузову план партизанской войны?

а) П.Безухов
б) В.Денисов
в) А.Болконский
г) Б.Друбецкой

13. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

а) И.С.Тургенева
б) Л.Н. Толстого
в) А.Н. Островского
г) Ф.М.Достоевского

14. Определите героя рассказа М. Горького по характеристике:

«…юноша красивый и сильный…глаза его были холодны и горды, как у царя птиц…Он был ловок, хищен, силен, жесток и не встречался с людьми лицом к лицу…»

а) вор Челкаш
б) смельчак Данко
в) цыган Макар Чудра
г) гордец Ларра

15. Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе «Господин из Сан-Франциско».
а) проблема жизни и смерти
б) человек и цивилизация
в) проблема отцов и детей
г) проблема смысла жизни

16. Из какого произведения А. Блока взяты эти строки?

Стоит буржуй, как пес голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос,
И старый мир, как пес безродный
Стоит за ним, поджавши хвост.

а) «Двенадцать»
б) «Соловьиный сад»
в) «Незнакомка»
г) «Балаганчик»

17. Какое произведение М. А. Булгакова имеет подзаголовок «Чудовищная история»?
а) «Роковые яйца»
б) «Багровый остров»
в) «Театральный роман»
г) «Собачье сердце»

18. Назовите жанр произведения «Судьба человека» М. А. Шолохова.
а) сказ
б) очерк
в) рассказ-эпопея
г) драма

19. «Книга про бойца» является подзаголовком…
а) поэмы А.Т.Твардовского «Василий Теркин»
б) рассказа А.Н.Толстого «Русский характер»
в) рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»
г) романа К.М.Симонова «Живые и мертвые»

20. Назовите писателя второй половины 20 века, который был и киноактером, и

сценаристом, и режиссером.

а) Ю.В.Трифонов
б) В.П. Астафьев
в) В.М. Шукшин
г) В.Г. Распутин

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 2

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Кто из персонажей романа И. А. Гончарова «Обломов» не является героем произведения?

а) Илья Ильич
б) Аркадий Кирсанов
в) Андрей Штольц
г) Ольга Ильинская

2. В какой общественной среде А. Н. Островский раскрывает социально – типичные свойства драматических персонажей?

а) помещичье – дворянская
б) купеческая
в) аристократическая
г) крестьянская

3. Кто написал статьи «Темное царство» и «Луч света в темном царстве»?

а) Н.А. Добролюбов
б) В. Г. Белинский
в) И. А. Гончаров
г) Н.Г. Чернышевский

4. И.С.Тургенев написал…

а) «Записки юного врача»
б) «Записки охотника»
в) «Записки на манжетах»
г) «Записки из Мертвого дома»

5. Кто из следующих персонажей является героем романа Ф. М.Достоевского «Преступление и наказание»?

а) Базаров
б) Раскольников
в) Болконский
г) Обломов

6. О работе, над каким романом писал Л. Н. Толстой: «В 1856 г. я начал писать повесть, героем которой должен быть декабрист, возвращающийся в Россию…»?

а) «Воскресенье»
б) «Анна Каренина»
в) «Детство»
г) «Война и мир»

7. Как звали любимую героиню А. Н. Толстого в романе «Война и мир»?

а) Мария Болконская

б) Анна Павловна Шерер
в) Элен Курагина
г) Наташа Ростова

8. Кто является героем рассказа А. П. Чехова «Человек в футляре»?
а) Доктор Старцев
б) Гаев
в) Беликов
г) Раневская

9. Кому из персонажей пьесы М. Горького «На дне» принадлежат следующие слова: «Человек – это великолепно! Это звучит гордо!»?
а) Актеру
б) Бубнову
в) Луке
г) Сатину

10.За какой роман М.А.Шолохову присуждена Нобелевская премия?
а) «Они сражались за Родину»
б) «Поднятая целина»
в) «Тихий Дон»
г) «Донские рассказы»

11. Как называется средство художественного изображения, основанное на преуменьшении?
а) сравнение
б) метафора
в) гипербола
г) литота

12. К какому типу литературных героев можно отнести чиновника Желткова («Гранатовый браслет»)?
а) «лишний человек»
б) «маленький человек»
в) герой-резонер
г) роковой герой

13. Автобиографический роман И.А. Бунина называется…
а) «Митина любовь»
б) «В Париже»
в) «Суходол»
г) «Жизнь Арсеньева»

14. Какие интонации слышатся в приведенных строках поэмы А.Блока «Двенадцать»?

Не слышно шуму городского,
Над невской башней тишина…

а) марш
б) частушки
в) городской романс
г) революционная песня

15. Какое литературное течение возглавил В.В. Маяковский?
а) футуризм
б) символизм
в) акмеизм
г) имажинизм

16. Как называется высшая точка в развитии сюжета художественного произведения?
а) гипербола
б) кульминация
в) гротеск
г) экспозиция

17. Укажите, какой образ романа «Тихий Дон» выражает идею жертвенной, всепрощающей и страстной любви?
а) Дарья Мелехова
б) Аксинья Астахова
в) Наталья Мелехова
г) Дуняшка

18. Назовите автора слов «Я последний поэт деревни»
а) В.В.Маяковский
б) Н.С.Гумилев
в) А.А.Блок
г) С.А. Есенин

19. С какой темой вошел в русскую литературу В.М. Шукшин?
а) производственная тема
б) деревенская тема
в) тема Великой Отечественной войны
г) тема города

20. Какое произведение не принадлежит перу А.И.Солженицына?
а) «Матренин двор»
б) «Доктор Живаго»
в) «В круге первом»
г) «Раковый корпус»

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 3

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Какая пьеса не принадлежит перу А. Н. Островского?

а) «Бесприданница»
б) «Чайка»
в) «Гроза»
г) «Бедность не порок»

2. Что называется лирикой?

а) Род литературы, в котором художественный мир литературного произведения отражает внутренние переживания лирического героя.
б) Повествование в форме разговора действующих лиц, без авторской речи.
в) Не связанные с сюжетным повествованием размышления автора.
г) Род литературы, в рамках которого повествование идет о событиях прошлого.

3. Ярким представителем «темного царства» в драме А. Н. Островского «Гроза» является…

а) Борис Григорьевич
б) Кулигин
в) Катерина
г) Дикой

4. Кого Н. А. Добролюбов назвал лучом света в темном царстве»?

а) Варвару
б) Кулигина
в) Катерину
г) Тихона

5. Какое из названных стихотворений написал А.А. Блок?

а) «Левый марш»
б) «Незнакомка»
в) «Письмо матери»
г) «Песнь о собаке»

6. Какое стихотворение не принадлежит перу В. Маяковского?

а) « Нате»
б) «Собаке Качалова»
в) « Левый марш»
г) «Прозаседавшиеся»

7. Из какого произведения герои Булгакова: профессор Преображенский и доктор Борменталь?

а) «Собачье сердце»
б) «Роковые яйца»

в) «Мастер и Маргарита»
г) «Белая гвардия»

8. Главной темой рассказов В. М. Шукшина является…
а) деревенская тема
б) тема Великой Отечественной войны
в) любовная тема
г) революционная

9. Как называется пьеса А. П. Чехова?
а) «Белая береза»
б) «Соловьиный сад»
в) «Белая гвардия»
г) «Вишневый сад»

10. Какова основная идея рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?
а) философское осмысление жизни человека
б) разоблачение революции в России
в) описание путешествия американца
г) восприятие советской России американцем

11. Кто из персонажей не является героем рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»?
а) свободныйЛарра
б) одинокий Челкаш
в) мудрая Изергиль
г) смелый Данко

12. Определите жанр произведения М. Горького «На дне».
а) роман
б) пьеса
в) рассказ
г) поэма

13. Основным конфликтом романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» является…
а) ссора между П.П. Кирсановым и Е. Базаровым
б) конфликт между Н.П. Кирсановым и Базаровым
в) борьба между дворянским либерализмом и революционной демократией
г) взаимоотношение между Базаровым и Одинцовой

14. К какому литературному направлению можно отнести роман-эпопею Л.Н. Толстого «Война и мир»?
а) классицизм
б) реализм
в) романтизм

г) сентиментализм

15. Герой какого произведения с рождения был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб»?
а) Л.Н.Толстой «Война и мир» - А.Болконский
б) А.Н.Островский «Гроза» - Катерина
в) И.С.Тургенев «Отцы и дети» - Базаров
г) Н.С.Леско «Очарованный странник» - Иван Флягин

16. Назовите автора «Сказок для детей изрядного возраста»?
а) А.Н. Островский
б) Ф.М. Достоевский
в) М.Е. Салтыков-Щедрин
г) А.П. Чехов

17. Какого героя романа «Преступление и наказание» Разумихин характеризует словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд…»?
а) Лужина
б) Мармеладова
в) Свидригайлова
г) Раскольникова

18. Какому поэту принадлежат слова «Ведь если звезды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно??
а) С.А. Есенину
б) Б.Л. Пастернаку
в) А.А. Блоку
г) В.В. Маяковскому

19. Определите жанр «Тихого Дона» М.А. Шолохова.
а) роман-эпопея
б) роман-путешествие
в) авантюрный роман
г) любовный роман

20. Укажите произведение, в котором А.Т. Твардовский не затрагивает тему Великой отечественной войны.
а) «Я убит подо Ржевом»
б) «Дом у дороги»
в) «Страна Муравия»
г) «Василий Теркин»

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 4

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Классицизм – это

а) жанр художественного произведения
б) творческий метод
в) род литературы
г) стиль произведения

2. Укажите участников этого разговора.
   - Мы действуем в силу того, что мы признаем полезным. В теперешнее время полезнее всего отрицание – мы отрицаем.
   – Все?

- Все.
- Как? Не только искусство, поэзию,…но и …страшно вымолвить

а) Андрей Болконский и Пьер Безухов
б) Лопахин и Гаев
в) Раскольников и Мармеладов
г) Базаров и Павел Петрович Кирсанов

3. Народностью называется

а) свойство художественного произведения, в котором автор воспроизводит национальные идеалы, жизнь народа
б) изображение в художественной литературе национальной традиции
в) совокупность произведений устного народного творчества
г) изображение героев в национальной одежде

4. Кого Н.А. Добролюбов назвал «лучом солнца в темном царстве»?

а) Варвару
б) Бориса Григорьевича
в) Катерину
г) Кулигина

5. Какая пьеса принадлежит перу Островского?

а) «Бесприданница»
б) «Горе от ума»
в) «Чайка»
г) «Вишневый сад»

6. Кто из следующих литературных персонажей является героем романа И. А. Гончарова «Обломов»?

а) Родион Раскольников
б) Илья Ильич
в) Гриша Добросклонов

г) Пьер Безухов

7. Кто из героев пьесы М.Горького «На дне» рассказывает «о праведной земле»?

а) Васька Пепел
б) Лука
в) Актер
г) Настя

8. Герои пьесы М. Горького «На дне» обитали…

а) в трактире
б) в ночлежке
в) в каморке
г) в квартире

9. Какое литературное течение возглавлял А.А. Блок?

а) символизм
б) акмеизм
в) футуризм
г) имажинизм

10. Какая из поэм А. Блока заканчивается словами: «В белом венчике из роз впереди Иисус Христос…»?

а) «Двенадцать»
б) «Возмездие»
в) «На поле Куликовом»
г) «Соловьиный сад»

11. Как В. В. Маяковский воспринял революцию 1917г.?

а) сомневался, чью сторону принять
б) с негодованием отвергал революцию
в) был равнодушен к происходящему
г) восторженно принял, назвав революцию своей

12. Кому из героев рассказа «Гранатовый браслет» принадлежат следующие слова?

Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы не должны ее касаться…

а) генерал Аносов
б) князь Шеин
в) чиновник Желтков
г) Вера Николаевна Шеина

13. Образ Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание»

символичен. Он является воплощением:
а) гордости
б) христианского смирения
в) бунтарства
г) пошлости

14. Даты жизни 1895 – 1925 принадлежат
а) А. Блоку
б) М. Горькому
в) С. Есенину
г) М. Шолохову

15.За роман «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернаку была присуждена
а) Сталинская премия
б) Ленинская премия
в) Нобелевская премия
г) Пушкинская премия

16. Назовите автора и произведение, в котором не встречается образ странника.
а) Н.А. Некрасов, «Кому на Руси жить хорошо»
б) А.Н. Островский, «Гроза»
в) М. Горький, «На дне»
г) Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

17. Кому из поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
а) А.С. Пушкину
б) Н.А. Некрасову
в) М.Ю. Лермонтову
г) Ф.И. Тютчеву

18. В каком произведении описана история нескольких поколений семейства Мелеховых.
а) Л.Н. Толстой, «Война и мир»
б) Н.С. Лесков, «Очарованный странник»

в) М.А.Шолохов, «Тихий Дон»
г) В.Г.Распутин, «Живи и помни»

19. Кто из героев романа М.А. Булгакова заслужил и обрел вечный покой?
а) Иван Бездомный
б) Воланд
в) Мастер
г) Маргарита

20. Назовите жанр «Василия Теркина» по определению самого автора.
а) героическая поэма
б) книга про бойца
в) поэма-эпопея
г) лиро-эпическая поэма

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Ответы

№ задания	варианты			
	1	2	3	4
1	б	б	б	б
2	г	б	в	г
3	б	а	г	а
4	а	б	в	в
5	в	б	б	а
6	а	г	б	б
7	а	г	а	б
8	в	в	а	б
9	б	г	г	а
10	г	в	а	а
11	в	г	б	г
12	б	б	б	а
13	в	г	в	б
14	г	в	б	в
15	в	а	г	в
16	а	б	в	г
17	г	б	г	б
18	в	г	г	в
19	а	б	а	в
20	в	б	в	б

Приложение 6.3
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине **ООД.03 Математика**

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.03 Математика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $\left(7\frac{2}{3}-2\frac{1}{2}\right)\cdot 6$.

а) 31; б) -31; в) 28,5; г) 18,5.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,25.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{48}{9}$.

а) 5,(3); б) 5, 33; в) 5,(33); г) 0,5(3).

4. Даны комплексные числа $z_1=2+3i$ и $z_2=-4+i$. Найдите $z_1 - z_2$.

а) $2+4i$; б) $-2+4i$; в) $-2+2i$; г) $6+2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[4]{128}}{\sqrt[4]{8}}$.

а) $\sqrt{120}$; б) 2; в) 6; г) 4.

6. Вычислите $16^{\frac{3}{2}}-25^{0,5}-\left(\frac{1}{2}\right)^{0}$.

а) $16\frac{1}{2}$; б) $17\frac{3}{4}$; в) 58; г) 14.

7. Упростите выражение: $7\cdot 5^{\log_5 4}$

а) 7; б) 28; в) 35; г) 4.

8. Решите уравнение $\sqrt{2x-4}=4$.

а) 7; б) 2; в) 6; г) 10 .

9. Решите уравнение $\log_4(2x+8) = 2$.

а) 11; б) 5; в) 7; г) 4.

10. Решите неравенство $2^{x-5}\le 32^{x}$.

а) $(-\infty; 0]$; б) $[-1{,}25; +\infty)$; в) $(-1{,}25; +\infty)$; г) $(-\infty; -1{,}25]$.

11. На тарелке лежат 8 пирожков: 2 с яблоками, 5 с картошкой и 1 с капустой. Валя берет один пирожок. Найдите вероятность того, что Вале достанется пирожок с яблоком.

а) 0,5; б) 0,25; в) 0,125; г) 0,375.

12. Даны векторы $\vec{a}\{3;-5;\ 2\}$, $\vec{в}\{0;4;\ -1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p}=\ \vec{a}+\vec{в}$.

а) $\vec{p}\{3;1;\ 3\}$; б) $\vec{p}\{3;-9;\ 3\}$; в) $\vec{p}\{3;-1;\ 1\}$; г) $\vec{p}\{3;-1;\ 3\}$

13. Упростите выражение $3\cos^2\alpha-4+3\sin^2\alpha$.

а) -1; б) 5; в) $1 - 7cos^2x$; г) $1 + 2\ sin^2x$.

14. Решите уравнение $cosx - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$.

а) $\pm\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in Z$ **;** б) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in Z$;

в) $(-1)^n\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$.

15. Площадь осевого сечения цилиндра равна 54 см^2, а его высота - 9 см. Найдите площадь основания цилиндра.

а) 10π см^2; б) 32π см^2; в) 36π см^2; г) 9π см^2.

16. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 12см, сторона основания – 4см. Найдите объем этой пирамиды.

а) 48 см^3; б) 125 см^3; в) 64 см^3; г) 90 см^3.

17. Объем куба равен 27 см^3. Найдите площадь боковой поверхности этого куба.

а) 36 см^2; б) 10 см^2; в) 54 см^2; г) 12 см^2.

18. Найдите производную функции $y = -\frac{5}{4}x^4 + 3x^2 - \frac{1}{3}x^3 + 4$

а) $y' = -5x^3 + 6x - x^2 + 4x$; б) $y' = -5x^3 + 6x - x^2$;

в) $y' = -\frac{1}{4}x^5 + x^3 - x^2 + 4x$; г) $y' = -5x^3 + 6x + 4$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 2t^2 + 6t - 3$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 2с?

а) 0; б) 7; в) 14; г) -2.

20. Найдите все первообразные функции $f(x)=4-6x+5x^4$.

а) $F(x) = 4x-6x^2+5x^5 +C$; б) $F(x) = -6+20x^3$;

в) $F(x) = 4x-3x^2+5$; г) $F(x) = 4x-3x^2+x^5 +C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $\left(7\frac{1}{2}-2\frac{1}{3}\right)\cdot 12$.

а) 5,5**;** б) $15\frac{1}{6}$; в) 62 г) 18,5

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,125.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{8}{3}$.

а) 2,667 б) 2, (6) в) 2,(66) г) 0,2(6)

4. Даны комплексные числа $z_1 = 2 - 3i$ и $z_2 = 4 - i$. Найдите $z_1 + z_2$.

а) $6 - 2i$; б) $2i$; в) $6 - 4i$; г) $6 + 2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[5]{128}}{\sqrt[5]{4}}$.

а) $\sqrt[5]{124}$; б) 2; в) 16; г) 6,5.

6. Вычислите $8^{\frac{2}{3}} - 9^{0,5} + \left(\frac{1}{3}\right)^0$.

а) -4; б) $1\frac{1}{3}$; в) 6; г) 2.

7. Упростите выражение: $2{,}5^{\log_{2,5} 9} - 5$.

а) 4; б) -2,5; в) -4; г) $\log_{2,5}2$.

8. Решите уравнение $\sqrt{4+3x} = 5$

а) $-\frac{1}{3}$; б) -7; в) 7; г)2.

9. Решите уравнение $\log_3(4x+15)=3$.

а) 3; б) -1,5; в) -4; г) -3.

10. Решите неравенство $3^{x-2} \geq \frac{1}{81}$.

а) $(-\infty; -6]$; б) $(-2, +\infty)$; в) $(-\infty; 2]$; г) $[-2; +\infty)$.

11. В коробке было 12 цветных карандашей: 4 зеленых, 5 красных, остальные – синие. Галя берет один карандаш, не глядя в коробку. Найдите вероятность того, что Гале достанется синий карандаш.

а) 0,25; б) 0,5; в) 0,125; г) 0,375

12. Даны векторы $\vec{a}\{3; 5; -2\}$, $\vec{в}\{-2; -4; 1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{в}$.

а) $\vec{p}\{1;\ 1;\ -1\}$; б) $\vec{p}\{-5;\ 1;\ -3\}$; в) $\vec{p}\{1;\ -1;\ 1\}$; г) $\vec{p}\{5;\ 1;\ -3\}$.

13. Упростите выражение $3 - ctg\alpha \cdot tg\alpha \cdot \cos\alpha$.

а) 3; б) $3 - \cos^2\alpha$; в) $3 - \cos\alpha$; г) $3 - \sin^2\alpha$.

14. Решите уравнение $ctgx - 1 = 0$.

а) $(-1)^n \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in Z$; б) $\pm\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$;

в) $\frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$; г) $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$.

15. Осевое сечение цилиндра – квадрат, площадь которого равна 36 см^2. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

а) 36π см^2; б) 32π см^2; в) 18π см^2; г) 72π см^2.

16. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 6см, сторона основания – 2см. Найдите объем этой пирамиды

а) 24 см^3; б) 48 см^3; в) 8 см^3; г) 16 см^3.

17. Площадь боковой поверхности куба равна 100 см^2. Найдите объем этого куба.

а) 36 см^3; б) 900 см^3; в) 24 см^3; г) 125 см^3.

18. Найдите производную функции $y = -\frac{7}{6}x^6 + 5x^4 - 14$.

а) $y' = -7x^7 + 20x^5 - 14x$; б) $y' = -7x^5 + 20x^3$;

в) $y' = -\frac{1}{6}x^7 + x^5 - 14x$; г) $y' = -7x^5 + 9x^3$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 4t^2 - 2t - 25$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 3с?

а) 18; б) 5; в) 22; г) 6.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 3 + 2x - 4x^3$.

а) $F(x) = 2 - 12x^2$; б) $F(x) = 3x + 2x^2 - x^4$;

в) $F(x) = 3x + x^2 - x^4 + C$; г) $F(x) = 3 + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}x^4 + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 3

1. Найдите значение выражения $\left(1\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)\cdot 4$.

а) $4\frac{3}{4}$; б) 7; в) 15,5; г) 1,75.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,75.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{7}{3}$.

а) 2,333 б) 0,2 (3) в) 2,(33) г) 2,(3)

4. Даны комплексные числа $z_1 = -5 + 4i$ и $z_2 = 1 - 2i$. Найдите $z_1 + z_2$.

а) $-4 + 2i$; б) $-6 + 2i$; в) $6 - 2i$; г) $4 - 2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[6]{128}}{\sqrt[6]{2}}$.

а) $\sqrt[3]{126}$; б) 8; в) 3; г) 2.

6. Вычислите $27^{\frac{1}{3}}+16^{0,5}+(-5)^0$.

а) 6; б) 12; в) 8; г) 7.

7. Упростите выражение: $3\cdot\log_5(5^2)$.

а) 75; б) 6; в) 9; г) $3\log_5 2$.

8. Решите уравнение $\sqrt{2x+1}=3$.

а) 4; б) 2,5 в) 3; г) 3,5.

9. Решите уравнение $\log_2(x+6)=3$.

а) 0; б) 3; в) 14; г) 2.

10. Решите неравенство $5^{x+2}<\frac{1}{125}$.

а) $(-\infty; -5)$; б) $(-5; +\infty)$; в) $(-\infty; -1)$; г) $[-1; +\infty)$.

11. В чемпионате по гимнастике участвуют 40 спортсменок: 17 из России, 13 из США, остальные из Китая. Порядок их выступления определяется жребием. Найдите вероятность того, что первой будет выступать спортсменка из Китая.

а) 0,125; б) 0,375; в) 0,25; г) 0,5.

12. Даны векторы $\vec{a}\{3; 5; -2\}$, $\vec{b}\{-2; 4; -1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{b}$.

а) $\vec{p}\{5; 9; 3\}$; б) $\vec{p}\{1; 9; -3\}$; в) $\vec{p}\{1; -9; 3\}$; г) $\vec{p}\{1; 1; -3\}$.

13. Упростите выражение $4\sin^2\alpha + 5 + 4\cos^2\alpha$.

а) 1; б) 9; в) $1 + 8\cos^2\alpha$; г) $1 + 8\sin^2\alpha$.

14. Решите уравнение $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$.

а) $(-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$; б) $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$; в) $(-1)^n \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$; г) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$.

15. Высота цилиндра равна 8см, радиус основания 1см. Найдите площадь осевого сечения цилиндра.

а) 12 см^2; б) 15 см^2; в) 16 см^2; г) 20 см^2.

16. Радиус основания конуса равен 2 см, а его высота - 6см. Найдите объем этого конуса.

а) 24π см^3; б) 72π см^3; в) 8 см^3; г) 8π см^3.

17. Стороны основания прямоугольного параллелепипеда равны 8 см и 5 см. Объем его равен 120 см^3. Найдите высоту этого параллелепипеда.

а) 4 см; б) 8 см; в) 6 см; г) 3 см.

18. Найдите производную функции $y = 3\cos x + x^2$.

а) $y' = -3\sin x + 2x$; б) $y' = 3\sin x - 2x$; в) $y' = 4x - \sin x$; г) $y' = x^2 + 2\cos x$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 4t^2 - 3t - 2$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 2с?

а) 13; б) 9; в) 10; г) 11.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 6x^2 - 2$.

а) $F(x) = 2x^3 - 2$; б) $F(x) = 2x^3 - 2x + C$;

в) $F(x) = 12x + C$; г) $F(x) = \frac{1}{3}x^3 - x + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 4

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{1}{2}-\frac{2}{7}\right)\cdot 14$.

а) $\frac{14}{3}$; б) $\frac{3}{14}$; в) 3; г) -3.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,375.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{3}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{11}{3}$.

а) 3, (6); б) 0,3 (6); в) 3,(666); г) 3,6667.

4. Даны комплексные числа $z_1 = 5 - 4i$ и $z_2 = 3 - 2i$. Найдите $z_1 - z_2$.

а) $-2 + 2i$; б) $2 - 2i$; в) $2 - 6i$; г) $2 + 2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[3]{128}}{\sqrt[3]{16}}$.

а) $\sqrt[3]{108}$; б) 8; в) 4; г) 2.

6. Вычислите $27^{\frac{2}{3}} + 16^{0,5} - (0,4)^0$.

а) 6; б) -12; в) 12; г) 7.

7. Упростите выражение: $\frac{24}{3^{\log_3 4}}$.

а) 2; б) 6; в) 9; г) $8\log_3 4$.

8. Решите уравнение $\sqrt{2x+10} = 6$.

а) 13; б) -2; в)11; г) 1.

9. Решите уравнение $\log_4(2x-7) = 0$.

а) -3; б) 5,5; в) 4; г) -1,5.

10. Решите неравенство $6^{x+3} > \frac{1}{36}$.

а) $(-\infty; -5)$; б) $(-5; +\infty)$; в) $(-\infty; -1)$; г) $[-1; +\infty)$.

11. Для сдачи устного экзамена по геометрии составлено 24 билета. В 18 из них не включили вопрос по теме «Окружность». Найдите вероятность того, что при сдаче экзамена студенту достанется билет, содержащий вопрос по теме «Окружность».

а) 0,5; б) 0,375; в) 0,125; г) 0,25.

12. Даны векторы $\vec{a}\{4; 6; -9\}$, $\vec{в}\{-2; 4; -1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{в}$.

а) $\vec{p}\{2; 10; -10\}$; б) $\vec{p}\{2; 10; -8\}$; в) $\vec{p}\{6; 10; -10\}$; г) $\vec{p}\{2; 10; 10\}$.

13. Упростите выражение $3-4\sin^2\alpha-4\cos^2\alpha$.

а) -1; б) 1; в) 7; г) $-1-4\sin^2\alpha$.

14. Решите уравнение $cosx-\frac{\sqrt{2}}{2}=0$.

а) $\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$; б) $\pm\frac{\pi}{4}+\pi n, n\in Z$; в) $(-1)^n\frac{\pi}{4}+\pi n, n\in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$.

15. Высота цилиндра равна 8см, радиус основания 1см. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

а) 16 см^2; б) 20π см^2; в) 16π см^2; г) 32π см^2.

16. Образующая конуса равна 10 см, а диаметр основания – 16 см. Найдите высоту этого конуса.

а) 6 см; б) 14 см; в) 2 см; г) 8 см.

17. Боковое ребро прямоугольного параллелепипеда равно 5см, а его основанием является квадрат со стороной 6 см. Найдите объем этого параллелепипеда.

а) 30 см^3; б) 180 см^3; в) 120 см^3; г) 60 см^3.

18. Найдите производную функции $y = 3sinx – 4x$.

а) $y' = 3cos\ x – 4x$; б) $y' = -3sin\ x -4$;

в) $y' = 3\ cosx$; г) $y' = 3\ cos\ x-4$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 6t^2 - 2t - 8$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 2с?

а) 12; б) 20; в) 14; г) 22.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 6x^2 – 2x$.

а) $F(x) = 2x^3 – 2x^2 + C$; б) $F(x) = 2x^3 – x^2 + C$

в) $F(x) = 12x -2$; г) $F(x) = 3x^3 - 2x^2 + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 5

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{7}{3}-\frac{5}{4}\right)\cdot 24$.

а) $\frac{13}{2}$; б) -48; в) 39,5; г) 26.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,05.

а) $\frac{1}{20}$; б) $\frac{1}{2}$; в) $\frac{1}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{13}{3}$.

а) 0,4(3); б) 0,4333; в) 4,(33); г) 4,(3).

4. Даны комплексные числа $z_1 = -6 + 5i$ и $z_2 = 3 + 2i$. Найдите $z_1 - z_2$.

а) $-3 - 7i$; б) $3 + 7i$; в) $-9 + 3i$; г) $-9 - 3i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[4]{162}}{\sqrt[4]{2}}$.

а) 3; б) 9; в) $\sqrt[4]{160}$; г) 4.

6. Вычислите $125^{\frac{1}{3}} - 36^{0,5} - \left(\frac{2}{3}\right)^0$.

а) 0; б) -2; в) -12; г) 18.

7. Упростите выражение: $\frac{4^{\log_4 6}}{2}$.

а) $\log_5 11$; б) $\log_5 30$; в) 3; г) 5.

8. Решите уравнение $\sqrt{3x-8}=4$.

а) 4; б) $\frac{16}{3}$; в) 0; г) 8.

9. Решите уравнение $log_3(5x-6)=2$.

а) 3; б) 4; в) 2; г) 1.

10. Решите неравенство $3^{5x-3} \geq 9$.

а) $(-\infty; 1]$; б) $(-\infty; -1)$; в) $[1; +\infty)$; г) $(1; +\infty)$.

11. В фирме такси в данный момент сейчас свободно 20 машин: 8 – черных, 7 – желтых и 5 – зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет зеленое такси.

а) 0,2; б) 0,25; в) 0,4; г) 0,5.

12. Даны векторы $\vec{a}\{-5; 2; 3\}$, $\vec{b}\{2; -4; 1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{b}$.

а) $\vec{p}\{-3; -2; 4\}$; б) $\vec{p}\{-7; -6; 2\}$; в) $\vec{p}\{-3; 6; 2\}$; г) $\vec{p}\{-3; 2; 4\}$.

13. Упростите выражение $cos^2\alpha + sin^2\alpha \cdot tg\alpha \cdot ctg\alpha$.

а) 0; б) 1; в) $\cos 2\alpha$; г) $\sin 2\alpha$

14. Решите уравнение $tgx + \sqrt{3} = 0$.

а) $-\frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in Z$; б) $-\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$; в) $(-1)^n \frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$.

15. Образующая цилиндра равна 8 см, а площадь его основания 9π см^2. Найдите площадь осевого сечения этого цилиндра.

а) 48 см^2; б) 72 см^2; в) 48π см^2; г) 24 см^2.

16. Радиус основания конуса - 6см, а его высота равна 8см. Найдите площадь боковой поверхности этого конуса.

а) 96π см^2; б) 80 см^2; в) 288π см^2; г) 60π см^2.

17. Высота правильной треугольной пирамиды равна 6см, а площадь ее основания - 20 см^2. Найдите объем пирамиды.

а) 60 см^3; б) 120 см^3; в) 40 см^3; г) 260 см^2.

18. Найдите производную функции $y = 4e^x - 5x^6 + 2$.

а) $y' = 4e^x - 30x^7 + 2x$; б) $y' = 4e^x - 30x^5 + 2x$;

в) $y' = 4\,e^x - 30x^5$; г) $y' = 4e^x - 11x^5$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 3t^2 - 2t - 20$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 4с?

а) 20; б) 22; в) 14; г) 16.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 3x^2 - 5x^4 + 2x$.

а) $F(x) = x^3 - x^5 + x^2 + C$; б) $F(x) = 3x^3 - 5x^5 + 2x^2$;

в) $F(x) = 6x - 20x^3 + 2 + C$; г) $F(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{2}x^2 + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Ключ к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	а	в	б	в	г
2	б	г	в	г	а
3	а	б	г	а	г
4	г	в	а	б	в
5	б	б	г	г	а
6	в	г	в	в	б
7	б	а	б	б	в
8	г	в	а	а	г
9	г	а	г	в	а
10	б	г	а	б	в
11	б	а	в	г	б
12	в	а	б	а	а
13	а	в	б	а	б
14	а	г	а	г	б
15	г	а	в	в	а
16	в	в	г	а	г
17	а	г	г	б	в
18	б	б	а	г	в
19	в	в	а	г	б
20	г	в	б	б	а

Приложение 6.4
к ОПОП по специальности
23.02.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.04 Иностранный язык

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.04 Иностранный язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант №1

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1
I … a student of a polytechnic college.
A) are B) is C) am D) -

2
… you a musician?
A)am B)- C)- D)are

3
I … from eight till three.
A)study B)studies C)to study D)studied

4
Students … … much money.
A)doesn't have B)don't have C)not have D)not to have

5
There … two cups of tea on the table.
A)am B)is C)are D)-

6
How many rooms are there in your flat? – There are ... rooms in my flat.
A)four B)fourteenth C)fourth D)the fourth

7
My father builds…
A) bridge's B) the bridges C) bridges' D) bridges

8
The seminar starts … 12:00.
A)about B)at C)before D)in

9
My friend is … than me.
A)the most tallest B)the tallest C)taller D)more tall

10
He … …breakfast now.
A)is having B)am having C)are having D)having

11
I … English this year.
A)to learn B)are learning C) learning D)am learning

12
We … a lot last year.
A)traveling B)travel C)traveled D)to travel

13
Last year she … 22.
A)to be B)was C)be D)were

14

I’m sure you … a nice time there.

A)shall B)will C)to have D)will have

15

I … you tomorrow.

A)will phone B) phone C)to phone D)will

16

Thousands of new houses … … every year.

A)is built B)are built C) was built D)were built

17

The office … … yesterday.

A)was cleaned B)is cleaned C)were cleaned D)are cleaned

18

My mother is **...** doctor.

A)- B)an C)the D)a

19

They … three films.

A)have to seen B)has seen C)have seen D)has

20

… you lend me your laptop?

A)must B)can C)may D)should

Вариант № 2

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

The Maths home task … very difficult.

A) are B) is C) am D) -

2

… you at a lecture?

A)are B)- C)is D)am

3

She … figure skating.

A)go in for B)goes in for C)to go in for D)to go

4

My parents … … on Sundays.

A)doesn’t work B)not work C)don’t work D)not to work

5

There … sugar in the tea.

A) is B) - C)am D) are

6

February is the ... month of the year

A)two B)second C)first D)one

7

Big … don't cry.

A)the boys B)boys' C)boyes D)boys

8

We take exams … winter.

A)by B)at C)in D)on

9

John is … player in our team.

A)the best B)good C)better D)the goodest

10

It … … now. Take the umbrella.

A)raining B)am raining C)are raining D) is raining

11

We … … for Moscow in July.

A)are leaving B)leaving C)is leaving D) am leaving

12

Peter … a birthday party last week.

A)has B)had C)have D) to have

13

We … the party last night.

A)to enjoy B)enjoy C)enjoyed D) are enjoying

14

We … … the farm in July.

A)will B)shall C)to visit D) will visit

15

I … … for a walk in tomorrow evening.

A)will go B) go C)to go D) shall

16

The office … … every day.

A)was cleaned B)are cleaned C)is cleaned D) were cleaned

17

The house … … last month.

A)was painted B)are painted C)were painted D) is painted

18

My father is …engineer.

A)- B)an C)a D) the

19

He … to America.

A)have been B)has be C)been D) has been

20

WeatherinEngland … changeveryquickly.

A)cans B)canto C)can D)may

Вариант №3

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

The children … in the schoolyard playing football.

are is am -

2

…I happy to have a new book as a present?

A) is B) are C) - D) am

3

I … the Internet.

A)use B) to use C) uses D) used

4

British people … … a lot of coffee.

A)doesn't drink B) don't drink C) not drink D) not to drink

5

There … three apples and one pear in the box.

A) - B) is C) am D) are

6

January is the ... month of the year.

A) second B) one C) first D) two

7

These … work at our office.

A)man's B) men C) mans D) mens

8

His picture hangs … the sofa.

A) over B) on C) in D) under

9

Winter is … season of the year.

A) more colder B) the coldest C) colder D) the most cold

10

They … … in the garden now.

A) am working B) working C) is working D) are working

11

Natasha … … the piano now.

A) to play B) is playing C) playing D) are playing

12

Children … to Gorky Park yesterday.

A) to go B) go C) went D) goes

13

Yesterday the weather … very cold.

A) be B) is C) were D) was

14

I … …careful with money.

A) will be B) to be C) will D) shall

15

They … … to college by metro.

A) goes B) will go C) to go D) will

16

Football … … in most countries in the world.

A) was played B) are played C) is played D) were played

17

This house … … 100 years ago.

A) are built B) were built C) is built D) was built

18

Nick's brother is … writer.

A) - B) an C) a D) the

19

I … … mykey. I can't find it.

A) have lost B) has lost C) lost D) to lost

20

I … iceskateverywell.

A) may B) can C) canto D) must

Вариант №4

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

They … able students.

A)- B)am C)is D)are

2

… you at the lesson now?

A)are B)am C)is D)–

3

She … in a flat.

A)to live B)lives C)live D) living

4

He … … books on history.

A)don’t like B)not to like C)doesn’t like D)not like

5

There … some milk in the bottle.

A)is B) are C) am D) -

6

March is the ... month of the year.

A)three B)third C)threeth D)thirteenth

7

He keeps his … in a box.

A)disc’s B)the discs C)disces D)discs

8

We have a beautiful vase … table.

A)over B)under C)on D)in

9

Moscow is … than St.Petersburg.

A) older B) more old C) the most oldest D) the oldest

10

The child … … now.

A) sleeping B) is sleeping C) am sleeping D) are sleeping

11

I … …the dishes in the kitchen at the moment.

A) is washing B) are washing C) washing D) am washing

12

Two years ago my brother … school.

A) finish B) to finish C) finished D) finishes

13

Yesterday … a public holiday.

A) was B) be C) were D) to be

14

I … … in five minutes.

A) ready B) will be ready C) to ready D) will be

15

He … … 25 next Monday.

A) be B) shall C) to be D) will be

16

Glass … … from sand.

A) is made B) was made C) are made D) were made

17

This bridge … … 100 years ago.

A) are built B) is built C) was built D) were built

18

Marilyn Monroe was… actress.

A) a B) an C) the D) -

19

I'mreadynow. I … … my work.

A) finished B) has finished C) to finish D) have finished

20

… you speak any foreign language?

A) can to B) may C) can D) must

Вариант №5

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

They … especially good at Literature.

A)is B)- C)are D)am

2

…Sofia in the hospital?

A)am B)are C)- D) is

3

He … to the gym on Fridays.

A)go B)goes C)to go D)goed

4

I … … where she lives

A)don't know B)not know C)doesn't know D)not to know

5

There … a yard near my house.

A)- B)am C)is D)are

6

He has two … dollars.

A)millions B)million of themillion million

7

I want to read Shakespeare's …

A)playes B)plays C)the plays D)play's

8

Tom comes … the classroom.

A)into B)across C)from D)onto

9

Health … than wealth.

A) the goodest B) the best C) better D) gooder

10

The teacher … … to her students at the moment.

A) speaking B) am speaking C) are speaking D) is speaking

11

Please be quiet. I … … now

A) is working B) am working C) working D) are working

12

Chekhov … a great master of short stories.

A) was B) be C) to be D) been

13

When I was a child, I … to be a doctor.

A) to want B) want C) wanted D) wants

14

We … this documentary with great interest.

A) shall B) will watch C) to watch D) will

15

I … … out with my friends tomorrow evening.

A) will B) to go C) go D) will go

16

Paper … … from wood.

A) are made B) was made C) is made D) were made

17

I … … in Sterlitamak.

A) were born B) are born C) is born D) was born

18

I am …teacher. My husband is an accountant.

A) an B) a C) the D) -

19

Kathy travels a lot. She … … many countries.

A) has visited B) to visit C) have visited D) visited

20

People …forget lessons of history

A) must B) must to C) to must D) mustn’t

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. Ответы на задания проверяются сопоставлением с ключом.

2. Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, 0 баллов если:

а) указан неправильный ответ;

б) указаны 2 или несколько ответов, среди которых может быть и правильный;

в) ответ отсутствует.

Оценка выставляется соответственно следующей шкале набранных баллов

Сумма баллов	% выполнения задания	Оценка
17-20	85-100%	отлично
13-16	65-84%	хорошо
10-12	50-64%	удовлетворительно
9 и меньше	менее 50%	неудовлетворительно

Ключи

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	C	B	A	D	C
2	D	A	D	A	D
3	A	B	A	B	B
4	B	C	B	C	A
5	C	A	D	A	C
6	A	B	C	B	D
7	D	D	B	D	B
8	B	C	A	C	A
9	C	A	B	A	C
10	A	D	D	B	D
11	D	A	B	D	B
12	C	B	C	C	A
13	B	C	D	A	C
14	D	D	A	B	B
15	A	A	B	D	D
16	B	C	C	A	C
17	A	A	D	C	D
18	D	B	C	B	B
19	C	D	A	D	A
20	C	C	B	C	D

Приложение 6.5
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.05 Информатика

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.05 Информатика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1.Информатика – это:

1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации
2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники
3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности

2. Дописать

Бит - это...

3.Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

Один пуд - около 16,4 килограмм.

1. 32 Кбайта
2. 512 бит
3. 64бита
4. 32 бита

4.Контекстным меню называется:

1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск»
2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл»
3. меню, содержащее подменю следующего уровня
4. меню, содержащее типовые операции над объектом

5.Дефрагментация жесткого диска требуется для …

1. ускорения работы жесткого диска
2. вычисления по формулам в ячейках
3. подключения к удаленному компьютеру
4. форматирования символов и абзацев

6.Файлом называется:

1. структура каталогов на жестком диске.
2. электронный документ текстового процессора MS Word.
3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint.
4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске.

7.Символ «*» служит для …

1. подстановки любого количества допустимых символов
2. обозначения корневой директории на логическом диске
3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде
4. указания того, что данный файл является системным

8.Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования дискеты
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

9.Антивирусной программой не является:

1. Антивирус Касперского
2. Defrag
3. NortonAntivirus
4. DrWeb

10. Дописать

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

11. Дописать

Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...

12.Редактором, имеющим средства форматирования текста и использования векторной графики является

1. WordPad
2. MicrosoftExcel
3. MicrosoftWord
4. Paint
5. Блокнот

13.Гипертекст – это

1. Очень большой текст
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
3. Текст, набранный на компьютере.
4. Текст, в котором используется шрифт большого размера.

14.В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

15.Табличный процессор Excel написан для среды:

1. Windows;
2. Dos;
3. Unix
4. Linux

16.Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. (SIN(90))^3
2. =SIN90^3
3. =(SIN(90))^3
4. =SIN^3(90)

17.В одной из ячеек электронной таблицы записано арифметическое выражение 50+25/(4*10-2)*8. Какое математическое выражение ему соответствует?

1. $50 + \frac{25(10 - 2) * 8}{4}$

2. $\frac{50+25}{4*10-2*8}$
3. $\frac{50+25}{4}*10-2*8$
4. $50+\frac{25}{4*10-2}*8$

18.Дан фрагмент электронной таблицы:
В ячейку D1 введена формула =A1*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

1. 6
2. 14
3. 26
4. 24

19.В ячейки B6, C6, B7, C7 введены соответственно числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СРЗНАЧ(B6:C7)?

1. 5
2. 7
3. 14
4. 28

20.Выражение 10(3B2-A3) : 4(A2+B2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

1. =10(3*B2-A3): 4(A2+B2)
2. =10*(3*B2-A3)/4*(A2+B2)
3. =10(3B2-A3)/4(A2+B2)
4. =10(3B2-A3):(4(A2+B2))

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. Дописать

За основную единицу измерения количества информации принят...

2. Дописать

Сколько байт в 2 Кбайтах

3.Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

Один килограмм = 1000 г

1. 46 Кбайта
2. 368 бит
3. 46 бита
4. 32 бита

4.Технология OLE служит для …

1. обмена данными между различными приложениями
2. настройки сетевых возможностей операционной системы
3. установки разрешения экрана монитора
4. ускорения работы жесткого диска

5.С помощью кнопки «Пуск» можно:

1. отформатировать дискету
2. сохранить мультимедийный файл
3. получить доступ к часто используемым приложениям
4. свернуть окно активного приложения

6.Программа «Проводник» служит для …

1. создания презентаций
2. удобной работы с файловой системой с помощью графического интерфейса
3. индивидуальной настройки «Рабочего стола»
4. удаления временных файлов и папок, создаваемых операционной системой

7.Логическим диском называется:

1. CD или DVD привод
2. устройство, которое подключается через внутренние разъемы системного блока
3. устройство, которое подключается через внешние разъемы системного блока
4. участок на носителе информации, на котором создана файловая система

8.Вирус может появиться в компьютере

1. при решении математической задачи
2. переместиться с гибкого диска
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

9.К антивирусным программам не относятся

1. программы -доктора (фаги)
2. программы сканирования
3. программы -ревизоры
4. программы -фильтры

10.Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

11. Дописать

С помощью графического редактора Paint можно ...

12.Текстовый редактор Word можно запустить с помощью пиктограммы



1 2 3 4 5 6 7 8 9

13.Маркированным является следующий список

1.

1. Зима.
2. Весна
3. Лето
4. Осень

2.

- Зима
- Весна
- Лето
- Осень

3.

1. Зима
1.1. Декабрь
1.2. Январь
1.3. Февраль

14.В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

15. Установите соответствие

Файлы программ Расширения файлов

1. MicrosoftExcel
2. MicrosoftWord
3. Paint

1. exe
2. doc
3. txt
4. xls
5. bmp

16. <u>Выберите номера правильных ответов</u>

Укажите ячейки, в адресе которых не допускается изменение имени столбца:

1. E1$
2. H5
3. B6
4. AG14
5. $E1

17.Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы: Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3?

	C	D	E
2	**23**	**18**	**=C2*D2**
3	**42**		

1. =C3*D3
2. =C2*$D2$
3. **=C2*D3**
4. **=C3*D2**

18.В ячейке B5 электронной таблицы отображается число 0,05. На панели инструментов «Форматирование» нажимается кнопка с изображением знака процентов (%). Какое число будет после этого отображаться в ячейке B5 и в строке формул?

1. 0,0005
2. 0,5
3. 5%
4. 50%

19.В ячейки C3, C4, D3, D4 введены соответственно числа 10, 4, 6, 5. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СУММ(C3:D4)?

1. 2
2. 14
3. 15
4. 25

20.Дан фрагмент таблицы, содержащий числа и формулы:
Значение в ячейке E3 после копирования в нее формулы из ячейки E1 будет равно:

	C	D	E
1	110	25	=C1+D1
2	45	55	

3	120	60	
4			

1. 145
2. 180
3. 170
4. 135

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Вариант 3

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. **Информация в ЭВМ кодируется:**

1) в десятичных кодах 2) в двоичных кодах
3) в символах 4) в точках и тире

2. **Первым программистом мира является:**

1) Блез Паскаль 2) Г. Лейбниц 3) Ада Лавлейс 4) С.А. Лебедев

3. **Основоположником отечественной вычислительной техники является:**

1) М.В. Ломоносов 2) П.Л. Чебышев 3) С.В. Королев 4) С.А. Лебедев

4. **Что является элементной базой ЭВМ II поколения?**

1) полупроводники 2) электронные лампы
3) интегральные схемы 4) сверхбольшие интегральные схемы

5. **Что является элементной базой ЭВМ III поколения?**

1) полупроводники 2) электронные лампы
3) интегральные схемы 4) сверхбольшие интегральные схемы

6. **Чему равен 1 байт?**

1) 2 бита 2) 8 битов 3) 10 битов 4) 16 битов

7. **Чему равен 1 Кбайт?**

1) 1 000 битов 2) 1 000 байт 3) 1 024 байт 4) 1 024 битов

8. **Чему равен 1 Мбайт?**

1) 1 000 000 битов 2) 1 000 000 байт 3) 1 024 байт 4) 1 024 Кбайт

9. **Даны системы счисления с основанием 2, 8, 10,16. Запись вида 100:**

1) отсутствует в двоичной системе счисления
2) существует во всех системах счисления
3) отсутствует в восьмеричной системе счисления
4) отсутствует в десятичной системе счисления

10. **Как записывается число «семь» в двоичной системе счисления?**

1) 101 2) 110 3) 111 4) 100

11. **Компьютер – это:**

1) универсальное устройство для записи и чтения информации
2) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации
3) электронное устройство для обработки информации
4) универсальное устройство для передачи и приема информации

12. **Процессор выполняет функцию:**

1) управления работой ЭВМ по заданной программе
2) сохранения информации
3) ввода и вывода информации
4) печати информации

13.Оперативная память необходима:

1) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных
2) для обработки информации
3) для долговременного хранения информации
4) для запуска программы

14.Единица измерения объема памяти:

1) такт 2) мегабайт 3) мегаватт 4) мегавольт

15.При выключении компьютера вся информация удаляется:

1) на гибком диске 2) на CD-ROM
3) на жестком диске 4) в оперативной памяти

16.Какое устройство компьютера относится к внешним?

1) процессор 2) оперативная память 3) принтер

17.Устройством ввода является:

1) сканер 2) принтер 3) монитор 4) плоттер

18.Файл – это:

1) единица измерения информации 2) программа в оперативной памяти
3) программа или данные на диске 4) текст, распечатанный на принтере

19.В каком файле может храниться рисунок?

1) test.exe 2) zadanie.txt 3) command.com 4) zadacha.bmp

20.Выберите правильное имя файла:

1) winter.bmp 2) stollist.3:exe 3) informatika.txt/

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Вариант 4

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. Операционная система относится:

1) к системному программному обеспечению
2) к программам-оболочкам
3) к прикладному программному обеспечению
4) к приложениям

2. Алгоритмом является:

1) трамвайный билет 2) правила проезда
3) номер трамвая 4) маршрут движения

3. Разветвляющийся алгоритм – это алгоритм:

1) содержащий хотя бы одно условие
2) состоящий из набора команд, которые выполняются последовательно друг за другом
3) содержащий многократное исполнение одних и тех же действий

4. Циклический алгоритм – это алгоритм:

1) содержащий условие
2) содержащий многократное повторение некоторых операторов
3) представленный с помощью геометрических фигур

5. Гипертекст – это:

1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделяемым меткам
2) очень длинный текст
3) текст, в котором используется шрифт большого размера

6. Минимальным объектом в растровом графическом редакторе является:

1) пиксель 2) объект (прямоугольник) 3) растр 4) знакоместо (символ)

7. Основным элементом табличного процессора MS Excel является:

1) ячейка 2) строка 3) столбец 4) таблица

8. Строки электронной таблицы:

1) именуются пользователями произвольным образом
2) обозначаются буквами русского алфавита
3) обозначаются буквами латинского алфавита
4) нумеруются

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1) C3+4*D4 2) C3=C1+2*C2 3) A5B5+23 4) =A2*A3-A4

10.Какой из перечисленных доменов относится к России?

1) ru 2) f 3) ca 4) us

11. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:

1) управления ресурсами ПК при создании документов
2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3) создания, редактирования и форматирования текстовых документов
4) для автоматического перевода с символических языков в машинные коды

12. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

1) систем программирования
2) операционной системы
3) системного программного обеспечения

4) прикладного программного обеспечения

13. Укажите, какая из перечисленных программ является текстовым редактором:

1) Paint
2) Microsoft Word
3) Power Point
4) Microsoft Excel

14. Минимальным объектом в текстовом редакторе является:

1) слово
2) точка экрана (пиксель)
3) абзац
4) знакоместо (символ)

15. Как называется строка или фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter?

1) отступ
2) сноска
3) колонтитул
4) абзац

16. С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

17. Курсор - это:

1) устройство ввода текстовой информации
2) клавиша на клавиатуре
3) наименьший элемент изображения на экране
4) метка на экране монитора, указывающая место, в котором будет отображен вводимый с клавиатуры символ

18. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой:
ИНФО|ТРМАТИКА
Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

1) Backspace
2) Delete
3) Delete или Backspace
4) Windows

19. Для чего предназначены полосы прокрутки?

1) для изменения размеров документа
2) для выбора элементов меню
3) для быстрого перемещения по тексту
4) для оформления экрана

20. В процессе редактирования текста изменяется:

1) размер шрифта

2) параметры абзаца
3) последовательность символов, слов, абзацев
4) параметры страницы

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

5 вариант

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. К архивным файлам относятся файлы с расширением:

1) doc 2) rar 3) avi 4) mp3

2. Алгоритм - это:

1) последовательность команд для любого исполнителя
2) набор команд для компьютера
3) последовательность команд некоторому исполнителю, выполнение которых приводит к получению конечного результата
4) процесс решения задачи, разбитый на последовательные шаги

3. Устройство компьютера, хранит информацию даже когда выключено питание:

1) процессор 2) жесткий диск 3) оперативная память 4) монитор

4. Название периферийного устройства компьютера, совмещающего функции принтера, сканера и копировального аппарата:

1) ПСК 2) ФБУ 3) МФУ 4) ЦРУ

5. Плата за каждую копию, есть техническая поддержка - это ПО:

1) свободное 2) бесплатное 3) условно-бесплатное 4) коммерческое

6. Информация в теории управления - это:

1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
2) часть знаний, использующихся для активного действия, управления
3) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов
4) сведения, уменьшающие неопределенность

7. По форме представления информация делится на:

1) личную, специальную, общественную
2) текстовую, числовую, графическую и пр.
3) зрительную, слуховую, тактильную и пр.
4) экономическую, географическую, социологическую и пр

8. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1) исключительно числовую информацию
2) графическую, звуковую и числовую
3) только текстовую информацию
4) графическую, текстовую и числовую

9. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

1) зрения 2) обоняния 3) слуха 4) восприятия вкуса

10. Современный способ хранения информации, включает совместную работу над документами:

1) жесткий диск 2) оптические диски
3) флеш-накопители 4) облачные сервисы

11. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1) точкой
2) пробелом
3) запятой
4) двоеточием

12. Какая команда кнопки Office выполняет функцию Сохранить?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

13.В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после:

1) сохранения файла
2) распечатки файла
3) выделения фрагмента текста
4) установки курсора в определённое положение

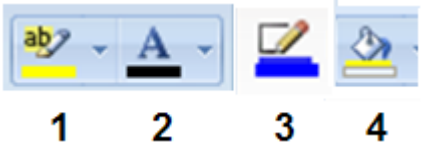
14.Абзац – это фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши:

1) Esc
2) Enter
3) Shift
4) Delete

15.Редактирование текста представляет собой:

1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

16.Чтобы установить цвет шрифта для выделенного фрагмента текста, необходимо нажать кнопку.



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

17.Установите соответствие. Для выделения… нужно:

1) Установить курсор в левом поле, выполнить двойной щелчок
2) Выполнить двойной щелчок
3) Установить курсор в левом поле, выполнить одинарный щелчок
4) Установить курсор в нужном месте и удерживая левую кнопку мыши протянуть
5) Установить курсор в левом поле, выполнить тройной щелчок

__ строки
__ слова
__ абзаца
__ всего текста
__ фрагмента

18.В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

1) параметры страницы
2) размер шрифта
3) параметры абзаца
4) последовательность символов, слов, абзацев

19.Изменение оформления шрифта, абзаца называется:

1) редактированием
2) форматированием
3) фрагментированием
4) табулированием

20.Как убрать отображение спецсимволов в окне документа?

1) нажать кнопку ¶
2) удалить эти символ
3) переключиться в обычный режим просмотра документа
4) все вышеперечисленные ответы верны

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Ключ к тестам

№	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
1.	2	1 байт	2	1	2
2.	Минимальная единица информации	2^{11} байт (2048 байт)	3	2	3
3.	2	2	4	1	2
4.	4	1	1	2	3
5.	1	3	3	1	4
6.	4	2	2	1	2
7.	1	4	3	1	2
8.	1	2	4	4	4
9.	2	2	2	4	1
10.	Создания и редактирования изображений	1	3	1	4
11.	Растровой графики	Создавать и редактировать графические изображения	2	3	2
12.	3	6	1	4	3
13.	2	2	1	2	3
14.	2	1	2	4	2
15.	1	1_4; 2_2; 3_5	4	4	1
16.	3	3;5	3	4	2
17.	4	4	1	4	3; 2; 1;5; 4
18.	3	3	3	2	3
19.	2	4	4	3	2
20.	2	2	1	3	1

Приложение 6.6
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.06 Физика

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД 06. Физика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КЗ) ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные задания (КЗ) для оценки знаний

(текущий контроль)

Тест за I семестр

Вариант I

Выберите один вариант правильного ответа

1. К механическим явлениям относится
   A. Светит солнце
   B. Летит самолёт
   C. Работает холодильник
   D. Горит свеча
2. **Траектория-это...**
   A. путь
   B. линия, по которой движется тело
   C. вектор перемещения
   D. расстояние
3. **В некоторой инерциальной системе отсчета (ИСО) частица покоится. В любой другой ИСО она**
   A. покоится
   B. движется прямолинейно
   C. движется с ускорением
   D. либо покоится, либо движется равномерно и прямолинейно
4. **Второй закон Ньютона характеризуется так:**
   A. силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
   B. существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
   C. ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.
   D. нет правильного ответа
5. **Какие из нижеприведенных суждений о законе всемирного тяготения правильны?**
   A. Сила тяготения прямо пропорциональна массам взаимодействующих тел.
   B. Сила тяготения обратно пропорциональна квадрату расстояния между взаимодействующими телами.
   C. Взаимодействие между телами происходит мгновенно.
   D. Взаимодействие происходит по закону упругого удара.

   1)только А 2) А и Б 3) А, Б, В 4) А, Б, В, Г

Закончите предложение:

6. Величина, равная изменению скорости за единицу времени называется_____
7. Скорость в системе СИ измеряется в_____
8. Прибор, измеряющий силу, действующую на тела называется _____
9. Ускорение обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке убывания:** A. см, B. мм, C. м. D. км

Вариант II

Выберите один вариант правильного ответа

1. К механическим относится явление
   A. Таяние снега под солнцем
   B. Работа телевизора

C. Движение поезда
D. Горение свечи

2. Вещество это
   A. то, из чего состоит физическое тело
   B. все тела, которые окружают нас
   C. всё, что существует в природе
   D. весь мир, вся Вселенная
3. Направление ускорения всегда совпадает с:
   A. направлением скорости;
   B. направлением перемещения;
   C. направлением вектора изменения скорости.
4. Самолет летит по прямой с постоянной скоростью на высоте 9 000 м. Систему отсчета, связанную с Землей, считать инерциальной. В этом случае
   A. на самолет не действует сила тяжести
   B. сумма всех сил, действующих на самолет, равна нулю
   C. на самолет не действуют никакие силы
   D. сила тяжести равна силе Архимеда, действующей на самолет
5. Второй закон Ньютона характеризуется так:
   A. силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
   B. существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
   C. ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Тело, обладающее массой, размерами которого в данной задаче можно пренебречь _____
7. Ускорение в системе СИ измеряется в_____
8. Единица измерения периода _____
9. Частота вращения обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке убывания:** A. Милли, B. Кило, C. Микро. D. Нано

Вариант III

Выберите один вариант правильного ответа

1. Механическим движением называется изменение ... тела в пространстве относительно других тел с течением времени.
   A. Скорости
   B. Ускорения
   C. Положения
   D. Траектории
2. Физическая величина, равная отношению перемещения материальной точки к физически малому промежутку времени, в течение которого произошло это перемещение, называется
   A. средней скоростью неравномерного движения материальной точки;
   B. мгновенной скоростью материальной точки;
   C. скоростью равномерного движения материальной точки.
3. В каком случае модуль ускорения больше?
   A. тело движется с большой постоянной скоростью;
   B. тело быстро набирает или теряет скорость;
   C. тело медленно набирает или теряет скорость.
4. Равнодействующая сила – это:

A. Сила, действие которой заменяет действие всех сил, действующих на тело
B. Сила, заменяющая действие сил, с которыми взаимодействуют тела.

5. Первый закон Ньютона характеризуется так:
A. Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
B. Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
C. Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Система материальных точек, расстояние между которыми с течением времени не изменяется _____
7. Перемещение в системе СИ измеряется в_____
8. Число оборотов, совершаемых телом за единицу времени _____
9. Период обозначается буквой____

Вариант IV

Выберите один вариант правильного ответа

1. Движение называется равномерным, если не изменяется ...
A. скорость
B. время
C. координаты
2. Ускорение это
A. изменения скорости за единицу времени
B. изменение направления движения
C. изменение траектории
3. Какая физическая величина относится к векторным величинам?
A. Координата
B. Путь
C. Ускорение
4. Ящик затаскивают вверх по наклонной плоскости с постоянной скоростью. Система отсчёта, связанная с наклонной плоскостью, является инерциальной. В этом случае сумма всех сил, действующих на ящик,
A. направлена в сторону движения ящика
B. равна нулю
C. направлена перпендикулярно наклонной плоскости
5. Третий закон Ньютона характеризуется так:
A. Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
B. Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
C. Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Непрерывная линия, которую описывает точка при своем движении _____
7. Скорость в системе СИ измеряется в_____
8. Тело, обладающее массой, размерами которого в данной задаче можно пренебречь
9. Частота вращения обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке возрастания:** A. Милли, B. Кило, C. Микро. D. Нано

Вариант V

Выберите один вариант правильного ответа

1. Если тело останавливается, то ускорение…
   A. больше нуля
   B. равно нулю
   C. меньше нуля
2. Механическим движением называется изменение ... тела в пространстве относительно других тел с течением времени.
   A. Скорости
   B. Ускорения
   C. Положения
3. Физическая величина, равная отношению перемещения материальной точки к физически малому промежутку времени, в течение которого произошло это перемещение, называется
   A. средней скоростью неравномерного движения материальной точки;
   B. мгновенной скоростью материальной точки;
   C. скоростью равномерного движения материальной точки.
4. Систему отсчета, связанную с Землей, будем считать инерциальной. Система отсчета, связанная с автомобилем, тоже будет инерциальной, если автомобиль
   A. движется равномерно по прямолинейному участку шоссе
   B. разгоняется по прямолинейному участку шоссе
   C. движется равномерно по извилистой дороге
5. Первый закон Ньютона характеризуется так:
   A. Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
   B. Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
   C. Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Тело, обладающее массой, размерами которого в данной задаче можно пренебречь _____
7. Ускорение в системе СИ измеряется в_____
8. Прибор, измеряющий силу, действующую на тела называется _____
9. Ускорение обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке убывания:** A. дм, B. м, C. км. D. см

Тест за 2 семестр.
Вариант I

Выберите один вариант правильного ответа

1. Что называют механической работой?
   A. Произведение силы на скорость тела
   B. Произведение скорости тела на время
   C. Произведение силы на путь, пройденный по направление силы
2. От каких величин зависит кинетическая энергия тела?
   A. от массы
   B. от скорости
   C. от массы и скорости
3. В каком случае внутренняя энергия тела не изменяется?

A. Лодка качается на волнах.
B. Катящийся по полу мяч останавливается.
C. Лейка с водой стоит на солнце.

4. Как называется сила между колесом движущегося автомобиля и дорогой?
   A. силой упругости
   B. силой тяжести
   C. силой трения
5. Что такое импульс тела:
   A. Произведение массы тела на его скорость
   B. Произведение ускорения на его скорость
   C. Произведение работы на время
6. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
   A. Взлетающая ракета
   B. Парашютист, движущийся равномерно вниз
   C. Книга, лежащая на парте
7. Газ, называется идеальным, если:
   A. взаимодействие между его молекулами пренебрежимо мало;
   B. кинетическая энергия молекул много меньше потенциальной энергии;
   C. кинетическая энергия молекул много больше потенциальной энергии;
8. Изобарным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:
   A. P=const
   B. T=const
   C. V=const
9. Какой тепловой двигатель называют двигателем внутреннего сгорания?
   A. который имеет внутреннюю камеру сгорания топлива.
   B. у которого топливо сгорает внутри рабочего цилиндра двигателя.
   C. для которого используется жидкое топливо, вводимое непосредственно в двигатель.
10. Процесс передачи внутренней энергии без совершения механической работы, называется:
   A. теплообменом,
   B. энергией,
   C. теплоемкостью

Вариант II

1. В каких случаях совершается работа:
   A. шарик катится по гладкому горизонтальному столу,
   B. кирпич лежит на столе,
   C. автопогрузчик поднимает груз.
2. Каким способом можно увеличить кинетическую энергию самолёта, летящего над землёй?
   A. увеличить скорость.
   B. уменьшить скорость.
   C. увеличить высоту полёта.
3. Мяч катится по гладкому столу. Какой энергией обладает мяч:
   A. кинетической,
   B. потенциальной,
   C. никакой.
4. Как называется сила натянутой пружины:
   A. силой упругости
   B. силой тяжести
   C. силой трения
5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:

A. взлетающий самолет
B. воздушный шар, движущийся равномерно вниз
C. блокнот, лежащий на парте

6. Каким свойством обладает импульс тел, составляющих замкнутую систему:
A. свойством сохранения,
B. свойством передачи,
C. свойством распределения.

7. Выберите макроскопические параметры, которые необходимы для записи уравнения состояния идеального газа:
A. P, N, m.
B. P, V, T.
C. n, V, T.

8. Изотермическим процессом термодинамической системы называют процесс перехода из одного состояния в другое при каком-то одном постоянном параметре:
A. P= const
B. T=const
C. V=const

9. Энергия не возникает из ничего и не уничтожается, но превращается лишь из одних видов в другие. О чем гласит:
A. первое начало термодинамики
B. второе начало термодинамики
C. третье начало термодинамики

10. КПД – это:
A. кинематическая полезность действия,
B. коэффициент полезного действия,
C. коэффициент показателя давления.

Вариант III

1. Какое из следующих утверждений, лучше всего отражает термин «энергия»:
A. Энергия – это быстрота движения,
B. Энергия – это возможность совершить работу,
C. Энергия это и есть сила.
2. От каких величин зависит потенциальная энергия тела?
A. от массы
B. от высоты
C. от массы и высоты
3. Яблоко висит на дереве. Какой энергией обладает яблоко:
A. кинетической,
B. потенциальной,
C. никакой.
4. Как называется сила, действующая на тело вследствие его притяжения к Земле:
A. кинетической,
B. потенциальной,
C. никакой.

5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
A. взлетающий шарик
B. воздушный змей, движущийся равномерно вниз
C. книга, лежащая на столе

6. В каких единицах измеряется импульс тела:
A. Н
B. кг/м/с

C. кг*м/с

7. Температура есть мера средней...энергии движения молекул
   A. потенциальной
   B. кинетической
   C. внутренней
8. Величина, характеризующая состояние термодинамического равновесия
   A. давление
   B. давление и температура
   C. температура
9. Абсолютная температура в системе СИ измеряется в...
   A. Джоулях
   B. Цельсиях
   C. Кельвинах
10. В каких единицах выражается количество теплоты:
   A. Н
   B. Дж
   C. Вт

Вариант IV

1. Как называется физическая величина равная отношению полезной работы к полной работе?
   A. мощность.
   B. коэффициент полезного действия.
   C. потенциальная энергия.
2. Каким способом можно увеличить потенциальную энергию самолёта, летящего над землёй?
   A. Увеличить скорость.
   B. Уменьшить скорость.
   C. Увеличить высоту полёта.
3. Стрела летит к цели. Какой энергией обладает стрела
   A. кинетической,
   B. потенциальной,
   C. никакой.
4. Силы притяжения к Земле называют:
   A. гравитационными,
   B. инерционными,
   C. кинетическими.
5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
   A. Взлетающая ракета
   B. Лыжник, движущийся равномерно вниз
   C. Книга, лежащая на парте
6. Столкновение бильярдных шаров можно отнести:
   A. абсолютно упругий удар,
   B. абсолютно неупругий удар,
   C. другое столкновение
7. Выберите из уравнений то, которое является уравнением состояния идеального газа (уравнением Менделеева-Клайперона):
   A. P=m/M*RT
   B. PV=m/M*RT
   C. PV=m/M*kT
8. Изохорным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:

A. P=const
B. T=const
C. V=const

9. Наличие каких составных частей обязательно для работы теплового двигателя?
   A. Рабочего тела — пара или газа.
   B. Камеры сгорания топлива или парового котла с топкой.
   C. Нагревателя, рабочего тела, холодильника.
10. КПД тепловой машины всегда меньше 1.
   A. верно
   B. не верно

Вариант V.

1. Как называется физическая величина равная отношению полезной работы к полной работе?
   A. мощность.
   B. коэффициент полезного действия.
   C. потенциальная энергия
2. Что называют механической работой?
   A. Произведение силы на скорость тела
   B. Произведение скорости тела на время
   C. Произведение силы на путь, пройденный по направление силы
3. Конькобежец бежит дистанцию. Какой энергией обладает конькобежец:
   A. кинетической,
   B. потенциальной,
   C. никакой.
4. Как называется сила между движущимся телом и поверхностью?
   A. силой упругости
   B. силой тяжести
   C. силой трения
5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
   A. Взлетающая ракета
   B. Парашютист, движущийся равномерно вниз
   C. Книга, лежащая на парте
6. Система тел, на каждое из которых не действуют внешние силы называется:
   A. свободной,
   B. замкнутой,
   C. потенциальной.
7. Какое из уравнений, является уравнением Клайперона:
   A. P=nkT
   B. P=2/3*nE
   C. (PV)/T = const
8. Изобарным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:
   A. P=const
   B. T=const
   C. V=const
9. Формула связи шкал Цельсия и Кельвина
   A. T=t+273
   B. T=t-273
   C. t=T+273

10. В каких единицах выражается количество теплоты:
    A. Н
    B. Дж
    C. Вт

Тест за 3семестр.
Вариант I

Выберите один вариант правильного ответа:

1. Конденсатор-это электрический прибор, предназначенный для...
   A. изменения разности потенциалов
   B. изменения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. При прохождении электрического тока по проводнику, он
   A. всегда нагревается
   B. не всегда нагревается
   C. нагревается, если велико сопротивление
   D. нагревается, если большая сила тока
3. Закон Кулона описывает взаимодействие
   A. между заряженными частицами
   B. между любыми телами
   C. между любыми частицами
   D. гравитационное
4. Единица измерения заряда
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Электродвижущая сила является... характеристикой источника тока.
   A. силовой
   B. энергетической
   C. векторной
   D. емкостной
6. Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется...
   A. Электростатическая индукция
   B. Электромагнитная индукция
   C. Самоиндукция
7. Полупроводники - это вещества, которые...электрический ток
   A. хорошо проводят
   B. не проводят
   C. проводят... при определённых условиях
8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

   А) Сила тока 1.R
   Б) Напряжение 2.I
   В) Сопротивление 3.U
9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

   А) Металл 1. Диэлектрик
   Б) Каучук 2. Полупроводник

В) Кремний 3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица электроемкости_____

Вариант II

1. Резистор-это электрический прибор, предназначенный для...
   A. изменения разности потенциалов
   B. изменения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. Конденсаторы получили широкое применение благодаря тому, что они способны...
   A. вырабатывать электроэнергию;
   B. накапливать энергию длительное время, а затем мгновенно её отдавать
   C. управлять силой тока в цепи
   D. выпрямлять переменный ток
3. Если в каком-либо теле число электронов больше, чем протонов, то тело в целом...
   A. заряжено положительно
   B. заряжено отрицательно
   C. электрически нейтрально
4. Единица измерения силы тока:
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Источник тока характеризуется...
   A. работой сторонних сил, разделяющих заряды
   B. величиной сторонних сил, разделяющих заряды
   C. напряжённостью электрического поля
   D. напряжением
6. Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется...
   A. Электростатическая индукция
   B. Электромагнитная индукция
   C. Самоиндукция
7. Проводники - это вещества, которые...электрический ток

A. хорошо проводят

B. не проводят

C. проводят... при определённых условиях

8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

А) Сила тока 1.R

Б) Индукция 2.L

В) Сопротивление 3.I

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

А) Алюминий 1. Диэлектрик

Б) Резина 2. Полупроводник

В) Германий 3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица напряжения _____

Вариант III

1. Амперметр-это электрический прибор, предназначенный для
   A. измерения индуктивности
   B. измерения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. Полупроводники получили широкое применение благодаря тому, что они способны...
   A. вырабатывать электроэнергию;
   B. накапливать энергию длительное время, а затем мгновенно её отдавать
   C. управлять силой тока в цепи
   D. выпрямлять переменный ток
3. Закон сохранения заряда справедлив для...
   A. любой системы зарядов
   B. замкнутой системы зарядов
   C. замкнутой системы взаимодействующих тел
   D. движущихся заряженных частиц
4. Единица измерения напряжения:
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Любой движущийся электрический заряд характеризуется наличием ...поля
   A. электрического
   B. магнитного
   C. электрического и магнитного
6. По правилу Ленца можно определить...

A. Силу индукционного тока
B. направление магнитного потока
C. направление индукционного тока

7. Диэлектрики - это вещества, которые...электрический ток
   A. хорошо проводят
   B. не проводят
   C. проводят... при определённых условиях
8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

   А) Заряд 1.q
   Б) Индукция 2 R
   В) Сопротивление 3..L

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

   А) Медь 1. Диэлектрик
   Б) Бумага 2. Полупроводник
   В) Германий 3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица сопротивления_____

Вариант IV

1. Вольтметр -это электрический прибор, предназначенный для...
   A. измерения напряжения
   B. измерения силы тока в цепи

C. измерения электроемкости

2. При прохождении электрического тока по проводнику, он
   A. всегда нагревается
   B. не всегда нагревается
   C. нагревается, если велико сопротивление
   D. нагревается, если большая сила тока
3. Закон Кулона описывает взаимодействие
   A. между заряженными частицами
   B. между любыми телами
   C. между любыми частицами
   D. гравитационное
4. Единица измерения силы тока
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Электродвижущая сила является... характеристикой источника тока.
   A. силовой
   B. энергетической
   C. векторной
   D. емкостной
6. Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется...
   A. Электростатическая индукция
   B. Электромагнитная индукция
   C. Самоиндукция
7. Полупроводники - это вещества, которые...электрический ток
   A. хорошо проводят
   B. не проводят
   C. проводят... при определённых условиях
8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

   А) Сила тока 1.R
   Б) Напряжение 2.I
   В) Сопротивление 3.U
9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

   А) Металл 1. Диэлектрик
   Б) Каучук 2. Полупроводник
   В) Кремний 3. Проводник
10. Закончите предложение: Единица сопротивления_____

Вариант V

1. Омметр -это электрический прибор, предназначенный для...
   A. измерения сопротивления
   B. измерения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. Единица измерения сопротивления:
   A. Кулон
   B. Ом

C. Ампер
D. Вольт

3. Диэлектрики - это вещества, которые...электрический ток
A. хорошо проводят
B. не проводят
C. проводят... при определённых условиях

4. Вектор напряженности направлен …
A. от положительного заряда к отрицательному
B. от отрицательного заряда к положительному
C. от положительного заряда в бесконечность
D. от отрицательного заряда в бесконечность

5. Любой движущийся электрический заряд характеризуется наличием ...поля
A. электрического
B. магнитного
C. электрического и магнитного

6. Прибор не является полупроводниковым
A. транзистор
B. термистор
C. резистор
D. диод

7. Явление возникновения тока при движении проводника в магнитном поле используется в устройстве…
A. электромагнит
B. электроскоп
C. электрогенератор
D. амперметр

8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

А) Сила тока	1.R
Б) Напряжение	2.I
В) Сопротивление	3.U

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

А) Металл	1. Диэлектрик
Б) Каучук	2. Полупроводник
В) Кремний	3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица индуктивности_____

Тест за 4 семестр.

1вариант

1.Выберите один вариант правильного ответа

Вокруг ядра атома обращаются 12 электронов с зарядом −e каждый. Можно утверждать, что электрический заряд ядра этого атома

1.−12 e
2. +12 e
3. по модулю больше +12 e
4. по модулю меньше +12 e

2.Выберите один вариант правильного ответа

В модели атома Резерфорда...

1. Положительный заряд сосредоточен в центре атома, а электроны обращаются вокруг него.

2. электроны сосредоточены в центральной части атома и в невозбуждённом состоянии не излучают

3. положительный заряд рассредоточен по всему атому, а электроны вкраплены в этот объём

3.Выберите один вариант правильного ответа

Фотоэффектом называется явление испускания электронов веществом под действием...

1. падающего света
2. электрического тока
3. температуры

4. Приведите в соответствие название прибора с принципом его действия

А) Счетчик Гейгера 1. конденсации насыщенного пара на ионах

Б)Камера Вильсона 2. образование пузырьков

В) Пузырьковая камера 3. ударная ионизация

5.Закончите предложение: Спектральный аппарат, предназначенный для визуального наблюдения спектров, называют_____

6.Расположите в правильной последовательности в порядке убывания: 1. Протон, 2. Ядро, 3. Молекула, 4. Атом

2вариант

1. Расположите явления в правильной последовательности: 1. Радуга, 2. Дождь, 3. Солнце

2. **Выберите один вариант правильного ответа**

В своих опытах Резерфорд использовал поток быстрых... частиц

1. альфа
2. бетта
3. гамма

3. Выберите один вариант правильного ответа

Утверждение не соответствующее смыслу постулатов Бора

1. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны
2. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний. В стационарном состоянии атом не излучает
3. При переходе из одного стационарного состояния в другое испускается квант электромагнитного излучения.

4. Выберите один вариант правильного ответа

По наличию в спектре определённых спектральных линий устанавливают...

1. присутствие химического элемента в изучаемой пробе
2. количество данного химического элемента в изучаемой пробе

5. Выберите один вариант правильного ответа

Согласно уравнению Эйнштейна энергия кванта света идёт на...

1. совершение работы выхода
2. совершение работы выхода и сообщение электрону кинетической энергии
3. сообщение электрону кинетической энергии

6. Выберите один вариант правильного ответа

Цепная ядерная реакция представляет собой...

1. деление ядер с выделением энергии
2. процесс, в котором под действием высокой температуры происходит цепочка химических реакций
3. процесс, в котором определённая ядерная реакция вызывает последующие реакции того же типа

3вариант

1. Закончите предложение

Элементы, атомы которых имеют одинаковое число протонов в ядре, но разные массовые числа называются_____

2. Приведите в соответствие название радиоактивного излучения и знак его заряда

А) альфа 1. отрицательный

Б) бета 2. положительный

В) гамма 3. Нейтральный

3. Расположите фамилии ученых в хронологической последовательности их открытий: 1. Резерфорд, 2. Бор, 3. Томсон.

4. Выберите один вариант правильного ответа

Радиоактивное излучение оказывает на живые клетки...воздействие

1. отрицательное
2. положительное
3. никакого

5. Выберите один вариант правильного ответа

Масса оболочки ядра атома...массы ядра

1. много больше
2. много меньше
3. приблизительно равна

6. Выберите один вариант правильного ответа

Фототок насыщения...интенсивности светового потока

1. прямо пропорционален
2. обратно пропорционален
3. не зависит от

4вариант

1. Закончите предложение

Самопроизвольное превращение одних атомных ядер в другие с испусканием частиц называется _____

2. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются

А) ионизация газа 1. Дифракционная решетка

Б) фотоэффект 2. Счетчик Гейгера

В)дифракция света 3. Фотоэлемент

3. Расположите радиоактивные излучения в порядке возрастания их угла отклонения в магнитном поле: 1. Гамма-лучи, 2. Альфа-лучи, 3. Бета-лучи

4. Установите соответствие между описанием приборов и их названием

А) Устройство, в котором осуществляется управляемая ядерная реакция.

Б)Устройство для измерения доз ионизирующих излучений и их мощностей

1) фотоэлемент
2) ядерный реактор
3) лазер
4) дозиметр

5. Расположите цвета по порядку от красного к фиолетовому: 1. Зеленый, 2. Желтый, 3. Голубой, 4. Оранжевый

6. Выберите один вариант правильного ответа

Фотоэлементы это устройства, в которых используется...

1. электрический ток
2. энергия света
3. зависимость сопротивления от освещённости

Правильные ответы:

1 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	A	B	ускорение	м/с	динамометр	а	мм,см,м,км

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	B	A	материальной	с	$м/с^2$	ν	Кило, милли микро, нано

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	A	B	Твердое тело	м	частота	Т	мм,см,м,км

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	C	A	траектория	м/с	материальной		Нано, микро, милли, кило

Вариант 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O	C	B	A	B	материальной	$м/с^2$	а	динамометр	км,м,дм,см

2 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	C	A	C	A	A	A	A

Вариант2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	A	A	C	A	B	B	A	B

Вариант3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	B	C	C	B	C	C	B

Вариант4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	A	C	A	B	C	C	A

Вариант5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	A	C	C	B	C	A	A	B

3 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	A	A	A	B	C	2,3,1	3,1,2	Фарад

Вариант2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	B	C	A	B	A	3,2,1	3,1,2	Вольт

Вариант3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	BD	C	C	B	B	1,3,2	3,1,2	Ом

Вариант4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	C	A	C	C	2,3,1	3,1,2	Ом

Вариант5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	A	C	C	C	2,3,1	3,2,1	Генри

4 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6
1	1	1	3,2,2	спектограф	Протон, ядро, атом, молекула

Вариант2

1	2	3	4	5	6
3,1	1	2	2	2	1

Вариант3

1	2	3	4	5	6
изотоп	2,1,3	3,2	1	3	1

Вариант4

1	2	3	4	5	6
радиоактивность	2,3,1	2,3,1	2,4	4,2,1,3	2

Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 50% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).

В случае менее 50% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типу тестовой формы
	В
	10
Одной (го) задачи/вопроса	*1,2*
Всего задания	*45 мин.*
	0,75 ч.

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У4.

(текущий контроль)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов практических заданий. Практическая работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего контроля* и *оценки знаний, и умений* аттестуемых, по программе *учебной дисциплины* **ООД 06. Физика**

Форма и условия аттестации: *в письменном виде в рабочих тетрадях по ходу изучения темы*.

Время:

подготовка _____*5*____ мин.;

выполнение __3*5 мин*;

оформление и сдача__5__ мин.;

всего_45_ мин.

Структура (макет) практической работы.

П/Р №1. Тема «Кинематика. Законы механики Ньютона».

1 семестр.

Вариант I.

Решить задачи:

1. Одну треть пути автомобиль движется со скоростью 60 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 80 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Какую силу надо приложить, чтобы растянуть пружину жесткостью 50 Н/м на 4 мм?
3. Чему равна сила тяги двигателя, если грузовик массой 2 тонны, трогаясь с места, набирает скорость 36 км/ч за 5 секунд?
4. Камень свободно падает с башни в течение 3 с. Найти высоту башни. Сопротивление воздуха не учитывать.
5. За какое время автомобиль, двигаясь с ускорением 0,4 м/с^2, увеличит свою скорость 12 до 20 м/с?

Вариант II.

1. Одну четверть пути автомобиль движется со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 45 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Какую силу надо приложить, чтобы растянуть резину жесткостью 70 Н/м на 4 см?
3. Чему равна сила тяги двигателя, если грузовик массой 2 тонны, трогаясь с места, набирает скорость 72 км/ч за 10 секунд?
4. Тело бросили вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с. Какой путь тело пройдет за 3 с? Считать, что***g***= 10 м/с2, сопротивлением воздуха пренебречь.
5. По наклонной плоскости с углом наклона 30° скользит вниз брусок массой 3 кг. Найти силу трения, если коэффициент трения бруска о плоскость равен 0,1.

Вариант III

1. Первую половину пути своего движения автомобиль движется со скоростью 80 км/ч, а вторую часть – со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Пружину с жесткостью 70 Н/м растягивают силой 0,2 кН. Найти удлинение пружины?
3. С каким ускорением двигался при разбеге реактивный самолет массой 60 т, если сила тяги двигателей 90 кН?
4. Тело свободно падает с башни в течение 5 с. Найти высоту башни. Сопротивление воздуха не учитывать.
5. Найти силу трения движения резины автомобиля с массой 2 т, если коэффициент трения резины равен 0,05.

Вариант IV

1. Автомобиль движется на подъеме со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?

2. Определить жёсткость пружины, если она под действием подвешенного груза массой 200г растянулась на 1см.
3. Вычислить силу, с которой надо толкать деревянный брус по деревянному полу (μ= 0,25) с постоянной скоростью. Масса бруса 20кг. Пол горизонтальный.
4. Трактор массой 10т проходит по мосту со скоростью 10м/с. Какова сила давления трактора на середину моста, если мост выпуклый с радиусом кривизны 200м?
5. При каком ускорении разорвётся трос, прочность которого на разрыв равна 15кН, при подъёме груза массой 500кг?

Вариант V

1. Одну четверть пути автомобиль движется со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Определить жёсткость пружины, если она под действием подвешенного груза массой 500 г растянулась на 2 см.
3. Вычислить силу, с которой надо толкать тело по деревянному полу (μ= 0,25) с постоянной скоростью. Масса бруса 20кг. Пол горизонтальный.
4. Трактор массой 5 т проходит по мосту со скоростью 10м/с. Какова сила давления трактора на середину моста, если мост выпуклый с радиусом кривизны 200м?
5. При каком ускорении разорвётся трос, прочность которого на разрыв равна 25кН, при подъёме груза массой 200 кг?

П/Р №2. Тема «Основы МКТ. Идеальный газ. Основы термодинамики».
2 семестр.

Решить задачи:

Вариант I .

1. Какое количество вещества содержится в алюминиевой отливке массой 5,4 кг?
2. Каково давление азота, если средняя квадратическая скорость его молекул 500 м/с, а его плотность 1, 35 кг/м^3?
3. При какой температуре средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа равна 6,21 * 10^{-21} Дж?
4. Какое количество вещества содержится в газе, если при давлении 200 кПа и температуре 240 К его объем равен 40 л?
5. При температуре 27 ^{0}С давление газа в закрытом сосуде было 75 кПа. Каким будет давление при температуре -13 ^{0}С.

Вариант II

1. Какова масса 500 моль углекислого газа?
2. Какова средняя квадратическая скорость движения молекул газа, если имея массу 6 кг, он занимает объем 5 м^3 при давлении 200 кПа?
3. При какой температуре средняя кинетическая энергия молекул одноатомного газа будет в 2 раза больше, чем при температуре -73 ^{0}С?
4. Каково давление сжатого воздуха, находящегося в баллоне вместимостью 20 л при 12 ^{0}С, если масса этого воздуха 2 кг?
5. Какова внутренняя энергия 10 моль одноатомного газа при 27 ^{0}С?

Вариант III

1. Какой объем занимают 100 моль углекислого газа?
2. Найти концентрацию молекул кислорода, если давление его 0,2 МПа, средняя квадратическая скорость молекул равна 700 м/с?
3. Найти температуру газа при давлении 100 кПа и концентрации молекул 10^{25} м $^{-3}$
4. Газ при давлении 0,2 МПа и температуре 15 ^{0}С имеет объем 5 л. Чему равен объем газа этой массы при нормальных условиях?
5. На сколько изменяется внутренняя энергия гелия массой 200 г при увеличении температуры на 20 ^{0}С?

Вариант IV

1. Зная постоянную Авогадро, найти массу молекулы и атома водорода
2. Найти среднюю кинетическую энергию молекулы одноатомного газа при давлении 20 кПа. Концентрация молекул этого при указанном давлении составляет $3*10^{25}$ $м^{-3}$
3. При какой температуре средняя квадратическая скорость молекул азота равна 830 м/с?
4. Во сколько раз отличается плотность метана от плотности кислорода при одинаковых условиях?
5. Какую работу совершает кислород массой 320 г при изобарном нагревании на 10 К?

Вариант V

1. Сколько молекул содержится в углекислом газе массой 1 г?
2. Найти среднюю кинетическую энергию молекулы одноатомного газа при давлении 20 кПа. Концентрация молекул этого при указанном давлении составляет $3*10^{25}$ $м^{-3}$
3. Найти температуру газа при давлении 100 кПа и концентрации молекул 10^{25} $м^{-3}$
4. Каково давление сжатого воздуха, находящегося в баллоне вместимостью 20 л при 12 ^{0}С, если масса этого воздуха 2 кг?
5. Найти КПД тракторного двигателя, который развивает мощность 11 кВт и расходует час 28 кг дизельного топлива?

П/Р №3. Тема «Основы электродинамики».

3 семестр.

Решить задачи:

Вариант I.

1. С какой силой взаимодействуют два заряда по 10 нКл, находящиеся на расстоянии 3 см друг от друга?
2. В некоторой точке поля на заряд 2 нКл действует сила 0,4 мкН. Найти напряженность поля в этой точке.
3. Найти силу тока в стальном проводнике длиной 10м и сечением 2 $мм^2$ на который подано напряжение 12 мВ
4. При питании лампочки от элемента с ЭДС 1,5 В сила тока в цепи равна 0,2 А. Найти работу сторонних сил в элементе за 1 мин.
5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 $мм^2$ к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

Вариант II

1. На каком расстоянии друг от друга заряды 1 мкКл и 10 нКл взаимодействуют с силой 9 мН?
2. Какая сила действует на заряд 12 нКл, помещенный в точку, в которой напряженность электрического поля равна 2 кВ/м?
3. Можно ли включить в сеть с напряжением 220 В потенциометр, на котором написано: 30 Ом, 5 А?
4. В проводнике сопротивлением 2 Ом, подключенном к элементу с ЭДС 1,1 В сила тока равна 0,5 А. Какова сила тока при коротком замыкании элементов?
5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 $мм^2$ к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

Вариант III

1. Во сколько раз нужно изменить расстояние между зарядами при увеличении одного из них в 4 раза, чтобы сила взаимодействия осталась прежней?
2. С каким ускорением движется электрон в поле с напряженностью 10 кВ/м?
3. Какова напряженность поля в алюминиевом проводнике сечением 1,4 $мм^2$ при силе тока 1А?
4. Найти внутренне сопротивление и ЭДС источника тока, если при силе тока 30 А мощность во внешней цепи равна 180 Вт, а при силе тока 10 А эта мощность равна 100 Вт.

5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 мм^2 к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

Вариант IV

1. С какой силой взаимодействуют два заряда по 10 нКл, находящиеся на расстоянии 3 см друг от друга?
2. Найти напряженность поля заряда 36 нКл в точках, удаленных от заряда на 9 и 18 см.
3. Можно ли включить в сеть с напряжением 220 В потенциометр, на котором написано: 2000 Ом, 0,2 А?
4. В проводнике сопротивлением 2 Ом, подключенном к элементу с ЭДС

Вариант V

1. На каком расстоянии друг от друга заряды 1 мкКл и 10 нКл взаимодействуют с силой 9 мН?
2. В некоторой точке поля на заряд 2 нКл действует сила 0,4 мкН. Найти напряженность поля в этой точке.
3. Можно ли включить в сеть с напряжением 220 В потенциометр, на котором написано: 2000 Ом, 0,2 А?
4. В проводнике сопротивлением 2 Ом, подключенном к элементу с ЭДС 1,1 В сила тока равна 0,5 А. Какова сила тока при коротком замыкании элементов?
5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 мм^2 к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

П/Р №3. Тема «Механические колебания. Волны. Оптика».

4 семестр.

Решить задачи:

Вариант I.

1. Амплитуда незатухающих колебаний точки струны 1 мм, частота 1 кГц. Какой путь пройдет точка за 0,2 с?
2. Найти частоту колебаний груза массой 400 г, подвешенного к пружине жесткостью 160 Н/м.
3. Колебательный контур содержит конденсатор емкостью 800 пФ и катушку индуктивностью 2 мкГн. Каков период собственных колебаний контура?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 50 Гц?
5. Какова оптическая сила линзы, фокусное расстояние которой 20 см?

Вариант II

1. Маятник совершил 50 колебаний за 1 мин 40 с. Найти период, частоту и циклическую частоту колебаний.
2. Во сколько раз изменится частота колебаний автомобиля на рессорах после принятия груза, масса которого равна массе порожнего автомобиля?
3. Катушку какой индуктивности надо включить в колебательный контур, чтобы при емкости конденсатора 50 пФ получить частоту свободных колебаний 10 МГц?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 400 Гц?
5. Свеча находится на расстоянии 12,5 см от собирающей линзы, оптическая сила которой равна 10 дптр. На каком расстоянии от линзы получится изображение?

Вариант III

1. Уравнение движения имеет вид $x=0{,}06 \cos 100 \pi t$. Каковы амплитуда, частота и период колебаний?
2. Какое значение получил для ускорения свободного падения учащийся при выполнении лабораторной работы, если маятник длиной 80 см совершил за 3 мин 100 колебаний?

3. Колебательный контур содержит конденсатор емкостью 800 пФ и катушку индуктивностью 2 мкГн. Каков период собственных колебаний контура?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 50 Гц?
5. Какова оптическая сила линзы, фокусное расстояние которой 20 см?

Вариант IV

1. Амплитуда незатухающих колебаний точки струны 1 мм, частота 1 кГц. Какой путь пройдет точка за 0,2 с?
2. Как относятся длины математических маятников, если за одно и то же время их них совершает 10, а второй 30 колебаний?
3. Катушку какой индуктивности надо включить в колебательный контур, чтобы при емкости конденсатора 50 пФ получить частоту свободных колебаний 10 МГц?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 400 Гц?
5. Определить оптическую силу лупы, дающей четырехкратное увеличение.

Вариант V

1. Амплитуда незатухающих колебаний точки струны 1 мм, частота 1 кГц. Какой путь пройдет точка за 0,2 с?
2. За одно и то же время один математический маятник совершает 50 колебаний, а второй 30. Найти их длины, если один их них на 32 см короче другого.
3. Катушку какой индуктивности надо включить в колебательный контур, чтобы при емкости конденсатора 50 пФ получить частоту свободных колебаний 10 МГц?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 400 Гц?
5. Какова оптическая сила линзы, фокусное расстояние которой 20 см?

7. Правильные ответы:

1 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	73 км/ч	0,2 Н	4 Н	45 м	20 с

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	41,3 км/ч	28 Н	4 Н	15 м	2,6 Н

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	37 км/ч	2,9 Н	1,5 м/с^2	125 Н	1 кН

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	37 км/ч	20 Н/м	50 Н	5000 Н	30 Н

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	37 км/ч	20 Н/м	25 Н	2,5 кН	125 Н

2 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	200 моль	0,11 МПа	27 ^{0}С	4 моль	65 кПа

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2,2 кг	710 м/с	127 ^{0}С	8,2 МПа	37,4 к Дж

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1,5 л	$2,3*10^{25}$ $м^{-3}$	725 К	9,5 л	на 12,5 кДж

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	$3,3*10^{-27}$ кг	10^{-21} Дж	774 К	ρ метана в 2 раза меньше	830 Дж

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	$1,4*10^{22}$	10^{-21} Дж	725 К	8,2 МПа	34 %

3 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1 мН	200 В/м	20 мА	18 Дж	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	10 см	24 мкН	нельзя	5,5 А	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	увеличить в 2 раза	$1,76*10^{15}$ м/с ^{2}	20- мВ/м	0,2 Ом	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1 мН	40 кВ/м	можно	5,5 А	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	10 см	200 В/м	можно	18 Дж	32 В, 30 В, 6 кВт

4 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	80 см	3,2 Гц	0,25 мкс	63 Ом	5 дптр

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2 с, 0,5 Гц	уменьшится в V^- 2 раза	5,1 мкГн	0,5 кОм	50 см, увел. 4 раза

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	уменьшится в V^- 2 раза	9,7 $м/с^2$	0,25 мкс	63 Ом	-10 дптр

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	80 см	9/1	5,1 мкГн	500 Ом	16 дптр

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	5 дптр	18 см	5,1 мкГн	0,5 кОм	5 дптр

Оценка решения, выполнения практических заданий:

На практические задания обучающийся должен дать полный ответ с решениями. Учитывается оформление задач, использование обозначений физических величин, правильный выбор формулы и верный ответ с расчетами. Каждое задание оценивается в 5 баллов:

- ✓ правильное написание дано задачи, обозначение физических величин, определение что неизвестно в задаче – 1балл
- ✓ правильное написание и перевод единиц, физических величин в СИ – 1 балл
- ✓ выбор правильной формулы – 1 балл
- ✓ правильный математический расчет – 1 балл
- ✓ правильно написанный ответ – 1 балл

Итоговый балл за работу – 50 баллов

Критерии оценивания:

Оценка	% задания	Кол-во баллов
«5»	80-100%	79-99
«4»	65-80%	64-78
«3»	50-65%	50 -63
«2»	Менее 50%	Менее 49

9. Трудоемкость выполнения

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типу
	П
	5
Одной (го) задачи/вопроса	*8 мин*
Всего задания	*40 мин.*

Задание – тест

Вариант 1

Уровень А.

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Время 2). Путь 3). Ускорение

2. Направление ускорения всегда совпадает с:

1) направлением скорости; 2) направлением перемещения; 3) направлением вектора изменения скорости.

3. Второй закон Ньютона характеризуется так:

1)силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.

2)существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.

3)ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

4. Как называется физическая величина равная отношению полезной работы к полной работе?

1) мощность. 2) коэффициент полезного действия. 3) потенциальная энергия.

5. Какие явления доказывают, что тела состоят, из мельчайших частиц, между которыми есть промежутки?

1) распространение запаха вещества 2) вещества при сжатии оказывают сопротивление
3) изменение объема тел при нагревании

6. Выберите макроскопические параметры, которые необходимы для записи уравнения состояния идеального газа:

1) P, N, m. 2) P, V, T. 3) n, V, T.

7. Изотермическим процессом термодинамической системы называют процесс перехода из одного состояния в другое при каком-то одном постоянном параметре:

1) P= const 2) T=const 3) V=const

8. Какой тепловой двигатель называют двигателем внутреннего сгорания?

1) который имеет внутреннюю камеру сгорания топлива.
2) у которого топливо сгорает внутри рабочего цилиндра двигателя.
3) для которого используется жидкое топливо, вводимое непосредственно в двигатель.

9. Электрическое поле — это

1). физическая величина, характеризующая способность тел к электрическим взаимодействиям, 2). вид материи, главное свойство которого — действие на заряды с некоторой силой, 3). физическая величина, характеризующая силу, действующую на заряд в данной точке.

10. Что такое электрическая дуга?

1). электрический разряд в газе 2). электрический ток в электролите, которым является влажный воздух 3). излучение энергии заряженными электродами

11. Магнитное поле создается:

1). неподвижными заряженными частицами, 2). только движущимися положительно заряженными частицами, 3). любыми движущимися заряженными частицами,

12. Характеристикой конденсатора является…

1). напряжение 2) заряд 3). электроёмкость

13. Время, за которое совершается одно полное колебание, называется

1). период 2) частота 3) амплитуда

14. Колебания, которые происходят по закону синуса или косинуса, называются

1). гармоническими 2). круговыми 3). волновыми

15. Какие из волн не являются электромагнитными?

1) радиоволны 2). световые волны 3). рентгеновские лучи

16. Явление отклонения света от прямолинейного направления распространения при прохождении вблизи препятствий, размеры которых сопоставимы с длиной волны света

1) дифракция 2). интерференция 3). дисперсия

17. Оптика, изучающая проблемы, связанные с природой света и световых явлений, называется

1). геометрической 2) физической 3) фокальной

18. Электромагнитная волна в вакууме распространяется со скоростью:

1). $3*10^8$ м/с, 2) $9,8 * 10^8$ м/с 3). $3,14* 10^6$ м/с

19. Атом электронейтрален. Это значит, что

1) число электронов равно числу нейтронов; 2)положительный заряд ядра равен по модулю заряду электронов; 3) заряд ядра равен порядковому номеру элемента.

20. Массы протона и электрона …

1) приблизительно одинаковы; 2). относятся как 1836 : 1. 3). равны по модулю.

Уровень Б.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). вес тела Б). масса В). перемещение	1) килограмм (кг), 2) метр (м), 3) грамм (г), 4) метр в секунду (м/с), 5) ньютон (Н).

2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). вольтметр Б). амперметр В). ваттметр	1) напряжение 2) сопротивление 3) сила тока 4) мощность 5) напряженность

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрический заряд Б). электрическое сопротивление В). напряженность	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между изопроцессами, газовыми законами и их графиками:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А).Изотермический процесс Б). Изобарный процесс С). Изохорный процесс	1) $\frac{p}{T} = const$ при V=const 2) $\frac{V}{T} = const$ при p=const 3) $pV = const$ при T=const

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). импульс	1) m*a

Б). работа В). кинетическая энергия	2) $m*v$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А). фокусное расстояние линзы Б).оптическая сила В).длина волны	1) F 2) c 3) λ 4) T 5) D

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). металл, Б). каучук, В). кремний	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОРЫ
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Мяч упал с высоты 3 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 150 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 10м/с, оставшуюся часть пути со скоростью 4 км/ч. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 1000 г движется с ускорением 0,5 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 100 кПа, если его объем изменился на 3,5м^3.

5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,1 кДж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 0,02 мкФ заряжен до напряжения 10 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 3 раза?
8. Маятник совершил 20 колебаний за 1 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 400 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 10 см. Предмет находится на расстоянии 12 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 2.

Уровень А.

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Скорость 2). Путь 3). Время

2. Ускорение – это:

1) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому промежутку времени, за который это изменение произошло; 2) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому физически малому промежутку времени, за которое это изменение произошло; 3) физическая величина, равная отношению перемещения ко времени.

3. Первый закон Ньютона характеризуется так:

1) Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.

2) Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.

3) Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

4. Каким способом можно увеличить кинетическую энергию самолёта, летящего над землёй?

1) Увеличить скорость. 2) Уменьшить скорость. 3) Увеличить высоту полёта.

5. Укажите неверное утверждение

1). молекула - мельчайшая частица 2) атомы – составные части молекул

3) при нагревании тела молекулы вещества увеличиваются в размерах.

6. Выберите из уравнений то, которое является уравнением состояния идеального газа (уравнением Менделеева-Клайперона):

1) $P=m/M*RT$ 2) $PV=m/M*RT$ 3) $PV=m/M*kT$

7. Изохорным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:

1) $P=const$ 2) $T=const$ 3)$V=const$

8. Наличие каких составных частей обязательно для работы теплового двигателя?

1) Рабочего тела — пара или газа. 2) Камеры сгорания топлива или парового котла с топкой. 3) Нагревателя, рабочего тела, холодильника.

9. Электрический заряд — это

1) физическая величина, характеризующая способность тел к электрическим взаимодействиям,
2) вид материи, главное свойство которого — действие на заряды с некоторой силой, физическая величина, характеризующая силу, действующую на заряд,
3) физическая величина, показывающая электропроводность тела

10. Для существования электрического тока в проводнике необходимо наличие

1). свободных частиц 2). свободных заряженных частиц 3). электрического поля

11. Переменное электрическое поле является вихревым, так как силовые линии

1). начинаются на положительных зарядах 2). начинаются на отрицательных зарядах
3). замкнуты

12. Единица измерения электрической ёмкости в системе СИ

1). Дж 2). Кл 3). Ф

13. Величина обратная периоду-

1). частота 2). амплитуда 3). фаза

14. Единицей какой величины является Герц:

1). период 2). частота 3). фаза

15. Скорость света измеряется в...

1) м/с 2) световых годах 3) это зависит от среды распространения

16. Колебательный контур состоит

1). конденсатора и резистора; 2). конденсатора и катушки индуктивности;
3). конденсатора и вольтметра.

17. Оптическая сила линзы измеряется в

1) метрах; 2) диоптриях; 3)радианах.

Единица оптический силы в СИ:

1). Дптр 2). Ф 3). м

18. Линза называется тонкой, если:

1). радиус кривизны поверхности велики по сравнению с толщиной самой линзы,
2). радиус кривизны поверхности малы по сравнению с толщиной самой линзы,
3). главное фокусное расстояние мало по сравнению расстояния фокуса.

19. Изотопы – элементы, атомы которых имеют …

1) одинаковое число протонов в ядре, но различные массовые числа.
2) одинаковые массовые числа, но различное число протонов в ядре.
3) одинаковые массовые числа,

20. Что такое β – частицы?

1) это коротковолновое электромагнитное излучение; 2) это поток электронов; 3). частицы, обладающие большой проникающей способностью.

Уровень Б.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). омметр Б). амперметр В). ваттметр	1) напряжение 2) сопротивление 3) сила тока 4) мощность 5) напряженность

2. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). сила Б). работа В). перемещение	1) килограмм (кг), 2) джоуль (Дж), 3) грамм (г), 4) метр (м), 5) ньютон (Н).

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрическая мощность, Б). электрическое сопротивление	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В),

В). сила тока	3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). сила трения, Б). сила тяжести, В). сила упругости	1) $m*g*h$ 2) $k*x$ 3) $m*g$ 4) $\mu*N$ 5) $F*S$

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). работа тока, Б). мощность, В). сила тока	1) $q*U$ 2) $U*I*t$ 3) $q*t$ 4) U*I 5) q/t

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) емкость конденсатора, Б) индуктивность катушки В) длина волны	1) L 2) C 3) λ 4) T 5) W

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). медь, Б). резина, В). германий	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОР
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения.

В). Метагалактика	2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Шар упал с высоты 2 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 100 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 20 м/с, оставшуюся часть пути со скоростью 5 км/ч. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 2000 г движется с ускорением 0,5 м/с^2. Определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 200 кПа, если его объем изменился на 3,5м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 200 Дж и отдает холодильнику 0,75 кДж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 100 мкФ заряжен до напряжения 10 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 2 раза?
8. Маятник совершил 20 колебаний за 1 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 200 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 15см. Предмет находится на расстоянии 22 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 3.

Уровень А.

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Время 2). Путь 3). Сила

2. Проекция ускорения на координатную ось может быть:

1) только положительной; 2) только отрицательной; 3) и положительной, и отрицательной, и равной нулю.

3. Третий закон Ньютона характеризуется так:

1) Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.

2) Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.

3) Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

4. Что называют механической работой?

1). Произведение силы на скорость тела 2). Произведение скорости тела на время 3). Произведение силы на путь, пройденный по направление силы

5. Выберите правильный ответ, используя явление диффузии

1). молекулы всех веществ непрерывно движутся 2). все тела состоят из мельчайших частиц 3). молекулы разных веществ разные

6. Газ, называется идеальным, если:

1) взаимодействие между его молекулами пренебрежимо мало; 2) кинетическая энергия молекул много меньше потенциальной энергии; 3) похож на разряженный газ.

7. Изобарным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:
1). P=const 2). T=const 3). V=const
8. Единица измерения количества теплоты в СИ:
1). Вт 2). Дж 3). Н
9. Напряженность электрического поля — это
1). Физическая величина, характеризующая способность тел к электрическим взаимодействиям,
2). Физическая величина, характеризующая силу, действующую на заряд,
3). Физическая величина, характеризующая работу по перемещению заряда.
10. Каким образом ведут себя одноимённые заряды?
1). отталкиваются 2). притягиваются 3). нейтрально
11. Источником электромагнитного поля служит
1). неподвижный заряд 2). ускоренно движущийся электрический заряд
3). постоянный магнит
12. Формула для вычисления ёмкости плоского конденсатора
1). $C = \frac{U}{q}$ **2)** $C = \frac{q}{U}$ **3)** $C = qU$
13. Амплитуда гармонических колебаний -это
1). смещение от положения равновесия; 2). время одного полного колебания; 3). максимальное смещение от положения равновесия.
14. Как изменится период колебаний математического маятника, если длину увеличить:
1). уменьшится 2). увеличится 3). не изменится
15. Показатель преломления вещества измеряется в
1) м/с; 2) является безразмерной величиной; 3) Гц
16. По формуле n=c/v определяется
1) абсолютный показатель преломления; 2) оптическая разность хода;
3) фокусное расстояние;
17. Свет – это электромагнитные волны, которые могут:
1). распространяться только в вакууме, 2). распространяться в выбранной среде, 3). распространяться как в среде, так и в вакууме
18. Величина, обратная фокусному расстоянию линзы:
1) оптическая сила линзы, 2) фокусное расстояние линзы, 3) линейное увеличение линзы.
19. В состав ядра входят …
1) протоны и нейтроны; 2). протоны и нейтроны и электроны; 3). протоны и электроны.
20. Что такое γ -частицы?
1) это ядро атома гелия, вылетающее из вещества со скоростью около 15 000 км/с;
2). это атомы гелия, образующиеся при радиоактивном распаде вещества;
3). частица, обладающая большой проникающей способностью.

<u>Уровень Б.</u>

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). динамометр Б). манометр В). тахометр	1) механическая сила 2) температура 3) частота вращения вала 4) давление 5) влажность

2. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ

А). период Б). частота В). амплитуда	1) герц (Гц), 2) метр (м), 3) метр в секунду (м/с), 4) секунда (с), 5) час (ч).

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрический заряд Б). электрическое сопротивление В). напряжение	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). сила упругости, Б). потенциальная энергия, В). кинетическая энергия	1) $k*x$ 2) $m*g*h$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). сила тока, Б). напряжение, В). сопротивление	1) $\rho*l*S$ 2) $q*U$ 3) $I*R$ 4) U/R 5) q/U

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) магнитная индукция, Б) магнитный поток, В) индуктивность	1) F 2) L 3) λ 4) Ф 5) В

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). алюминий, Б). дерево, В). кремний	4) диэлектрик 5) полупроводник 6) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯЫЛЕНИЕ	ПРИБОР
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	4) Дифракционная решетка, 5) Счетчик Гейгера, 6) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Шар упал с высоты 4 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 100 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 4 км/ч, оставшуюся часть пути со скоростью 15 м/с. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 3000 г движется с ускорением 0,5 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 150 кПа, если его объем изменился на 3,5м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,2 кДж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 150 мкФ заряжен до напряжения 10 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 4 раза?
8. Маятник совершил 40 колебаний за 2 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 0,4 А внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 20 см. Предмет находится на расстоянии 22 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 4.

<u>Уровень А.</u>

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Сила 2). Путь 3). Масса

2. В каком случае модуль ускорения больше?

1) тело движется с большой постоянной скоростью;
2) тело быстро набирает или теряет скорость;
3) тело медленно набирает или теряет скорость.

3. Систему отсчета, связанную с Землей, будем считать инерциальной. Система отсчета, связанная с автомобилем, тоже будет инерциальной, если автомобиль

1)движется равномерно по прямолинейному участку шоссе
2)разгоняется по прямолинейному участку шоссе
3)движется равномерно по извилистой дороге

4. От каких величин зависит кинетическая энергия тела?

1). от массы 2). от скорости 3). от массы и скорости

5. Количество вещества находится по формуле

1) $m = m_0 N$ 2) $N = \nu N_A$ 3) $\nu = \frac{m}{M}$

6. При повышении температуры идеального газа обязательно увеличится:

1)Давление газа. 2) Концентрация молекул 3) Число молей газа.

7 . Как называется процесс изменения состояния газа без теплообмена с окружающей средой и другими телами?

1). Изобарный 2) Адиабатный 3) Равновесный

8. Внутренняя энергия тела возросла. Изменение какой физической величины позволяет судить об этом?

1). Давления. 2). Температуры. 3). Силы.

9. Напряжение—это физическая величина, характеризующая:

1). способность тел к электрическим взаимодействиям, 2). силу, действующую на заряд, 3). работу по перемещению заряда.

10. Чему равен численно элементарный электрический заряд?

1). 3,2*10-19 Кл 2). 1,6*10 -19 Кл 3). 1,6*1019 Кл

11. $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ **Как называется данный закон?**

1). Ленца 2). Ампера 3). Ньютона

12. Энергия заряженного конденсатора может быть найдена по формуле…

1) $W = \frac{CU^2}{2}$ **2)** $W = \frac{U^2}{2C}$ **3)** $W = \frac{2C}{U^2}$

13. Частота гармонических колебаний - это

1) Время одного полного колебания; 2) Величина, зависящая от частоты;
3). Количество колебаний в единицу времени.

14. Как изменится период колебаний математического маятника, если длину уменьшить:

1). уменьшится 2). увеличится 3). не изменится

15. Явление отклонения света от прямолинейного направления распространения при прохождении вблизи препятствий, размеры которых сопоставимы с длиной волны света

1) дифракция 2) интерференция 3) дисперсия

16. Единица измерения круговой частоты в СИ:

1). Гц 2). рад/с 3). $м/с^2$

17. По формуле D=1/F определяется:

1) дисперсия; 2). оптическая плотность; 3). оптическая сила линзы.

18. Глаз называется дальнозорким, если:

1). не может отчетливо видеть близко расположенные предметы, 2). не может отчетливо видеть далеко расположенные предметы, 1). не может отчетливо видеть предметы, находящиеся в любом расстоянии.

19. Чему равно число нейтронов ядре?

1) числу электронов в оболочке атома;
2) массовому числу;
3) разности массового числа и числа электронов.

20. Что такое α- частицы?

1) это ядро атома гелия, вылетающее из вещества со скоростью около 15 000 км/с;
2) это атомы гелия, образующиеся при радиоактивном распаде вещества;
3) частица, обладающая большой проникающей способностью.

<u>Уровень Б.</u>

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

А). динамометр Б). тахометр В). гигрометр	1) механическая сила 2) температура 3) частота вращения вала 4) скорость вращения вала 5) влажность

2. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). вес тела Б). масса В). скорость	1) килограмм (кг), 2) метр (м), 3) грамм (г), 4) метр в секунду (м/с), 5) ньютон (Н).

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). емкость конденсатора, Б). индуктивность катушки, В). напряжение	1) Генри (Гн), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Фарад (Ф), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). работа механическая Б). потенциальная энергия, В). сила тяжести	1) $m*a$ 2) $m*g*h$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). импульс Б). работа В). кинетическая энергия	1) $m*a$ 2) $m*v$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) фокусное расстояние линзы Б) оптическая сила В длина волны	1) F 2) c 3) λ 4) T 5) D

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости,	1) Архимед

Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). сталь, Б). каучук, В). кремний	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОР
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Мяч упал с высоты 5 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 150 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 4 км/ч, оставшуюся часть пути со скоростью 12 м/с. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 4000 г движется с ускорением 0,9 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 300 кПа, если его объем изменился на 4 м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,9 кДж и отдает холодильнику 80 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 300 мкФ заряжен до напряжения 20 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 5 раз?
8. Маятник совершил 40 колебаний за 2 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 300 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 15 см. Предмет находится на расстоянии 17 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 5.

Уровень А.

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Время 2). Масса 3). Ускорение

2. Движение тела является равномерным, если:

1) Силы, действующие на тело, постоянны. 2) Масса тела постоянна.

3) Скорость тела постоянна

3. Как называется сила между колесом движущегося автомобиля и дорогой?

1). силой упругости 2). силой тяжести 3). силой трения

4. Свойство тела сохранять состояние покоя или равномерного прямолинейного движения:

1). инертность 2). импульс 3). динамичность

5. Явление, доказывающее, что вещества состоят из молекул

1). растворение краски в воде. 2). расширение вещества при нагревании 3). кипение

6. Температура есть мера средней...энергии движения молекул

1). потенциальной 2). кинетической 3). внутренней

7. В процессе перехода вещества из жидкого состояния в кристаллическое

1).Существенно увеличивается расстояние между молекулами 2).Молекулы начинают притягиваться друг к другу 3).Существенно увеличивается упорядоченность в расположении молекул

8. Как зависит температура кипения жидкости от внешнего давления (давления воздуха на свободную поверхность жидкости)?

1).Не зависит от внешнего давления 2).Возрастает с ростом внешнего давления 3).Уменьшается с ростом внешнего давления

9. Какое действие тока на проводник является основным

1). тепловое 2). магнитное 3). химическое

10. Как называется единица магнитной индукции?

1). Тесла 2). Генри 3). Вебер

11. Какой из перечисленных процессов объясняется явлением электромагнитной индукции

1). отклонение магнитной стрелки при прохождении по проводу электрического тока;
2). появление тока в замкнутой катушке при опускании в нее постоянного магнита;
3). возникновение силы, действующей на проводник с током.

12. Выберите формулу для расчета силы Лоренца

1). $F=q*E$ 2). $F=q*v*B*\sin\square$ 3). $F=k*q_1*q_2/r^2$

13. Единица измерения частоты

1). Герц 2) Вебер 3) секунда

14. Как изменится период колебаний пружинного маятника, если массу тела увеличить:

1). уменьшится 2). увеличится 3). не изменится

15. Гармоническое колебание материальной точки задано уравнением $x=5\cos 2\pi$. Величина 5 означает:

1). амплитуду 2). частоту 3). фазу

16. Колебательный контур - это

1) Простейшая система, в которой могут происходить свободные электромагнитные колебания, состоящая из конденсатора, катушки, присоединенной к его обкладкам
2) Колебательная система, состоящая из конденсатора с электроемкостью С и катушки с индуктивностью L
3) Свободные электромагнитные колебания, возникающие при разрядке конденсатора через катушку индуктивности

17. По формуле D=1/F определяется:

1) дисперсия; 2). оптическая плотность; 3). оптическая сила линзы.

18. Глаз называется близоруким, если:

1). не может отчетливо видеть близко расположенные предметы, 2). не может отчетливо видеть удаленные предметы, 1). не может отчетливо видеть предметы, находящиеся в любом расстоянии.

19. Что называется массовым числом?

1) сумма нуклонов входящих в состав атома; 2). округленное до целого значение атомной массы; 3). разность между относительной атомной массой и числом протонов.

20. На что указывает атомный номер в периодической системе Д.И.Менделеева?

1) на число протонов и нейтронов; 2). на число нейтронов в ядре; 3). на число протонов и электронов в атоме.

Уровень Б.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). ускорение Б). масса В). путь	1) килограмм (кг), 2) метр (м), 3) грамм (г), 4) метр в секунду в квадрате ($м/с^2$), 5) ньютон (Н).

2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). вольтметр Б). амперметр В). ваттметр	1) напряжение 2) сопротивление 3) сила тока 4) мощность 5) напряженность

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрическая мощность Б). электрическое сопротивление В). количество заряда	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между изопроцессами, газовыми законами и их графиками:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А).Изотермический процесс Б). Изобарный процесс С). Изохорный процесс	1) $\frac{p}{T} = const$ при V=const 2) $\frac{V}{T} = const$ при p=const 3) $pV = const$ при T=const

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). импульс Б). потенциальная энергия В). кинетическая энергия	1) $m*a$ 2) $m*v$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g*h$ 5) $F*S$

6. **Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:**

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А). период Б).оптическая сила В).длина волны	1) F 2) c 3) λ 4) T 5) D

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. **Установите соответствие вещества и его электропроводности.**

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). алюминий, Б). каучук В).германий	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. **Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.**

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОРЫ
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. **Приведите в соответствие определения галактик:**

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Мяч упал с высоты 5 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 150 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 3 км/ч, оставшуюся часть пути со скоростью 10 м/с. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 4000 г движется с ускорением 0,9 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 300 кПа, если его объем изменился на 4 м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,9 кДж и отдает холодильнику 80 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 300 мкФ заряжен до напряжения 20 В. Чему равен заряд конденсатора?

7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 5 раз?
8. Маятник совершил 40 колебаний за 2 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 300 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 15 см. Предмет находится на расстоянии 17 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Эталоны ответов:

I вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	2	1	2	2	1	2	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	1	1	3	1	2	1	2	2

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	5	1	3	3	2	1	4	3	2	3
В	1	3	4	2	5	5	1	1	1	1
С	2	4	2	1	3	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
153 м, 147 м	5,5 м/с	0,5 Н	350 кДж	35 %	$2*10^{-9}$Кл	ув 3 раза	3 с, 0,3 Гц	12 В	5 см

II вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	3	2	3	3	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	2	1	2	2	2	1	2

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	5	1	4	2	2	4	3	2	3
В	3	2	4	3	4	1	1	1	1	1
С	4	4	5	2	5	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 м, 1 м	8,75 м/с	1 Н	700 кДж	62,5%	10 мкКл	2 р увел	3 с, 0,3 Гц	15 В	6 см

III вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	3	1	1	1	2	2	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	3	2	2	1	3	3	2	3

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	4	3	1	4	5	4	3	2	3
В	4	1	4	2	3	4	1	1	1	1
С	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5м, 3 м	12,3 м/с	1,5	525 кДж	62,5 %	15 мКл	ув 4 раза	1,5 с, 0,7 Гц	24 В	8 см

IV вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	3	1	2	2	3	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	1	2	3	2	1	2	1

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	5	4	5	2	1	4	3	2	3
В	3	1	1	2	5	5	1	1	1	1
С	5	4	2	1	3	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20м, 10м	10 м/с	3,6 м/с	1200 кДж	91 %	6 мкКл	5 раз ув	6 с 3,3 Гц	24 В	10 см

V вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	1	1	2	3	3	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	2	1	2	3	1	3	1

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	4	1	1	3	2	4	4	3	2	3
В	1	2	4	2	4	1	1	1	1	1
С	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20м, 10м	10 м/с	3,6 м/с	1200 кДж	91 %	6 мкКл	5 раз ув	6 с 3,3 Гц	24 В	10 см

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Уровень А включает 20 заданий. К каждому заданию даются 3 ответа, из которых верен только один ответ. Общий балл уровня А- 20 баллов.

Оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка	% задания	Кол-во баллов
«5»	80-100%	16-20
«4»	65-80%	15-13
«3»	50-65%	12-10
«2»	Менее 50%	9-0

Уровень В включает 10 заданий на установку соответствия физических величин, приборов, законов, обозначений, формул, единиц измерения**.** Каждое задание оценивается в 3 балла. Общий балл уровня Б- 30 баллов.

Оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка	% задания	Кол-во баллов
«5»	80-100%	24-30
«4»	65-80%	23- 20
«3»	50-65%	19- 15
«2»	Менее 50%	14- 0

Приложение 6.7
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.07 Химия

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ООД.07 Химия обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1.

Часть А

1. **Щавелевую кислоту из неорганических соединений впервые получил:**

а) А.М.Бутлеров; в) Д.И.Менделеев;

б) Ф.Велер; г) Н.Н.Зинин.

2. Ввел понятие органической химии как химии растительных и животных веществ:

а) А. М. Бутлеров; в) Ф. Велер;

б) Р. Шорлеммер; г) Я. Берцелиус.

3. Укажите процесс, который способствует уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере:

а) процесс фотосинтеза; в) деятельность вулканов

б) дыхание растений и животных; г) горение.

4. Природный газ используется для получения:

а) белков; в) этанола;

б) глюкозы; г) ацетилена.

5. Ароматизация нефтепродуктов применяется для получения:

а) каучуков; в) диеновых углеводородов;

б) пластмасс; г) ароматических углеводородов.

6. Какой продукт коксования каменного угля используется в металлургическом производстве топливом?

а) кокс; в) аммиак;

б) смола; г) коксовый газ.

7. Укажите изобретателя нитроглицерина:

а) Дж.Кельвин; в) А.Нобель

б) К.Рентген; г) Д.И.Менделеев.

8. Укажите вещество, которое является биологическим консервирующим веществом

а) метан; в) этаналь;

б) этанол; г) бензол.

9. Кто из советских ученых впервые предложил способ получения синтетических каучуков?

а) Н.Н.Зинин; в) Д.И.Менделеев;

б) А.М.Бутлеров; г) нет правильного ответа.

10. К благородным металлам относят:

а) Fe; в) Au;

б) Al; г) I_2.

11. Свое название витамины получили от латинского слова vita, что означает:

а) катализатор; в) питание;

б) незаменимый; г) жизнь.

12. К простым соединениям относят:

а) воду; в) кислород;

б) воздух; г) песок.

13. Ряд, в котором элементы расположены по мере понижения степени электроотрицательности:

а) бериллий, магний, кальций, скандий;
б) рубидий, калий, кальций, натрий;
в) бериллий, литий, натрий, калий;
г) калий, натрий, магний, кальций.

14. Вещество с металлической связью- это

а) поваренная соль;
б) сахароза;
в) железный купорос;
г) железо.

15. Выбрать схему реакции замещения:

а) KOH + Mg
б) ZnO + CaO
в) HF + Hg
г) $Al + Fe_2O_3$

16. К нефтепродуктам относят:

а) этан;
б) растительное масло;
в) бензин;
г) бензол.

17. Какое из веществ оказывает на организм человека наркотическое действие?

а) глюкоза;
б) крахмал;
в) этиловый спирт;
г) вода.

18. К слабым кислотам относят:

а) сернистую;
б) хлорную;
в) угольная;
г) фосфорная

19. С каким из перечисленных веществ при н.у. НЕ будет реагировать порошок кальция?

а) $MgSO_4$;
б) KOH;
в) H_2O;
г) N_2.

20. Укажите углевод, остаток которого входит в состав ДНК:

а) глюкоза;
б) фруктоза;
в) дезоксирибоза;
г) рибоза;

21. Болезненная реакция человека на частичный недостаток какого либо витамина в организме называется:

а) гиповитаминоз;
б) авитаминоз;
в) гипервитаминоз;
г) витаминоз.

22. Постоянную валентность имеют все элементы ряда:

а) Li, S, V, Cu;
б) Be, Ba, Rb, F;
в) Ca, Sr, Cl, Mg;
г) K, Mn, Zn, Al.

23. Создавать аллотропные соединения НЕ способны атомы:

а) азота;
б) серы;
в) фосфора;
г) кислорода;

24. Молекулярную кристаллическую решетку имеет вещество:

а) хлорэтан;
б) хлорид лития;
в) цинк;
г) едкий натрий.

25. В состав природного газа входит:

а) этилен;
б) водород;
в) уксусная кислота;
г) пропан;

26. Схема реакции нейтрализации:

а) $Ba(OH)_2 + H_2SO_4$
б) $Al_2O_3 + N_2O$
в) HCl + CaO
г) LiOH + HF

27. К двусоставным кислотам относят:

а) борную;
б) хлорноватистую;
в) кремниевая;
г) мышьяковистая.

28. Формула хлорида кальция:

а) $CaCl_3$; в) $CaCl_2$;
б) CaCl; г) $CaCl_4$.

29. Наибольшее содержание кислорода в :

а) глинозёме; в) жжёной магнезии;
б) кремнезёме; г) жжёной извести.

30. С гашёной известью при н.у. реагирует:

а) O_2; в) H_2O
б) H_2; г) NO_2

Часть В

1. Расставьте коэффициенты в схемах реакций, укажите тип реакций:

$FeO + HC1 \rightarrow FeCl_2 + H_2O$

$Na_2O + N_2O_5 \rightarrow NaNO_3$

$KOH + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + H_2O$

2. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите тип:

$Fe_2O_3 + C \rightarrow$ …

$HgO \rightarrow$…

3. Решите задачу

Вычислите количество вещества водорода, полученного при взаимодействии 2,4 г магния с соляной кислотой по уравнению: $Mg + 2HCL = MgCl_2 + H_2$

Вариант 2

Часть А

1. Каких веществ на земле больше?

а) органических; в) одинаково;
б) неорганических; г) амфотерных.

2. Впервые синтезировал органическое вещество мочевину из неорганического вещества цианата аммония:

а) Я. Берцелиус; в) Ф. Веллер;
б) А. Бутлеров; г) Р. Шорлеммер.

3. Какое химическое соединение образуется в результате полимеризации этилена?

а) полипропилен; в) дихлорэтан;
б) полиэтилен; г) фенолформальдегидная смола.

4. Бензин получают при переработке:

а) природного газа; в) нефти;
б) каменного угля; г) торфа.

5. Укажите формулу алкана, являющегося жидкостью при обычных условиях:

а) C_8H_{18}; в) C_4H_{10};
б) $C1_8H_{38}$; г) C_3H_8.

6. Укажите формулу бутанола?

а) CH_3OH; в) C_2H_5OH;
б) C_4H_9OH; г) C_3H_7OH.

7. Какой спирт применяется для получения диэтилового эфира?

а) CH_3OH; в) C_6H_5OH;
б) C_2H_5OH; г) C_3H_7OH.

8. Какое вещество используется для сохранения биологических препаратов?

а) бензин; в) толуол;
б) формалин; г) диэтиловый эфир.

9. Формула анилина:

а) C_6H_5OH; в) $C_6H_5NH_2$;
б) $C_6H_5NO_2$; г) $C_6H_{13}OH$.

10. Укажите углевод, остаток которого входит в РНК:

а) дезоксирибоза; в) фруктоза;
б) рибоза; г) глюкоза.

11. Укажите название гормона, который обеспечивает усвоение глюкозы в организме и понижает содержание глюкозы в крови.

а) глюкоген; в) тероксин;
б) адреналин; г) инсулин.

12. Формула анилина:

а) C_6H_5OH; в) $C_6H_5NH_2$;
б) $C_6H_5NO_2$; г) $C_6H_{13}OH$.

13. Укажите углевод, остаток которого входит в РНК:

а) дезоксирибоза; в) фруктоза;
б) рибоза; г) глюкоза.

14.Органических веществ в настоящее время насчитывается:

а) более 100 млн; б) более 25млн;

в) около 1млн; г) около 500 тысяч.

15. Органическая химия- это химия соединений:

а) углерода; в) кислорода;

б) водорода; г)азота

16. Исходя из какого вещества можно получить ацетилен?

а) C_3H_8; в) C_5H_{10};

б) CaC_2; г) C_6H_{14}.

17. Укажите способ очистки воды от нефти:

а) горение; в) фильтрование;

б) перегонка; г) с помощью микроорганизмов.

18. К сложным соединениям относят:

а) кислород; в) кремний;

б) вода; г) медь.

19. С каким металлом взаимодействуют спирты?

а)Hg; в)Na;

б)Cu; г)Ca.

20. Укажите общую формулу альдегидов:

а)ROH; в)RCOOH;

б)RCOH; г)C_nH_{2n}.

21. Какая формула соответствует уксусной кислоте?

а)HCOOH; в)C_2H_5COOH;

б)CH_3COOH; г)C_3H_7COOH.

22. Максимальная валентность фтора равна:

а)1;

б)2;

в)5;

г)7.

23. Количество электронов на предпоследнем электронном уровне атома кальция равно …

а) 15; в) 17;

б) 8; г) 18.

24. Наивысшая валентность хрома:

а) 2; в) 5;

б) 4; г) 6.

25. Простые вещества главной подгруппы первой группы имеют кристаллическую решетку:

а) молекулярную; в) ионную;

б) атомную; г) металлическую.

26. С гашёной известью при н.у. реагирует:

а) O_2; в) HF;

б) H_2O; г) NO_2.

27. Глюкоза в организме человека встречается:

а) слюна; в) волосы;

б) сухожилия; г) кровь.

28. К кислым солям относится :

а) $Al(OH)_3$; в) $(MnOH)_3PO_4$;

б) $KHSO_3$; г) $BaSO_4$;

29. К щелочным оксидам не относят:

а) CaO;
в) SrO;
б) Li_2O;
г) Fr_2O.

30. К кислородосодержащим кислотам относят:

а) мышьяковистую;
в) синильную;
б) борную;
г) хлорную.

Часть В.

1. Расставьте коэффициенты в схемах реакций, укажите тип реакций:

$FeCl_2 + 2AgNO_3 \rightarrow Fe(NO_3)_2 + 2AgCl$

$Na_2O + CO_2 \rightarrow Na_2CO_3$

$BaOH + H_2SO4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$

2. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите тип:

$HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$

$CuSO_4 + Na \rightarrow NaSO_4 + Cu$

3. Решите одну из задач

Вычислите количество вещества водорода, полученного при взаимодействии 13.8 г цинка с серной кислотой по уравнению: $Zn + H_2SO_4 = ZnSO_4 + H_2$

Вариант 3.

Часть А

1. Неорганических веществ в настоящее время насчитывается:

а) более 100 млн;
в) более 5 млн;
б) более 25 млн;
г) около 500 тыс.

2. Укажите вещество, являющееся углеводородом:

а) этанол;
в) пропан;
б) дихлорэтан;
г)уксусная кислота.

3. В составе природного газа содержание метана:

а) 95%;
в) 42%;
б) 30%;
г) 100%.

4. Перегонка нефти применяется с целью получения:

а) метана и бензола;
в) различных нефтепродуктов;
б) бензина и метана;
г) ароматических углеводородов.

5. Укажите число возможных структурных изомеров гексана C_6H_{14}:

а) 8;
в) 5;
б) 6;
г) 7.

6. Укажите современный способ получения этанола на производстве:

а) спиртовое брожение глюкозы;
в) гидратация этилена;
б) гидролиз крахмала;
г) перегонка.

7. Какой из альдегидов является газообразным веществом ?

а) пропаналь;
в) метаналь;
б) этаналь;
г) бутаналь.

8. Глицерин это?

а) алкан;
в) альдегид;
б) алкен;
г) многоатомный спирт.

9. Разрушение структуры белка под воздействием высокой температуры это?

а) обезвоживание;
в) окисление;
б) брожение;
г) денатурация.

10. Аминокислоты представляют собой:

а) газообразные вещества;
в) бесцветные кристаллические вещества;
б) бесцветные жидкости;
г) окрашенные твердые вещества.

11. Укажите искусственное волокно:

а) капрон;
в) вискоза;
б) шелк;
г) шерсть.

12. Число, которое показывает, во сколько раз абсолютная масса атома элемента больше 1/12 части абсолютной атомной массы атома углерода – это:

а) относительная атомная масса;
в) относительная молекулярная масса;
б) массовая доля элемента в веществе;
г) молярная масса вещества.

13. Вещество с полярной ковалентной связью это:

а) KCl_2;
в) HF;
б) F_2;
г) CaF_2

14. При движении по периоду слева направо в Периодической системе основные свойства оксидов и гидроксидов:

а) усиливаются;
б) ослабевают;
в) остаются без изменения;
г) нет правильного ответа.

15. Метод получения бензина:

а) перегонка;
б) выпаривание;
в) кристаллизация;
г) нет правильного ответа.

16. К активным металлам относят:

а) медь;
б) цинк;
в) натрий;
г) хлор.

17. Формула средней соли:

а) $MgOHCO_3$;
б) $Ca(H_2PO_4)_2$;
в) $NaHSiO_3$;
г) $(NH_4)_2SO_4$.

18. Неодноосновной кислотой является:

а) бромоводородная;
б) сероводородная;
в) синильная;
г) йодоводородная.

19. Агрегатное состояние воды:

а) твердое;
б) газообразное;
в) жидкое;
г) аморфное.

20. Необратимой является реакция между:

а) плавиковой кислотой и содой
б) едким натром и хлоридом лития
в) азотной кислотой и йодидом магния
г) сульфидом бария и бромидом калия

21. В водном растворе метиламина среда:

а) кислая;
б) нейтральная;
в) щелочная;
гметиламин в воде не растворяется.

22. При получении ацетатного шелка целлюлозу обрабатывают:

а) азотной кислотой;
б) уксусной кислотой;
в) соляной кислотой;
г) серной кислотой.

23. Максимальная валентность фтора равна:

а)1;
б)2;
в)5;
г)7.

24. Количество электронов на предпоследнем электронном уровне атома скандия равно:

а)2;
б)5;
в)8;
г)9.

25. Кристаллическая решетка веществ графит и кремний является:

а) металлической;
б) ионной;
в) атомной;
г) молекулярной.

26. С каким из перечисленных металлов реагирует железный колчедан?

а) никель;
б) свинец;
в) цинк;
г) олово.

27. Таблица Менделеева была открыта:

а) Д. И. Менделеевым;
б) К. Линней;
в) А.С.Лебедевым;
г) Н.Н.Зининым.

28. К односоставным основаниям относят:

а) бариевую воду; в) едкий натр;

б) гашёную известь; г) гидроксид цинка.

29. К кислотным несолеобразующим оксидам относят:

а) Al_2O_3; в) NO_2;

б) P_2O_5; г)CO_2.

30. Твёрдым веществом при н.у. является :

а) HCl; в) HBr;

б) HF; г) HI

Часть В.

1. Расставьте коэффициенты в схемах реакций, укажите тип реакций:

$BaO + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$

$NaOH + HNO_3 \rightarrow NaNO_3 + H_2O$

$2KCl + AgSO_3 \rightarrow K_2SO_3 + AgCl_2$

2. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите тип:

$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$

$Fe_2(SO_4)_3 + 6Na \rightarrow 3Na_2SO_4 + 2Fe$

3. Решите одну из задач

К 150 г 40% раствора серной кислоты добавили 70 г того же вещества. Вычислите массовую долю кислоты в полученном растворе.

Ключ к тестам.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Часть А							
1	Б	А	Б	16	В	Б	В
2	В	А	В	17	В	Г	Г
3	А	Б	А	18	В	Б	А
4	Г	В	В	19	Г	В	В
5	Г	Г	В	20	В	В	Г
6	Г	Б	В	21	Б	В	В
7	В	Б	В	22	Б	А	Б
8	В	Б	Г	23	А	Б	А
9	А	В	Г	24	А	Г	В
10	В	Б	В	25	Г	Б	В
1	Г	Г	А	26	А	Г	В
12	В	В	А	27	В	Г	А
13	В	Б	Б	28	В	Б	В
14	Г	А	Б	29	Б	В	В
15	А	А	А	30	Г	Г	Г

Часть В			
1.	$FeO + 2HC1 \rightarrow FeCl_2 + H_2O$ $Na_2O + N_2O_5 \rightarrow 2NaNO_3$ $2KOH + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + H_2O$	$FeCl_2 + 2AgNO_3 \rightarrow Fe(NO_3)_2 + 2AgCl$ $Na_2O + CO_2 \rightarrow Na_2CO_3$ $BaOH + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$	$BaO + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$ $NaOH + HNO_3 \rightarrow NaNO_3 + H_2O$ 2KCl + $AgSO_3 \rightarrow K_2SO_3 + AgCl_2$
2.	4Fe2O3 + 6C → 6CO2+4Fe 2HgO →2Hg +O2:	HCl + NaOH →NaCl+H_2O $CuSO_4$ + Na →$NaSO_4$+Cu	Zn + 2HCl →$ZnCl_2$+H2 $Fe_2(SO4)_3$+ 6Na →$3Na_2SO_4$+2Fe
3.	0,2 моль	0.21 моль	59 г

4. Критерии по выставлению баллов.

«5» («Отлично») – 38-40 баллов

«4» - («Хорошо») – 31- 37 баллов

«3» - («Удовлетворительно») - 19-25 баллов

«2» - («Неудовлетворительно») –0-19 баллов

Приложение 6.8
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.08 Биология

2026 год

В результате освоения учебной дисциплины ООД.08 Биология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Входной срез

1. Что изучает биология?
2. Назовите царства живых организмов
3. В чем состоит отличие эукариот от прокариот?

Какие организмы имеют неклеточное строение?

4. Кто из ученых впервые использовал термин «клетка»?
5. Кто из ученых является основоположником клеточной теории?
6. Назовите органические вещества клетки
7. Назовите основные органоиды клетки
8. Укажите типы размножения живых организмов, приведите примеры.
9. Что такое мейоз?
10. Назовите этаны онтогенеза позвоночных.
11. Перечислите функции нуклеиновых кислот.
12. Кто впервые установил закономерности наследования признаков?
13. Что такое ген?
14. Из каких процессов состоит метаболизм?
15. перечислите доказательства эволюции с примерами.
16. Что такое изменчивость, назовите ее виды.
17. Что изучает селекция?
18. Назовите группы экологических факторов, приведите примеры.
19. Какие типы межвидовых взаимодействий существуют в экосистеме?

Оценочные материалы для текущего контроля

Тест по теме «Молекулярный уровень организации живого»

Вариант 1.

1. **Основные постулаты «клеточной теории» сформулировали в 1838-1839гг.:**
1. А. Левенгук, Р. Броун
2. Т. Шванн, М. Шлейден
3. Р. Броун, М. Шлейден
4. Т. Шванн, Р. Вирхов.
2. **Фотосинтез происходит**:
1. в хлоропластах
2. в вакуолях
3. в лейкопластах
4. в цитоплазме
3. **Белки, жиры и углеводы накапливаются про запас**:
1. в рибосомах
2. в комплексе Гольджи
3. в митохондриях
4. в цитоплазме
4. **Какую долю (%) в клетке в среднем составляют макроэлементы**
1. 80%
2. 20 %
3. 40%
4. 98%
5. **Клетки не синтезирующие органические вещества, а использующие готовые**
1. автотрофы
2. гетеротрофы
3. прокариоты
4. эукариоты
6. **Укажите двумембранный органоид клетки**:
1. рибосомы
2. комплекс Гольджи
3. митохондрии
4. лизосомы
7. **В лизосомах происходит**
1. Синтез белков
2. Фотосинтез
3. Расщепление органических веществ
4. Коньюгация хромосом
8. **Мембраны и каналы гранулярной эндоплазматической сети (ЭПС) осуществляют синтез и транспорт**:
1. белков
2. липидов
3. углеводов
4. нуклеиновых кислот.
9. **В цистернах и пузырьках аппарата Гольджи осуществляется**:

1. секреция белков
2. синтез белков, секреция углеводов и липидов
3. синтез углеводов и липидов, секреция белков, углеводов и липидов.
4. синтез белков и углеводов, секреция липидов и углеводов.

10. **К колониальной форме организации живых организмов можно отнести**:

1. амёбу
2. мукор
3. вольвокс
4. чернику

11. **Сходство клеток растений и животных свидетельствует о:**

1. об их родстве
2. о происхождении растений от животных
3. о происхождении животных от растений
4. о сходстве их образа жизни.

12. **Роль молекул АТФ в клетке живого организма это:**

1. обеспечение транспорта веществ
2. обеспечение процессов жизнедеятельности энергией
3. передача наследственной информации
4. ускорение биохимических реакций в клетке

13. **Функции, которые присущи белкам:**

1. структурная
2. транспортная
3. энергетическая
4. все перечисленные

14. **При нанесении на клетки эпидермиса лука 8 % раствора хлорида натрия наблюдается постепенное отставание цитоплазмы от оболочки клетки. Это явление называется...**

1. Синтез
2. Деплазмолиз
3. Трансляция
4. Плазмолиз

15. **К прокариотам относятся:**

1. протисты
2. бактерии
3. грибы
4. растения

16. **Организмы, которые можно отнести к потребителям органических веществ:**

1. бактерии
2. мхи
3. животные
4. водоросли

17. **Одноклеточные организмы впервые открыл**:

1. Роберт Г ук
2. Марчелло Мальпиги
3. Антони ван Левенгук
4. Маттиас Якоб Шлейден

18. **Непременным участником всех этапов окисления глюкозы являются**:

1. Кислород
2. Ферменты
3. Энергия света
4. Углекислый газ

19. **Мономерами нуклеиновых кислот являются**:

1. Атомы
2. Аминокислоты
3. Нуклеотиды
4. Молекулы

20. **Жизнедеятельность всех живых систем проявляется во взаимодействии различных химических веществ. На каком уровне происходит это взаимодействие**?

1. Атомном
2. Организменном
3. Молекулярном
4. Биосферном

21. **Наука, изучающая клетку называется**

1. Физиологией
2. Цитологией
3. Анатомией
4. Эмбриологией

22. **Какой ученый увидел клетку с помощью своего микроскопа**?

1. М. Шлейден
2. Т. Шванн
3. Р. Гук
4. Р. Вирхов

23. **Элементарная биологическая система, способная к самообновлению, - это**

1. Клеточный центр
2. Мышечное волокно сердца
3. Подкожная жировая клетчатка
4. Проводящая ткань растения

24. **К прокариотам относятся**

1. Элодея
2. Шампиньон
3. Кишечная палочка
4. Инфузория-туфелька

25. **Основным свойством плазматической мембраны является**

1. Полная проницаемость
2. Полная непроницаемость
3. Избирательная проницаемость
4. Избирательная полупроницаемость

26. **Какой вид транспорта в клетку идет с затратой энергии**

1. Диффузия
2. Осмос

3. Пиноцетоз
4. Транспорт ионов

27. **Что такое пиноцитоз?**

1. работа калий - натриевого насоса
2. уничтожение микроорганизмов
3. захват плазматической мембраной капель жидкости и втягивание их внутрь
4. захват мембраной твердых частиц и втягивание их внутрь клетки

28. **В рибосомах в отличие от лизосом происходит**

1. Синтез углеводов
2. Синтез белков
3. Окисление нуклеиновых кислот
4. Синтез липидов и углеводов

29. **Какой органоид принимает участие в делении клетки**

1. Цитоскелет
2. Центриоль
3. Клеточный центр
4. Вакуоль

30. **Гаплоидный набор хромосом имеют**

1. Жировые клетки
2. Спорангии листа
3. Клетки слюнных желез человека
4. Яйцеклетки голубя и воробья

31. **В состав хромосомы входят**

1. ДНК и белок
2. ДНК и РНК
3. РНК и белок
4. Белок и АТФ

32. **Главным структурным компонентом ядра является**

1. Хромосомы
2. Рибосомы
3. Ядрышки
4. Нуклеоплазма

33. **Грибная клетка, как и клетка бактерий**

1. Не имеет ядерной оболочки
2. Имеет одноклеточное строение тела
3. Не имеет хлоропластов
4. Имеет неклеточный мицелий

34. **Фотосинтез - процесс образования органических соединений из диоксида углерода (CO_2) и воды с использованием и преобразованием солнечной энергии. Происходит он в зеленых растениях, цианобактериях и водорослях. Реакции, вызываемые светом, происходят в:**

1. Строме хлоропластов
2. Тилакоидах гран
3. Митохондриях

4. Ядерной оболочке

35. **Создателями клеточной теории являются?**

1. Ч.Дарвин и А. Уоллес
2. Г. Мендель и Т. Морган
3. Р. Гук и Н. Грю
4. Т. Шванн и М. Шлейден

36. **Белки отличаются друг от друга последовательностью аминокислот, которая образует его первичную структуру. Она, в свою очередь, зависит от последовательности нуклеотидов в участке молекуле ДНК (гене), кодирующем данный белок. Связь между мономерами в первичной структуре белка:**

1. Водородная
2. Ионная
3. Пептидная
4. Дисульфидная

37. **К прокариотам не относятся**

1. Цианобактерии
2. Клубеньковые бактерии
3. Кишечная палочка
4. Человек разумный

38. **Плазматическая мембрана состоит из молекул**

1. Липидов
2. Липидов и белков
3. Липидов, белков и углеводов
4. Белков

39. **Транспорт в клетку твердых веществ называется**

1. Диффузия
2. Фагоцитоз
3. Пиноцитоз
4. Осмос

40. **Цитоплазма выполняет функции**

1. Обеспечивает тургор
2. Выполняет защитную функцию
3. Участвует в удалении веществ
4. Место нахождения органоидов клетки

41. **В клеточной теории всего:**

1. 3 положения
2. 4 положения
3. 5 положений
4. 6 положений

42. **Развитие этой науки связано с именами таких ученых, как Р. Гук, А. Левенгук, Т.Шванн, М. Шлейден.**

1. Анатомия
2. Физиология
3. Экология

4. Цитология

43. **Митохондрии в клетке выполняют функцию**

1. Окисления органических веществ до неорганических
2. Хранения и передачи наследственной информации
3. Транспорта органических и неорганических веществ
4. Образования органических веществ из неорганических с использованием света

44. **В лизосомах, в отличие от рибосом происходит**

1. Синтез углеводов
2. Синтез белков
3. Расщепление питательных веществ
4. Синтез липидов и углеводов

45. **Место соединения хроматид в хромосоме называется**

1. Центриоль
2. Центромера
3. Хроматин
4. Нуклеоид

46. **Ядрышки участвуют**

1. В синтезе белков
2. В синтезе р-РНК
3. В удвоении хромосом
4. В хранении и передаче наследственной информации

47. **Отличие животной клетки от растительной заключается в**

1. Наличие клеточной оболочки из целлюлозы
2. Наличие в цитоплазме клеточного центра
3. Наличие пластид
4. Наличие вакуолей, заполненных клеточным соком

48. **Мономером молекулы белка служит**

1. азотистое основание
2. моносахарид
3. аминокислота
4. липид

49. **Строительная функция углеводов состоит в том, что они**

1. образуют целлюлозную клеточную стенку у растений
2. являются биополимерами
3. способны растворяться в воде
4. служат запасным веществом животной клетки

50. **Большинство ферментов являются**

1. углеводами
2. липидами
3. аминокислотами
4. белками

51. **Наиболее распространённый способ воспроизведения (репродукции) клеток, обеспечивающий тождественное распределение генетического материала между дочерними клетками:**

1. митоз
2. мейоз
3. амитоз
4. апоптоз

52. **Какие пары нуклеотидов образуют комплементарные связи в молекуле ДНК**

1. аденин и тимин
2. аденин и цитозин
3. гуанин и тимин
4. урацил и тимин

53. **Какие вещества образуют основу клеточной мембраны?**

1. гликолипиды
2. фосфолипиды
3. жиры
4. белки.

54. **Какой органоид получил название «экспортная система клетки»? Здесь происходит накопление, модификация и осуществляется вывод веществ из клетки. Здесь же образуются лизосомы**.

1. ЭПС
2. комплекс Гольджи
3. клеточный центр
4. митохондрии;

55. **Какие органоиды отвечают за обеспечение клетки энергией?**

1. митохондрии
2. хлоропласты
3. комплекс Гольджи
4. рибосомы

56. **Какие органоиды отсутствуют в клетках высших растений?**

1. митохондрии
2. хлоропласты
3. комплекс Гольджи
4. центриоли

57. **Какой органоид отвечает за образование цитоскелета?**

1. комплекс Гольджи
2. клеточный центр
3. ЭПС
4. микротрубочки

58. **Какие органоиды обеспечивают биосинтез белков в клетке?**

1. митохондрии
2. хлоропласты
3. комплекс Гольджи
4. рибосомы

59. **Последовательность фаз митоза является следующей**:

1. профаза-метафаза-анафаза-телофаза
2. профаза-анафаза-метафаза-телофаза

3. телофаза-профаза-анафаза-матафаза
4. анафаза-профаза-метафаза-телофаза

60. **Что такое жизненный цикл клетки**:

1. жизнь клетки в период её деления
2. жизнь клетки от деления до следующего деления, включая это деление, или до смерти
3. жизнь клетки в период интерфазы
4. жизнь клетки от деления до следующего деления

61. **Период, в котором, происходит синтез ДНК, т. е. осуществляется репликация её молекул**:

1. пресинтетический
2. синтетический
3. постсинтетический

62. **В результате митоза образуются:**

1. 2 дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
2. 2 дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
3. 4 дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
4. 4 гаплоидных клетки с гаплоидным набором хромосом

63. **Функции гладкой ЭПС**:

1. синтез белков
2. синтез углеводов и липидов
3. синтез АТФ
4. синтез РНК.

64. **Укажите одномембранный органоид клетки:**

1. ядро
2. лизосомы
3. митохондрии
4. хлоропласты

65. **Что такое фагоцитоз?**

1. работа калий - натриевого насоса
2. уничтожение микроорганизмов
3. захват плазматической мембраной капель жидкости и втягивание их внутрь
4. захват мембраной твердых частиц и втягивание их внутрь клетки

66. **Одна из функций клеточного центра**

1. Образование веретена деления
2. Формирование ядерной оболочки
3. Управление биосинтезом белка
4. Перемещение веществ в клетке

67. **Внутренняя полужидкая среда клетки - это**

1. Нуклеоплазма
2. Вакуоль
3. Цитоскелет
4. Цитоплазма

68. **Митоз - деление клетки:**

1. прямое
2. непрямое
3. полное
4. неполное

69. **Совокупность процессов химического превращения (изменения) веществ в организме это**:

1. диссимиляция
2. катаболизм.
3. анаболизм
4. метаболизм.

70. **Фотосинтез имеет:**

1. одну фазу
2. две фазы
3. три фазы
4. четыре фазы

71. **Найти неверное выражение**:

1. генетический код является триплетным
2. генетический код перекрывается
3. генетический код специфичен
4. генетический код универсален

72. **Клеточный центр присутствует в клетках:**

1. всех организмов
2. только животных
3. только растений
4. всех животных и низших растений.

73. **Оболочки клеток состоят из**:

1. плазмалеммы (цитоплазматической мембраны)
2. плазмалеммы у животных и клеточных стенок у растений
3. клеточных стенок
4. плазмалеммы у животных, плазмалеммы и клеточных стенок у растений.

74. **Функции «силовых станций» выполняют в клетке**:

1. рибосомы
2. митохондрии
3. цитоплазме
4. вакуоли

75. **Органоид, участвующий в делении клетки**:

1. рибосомы
2. пластиды
3. Митохондрии
4. клеточный центр

76. **Клетки, синтезирующие органические вещества из неорганических**

1. автотрофы
2. гетеротрофы
3. прокариоты
4. эукариоты

77. **Цитология - это наука, изучающая**

1. Тканевый уровень организации живой материи
2. Организменный уровень организации живой материи
3. Клеточный уровень организации живой материи
4. Молекулярный уровень организации живой материи

78. **Немембранный органоид клетки**

1. Клеточный центр
2. Лизосома
3. Митохондрия
4. Вакуоль

79. **Основной запасной углевод в животных клетках**:

1. крахмал
2. глюкоза
3. гликоген
4. жир

80. **Мембраны и каналы гладкой эндоплазматической сети (ЭПС) осуществляют синтез и транспорт:**

1. белков и углеводов
2. липидов
3. жиров и углеводов
4. нуклеиновых кислот

Тест по теме «Строение и функции организма»

1**. Почкование — пример размножения:**

1. Бесполого
2. Полового
3. Спорового
4. Вегетативного

1. **Неподвижные половые клетки, богатые запасными питательными веществами**:

1. споры
2. яйцеклетки
3. сперматозоиды
4. спермии

2. **В результате мейоза из одной диплоидной клетки получается**:

1. две с диплоидным набором хромосом
2. четыре с диплоидным набором хромосом
3. четыре с гаплоидным набором хромосом
4. две с гаплоидным набором хромосом

3. **Бесполым путем часто размножаются:**

1. земноводные
2. насекомые
3. кишечнополостные

4. ракообразные

5. **Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходят**:

1. в процессе митоза
2. при почковании
3. при партеногенезе
4. при гаметогенезе

6. **Как называется явление, при котором мужские и женские половые клетки развиваются на одном организме?**

1. гермафродитизм
2. гаметогенез
3. гетерогаметность
4. партеногенез

7. **Из какого зародышевого листка образуется нервная система и кожа животных**

1. мезодермы
2. энтодермы
3. эктодермы
4. бластомеров

8. **Назовите форму размножения, когда происходит формирование выроста уматеринской клетки или организма, который затем отделяется и превращается в самостоятельный организм?**

1. спорообразование
2. почкование
3. партеногенез
4. клонирование

9. **Сестринские хроматиды начинают расходиться к полюсам клетки в стадии**:

1. Профазы
2. метафазы
3. анафазы
4. интерфазы

10 . **Двойной набор хромосом**:

I. диплоидный
2. гаплоидный
3. гомозиготный
4. гетерозиготный

II. **Какая стадия эмбрионального развития позвоночных животных представлена множеством неспециализированных клеток?**

1. бластула
2. двухслойная гаструла
3. ранняя нейрула
4. поздняя нейрула

12. **Процесс слияние половых клеток, с восстановлением диплоидного набора хромосом, называется:**

1. Размножение

2. Оплодотворение
3. Онтогенез
4. Овогенез

13. **Оплодотворение, происходящее в половых путях самки, называется**

1. Внутреннее
2. Внешнее
3. Смешанное
4. Двойное

14. **При слиянии спермия с центральной клеткой восстанавливается набор хромосом**:

1. двойной
2. тройной
3. одинарный

15. **Период индивидуального развития, продолжающийся до окончания полового созревания, называется**

1. ювенильный
2. пубертатный
3. старение

16. **В результате какого процесса в клетках вдвое уменьшается набор хромосом**

1. мейоза
2. митоза
3. оплодотворения
4. амитоза

17. **Конъюгация хромосом - это сближение двух гомологичных хромосом в процессе**

1. митоза
2. мейоза
3. амитоза
4. оплодотворения

18. **Фаза деления клетки, в которой возможна спирализация, укорочение и утолщение хромосом - это:**

1. анафаза
2. профаза
3. метафаза
4. телофаза

19. **Когда определяется пол человека**?

1. при образовании половых клеток
2. при образовании у плода половых органов
3. при слиянии половых клеток и образовании зиготы
4. при рождении ребенка

20. **Какой период жизни организма продолжается до окончания полового созревания?**

1. период старения
2. пубертатный период

3. ювенильный период
4. постэмбриональный период

21. **В сельскохозяйственной практике часто используют вегетативный способ размножения растений, чтобы:**
1. добиться наибольшего сходства потомства с родительским организмом
2. добиться наибольшего различия между потомством и исходными формами
3. повысить устойчивость растений к вредителям
4. повысить устойчивость растений к болезням

22. **Дочерний организм в большей степени отличается от родительских организмов при размножении:**
1. вегетативном
2. при помощи спор
3. половом
4. почкованием

23. **Хроматидами называются**
1. перетяжки в хромосомах, к которым прикрепляются нити веретена деления
2. половинки хромосом, которые расходятся во время митоза
3. слившиеся гомологичные хромосомы при мейозе
4. деспирализованные, невидимые в микроскоп хромосомы

24. **Кроссинговер - обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами, характерен для процесса**
1. профазы первого деления мейоз
2. профазы второго деления мейоза
3. митоза
4. метафазы первого деления мейоза

25. **Определите тип индивидуального развития кошек, учитывая, что у них родятся котята, похожие на родителей**
1. зародышевое развитие
2. послезародышевое развитие
3. прямое развитие
4. развитие с превращением

26. **Из мезодермы развивается:**
1. головной мозг
2. сердце
3. печень
4. кожа

27. **Назовите стадию сперматогенеза, во время которой происходит увеличение числа диплоидных клеток путем митоза.**
1. стадия созревания
2. стадия размножения
3. стадия формирования
4. стадия роста

28. **Сколько полноценных яйцеклеток образуется из каждой диплоидной клетки в ходе овогенеза?**
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

29. **В процессе митоза в отличие от мейоза образуется:**

1. женские гаметы
2. соматические клетки
3. мужские половые клетки
4. хромосомы

30. **Редупликация молекулы ДНК происходит**

1. в интерфазе
2. в профазе
3. в метафазе
4. в анафазе

31. **В процессе мейоза в отличии от митоза образуются**

1. зигота
2. соматические клетки
3. хромосомы
4. половые клетки

32. **Какой набор хромосом содержится в клетке в конце стадии размножения при гаметогенезе у человека?**

1. гаплоидный
2. диплоидный
3. триплоидный
4. тетраплоидный

33. **Соматическая клетка кожи человека содержит 46 хромосом. Сколько хромосом будет содержаться в каждой из ее дочерних клеток, образовавшихся в результате двух митотических делений этой соматической клетки?**

1. 23
2. 46
3. 92
4. 138

34. **Назовите стадию сперматогенеза, во время которой происходит мейоз**

1. стадия созревания
2. стадия размножения
3. стадия формирования
4. стадия роста

35. **Сколько полноценных сперматозоидов образуется из каждой диплоидной клетки, вступающей в мейоз?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

36. **Что характерно для бесполого размножения?**

1. потомство имеет гены только одного материнского организма

2. потомство генетически отличается от родительских организмов
3. в образовании потомства участвует одна особь
4. в образовании потомства обычно участвуют две особи

37. **Какой набор хромосом имеют гаметы?**

1. 4c
2. 2n2c
3. n2c
4. nc

38. **Характерные черты бесполого размножения:**

1. участвует гермафродитная особь
2. участвуют две особи
3. половые клетки не образуются
4. зародыш развивается из зиготы

39. **Не является видом бесполого размножения**:

1. фрагментация
2. почкование
3. образование плодов и семян
4. образование клубней, луковиц

40. **Что характерно для полового размножения**?

1. потомство имеет гены только одного материнского организма
2. потомство генетически отличается от родительских организмов
3. в образовании потомства участвует одна особь
4. в образовании потомства обычно участвуют две особи

41. **Какой набор хромосом имеют гаметоциты 2-го порядка после первого деления мейоза**?

1. 2n4c
2. 2n2c
3. n2c
4. nc

42. **Образование ядрышка и ядерной оболочки происходит в**:

1. профазе
2. метафазе
3. анафазе
4. телофазе

43. **Деление цитоплазмы происходит в:**

1. профазе
2. метафазе
3. анафазе
4. телофазе

44. **Сближение гомологичных хромосом это:**

1. митоз
2. конъюгация
3. кроссинговер
4. редупликация

45. **Индивидуальное развитие организмов называется:**

1. эмбриогенезом
2. филогенезом
3. онтогенезом
4. партеногенезом

46. **На какой стадии эмбрионального развития закладывается мезодерма?**

1. дробление
2. гаструла
3. бластула
4. нейрула

47. **Период подготовки клетки к делению называется:**

1. Анафаза
2. Интерфаза
3. Телофаза
4. Метафаза

48. **Из эктодермы развивается:**

1. кишечник
2. органы выделения
3. спинной мозг
4. мышцы

49. **Из энтодермы развивается:**

1. поджелудочная железа
2. костный скелет
3. половая система
4. органы чувств

50. **Бластомеры образуются в процессе:**

1. оплодотворения
2. гаметогенеза
3. дробления
4. органогенеза

51. **Гаструла - это стадия развития зародыша:**

1. однослойного
2. двухслойного
3. многослойного
4. четырехслойного

52. **У млекопитающих животных и человека в процессе оплодотворения происходит:**

1. слияние ядер сперматозоида и яйцеклетки
2. формирование у зародыша трёх зародышевых листков
3. деление яйцеклетки
4. передвижение сперматозоидов в половых путях

53. **Индивидуальное развитие любого организма от момента оплодотворения до завершения жизнедеятельности - это:**

1. филогенез
2. онтогенез
3. партеногенез

4. эмбриогенез

54. **Значение оплодотворения состоит в том, что в зиготе:**

1. увеличивается запас питательных веществ и воды
2. увеличивается масса цитоплазмы
3. вдвое увеличивается число митохондрий и хлоропластов
4. объединяется генетическая информация родительских организмов

55. **В эмбриональном развитии хордового животного органогенез начинается с:**

1. митотического деления зиготы
2. формирования однослойного зародыша
3. возникновения первых бластомеров
4. образования нервной трубки

56. **На стадии бластулы зародыш животного имеет полость**

1. один слой клеток
2. два слоя клеток
3. эпителиальную ткань
4. соединительную ткань

57. **Клетки, образующиеся на начальном этапе дробления зиготы, называют**

1. гаплоидными
2. эктодермальными
3. гаметами
4. бластомерами

58. **В ходе эмбрионального развития органогенез приводит к образованию**

1. зародышевых листков
2. трехслойного зародыша
3. двуслойного зародыша
4. систем органов зародыша

59. **Какой способ деления клеток наблюдается при дроблении зиготы?**

1. репликация
2. мейоз
3. амитоз
4. митоз

60. **Развитие организма животного, включающее зиготу, бластулу, гаструлу, нейрулу, органогенез, называют**

1. эмбриональным
2. постэмбриональным
3. с полным превращением
4. с неполным превращением

61. **Индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти называют**

1. эмбриогенезом
2. филогенезом
3. онтогенезом
4. ароморфозом

62. **Особенность специализированных клеток - гамет, в отличие от соматических, состоит в том, что они**

1. диплоидные
2. гаплоидные
3. гибридные
4. гетерозиготные

63. **Назовите вид гаметогенеза, во время которого из одной диплоидной клетки в результате мейоза образуется 4 полноценные гаплоидные гаметы.**

1. сперматогенез
2. овогенез

64. **Органогенез - это процесс формирования в онтогенезе**

1. зародышевых листков
2. зачатков органов и тканей
3. бластулы
4. гаструлы

65. **Двуслойный зародыш, состоящий из эктодермы и энтодермы, представляет собой стадию эмбрионального развития животных -**

1. гаструлу
2. бластулу
3. нейрулу
4. зиготу

66. **Поверхностный слой гаструлы образован клетками**

1. эктодермы
2. энтодермы
3. мезодермы
4. эпителия

67. **Бластула представляет собой**

1. личинку
2. зародыш
3. клетку
4. зиготу

68. **Какой из факторов в большей мере говорит о генетическом контроле за дифференциацией клеток в эмбриогенезе:**

1. во всех соматических клетках организма содержится одинаковая генетическая информация
2. в каждой отдельной клетке используется только часть генетической информации
3. между клетками существует механическая и гормональная связь

69. **При образовании бластулы её клетки:**

1. делятся и растут
2. не делятся, но растут
3. делятся и не растут

70. **Какой вариант ответа наиболее точный? Онтогенез включает этапы:**

1. эмбриональный и постэмбриональный
2. эмбриональный, постэмбриональный, старение и смерть
3. эмбриональный, постэмбриональный, период развития взрослого организма

4. эмбриональный, постэмбриональный, репродуктивный, старение и смерть

71. **Стадия бластулы - это:**

1. рост клеток
2. многократное дробление зиготы
3. деление клетки пополам
4. увеличение зиготы в размерах

72. **Какой тип постэмбрионального развития характерен для большинства млекопитающих?**

1. полное превращение
2. прямое
3. непрямое
4. неполное превращение

73. **Ослабление конкуренции между родителями и потомством способствует развитие организма**

1. зародышевое
2. историческое
3. прямое
4. непрямое

74. **Тип развития майского жука:**

1. внутриутробный
2. прямой
3. непрямой
4. плацентарный

75. **Какие из перечисленных животных развиваются непрямым путем (с метаморфозом)?**

1. птицы
2. амфибии
3. млекопитающие
4. рептилии

76. **Какой период развития живого организма сопровождается наиболее интенсивным ростом?**

1. период старения
2. пубертатный период
3. ювенильный период
4. постэмбриональный период

77. **На сколько основных периодов делится постэмбриональный период?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

78. **Когда начинается постэмбриональный период?**

1. с момента выхода организма из яйцевых оболочек или из организма матери
2. с момента производства организмом первого потомства
3. с момента прохождения организмом метаморфоза

4. с момента полового созревания организма

79. **Что характерно для непрямого развития?**

1. тип развития, который встречается у млекопитающих
2. новорожденная особь внешне похожа на взрослую
3. развитие сопровождается метаморфозами
4. тип развития, который встречается у птиц

80. **Сколько молекул ДНК находится в каждой хромосоме во время анафазы митоза?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Тест по теме «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»

Вариант 1

1. **Жизнь на Земле возникла:**

1) первоначально на суше.
2) первоначально в океане.
3) на границе суши и океана.
4) одновременно на суше и в океане.

2. **Первые живые организмы, появившиеся на Земле по способу питания и дыхания были:**

1) аэробными автотрофами.
2) анаэробными автотрофами.
3) аэробными гетеротрофами.
4) анаэробными гетеротрофами.

3.**Организмы, появившиеся на Земле при истощении запаса синтезированных абиогенным путем органических веществ, по способу дыхания и способу питания были:**

1) аэробными автотрофами 3)анаэробными автотрофами
2) аэробными гетеротрофами 4)анаэробными гетеротрофами

4. **Началом биологической эволюции жизни на Земле принято считать момент возникновения первых:**

1) органических веществ 3)одноклеточных прокариотических организмов
2) коацерватных капель из органических веществ 4)одноклеточных эукариотических организмов

5. **Правильная геохронологическая последовательность эр в истории Земли следующая:**

1) архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайнозой
2) протерозой, архей, палеозой, мезозой, кайнозой
3) архей, палеозой, протерозой, кайнозой, мезозой
4) кайнозой, мезозой, палеозой, протерозой, архей

6. **С момента появления первых живых организмов прошло, в млрд. лет:**

1) около 5 3)около 2.5

2) около 3.5 4)около 1.5

7. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в архее:**

1) выход растений на сушу 3)появление и расцвет прокариот

2) появление и расцвет эукариот 4)появление многоклеточных животных

8. **Деятельность живых организмов в протерозое привела к:**

1) образованию почвы 3)поглощению кислорода из атмосферы

2) накоплению в атмосфере кислорода 4)поднятию суши и образованию материков

9. **Выходу растений на сушу в раннем палеозое предшествовало: ^формирование озонового экрана**

2) насыщение атмосферы кислородом

3) насыщение атмосферы углекислым газом

4) появление и развитие у них проводящей ткани

10. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в позднем палеозое (девон, карбон, пермь) :**

1) Выход первых растений (псилофитов) на сушу

2) выход первых беспозвоночных животных на сушу

3) выход первых позвоночных (стегоцефалов) на сушу

4) расцвет в морях многоклеточных водорослей и костных рыб

11. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в конце мезозоя (мел) :**

1) Расцвет водорослей и пресмыкающихся

2) появление голосеменных и первых птиц

3) появление покрытосеменных и высших млекопитающих

4) расцвет пресмыкающихся и появление первых млекопитающих

12. **Господствующее положение птиц в эволюции органического мира связано с их:**

1) Относительно крупными размерами тела

2) высокой плодовитостью и заботой о потомстве

3) теплокровностью и крупным головным мозгом

4) приспособленностью к разным способам размножения

13. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в начале кайнозоя (палеоген, неоген или третичный период) :**

1) господство насекомых и голосеменных

2) появление первых млекопитающих птиц

3) господство покрытосеменных и появление приматов

4) расцвет пресмыкающихся и появление покрытосеменных

Вариант 2

1. **Жизнь на Земле возникла:**

1) первоначально на суше

2) первоначально в океане

3) на границе суши и океана
4) одновременно на суше и в океане

2. **Первые живые организмы, появившиеся на Земле по способу питания и дыхания были:**

1) аэробными автотрофами.
2) анаэробными автотрофами.
3) аэробными гетеротрофами.
4) анаэробными гетеротрофами.

3. **При истощении запаса синтезированных абиогенным путем органических веществ, на Земле появились организмы по способу питания и по способу питания:**

1) аэробными автотрофами.
2) анаэробными автотрофами.
3) аэробными гетеротрофами.
4) анаэробными гетеротрофами.

4. **Крупнейшим ароморфозом, оказавшим существенное воздействие на ранние этапы эволюции жизни на Земле, было:**

1) появление прокариот
2) появление эукариот
3) возникновение фотосинтеза у прокариот
4) возникновение дыхания у эукариот

5. **Самая древняя из перечисленных в истории Земли эра:**

1) архей
2) палеозой
3) мезозой
4) протерозой

6. **С момента выхода первых живых организмов на сушу прошло, в млрд лет:**

1) около 3,5
2) около 1,5
3) около 2,5
4) около 0,5

7.**Основные организмы, существовавшие на Земле в архее:**

1) бактерии и сине-зеленые водоросли (цианобактерии)
2) многоклеточные водоросли и кишечнополостные
3) коралловые полипы и многоклеточные водоросли
4) морские беспозвоночные животные и водоросли

8.**Главное эволюционное событие в развитии органического мира в протерозое:**

1) выход растений на сушу
2) выход многоклеточных животных на сушу
3) появление и расцвет эукариот (зеленых водорослей)
4) появление и расцвет прокариот (сине-зеленых водорослей)

9.**Основные организмы, существовавшие на Земле в раннем палеозое (кембрий, ордовик, силур) :**

1)Костные рыбы, насекомые и водоросли

2) трилобиты, панцирные рыбы и водоросли
3) кораллы, хрящевые рыбы и споровые растения
4) хрящевые рыбы, насекомые и споровые растения

10.**Основные организмы, существовавшие на Земле в позднем палеозое (девон, карбон, пермь) :**

1) хрящевые рыбы, трилобиты и водоросли
2) панцирные рыбы, трилобиты и папоротникообразные
3) хрящевые и костные рыбы, насекомые и папоротникообразные
4) панцирные и хрящевые рыбы, пресмыкающиеся и голосеменные

11.**Главное эволюционное событие в развитии органического мира в середине мезозоя (юра)**

1) господство голосеменных и появление первых птиц
2) расцвет папоротникообразных и появление голосеменных
3) расцвет земноводных и появление первых млекопитающих
4) появление папоротникообразных и расцвет пресмыкающихся ^.

12.**Господствующее положение млекопитающих в эволюции органического мира связано с их:**

1) относительно крупными размерами тела
2) высокой плодовитостью и заботой о потомстве
3) теплокровностью и внутриутробным развитием
4) приспособленностью к разным способам размножения

13.**Главное эволюционное событие в развитии органического мира в середине кайнозоя (неоген) :**

1) господство млекопитающих, птиц и насекомых
2) вымирание пресмыкающихся и появление птиц
3) господство голосеменных и вымирание пресмыкающихся
4) появление первых млекопитающих и вымирание пресмыкающихся

Тест по теме «Теоретические аспекты экологии»

1. **Кто предложил термин «экология»:**

А) Аристотель;
Б) Э. Геккель;
В) Ч. Дарвин;
Г) В.И. Вернадский.

2. **Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют**:

А) биотическими;
Б) абиотическими;
В) экологическими;
В) антропогенными.

3. **Понятие «биогеоценоз» ввел:**

А) В. Сукачев;
Б) В. Вернадский;
В) Аристотель;

В) В. Докучаев.

4. **Минерализуют органические вещества других организмов:**

А) продуценты;

Б) консументы 1-го порядка;

В) консументы 2-го порядка;

В) редуценты.

5. **Понятие «экосистема» вел в экологию:**

А) А. Тенсли;

Б) Э.Зюсс;

В) В. Сукачев;

Г) В. Вернадский.

6. **Консументы в биогеоценозе:**

А) потребляют готовые органические вещества;

Б) осуществляют первичный синтез углеводов;

В) разлагают остатки органических веществ;

Г) преобразуют солнечную энергию.

7. **Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:**

А) на численность особей;

Б) на возрастную структуру;

В) на ареал;

Г) на соотношение полов.

8. **Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у видов:**

А) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами;

Б) смертность особей которых очень велика;

В) которые занимают обширный ареал;

Г) потомство которых проходит стадию личинки.

9.**Определите правильно составленную пищевую цепь:**

А) семена ели - ёж - лисица - мышь;

Б) лисица - ёж - семена ели - мышь;

В) мышь - семена ели - ёж - лисица;

Г) семена ели - мышь - ёж - лисица.

10. **Показателем процветания популяций в экосистеме служит:**

А) их высокая численность;

Б) связь с другими популяциями;

В) связь между особями популяции;

В) колебание численности популяции.

11.**Организмы, способные жить в различных условиях среды, называют:**

А) стенобионтами;

Б) олигобионтами;

В) комменсалами;

В) эврибионтами.

12.**Абиотическим фактором среды не является:**

А) сезонное изменение окраски зайца-беляка;

Б) распространение плодов калины, рябины, дуба;

В) осеннее изменение окраски листьев у листопадных деревьев;

Г) осенний листопад.

13.**Закон оптимума означает следующее:**

А) организмы по-разному переносят отклонения от оптимума;

Б) любой экологический фактор оптимально воздействует на организмы;

В) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на организм;

Г) любой организм оптимально подстраивается под различные условия окружающей среды.

14.**Приспособленность к среде обитания:**

А) является результатом длительного естественного отбора;

Б) присуща живым организмам с момента появления их на свет;

В) возникает путем длительных тренировок организма;

Г) является результатом искусственного отбора.

15. **Только в водной среде стало возможным:**

А) удлинение тела организмов;

Б) усвоение организмами солнечного света;

В) появление пятипалых конечностей;

Г) возникновение фильтрационного типа питания.

16. **Из сред жизни самая тонкая (в вертикальном распределении):**

А) воздушная;

Б) почвенная;

В) водная;

Г) водная и воздушная.

17. **К паразитам деревьев можно отнести:**

А) бабочку-белянку;

Б) божью коровку;

В) жука-короеда;

Г) древесных муравьев.

18. **Почва как среда обитания включает все группы животных, но основную часть её биомассы формируют:**

А) гетеротрофы-консументы 1-го порядка;

Б) сапрофаги (сапротрофы);

В) продуценты (автотрофы);

Г) гетеротрофы - консументы 2-го порядка.

19. **Светолюбивые травы, растущие под елью, являются типичными представителями следующего типа взаимодействий:**

А) нейтрализм;

Б) комменсализм;

В) протокооперация;

Г) аменсализм.

20. **Растением - паразитом не является:**

А) головня;

Б) омела;

В) заразиха;

Г) повилика.

Материалы оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа по теме «Молекулярный уровень организации живого»

1. Строение и функции белков в клетке.
2. Биология как наука (предмет исследования, методы биологии, система биологических наук).
3. Органоиды клетки (рибосомы, митохондрии, хлоропласты) - строение и функции
4. Нуклеиновые кислоты: строение и функции в клетке.
5. Охарактеризуйте элементарный химический состав клетки (из каких химических элементов состоит клетка).
6. Плазматическая мембрана клетки - строение и функции, виды мембранного транспорта.
7. Неорганические вещества клетки (вода и минеральные соли) - строение и функции.
8. Репликация ДНК: определение, механизм, биологическое значение
9. Углеводы - строение и функции в клетке.
10. Ген. Генетический код.
11. Липиды - строение и функции в клетке.
12. Органоиды клетки (ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы) - строение и функции.
13. Перечислить и охарактеризовать признаки живых систем.
14. Органоиды клетки (лизосомы, вакуоли, микротрубочки, микрофиламенты, клеточный центр) - строение и функции.
15. Строение клетки. Прокариотические и эукариотические клетки.
16. Жизненный цикл клетки. Митоз: определение, механизм, биологическое значение.
17. Перечислить и охарактеризовать уровни организации живой природы.
18. Строение и функции ядра клетки.
19. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.).
20. Биосинтез белка.
21. Энергетический обмен в клетке. Клеточное дыхание.
22. Строение и функции плазматической мембраны.
23. Энергетический обмен в клетке. Фотосинтез.

24. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.
25. Пластический и энергетический обмен в клетке, их взаимосвязь.
26. Строение и функции хромосом.

Контрольная работа по теме «Строение и функции организма»

1. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.
2. Типы онтогенеза.
3. Индивидуальное развитие человека. Причины нарушений в развитии организмов.
4. Строение сперматозоида и яйцеклетки, типы яйцеклеток в зависимости от количества и распределения желтка в цитоплазме.
5. Индивидуальное развитие организма, его этапы.
6. Перечислите различия митоза и мейоза, в чем биологическая сущность каждого из них?
7. Опишите процесс сперматогенеза.
8. Охарактеризуйте мужской гаметофит у цветковых.
9. Перечислить и охарактеризовать формы бесполого размножения.
10. Охарактеризуйте женский гаметофит у цветковых
11. Опишите процесс овогенеза.
12. Мейоз (определение, механизм, биологическое значение).
13. Образование половых клеток (фазы и процессы происходящие в них).
14. Организм - единое целое. Многообразие организмов.
15. Двойное оплодотворение у цветковых (мужской и женский гаметофит, механизм оплодотворения, биологическое значение).
16. Органогенез.
17. Перечислить и охарактеризовать формы полового размножения.
18. Описать о процесс оплодотворения у животных.
19. Перечислить сходства и отличия митоза и мейоза.
20. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.
21. Эмбриональный этап онтогенеза, его основные стадии.
22. Чем отличаются вегетативное, бесполое и половое размножение (перечислить отличия)?
23. Постэмбриональное развитие.
24. Мейоз (определение, механизм, биологическое значение).
25. Образование половых клеток (фазы и процессы происходящие в них).
26. Органогенез.
27. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание

28. (Задача) У пшеницы карликовость доминирует над нормальным ростом. За эти признаки отвечают аутосомные аллельные гены. Гомозиготное карликовое растение скрестили с растением нормального роста. Сколько растений нормального роста можно ожидать в F2 при скрещивании гибридов первого поколения друг с другом?
29. Хромосомная теория наследственности. Полное и неполное сцепление генов.
30. (Задача) У дрозофилы серый и черный цвет тела - аутосомные признаки, за которые отвечают разные аллели одного гена. При скрещивании двух мух примерно 75% потомства имело серое тело, остальные - черное. Каковы генотипы и фенотипы скрещиваемых мух?
31. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
32. (Задача) При скрещивании двух морских свинок с черной шерстью получено потомство: пять черных свинок и две белых. Каковы генотипы родителей?
33. Взаимодействие генов.
34. (Задача) При скрещивании вихрастой и гладкошерстной морских свинок получено потомство: 2 гладкошерстные свинки, 3 вихрастой. Известно, что гладкошерстность является доминантным признаком. Каковы генотипы родителей?
35. Генетическая терминология и символика. Методы генетики.
36. (Задача) При скрещивании петуха и курицы имеющих пеструю окраску перьев, получено потомство: 3 черных цыпленка, 7 пестрых и 2 белых. Каковы генотипы родителей?
37. Значение генетики для селекции и медицины.
38. (Задача) У человека альбинизм - аутосомный рецессивный признак. Мужчина альбинос женился на женщине с нормальной пигментацией. У них родилось двое детей - нормальный и альбинос. Определить генотипы всех указанных членов семьи.
39. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
40. (Задача) Ген черной масти у крупнорогатого скота доминирует над геном красной масти. Какое потомство F1 получится от скрещивания чистопородного черного быка с красными коровами? Какое потомство F2 получится от скрещивания между собой гибридов?
41. Наследственная или генотипическая изменчивость. Виды мутаций.
42. (Задача) Способность человека ощущать горький вкус фенилтиомочевины (ФТМ) - доминантный признак, ген которого (F) локализован в 17-й аутосоме. В семье мать и дочь ощущают вкус ФТМ, а отец и сын не ощущают. Определить генотипы всех членов семьи.
43. Модификационная изменчивость. Норма реакции.
44. (Задача) Одна из форм шизофрении наследуется как рецессивный признак. Определить вероятность рождения ребенка с шизофренией от здоровых родителей, если известно, что бабушка со стороны отца и дед со стороны матери страдали этими заболеваниями.
45. Генетика - теоретическая основа селекции. Основные методы селекции:

гибридизация и искусственный отбор.

46. (Задача) У Пети и Саши карие глаза, а у их сестры Маши - голубые. Мама этих детей голубоглазая, хотя ее родители имели карие глаза. Какой признак доминирует? Какой цвет глаз у папы? Напишите генотипы всех перечисленных лиц.
47. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.
48. (Задача) У пшеницы карликовость доминирует над нормальным ростом. За эти признаки отвечают аутосомные аллельные гены. Гомозиготное карликовое растение скрестили с растением нормального роста. Сколько растений нормального роста можно ожидать в F2 при скрещивании гибридов первого поколения друг с другом?
49. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.
50. (Задача) У дрозофилы серый и черный цвет тела - аутосомные признаки, за которые отвечают разные аллели одного гена. При скрещивании двух мух примерно 75% потомства имело серое тело, остальные - черное. Каковы генотипы и фенотипы скрещиваемых мух?

Контрольная работа по теме «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»

1. История развития эволюционных идей (дайте характеристику основных этапов развития эволюционных идей, сформулируйте определение эволюции).
2. В чем сущность биогенетического закона Мюллера - Геккеля и какое существенное дополнение внес в его формулировку А. Н. Северцов?
3. Охарактеризуйте основные способы макроэволюции.
4. Борьба за существование, ее формы.
5. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина?
6. Какие органы называют аналогичными, какие - гомологичными? Могут ли быть одни и те же органы аналогичными и гомологичными одновременно?
7. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.
8. Происхождение приспособленностей и их относительность, виды адаптаций.
9. В чем заключается заслуга Ч. Дарвина, каковы предпосылки возникновения его теории, что является движущими силами эволюции в учении Дарвина?
10. Популяция - структурная единица вида и эволюции.
11. Концепция вида, его критерии.
12. Охарактеризуйте пути видообразования.
13. Макроэволюция. Доказательства эволюции.
14. Роль прогресса и регресса в эволюции.

15. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный обор и их формы.
16. Пути достижения биологического прогресса (главные направления эволюции).
17. Что такое дивергенция? В результате чего происходит дивергенция у видов (типы дивергентного видообразования)?
18. Естественный обор - направляющий фактор эволюции, его формы.
19. Основные положения синтетической теории эволюции?
20. Биологический прогресс и биологический регресс.
21. Факторы эволюции согласно СТЭ. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен).
22. Что такое идиоадаптация? Какие примеры идиоадаптации можно привести из мира растений и животных?
23. На какие более элементарные структуры подразделяется вид? Какие признаки целостности характеризуют вид? Как объяснить реальность существования вида?
24. Что является движущими силами эволюции в учении Дарвина (дайте их характеристику) ?
25. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании.
26. Охарактеризуйте основные пути биологического прогресса.
27. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни на Земле и укажите суть каждой из них. В чем заключается сущность гипотезы креационизма, почему представление о божественном происхождении жизни нельзя ни подтвердить, ни опровергнуть?
28. Перечислите эры и периоды в истории развития органического мира Земли. Дайте характеристику Палеозойской эры.
29. Охарактеризуйте основные гипотезы происхождения человека. Перечилите доказательства происхождения человека от животных и отличия человека от животных.
30. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни на Земле и укажите суть каждой из них. В чем заключается сущность гипотезы Опарина — Холдейна? Какая проблема в гипотезе абиогенного зарождения жизни является наиболее сложной?
31. Перечислите эры и периоды в истории развития органического мира Земли. Дайте характеристику Мезозойской эры.
32. Охарактеризуйте основные гипотезы происхождения человека. Охарактеризуйте основные предковые формы человека (антропогенез), укажите движущие силы антропогенеза.
33. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни на Земле и укажите суть каждой из них. В чем заключается сущность гипотезы биогенеза (панспермии)? Какие доказательства можно привести в пользу данной гипотезы?
34. Перечислите эры и периоды в истории развития органического мира Земли. Дайте характеристику Кайнозойской эры.
35. Охарактеризуйте основные гипотезы происхождения человека. Укажите

положение человека в систематике животного мира. Охарактеризуйте основновные современные расы человека.

Контрольная работа по теме «Теоретические аспекты экологии»

I. Экология как наука, объект изучения экологии.
2. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода и азота) в биосфере.
3. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.
4. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.
5. Экологические системы. Биогеоценоз.
6. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере кислорода, фосфора, серы) в биосфере.
7. Поток энергии и круговорот веществ в природе.
8. Видовая и пространственная структура экосистем.
9. Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Отличия природных и искусственных экосистем
10. Общие сведения о биосфере. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
II. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.
12. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса.
13. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
14. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Экологические пирамиды.
15. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.
16. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.
17. Основы рационального природопользования.
18. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, кислорода, фосфора) в биосфере.
19. Что такое ограничивающий фактор, предел выносливости? Какие условия среды являются оптимальными?
20. Что такое продуценты, консументы, редуценты?
21. Что такое биомасса и какую долю от массы биосферы она составляет? Каковы свойства биомассы?
22. Что такое звено (пищевой уровень) в цепи питания и почему пищевая цепь имеет не более 3-5 звеньев? В чем заключается правило экологической пирамиды?
23. Что включают в себя абиотические факторы, дайте их характеристику.

24. Что такое антропогенный фактор? В чем заключается положительное и отрицательное влияние человека на окружающий мир?
25. Что такое круговорот веществ? Какую роль в круговороте веществ и превращении энергии играют растения и животные?
26. Пространственная структура биогеоценоза.

Материалы оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Биология как наука. Объект изучения биологии. Система биологических наук. Методы биологии.
2. Признаки живых организмов.
3. Уровневая организация живой природы.
4. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.
5. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки.
6. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана.
7. Органоиды клетки.
8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен.
9. Строение и функции хромосом.
10. ДНК - носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген.
11. Генетический код. Биосинтез белка.
12. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.
13. Жизненный цикл клетки. Митоз.
14. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.
15. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.
16. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез.
17. Постэмбриональное развитие.
18. Закон зародышевого сходства.
19. Причины нарушений в развитии организмов.
20. Индивидуальное развитие человека.
21. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.
22. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

23. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание
24. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов.
25. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
26. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
27. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость.
28. Генетика - теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений - начальные этапы селекции.
29. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.
30. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.
31. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).
32. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.
33. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.
34. Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции.
35. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция.
36. Макроэволюция. Доказательства эволюции.
37. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.
38. Гипотезы происхождения жизни.
39. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.
40. Современные гипотезы о происхождении человека.
41. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.
42. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.
43. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.
44. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.
45. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем.
46. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.
47. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.

48. Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы.
49. Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса.
50. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.
51. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
52. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.
53. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.
54. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Неорганические вещества в составе клетки

Вариант № 1

1. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запищите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запищите в таблицу.

Неорганическим веществам клетки относятся ... (А) и минеральные соли. В зависимости от того, в каком количестве входят химические элементы в состав веществ, образующих живой организм, выделяют . (Б) групп атомов.

... (В) - компонент костей, зубов, необходим для мышечного сокращения, компонент свертывания крови, посредник в механизме действия гормонов.

... (Г) - входит в состав инсулина. Ультрамикроэлементом относится ... (Д).

Перечень терминов:

1) кальций

2) вода

3) золото

4) три

5) цинк

2. Каким образом проявляется буферность клетки?

3.Что такое микроэлементы? Приведите примеры и охарактеризуйте их биологическое значение.

Вариант № 2

1. **Опишите строение и функции воды.**

2. Выберите один правильный ответ.

1. **К неорганическим вещества клетки относятся:**

1. вода и белки;
2. вода и минеральные соли;
3. углеводы и минеральные соли;
4. вода и жиры.

2. **Какой химический элемент входит в состав гемоглобина крови человека:**

1. кальций;
2. натрий;
3. цинк
4. железо.

3. **Какие химические связи возникают между атомами в молекуле воды:**

1. ковалентно- полярные;
2. ковалентно - неполярные;
3. ионные;
4. водородные.

4. **При замерзании воды расстояние между молекулами воды:**

1. увеличивается;
2. уменьшается;
3. не изменяется.

5. **К микроэлементам относится:**

1. магний;
2. кальций;
3. цинк;
4. калий.

3. **Что такое макроэлементы? Приведите примеры и охарактеризуйте их биологическое значение.**

Вариант 3

1. Биологические функции воды.

2.1. Выберите три верных ответа из шести ответов и запишите цифры, под которыми они указаны.

К макроэлементам клетки относятся
1. фтор
2. кальций
3. хлор
4. натрий
5. медь
6. кобальт

2.2. Установите соответствие между химическими элементами и соответствующими химическими веществами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Химические элементы

2. Химические вещества
А) жиры
1) органические вещества
2) неорганические вещества Б)
минеральные соли
В) углеводы Г)
вода
Д) нуклеиновые кислоты Е)
белки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

3. Что такое ультромакроэлменты? Приведите примеры.

Органические вещества в составе клетки.

Задание 1. заполните таблицу

Функция белка Краткое описание Пример Задание 2

Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, объясните их.

(1) Белки — это нерегулярные биополимеры, мономерами которых являются нуклеотиды. (2) Остатки мономеров соединены между собой пептидными связями. (3) Последовательность мономеров, удерживаемая этими связями, формирует первичную структуру белковой молекулы. (4) Следующая структура — вторичная, удерживается слабыми гидрофобными связями. (5) Третичная структура белка представляет собой скрученную молекулу в виде глобулы (шара). (6) Удерживается такая структура водородными связями.

Задание 3 Заполните таблицу

Функции липидов Краткое описание Примеры

Митоз. Мейоз. Онтогенез.

Задание 1.

Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания процессов мейоза. Определите два признака, выпадающие из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. расхождение хроматид к полюсам клетки в анафазу мейоза I
2. сохранение исходного набора хромосом
3. два деления подряд
4. уменьшение хромосомного набора исходной клетки вдвое
5. образование веретена деления Задание

2

Все перечисленные ниже термины, кроме двух, можно использовать для описания периодов жизненного цикла клетки. Определите два термина, «выпадающие» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. гаметофит
2. синтез АТФ
3. репликация
4. кариокинез
5. эмбриогенез - Какими особенностями характеризуется каждый из периодов онтогенеза?

Задание №1 .Установите соответствие между периодами онтогенеза и его особенностями

2. Эмбриональный период развития.

Задание №2.Установите последовательность явлений и процессов, происходящих в эмбриогенезе.

Особенности

А) характерен полный метаморфоз

Б) особь участвует в репродукции

В) формируется гаструла и бластула

Г) характерно достижение половой зрелости

Д) происходит формирование тканей и органов

Периоды

1) Эмбриональный

2) постэмбриональный

А	Б	В	Г	Д

Задание №3. Рассмотрите рисунок и назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенного цифрой 3. Какие типы тканей и органы формируются из него?

- Какие органы образуются из эктодермы и энтодермы? Заполните таблицу, поставив знак плюс.

органы	эктодерма	энтодерма	мезодерма
Головной мозг			
Почки			
Кости и хрящи			
Легкие			
Кровь			
Кишечник			
Эпителий кожи			
Органы слуха			
Пищеварительные железы			
Мышечная ткань			

Популяция как структурная единица вида и эволюции.

Направления эволюции

Задание 1. Дайте определения понятиям.

1.1. Плотность популяции -

1.2. Рождаемость -

1.3. Смертность -

1.4. Эффективная численность -

1.5. Регуляция численности -

1.6. Возрастная структура -

1.7. Половая структура -

1.8. Г енофонд популяции -

1.9. Эволюционный материал -

1.10. Элементарное эволюционное явление –

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

Почему популяция способна к длительному существованию? Чем определяется

устойчивость популяции?

Почему популяцию считают единицей эволюции?

Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Задание 2.

Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и термины, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин из приложенного списка.

Направление эволюции	Путь эволюции	Пример
А	идиоадаптация	приспособление у цветковых растений к опылению ветром
биологический прогресс	Б	редукция органов чувств у паразитических червей
биологический прогресс	ароморфоз	В

Список терминов и понятий:

1) биологический прогресс
2) общая дегенерация
3) появление четырёхкамерного сердца у млекопитающих
4) конвергенция
5) обитание в океане рыбы латимерии
6) биологический регресс

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

Задание 3

Почему биологический регресс ведёт к исчезновению вида? Приведите примеры животных исчезнувших с лица Земли в результате биологического регресса.

Задание 4

Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) серая крыса Б)

амурский тигр

В) домовый воробей Г)

серый волк

Д) журавль стерх Е)

большая панда

НАПРАВЛЕНИЕ

ЭВОЛЮЦИИ

1) биологический прогресс

2) биологический регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Д Е

Задание 4

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны примеры биологического регресса



некоторых видов. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Если условия окружающей среды меняются достаточно быстро, то некоторые виды не успевают адаптироваться к новым условиям. (2) Признаки, полезные организмам в прежних условиях, оказываются вредными в новых условиях среды. (3) Так, слишком большие рога торфяного оленя стали мешать ему в борьбе с новыми хищниками. (4) В условиях похолодания вымерли древние пресмыкающиеся и саблезубые тигры. (5) Вероятность выживания организмов определяется не только сменой природных условий среды, но и антропогенным фактором. (6) Так, например, резко сократилась численность осетровых рыб в результате браконьерства.

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Задание 1

Рассмотрите предложенную схему классификации движущих сил эволюции. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком.

Разрывающий

Задание 2

Кофеин, вырабатываемый кофейными деревьями, в высоких дозах токсичен для насекомых, поэтому питаться частями этого растения способны лишь немногие виды насекомых. Помимо кофейного дерева кофеин производят и другие растения из других семейств, например какао. Известно, что в кофейном дереве и в какао происходят различные ферментативные реакции, в результате которых образуются молекулы кофеина. Ферменты, осуществляющие эти реакции, не имеют общего эволюционного предка. Примером какого эволюционного процесса является сходство кофейного дерева и какао в возможности производить кофеин? Свой ответ аргументируйте. Объясните с позиции современной теории эволюции механизм возникновения способности к производству кофеина у кофейного дерева.

Задание 3

Установите соответствие между особенностями действия эволюционного фактора и факторами, для которых эти особенности характерны.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФАКТОРА

А) один из источников эволюционного материала

Б) представляет собой колебания численности популяций

В) действие фактора направленно

Г) обеспечивает селекцию генотипов Д) носит

случайный характерЕ) изменяет частоту

аллелей в генофонде популяции

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ

ФАКТОРЫ

1) популяционные волны

2) естественный отбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Антропогенез и его закономерности.

Задание 1

Какие признаки говорят в пользу родства человека и человекообразных обезьян? Назовите не менее четырех признаков.

Задание 2

Ученые по-разному решают проблему роли социальных и биологических факторов в развитии человека. Одни утверждают, что развитие человека генетически обусловлено индивидуальными особенностями. Другие придерживаются обратного мнения: все люди рождаются с одинаковыми наследственными задатками, но в жизни становятся разными только по причине воспитания, образования и других социальных факторов. Каково ваше мнение? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3

Среди животных есть виды, имеющие головной мозг значительно больших размеров, чем у человека (слоны, киты и др.). А у дельфинов даже относительный объем мозга не намного меньше, чем у современного человека. Почему именно среди приматов появились предки человека?

Задание 4

К человекообразным обезьянам относятся шимпанзе, горилла, орангутанг, гиббон. Можно ли считать современных человекообразных обезьян предками человека? Аргументируйте свою точку зрения.

Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.

Задание 1

Установите соответствие между характеристикой экосистемы и её видом. ХАРАКТЕРИСТИКА

ЭКОСИСТЕМЫ

А) включает большое разнообразие видов

Б) продукция частично изымается из системы

В) используются удобрения разных видов Г)

круговорот веществ незамкнутый

Д) является саморегулирующейся системой Е) имеет

разветвлённые сети питания ЭКОСИСТЕМА

1) пшеничное поле

2) смешанный лес

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е

Задание 2

Составьте пищевую цепь, начинающуюся от растений.

Задание 3

Приведите примеры детритных пищевых цепей.

Задание 4

Почему конкурентные взаимоотношения существуют на одном трофическом уровне? Докажите свою точку зрения.

Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.

Задание 1

Установите соответствие между примерами и видами взаимодействий в экосистемах: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) птица египетский бегунок и крокодил Б)

воловьи птицы и носорог

В) широкий лентец и циклоп Г) кишечная палочка

и человек Д) комар и человек

Е) акула и рыба-лоцман ВИД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1) симбиоз

2) паразитизм

А Б В Г Д Е

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 2

Вставьте в текст «Происхождение эукариот» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого числовые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в ответ.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЭУКАРИОТ

Согласно самой распространенной на сегодняшний момент теории, первыми на планете появились _____ (А) организмы. Эукариоты появились намного позднее. Теория гласит, что эукариоты возникли в результате постепенного усложнения строения архебактерий и вступления их в _____ (Б) с другими бактериями. Так, митохондрии, имеющие свою собственную ДНК и рибосомы, являются органоидами, произошедшими таким образом. Митохондрии выполняют функции поставщиков _____ (В) для клетки. Другими органоидами такого происхождения являются_____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) паразитизм

2) симбиоз

3) органические вещества

4) энергия

5) прокариотический

6) эукариотический

7) хлоропласт

8) аппарат Гольджи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 3

Проанализируйте таблицу «Биотические взаимодействия между организмами». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин или соответствующее понятие из предложенного списка.

А Б В Г

Список терминов и понятий:

Название взаимодействия	**Характеристика взаимодействия**	**Примеры организмов**
Симбиоз	----------()	Сосна и белый гриб
Хищничество	Поедание одного организма другим	----------
	Использование одним организмом другого	
	в качестве источника	Спорынья и пшеница
	питания и места обитания	

1) нахлебничество

2) конкуренция

3) паразитизм

4) хорёк и куница

5) лисица и мышь

6) взаимное ослабление организмов

7) взаимовыгодное сожительство организмов

8) нейтрализм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

Задание 4

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Лишайники представляют собой комплексные организмы, т. к. их тело состоит из гриба и водоросли. 2. Отношения водоросли и гриба в лишайнике носят симбиотический характер. 3. Водоросль обеспечивает гриб водой, а гриб предоставляет ей органические вещества. 4. Лишайники очень неприхотливы и могут расти в самых загрязненных районах. 5. Таллом лишайников может быть накипным, листоватым и кустистым. 6. Лишайники характеризуются быстрым ростом.

Решение экологических задач.

На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3.5 кг, если цепь питания имеет вид: зерно злаков - мышь - полевка - хорек - филин.

Установите соответствие между организмом и трофическим уровнем экологической пирамиды, на котором он находится, и впишите в таблицу: растения, орёл-змееяд, лягушка, микроскопический гриб, жук.

Продуцент
Консумент 1 порядка
Консумент 2 порядка
Консумент 3 порядка
Редуцент _____

Задача. Одна рысь съедает в сутки 5 кг пищи. Какое максимальное количество рысей выживет в лесу с биомассой 10950 тонн в год, если количество доступной пищи 0,1%.

На основании правила экологической пирамиды определите, сколько орлов может вырасти при наличии 100 т злаковых растений, если цепь питания имеет вид: злаки - кузнечики- лягушки- змеи- орел.

Определите массу компонентов цепи питания, если известно, что масса консумента третьего порядка составляет 8 кг

Компоненты цепи питания	**Общая масса**
Фитопланктон	
Мелкие ракообразные	
Рыбы	
Выдра	1. кг

Задача. Летучая мышь за одну ночь съедает примерно 4 г насекомых. Не менее 20% пищи летучих мышей состоит из комаров. Комар весит примерно 2,2 мг. Летний сезон длится 90 дней. Определите, сколько комаров может съесть летучая мышь за одно лето.

Начало формы

Видимые группы

Конец формы

Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

Задание 1

На сегодня общее содержание углекислого газа в атмосфере Земли составляет около 1100 млрд т. За один год все растения на Земле ассимилируют почти 1 млрд т углерода и примерно столько же (вместе с гетеротрофными организмами) выделяют его в атмосферу. Определите, за какой срок весь содержащийся в атмосфере углерод пройдет через живые организмы.

Задание 2

Найдите три ошибки в приведённом тексте «Круговорот азота». Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, исправьте их.

(1)Аммонифицирующие бактерии, живущие в симбиозе с корнями бобовых растений, фиксируют свободный азот атмосферы. (2)Азот, накопленный в биомассе растений, по пищевым цепочкам передаётся на более высокие трофические уровни — сначала к травоядным

животным — продуцентам, а потом к хищным животным — консументам различных порядков. (3)Редуценты разрушают останки организмов, при этом азот может высвобождаться в окружающую среду в составе различных неорганических и органических молекул, в том числе аммиака. (4)Образующийся аммиак окисляется нитрифицирующими бактериями до нитратов. (5)Нитраты являются хорошо доступной для растений формой азота и поэтому легко поглощаются корнями. (6)Денитрифицирующие бактерии способны восстанавливать нитраты до свободного азота, который выделяется в атмосферу, в результате чего повышается плодородие почвы.

Задание 3

Установите соответствие между особенностями круговорота химического элемента и элементом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ КРУГОВОРОТА

А) основной резервуар — атмосфера

Б) поглощается из атмосферы в основном бактериями

В) около 50% возвращают в атмосферу растения

Г) значительные количества накапливаются в составе осадочных пород и ископаемых

Д) поглощается растениями из почвы в виде минеральных солей Е) не усваивается

животными и растениями в молекулярном виде ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

1) углерод

2) азот

А Б В Г Д Е

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 4

По данным исследователей, в арктических почвах в большом количестве обитают представители нескольких групп цианобактерий, без которых невозможен сбалансированный круговорот веществ в данном регионе. В чём заключается роль цианобактерий в круговороте углерода и азота в

арктических экосистемах? К какой функциональной группе арктических экосистем можно отнести цианобактерии?

Темы для проектных исследовательских работ

1. «Влияние антибиотиков на всхожесть семян овощных культур».
2. «Влияние гидрогеля на скорость прорастания семян растений разного вегетационного периода».
3. «Исследование влияния электромагнитных излучений на живые организмы».
4. «Исследование влияния янтарной кислоты разной концентрации на всхожесть семян зерновых культур».
5. «Влияние стимуляторов роста на корнеобразование листовых черенков бегонии».
6. «Подбор оптимального субстрата для выращивания репчатого лука на перо в домашних условиях».
7. «Изучение влияния pH воды на рост бобов».
8. «ГМО - мифы и реальность».

Темы докладов

1. «Происхождение жизни на земле».
2. «Взаимодействие природы и общества».
3. «Вирусы».
4. «Витамины: виды и их роль в организме человека».
5. «Процесс строения и деления клетки».
6. «Особенности строения комнатных растений».
7. «Виды почвенных бактерий».
8. «Биологически активные вещества».
9. «Биологические эры и их характерные особенности».
10. «Процесс биологического окисления».
11. «Биологические особенности миграции животных».
12. Сущность биосферы и цивилизации.
13. Характеристика биосинтеза ДНК.
14. Биогеоценозы как важные биологические процессы.
15. Белки: химический состав, свойства и значение для человеческого организма.
16. Антропогенез: сущность и особенности.
17. Особенности практического применения водорослей.
18. Генетика как важная составная часть биологической науки.
19. Круговорот веществ в природе.
20. Роль лекарственных растений в жизни человека.
21. Разработка и изготовление трансгенных продуктов.
22. Наследственные болезни человека: предпосылки возникновения.

23. Процесс селекции: особенности и значение.
24. Характеристика полового созревания.
25. Основные теории происхождения человека.
26. Генная инженерия и ее основные проблемы.
27. Сущность клонирования.
28. Неограниченные возможности головного мозга.
29. Современные биотехнологии.
30. Процесс старения.
31. Фотосинтез - уникальное природное явление.
32. Характеристика биоритмов человека.
33. Редкие и исчезающие виды птиц.
34. Растения, занесенные в красную книгу.
35. Животные, находящиеся на грани исчезновения.
36. Виды рас: особенности их происхождения.
37. Специфика выработки иммунитета.
38. Главные заповедники России.
39. Ферменты: функции и определение их активности.
40. Характерные черты процесса регенерации.

Темы рефератов

1. Органические вещества растительной клетки, доказательства их наличия в растении.
2. Неорганические вещества клеток растений. Доказательства их наличия и роли в растении.
3. Био-, макро-, микроэлементы и их роль в жизни растения.
4. Доказательства передвижения органических и неорганических веществ в растении.
5. Витамины, ферменты и гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
6. Практическое значение прокариотических организмов (на примерах конкретных видов).
7. Структурное и функциональное различие растительной и животной клеток.
8. Митохондрии как энергетические станции клеток. Стадии энергетического обмена в различных частях митохондрий.
9. Строение и функции рибосом и их роль в биосинтезе белка.
10. Ядро как центр управления жизнедеятельностью клетки, сохранения и передачи наследственных признаков в поколениях.
11. Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
12. Биологическое значение митоза и мейоза.
13. Бесполое размножение, его многообразие и практическое использование.
14. Половое размножение и его биологическое значение.
15. Эмбриологические доказательства эволюционного родства животных.
16. Биологическое значение метаморфоза в постэмбриональном развитии животных.

17. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
18. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
19. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
20. Драматические страницы в истории развития генетики.
21. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
22. Центры многообразия и происхождения культурных растений.
23. Центры многообразия и происхождения домашних животных.
24. История происхождения отдельных сортов культурных растений.
25. История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
26. «Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии.
27. Эволюционные идеи Ж.Б.Ламарка и их значение для развития биологии.
28. Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина.
29. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.
30. Ароморфозы в эволюции позвоночных и беспозвоночных животных.
31. Современные представления о зарождении жизни.
32. Различные гипотезы происхождения.
33. Принципы и закономерности развития жизни на Земле.
34. Ранние этапы развития жизни на Земле.
35. Расцвет рептилий в мезозое и возможные причины исчезновения динозавров.
36. Современные представления о происхождении птиц и зверей.
37. Влияние движения материков и оледенений на формирование современной растительности и животного мира.
38. Эволюция приматов и этапы эволюции человека.
39. Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
40. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
41. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
42. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
43. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
44. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
45. Рациональное использование и охрана (конкретных) невозобновимых природных ресурсов.
46. Рациональное использование и охрана (конкретных) возобновимых природных ресурсов.
47. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
48. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.

49. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

Кейс задания

Составить опорно - логические схемы:

1 «Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов».
2. «Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме».
3. «Постэмбриональное развитие».
4. Составление схем моно- и дигибридного скрещивания.
5. «Доказательства эволюции».
6. «Биологический прогресс и биологический регресс».
7. «Эволюция человека».
8. «Межвидовые взаимоотношения в экосистеме».

1.Однажды к Ч.Дарвину пришла делегация окрестных фермеров за разъяснением, почему у них падают урожаи клевера. Прежде чем дать ответ, великий учёный сам провел массу опытов и только после длительных наблюдений дал совет фермерам.

Его друг и ученик Томас Гексли после этого случая придумал интересную задачу, суть которой сводилась к следующему: «Кому Британия благодарна за то, что стала великой морской державой?».

Вопросы и задания

1) Предположите, какой совет дал Ч.Дарвин фермерам.
2) Предложите свой вариант решения задачи Т.Гексли

2.Смирнов Виталий Петрович давно мечтал о небольшом дачном участке. Купив участок земли недалеко от города, ему стало ужасно интересно, какие животные и растения жили на этом участке прежде. Он обратился за советом к своему школьному товарищу - Волкову Михаилу Ивановичу - доктору биологических наук. Михаил Иванович вначале удивился необычной просьбе друга, но затем задал один уточняющий вопрос, на который Виталий Петрович не смог ответить. Тогда Михаил Иванович предложил «пытливому» землевладельцу несколько способов, позволяющих удовлетворить его любопытство.

Задание:

- Какой вопрос задал Михаил Иванович Виталию Петровичу?
- Какие способы исследования дачного участка предложил Михаил Иванович своему школьному товарищу?

3.В одном из фермерских хозяйств случайно родился ягненок с укороченными ногами. Но такое уродство оказалось выгодно для человека, т.к. он не мог перепрыгнуть через изгородь. И фермеры оставили его для дальнейшего продолжения рода. Вскоре была создана новая порода овец.

О каком типе изменчивости идет речь.

Предложите способ выведения новой породы коротконогих овец.

4.Американские ученые восстановили сердечную мышцу, получив ее клетки из соединительной ткани. Соединительнотканные клетки были

«перепрограммированы» с помощью вирусных векторов, в результате из них развились нормальные кардиомиоциты. Результаты этого исследования и некоторых других работ свидетельствуют об успехах регенеративных методов в биологии и медицине.

Задания:

1. Установите соответствие между основными методами исследования в биологии и примерами их использования:

1. Научный;
2. Сравнительный;
3. Экспериментальный;
4. Описательный;
5. Исторический.

2. Какое значение имели эти методы для развития биологии как науки?
3. Предложите несколько своих вариантов путей развития биологии в XXI веке.
4. Какие болезни, по вашему мнению, будут побеждены человечеством при помощи методов молекулярной биологии, иммунологии, генетики в первую очередь?

Кейс

4. Возле одной из клиник в Берлине стоит памятник ученому. Он известен как врач, ученый, основоположник теории патологии в медицине. После экспедиции со Шлиманом он основал в Берлине «Германский музей одежды и домашней утвари». Мы же знаем его, прежде всего, как человека, который внес завершающие штрихи в клеточную теорию.

Задания

1. Как зовут этого ученого, какими работами в области биологии он известен?
2. История создания клеточной теории.
3. Какие постулаты клеточной теории были предложены М. Шлейденом и Т. Шванном?
4. Назовите основные пункты современной клеточной теории.
5. Основные методы исследования клеток.

Кейс

5. Учитель русского языка и литературы Елена Евгеньевна дала задание: написать сочинение по теме «Что я знаю о белках». При этом должно было быть не меньше трех страниц текста. Открыв учебник биологии, Сергей увидел один параграф «Строение и функции белков». Этого было явно недостаточно для выполнения задания. Какую информацию

по данной теме ты бы порекомендовал Сергею для того, чтобы он смог получить хорошую отметку за сочинение?

Задания:

1. К какой группе веществ относятся белки?
2. Чем они отличаются от других веществ?
3. Почему без них невозможна жизнь на Земле?
4. Почему белки являются незаменимой частью пищевого рациона?

6. Кейс

В 1953 г. в одном японском селении люди начали болеть какой-то непонятной болезнью. Она поражала нервную систему: у больных нарушалась координация движений, они теряли слух, зрение, рассудок.

Врачи поставили диагноз: отравление ртутью. Но откуда взялась эта ртуть? Правда, поселок находился рядом с морским заливом, куда химический завод сбрасывал свои отходы, в том числе и ртуть. Но содержание ртути в морской воде было ничтожным.

Задания:

1. Как можно объяснить причины этого происшествия?
2. Дайте определение пищевой цепи, назовите основные их типы.
3. Какая пищевая цепь включает в себя большее число звеньев: водная или наземная? Докажите это на примерах.
4. Каким образом происходит круговорот веществ в экосистеме, какие типы организмов играют основную роль в его поддержании?

Приложение 6.9
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.09 История

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.09 История* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 1

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) »Ходынское поле»
2) Избрание первой Государственной Думы
3) Кровавое воскресенье

3. Какое из перечисленных событий произошло в ходе Гражданской войны

1) разгром войск П. Н. Врангеля
2) военные столкновения у реки Халхин-Гол
3) оборона Порт-Артура
4) Брусиловский прорыв

4. С каким из перечисленных событий связаны понятия «хутор» и «отруб»?

1) изданием указа «о вольных хлебопашцах»
2) введением военных поселений
3) реформой государственной деревни П. Д. Киселёва
4) аграрной реформой П. А. Столыпина

5. В какой указанный период происходила Первая мировая война

1. 1914 – 1919гг. 2. 1914 – 1918гг. 3. 1913 – 1920гг. 4. 1917 - 1922 гг.

6. Какое событие относится к началу царствования Николая I?

1) Морозовская стачка
2) восстание под руководством Е. Пугачёва
3) восстание Черниговского полка
4) Московское Декабрьское вооружённое восстание

7. Какое из представленных событий произошло в 1917 году?

1) Февральская революция
2) Заключен Сепаратный мир с Германией
3) Первая русская революция
4) «Ходынское поле»

8. Высшим органом власти после Октябрьской революции стал:

1) СНК
2) ВСНХ
3) РСФСР
4) ВЦИК

9. Какой режим управления государством возник в России после Февральской революции?

1) двоевластие
2) междуцарствие
3) безвластие
4) безвременье

10. Запишите термин, о котором идёт речь.
«Военно-политический блок действовавший на начало Первой мировой войны между странами Германией, Австро-Венгрией и Италией, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря»

11.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Манифест 17 октября
2) Брусиловский прорыв
3) Февральская революция

12. Какие из перечисленных событий произошли в 1920-е гг.?

1) провозглашение России республикой
2) образование СССР
3) начало Гражданской войны
4) все верны

13. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте
2) П. Д. Киселёв
3) М. М. Сперанский
4) П. А. Столыпин

14. В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

1) 1812 г.
2) 1861 г.
3) 1905 г.
4) 1912 г.

15. Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?

1) «Кровавое воскресенье»
2) Празднование 300-летия дома Романовых
3) Издания указа о кухаркиных детях
4) Манифест 17 октября

16. Укажите, какое название носил город Екатеринбург в годы СССР?

1) Сталинград
2) Волгоград
3) Ленинград
4) Свердловск

17. Одним из основателей белого движения в годы Гражданской войны был:

1) Л. Г. Корнилов
2) А. А. Брусилов
3) Н. И. Махно
4) А. Ф. Керенский

18. Прочтите отрывок и укажите государственного деятеля которому принадлежит данная фраза.

«Нам нужна маленькая победоносная война…»

1) С. Ю. Витте
2) П. А. Столыпин
3) В. К. Плеве
4) М. Т. Лорис-Меликов

19. Что из перечисленного произошло в годы Гражданской войны?

1) проведение реформ П. А. Столыпина
2) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
3) отречение императора Николая II от престола
4) восстание Чехословацкого корпуса

20. Укажите годы Первой русской революции

1) 1904-1905гг.
2) 1905-1907гг.
3) 1917-1918гг.
4) 1914-1918гг.

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 2

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
   «Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный союз, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны».
2. **Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) »Кровавое воскресенье»
2) Начало строительства КВЖД
3) НЭП

3. Одним из основателей белого движения в годы Гражданской войны был:

1) Л. Г. Корнилов
2) А. А. Брусилов
3) Н. И. Махно
4) А. Ф. Керенский

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите государственного деятеля — инициатора закона, о котором идёт речь.

«Закон не ломает общины в тех местах, где хлебопашество имеет второстепенное значение, где существуют другие условия, которые делают общину лучшим способом использования земли. Личный собственник, по смыслу закона, властен распоряжаться своей землёй, властен закрепить за собой свою землю, властен требовать отвода отдельных участков её к одному месту; он может прикупить себе земли, может заложить её в Крестьянском банке, может, наконец, продать её».

1) С. Ю. Витте
2) П. А. Столыпин
3) В. К. Плеве
4) М. Т. Лорис-Меликов

5. Что из перечисленного произошло в годы Гражданской войны?

1) проведение реформ П. А. Столыпина
2) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
3) отречение императора Николая II от престола
4) восстание Чехословацкого корпуса

6. Укажите годы Первой русской революции

5) 1904-1905гг.
6) 1905-1907гг.
7) 1917-1918гг.
8) 1914-1918гг.

7. Основной целью создания Лиги Наций было:

1) поддержание мира и не допущение новой войны
2) решение экономических вопросов
3) научная деятельность
4) освоение космоса

8. Какой мирный договор был заключен между Советской Россией и Германией в 1918 году?

1) Парижский
2) Берлинский
3) Брестский
4) Ништадский

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 3

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
   «Военно-политический блок действовавший на начало Первой мировой войны между странами Германией, Австро-Венгрией и Италией, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря»

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Манифест 17 октября
2) Брусиловский прорыв
3) Февральская революция

3. Какое из перечисленных событий произошло в 1920-е гг.?

1) провозглашение России республикой
2) образование СССР
3) начало Гражданской войны
4) включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии

4. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте
2) П. Д. Киселёв
3) М. М. Сперанский
4) П. А. Столыпин

5. В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

1) 1812 г.
2) 1861 г.
3) 1905 г.
4) 1912 г.

6. Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?

5) «Кровавое воскресенье»
6) Празднование 300-летия дома Романовых
7) Издания указа о кухаркиных детях
8) Манифест 17 октября

7. Укажите, какое название носил город Екатеринбург в годы СССР?

5) Сталинград
6) Волгоград
7) Ленинград
8) Свердловск

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 4

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Денежные выплаты, которые налагаются на проигравшую сторону в ходе войны в пользу страны, победившей в ней»

***2*. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) Октябрьская революция
2) Кровавое воскресенье
3) Отречение Николая II

3.Какое из перечисленных событий произошло в России в годы Гражданской войны?

1) Брусиловский прорыв
2) Мукденское сражение
3) подписание Портсмутского мирного договора
4) разгром армии генерала П. Н. Врангеля в Крыму

4. Прочтите фрагмент речи, произнесённой на заседании Государственной думы в 1906 г., и укажите фамилию оратора.

«Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как последствие… создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросами существования русской державы».

1) А. Ф. Керенский
2) П. А. Столыпин
3) В. И. Ленин
4) Л. Г. Корнилов

5. Укажите год отречения Николая II

1) 1918г.
2) 1916г.
3) 1917г.
4) 1905г.

6. Укажите, что из перечисленного относится ко времени правления Николая II

1) Указ «о кухаркиных детях»
2) Подписание Сан-Стефанского договора
3) Восстание декабристов
4) Первая Балканская война

7. Определите автором, какого произведения является А.И. Куприн?

1) «Гранатовый браслет»
2) «Ревизор»
3) «Деревня»
4) Фома Гордеев

Ключи

Вариант 1
1. интервенция
2.132
3. 4
4. 4
5. 2
6. 3
7. 1
8. 4
9. 1
10. Тройственный союз
11. 123
12. 4
13.3
14.3
15.3
16.4
17.1
18.1
19. 4
20. 2

Вариант 2
1. Антанта.
2.213
3. 1
4. 2
5. 4
6. 2
7. 1
8. 3
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Вариант 3
1.Тройственный союз
2.123
3. 2
4. 4
5. 3
6. 3
7. 4
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Вариант 4
1.контрибуция
2.231
3. 1
4. 2
5. 3
6. 4
7. 1
8. 2
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ИСТОРИИ
II КУРС
Вариант 1
Часть 1

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военно-политический блок действовавший на начало Первой мировой войны между странами Германией, Австро-Венгрией и Италией, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря»

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Манифест 17 октября
2) Брусиловский прорыв
3) Февральская революция
4) Битва за Москву

3. Какое из перечисленных событий произошло в 1920-е гг.?

1) провозглашение России республикой
2) образование СССР
3) начало Гражданской войны
4) включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии

4. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте 2) П. Д. Киселёв
М. М. Сперанский 4) П. А. Столыпин

5. В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

1) 1812 г. 3) 1905 г.
2) 1861 г. 4) 1912 г.

6. Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?

1) «Кровавое воскресенье» 3) Издания указа о кухаркиных детях
2) Празднование 300-летия дома Романовых 4) Манифест 17 октября

7. Укажите, что из перечисленного относится ко времени правления Николая II

1) Указ «о кухаркиных детях» 3) Восстание декабристов
2) Подписание Сан-Стефанского договора 4) Первая Балканская война

8. В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:

1) Верховный Совет 3) Центральный комитет ВКП (б)
2) Совет народных комиссаров 4) Государственный Комитет Обороны

9. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

1) Прибалтику 3) Москву
2) Сталинград 4) Берлин

10. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

1) Г. К. Жуков 2) К. Е. Ворошилов 3) В. М. Молотов 4) И. В. Сталин

11. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:

1) под Москвой

2) в боях за Смоленск
3) в ходе Курской битвы
4) в ходе Сталинградской битвы

12. Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:

1) военно-техническое превосходство Красной Армии
2) полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться
3) использование советскими войсками ядерного оружия
4) отсутствие боевого опыта у японской армии.

13. В каком году XXI века Крым вошёл в состав России?

1) 2012г. 2) 2013г. 2) 2014г. 3) 2006г.

14. Курс на коллективизацию в СССР был провозглашен в

1) 1921 г. 3) 1927г. 2) 1925г. 4) 1929 г.

15. Верны ли следующие утверждения?

Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

1)верно только А 3)верны оба утверждения
2)верно только Б 4)оба утверждения неверны

16. О начале проведения какой политики говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Тон был задан сталинской поездкой по округам Сибири… Во время этой инспекции были сняты с работы и подвергнуты наказаниям… многие десятки местных работников — «за мягкотелость», «примиренчество», «срастание» с кулаком и т. п. Началось закрытие рынков, проведение обысков по крестьянским дворам…

1) нэпа 3) коллективизации
2) индустриализации 4) военного коммунизма

17. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

1) 1957г 2) 1956г. 3) 1953г. 4) 1957г.

18. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

1) Польше 2) Чехословакии 3) Венгрии 4) Югославии

19. В Карибском кризисе участвовали:

1) США, СССР, Куба 3) США, Куба, Франция
2) СССР, Куба, Япония 4) США, Вьетнам, Куба

20. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в …

1) 1961г. 2) 1962 г. 3) 1957г. 4) 1960г.

21. Во времена правления Хрущева, президентом США был…

1) Никсон 3) Рузвельт
2) Рейган 4) Кеннеди

22. В какие годы проходила Афганская война?

1) 1979-1989гг. 3) 1980-1990гг.
2) 1969-1979гг.
4) 1959-1989гг.

23) Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

1) Государственный комитет обороны;
2) Совет труда и обороны;
3) Верховный Совет;
4) Ставка Верховного главнокомандующего.

24) Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
1) 30 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 5 декабря 1941 г. 4) 19 ноября 1942 г.

25) План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
1) «Тайфун» 2) «Уран» 3) «Цитадель» 4) «Багратион»

26) Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
1) депортация 2) мобилизация 3) репатриация 4) эвакуация

27) Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
1) Исаковский 2) Сурков 3) Симонов 4) Гудзенко

28) Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр

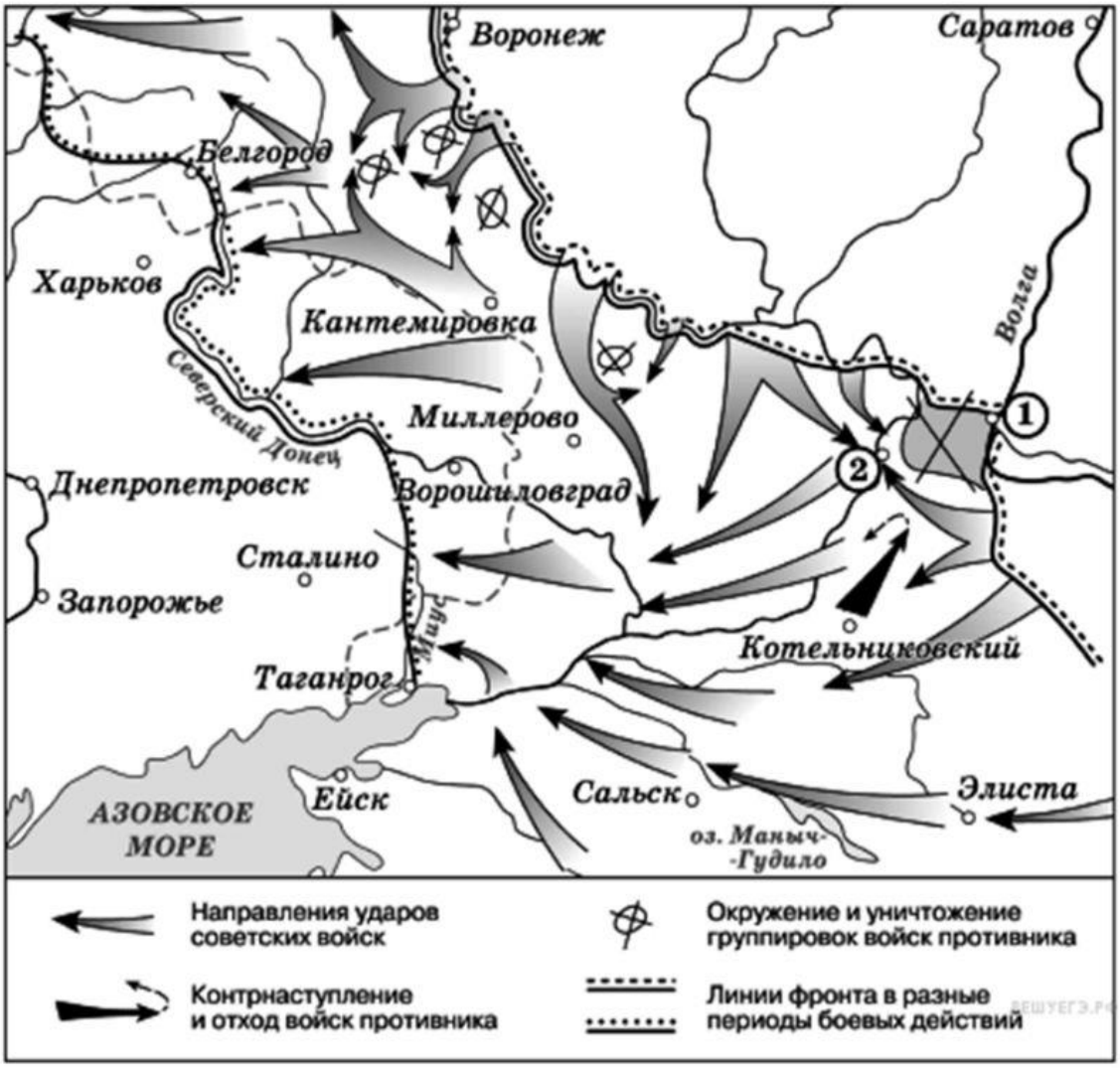
29) Расположите в хронологической последовательности:
1) мирный договор с Финляндией
2) начало второй мировой войны
3) договор Германии и СССР о дружбе и границе
4) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
5) начало советско-финляндской войны

30) Задания (30-32) Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

31) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
32) Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.



СХЕМА

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ II КУРС Вариант 2 Часть 1

3. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) Косыгин, 2) Столыпин, 3) Андропов, 4) Витте, 5) Калинин, 6) Молотов.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1920−1953 гг. *Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.*

1) Образование СССР
2) Мюнхенский сговор
3) Аншлюс
4) коллективизация
5) «оттепель»
6) ввод советских войск в Афганистан

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.
1) утверждение частной собственности на землю
2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
3) денационализация тяжёлой промышленности
4) появление кредитно-банковской системы и бирж
5) отмена государственной монополии внешней торговли
6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
А) Оборона Брестской крепости в _____ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.
Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. _____.
В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был _____.
Пропущенные элементы:
1) В. Третьякевич
2) 1941 г.
3) 1942 г.
4) Калинин
5) Н. Кузнецов
6) Тула.
Ответ запишите в виде последовательности цифр

5. В Четверной союз не входила:
1) Турция; 2) Болгария; 3) Италия; 4) Австро-Венгрия

6. Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?
5) «Кровавое воскресенье»
6) Празднование 300-летия дома Романовых
7) Издания указа о кухаркиных детях
8) Манифест 17 октября

7 ***Каков был состав Тройственного союза накануне войны?***
1) Германия, Австро-Венгрия, Османская империя;
2) Германия, Австро-Венгрия, Италия;
3) Германия, Австро-Венгрия, Болгария.

8. В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:
1) Верховный Совет
2) Совет народных комиссаров
3) Центральный комитет ВКП (б)
4) Государственный Комитет Обороны

9. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:
1) Прибалтику
2) Сталинград
3) Москву
4) Берлин

10. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
1) Г. К. Жуков 2) К. Е. Ворошилов 3) В. М. Молотов 4) И. В. Сталин

11. Фраза *«Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»* принадлежит*:*
1) Николаю II;
2) П.А. Столыпину;
3) М.В. Родзянко
4) В.И. Ленину

12) Какие <u>три</u> положения из перечисленных относятся к итогам и последствиям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сбалансированно развивалась тяжёлая и лёгкая промышленность;
2) созданы новые отрасли промышленности;
3) развивалось частное предпринимательство;
4) создана мощная индустриальная база;

5) достигнута экономическая независимость страны;
6) СССР вышел на 1-е место в мире по производству промышленной продукции на душу населения.

13) Запишите термин, о котором идёт речь.

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть _____

14. Курс на коллективизацию в СССР был провозглашен в

1) 1921 г. 3) 1927г. 2) 1925г. 4) 1929 г.

15. Верны ли следующие утверждения?

Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

1)верно только А 3)верны оба утверждения
2)верно только Б 4)оба утверждения неверны

16. О начале проведения какой политики говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Тон был задан сталинской поездкой по округам Сибири… Во время этой инспекции были сняты с работы и подвергнуты наказаниям… многие десятки местных работников — «за мягкотелость», «примиренчество», «срастание» с кулаком и т. п. Началось закрытие рынков, проведение обысков по крестьянским дворам…

1) нэпа 3) коллективизации
2) индустриализации 4) военного коммунизма

17. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

1) 1957г 2) 1956г. 3) 1953г. 4) 1957г.

18. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

1) Польше 2) Чехословакии 3) Венгрии 4) Югославии

19. В Карибском кризисе участвовали:

1) США, СССР, Куба 3) США, Куба, Франция
2) СССР, Куба, Япония 4) США, Вьетнам, Куба

20. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в …

1) 1961г. 2) 1962 г. 3) 1957г. 4) 1960г.

21. Во времена правления Хрущева, президентом США был…

1) Никсон 3) Рузвельт
2) Рейган 4) Кеннеди

22. В какие годы проходила Афганская война?

1) 1979-1989гг. 3) 1980-1990гг.
2) 1969-1979гг.
4) 1959-1989гг.

23) Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал

1) Государственный комитет обороны;
2) Совет труда и обороны;
3) Верховный Совет;
4) Ставка Верховного главнокомандующего.

24) Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
1) 30 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 5 декабря 1941 г. 4) 19 ноября 1942 г.

25) План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
1) «Тайфун» 2) «Уран» 3) «Цитадель» 4) «Багратион»

26) Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
1) депортация 2) мобилизация 3) репатриация 4) эвакуация

27) Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
1) Исаковский 2) Сурков 3) Симонов 4) Гудзенко

28) Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр

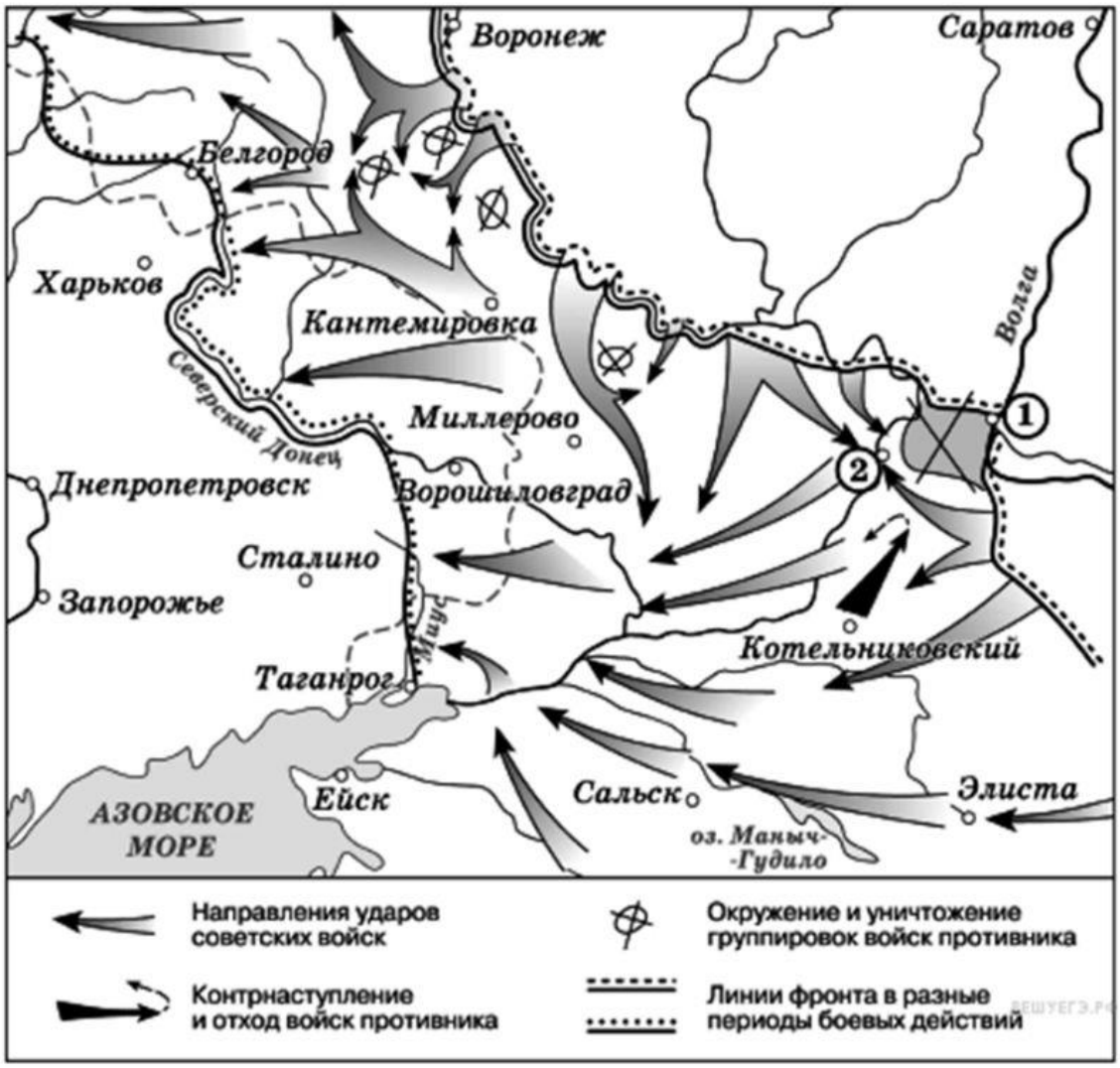
29) Расположите в хронологической последовательности:
1) мирный договор с Финляндией
2) начало второй мировой войны
3) договор Германии и СССР о дружбе и границе
4) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
5) начало советско-финляндской войны

30) Задания (30-32) Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

31) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
32) Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.


Воронеж
Саратов
Белгород
Харьков
Кантемировка
Волга
Северский Донец
Миллерово
1
2
Днепропетровск
Ворошиловград
Сталино
Запорожье
Котельниковский
Таганрог
Ейск
Сальск
Элиста
АЗОВСКОЕ МОРЕ
оз. Маныч-Гудило
Направления ударов советских войск
Окружение и уничтожение группировок войск противника
Контрнаступление и отход войск противника
Линии фронта в разные периоды боевых действий

СХЕМА

Приложение 6.10
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.10 Обществознание

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.10 Обществознание* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Варианты контрольных заданий для промежуточной аттестации

Вариант №1

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.Общество-это

1)материальный мир в целом

2)часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним

3)часть природы

4)часть материального мира ,обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

2.Понятия “пост производства”, ”инфляция”, ”соотношение спроса и предложения” характеризуют сферу общества

1)экономическую

2)социальную

3)политическую

4)духовную

3.Понятия “классы”, ”страты”, ”этнические общности” характеризуют сферу общества

1)экономическую

2)социальную

3)политическую

4)духовную

4.Понятия “форма правления”, ”форма государственного устройства”, ”авторитаризм” характеризуют сферу общества

1)экономическую

2)социальную

3)политическую

4)духовную

5.При переходе от традиционного общества к индустриальному

1)упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью

2)снизилось значение таких ценностей, как личная инициатива, готовность к изменениям

3)усилились сословные различия

4)возросло значение науки и образования

6.Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1)заменой ручного труда машинным

2)развитием информационно-интенсивных технологий

3)разрушением сословных привилегий

4)формированием научной картины мира

7.Общей чертой глобальных проблем современности является

1)отсутствие взаимосвязи между ними

2)их связь только с наиболее развитыми странами

3)их связь преимущественно с правовыми вопросами

4)взаимосвязанность всех глобальных проблем

8.К экологическим проблемам относится
1)опасность распространения ядерного оружия
2)постепенное истощение природных ресурсов
3)борьба с международным терроризмом
4)возрождение нравственных ценностей
9.Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что
1)”золотой век” человечества остался в прошлом
2)общество не имеет определенного направления развития
3)человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
4)общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам
10. О противоречивости прогресса свидетельствует факт
1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
2)в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
3)внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4)в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок
11. Понятия “банки”, ”кредит”, ”кривая спроса и предложения”, относятся к характеристике сферы общества
1)экономической
2)социальной
3)политической
4)духовной
12.Потребностью называют
1)внешнее воздействие, побуждающее организм к реакции
2)осознаваемую причину ,лежащую в основе выбора деятельности
3)совокупность условий, вызывающих активность человека
4)переживаемую человеком нужду в чем –то
13.И человеку ,и животным присущ(е)
1)способность осуществлять свободный выбор
2)инстинкт самосохранения
3)изготовление орудий труда
4)общественная обусловленность моделей поведения
14.Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных?
1)действие механизмов наследственности
2)работа органов чувств
3)видовая специализация
4)членораздельная речь
15.Личность,в отличие от индивида ,обладает
1)рациональным мышлением
2)членораздельной речью
3)чувственным познанием
4)готовностью брать на себя ответственность

16.Решающее влияние на формирование личности оказывает
1)природная среда
2)наследственная предрасположенность
3)социальная среда
4)врожденные инстинкты
17.Человек ,в отличие от животного
1)использует подсобные средства
2)направляется инстинктами
3)ведет изолированное существование
4)осуществляет свободный выбор
18.Переживаемая человеком нужда в чем-либо -это
1)потребность
2)интерес
3)ценность
4)благо
19.Роль и функции партий в жизни современного общества изучает
1)социология
2)правоведение
3)политология
4)история
20.Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом
1)трудовой деятельности
2)познавательной деятельности
3)игровой деятельности
4)коммуникативной деятельности

Вариант №2

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.Несомненное.раз и навсегда установленное знание-это
1)любое научное понятие
2)относительная истина
3)народная мудрость
4)абсолютная истина
2.Восприятие-это
1)форма рационального познания
2)присущее только человеку психическое свойство
3)способ объяснения мира
4)форма чувственного познания
3.Научное познание нацелено на
1)раскрытие смысла жизни
2)выработку нравственных норм
3)выявление законов развития мира
4)укрепление в обществе принципов демократии
4.Отрицают возможность познания истины

1)идеалисты
2)рационалисты
3)агностики
4)эмпирик

5.Научное познание действительности происходит на уровнях

1)теоретическом и практическом
2)чувственном и эмпирическом
3)абстрактном и рациональном
4)теоретическом и эмпирическом

6.Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются

1)наукой
2)культурой
3)обществом
4)моралью

7.Развитие культуры невозможно, если

1)государство не руководит культурой
2)отсутствует демократический политический режим
3)не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры
4)не существует преемственности культурных традиций

8.Роль традиций в развитии культуры выражается в том,что они

1)образуют механизмы обновления культуры
2)формируют новые стили и методы в искусстве
3)обеспечивают преемственность культуры
4)затрудняют и тормозят развитие культуры

9.реклама является неотъемлемой частью

1)элитарной культуры
2)народной культуры
3)массовой культуры
4)духовной культуры

10.Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

1)элитарной культуре
2)экранной культуре
3)массовой культуре
4)народной культуре

11.К продуктам массовой культуры относится

1)фортепианный концерт
2)философское эссе
3)детективный роман
4)героическая былина

12.К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится

1)телевидение
2)радио
3)периодическая печать

4)Интернет

13.Наука отражает мир в

1)понятиях и терминах
2)художественных образах
3)символах веры
4)обыденных представления

14.Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

1)основное образование
2)полное(среднее)образование
3)средне профессиональное образование
4)высшее профессиональное образование

15.Форма культуры, в которой выражается способность человека к эстетическому освоению мира, называется

1)наукой
2)искусством
3)моралью
4)образованием

16.Константин П. учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает

1)Начальное образование
2)основное образование
3)полное(среднее)образование
4)средне профессиональное образование

17.К мировым религиям относится

1)христианство
2)синтоизм
3)индуизм
4)конфуцианство

18.К национальным религиям относится

1)буддизм
2)христианство
3)конфуцианство
4)ислам

19.К основным факторам(ресурсам) производства относится

1)необходимый продукт
2)капитал
3)прибавочный продукт
4)государственный бюджет

20.Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит в

1)расширении производства
2)получении прибыли
3)повышении качества продукции
4)внедрении в производство технических достижений

Вариант №3

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.Рыночная экономика. в отличие от командной

1)исключает инфляцию
2)порождает товарный дефицит
3)обеспечивает полную занятость
4)порождает конкуренцию товаропроизводителей

2.Согласно закону спроса при прочих равных условиях

1)по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой
2)при высокой цене удается продать столько же товаров, сколько и при низкой
3)количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
4)при низкой цене удается продать товаров меньше, чем при высокой

3.Дефицит государственного бюджета-это

1)недостаток денежных средств в обороте
2)снижение налоговых поступлений
3)внешний долг государства
4)превышение расходов государства над доходами

4.К прямым налогам относится

1)акциз
2)налог с продаж
3)налог на добавленную стоимость
4)подоходный налог

5.Государство в условиях командной экономики

1)осуществляет защиту всех форм собственности
2)устанавливает цены на товары и услуги
3)ведет борьбу с монополизацией экономики
4)устанавливает пособие по безработице не ниже прожиточного минимума

6.В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества ,проявляет себя

1)глобализация
2)стагнация
3)инфляция
4)ревальвация

7.Освобождение цен от государственного регулирования называется

1)либерализацией
2)инфляцией
3)ваучеризацией
4)дефолтом

8.К признакам ,определяющим социальный статус личности, относится

1)материальное благосостояние
2)правомерное поведение
3)коммуникативные способности

4)социальная роль

9.Положение,занимаемое человеком в обществе ,с учетом его профессии, образования, доходов называется

1)общественным престижем
2)личным авторитетом
3)социальным статусом
4)социальной ролью

10.Отличительным признаком семьи традиционного типа является

1)добровольное распределение обязанностей между супругами
2)главенствующее положение отца семьи
3)активное участие женщин в общественном производстве
4)посильное участие детей в домашних делах

11.В книге "Юности честное зерцало" молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки," не дуть в ушное". Это примеры

1)норм этикета
2)норм морали
3)традиций
4)народной мудрости

12.К функциям семьи относится

1)организация общественного производства
2)поддержание экономической стабильности
3)установление социальных норм
4)социализация подрастающего поколения

13.В совместном расходовании семейного бюджета проявляется функция семьи

1)экономическая
2)социально-статусная
3)психологически-эмоциональная
4)коллективистская

14.К отличительным признакам правового государства относится

1)избрание законодательного органа
2)суверенитет
3)наличие конституции
4)разделение властей

15.В нашей стране избирается

1)Государственная Дума
2)Правительство
3)Конституционный Суд
4)Генеральный прокурор

16.К основополагающим принципам демократии относится

1)приоритет государства над обществом
2)равенство граждан перед законом
3)классовая солидарность
4)централизация исполнительной власти

17.Политическое сознание и политическое поведение, взаимодействуя, составляют суть
1)политической идеологии
2)политической культуры
3)политической власти
4)политического лидерства
18.В отличие от норм морали, нормы права
1)создаются государством
2)отражают представления о добре и зле
3)поддерживаются силой общественного мнения
4)являются регулятором общественных отношений
19.И норма морали , и нормы права
1)выражаются в официальной форме
2)создаются государством
3)регулируют общественные отношения
4)обеспечиваются силой государства
20.Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?
1)нарушение правила противопожарной безопасности
2)подан иск о незаконности увольнения
3)подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
4)умышленно причинен тяжкий вред здоровью

Вариант №4

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.При переходе от традиционного общества к индустриальному
1)упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
2)снизилось значение таких ценностей, как личная инициатива, готовность к изменениям
3)усилились сословные различия
4)возросло значение науки и образования
2.Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
1)заменой ручного труда машинным
2)развитием информационно-интенсивных технологий
3)разрушением сословных привилегий
4)формированием научной картины мира
3.Общей чертой глобальных проблем современности является
1)отсутствие взаимосвязи между ними
2)их связь только с наиболее развитыми странами
3)их связь преимущественно с правовыми вопросами
4)взаимосвязанность всех глобальных проблем
4.К экологическим проблемам относится

1)опасность распространения ядерного оружия
2)постепенное истощение природных ресурсов
3)борьба с международным терроризмом
4)возрождение нравственных ценностей

5.Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

1)”золотой век” человечества остался в прошлом
2)общество не имеет определенного направления развития
3)человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
4)общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

6. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
2)в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
3)внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4)в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

7.Личность,в отличие от индивида ,обладает

1)рациональным мышлением
2)членораздельной речью
3)чувственным познанием
4)готовностью брать на себя ответственность

8.Решающее влияние на формирование личности оказывает

1)природная среда
2)наследственная предрасположенность
3)социальная среда
4)врожденные инстинкты

9.Человек ,в отличие от животного

1)использует подсобные средства
2)направляется инстинктами
3)ведет изолированное существование
4)осуществляет свободный выбор

10.Переживаемая человеком нужда в чем-либо-это

1)потребность
2)интерес
3)ценность
4)благо

11.Роль и функции партий в жизни современного общества изучает

1)социология
2)правоведение
3)политология
4)история

12.Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом

1)трудовой деятельности

2)познавательной деятельности
3)игровой деятельности
4)коммуникативной деятельности

13.Научное познание действительности происходит на уровнях

1)теоретическом и практическом
2)чувственном и эмпирическом
3)абстрактном и рациональном
4)теоретическом и эмпирическом

14.Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются

1)наукой
2)культурой
3)обществом
4)моралью

15.Развитие культуры невозможно, если

1)государство не руководит культурой
2)отсутствует демократический политический режим
3)не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры
4)не существует преемственности культурных традиций

16.Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они

1)образуют механизмы обновления культуры
2)формируют новые стили и методы в искусстве
3)обеспечивают преемственность культуры
4)затрудняют и тормозят развитие культуры

17.реклама является неотъемлемой частью

1)элитарной культуры
2)народной культуры
3)массовой культуры
4)духовной культуры

18.Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

1)элитарной культуре
2)экранной культуре
3)массовой культуре
4)народной культуры

19.Форма культуры, в которой выражается способность человека к эстетическому освоению мира, называется

1)наукой
2)искусством
3)моралью
4)образованием

20.Константин П. учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает

1)Начальное образование
2)основное образование
3)полное(среднее)образование

4)средне профессиональное образование

Вариант №5

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.К мировым религиям относится
1)христианство
2)синтоизм
3)индуизм
4)конфуцианство
2.К национальным религиям относится
1)буддизм
2)христианство
3)конфуцианство
4)ислам
3.К основным факторам(ресурсам) производства относится
1)необходимый продукт
2)капитал
3)прибавочный продукт
4)государственный бюджет
4.Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит в
1)расширении производства
2)получении прибыли
3)повышении качества продукции
4)внедрении в производство технических достижений
5.Государство в условиях командной экономики
1)осуществляет защиту всех форм собственности
2)устанавливает цены на товары и услуги
3)ведет борьбу с монополизацией экономики
4)устанавливает пособие по безработице не ниже прожиточного минимума
6.В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества ,проявляет себя
1)глобализация
2)стагнация
3)инфляция
4)ревальвация
7.Освобождение цен от государственного регулирования называется
1)либерализацией
2)инфляцией
3)ваучеризацией
4)дефолтом
8.К признакам ,определяющим социальный статус личности, относится
1)материальное благосостояние

2)правомерное поведение
3)коммуникативные способности
4)социальная роль

9.Положение,занимаемое человеком в обществе ,с учетом его профессии, образования, доходов называется

1)общественным престижем
2)личным авторитетом
3)социальным статусом
4)социальной ролью

10.Отличительным признаком семьи традиционного типа является

1)добровольное распределение обязанностей между супругами
2)главенствующее положение отца семьи
3)активное участие женщин в общественном производстве
4)посильное участие детей в домашних делах

11.В нашей стране избирается

1)Государственная Дума
2)Правительство
3)Конституционный Суд
4)Генеральный прокурор

12.К основополагающим принципам демократии относится

1)приоритет государства над обществом
2)равенство граждан перед законом
3)классовая солидарность
4)централизация исполнительной власти

13.Политическое сознание и политическое поведение, взаимодействуя, составляют суть

1)политической идеологии
2)политической культуры
3)политической власти
4)политического лидерства

14.В отличие от норм морали, нормы права

1)создаются государством
2)отражают представления о добре и зле
3)поддерживаются силой общественного мнения
4)являются регулятором общественных отношений

15.И норма морали , и нормы права

1)выражаются в официальной форме
2)создаются государством
3)регулируют общественные отношения
4)обеспечиваются силой государства

16.Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

1)нарушение правила противопожарной безопасности
2)подан иск о незаконности увольнения

3)подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
4)умышленно причинен тяжкий вред здоровью

17.Отрицают возможность познания истины

1)идеалисты
2)рационалисты
3)агностики
4)эмпирики

18.Потребностью называют

1)внешнее воздействие, побуждающее организм к реакции
2)осознаваемую причину ,лежащую в основе выбора деятельности
3)совокупность условий, вызывающих активность человека
4)переживаемую человеком нужду в чем –то

19.В книге ”Юности честное зерцало” молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки,” не дуть в ушное”. Это примеры

1_норм этикета
2)норм морали
3)традиций
4)народной мудрости

20.Наука отражает мир в

1)понятиях и терминах
2)художественных образах
3)символах веры
4)обыденных представлениях

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	*% выполнения заданий*	*Оценка*
18-20	*85-100*	*Отлично*
14-17	*65-84*	*Хорошо*
10-13	*50-64*	*Удовлетворительно*
0-9	*Менее 50*	*Неудовлетворительно*

Форма бланка ответов

Вариант №

ФИО обучающегося
(полностью)_____
№ группы_____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы																				

Подпись обучающегося_____

Ответы (ключи)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариант 1	2	1	2	3	4	2	4	2	3	2	1	4	2	4	4	3	4	1	3	2
Вариант 2	4	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	1	3	2	2
Вариант 3	2	1	4	4	2	3	1	1	3	2	1	4	1	4	1	2	2	1	3	4
Вариант 4	4	2	4	2	3	2	4	3	4	1	3	2	1	2	4	3	3	4	2	3
Вариант 5	1	3	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	4	1	1

Приложение 6.11
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.11 География

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.11 География* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?
а) Парагвай; б) Алжир; в) Таиланд; г) Мексика

2. Какая из азиатских стран имеет монархическую форму правления:
а) Турция; б) Саудовская Аравия; в) Иран; г) Ирак

3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?
а) Германия; б) Китай; в) Франция; г) Япония

4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?
а) Китай; б) Алжир; в) Малайзия; г) Япония

5. Численность населения земного шара более:
а) 7,7 млрд. чел.; б) 10 млрд. чел.; в) 8 млрд. чел.; г) 15 млрд. чел.

6. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами:
а) Франция; б) Канада; в) Китай; г) Австралия

7. Международная организация ОПЕК объединяет страны-экспортеры:
а) стали; б) нефти; в) пшеницы; г) бокситов

8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:
а) Чили; б) Канада; в) Эритрея; г) Бутан

9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Германия, Польша; б) Афганистан, Узбекистан;
в) Армения, Молдавия; г) Финляндия, Норвегия.

10. Основным способом транспортировки газа во внешней торговле является использование:
а) газопроводов; б) танкеров; в) контейнеровозов; г) сухогрузов

11. Основные потребители российской нефти и газа:
а) Германия, Италия, Франция; б) Белоруссия и Украина;
в) Казахстан, Чехия, Болгария; г) Румыния, Польша, Венгрия

12. Политически независимыми государствами называются:
а) колонии; б) суверенные; в) метрополии; г) «Ключевые» страны

13. Страна - мировой банкир:
а) Великобритания; б) Швейцария; в) Швеция; г) Австрия

14. В какой стране пастбища занимают самую большую территорию:
а) во Франции; б) в Индии; в) в Австралии; г) в Индонезии

15. Крупнейшим по численности населения государством является:
а) Россия; б) США; в) Китай; г) Индия

ЧАСТЬ 2

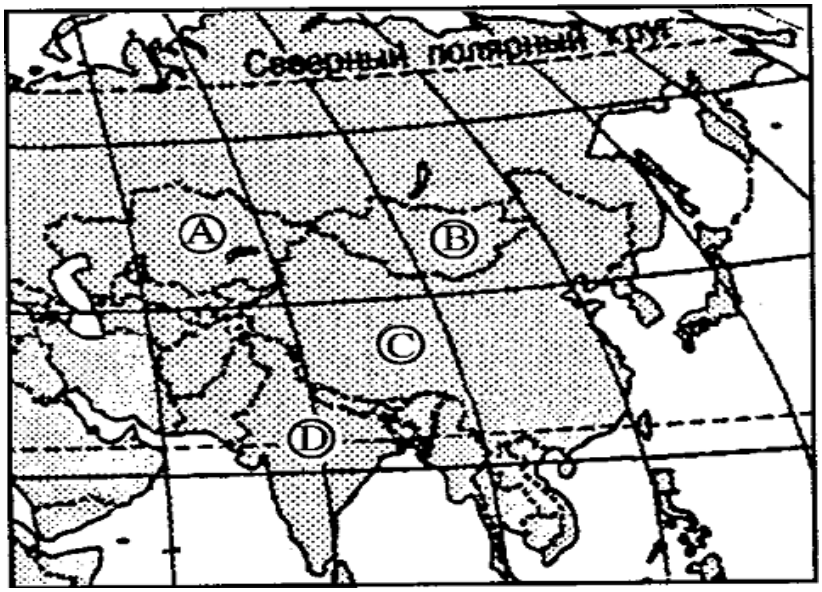
1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	**Столица:**
1. Норвегия	А. Канберра
2. Австралия	Б. София
3. Египет	В. Каир
4. Болгария	Г. Осло

Ответом является совместная запись букв и цифр в алфавитном порядке.

2. Вставьте пропущенное слово:
Разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени называется_____.

*3. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена **Монголия**?*



а) A
б) B
в) C
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ОПЕК, СНГ, МГРТ, ООН

Вариант 2

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Выберите государство, расположенное в Европе:
а) Катар; б) Бенин; в) Дания; г) Гаити

2. «Демографический взрыв» характерен для стран:
а) Восточной Европы; б) Азии, Африки и Латинской Америки;
в) Австралии и Океании; г) Переселенческого типа

3. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Китай, Монголия; б) Армения, Турция;
в) Южная Корея, Вьетнам; г) Германия, Румыния

4. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:
а) Россия; б) США; в) Саудовская Аравия; г) Кувейт

5. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:
а) Канады и Швеции; б) Египта и Австралии;
в) Японии и ЮАР; г) Германии и Индии

6. Какая форма правления предусматривает передачу по наследству?
а) республика; б) монархия; в) федерация; г) унитарная республика.

7. Главной «горячей точкой» мира является:
а) Европа; б) Ближний Восток; в) Южная Америка; г) Австралия

8. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
а) водные; б) земельные; в) минеральные; г) энергия солнца и ветра

9.Определите страну – государственный строй в которой - монархия:
а) Япония; б) США; в) Франция; г) Италия

10. Новыми индустриальными странами являются:
а) Китай, Монголия, Таиланд; б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
в) Мексика, ЮАР, Индия; г) Египет, Бруней, Вьетнам

11. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:
а) Турции и Греции; б) Испании и Португалии;
в) Болгарии и Венгрии; г) Китае и Индии

12. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?
а) Россия; б) Польша; в) Саудовская Аравия; г) Белоруссия

13. Укажите вариант, в котором неверно указана столица:
а) Великобритания – Лондон; б) Япония – Сидней;
в) США – Вашингтон; г) Россия – Москва

14. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:
а) Россия, Канада, Китай; б) Китай, Индия, США;
в) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада

15. Крупнейшие месторождения золота в России располагаются:
а) в Восточной Сибири, Якутии, на севере Дальнего Востока; б) на Урале;
в) в Хибинах; г) на Алтае

ЧАСТЬ 2

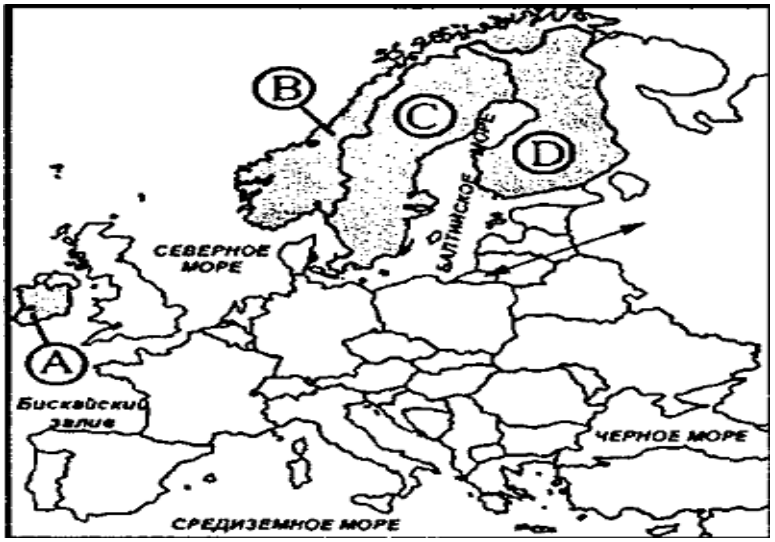
1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	**Столица:**
1. Япония	А. Мадрид
2. Польша	Б. Афины
3. Испания	В. Варшава
4. Греция	Г. Токио

Ответом является совместная запись букв и цифр в алфавитном порядке.

2. Вставьте пропущенное слово:
Соотношение между величиной и размерами использования природных ресурсов называется_____.

*3. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство **Норвегия**?*



а) A
б) B
в) C
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ВВП, СНГ, МГРТ, ООН

Вариант 3

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Данные о численности населения Земли получают в результате:
а) опроса граждан; б) переписи населения; в) анкетирования; г) сбора подписей

2.Какая группа отраслей относится к старым отраслям?
а) каменноугольная, железорудная, текстильная;
б) автомобилестроение; выплавка алюминия, тракторостроение;
в) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника;
г) роботостроение, ракетно-космическая промышленность, биотехнология

3. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?
а) Россия; б) Польша; в) Саудовская Аравия; г) Белоруссия

4. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Швеция, Дания; б) Монголия, Румыния; в) Армения, Турция; **г**) Финляндия, Грузия

5. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?
а) Япония; б) Франция; в) США; г) Финляндия

6. Урбанизация – это:
а) процесс роста городов; б) процесс выравнивания уровней экономического развития; в) миграция населения из села в город;
г) рост численности страны или региона

7. Новыми индустриальными странами являются:
а) Китай, Монголия, Таиланд; б) Мексика, ЮАР, Индия;
в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам

8. Наиболее богаты минеральными ресурсами:
а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина

9. Страны-лидеры по добыче нефти:
а) Франция, Германия, Япония, Украина; б) Германия, Россия, США, Китай;
в) Саудовская Аравия, Россия, США, Ирак; г) Венесуэла, Англия, Турция, Монголия

10. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?
а) Бразилия; б) Канада; в) Нигерия; г) Индонезия

11. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?
а) Канада; б) Франция; в) Индия; г) все три страны

12. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:
а) Африки; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки

13. Государство Боливия расположено в:
а) Латинской Америке; б) Африке; в) Азии; г) Северной Америки

14. Численность населения в России составляет примерно:
а) 250 млн. чел; б) 180 млн. чел.; в) 146 млн. чел.; г) 125 млн. чел.

15. Укажите самую северную столицу стран мира:
а) Вашингтон; б) Лондон; в) Рейкьявик; г) Мадрид

ЧАСТЬ 2

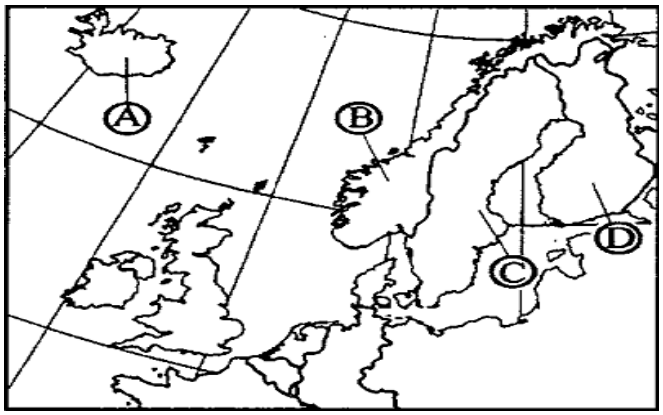
1. Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:

Страна:	**Столица:**
1. Китай	А. Джакарта
2. Индия	Б. Пекин
3. США	В. Дели
4. Индонезия	Г. Вашингтон

Ответом является совместная запись букв и цифр в алфавитном порядке.

2. Вставьте пропущенное слово:
Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется_____.

3. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство ***Исландия****?*



а) A
б) B
в) C
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ОПЕК, СНГ, ЕС, ООН

Вариант 4

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Демографическую политику, направленную на рост рождаемости, проводит
а) Китай; б) Кения; в) Франция; г) Алжир

2. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами угля?
а) США; б) Австралия; в) Саудовская Аравия; г) Китай

3. Выберите государство, расположенное в Азии:
а) Гаити; б) Куба; в) Оман; г) Ватикан

4. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Чехия, Венгрия; б) Таджикистан, Армения;
в) Латвия, Германия; г) Северная Корея, Китай

5. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?
а) Австрия; б) Саудовская Аравия; в) Ирландия; г) Мьянма

6. Первое место по размеру лесопокрытой площади занимает:
а) Россия; б) Канада; в) Бразилия; г) США.

7. К новейшим отраслям мировой промышленности, возникшим в эпоху НТР, относится:
а) каменноугольная; б) атомная энергетика;
в) железорудная; г) автомобилестроение

8. Главный морской порт Зарубежной Европы:
а) Гамбург; б) Лондон; в) Роттердам; г) Геленджик

9. Наибольшее число абсолютных монархий расположено в:
а) Зарубежной Европе; б) Азии; в) Латинской Америке; г) Африке

10. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:
а) Россия, Канада, Китай, Бразилия;
б) Россия, Канада, США, Бразилия;
в) Россия, Канада, США, Конго;
г) Россия, Канада, Япония, Эфиопия

11. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?
а) Западная Европа; б) Австралия; в) Северная Америка; г) Латинская Америка

12. Самым большим загрязнителем Мирового океана является:
а) бытовой мусор; б) добыча, транспортировка, переработка нефти;
в) отходы чёрной и цветной металлургии; г) отходы рыбопереработки

13. Какое из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?
а) Мозамбик; б) Саудовская Аравия; в) Индия; г) США

14. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:
а) отраслью специализации; б) мировой торговлей;
в) международной экономической интеграцией; г) мировым рынком

15. Выберите вариант, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:
а) США, Бразилия, Индия; б) Китай, США,
Япония;в) США, Россия, ОАЭ; г) Япония, США,
Германия

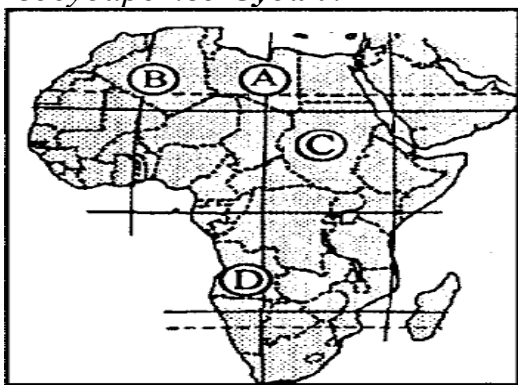
ЧАСТЬ 2

1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	**Столица:**
1. Перу	А. Джакарта
2. Индонезия	Б. Мехико
3. Парагвай	В. Асунсьон
4. Мексика	Г. Лима

2. Вставьте пропущенное слово:
Скопление агломераций и городов, слившихся друг с другом называется _____.

*3. Какой буквой на фрагменте политической карте Африки обозначено государство **Судан**?*



а) А
б) Б
в) С
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ВВП, ЭГП, ЕС, ООН

3. Эталон ответов
по учебной дисциплине ОУД.13 «География»

ЧАСТ 1

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	б	в	б	в
2.	б	б	а	а
3.	а	а	а	в
4.	в	в	г	г
5.	а	а	а	б
6.	б	б	а	а
7.	б	б	в	б
8.	а	г	а	в
9.	г	а	в	а
10.	а	б	б	б
11.	а	г	в	а
12.	б	а	б	б
13.	б	б	а	а
14.	в	а	в	в
15.	в	а	в	а

ЧАСТЬ 2

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	1. Г 2. А 3. В 4. Б	1. Г 2. В 3. А 4. Б	1. Б 2. В 3. Г 4. А	1. Г 2. А 3. В 4. Б
2.	Естественный прирост	Ресурсообеспеченность	Мировое хозяйство	Мегаполис
3.	б	б	а	в
4.	Организация стран экспортеров нефти; Содружество Независимых Государств; международное географическое разделение труда; Организация Объединенных Наций	Валовой внутренний продукт; Содружество Независимых Государств; международное географическое разделение труда; Организация Объединенных Наций	Организация стран экспортеров нефти; Содружество Независимых Государств; Европейский Союз; Организация Объединенных Наций	Валовой внутренний продукт; экономико-географическое положение; Европейский Союз; Организация Объединенных Наций

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
21-23	85-100	5 (отлично)
17-20	65-84	4 (хорошо)
12-16	50-64	3 (удовлетворительно)
0-11	Менее 50	2 (неудовлетворительно)

Приложение 6.12
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по учебной дисциплине ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.12 Физическая культура* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

1.Первое официальное участие России в Олимпийских играх произошло на Играх:

а) II Олимпиады в Париже (1900); в) V Олимпиады в Стокгольме (1912);
б) IV Олимпиады в Лондоне (1908); г) VII Олимпиады в Антверпене (1920).

2.Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение:

а) физической культуры; в) физического совершенства;
б) физического воспитания; г) видов спорта.

3.Теоретический материал учебного предмета «Физическая культура» в образовательном учреждении включает в себя:

а) фундаментальные знания общетеоретического характера;
б) инструктивно-методические знания;
в) знания о правилах выполнения двигательных действий;
г) всё перечисленное.

4.Отличительным признаком физической культуры является:

а) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
б) физическое совершенство;
в) выполнение физических упражнений;
г) занятия в форме уроков

5.Специфика физического воспитания заключается:

а) в повышении адаптационных возможностей организма человека;
б) в формировании двигательных умений и навыков человека;
в) в воспитании физических качеств человека;
г) в создании благоприятных условий для развития человека.

6.Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

а) строго регламентированы;
б) создают развивающий эффект;
в) создают развивающий эффект;
в) представляют собой игровую деятельность;
г) не ориентированы на производство материальных ценностей.

7.Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:

а) увеличением ответных реакций организма;
б) показателями темпа и скорости движений;
в) обратно пропорциональной зависимостью;
г) прямо пропорциональной зависимостью.

8.Если частота сердечных сокращений после выполнения упражнения восстанавливается до уровня, который был в начале урока, за 60 секунд, то это свидетельствует, что нагрузка:

а) мала и ее следует увеличить;
б) переносится организмом относительно легко;
в) достаточно большая, но ее можно повторить;
г) чрезмерная и ее надо уменьшить.

9.Состав и последовательность действий, необходимых для решения двигательной

задачи определенным способом, принято называть:
а) корнем техники; в) деталями техники;
б) главным звеном техники; г) основой техники.
10.Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:
а) увеличением ответных реакций организма; в) показателями темпа и скорости движений;
б) обратно пропорциональной зависимостью; г) прямо пропорциональной зависимостью.

11.Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании:
а) специальной выносливости; в) общей выносливости;
б) скоростной выносливости; г) элементарных форм проявления выносливости.
12.Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:
а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;
б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.
13.Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями:
а) на гибкость; в) выносливость;
б) быстроту; г) координацию.
14.Под силой как физическим качеством понимается (-ются):
а) способность поднимать тяжелые предметы;
б) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность противодействовать внешним силам за счет мышечных напряжений;
в) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;
г) комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему.
15.Для воспитания быстроты используются:
а) подвижные и спортивные игры;
б) упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции;
в) упражнения на быстроту реакции и частоту движений;
г) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью.
16.Под выносливостью как физическим качеством понимается:
а) комплекс психофизических свойств человека, обусловливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
в) способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;
б) комплекс психофизических свойств человека, определяющих способность противостоять утомлению;
г) способность сохранять заданные параметры работы.
17.Если ЧСС после выполнения упражнений восстанавливается до уровня, который был в начале урока за 30 секунд, то это свидетельствует, что нагрузка:
а) переносится организмом относительно легко;
в) мала и ее следует увеличить;
б) достаточно большая, но ее можно повторить;
г) высокая и необходимо время отдыха увеличить.
18.Упражнения на гибкость выполняются:
а) до появления пота; в) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений;

б) по 8-16 циклов движений в серии; г) до появления болевых ощущений.

19.Спортивно-игровую деятельность характеризует:

а) обучающе-развивающая направленность;

в) непостоянство и неопределенность структуры деятельности участников;

б) небольшое количество относительно стандартных ситуаций;

г) высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе.

20.Ушибы, ссадины, легкие ранения не характерны для занятий:

а) боксом; в) бильярдом;

б) борьбой; г) велосипедным спортом.

2 вариант

1.Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала:

а) в 1912 г.; в) 1952 г.;

б) 1920 г.; г) 1960 г.

2.Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере:

а) производственной деятельности; в) спорта общедоступных достижений;

б) образования; г) организации досуга.

3.Физическая культура представляет собой:

а) учебную дисциплину; в) процесс совершенствования возможностей человека;

б) выполнение упражнений; г) часть человеческой культуры.

4.Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть:

а) физическими упражнениями; в) физической культурой;

б) физическим трудом; г) физическим воспитанием.

5.Точкой отсчета возникновения физического воспитания является осознание возможности:

а) освоения двигательных действий; в) укрепления здоровья;

б) воспитания физических качеств; г) выполнения упражнений.

6.Количество попаданий при бросках одной рукой баскетбольного, гандбольного и волейбольного мяча в кольцо позволяет оценить:

а) социально значимые психические качества; в) способность управлять свойствами внимания;

б) устойчивость к комбинированным нагрузкам; г) способность дифференцировать мышечные напряжения.

7.Оздоровительное значение физических упражнений обусловливает их:

а) гигиена; в) форма;

б) техника; г) содержание.

8.Интенсивность выполнения упражнений можно определить по частоте сердечных сокращений. Укажите, какую частоту пульса вызывает большая интенсивность упражнений:

а) 120-130 ударов в минуту; в) 140-150 ударов в минуту;

б) 130-140 ударов в минуту; г) свыше 150 ударов в минуту.

9.Способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается с относительно большей эффективностью, принято называть:

а) формой физического упражнения; в) техникой физических упражнений;

б) моделью техники движений; г) двигательными навыками.

10.Основой методики воспитания физических качеств является:

а) возрастная адекватность нагрузки; в) выполнение физических упражнений;

б) обучение двигательным действиям; г) постепенное повышение силы воздействия.

11.Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:

а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;

б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.

12.Развитию вестибулярной устойчивости способствуют:

а) упражнения на равновесие; в) подвижные игры;

б) прыжки через скакалку; г) челночный бег.

13.Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 ударов в минуту, принято обозначать:

а) как малую; в) большую;

б) среднюю; г) высокую.

14.Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?

а) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;

в) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;

б) упражнения, способствующие снижению веса тела;

г) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.

15.Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

а) подвижных и спортивных игр; в) прыжков в высоту;

б) «челночного» бега; г) метаний.

16.Выносливость человека не зависит:

а) от функциональных возможностей систем энергообеспечения;

в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;

б) быстроты двигательной реакции;

г) силы мышц.

17.Какое из предложенных определений сформулировано некорректно?

а) сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;

в) взрывная сила обусловливает способность достигать максимальный уровень напряжения мышц в минимальное время;

б) быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;

г) все предложенные определения сформулированы корректно.

18.При воспитании гибкости следует стремиться:

а) к достижению максимальной амплитуды движений в основных суставах;

в) гармоничному увеличению подвижности в основных суставах;

б) оптимальной амплитуде движений в плечевом и тазобедренном суставе;

г) увеличению подвижности позвоночника, локтевых и голеностопных суставов.

19.Программа из тридцати упражнений для женщин, стимулирующая активность глубоко расположенных мышечных групп, обозначается:

а) как калланетика; в) атлетизм;

б) дыхательная гимнастика; г) слайд-аэробика.

20.Растяжения связок голеностопного, коленного суставов не характерны для

занятий:
а) шахматами; в) легкой атлетикой;
б) гребным спортом; г) спортивными играми.

3 вариант

1.Спортсмены Российской Федерации впервые выступили под российским флагом:
а) в 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания;
в) 1994 г. на XVII играх в Лиллехаммере, Норвегия;
б) 1992 г. на XVI играх в Альбервилле, Франция;
г) 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США.

2.Процесс, направленный на совершенствование двигательных способностей, необходимых в жизни, обозначается как:
а) физическая подготовка; в) физическое совершенство;
б) физкультурное образование; г) физическая нагрузка.

3.Физическая подготовленность, приобретаемая в процессефизической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:
а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям;
в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности;
б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков;
г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности.

4.Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:
а) запасом надежности, эффективности и экономичности работы систем организма;
в) высокой устойчивостью к воздействию неблагоприятных условий внешней среды;
б) уровнем развития систем дыхания, кровообращения, энергообеспечения;
г) уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.

5.Потребность в физическом совершенствовании относится к категории:
а) биологических; в) привычек;
б) мотивов; г) убеждений.

6.Двойной шаг, но только с фазой полета в конце движения в волейболе, обозначается как:
а) шаг; в) скачок;
б) прыжок; г) падение.

7.Физическими упражнениями называются:
а) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
в) движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики;
б) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;
г) формы двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания.

8.Техникой физических упражнений принято называть:
а) способ целесообразного решения двигательной задачи;
в) состав и последовательность движений при выполнении упражнений;

б) способ организации движений при выполнении упражнений;
г) рациональную организацию двигательных действий.

9.Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена:

а) биомеханическими характеристиками двигательного действия;
в) соотношением методов обучения и воспитания;
б) закономерностями формирования двигательных навыков;
г) индивидуальными особенностями обучаемого.

10.Метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений при выполнении действий, выполняемых до отказа, является основным при воспитании:

а) силы; в) выносливости;
б) быстроты; г) скоростной силы.

11.Развитию вестибулярной устойчивости способствует (-ют):

а) челночный бег; в) упражнения на равновесие;
б) прыжки через скакалку; г) подвижные игры.

12.Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:

а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;
б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.

13.Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

а) координации движений; в) скоростной силы;
б) техники движений; г) быстроты реакции.

14.И для увеличения мышечной массы, и для снижения веса тела можно применять упражнения с отягощением. Но при составлении комплексов упражнений для увеличения мышечной массы рекомендуется:

а) полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц;
в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений;
б) чередовать серии упражнений, включающие в работу разные мышечные группы;
г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

15.Под гибкостью как физическим качеством понимается:

а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
г) эластичность мышц и связок.

16.При воспитании выносливости не применяются упражнения, характерным признаком которых является:

а) максимальная активность систем энергообеспечения;
в) максимальная интенсивность;
б) умеренная интенсивность;
г) активная работа большинства звеньев опорно-двигательного аппарата.

17.Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:

а) челночного бега; в) подвижных игр;

б) прыжков в глубину; г) приседаний со штангой.

18.Выносливость человека не зависит:

а) от энергетических возможностей организма; в) технической подготовленности;
б) настойчивости, выдержки, мужества; г) максимальной частоты движений.

19.Документом, представляющим все аспекты организации соревнования, является:

а) программа соревнований; в) положение о соревновании;
б) правила соревнования; г) календарь соревнований.

20.Потертости, обморожения не характерны для занятий:

а) лыжным спортом; в) горнолыжным спортом;
б) борьбой; г) велосипедным спортом.

4 вариант

1.Всемирные юношеские Игры, являющиеся Олимпийскими играми для подрастающего поколения, впервые проводились:

а) в Берлине в 1992 г.; в) Киеве в 1996 г.;
б) Санкт-Петербурге в 1994 г.; г) Москве в 1998 г.

2.Готовность обучаемого к применению знаний в знаковых ситуациях характерна:

а) для первого уровня усвоения знаний; в) третьего уровня усвоения знаний;
б) второго уровня усвоения знаний; г) четвертого уровня усвоения знаний.

3.Под физическим развитием понимается:

а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

4.Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

а) физической подготовленности человека к жизни;
в) сохранения и восстановления здоровья;
б) развития резервных возможностей организма человека;
г) подготовки к профессиональной деятельности.

5.Предметом обучения в физическом воспитании являются:

а) физкультурные знания; в) способы решения двигательных задач;
б) физические упражнения; г) двигательные действия.

6.Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям:

а) в нападении; в) в противодействии;
б) в защите; г) во взаимодействии.

7.Нагрузка физических упражнений характеризуется:

а) подготовленностью занимающихся, их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием во время занятий;
в) временем и количеством повторений двигательных действий;
б) величиной их воздействия на организм;
г) напряжением определенных мышечных групп.

8.При анализе техники принято выделять основу, ведущее звено и детали техники. Что понимается под ведущим звеном техники?
а) Набор элементов, характеризующий индивидуальные особенности выполнения целостного двигательного действия;
в) совокупность элементов, необходимых для решения двигательной задачи;
б) состав и последовательность элементов, входящих в двигательное действие;
г) наиболее важная часть определенного способа решения двигательной задачи.
9.Максимальное напряжение мышц достигается при работе мышц:
а) в преодолевающем режиме; в) в уступающем режиме;
б) в удерживающем режиме; г) в статическом режиме.

10.Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями:
а) на координацию; в) выносливость;
б) быстроту; г) гибкость.

11.Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:
а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;
б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.
12.Метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений является основным при воспитании:
а) выносливости; в) силы;
б) скоростной силы; г) быстроты.
13.Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости, способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной системы обозначается:
а) как аэробика; в) скийоринг;
б) круговая тренировка; г) ритмическая гимнастика.
14.При воспитании силы используются специальные упражнения с отягощениями. Их отличительная особенность заключается в том, что:
а) в качестве отягощения используется собственный вес человека;
в) они вызывают значительное напряжение мышц;
б) они выполняются до утомления;
г) они выполняются медленно**.**
15.Как дозируются упражнения на гибкость, то есть сколько движений следует делать в одной серии?
а) упражнения выполняются до тех пор, пока не начнет уменьшаться амплитуда движений;
в) упражнения выполняются до появления пота;
б) выполняется 12-16 циклов движений;
г) упражнения выполняются до появления болевых ощущений.
16.При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?
а) 110-130 ударов в минуту; в) 140-160 ударов в минуту;
б) до 140 ударов в минуту; г) до 160 ударов в минуту.
17.Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:
а) увеличение объема мышц;
в) укрепление опорно-двигательного аппарата;

б) повышение уровня функциональных возможностей организма;
г) быстрый рост абсолютной силы.

18.Развивающий эффект при воспитании выносливости подростков наблюдается при выполнении упражнений, повышающих частоту сердечных сокращений:

а) до 160 и выше ударов в минуту;
б) 160 ударов в минуту;
в) 140 ударов в минуту;
г) 120 ударов в минуту.

19.Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

а) переоценивают свои возможности;
в) владеют навыками выполнения движений;
б) следуют указаниям преподавателя;
г) не умеют владеть своими эмоциями.

20.Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП).

1.Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями.
2.Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.
3.Упражнения на выносливость.
4.Упражнения на быстроту и гибкость.
5.Упражнения на силу.
6.Дыхательные упражнения.

а) 1,2, 5, 4, 3,6; в) 2, 6, 4, 5, 3,1;
б) 6,2,3,1,4,5; г) 2, 1,3,4,5,6.

5 вариант

1.Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на Играх:

а) в 1968 г. в Мехико; в) 1976 г. в Монреале;
б) 1972 г. в Мюнхене; г) 1980 г. в Москве.

2.В системе знаний о физкультурно-спортивной деятельности социально-психологические основы содержат информацию:

а) о биомеханике движений; в) о физических упражнениях;
б) о физическом развитии; г) о физической подготовке.

3.Физическая культура ориентирована на совершенствование:

а) физических и психических качеств людей; в) работоспособности человека;
б) техники двигательных действий;г) природных физических свойств человека.

4.Что из представленного не является отличительным признаком физической культуры?

а) знания, принципы, правила и методика использования упражнений;
в) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
б) виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений;
г) положительные изменения в физическом состоянии человека.

5.Основу непрерывности физического воспитания составляет:

а) взаимодействие эффектов занятий физическими упражнениями;

в) специфика урочных форм занятий;
б) разнообразие форм занятий;
г) сочетание занятий подготовительной и развивающей направленности.

6.Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:

а) с разбега; в) перекатом;
б) перешагиванием; г) ножницами.

7.Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
г) частотой сердечных сокращений.

8.Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения:

а) основы техники; в) подводящих упражнений;
б) ведущего звена техники; г) исходного положения.

9.Комплексы генетически обусловленных биологических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть:

а) функциональными системами; в) мышечными напряжениями;
б) физическими качествами; г) координационными способностями.

10.Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 ударов в минуту, принято обозначать:

а) как малую; в) большую;
б) среднюю; г) высокую.

11.Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:

а) увеличением ответных реакций организма; в) обратно пропорциональной зависимостью;
б) показателями темпа и скорости движений; г) прямо пропорциональной зависимостью.

12.Оздоровительный эффект в занятиях учащихся подросткового возраста достигается с помощью:

а) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности;
в) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади;
б) изменения количества повторений одного и того же упражнения;
г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена.

13.Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании:

а) элементарных форм проявления выносливости; в) специальной выносливости;
б) общей выносливости; г) скоростной выносливости.

14.Под быстротой как физическим качеством понимается:

а) комплекс психофизических свойств человека, позволяющих передвигаться с большой скоростью;
в) способность человека быстро набирать скорость;
б) комплекс психофизических свойств человека, позволяющих выполнять непродолжительную работу в минимальный отрезок времени;
г) комплекс психофизических свойств, позволяющих человеку быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.

15.При воспитании гибкости следует стремиться:
а) к гармоничному увеличению подвижности в основных суставах;
в) оптимальной амплитуде движений в плечевом, тазобедренном, коленном суставе;
б) достижению максимальной амплитуды движений в основных суставах;
г) восстановлению нормальной амплитуды движений суставов.
16.Физическая нагрузка организма человека обусловлена:
а) напряжением определенных мышечных групп;
в) внешними параметрами его двигательной активности;
б) временем и количеством повторений двигательных действий;
г) подготовленностью и состоянием здоровья человека.
17.Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:
а) подвижных и спортивных игр; в) скоростно-силовых упражнений;
б) выпрыгиваний вверх с места; г) прыжков в глубину.

18.Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:
а) челночного бега; в) подвижных игр;
б) прыжков в глубину; г) приседаний со штангой.
19.Спортивно-игровую деятельность характеризует:
а) стремление к максимальному результату; в) наличие конкретного сюжета;
б) конфликтность ситуаций поединков; г) высокая значимость качества исполнения роли.

20.Укажите, какая последовательность в комплексе утренней гигиенической гимнастики должна выполняться (используя перечисленные ниже упражнения).
1.Дыхательные упражнения.
2.Упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости.
3.Потягивания.
4.Бег с переходом на ходьбу.
5.Ходьба с постепенным повышением частоты шагов.
6.Прыжки.
7.Поочередное напряжение и расслабление мышц.
8.Бег в спокойном темпе.
а) 1,2,3,4,5,6,7,8; в) 3,7,5,8,1,2,6,4;
б) 7,5,8,6,2,3,,1,4; г) 3,1,2,4,7,6,8,4.

Критерии оценивания.

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Эталоны ответов

№ вопроса	Вариант				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	в	а	б	в	в
2	б	г	а	в	в
3	в	а	а	г	б
4	г	а	в	г	б
5	а	б	а	в	б
6	в	а	г	б	а
7	б	а	в	б	а
8	б	б	а	а	в
9	б	б	б	в	б
10	в	в	в	а	в
11	в	в	а	г	б
12	б	г	г	а	в
13	б	г	б	а	г
14	б	в	г	б	а
15	а	б	а	а	в
16	а	б	б	а	б
17	в	а	б	б	б
18	в	а	а	а	г
19	а	б	б	а	б
20	в	б	г	г	г

Приложение 6.13
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

2026 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированные зачет.

Вариант 1

выбрать один правильный ответ

1 *Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается*

а)в соблюдении законности и правопорядка;

б)в сотрудничестве с международными организациями в области безопасности;

в)в предупреждении и упреждении чрезвычайных ситуаций и опасностей различного характера;

г)в совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

2 *От какого фактора в основном зависит здоровье человека:*

а) индивидуального образа жизни.

б) состояния окружающей среды;

в) медицинского обеспечения;

г) генетического;

3 Зубы необходимо чистить:

а) после завтрака и после ужина;

б) утром и вечером;

в) до завтрака и после ужина;

г)до завтрака и до ужина.

4 *Массовое распространение инфекционных заболеваний растений, связанных с общими источниками инфекций, называется:*

а) эпидемия;

б) панзоотией;

в) эпифитотией;

г) эпизоотией.

5 *Какие ЧС природного характера наиболее вероятны в Башкирии*

а) цунами;

б) наводнения;

в) землетрясения;

г) снежные лавины.

6 *Главным условием высокой работоспособности человека является:*

а) соблюдение определённого темпа и ритма в работе;

б) работа в период с 10.00 в до16.00;

в) работа только в дневные часы;

г)работа в ночное время.

7 *Первопричиной развития рака лёгких у курящих является наличие в табачном дыму*

а) синильной кислоты;

б) никотина;

в) радиоактивного элемента полония;

г) угарного газа.

8 *Выходить из зоны лесных пожаров следует*

а) строго на север;

б)перпендикулярно направлению распространения огня (ветра);

в) в подветренную сторону;

г) через болота

9 *В состав Вооружённых Сил Российской Федерации не входят:*

а) инженерные войска, части радиационной, химической и биологической защиты, части радиоэлектронной борьбы;

б) пограничные войска, Росгвардия, войска гражданской обороны.

в) сапёрные части, спецназ, части тыла;

г) железнодорожные войска, части расквартирования и обустройства.

10 *Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:*

а) иприт; б) фосген;
в) угарный газ; г) сероводород.

11 *Эвакуация населения*

а) организованное перемещение людей; б) приспособление людей к новым условиям жизни;
в) организованный вывоз (вывод) людей из зоны ЧС в безопасный район, г) адаптация людей к новым климатогеографическим условиям

12 *В каком положении наиболее полно перечислено имущество, которое* надо *взять с собой при эвакуации:*

а) личные вещи, продукты питания, необходимый ремонтный инструмент; б) документы, продукты питания, СИЗ;
в) личные вещи, документы, туалетные принадлежности, СИЗ; г) личные вещи, документы, деньги, спальные принадлежности, сменную обувь, СИЗ, запас питьевой воды и продуктов питания на 2-3 дня.

13 *В состав Военно-морского флота России входят:*

а) 5 флотов и 2 флотилии; б) 4 флота и 2 флотилии;
в) 4 флота и 1 флотилия; г) 5 флотов и 1 флотилия.

14 *Для чего созданы в нашей стране Вооружённые Силы?*

а) в соответствии с международной практикой у каждого государства должны быть Вооружённые Силы; б) для защиты национальных интересов и обеспечения военной безопасности;
в) для устрашения врагов; г) для несения гражданами страны воинской обязанности.

15 *Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими возраста:*

а) 14 лет; б) 17 лет;
в) 18 лет г) 16 лет.

16 *Аптечка индивидуальная (АИ-2) предназначена для применения в случае*

а) применения оружия массового поражения; б) для оказания первой медицинской помощи в быту;
в) для оказания первой медицинской помощи при ДТП; г) для оказания первой медицинской помощи при вынужденной автономии.

17 *ФЛАНГ – это:*

а) расстояние по фронту между военнослужащими б) сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом
в) расстояние в глубину строя г) правая (левая) оконечность строя

между военнослужащими

18 *Отсрочка от призыва на 6 или 12 месяцев для обследования и лечения предоставляется гражданину, отнесённому к категории:*

а) «В» – ограниченно годен к военной службе;

б) «Б» – годен к военной службе с незначительными ограничениями;

в) «Г» – временно не годен к военной службе;

г) «Д» – не годен к военной службе.

19 *Записка, прикрепляемая к кровоостанавливающему жгуту, должна содержать информацию:*

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

г) фамилию, имя и отчество оказавшего медпомощь.

20 *Выберите правильное понятие терроризма*

а) политика, основанная на благоразумном отношении к человеку и окружающей среде**;**

б) политика, основанная на отказе от применения террора, насилия, устрашения

в) политика, основанная на периодическом (в случае особой необходимости) применении террора, насилия, запугивания, устрашения

г) политика, основанная на систематическом применении террора, насилия, запугивания, устрашения.

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 2

выбрать один правильный ответ

1 *Наследственная основа организма, совокупность генов, локализованных в хромосомах, называется:*

а) фенотипом; б) генотипом;

в) логотипом; г) монотип.

2 *Самым эффективным способом защиты населения при чрезвычайных ситуациях является*

а) эвакуация в безопасный район; б) укрытие в защитных сооружениях;

в) проведение аварийно-спасательных работ; г) организация дегазации, дезактивации зараженной местности.

3 *Уровень террористической угрозы по мере роста вероятности совершения теракта обозначаются цветами:*

а) красный, синий, жёлтый, б)белый, красный, синий,

в) белый, синий, жёлтый г) синий, жёлтый, красный

4 *Чтобы избежать экстремальной ситуации необходимо*

а) соблюдать правила техники безопасности; б) знать и учитывать факторы опасности, выработать умение предвидеть их, стремится избегать попадания в них;

в) заняться спортом; г) идентифицировать опасности.

5 *В каком положении наиболее полно перечислены основные составляющие здорового образа жизни:*

а) трезвый образ жизни, физическая активность, принятие воздушных и солнечных ванн; б) соблюдение режима дня, отказ от мясных продуктов, обливание холодной водой, утренняя гимнастика;

в) рациональное питание, физическая активность, общая гигиена организма, закаливание, отказ от вредных привычек; г) аскетический образ жизни, отказ от вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены.

6 *Какие модели противогазов предназначены для детей школьного возраста*

а)ГП-5 б) ПДФ-2ш

в) ГП-7 г) ГП-4У

7 *При поступлении сигнала «Радиационной опасность!» необходимо принять*

а) раствор 3-4 капли йода на стакан воды; в) стакан слабого раствора марганцовки;

б) стакан 2% раствора питьевой соды;

г) стакан 5% раствора лимонной кислоты.

8 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении банки «Пепси» с торчащими из неё проводами*

а) 200 м; б) 250 м;

в) 60 м; г) 300 м.

9 *Главной характеристикой химических опасных веществ, боевых отравляющих веществ является…*

а) летучесть; б) концентрация;

в) токсичность; г) время воздействия.

10 *ГП 5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:*

а) пламени, искр и высоких температур внешней среды при пожаре;

в) от угарного газа и токсичных продуктов горения;

б) от проникающей радиации и электромагнитного импульса;

г) от отравляющих и ядовитых веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств.

11 *До какого возраста детей используются защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?*

а) до полутора лет; б) до двух лет;

в) до трех лет; г) до 1 года.

12 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий одним человеком:*

а) 5 надавливаний 1 вдох; б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха; г) 15 надавливаний 2 вдоха.

13 *Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:*

а) от 18 до 28 лет; б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 30 лет; г) от 18 до 26 лет.

14 *Максимальное время наложения жгута летом не более:*

а) 30 мин; б) 60 мин;

в) 120 мин; г) 90 мин.

15 *При артериальном кровотечении цвет крови*

а) вишнёвый; б) красный;

в) ярко – красный; г) оранжевый.

16 *Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский*

учет осуществляется в период :

а) с 1 января по 31 марта; б) с 1 февраля по 31 марта;

в) с 1 января по 1 марта; г) с 1 октября по 31 декабря.

17 *Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания является:*

а) респиратор б) противогаз

в) противопыльная тканевая повязка г) ватно-марлевая повязка

18 *При ожоге 1 степени*

а) образуются пузыри на коже; б) лопаются пузыри на коже;

в) наблюдается обугливание кожи; г) наблюдается покраснение кожи.

19 *По сигналу "Внимание всем!" необходимо:*

а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение; б) быстро направиться в убежище;

в) быстро спуститься на лифте на улицу; г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

20 *ИНТЕРВАЛ – это:*

а) расстояние по фронту между военнослужащими б) расстояние в глубину строя между военнослужащими

в) расстояние между флангами г) длина строевого шага

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 3

выбрать один правильный ответ

1 *Физкультура и спорт развивают различные физические качества:*

а) скорость, силу, выносливость, гибкость;

б) активность, непоседливость, рациональность;

в) скорость, выносливость, подвижность, рациональность;

г)вдумчивость, избирательность, гибкость, моторику.

2 *Дистанция – это:*

а) установленное Уставом размещение военнослужащих;

б) расстояние в глубину строя между военнослужащими;

в) расстояние между флангами;

г)расстояние по фронту между военнослужащими

3 *Способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации:*

а) сирены, прерывистые гудки предприятий;

б) включенные сирены автомобилей аварийных служб города;

в) передача телевизионного сообщения;

г) все указанное ранее.

4 *При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством необходимо*

а) оставить этот факт без внимания;

б) осмотреть подозрительный объект;

в) не трогать, не вскрывать, сообщить в милицию;

г) не сообщать о находке в милицию.

5 *Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается*

а)в соблюдении законности и правопорядка;

б) в сотрудничестве с международными организациями в области безопасности;

в)в совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

г)в предупреждении и упреждении чрезвычайных ситуаций и опасностей различного характера;

6 *При аварии с выбросом аммиака необходимо пропитывать ватно - марлевую повязку*

а) водой или 2% раствором пищевой соды;

б) раствором щёлочи;

в) раствором кислоты;

г) 5% раствором лимонной кислоты.

7 *Виды Вооружённых Сил Российской Федерации:*

а) Сухопутные войска, ВМФ, ВКС, РВСН;
б) Сухопутные войска, ВМФ,ВКС, РВСН, ВДВ;
в) Сухопутные войска, ВКС, ВМФ;
г) Сухопутные войска, ВДВ, РВСН.

8 *Военно-административное деление России*

а) 4 округа, 5 флотов и 2 флотилии;
в) 4 округа, 4 флота и 1 флотилия;
б) 5 округов, 4 флота и 2 флотилии;
г) 5 округов, 5 флотов и 1 флотилия.

9 *При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:*

а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча
б) закрыть окна, перейти во внутренние комнаты жилого помещения;
в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие
г) выйти на открытую площадку, лечь на землю и закрыть голову руками

10 *Наиболее сильной проникающей способностью обладает:*

а) альфа-излучение;
б) бета-излучение;
в) гамма-излучение;
г) ультрафиолетовое излучение.

11 *Сирены и прерывистые гудки предприятий, транспортных средств означают сигнал оповещения:*

а) «Внимание! Опасность!»;
б) «Тревога»;
в) «Внимание всем!»;
г) «Всем! Всем! Всем!»

12 *Выходить из зоны химического заражения следует*

а) перпендикулярно направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра;
б) по направлению ветра;
г) надо оставаться на месте.

13 *Какой орган осуществляет руководство повседневной деятельностью Вооружённых Сил РФ?*

а) Совет Безопасности РФ;
в) Министерство обороны;
б) Министерство по Чрезвычайным ситуациям;
г) Правительство РФ.

14 *Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется в период:*

а) с 1 октября по 31 декабря;
б) с 1 февраля по 31 марта;
в) с 1 января по 1марта
г) с 1 января по 31 марта.

15 *Признаками перелома являются:*

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение подвижности конечности;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью;

г) бессознательное, неподвижное состояние потерпевшего

16 *Противогаз одевается по команде:*

а) «Химическая атака!»

б) «Одеть противогазы!»;

в) «Газы!»;

г) «К бою!»

17 *Калибр ствола АК-74*

а) 7,62 мм.

б) 6,15 мм.

в)7,65 мм.

г) 5,45 мм.

18 *Сколько размеров противогаза ГП-5*

а) 3;

б) 5;

в) 4;

г) 2.

19 *При ожоге 1 степени необходимо в первую очередь*

а) охладить обожженное место под струей холодной воды;

б) смазать обожженное место жиром;

в) проколоть образовавшийся пузырь;

г) забинтовать.

20 *Индивидуальный противохимический пакет предназначен для*

а) для обеззараживания радиактивных веществ;

б) для обеззараживания капельно-жидких отравляющих веществ и некоторых АХОВ;

в) для обеззараживания воздуха в помещении;

г) для обеззараживания ран на теле.

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 4

выбрать один правильный ответ

1 *Зона чрезвычайной ситуации*

а) зона рассредоточения; б) зона эвакуации людей

в)территория, на которой сложилась ЧС; г) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

2 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении заминированного автомобиля типа «Жигули»*

а) 460 м б) 250 м

в) 360 м г) 500 м

3 *Какие действия следует предпринять, если вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий взрывное устройство:*

а) поднять его и вынести б) громко оповестить об этом окружающих;

в) сообщить в милицию г) без промедления покинуть помещение.

4 *Массовое распространение инфекционных заболеваний животных, связанных с общими источниками инфекций, называется*

а) эпидемией; б) эпизоотией;

в) эпифитотией; г) панзоотией.

5 *Колонна, это*

а) размещение военнослужащих один возле другого; б) размещение военнослужащих на одной линии;

в) размещение военнослужащих в двухшереножном строю ; г) размещение военнослужащих в затылок друг другу.

6 *Какие категории медицинского освидетельствования определяют способность призывника по состоянию здоровья проходить службу во всех родах войск?*

а) «А» и «Б»; б) «В», «Д»;

в) «А»; г) «Г».

7 *При отравлении угарным газом наблюдается*

а) кишечное расстройство; б) психическое возбуждение;

в) сильная головная боль, рвота; г) резкая боль за грудиной.

8 *В пакете перевязочном медицинском индивидуальном имеется:*

а) бинт, 2 ватно-марлевые б) обезболивающее средство,

подушечки, булавка;
в) бинт, йод, булавка;
перекись водорода, бинт;
г)бинт, ватный тампон, йод.

9 *При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:*

а) останавливать кровотечение;
б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
в) давать потерпевшему обезболивающее средство;
г) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость.

10 *Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи от ОМП:*

а) куртки, пиджаки;
б) любая верхняя одежда;
в) плащи и накидки из синтетической, резиновой ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
г) толстые костюмы из хлопчатобумажной ткани.

11 *Самое надёжное защитное сооружение:*

а) погреб;
б) открытые и перекрытые щели;
в) противорадиационное укрытие;
г) убежище.

12 *В какой срок необходимо сообщить в военкомат оутрате военного билета (удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу):*

а) в течение 2 недель;
б) в течение 1 месяца;
в) в течение 10 дней;
г) в течение 1 недели.

13 *Рода войск, не входящие в состав видов Вооружённых Сил:*

а) танковые войска, артиллерия, войска противовоздушной обороны, воздушно-десантные войска;
б) морская авиация, артиллерия, воздушно-десантные войска, космические войска, тыл Вооружённых Сил, инженерные войска;
в) военные строители, железнодорожные войска, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения;
г) воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения.

14 *При артериальном кровотечении цвет крови*

а) вишнёвый;
б) красный;
в) ярко – красный;
г) оранжевый.

15 *Выберите наиболее верное понятие химического оружия*

а) это оружие минимального поражения, действия которого основано на токсичности химических веществ

б) это оружие массового поражения, действия которого основано на токсичности химических веществ

в) это оружие массового поражения, действие которого основано на безопасности химических веществ

г) это оружие, действие которого основано на стойкости химических веществ

16 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий двумя спасателями:*

а) 5 надавливаний 1 вдох;

б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха;

г) 15 надавливаний 2 вдоха.

17 *Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно–транспортном происшествии является*

а) доставка домой

б) устранение на месте опасности, угрожающей жизни пострадавшего

в) доставка в больницу

г) успокоить пострадавшего

18 *У человека насчитывается мускулов*

а)350;

б) 400;

в) 600;

г) 200.

19 *Мероприятия, направленные на изоляцию очага заражения и ликвидацию инфекционных заболеваний, называется:*

а) вынужденными санитарными мерами;

б) предупредительными санитарными мерами;

в) профилактическими санитарными мерами;

г)карантином.

20 *Для тушения легковоспламеняющейся жидкости нельзя использовать*

а) воду

б) песок

в) огнетушитель порошковый.

г) брезент

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 5

выбрать один правильный ответ

1 *Режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя следующие составляющие: труд, питание, _____, сон. Какое слово пропущено:*

а) активный образ жизни; б) отдых;
в) здоровый образ жизни; г) спорт.

2 *Необходимые организму питательные вещества подразделяются на основные типы, которых ____видов:*

а) шесть; б) три;
в) четыре; г) пять.

3 *Для обеззараживания капельно-жидких боевых отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека в первую очередь нужно использовать:*

а) индивидуальные противорадиационные пакеты; б) индивидуальные перевязочные пакеты;

в)индивидуальные противохимические пакеты; г) бытовые очистительные средства.

4 *При венозном кровотечении цвет крови*

а) ярко – красный; б) красный;
в) алый; г) тёмно–красный.

5 *Комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний , называется:*

а) обсервация; б) карантин;
в) детоксикация; г) консервация.

6 *К военным ЧС относятся…*

а) любое происшествие с применением оружия; б) грабеж, мошенничество, кража;
в) массовые беспорядки, пикеты, религиозный экстремизм; г) террористические акты.

7 *До какого возраста детей используются защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?*

а) до полутора лет б) до двух лет
в) до трех лет г) до 1 года

8 *Шеренга, это*

а) размещение военнослужащих один возле другого на одной линии; б) размещение военнослужащих на одной линии;
в) размещение г) размещение военнослужащих

военнослужащих в глубину строя;

один в затылок другому.

9 *Основное предназначение Вооружённых Сил*

а) охрана границ государства;

б) устрашение врагов;

в) защита национальных интересов и обеспечение военной безопасности;

г) обеспечение выполнения гражданами воинской обязанности.

10 *Поражающее свойства какого оружия основаны на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления или синтеза*

а) атомного

б) химического

в) бактериологического

г) биологического

11 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении гранаты Ф-1*

а) 460 м

б) 200 м

в) 360 м

г) 500 м

12 *Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи от радиации и химических веществ*

а) плащи и накидки из синтетической, прорезиненной ткани;

в) короткие куртки, пиджаки;

б) любая верхняя одежда;

г) толстые костюмы из хлопчатобумажной ткани.

13 *Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:*

а) отбросить электропровод одной рукой;

б) отбросить провод двумя руками;

б) резко толкнуть поражённого;

г) отбросить провод сухой палкой.

14 *При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:*

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио);

б) занять возвышенное место и оставаться там до схода воды и при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;

г) вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.

15 *Самый надёжный способ защиты населения при ЧС*

а) укрытие в убежищах;

б) эвакуация;

в) оповещение; г) проведение аварийно-спасательных работ.

16 *Работоспособность человека, в соответствии с биологическими ритмами, имеет два подъема:*

а) с 10 до 12 и с 16 до 18; б) с 7 до 9 и с 18 до 20;

в) с 13 до 14 и с 20 до 22; г) с 10 до 14 и с 16 до 20.

17 *При аварии с выбросом хлора необходимо пропитывать ватно - марлевую повязку*

а) водой или 2% раствором пищевой соды б) раствором щёлочи

в) раствором кислоты г) 5% раствором лимонной кислоты

18 *По статистике 80% смертельных случаев при пожарах происходит в следствие*

а) повышенной температуры; б) ожогов;

в) обрушения зданий; г) отравления токсичными продуктами горения.

19 *К простейшим средствам защиты органов дыхания относится:*

а) фильтрующий противогаз; в) изолирующий противогаз;

б) ватно-марлевая повязка; г) респиратор.

20 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий одним человеком:*

а) 5 надавливаний 1 вдох; б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха; г) 15 надавливаний 2 вдоха.

Вариант 6

выбрать один правильный ответ

1 *Наследственная основа организма, совокупность генов, локализованных в хромосомах, называется:*

а) фенотипом; б) генотипом;

в) логотипом; г) монотип.

2 *Самым эффективным способом защиты населения при чрезвычайных ситуациях является*

а) эвакуация в безопасную зону; б) укрытие в защитных сооружениях;

в) проведение аварийно-спасательных работ; г) организация дегазации, дезактивации зараженной местности.

3 *Уровень террористической угрозы по мере роста вероятности совершения теракта обозначаются цветом:*

а) красный, синий, жёлтый, б)белый, красный, синий,

в) белый, синий, жёлтый г) синий, жёлтый, красный

4 *Чтобы избежать экстремальной ситуации необходимо*

а) соблюдать правила техники безопасности; б) знать и учитывать факторы опасности, выработать умение предвидеть их, стремится избегать попадания в них;

в) заняться спортом; г) идентифицировать опасности.

5 *В каком положении наиболее полно перечислены основные составляющие здорового образа жизни:*

а) трезвый образ жизни, физическая активность, принятие воздушных и солнечных ванн; б) соблюдение режима дня, отказ от мясных продуктов, обливание холодной водой, утренняя гимнастика;

в) рациональное питание, физическая активность, общая гигиена организма, закаливание, отказ от вредных привычек; г) аскетический образ жизни, отказ от вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены.

6 *Какие модели противогазов предназначены для детей школьного возраста*

а)ГП-5 б) ПДФ-2ш

в) ГП-7 г) ГП-4У

7 *При поступлении сигнала «Радиационной опасность!» необходимо принять*

а) раствор 3-4 капли йода на стакан воды; в) стакан слабого раствора марганцовки;

б) стакан 2% раствора питьевой г) стакан 5% раствора лимонной

соды; кислоты.

8 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении банки «Пепси» с торчащими из неё проводами*

а) 200 м; б) 250 м;

в) 60 м; г) 300 м.

9 *Главной характеристикой боевых отравляющих веществ является…*

а) летучесть; б) концентрация;

в) токсичность; г) время воздействия.

10 *ГП 5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:*

а) пламени, искр и высоких температур внешней среды при пожаре;

б) от проникающей радиации и электромагнитного импульса;

в) от угарного газа и токсичных продуктов горения;

г) от отравляющих и ядовитых веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств.

11 *До какого возраста детей используются защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?*

а) до полутора лет; б) до двух лет;

в) до трех лет; г) до 1 года.

12 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий одним человеком:*

а) 5 надавливаний 1 вдох; б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха; г) 15 надавливаний 2 вдоха.

13 *Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:*

а) от 18 до 28 лет; б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 30 лет; г) от 18 до 26 лет.

14 *Максимальное время наложения жгута летом не более:*

а) 30 мин; б) 60 мин;

в) 120 мин; г) 90 мин.

15 *При артериальном кровотечении цвет крови*

а) вишнёвый; б) красный;

в) ярко – красный; г) оранжевый.

16 *Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется в период :*

а) с 1 января по 31 марта; б) с 1 февраля по 31 марта;

в) с 1 января по 1 марта; г) с 1 октября по 31 декабря.

17 *Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания*

является:

а) респиратор; б) противогаз;
в) противопыльная тканевая повязка; г) ватно-марлевая повязка.

18 *При ожоге 1 степени*
а) образуются пузыри на коже; б) лопаются пузыри на коже;
в) наблюдается обугливание кожи; г) наблюдается покраснение кожи.

19 *По сигналу "Внимание всем!" необходимо:*
а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение; б) быстро направиться в убежище;
в) быстро спуститься на лифте на улицу; г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

20 *ИНТЕРВАЛ – это:*
а) расстояние по фронту между военнослужащими б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
в) расстояние между флангами г) длина строевого шага

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Эталоны ответов

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	в	б	а	в	б	б
2	а	а	б	а	а	а
3	а	г	г	в	б	г
4	в	б	в	б	г	б
5	б	в	г	г	б	в
6	а	б	г	в	г	б
7	в	а	в	в	а	а
8	б	в	в	а	а	в
9	б	в	б	г	в	в
10	в	г	в	в	а	г
11	в	а	в	г	б	а
12	г	г	а	а	а	г
13	в	б	в	г	г	б
14	б	в	г	в	б	в
15	б	в	а	б	б	в
16	а	а	в	а	а	а
17	г	б	г	б	а	б
18	в	г	б	в	г	г
19	в	г	а	г	б	г
20	г	а	б	а	г	а

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Приложение 6.14
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1 вариант

1. В каком году распался Советский Союз?

1. 1989 г. 2. 1990 г. 3. 1991 г. 4. 1992 г.

2. Понятие "оттепель" в истории связано с правлением

- Сталина 2.Хрущёва. 3.Брежнева. 4.Горбачёва.

3. Расставьте исторические события во временной последовательности. (Например: абвг)

а). Распад СССР.

б). Начало перестройки

в). Ввод советских войск в Афганистан

г) Наведение конституционного порядка в Чечне(так называемая первая чеченская война)

4. «Перестройка» в СССР – это (выберите один ответ)

1) «реформы сверху», начатые руководством коммунистической партии по демократизации советской власти;

2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей партией и государством;

3) борьба за власть в партийном аппарате;

4) меры советского руководства по укреплению сложившегося государственного порядка

5. Почему международную политику с 1947 по 1991 гг. называют в истории "холодной войной"? Напишите ответ.

2 вариант

1.Год начала исторического процесса в нашей стране, получившего название «перестройка»

1. 1985г. 2. 1986г. 1987г. 1988г..

2. Расставьте исторические события во временной последовательности: (например: абвг)

а) Начало "холодной войны"

б) Избрание первого президента России

в)Распад Советского Союза

г) Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС

3. Среди предметов экспорта из СССР в 1970-е - 1980-е гг. главное место занимали:

1. нефть и газ;
2. космические технологии;
3. товары лёгкой промышленности;
4. ядерные реакторы.

4. «Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ):

1) «реформы сверху», начатые руководством коммунистической партии по демократизации советской власти;

2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей партией и государством;

3) борьба за власть в партийном аппарате;

4) меры советского руководства по укреплению сложившегося государственного порядка

5. Почему в западных демократиях советское общество считали тоталитарным? Напишите ответ.

3 вариант

1. Кто был избран первым президентом России?

1. Горбачёв М.С. 2. Ельцин Б.Н. 3.Путин В.В..

2. «Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ):

1) «реформы сверху», начатые руководством коммунистической партии по демократизации советской власти;

2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей партией и государством;

3) борьба за власть в партийном аппарате;

4) меры советского руководства по укреплению сложившегося государственного порядка

3. Первый искусственный спутник земли был запущен:

1. Советским Союзом;
2. Соединёнными Штатами Америки;
3. Совместными усилиями СССР и США;
4. Совместными усилиями западноевропейских стран.

4. Проведите соответствие между руководителями Советского Союза и характерными чертами их внутренней политики: (например: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г)

1.Брежнев Л.И.
2.Андропов Ю.В.
3. Черненко К.У.
4. Горбачёв М.С.

а) короткая по времени попытка активизировать советское общество путём наведения порядка;

б).Перестройка советской системы по пути демократизации;

в).Консервация советской системы и мелкие реформы с целью её улучшения;

г)Этот руководитель фактически весь период своего правления болел.

5. Какого рода реформы в исторической науке объединяют понятием "модернизация"? Напишите ответ.

4 вариант

1. Кто возглавлял Советский Союз и КПСС на последнем этапе их существования?

1. Андропов Ю.В.; 2. Черненко К.У. 3.Горбачёв М.С. 4. Ельцин Б.Н

2.. Осенью 1962 г. Карибский кризис возник из-за:

1.заключения военного союза между СССР и Кубой;
2. разрыва дипломатических отношений между Кубой и США;
3. свержения на Кубе режима Батисты;
4. установки советских ракет на Кубе и нежелание правительства США мириться с ней.

3. В 1954 г. Крымская область была передана из состава РСФСР в состав Украинской ССР:

1. По просьбе населения Крыма;
2. С целью укрепления обороноспособности СССР;
3. В связи с 300-летием воссоединения Украины с Россией;
4. Для ликвидации диспропорций в экономическом развитии Украинской ССР.

4..Расставьте исторические события во временной последовательности,(например а,б,в,г)

1. Распад СССР;
2. Вывод советского воинского контингента из Афганистана;
3. Экономическая реформа А.Н.Косыгина;

4. Так называемая вторая чеченская война(контртеррористическая операция)

5. Почему 1970-е гг. в международной политике называют разрядкой международной напряжённости? Напишите ответ.

Ключ к заданию, ответы .

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1 вариант	1991 г.	2	вбаг	1	Письменный ответ на вопрос
2 вариант	1985 г.	агбв	1	1	Письменный ответ на вопрос
3 вариант	2	1	1	1в,2а,3г,4б	Письменный ответ
4 вариант	3	4	3	3214	Письменный ответ на вопрос

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Балльная оценка**
5	5 (отлично)
4	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
0-2	2 (неудовлет.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Описание: Задание состоит из 8 вопросов в 2 вариантах.

1 вариант

1. В каком году распался Советский Союз?

1.1987г. 2.1989 г. 3. 1991г. 4. 1993 г.

2. Кто был избран первым президентом России? Напишите ответ.

3.На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации? Напишите ответ

4. «Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ)

1) «реформы сверху», проводимые в СССР коммунистической партией;

2) стихийный взрыв массового недовольства советским коммунистическим режимом;

3) Борьба за власть в партийном аппарате;

5.Когда происходили бархатные революции в странах Восточной Европы?

1. 1969г.; 2. 1979г.; 3. 1989г.; 4. 1999г.

6. Либерализацией цен в истории нашей страны называют:

1. Рост цен в последние два года перестройки (1990-1991)
2. Введение рыночных цен с 1января 1992 г.
3. Высокие темпы инфляции в 1992-1993 гг.

7.Расставьте исторические события во временной последовательности. (Например: абвг)

а). Распад СССР.

б). Начало перестройки

в). Ввод советских войск в Афганистан

г) Переход к рыночной экономике в России

8. Как называется парламент РФ? Напишите ответ

2 вариант

1.Напишите год начала исторического процесса в нашей стране, получившего название «перестройка»

2. Кто возглавлял Советский Союз и КПСС на последнем этапе их существования? Напишите ответ

3. Выберите историческую дату - принятие съездом народных депутатов РСФСР декларации о суверенитете России.

а) 25 мая 1989г. б) 12 июня 1990г. в) 12 декабря 1993г.

4.«Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ)

а) «реформы сверху», проводимые в СССР коммунистической партией;

б) стихийный взрыв массового недовольства советским коммунистическим режимом;

в) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;

5.На какой срок избирается президент России?

6. Дефолтом 1998 г. называют ситуацию в экономике, когда:

а) Правительство заявило о том, что государство неспособно платить по долгам;

б) Были высокие темпы инфляции;

в) Проводилась денежная реформа;

7. Расставьте исторические события во временной последовательности: (например: абвг)

а) Первая чеченская война
б) Избрание первого президента России
в)Распад Советского Союза
г) Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС

8. Как называется нижняя палата российского парламента? Напишите ответ.

Ключ к заданию

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1 вариант	3	Ельцин	5 лет	1	3	2	вбаг	Федеральное собрание
2 вариант	1985г.	Горбачёв	б	а	6 лет	а	гбва	Государственная Дума

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Оценка**
8	5 (отлично)
6-7	4 (хорошо)
5-6	3 (удовл.)
0-4	2 (неудовл.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1 «Холодная война» и её этапы..

Вопросы к письменному опросу

1.Почему послевоенная система международных отношений называет Ялтинско-Потсдамской?
1.Чем знаменита фултонская речь Уинстона Черчилля?

3. Назовите два противостоящих друг другу военно-политических блока, созданных в годы «Холодной войны. Укажите время их создания и группы стран, образовавших эти блоки.
4. Что такое «Холодная война», в чём она проявлялась, когда началась и когда закончилась?
5. В чём суть «Доктрины Брежнева»?

Тема 1.2.

СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы

Подготовить ответы на вопросы

1. Почему экономика советского типа в 1970-е – 1980- годы была неэффективной?
2. Охарактеризовать советскую политическую систему
3. Национальный вопрос в СССР: достижения и проблемы
4. Основные международные организации социалистических стран.
5. Роль Советского Союза в мировом социалистическом содружестве

Тема 1.3.Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.)

Подготовить сообщения

Программа улучшения социализма и её провал

Гласность и её роль в перестройке

Тема1.4 Дезинтеграционные процессы в СССР

(1989 – 1991гг.)

Написать эссе: «Крушение СССР: закономерность или случайность?»

Тема 2.1Россия в 1990-е годы

Ответить на вопросы

1. Каковы причины, цели и результаты экономических преобразований в 1990-е годы?
2. Причины политического кризиса 1993 года и его последствия

Тема 2.2.Россия в новом веке: экономическое и политическое развитие

Назовите основные направления социально-экономического реформирования РФ

Ответы на вопросы к видеофильму

Тема 2.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Ответы на вопросы к видеофильму

Тема 2.4 Изменения в территориально – политическом устройстве Российской Федерации

1. Назвать виды субъектов РФ
2. Зачем страна разделена на федеральные округа?
3. Процесс укрупнения субъектов РФ
4. Новые регионы РФ(работа с картой)

Тема 2.5.Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья

Сделать сообщения по теме образования СНГ его целях и принципах организациях функционирующих на постсоветском пространстве

Тема 2.6 Мировые интеграционные процессы и современные международные организации

Подготовить сообщения о международных организациях ООН, ЕС, Нато ОДКБ, БРИКС, ШОС и других.

Тема 2.7 Культура, наука и религия современной России.

Подготовить презентации по теме

Название темы	Содержание
Россия – многокультурная и многонациональная страна. Свобода совести в России	Информация об этноконфессиональном составе РФ, о принципах взаимоотношений народов, о том, что делается по созданию условий для их всестороннего развития
Ценности массовой культуры и их влияние на российское общество	Определение, содержание, положительные и отрицательные стороны. Влияние на молодёжь

Тема 2.8.Современные международные отношения и геополитические вызовы России.

Подготовить сообщения

Взаимоотношения с США и другими странами Запада.

Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

Причины специальной военной операции. Цели СВО.

Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Контрсанкции

Тема 2.9.Внутриполитические вызовы России

Анализ посланий президента РФ Федеральному Собранию РФ

Задание 2. Охарактеризовать политическое состояние СССР в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Привести аргументы, свидетельствующие о необходимости перемен.

Задание 3. Охарактеризовать основные направления советской внешней политики в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Указать причины свёртывания политики разрядки международной напряжённости.

Задание 4.На примере нескольких стран Восточной Европы и СССР показать сходность политических процессов в конце 1980-х годов. Каковы результаты этих перемен?

Задание 5 Политика гласности и её роль в годы перестройки.

Задание 6 опишите процесс распада СССР.

Задание 7 Оцените роль руководства КПСС и общественных сил в развитии процессов демократизации и гласности.

Задание 8 Причины крушения советской социалистической системы.

Проверяются У1, У2, З 1,

Тесты

Вариант 1

1.Когда был подписан договор о ликвидации СССР?

1.1 8 декабря 1989 года.
1.2 8 декабря 1991 года.
1.3 8 декабря 1993 года.
1.4 8 декабря 1995 года.

2. Что из ниженазванного характерно для периода перестройки ?

2.1 Политика гласности.
2.2Усиление власти партии..
2.3 Преследование диссидентов.

3.Съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете России?

3.1 12 июня 1986 года. 3.2 12 июня 1988 года. 3.3 12 июня 1990 года.
3.4 12 июня 1992 года.

4. Какую цель преследовал ГКЧП в августе 1991 года?

4.1 Не допустить подписания нового союзного договора.
4.2 Арестовать Б.Н.Ельцина.
4.3 Разогнать съезд народных депутатов СССР

5. Какое положение из ниженазванных характеризует провозглашённое Горбачёвым новое политическое мышление ?

5.1 Продолжение холодной войны.
5.3 Призыв к переговорам и компромиссам.
5.2 Стремление установить ядерный паритет с США. .

6. Какой государственный деятель изображён на фото?



1) Л.И. Брежнев 2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко
4) М.С. Горбачёв

7. Расставьте во временной последовательности события времён перестройки. Например:1.2,3,4

7.1 Подписание договора о ликвидации СССР.
7.2. Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС
7.3 Первые альтернативные выборы народных депутатов СССР.
7.4 Провозглашение декларации о суверенитете России.

8. . Расположите во временной последовательности фамилии генеральных секретарей ЦК КПСС в 1970-е – первой половине 1 980 х

1.
2.

9. Каковы последствия участия Советского Союза в Афганской войне?

10. Почему советская экономика была неэффективной

Тест: СССР накануне и в годы перестройки.

Вариант 2

1.Самый известный советский диссидент в 1970 –е – первой пол. 1980 –х гг..

1)Григоренко
2)Марченко
3) Сахаров
4) Петров

2. Кто был основным инициатором «перестройки»?

1) Б.Н.Ельцин;
2) Ю.В. Андропов
3)К.У. Черненко.
4)М.С. Горбачёв

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята:

1) 12 июня 1988г.;
2)) 12 июня 1990г.;
3) 12 декабря 1992г.;

4 Когда был подписан договор о ликвидации Советского Союза?

1) 1989 г. 2) 1990 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г.

5. Какой государственный деятель изображён на фото?



1) Л.И. Брежнев 2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко 4) М.С. Горбачёв

6. «Перестройка» в СССР – это:

1) «реформы сверху», проводимые в СССР коммунистической партией с целью улучшения социализма
2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей коммунистическим режимом;
3) Усиление роли партии в стране;
4) Мероприятия с целью укрепить административно-командный социализм

7. Поставьте политические события во временной последовательности:

5) Введение советских войн в Афганистан.
6) Попытка государственного переворота (ГКЧП).
7) Первый съезд народных депутатов СССР.
8) Подписание договора о ликвидации СССР

8. На XIX партийной конференции КПСС летом 1988г. было принято решение:

9) Изменить систему высших органов власти и провести альтернативные выборы;
10) Укрепить КПСС, сохранив за ней политическую монополию в стране;
11) Создать такую политическую систему, которая укрепляла бы роль коммунистической партии;
12) Упрочить позиции существующей властной элиты;

9. Каковы причины ввода советских войск в Афганистан?

.10. Ч то такое разрядка международной напряжённости в 1970 -е годы и в чём она проявилась?

СССР накануне и в годы перестройки
Вариант 3

1.Главная причина начавшейся «перестройки»:

1)борьба внутри аппарата КПСС;
2) падение темпов экономического развития;
3) стремление к сохранению военного могущества.

2.Придя к власти, М.С. Горбачёв поначалу провозгласил политику:

1).фундаментальной переделки всей советской системы
2)укрепления существующей советской системы
3).вывода советских войск из Афганистана
4).ускорения социально – экономического развития страны

3.. Попытка государственного переворота путём создания ГКЧП предпринята:

1) март 1989г.г.;
2) август 1991г.;
3) май 1992г.;
4) октябрь 1993г.

4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята:

1) 12 июня 1988г.г.;
2) 12 июня 1990г.;
3) 12 декабря 1993г.;

5. Что из ниженазванного характерно для периода перестройки ?

1) Политика гласности.
2) Преследование диссидентов.
3).Усиление власти партии

6. Какой государственный деятель изображён на фото? 1) Л.И Брежнев



2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко 4) М.С. Горбачёв

7. Политика нового мышления в международных отношениях, провозглашённая Горбачёвым – это:

1) политика усиления конфронтации с ведущими капиталистическими странами.
2) политика переговоров и компромиссов с ведущими капиталистическими странами.
3) политика усиления соперничества с США.

8. Расставьте во временной последовательности мероприятия времён перестройки.

4) Подписание договора о ликвидации СССР.
5) Провозглашение политики гласности.
6) Первые альтернативные выборы народных депутатов СССР.
7) Провозглашение декларации о суверенитете России.

9. Кто такие диссиденты в СССР? Расскажите о их деятельности, Назовите известных диссидентов.

10. Напишите характерные черты советской политической системы в 1970 –е – первой половине 1980 -х годов

СССР накануне и в годы перестройки
Вариант 4

1.В каком году началась перестройка?

а)1985г.
б)1986г.
в)1984г.
г)1991г.

2. Кто предложил начать «перестройку»?

а) К.У. Черненко
б) Б.Н. Ельцин
в) М.С. Горбачев
г) Н.С. Хрущев



3.Кто изображён на фото?

1)Л.И. Брежнев 2)Ю.В. Андропов 3)К.У. Черненко 4)М.С. Горбачёв

4.Когда состоялся Первый съезд народных депутатов?

а) апрель 1991г.
б) май 1989г.
в) май 1987г.
г) июнь 1985г.

5. Причина «перестройки»:

1) стремление укрепить командно – административную систему
2) падение темпов экономического развития;
3) стремление к сохранению военного могущества

6.. Какую цель преследовал ГКЧП в августе 1991 года?

1. Не допустить подписания нового союзного договора.
2 . Арестовать М.С. Горбачёва.
3 . Разогнать съезд народных депутатов СССР
4 . Арестовать Б.Н.Ельцина.

7 Поставьте политические события во временной последовательности:

1Договор о ликвидации СССР. 2.Попытка государственного переворота (ГКЧП).
3. Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС. 4. Первый съезд народных депутатов

. 8. Расположите во временной последовательности фамилии генеральных секретарей ЦК КПСС в 1970 -е – первой половине 1 980 -х

1)Брежнев Л.И 2Черненко К.У. 3)Андропов Ю.В.

.9. Охарактеризуйте национальные отношения в СССР.

10.Напишите, в чём заключалось новое политическое мышление в международных отношениях, провозглашённое М.С. Горбачёвым?

Ключ к заданию

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	2	1	3	1	3	2	2341	Брежнев, Андропов, Черненко	Написать последствия участия Советского Союза в Афганской войне	Написать почему советская зкономика была неэффективной
2 вариант	3	4	2	3	1	1	1324	1	Написать причины ввода советских войск в Афганистан	Написать что такое разрядка международной напряжённости
3 Вариант	2	4	2	2	1	4	2	2341	Написать кто такие диссиденты	Написать характерные черты советской политической системы
4 вариант	а	в	3	б	2	1	132	3421	Охарактеризовать национальные отношения в СССР	Написать в чём заключается новое политическое мышление

Раздел 2 Россия и мир в конце 20-нач. 21 веков.

Задание 1. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию в России в конце 1991 года, варианты перехода к рыночной экономике. . Привести аргументы, свидетельствующие о необходимости включения рыночных механизмов.

Задание 2. Охарактеризовать экономические реформы, начатые правительством России с января 1992 года Привести аргументы, свидетельствующие о противоречивом содержании реформ.

Задание 3. Каковы главные внутриполитические и внешнеполитические задачи суверенной России? Раскрыть их содержание.

Задание 4.Содержание политического кризиса осенью 1993 года. Как он был преодолён?

Задание 5. Опишите и охарактеризуйте изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Задание 6. Центробежные и центростремительные процессы в Российской Федерации в 1990-е – 2000-е годы: их проявления Борьба с сепаратизмом на Северном Кавказе.

Тесты

Вариант 1

1.Какое из данных территориальных образований не имеет статуса субъекта Российской Федерации?

а) Федеральный округ;
б) Республика;
в) Край;
г) Автономный округ;
д) Область;
е) Автономная область.

2.Расположите в хронологической последовательности события современной российской истории. Ответ должен выглядеть так, например: 1а, 2б, 3в, 4г. Независимо от количества ошибок засчитывается «-1б», при правильном ответе засчитывается «1б». а) Принятие конституции РФ;

б) Первая чеченская война

в) Политическое противостояние между президентом и правительством с одной стороны и Съездом народных депутатов и Верховным Советом с другой, которое завершилось расстрелом из танков Белого дома;

г) Избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок.

3.Когда было подписано соглашение о ликвидации Союза Советских социалистических республик и образовании СНГ?

а) 8 декабря 1989 г.;
б) 8 декабря 1991 г.;
в) 8 декабря 1993 г.;
г) 8 декабря 1995 г.

4.Что называют финансовым дефолтом российской экономики?

а) нехватку денежных средств в стране в середине 1990-х гг., когда были многомесячные задержки заработной платы;

б) Высокие темпы инфляции в стране в 1992-1996 гг., когда выпускались денежные купюры с тремя нулями;

в) Заявление российского правительства в августе 1998 г. о финансовом банкротстве государства;

г) Введение в обращение денежных купюр 1998 г. и постепенное изъятие денежных купюр 1993 г. выпуска.

5. На какой срок избирается президент Российской Федерации?

6. Напишите фамилию президента РФ в 2008-2012 гг.

7. Укажите основные рыночные реформы. 1)…….. 2)……. 3)……

8 Как называется верхняя палата российского парламента?

9 Какие политические партии были успешны на парламентских выборах в 1990-е годы?

---

10. Что такое приватизационный чек? Напишите ответ.

Вариант 2

1.Какая из ниженазванных территорий не является субъектом РФ?

а) Область;
б) Автономный округ;
в) Москва;
г) Федеральный округ.

2.С чего начался переход к рыночной экономике?

а) С напечатания новых денег;

б) С приватизации государственной собственности;

в) С повышения налогов;

г) С либерализации цен.

3.Декларация о государственном суверенитете России была принята:

а) 11 июня 1988 г.;

б) 12 июня 1990 г.;

в) 13 июня 1992 г.;

г) 14 июня 1994 г.

4.Расставьте в хронологической последовательности следующие события 1990-х годов. Ответ должен выглядеть так, например: 1а, 2б, 3в, 4г.

а) Политическое противостояние между президентом и правительством с одной стороны и Верховным Советом и Съездом народных депутатов с другой, завершившееся роспуском Верховного Совета и Съезда с применением военной силы;

б) Распад Советского Союза;

в) Избрание первого президента России;

г) Начало так называемой первой Чеченской войны.

5.Аббревиатура СНГ расшифровывается так…

а) Союз независимых государств;

б) Соглашение независимых государств;

в) Сотрудничество независимых государств;

г) Содружество независимых государств.

6.Напишите фамилию нынешнего главы правительства РФ?

7 Когда была проведена денежная реформа по изменению номинала денег (деноминация):
1) 1992г., 2) 1995г., 3) 1998 г., 4) 2000 г.

8. Когда было подписано соглашение о ликвидации Союза Советских Социалистических республик (СССР) и образовании СНГ? Напишите ответ.

9. Какие государства – бывшие советские республики не входят в состав СНГ? Напишите ответ.

10 .Как называется нижняя палата российского парламента? Напишите ответ.

Россия в 1990-е – 2000-е годы
Вариант 3

1. Укажите год распада Советского Союза.

2.Кто был первым президентом России?

1) Брежнев. 2) Андропов 3) Горбачёв 4) Ельцин

3. В каком году была принята ныне действующая Конституция России?
а) 1989 г.; б) 1991 г.; в) 1993 г.; г) 1995 г.

4.Когда прошли так называемые бархатные революции в странах Восточной Европы?

1. 1985 г.; 2. 1987 г.; 3. 1989 г.; 4. 1991 г.

5. Переход к рыночной экономике начался с ….

а) С приватизации государственной собственности;

б) С либерализации цен;

в) С введение новых денег;

г) С повышения налогов с населения.

6. Какое из данных территориальных образований имеет статус субъекта Российской Федерации?

а) Городской округ;

б) Военный округ;

в) Федеральный округ;

г) Автономный округ.

7. Как называется парламент Российской Федерации? Напишите ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности основные события 1990 – 2000-х годов российской истории в таком виде ,например: а,б,в, г.

а) Начало рыночных реформ;

б) Начало так называемой второй Чеченской войны;

в) Образование СНГ;

г) Политическое противостояние между президентом и правительством с одной стороны и Съездом народных депутатов и Верховным Советом с другой, которое завершилось расстрелом из танков Белого дома.

9. Назовите город, где произошёл чудовищный теракт- захват в заложники школьников, учителей и родителей.

10. Разделите нижеперечисленные понятия на два столбца что относится к советскому периоду, а что к Российской Федерации 1990-х годов:

перестройка, Политбюро, Федеральное Собрание, многопартийная система, ускорение социально- экономического развития, приватизация.

В таком виде:

Российская Федерация 1990-х годов СССР

Россия в 1990-е – 2000-е годы

Вариант 4

1. Из ниженазванных территорий выделите ту, которая не является субъектом РФ. а) Область; б) Автономная область; в) Федеральный округ; г) Автономный округ.

2. Что называют финансовым дефолтом российской экономики?

а) нехватку денежных средств в стране в середине 1990-х гг., когда были многомесячные задержки заработной платы;

б) Высокие темпы инфляции в стране в 1992-1996 гг., когда выпускались денежные купюры с тремя нулями;

в) Заявление российского правительства в августе 1998 г. о финансовом банкротстве государства;

г) Введение в обращение денежных купюр 1998 г. и постепенное изъятие денежных купюр 1993 г. выпуска.

3. Напишите фамилию первого президента России

.4. Расставьте в хронологической последовательности события современной российской истории. Ответ должен выглядеть так, например: 1а,2б,3в,4г.

а) Создание СНГ; б) Начало так называемой первой чеченской войны;

в) Чудовищный теракт в г.Беслане Северной Осетии, где террористы захватили школу;

г)Декларация о суверенитете России.

5. Как назвали журналисты переход к рыночной экономике в России? Напишите ответ.

6. Содружество независимых государств (СНГ) образовалось: а) 8 декабря 1990 года; б) 8 декабря 1991 года; в)8 декабря 1993 года ;г) 8 декабря 1994 года.

7. Кто был первым заместителем Б.Н. Ельцина в правительстве, начавшем радикальную экономическую реформу перехода к рыночной экономике и фактически руководил этим процессом в 1992г. : а) А.Б. Чубайс; б) Г.А. Бурбулис; в) Е.Т. Гайдар г) Б.Н. Федоров.

8. С какой реформы начался переход к рыночной экономике. Напишите ответ

9. Как называется нижняя палата российского парламента? Напишите ответ.

10. Разделите нижеперечисленные понятия на два столбца что относится к советскому периоду, а что к Российской Федерации 1990-х годов:

перестройка, новое политическое мышление, Федеральное Собрание, многопартийная система, гласность , приватизация.

В таком виде:
Российская Федерация 1990-х годов СССР

Ключ к заданию

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	а	вабг	б	в	6 лет	Медведев Д.А.	Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация гос.собственности	Совет Федерации	НДР, КПРФ, ЛДПР «Единство»	Написать ответ
2 вариант	г	г	б	вабг	г	Медведев Д.А.	1998 г.	8.12.1991 г.	Эстония Латвия, Литва, Грузия	Написать ответ
3 Вариант	1991	4	в	б	б	г	Федеральное Собрание	вагб	Беслан	Написать ответ
4 вариант	в	в	Ельцин	габв		б	Гайдар Е.Т.	Либерализация цен	Государственная Дума	Написать ответ

Критерии оценивания теста

Количество баллов	Оценка
10-9	5 (отлично)
8-7	4 (хорошо)
6-5	3 (удовл.)
4-0	2 (неудовл.)

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ТЕСТ
1 вариант

1. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

а) 11 июня 1989 г.;
б) 12 июня 1990 г.;
в) 13 июня 1991 г.;
г) 14 июня 1992 г.

2) «Холодная война» как политика принято считать началась:

а) с создания НАТО
б) с Корейской войны 1950-1953 гг.
в) с речи У.Черчилля в американском городе Фултоне
г) с образования Организации Варшавского договора

3) Государства – постоянные члены Совета Безопасности ООН (выберите правильный ответ)

а) США, РФ, Франция, Германия, Великобритания
б) США, РФ, Великобритания, КНР, Франция
в) США, РФ, КНР, Германия, Великобритания
г) США, РФ, Франция, КНР, Германия

4. Выберите аббревиатуру, которая обозначает международную финансовую организацию

а) ЮНЕСКО
б) МБРР
в) ОДКБ
г) НАТО

5. С какого времени принято считать период перестройки?

А) С прихода к власти Ю.В. Андропова.
Б) С прихода к власти М.С. Горбачёва.
В) С прихода к власти К.У.Черненко.
Г) С 27 съезда КПСС

6. Согласно Болонского соглашения выделяются три уровня высшего образования:

а) магистратура б) докторантура в) бакалавриат
Расставьте их в порядке значимости от низшего к высшему.

7. Расположите в хронологической последовательности события современной российской истории. Ответ должен выглядеть так, например: 1а, 2б, 3в, 4г. Независимо от количества ошибок засчитывается «-1б»

а) Избрание президентом России **В.В.Путина**

б) Грузино-югоосетинский военный конфликт, в котором участвовала российская армия

в) Начало так называемой второй чеченской войны

г) Чудовищный теракт в городе Беслан в Северной Осетии, где террористы захватили школу

8. Европейский союз (ЕС) юридически оформился в…

а) 1970-е гг.

б) 1980-е гг.

в) 1990-е гг.

г) 2000-е гг.

9. Соотнесите фамилии президентов и название государств, главами которых они являются. Ответ должен выглядеть так, например: а-1, б-2

а) Ф.И.	1) Украина
б) Ф.И.	2) Казахстан
в) Ф.И.	3) США
г) Ф.И	4) Белоруссия

10. Сформулируйте проблему в Осетино-ингушских отношениях. Ответ напишите напротив вопроса.

2 вариант

1. Какие цели ставила экстремистская организация (И.Р.А.)?

а) Образование независимого баскского государства

б) Присоединение Ольстера к Ирландии

в) Отделение Квебека от Канады

2. Выберите аббревиатуру международной организации по вопросам культуры, науки и образования

а) ЭТА

б) ИРА

в) МВФ

г) ЮНЕСКО

3. Выберите аббревиатуру международной финансовой организации.

а) ООН

б) ЕС

в) МВФ

г) НАТО

4. Содружество независимых государств (СНГ) образовалось

а) 8 декабря 1990 года

б) 8 декабря 1991 года

в) 22 декабря 1992 года

г) 22 декабря 1993 года

5. Какое военно-политическое событие в настоящее время резко осложнило отношения между Россией и Грузией. Ответ напишите напротив вопроса одной строкой.

6. С каким государством у России заключён договор о создании союзного государства?

а) с Белоруссией

б) с Украиной

в) с Казахстаном

г) с Арменией

7. От перечня этнополитических конфликтов отделите один, который не является этнополитическим

а) Проблема осетино-ингушских отношений

б) Проблема Нагорного Карабаха
в) Проблема Приднестровья
г) Фолклендская проблема

8. Соотносите события с датами. Ответ должен выглядеть так, например: а-1, б-2

А) Создание НАТО	1)1945 год
б) Создание ООН	2) 1949 год
в) Болонское соглашение	3) 1992 год
г) Образование Европейского союза	4) 1999 год

9.Перестройка в СССР – это …

1) «реформы сверху», проводимые в СССР
2) стихийный взрыв массового недовольства коммунистическим режимом;
3) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;
4) создание капитализма «с человеческим лицом»

10. Сформулируйте проблему Южной Осетии. Ответ напишите.

3 вариант

1. Выберите аббревиатуру международной организации, целью которой является поддержание стабильности в международных валютных отношениях, сотрудничество в международных валютных вопросах.

а) ОДКБ
б) ШОС
в) МВФ
г) ООН

2. Причина «перестройки» в СССР:

а)борьба внутри аппарата КПСС;
б) приход к власти нового руководства;
в) падение темпов экономического развития;
г) стремление к сохранению военного могущества.

3. Соотнесите международные проблемы которые испытывает Россия, со странами, с которыми непосредственно эти проблемы существуют. Например а-1, б-2

а) Положение русскоязычного населения в…	1) Украина
б) Проблема Крыма и Юго – Востока в отношениях с …	2) Латвия
в) Проблема Абхазии и Южной Осетии в отношениях с…	3)Грузия

4. Какие страны (бывшие советские республики) не вошли в состав СНГ?

а) Молдова, Армения, Азербайджан
б) Эстония, Латвия, Литва
в) Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан

5. В какую известную международную организацию вступила Россия в 2012 году? Укажите ответ (аббревиатура и название организации). Ответ напротив вопроса одной строкой.

6. Болонское соглашение ставит главную цель…

а) Развития культуры в Европе
б) Стандартизации высшего образования в Европе
в) Развития в сфере коммуникации
г) Развития в сфере науки и техники.

7. Из перечисленных международных проблем выделите этнополитическую проблему

а) Проблема Косова в Сербии
б) Проблема Фолклендских островов
в) Проблема международного терроризма

8. Когда был подписан договор о ликвидации СССР?

А) 8 декабря 1989 года.
Б) 8 декабря 1991 года.
В) 8 декабря 1993 года.

Г) 8 декабря 1995 года.

9. Соотнесите фамилии президентов и названия государств, главами которых они являются.

Ответ должен выглядеть так, например : а-1, б-2

а) Фамилия, имя	1) Казахстан
б) Фамилия, имя	2) США
вФамилия, имя	3) Белоруссия
гФамилия, имя	4) Украина

10 Сформулируйте проблему Нагорного Карабаха.

Вариант 4

1. Как называется парламент Российской Федерации ? Напишите ответ напротив вопроса.

2. Аббревиатура СНГ расшифровывается как…

а) Союз Независимых Государств
б) Сотрудничество Независимых Государств
в) Содружество Независимых Государств
г) Соглашение Независимых Государств

3. . Выберите аббревиатуру международной организации по вопросам культуры, науки и образования

а) ЭТА
б) ИРА
в) МВФ
г) ЮНЕСКО

4. Когда было подписано соглашение о ликвидации Союза Советских Социалистических республик (СССР) и образовании СНГ

а) 8 декабря 1989 года
б) 8 декабря 1991 года
в) 8 декабря 1993 года
г) 8 декабря 1994 года

5. Когда была создана Организация Объединённых Наций?

а) 1945 год
б) 1950 год
в) 1955 год
г) 1960 год

6. Из ниженазванных территорий выделите ту, которая не является субъектом РФ.

а) Область; б) Автономная область; в) Федеральный округ; г) Автономный округ.

7. Кто предложил начать «перестройку»?

а) К.У. Черненко
б) Б.Н. Ельцин
в) М.С. Горбачев
г) Н.С. Хрущев

8. Соотнесите государства с этнополитическими проблемами на их территории.

А. Молдова	1. Проблема Абхазии
Б. Грузия	2 Проблема Квебека
В. Испания	3. Проблема Приднестровья
Г. Канада	4. Проблема басков

9. Выберите аббревиатуру международной финансовой организации.

а) ЭТА
б) ИРА
в) МВФ
г) ЮНЕСКО

10. Сформулируйте проблему Косова в Сербии.

Ключ к заданию

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	б	в	б	б	б	в, а, б	в, а, г, б	в	Ответ по современной ситуации	Написать ответ
2 вариант	б	г	в	б	П.О.	а	г	А2,Б1 ,В4, В3	1	Написать ответ
3 Вариант	в	в	А2, Б1, В3	б	ВТО	б	а	б	Ответ по современной ситуации	Написать ответ
4 вариант	П.О	в	г	б	а	в	в	А3, Б1, В4, Г2	в	Написать ответ

Критерии оценивания теста

Количество баллов	Оценка
10-9	5 (отлично)
8-7	4 (хорошо)
6-5	3 (удовл.)
4-0	2 (неудовл.)

Приложение 6.15
по fmj; ,q[Or¹ dzsfhsf
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств общими компетенциями: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

1**. 1. Входная диагностика** подготовки обучающихся по учебной дисциплине СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

1.2. Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и выполните ряд заданий. Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и отметьте номер правильного ответа.

1.3. Ключ к тесту

Вариант I **№ задания**	**Вариант ответа**
1.1	a
1.2	b
2.1	c
2.2	a
3.1	a
3.2	a
4.1	b,d
4.2	a, d
5.1	They are at home now.
5.2	I am fond of computer games.

Вариант II **№ задания**	**Вариант ответа**
1.1	a
1.2	c
2.1	b
2.2	a
3.1	c
3.2	b
4.1	b,d
4.2	c,b
5.1	We are busy with our home task.
5.2	She has a headache

Вариант III **№ задания**	**Вариант ответа**
1.1	b
1.2	c
2.1	c
2.2	a
3.1	d
3.2	b
4.1	c,b
4.2	a,b
5.1	Is your mother very tired?
5.2	Your sister is not ill today.

Вариант IV **№ задания**	**Вариант ответа**

1.1	a
1.2	b
2.1	a
2.2	b
3.1	b
3.2	a
4.1	a, d
4.2	d, b
5.1	Have you your breakfast at eight o’clock?
5.2	I am not ready for the English lesson today.

1.4. Задания для входного контроля

Вариант №1

I. Выберите правильную форму множественного числа существительного

1. A box

a. boxes **b.** box **c.** box’s **d.**boxis

2. Sugar

a. sugars**b.** sugar **c.**sugares**d.** sugar’s

II. Заполнитепропускиглаголами

1. You … a student

a. has **b.** is **c.** are **d.** have

2. Mrs. Brown … ahousewife.

a. is **b.** are **c.** have **d.** do

III. Замените данные в скобках прилагательные на правильный вариант из числа предложенных

1. Travelling by bus is (cheap) than by car.

a. cheaper **b.** cheapest **c.** more cheaper **d.** the cheapest

2. But Polly is not so (tall) as her brother.

a. tall **b.** taller **c.** the tallest **d.** more tall

IV. Подставьте местоимения в единственном числе:

1. Please, help (мне) to write a report for (него).

a. my **b.** me **c.** her **d.** him

2. Give (ему) (его) pen

a. him **b.** me **c.** her **d.** his

V. Постройте предложения из данных вразброс слов, расставив их в правильном порядке.

1. They, at now, are, home.

2. Games, I, fond, am, computer, of

Вариант №2

I. Выберите необходимый глагол:

1. “Star Wars” … a very interesting film.

a. is **b.** are **c.** have **d.** has

2. Where … the money? It … on the table.

a. have **b.** are **c.** is **d.** has

II. Заполните пропуски артиклями в следующих сочетаниях, где необходимо:

1. to have … dinner

a. an **b.** a **c.** the **d.** (нулевой)

2. to have … goodtime

a. a**b.** an **c.** the **d.** (нулевой)

III. Замените данные в скобках прилагательные на правильный вариант из числа предложенных.

1. Polly is two years (old) than her brother.

a. as old **b.** oldest **c.** older **d.** so old

2. This task is (difficult) than that one.

a. as difficult **b.** more difficult **c.** the most difficult **d.** difficulter

IV. Местоимения во множественном числе:

1. We are (их) relatives, not (ваши).

a. theirs **b.** their **c.** your **d.** yours

2. All (ваши) suitcases are in (их) car

a. our **b.** their **c.** your **d.** them

V. Постройте предложения из данных вразброс слов, расставив их в правильном порядке

1. Home-task, busy, are, with, we, our.

2. Has, a, headache, she, bad

Вариант №3

I. Выберите правильную форму множественного числа существительного

1. a class

a. a class **b.** classes **c.**classs**d.** classis

2. a baby

a. babys**b.** babies **c.**babis**d.** babes

II. Заполните пропуски глаголами

1. My uncle … a nice car.

a. have **b.** is **c.** has **d.** are

2. … you any English books?

a. have **b.** has **c.** am **d.** are

III. Замените данные в скобках прилагательные на правильный вариант из числа предложенных.

1. Where is (near) post-office, please?

a. Nearer **b.** more near **c.** the most near **d.** the nearest.

2. Pushkin is (famous) Russian poet.

a. more famous **b.** the most famous **c.** less famous **d.** famous

IV. Подставьте местоимения в единственном числе:

1. (Его) sister is here, and where is (моя)?

a. my **b.** mine **c.** his **d.** him

2. Is this (ee) map? I am not sure. I think, it is (его).

a. her **b.** his **c.** hers **d.** him

V. Постройте предложения из данных взброс слов, расставив их в правильном порядке.

1. Mother, very, is, your, tired?

2. Today, your, not, sister, ill, is.

Вариант №4

I. Выберите необходимы глагол.

1. Mathematics … not an easy subject.
2. **a.** is **b.** are **c.** have **d.** has

3. Your sunglasses … very modern.

a. is **b**. are **c.** have **d.** has

II. Заполните пропуски артиклями в следующих сочетаниях, где необходимо.

1. to go to… bed;

a. a **b.** an **c.** the **d.** (нулевой)

2. togo … home.

a. a **b.** (нулевой) **c.** the **d.** an

III. Замените данные в скобках прилагательными на правильный вариант из числа предложенных.

1. My father's cigarettes are (good) than yours.

a. more good **b.** better **c.** as good **d.** the best

2. Your computer is (powerful) as mine.

a. more powerful **b.** so powerful **c.** as powerful **d.**powerfuller

IV. Местоимения во множественном числе.

1. What is (ваш) address? (Их) is the same

a. your **b.** you're **c.** their **d.** theirs

2. We asked (Их) to live with (нами).

a. our **b.** us **c.** their **d.** them

V. Постройте предложения из данных вразброс слов, расставив их в правильном порядке.

1. You, your, breakfast, eight, at, o'clock, have?

2. Not, I, ready, am, the, lesson, today, English, for.

2 Диагностическая контрольная работа

2.1. Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и выполните ряд заданий. Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и отметьте номер правильного ответа.

2.2. Ключ к тесту

Тест №2	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	c	c	в	a
2	в	в	a	c
3	в	a	в	в
4	a	c	c	c
5	c	a	a	a

Тест №3	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	a	c	a	a
2	c	a	в	c
3	в	c	в	в
4	a	в	a	a
5	в	в	в	в

Тест №4	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	a	c	в	a
2	в	a	a	c
3	c	c	b,c	в
4	a	в	в	a
5	в	в	a	в

2.3 Время на подготовку и выполнение:

Выполнение тестового контроля – 30 минут.

2.4. Задания для диагностической работы

Test 2 Variant 1	Test 2 Variant 2
*1. Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:* **They ... sitting in the classroom.** a) am b) is c) are	*1.Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:* **We … working in the garden.** a) am b) is c) are
2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения: **He reads … now.** a) good b) better c) thebest	*2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения:* **The more he works the ... are the results.** a) good b) better c) the best
3. Выберите соответствующую форму глагола: **…. you speak English?** a) Are b) Do c) Does	*3. Выберите соответствующую форму глагола:* **I ... inMoscow**. a) live b) lives c) was living
4. Выберите правильное местоимение: **She combines … work with studies.** a) her b) she c) his	*4. Выберите правильное местоимение:* **Shespeaksto....** a) I b) my c) me
5. Выберитеправильныйпредлог: **As I live far from the polytechincal college I usually go there … bus.** a) on b) in c) by	*5. Выберите правильный предлог:* **As I live not far from the polytechnical college I usually go there ... foot.** a) on b) by c) at

Test 2 **Variant 3**	Test 2 **Variant4**
*1. Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:* **He ... reading a book.** a) am b) is c) are	*1. Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:* **I... writing a test.** a) am b) is c) are
2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения: **This text is more ....** a) difficult b) difficulter c) mostdifficult	*2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения:* **He is ... student of our group**. a) good b) better c) the best
3. Выберите соответствующую форму глагола: **Mymother ....English well**. a) speak b) speaks c) hadspoken	*3. Выберитесоответствующуюформуглагола:* **He ... not work at the factory**. a) are b) does c) do
4. Выберите правильное местоимение: **He often tells ....about the war.** a) we b) our c) us	*4. Выберите правильное местоимение:* **She likes ... profession.** a) your b) his c) her
5. Выберите правильный предлог: **Letsgo .... Moscow.** a) to b) in c) on	*5. Выберите правильный предлог:* **... Sunday they usually have dinner at a restaurant.** a) on b) at c) in

Test3

Variant 1

1. Дополните следующее предложение:

I am translating an article ....

a) now
b) for two days
c) everyday

2. Выберите правильное местоимение:

.... is a teacher.

a) I
b) They
c) She

*3. Выберите форму глагола **tobe:***

It ... a very good plane.

a) am
b) is
c) are

4. Выберите правильную форму глагола:

Shall I ... it again?

a) say
b) to say
c) saying

5. Выберите правильный предлог:

He had gone ... business.

a) in
b) on
c) to

Test3

Variant2

1. Дополните следующее предложение:

I translate articles ...

a) since morning
b) now
c) everyweek

2. Выберите правильное местоимение:

... am a doctor.

a) I
b) He
c) You

*3. Выберите форму глагола **tobe:***

There ... five people in the family.

a) am
b) is
c) are

4. Выберите правильную форму глагола:

I'd like ... a driver.

a) be
b) tobe
c) being

5. Выберите правильный предлог:

This is a letter ... Peter.

a) on
b) from
c) in

Test3 Variant 3	Test3 Variant4
1. Дополните следующее предложение: **She is watching TV ....** a) now b) for two days c) every day	*1. Дополните следующее предложение:* **She watches TV ....** a) since morning b) now c) everyweek
2. Выберитеправильноеместоимение: **... arestudents.** a) He b) I c) We	*2. Выберите правильное местоимение:* **... is a clever man.** a) They b) I c) He
*3. Выберитеформуглагола**to be:*** **My name ... Bill.** a) am b) is c) are	*3. Выберитеформуглагола**to be:*** **There ... one hundred pence in a pound.** a) am b) is c) are
4. Выберите правильную форму глагола: **Can you ... ?** a) drive b) to drive c) driving	*4. Выберите правильную форму глагола:* **Sorry. I didn't ... the question.** a) hear b) to hear c) hearing
5. Выберите правильный предлог: **Don't take the letter ... the table.** a) in b) from c) on	*5. Выберите правильный предлог:* **Go ... youroffice.** a) in b) to c) into

Test 4

Variant 1

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tobe:***

He … a student in 1999.

a) was
b) were
c) am

2. *Выберите правильную форму глагола:*

I… a letter yesterday.

a) write
b) wrote
c) writes

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

You… smoke here!

a) can't
b) may not
c) must not

4. *Выберите правильный предлог:*

Say… December.

a) in
b) at
c) on

5. *Выберите правильный вариант перевода:*

Она идет домой сейчас.

a) Shegoeshome.
b) She is going home.
c) She went home.

Test 4

Variant 2

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tobe:***

Mary … 16 years old today.

a) is
b) are
c) am

2. *Выберите правильную форму глагола:*

We … to the college every day.

a) go
b) goes
c) is going

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

He … swim very well.

a) must
b) may
c) can

4. *Выберите правильный предлог:*

We have English lessons … Monday.

a) at
b) on
c) under

5. *Выберите правильный вариант перевода:*

Он студент колледжа.

a) He will be a student of the college.
b) He is a student of the college.
c) He was a student of the college.

Test 4

Variant 3

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tohave:***

Mr. Brown … a nice car last year.

a) have
b) had
c) has

2. *Выберитеправильнуюформуглагола:*

The students … to the cinema tomorrow.

a) will go
b) are going
c) went

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

You … take my textbook. Here you are.

a) must
b) can
c) may

4. Выберите правильный предлог:

She is … school now.

a) on
b) at
c) to

5. Выберите правильный вариант перевода:

Завтра в 3 часа я буду писать письмо.

a) I'll be writing a letter tomorrow at 3 o'clock.
b) I'll write a letter tomorrow at 3 o'clock.
c) I'll have to write a letter tomorrow at 3 o'clock.

Test 4

Variant 4

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tohave:***

You know. I … a computer.

a) have
b) has
c) had

2. *Выберитеправильнуюформуглагола:*

Napoleon … inFrance.

a) lives
b) is living
c) lived

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

Thisparrot … speak.

a) may
b) can
c) must

4. Выберите правильный предлог:

Theywillcome … 5 o'clock.

a) at
b) to
c) on

5. Выберите правильный вариант перевода:

Волгадлиннее, чемТемза.

a) The Volga is longer as the Thames.

b) The Volga is longer than the Thames.
c) The Volga is longer from the Thames.

3. Дифференцированный зачёт

3.1 Время на подготовку и выполнение:
Выполнение тестового контроля – 90 минут.

3.2 Задание для дифференцированного зачёта

1. Переведите слова:

1. безопасность управления
2. производство автомобиля
3. запустить в массовое производство
4. легковой автомобиль
5. грузовой автомобиль

2. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание:

1. The automobile is made up of...

a) fuel, cooling, lubricating and electric systems

2. The engine is …

b) a frame with axles, wheels and springs

3. The engine includes …

c) three basic parts

4. The running gear consist of...

a hood, fenders and accessories

The body has...

e) the source of power that makes the wheels rotate and the car

move

3. Употребите предлогин, of, for, to, between

1. The frame provides a firm structure … the body.

2. It connects the engine … the gears … the gearbox.

3. The basic principal operation … the clutch is a frictional force acting … two discs

4. To secure the several speeds … the car the clutch shaft is mounted.

5. Most braking systems … use today are hydraulic.

4. Выберите правильный вариант ответа:

I thought that ... people at the next table are very rude to ... waiter.

–, the b) –, a c) the, the

There is ... amazing scenery all around ... hotel.

a) an, the b) –, the c) the, the

My sister Jane stayed at ... wonderful guest house in ... south of France.

a, – b) a, the c) the, the

Barry caught that seal fish...

hisself b) oneself c) himself d) itself

The rain is … heavier now.

some b) somewhat c) something d) someone

5. Поставьте глагол в правильной форме:

1. My problem might not seem like a problem, but it (be).

2. I (have) a cup of coffee at my local shopping centre with my best friend and there was this woman.

3. At first I thought it (be) a joke.

4. I (get) up late, and was wearing jeans and a sloppy jersey.

5. Anyway, my dad came with me to the agency and they took loads of photos and now they (offer) me a contract.

6. Вставьтеслова transmission, body, slower, power, industry:

1. The engine is the source of … and makes the car move.

2. The … carries the power from the engine to the wheels.

3. The … has the hood, fenders, the heater and so on

4. The automobile … in our country has been developed since 1916.

5. Diesel oil is … burning, but it produces more power.

7. Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned…

a) outside the engine;

b) inside the engine.

2. On the inlet stroke.....

a) the intake valve opens;

b) the intake valve is closed;

c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke.....

a). the intake valve opens;

b).the intake valve is closed;

c).the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the power stroke .....

a).the intake valve opens;

b) the intake valve is closed;

c) the intake and the exhaust valves are closed.

5. On the exhaust stroke .....

a).the exhaust valve opens;

b).the intake valve is closed;

c).the intake and the exhaust valves are closed.

8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

1.What main parts is the automobile made up of?

2.What systems does the engine include?

3.What does the chassis consist of?

4.What hasthebody?

9. Переведите предложения на русский язык

1. Ever since cars and BMW motorcycles are perceived by the market not only as a sport.

2. Excellent design, powerful engines and high performance displays brand products to the world level.

3. Vintage cars today - the pearl of many collections.

4. Mercedes cars are popular, as in the new versions, and with the mileage.

5. This can significantly reduce cash costs and find a rare item.

Key

1. 1. driving safety

2. manufacturing car

3. put into mass production

4. car

5. truck

2. c 2. e 3. a 4. b 5. D

3. for 2. to, in 3. of, between 4. of 5. in

4. c 2. b 3. b 4. c 5. B

5. 1. is
2. was having

3. was

4. had got

5. have offered

6. 1. power

2. transmission

3. body

4. industry

5. slower

7. b 2. a 3. b 4. c 5. A

8. The automobile is made up of three basic parts.

2. The includes engine is fuel, cooling, lubricating and electric systems.

3. The chassis includes a power train, a running gear,steering and braking systems.

4. The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, and speedometer.

9. 1) С тех самых пор авто и мотоциклы BMW воспринимаются рынком не иначе, как спортивные.

2) Отличный дизайн, мощные двигатели и высокое качество исполнения выводит продукцию бренда на мировой уровень.

3) Ретро-автомобили сегодня – жемчужины многих коллекций.

4. Автомобили Мерседес пользуются популярность, как в новых версиях, так и с пробегом.

5. Это позволяет существенно сократить денежные расходы и найти редкую деталь

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.16

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2026

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

ПК 4.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей
ПК 4.2. Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей
ПК 4.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей
ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 5.2 Использовать материалы и приспособления для ремонта приборов электрооборудования

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Описание** Задание состоит из 10 заданий в 4 вариантах.
Оцениваются общие компетенции

2. Ключ к заданию

вар	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3
2	2	1	2,3	2,3	2	3	4	5	1	2
3	3	1	2,3	3	4	1	2-4	3	4	1
4	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1

3. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
9-10	5 (отлично)
7-8	4 (хорошо)
5-6	3 (удовлет.)
4 и менее	2 (неудовлет.)

вариант 1

1. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

2.По классификации массовые драки - это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

3. По классификации загрязнение почвы – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

4. По классификации сель- это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

5. По классификации аварии с выбросом АХОВ – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

6. По классификации столкновения – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

7.По классификации загрязнение атмосферы – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

8. По классификации обвал – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

9. По классификации авария с выбросом БОМ – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

10. По классификации погром – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

вариант 2

1. По классификации загрязнение Мирового океана- это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

2. По классификации лавина – это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

3. По классификации обрушение здания – это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

4. По классификации загрязнение природы - это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

5. Если в результате ЧС пострадало 10- 50 человек, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

6. Если в результате ЧС пострадало 50- 500 человек, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

7. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

8. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

9. В результате локальной ЧС материальной ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1000 2. 1000-5000 3. 5000-500000 4. Более 1000000 5. Более 5000000

10. В результате местной ЧС материальной ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1000 2. 1000-5000 3. 5000-500000 4. Более 1000000 5. Более 5000000

вариант 3

1.В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

1.природные, техногенные, криминальные, экологические;

2.природные, техногенные, социальные, производственные;

3.природные, техногенные, социальные, экологические;

4.техногенные, социальные, экологические, природные пожары;

5.природные, метеорологические, социальные, экологические;

2.По классификации землетрясение – это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

3.По классификации транспортная авария-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

4.По классификации война-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

5.По классификации вымирание растений - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

6.По классификации извержение вулкана - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

7.По классификации пожары и взрывы - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

8.По классификации массовые беспорядки - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

9.По классификации вымирание животных - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

10.По классификации оползень-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

вариант 4

1.По классификации ураган-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

2.По классификации авария на очистном сооружении - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

3.По классификации истощение водных ресурсов - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

4.По классификации буря-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

5.По классификации смерч-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

6.По классификации гидродинамическая авария-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

7.По классификации град-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

8.По классификации авария системы электроэнергетики -это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

9.По классификации наводнение-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

10.По классификации половодье-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества

2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно -паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом

4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания

первой системы обороны):
1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:
1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:
1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:
1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:
1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:
1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:
1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:
1. Учитель ОБЗР
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь

5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

Ключ к текущему контролю

1 -1,2,5 2 -2,3 3 -1,2,5 4,5 -1 6-2,3 7-1,2 8 -1,4,5 9 -2 10 -1,2 11 -3,4,5 12 -1,3,4,5 13 ,14 -1

15 – 3 16 -1,2,5 17 -1 18 -1,2,3,4 19 -2 20-22-1 23 -4 24 -3 25 -3 26 -2 27 -1,2,4,5 28 -1,2,4

29 -1,4,5 30 -1,5 31 -3 32 -1,3 33 -1,3,4 34 -3 35 - 1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 5 мин.;

оформление и сдача5 мин.;

всего 1часа 20мин.

За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	**Отметка**
30-35	5
24-29	4
18-23	3
Ниже 17	2

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Производственный микроклимат.

1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем несчастном случае на производстве?

а) В течение 3-х суток.

б) В течение суток.

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

2. Приказом работодателя в организации создана постояннодействующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

а) Такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) Допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.

в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства (Роструд).

б) Суд.
в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

4. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.
б) Расследование проводит комиссия организации.
в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.

5. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается.
б) Несчастный случай расследуется по заявлению пострадавшего. Сроки расследования - в течение 1 месяца со дня поступления заявления.
в) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая.

6. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей.
б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве.
в) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности.

7. Каковы установленные сроки расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этих сроков?

а) 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.
б) 15 дней без продления.
в) 15 дней. Возможно продление сроков расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.

8. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

а) Работодатель или его представитель.
б) Государственный инспектор труда.
в) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

9. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

а) Работодатель или его представитель.
б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора.
в) Должностное лицо государственной инспекции труда.

10. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

а) При смертельном несчастном случае.
б) При тяжелом несчастном случае.
в) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или

иному обращению.
КЛЮЧ К ТЕСТУ.
Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 2 мин.;
выполнение 20мин.;
оформление и сдача3 мин.;
всего 0часа 25мин.

*3. Ключ.*За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Вредные и опасные факторы производственной среды

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
   A. физические, химические, биологические, психологические
   B. физические, природные, технические, электромагнитные
   C. физические, биологические, технические, электромагнитныетехнические, химические, психофизиологические, функциональная
2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется …
   A. пожарной защитой
   B. пожарной безопасностью
   C. пожарным процессом
3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:
   A. продукты деструкции полимерных материалов
   B. бытовые приборы
   C. антропотоксины
4. Действие производственного шума на организм человека сводится к … силикозам
   A. понижению чувствительности роговицы
   B. нарушению концентрации внимания
   C. функциональным изменениям центральной нервной системы
5. В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах:
   A. 1919
   B. 1894
   C. 1965
6. Потенциальные опасности реализуются:
   A. при отсутствии средств оздоровления
   B. в производственной среде
   C. при наличии определенных причин
7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется …
   A. катастрофой
   B. потенциальной опасностью
   C. опасностью
8. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется …
   A. воздействующей опасностью
   B. идентификацией опасности
   C. нежелательной опасностью
9. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн

возникающих при землетрясениях, называется …

A. шкалой магнитуд
B. шкалой Ч. Рихтера
C. шкалой Бофорта

10. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:
наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

A. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
B. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
C. наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

11. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

A. мониторинг состояния среды обитания
B. разработка и использование средств экобиозащиты
C. обучение населения основам БЖД

12. Вредные условия труда характеризуются:

A. наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
B. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
C. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

13. К дополнительным средствам технической защиты относятся:
установка ограждений

A. установка экранов
B. предупреждающие надписи
C. средства освещения рабочего места

14. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется …

A. ноксосферой
B. гомосферой
C. биосферой

15. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

A. принцип защиты расстоянием
B. принцип подавления химического загрязнения
C. принцип подавления опасности в источнике ее возникновения

16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 …

A. «О пожарной безопасности»
B. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
C. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

17. Опасности делятся …

A. по нарушению защиты
B. по месту действия
C. по характеру воздействия на человека

18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

A. снижение вероятности проявления опасностей
B. теоретический анализ и выявление опасностей

c. использование моделирования угроз

Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 5 мин.;
выполнение 25мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 0часа 30мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Основы военной службы.

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:
1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:
1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. ммммВойска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:
1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:
1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими
рыцарями на Чудском озере:
1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса

Тендра в 1790 г:
1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной
реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:
1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:
1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок,
постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих
операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:
1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:
1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:
1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной

крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

19.Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20.На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 10 мин.;
выполнение 45 мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 1часа 0мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России

3. Войска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. М. В. Фрунзе
4. Г. К. Жуков
5. К. К. Рокоссовский

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой

готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. Войсковое товарищество

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Воинские ритуалы – это:

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими принесении гарнизонной и караульной служб

18. Под воинской обязанностью понимается:
1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время
19. Военная служба исполняется гражданами:
1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
3. Только в ВС РФ
20. Граждане РФ проходят военную службу:
1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста
21. Персональный воинский учет ведется:
1. Районными (городскими) военными комиссариатами
2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района(города)
22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:
1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
25. Уставы ВС РФ подразделяются на:
1. Боевые и общевойсковые
2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
3. Уставы родов войск и строевые
26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
3. Основы организации ведения боевых действий
27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
1. Строевой устав ВС РФ
2. Дисциплинарный устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ
28. Призыву на военную службу подлежат граждане:
1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на

воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

29. Призыв граждан на военную службу проводится:
1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:
1. 6 или 12 месяцев
2. 12 или 18 месяцев
3. 3 или 6 месяцев

31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:
1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

32. Окончанием военной службы считается день:
1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

33.В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:
1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
3.Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:
1. Парадную, строевую, боевую
2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

35.Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

36.На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:
1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
2. Только за совершение преступлений против военной службы
3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной

службы
Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 5 мин.;
выполнение 1час 0 мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 1часа 10мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Что называется раной:
1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:
1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:
1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленные
4. Операционные
5. Укушенные

4. Темный цвет крови является признаком……..?
1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:
1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический

6. Определите виды терминальных состояний человека:
1. Агония
2. Клиническая смерть
3. Предагония
4. Прекращение дыхания
5. Терминальная пауза

7. Какие этапы входят в сердечно - легочную 2 Tf2.88реанимацию**:**
1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая
бинтовая повязка:

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

11. Какое состояние сопровождается потерей
сознания, тошнотой, рвотой, сильными
головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

12. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной помощи

15. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 5 мин.;
выполнение 25мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 0часа 30мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. **Описание** Задание состоит из 9 вопросов в 3 вариантах: **1**- № 1,4,7,10,13,16,19,22,25.

2 -№2,5,8.11,14,17,20,23,26.

3 - №3,6,9,12,15,18,21,24,27.

2. **Ключ к заданию .**

№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа
1	а	11	в	21	б
2	дбгав	12	б	22	в
3	а	13	а	23	в
4	а	14	бвг	24	в
5	б	15	в	25	в
6	а	16	абвг	26	г
7	а	17	а	27	в
9	ваб	19	г		
10	д	20	б		

3. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
8-9	5 (отлично)
6-7	4 (хорошо)
4-5	3 (удовлет.)
3 и менее	2 (неудовлет.)

Задания:

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

2. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

а) региональные;

б) местного масштаба;

в) глобальные;

г) территориальные;

д) объектовые.

3. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ, является комиссия по ЧС:

а) межведомственная;

б) ведомственная;

в) органа исполнительной власти субъекта РФ.

4. К зоне ЧС относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

5. Назовите закон РФ определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон РФ «О безопасности»;

б) закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) закон РФ «О гражданской обороне».

6.Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ, является комиссия по ЧС:

а) межведомственная; б) ведомственная; в) органа исполнительной власти субъекта РФ.

7. Уголовная ответственность наступает с

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет.

8. Какой из признаков смерти не является относительным

а) похолодание тела;

б) отсутствие дыхания;

в) отсутствие сердцебиения;

г) «кошачий глаз»;

д) отсутствие реакции на внешние раздражители.

9. В каком порядке необходимо проводить исследование состояния человека

а) определить реакцию организма на внешние раздражители;

б) прослушать биение сердца и пульс;

в) определить внешнее дыхание.

10. От каких 0В не защищают противогазы?

а) Угарного газа.
б) Нервно-паралитических.
в) Удушающих.
г) Психохимических.
д) Кожно-нарывных

11. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

а) Хлора. б) Аммиака. в) Ртути.

12.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

а) Укроетесь в подвале.
б) Подниметесь на верхние этажи.
в) Останетесь в своей квартире.

13. Вы услышали прерывистое завывание сирены — сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

а) Наденете средства защиты и покинете помещение.
б) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
в) Быстро направитесь в убежище.

14. Назовите основные виды Вооруженных Сил:

а) Ракетные войска стратегического назначения.
б) Сухопутные войска.
в) Военно-воздушные силы.
г) ВМФ.

15. Что такое карантин, и когда он применяется?

а) При радиоактивном заражении, для ликвидации РВ.
б) При уничтожении клещей, насекомых;
в) Система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций.

16. Назовите основные рода войск:

а) Мотострелковые.
б) Танковые.
в) Ракетные войска и артиллерия.
г) ПВО сухопутных войск.
д) Армейская авиация.
е) Радиотехнические.
ж) Воздушно-десантные.

17. Что относится к спецвойскам?

а) Разведка.
б) Инженерные войска.
в) Химические войска.
г) Подразделения (войска) связи.

18. Какой из перечисленных родов войск является отдельным?

а) Мотострелковые.
б) Ракетные.
в) Воздушно-десантные.
г) Авиация.
д) Танковые.
е) Железнодорожные.

19. С какого возраста осуществляется первичная постановка на военный учет граждан женского пола?

а)С 20 лет.
б)С 19.
в)После приобретения ВУС.
г)С 18 лет.
д)После окончания института.

20. Гражданин РФ, призванный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:

а) Освобождается от призыва на военную службу.
б) Ему предоставляется отсрочка до 1 года.
в) Не освобождается от призыва.

21. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

а) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины.
б) Ракеты с ядерными боеголовками.
в) Ракетные установки «Град».

22. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

а) Ударная волна. б) Световое излучение.
в) Электромагнитное излучение.

23. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

а) Мусор, бумагу, деревянные строения.
б) Бензин, керосин.
в) Электроустановки, электропровода.

24. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

а) Включите свет, позвоните по телефону 04.
б) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
в) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 04.

25. Что не защищает человека от ударной волны:

а) Убежище. б) Овраг.
в) Противогаз. г) Котлован.
д) Траншея.

26. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

а) «Воздушная тревога!». б) «Химическая тревога».
в) «Радиационная опасность». г) «Внимание всем!».

27. Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной 0В зоны?

а) Полную санитарную обработку. б) Дезактивацию.
в) Дезинфекцию. г) Дегазацию.
д) Частичную санитарную обработку.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1.Описание Задание состоит из 7 вопросов в 4 вариантах: **1**- № 1,5,9,13,17,21,25.
2 - № 2,6,10,14,18,22,26.

3 - № 3,7,11,15,19,23,27.

4 - № 4,8,12,16,20,24,28

2. Задания см. приложение.

3. Ключ к заданию

№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа
1	б	11	в	21	а
2	б	12	б	22	а
3	б	13	а	23	а
4	в	14	а	24	а
5	б	15	в	25	а
6	б	16	в	26	а
7	в	17	а	27	а
8	в	18	б	28	б
9	в	19	г		
10	б	20	а		

4. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
6-7	5 (отлично)
4-5	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
0-2	2 (неудовлет.)

Задания:

1. Приметами хоженой тропы могут быть:

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;

в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

5. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;

б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;

в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

8. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

в) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Аммиак – это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;

б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Взрыв всегда сопровождается:

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры;

в) незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

а) кипячение воды;

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) осколочные поля и ударная волна;

б) высокая температура и волна прорыва;

в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

а) решительность, вдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;

б) разгрома Советской Армией немецко-фашистких войск под Сталинградом в 1943;

в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

28. При закрытом переломе бедра необходимо:

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Сущность и теоретические основы учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».

2. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой в системе «человек – среда обитания».

3. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь.

4. Понятие и виды техногенных опасностей. Количественная оценка опасностей.

5. Теория риска и ее основные положения.

6. Риски чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

7. Управление природными и техногенными рисками.

8. Экстремальные ситуации (ЭС) и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).

9. Причины, по которым человек может оказаться в экстремальных ситуациях, и основные действия по уменьшению опасности.

10. Факторы природной среды, способствующие экстремальным ситуациям, и факторы, обеспечивающие защитные функции человека.

11. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях на природе.

12. Особенности города как среды обитания и экстремальные ситуации в городских условиях.

13. Службы безопасности города и их место в предупреждении и локализации ЭС.

14. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту, на транспорте, на дорогах.

15. Классификация ЭС криминогенного характера.

16. Правила безопасного поведения в людей в экстремальных ситуациях криминогенного характера.

17. Понятие и классификация ЧС.

18. Стадии развития ЧС и их поражающие факторы.

19. Современная организация РСЧС (система, структура, основные задачи, силы и средства).

20. Понятие устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на устойчивость.

21. Понятие ликвидации последствий ЧС и краткая характеристика спасательных и других неотложных работ.

22. Первая медицинская помощь в ЧС (действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

23. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.

24. Поражающие факторы военных средств поражения обычного снаряжения и защита от них.

25. Защита людей и объектов экономики от поражающих факторов высокоточного оружия (ВТО).

26. Современные виды оружия и меры защиты от его воздействия.

27. Понятие, классификация химического оружия и меры защиты от его воздействия.

28. Понятие, виды биологических средств и меры по предотвращению распространения заражения на территории.

29. Гражданская оборона: силы, режимы функционирования и принципы организации.

30. Пожар как фактор техногенной катастрофы и меры по обеспечению пожарной безопасности.
31.Противопожарная и взрывозащита производственных объектов: понятие и меры.
32. Безопасность жизнедеятельности и основные проблемы экологии.
33. Основные виды загрязнений природной среды и экологический мониторинг в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
34. Правовые основы экологии и безопасность жизнедеятельности.

Перечень практических работ:

Практическая раб№1«Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания».

Практическая раб№2«Другие войска их состав и предназначение».

Практическая раб№3«Реформы, проводимые в ВС РФ».
Практическая раб№4 «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе».

Практическая работа № 5 «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ».

Практическая работа № 6 « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова».

Практическая работа № 7 «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК».

Практическая работа № 8 « Неполная разборка и сборка АК».

Практическая работа № 9 «Уставы Внутренней службы ВС РФ».

Практическая работа № 10 «Строевой ВС РФ, общие положения».

Практическая работа № 11 «Строевая подготовка».

Практическая работа № 12 «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».
Практическая работа № 13 «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера».

Практическая работа № 14 «Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании».

Практическая работа № 15 «Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».

Практическая работа № 16 «ЧС мирного и военного времени».

Практическая работа № 17 «Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»».

Практическая работа № 18 «Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта».

Практическая работа № 19 «Схема организации ГО предприятия

Практическая работа № 20 « Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами».

Практическая работа № 21 «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».

Практическая работа № 22 « Факторы, разрушающие здоровье».

Приложение 6.17
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.04 Физическая культура

2026

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Раздел программы	**Проверяемые результаты обучения (У и З)**	**Тип задания**	**Возможности использования**
Легкая атлетика	1. Бег 30 м, сек. 2. Бег 60 м, сек. 3. Бег 100 м, сек. 4. Бег 500 м, сек. / 300 м.дев 5. Бег 500м.дев,/ 1000 м, сек.. 6. Бег 2000 м, 3000 м, сек 7. Прыжок в длину с места, м 8. Метание гранаты 500 гр. дев/, 700гр. м	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
Баскетбол	1 Штрафной бросок из 10 раз, 2. 3-х очковый бросок из 5 раз. 3. Комбинация ведения, передач, бросков.	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
Волейбол	1. Верхняя и нижняя подача 2. Прием мяча верхний/нижний 3. Нападающий удар (справа/слева)	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
4.Лыжная подготовка	1. Бег на лыжах 3 км,-дев./5 км.-ю., мин.сек. 2. Бег на лыжах 2км,-дев./3 км.-ю., мин.сек. 3. Техника лыжных ходов.	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
ППФП и Гимнастика (Общая и специальная физ. подготовка)	1. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. 2. Поднимание туловища (пресс) 3. Прыжки через скакалку 4. Сгибание рук в упоре лежа 5. Упор присев - упор лежа	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль - текущий контроль; -промежуточный контроль.
Теория	1. Физическая культура общекультурной и профессиональной подготовки студентов. Основы здорового образа жизни 2. Нормы и требования комплекса ГТО. 3.Техника безопасности при организованных и самостоятельных занятиях физической культурой.	ТЕСТИРОВАНИЕ	-входной контроль - текущий контроль; -промежуточный контроль.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Описание: Контрольный норматив по легкой атлетике: Техника бега на короткие дистанции. Бег 30м,60м,100м на время. Оценивается компетенция: **ОК08.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1 курс: Практическое задание:

1) **Бег 30м;**
2) **Бег 60м;**
3) **Бег 100м.**

1Бег 30 м(сек)	5	4,6	5,0
	4	4,8	5,0
	3	5,1	5,4
2.Бег 60 м(сек)	5	8,3	9,3
	4	9,1	9,9
	3	9,9	10,4
3.Бег 100 м(сек)	5	14,2	16,2
	4	14,5	16,5
	3	15,0	17,0

Критерии оценивания

Количество баллов	**Оценка**
15-14	5 (отлично)
13-11	4 (хорошо)
10-8	3 (удовлет.)
7и менее	2 (неудовлет.)

Описание: Контрольный норматив по легкой атлетике: Техника бега на короткие дистанции. Бег 30м,60м,100м на время.

2 курс: Практическое задание:

1) **Бег 30м;**
2) **Бег 60м;**
3) **Бег 100м.**

1Бег 30 м(сек)	5	4,5	5,0
	4	4,7	5,1
	3	5,0	5,3
2.Бег 60 м(сек)	5	8,2	9,3
	4	9,0	9,8
	3	9,8	10,3
3.Бег 100 м(сек)	5	13,5	16,0
	4	14,2	16,5
	3	15,0	17,0

Задания: Проверка сформированности компетенции для входного контроля: Техника бега на короткие дистанции. Бег 30м,60м,100м на время, по физической культуре для входного контроля.

Критерии оценивания

Количество баллов	Оценка
15-14	5 (отлично)
13-11	4 (хорошо)
10-8	3 (удовлет.)
7и менее	2 (неудовлет.)

2 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

*РАЗДЕЛ 2.1.*КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1.Описание: Контрольный норматив состоит из 3 заданий: 1. Сгибание разгибание рук - из положения в упоре лежа юноши, в упоре от скамейки девушки (количество раз.); 2.Пресс за 30 сек из исходного положения лежа (количество раз.); 3.Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз.). Оценивается уровень сформированности элементов компетенции: **ОК 08.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.Задание: Проверка сформированности компетенции для директорской контрольной работы: 1. Сгибание разгибание рук - из положения в упоре лежа юноши, в упоре от скамейки девушки (количество раз.); 2.Пресс за 30 сек из исходного положения лежа (количество раз.); 3.Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз.)., по физической культуре для директорской контрольной работы.

	1курс			2 курс		
	5	4	3	5	4	3
1)Сгибание разгибание рук - из положения в упоре лежа(юн),в упоре от скамейки(д) (кол. раз.)						
Юноши	40	30	20	20	50	40
Девушки	12	10	8	8	14	12
2)Пресс за 30 сек из положения лежа (кол-во раз.)						
Юноши	25	23	21	26	24	22
Девушки	23	21	19	24	22	20
3)Прыжки через скакалку за 1 минуту (кол-во раз.)						
Юноши	120	110	100	125	120	115
Девушки	150	140	130	155	145	135

3.Критерии оценивания

Количество баллов	**Оценка**
15-14	5 (отлично)
13-11	4 (хорошо)
10-8	3 (удовлет.)
7и менее	2 (неудовлет.)

РАЗДЕЛ 2.2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание: Задание-тест состоит из 6 вопросов в трёх вариантах.
2. Задания Проверка остаточных знаний по физической культуре для текущей аттестации.

1 вариант:

1.В волейбол играют на площадке размером:
а)24 х 12 м
б)9 х 18 м +
в)16 х 9 м

2.Сколько времени дается игроку на подачу после свистка судьи?
а) 8 с +
б)10 с
в)5 с

3.Какова высота сетки для мужчин?
а)2 м 43 см +
б)2 м 64 см
в)2 м46 см

4.Игрок какой зоны вводит мяч в игру?
а) первой;
б) шестой;
в)не имеет значения.

5.Как называется игрок, выполняющий вторую передачу?
а)нападающий;
б) передающий;
в) связующий.+

6.Игроки каких позиций являются игроками передней линии?
а) 4, 3, 2;
б) 1, 2, 3;
в) 6, 5, 4.

2 вариант:

1.Какова высота сетки для женщин?
а)2 м 20 см
б)2 м 24 см+
в)2 м34 см

2.До какого счета играют в волейбол в каждой партии?
а)до 15

б)до 20
в)до 25+

3.На сколько зон делится площадка в волейболе, для одной команды (условно)?

а) 6 +
б) 5
в) 4

4.Право на первую подачу в волейболе определяют?

а) жеребьевкой;+
б) по желанию;
в) не имеет значения.

5.Официальные правила волейбола регламентируют массу мяча:

а) (260-280 г);+
б) не имеет значения;
в) (240-260г).

6.Во время игры на площадке находятся:

а)двенадцать игроков;
б) шесть игроков;
в)десять игроков

3 вариант:

1.Ошибкой при подаче будет:

а) удар по неподвижному мячу;
б) касание мяча сетки;
в) все ответы верны.

2. Во время игры на площадке находятся:

а) двенадцать игроков;+
б) шесть игроков;
в) десять игроков.

3. Прямой нападающий удар применяется для:

а) передачи мяча;
б) нападения;+
в) защиты.

4. Переход из одной зоны в другую выполняется:

а) произвольно;
б) против часовой стрелки;
в) по часовой стрелке.

5. Игроки каких позиций являются игроками передней линии?

а) 4, 3, 2;+
б) 1, 2, 3;
в) 6, 5, 4.

6. Какова высота сетки для мужчин?

а)2 м 43 см +
б)2 м 64 см
в)2 м46 см

3. Ключ к заданию

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1 вариант	б	а	а	а	в	а

2 вариант	б	в	а	а	а	а
3 вариант	а	а	б	в	а	а

4. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
6	5 (отлично)
5-4	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
2 и менее	2 (неудовлет.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Вопросы для тестирования знаний по физической культуре
для студентов 1-2 курса

Тема: «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

1) Каким был первый вид Олимпиады в Древней Греции?
   а) бег
   б) кулачный бой
   в) метание копья
2) Дата про ведения первых Олимпийских игр современности?
   а) 1904
   б) 1896
   в) 1988
3) Организатор современных Олимпийских игр?
   а) Х. А. Самаранч
   б) П. Де Кубертен
   в) М. Бреаль
4) Кто из спортсменов России завоевал больше всех медалей на Олимпийских играх?
   а) Л. Латынина
   б) В. Сальников
   в) А. Дитятин
5) Указать цвета Олимпийских колец:
   а) красный, желтый, чёрный, синий, зелёный
   б) зелёный, голубой, оранжевый, красный
   в) фиолетовый, синий, красный, зелёный
6) На каких Олимпийских играх был впервые поднят Олимпийский флаг?
   а) 1904
   б) 1920
   в) 1896
7) Как называется свод Олимпийских правил?
   а) законы
   б) хартия
   в) устав
8) Указать символ Олимпийских игр:
   а) факел
   б) кольца
   в) лавровый венок
9) Указать новый вид зимнего спорта входящего в Олимпиаду:

а) сноуборд
б)скейтборд
в) виндсерфинг

10) На каких Олимпийских играх символом был медведь?
а) Лейк-Плесид
б) Москва
в) Инсбрук

11) Укажите летний олимпийский вид спорта:
а) бейсбол
б) софтбол
в) дзюдо

12) Укажите зимний олимпийский вид спорта:
а) боулинг
б) керлинг
в) виндсёрфинг

13) Что изображено на эмблеме Национального Олимпийского комитета?
а) орёл
б) медведь
в) факел

14) Кто возглавляет Национальный Олимпийский комитет?
а) Иванов
б) Фетисов
в) Тягачев

15) В каком году впервые прозвучала олимпийская клятва?
а) 1904
б) 1920
в) 1896

16) На каких Олимпийских играх современности впервые был зажжен олимпийский огонь?
а) 1912
б) 1892
в) 1920

17) В каких Олимпийских играх впервые приняла участие команда России?
а) 4
б) 5
в) 6

18) Имя первого чемпиона в истории Олимпийских игр современности?
а) Д. Конноли
б) Р.Гаррет
в) Р.Гаррет

19) На 2 Олимпийских играх впервые принимали участие женщины, в каком виде?
а) метание диска
б) стрельба из лука
в) гимнастика

20) Кому из участников Олимпийских игр принадлежат слова: «Нет большей победы, чем победа над

собой»?

а) Власов

б) Алексеев

в) Борзов

21) Какого цвета нет кольца, на олимпийском флаге?

а) жёлтого

б) красного

в) белого

22) Девиз олимпийского движения:

а) «Главное не победа, а участие»

б) «Миру-мир»

в) «Быстрее, выше, сильнее»

23) Когда состоялись первые Олимпийские игры?

а) 776г. до Н.Э.

б) 1898г

в) 557г до Н.Э.

24) Для чего нужна утренняя гигиеническая гимнастика?

а) для укрепления мышц

б) для повышения гибкости

в) для быстрого повышения тонуса организма

Ответы на тест по физической культуре по теме:
«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

1-б	3-б	5-а	7-б	9-а	11-в	13-в	15-б	17-а	19-в	21-в	23-а
2-б	4-а	6-б	8-б	10-б	12-б	14-в	16-в	18-а	20-а	22-в	24-в

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Оценка**
24-22	5 (отлично)
21-17	4 (хорошо)
16-12	3 (удовлет.)
11и менее	2 (неудовлет.)

Тема: «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1) Первая помощь при ушибах
   а) йод
   б) лед
   в) шина
2) Первая помощь при вывихах
   а) бинт
   б) лед
   в) фестал
3) Первая помощь при переломах
   а) искусственное дыхание
   б) шина
   в) растирание
4) Техника безопасности при занятиях по баскетболу
   а) пробежка
   б) прыжок с мячом
   в) разминка
5) Техника безопасности на занятиях по волейболу.
   а) блокирование
   б) передачи в парах
   в) упражнения для кистей рук
6) Техника безопасности на занятиях по плаванию
   а) прыжки с тумбочки
   б) прыжки с бортиков
   в) душ перед занятием
7) Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях
   а) бинт
   в) шина
   в) лёд
8) Первая помощь при тепловом ударе
   а) шина
   б) уколы
   в) тень
9) Стресс - это ...
   а) нормальная реакция организма на эмоциональные перенапряжение
   б) состояние сильного нервного напряжения
   в) совокупность состояний
10) Указать норму частоты сердечных сокращений в покое у здорового нетренированного человека
   а)70-80 уд/мин.
   в) 50-60 уд/мин
   в) 80-90 уд/мин
11) Укажите основной пункт правил техники безопасности в спортивных играх
   а) аут

б) разминка
в) пенальти

12) Укажите основной пункт правил техники безопасности на занятиях гимнастикой
а) упражнения
б) страховка
в) кувырок

13) Укажите основной пункт правил техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке
а) лыжи
б) одежда
в) старт по сигналу

14) Что относится к объективным методам самоконтроля?
а) ЧСС
б) аппетит
в) антропометрические показатели

15) Кросс по пересечённой местности при ЧСС до 120 ударов в мин. относится к ...
а) силовой нагрузке
б) аэробной нагрузке
в) анаэробной нагрузке

16) Назовите субъективный показатель самоконтроля при занятиях физическими упражнениями:
а) ЧСС
в) ЖЕЛ
в) настроение

17) С какой целью проводится разминка?
а) поднять ЧСС
б) увеличить ЖЕЛ
в) подготовить организм к предстоящим нагрузкам

18) Первая помощь при обморожении:
а) наложение асептической повязки
б) легкое растирание кожи до покраснения
в) растирание снегом

19) Здоровье человека зависит от ...
а) образа жизни
б) знаний о технике безопасности
в) силы мышц

20) На занятиях лёгкой атлетикой студенты не должны:
а) садиться сразу после завершения бега
б) стартовать раньше сигнала
в) выполнять специальные беговые упражнения

21) На занятиях по лыжной подготовке студенты должны:
а) иметь шерстяные носки
б) соблюдать интервал движения
в) при носить лыжные мази по погоде

22) Самоконтроль в процессе спортивного занятия - это:
а) соблюдение режима дня

б) освоение новых упражнений
в) постепенное увеличение нагрузки

23) Что относится к антропометрическим показателям?
а) рост
б) самочувствие
в) быстрота, сила, выносливость

24) Что такое осанка?
а) привычная поза человека
б) прямая спина
в) отсутствие нарушений опорно-двигательного аппарата

25) Как правильно подобрать лыжи?
а) по красоте
б) по росту
в) по весу лыж

26) Для чего нужен врачебный контроль?
а) для определения уровня физической подготовленности
б) для определения состояния здоровья
в) для определения уровня энергетических возможностей

27) Во время проведения урока по метанию гранаты ...
а) в секторе метания ни кого не должно быть
б) метание надо выполнять без разбега
в) метать можно только с разрешения преподавателя

28) К субъективным показателям состояния организма относится ...
а) сила
б) питание
в) сон

29) Каковы причины нарушения осанки?
а) длительный бег, недостаточный отдых
б) нарушение ритма дыхания
в) малая двигательная активность, слабая мускулатура

30) Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?
а) 30-40мин
б) 1-2 ч
в) 2-3 ч

31) Сколько раз в день следует питаться?
а) 1 раз
б) 2-3 раза
в) 4-5 раз

32) Какие упражнения нельзя выполнять вовремя утреней гимнастики?
а) для развития гибкости
б) сгибание и разгибание рук в упоре лежа
в) требующие максимального напряжения

33) Какой показатель характеризует функциональное состояние сердца?
а) один дыхательный цикл потребления кислорода

б) объем крови за 1 мин (минутный объем крови)
в) координационные способности

34) Какой способностью обладают позвоночник и стопы при правильной осанке?
а) выдерживать вертикальную нагрузку до 400 кг
б) пружинить (амортизировать), и тем самым смягчать толчки, сотрясения
в) исключать возможность получения травм при резкой стопорящей остановке

35) Какую роль играют легкие в дыхательной системе?
а) очищают организм от продуктов распада и удаляют лишнюю воду
б) объединяют, согласовывают, регулируют деятельность всех систем организма
в) осуществляют обмен газов между вдыхаемым воздухом и кровью

36) К чему приводит избыточное потребление воды?
а) к вымыванию из организма нужных ему веществ
б) к запасам впрок на трое суток
в) к улучшению работы желудочно-кишечного тракта

37) Назовите важнейший показатель функционального состояния сердца
а) кубический объем
б) симпатический объем
в) систолический объем

38) Каким должен быть пульс при выполнении легкой физической нагрузки?
а) 140-160 уд./мин
б) 100-120 уд./мин
в) 170-2100 уд./мин

39) В каких пределах должен быть пульс при средней нагрузке?
а) 180 уд./мин и больше
б) 130-150 уд./мин
в) 60-80 уд./мин

40) Назовите характер кровотечения, если из раны равномерно вытекает темная кровь.
а) артериальное
б) капиллярное
в) венозное

41) Каких показателей достигает пульс при больших нагрузках
а) 120 уд./мин
б) 150 уд./мин
в) 180 уд./мин

42) Какого способа спуска с горы в лыжном спорте не существует?
а) плугом
б) соскальзыванием
в) елочкой

43) При помощи какого тестового упражнения определяют скоростно-силовые качества?
а) бег на 2000 м
б) подтягивание на перекладине
в) прыжок в длину с места

44) Сколько игроков должно быть на площадке для игры в волейбол?
а) 9 человек

б) 4 человека

в) 6 человек

Ответы на тест по физической культуре по теме:
«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1 - б	6-в	11 - б	16 - в	21 - б	26 - б	31 - в	36 - а	41 - в
2-а	7-а	12 - б	17 - в	22 - в	27 - в	32 - в	37 - в	42 - в
3-б	8-в	13 - б	18 - б	23 - а	28 - в	33 - б	38 - б	43 - в
4-в	9-а	14 - а	19 - а	24 - а	29 - в	34 - б	39 - б	44 - в
5 - в	10 - а	15 - б	20 - а	25 - б	30 - б	35 - в	40 - в	

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Оценка**
44-40	5 (отлично)
39-35	4 (хорошо)
34-22	3 (удовлет.)
21и менее	2 (неудовлет.)

Тема: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1) Длина одного стадия равна:
   а) 92м27см
   б) 200м30см
   в) 400м40см
2) Какие спортивные дисциплины соединил в себе «панкратион»?
   а) бой на мечах, борьба
   б) стрельба из лука, борьба
   в) кулачный бой, борьба
3) Кто в настоящее время возглавляет Государственный комитет по физической культуре и спорту?
   а) Путин
   б) Мутко
   в) Смирнов
4) К питательным веществам относятся:
   а) витамины
   б) злаки
   в) жиры
5) Каким тестом определяется физическое качество «сила»?
   а) наклон
   б) подтягивание
   в) бег100м
6) Каким тестом определяется физическое качество «гибкость»?
   а) наклон вперед
   б) челночный бег
   в) метание
7) Каким тестом определяется физическое качество «быстрота»?
   а) бег 250м
   б) бег 3000м
   в) бег 30м
8) В баскетболе мяч должен быть выведен в передовую зону за:
   а)3с
   б) 8с
   в) 5с
9) Какое физическое качество развивает бег на 3000м
   а) силу мышц
   б) выносливость
   в) терпение
10) Что развивают прыжки на скакалке?
   а) силу
   б) ловкость
   в) гибкость
11) Указать основные лыжные ходы
   а) одновременные
   б) переменные
   в) елочкой
12) Указать спортивный стиль плавания.

а) дельфин
б) брасс
в) кроль на боку

13) Максимальное количество фолов игрока в баскетболе:
а) 1
б) 3
в) 5

14) До какого счета длится партия в волейболе?
а) 20
б) 15
в) 25

15) Какое время дается на атаку в баскетболе?
а) 24с
б) 8с
в) 5с

16) Можно ли играть в волейбол ногами?
а) нет
б) да
в) иногда

17) Что такое фальстарт в легкой атлетике?
а) быстрый старт
б) неправильный старт
в) низкий старт

18) Дать определение понятию ЗОЖ
а) способ жизнедеятельности
б) двигательная активность
в) укрепление здоровья

19) Основной принцип закаливания
а) постепенность
б) аккуратность
в) собранность

20) Кому из спортсменов присвоено звание Героя Российской Федерации?
а) Л. Егорова
б) Л. Латынина
в) Н. Зимятов

21) Физическое упражнение это:
а) метод физического воспитания
б) средство физического воспитания
в) форма физического воспитания

22) Для развития гибкости используются:
а) маховые движения
б) движения с большой амплитудой
в) пружинистые движения

23) «Накрывание» в баскетболе это ...
а) прием защиты
б) владение мячом

в) прием против броска

24) Не бывает части урока:

а) подготовительной

б) основной

в) конечной

25) К какой части урока относится разминка?

а) основной

б) заключительной

в) подготовительной

26) Физическое качество «быстрота»- это способность ...

а) совершать действие в минимальный отрезок времени

б) совершать действие в максимальный отрезок времени

в) преодоление большого расстояния

27) Физическое качество «выносливость»- это способность ...

а) длительно выполнять работу без снижения интенсивности

б) пробегать большое расстояние

в) правильно выполнять упражнения

28) Физическое качество «ловкость» - это ...

а) совокупность координационных способностей

б) умение уклоняться от мяча

в) умение выполнять гимнастические упражнения

29) Тактикой игры называется:

а) разминочные действия

б) организация действий игроков

в) релаксационные упражнения

30) Двигательным навыком называется ...

а) способность выполнять упражнения по частям

б) способность выполнять целостное действие

в) выполнение упражнения в целом и по частям

31) Какая дистанция в легкой атлетике считается классической?

а) 400м

б) 500м

в) 600м

32) Нападающий удар в волейболе это ...

а) действие в атаке

б) действие в защите

в) действие при вводе в зону

33) Что означает термин «буллит» в хоккее?

а) удаление

б) розыгрыш шайбы

в) выход один на один с вратарем

34) Какое физическое качество характеризует «челночный бег»?

а) силу

б) ловкость

в) выносливость

35)Продолжительность игры в баскетбол:

а) 2х90 мин
б) 3х40 мин
в) 4х10 мин

36) Продолжительность игры в хоккей:
а) 2х15мин
б) 3х20мин
в) 4х5мин

37) Продолжительность игры в футбол:
а) 2х90 мин
б) 3х40 мин
в) 2х45 мин

38) Указать название штрафного удара в футболе
а) аут
б) пробивание
в) пенальти

39) Назовите основной классический лыжный ход
а) одновременный
б) коньковый
в) скользящий

40) Техническая ошибка в баскетболе - это ...
а) пробежка
б) штрафной бросок
в) перерыв

41) Дать понятие термину «блокирование» в волейболе
а) накрывание
б) подача
в) отпор нападающему удару

42) Каких спортивных игр не бывает через сетку?
а) волейбол
б) гандбол
в) теннис

43) За грубое нарушение в футболе судья показывает футболисту:
а) как были нарушены правила
б) свисток
в) жёлтую карточку

44) Какие процедуры можно использовать для закаливания?
а) воздушные, солнечные ванны
б) прогулки без головного убора
в) сидеть на холодной земле

45) Какими физическими упражнениями можно развивать быстроту?
а) упражнениями с отягощениями
б) повторным бегом с максимальной скоростью
в) длительным бегом в равномерном темпе

46) Что из перечисленного не является физическими качествами?
а) координация
б) сила

в) выносливость

47) Какие упражнения выполняются с задержкой дыхания?

а) передвижение на. лыжах в подъем

б) бег 1000 м на время

в) упражнения с отягощениями, прицеливание при занятиях стрельбой

Количество баллов	**Оценка**
47-40	5 (отлично)
39-35	4 (хорошо)
34-22	3 (удовлет.)
21и менее	2 (неудовлет.)

Ответы на тест по физической культуре по теме:
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

l - а
2- в
3 - б
4 - 8
5 - б
6 - а
7 - в
8 - б
9 - б
10 - б
11- а
12 - б
13 - в
14 - в
15 - а
16 - б
17 - б
18 - а
19 - б
20 - а
21 - б
22 - б
23 - в
24 - в
25 - в
26 - а
27 - а
28 - а
29 - б
30 - б
31- а
32 - а
33 - в
34 - б
35 - в
36 - б
37 - в
38 - в
39 - б
40 - а
41 - в
42 - б
43 - в
44 - а
45 - б
46 - а
47 - в

ТЕМЫ
письменных работ (рефератов) по учебной
дисциплине «Физическая культура» для студентов

Тема 1	Физическая культура в жизни студента.
Тема 2	Лечебная физическая культура при бронхите.
Тема 3	Физкультура и здоровый образ жизни.
Тема 4	Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 5	Мини-футбол.
Тема 6	Зимние олимпийские игры: история, хронология, статистика.
Тема 7	Хоккей.
Тема 8	Влияние физических упражнений на кровь и органы кровообращения.
Тема 9	Физическая культура и здоровый образ жизни учащихся и студентов.
Тема 10	Современные системы закаливания. Плюсы и минусы.
Тема 11	Развитие силы у студентов.
Тема 12	Физические упражнения при миопии средней степени.
Тема 13	Рекомендуемые упражнения при миопии.
Тема 14	Влияние физических упражнений на мышцы.
Тема 15	История Олимпийских игр.
Тема 16	Основные методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 17	Основа физического самосовершенствования.
Тема 18	Естественнонаучная основа физической культуры.
Тема 19	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
Тема 20	Физкультура и спорт в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям.
Тема 21	Профилактика травматизма при занятиях физической культурой.
Тема 22	Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
Тема 23	Влияние физических упражнений на развитие организма.
Тема 24	Итоги Олимпиады-2014 в Сочи.
Тема 25	Спортивный Каменск-Уральский.
Тема 26	Настольный теннис.
Тема 27	Волейбол.
Тема 28	Закаливание холодом.
Тема 29	Традиционные и нетрадиционные методы закаливания.
Тема 30	Закаливание организма средствами физкультуры.
Тема 31	Здоровый образ жизни студента.
Тема 32	Влияние физкультуры на опорно-двигательный аппарат.
Тема 33	Футбол.
Тема 34	Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
Тема 35	Скандинавская ходьба.
Тема 36	Алкоголь и его отрицательное воздействие на организм.
Тема 37	Баскетбол.
Тема 38	Основные методики занятий физкультурными упражнениями.
Тема 39	Рекомендации по лечебной физкультуре.
Тема 40	Вводный контроль на занятиях в специальной медицинской группе.

Тема 41	Физические качества человека.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАВАНИЯПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, формированием компетенций, включенными в обязательный минимум содержания образования и в федеральный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости в их сочетании, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функцию, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Отметка. Выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за семестр, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1.Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За непонимание и незнание материала программы

2.Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники двигательными умениями и навыками используются следующие *методы*: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащим ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в	При выполнении ученик действует также, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенными другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив		Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях	

3.Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся **умеет**: - самостоятельно организовать место занятий; -подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; -контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: -организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; -допускает незначительные ошибки в подборе средств; -контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

4.Уровень физической подготовленности учащихся

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимым. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий, дает основание учителю для выставления высокой оценки.

оценка успеваемости за семестр складывается по видам программы (первого семестра): по гимнастике, баскетболу, легкой атлетике – путем сложения оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные семестры с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Контрольные нормативы по физической культуре
студентов основной мед группы

Курс		1 курс		2 курс	
нормативы	оценка	юноши	девушки	юноши	девушки
1Бег 30 м(сек)	5	4,6	5,0	4,5	5,0
	4	4,8	5,0	4,7	5,1
	3	5,1	5,4	5,0	5,3
2.Бег 60 м(сек)	5	8,3	9,3	8,2	9,3
	4	9,1	9,9	9,0	9,8
	3	9,9	10,4	9,8	10,3
3.Бег 100 м(сек)	5	14,2	16,2	13,5	16,0
	4	14,5	16,5	14,2	16,5
	3	15,0	17,0	14,5	16,8
4.Бег 300-500 м(мин.сек)	5	1,32,0	58,00	1,30,0	56,00
	4	1,38,0	1,00,0	1,32,0	58,00
	3	1,42,0	1,05,0	1,35,0	1,0,0
5. Бег 2000-3000 м (мин.сек)	5	12,40	10,50	12,30	10,40
	4	13,40	11,20	13,30	11,10
	3	14,40	11,50	14,30	11,40
6.Прыжки в длину с места (см)	5	235	185	245	190
	4	215	175	235	185
	3	210	165	215	175
7.Прыжки в длину с разбега (см)	5	450	360	380	360
	4	420	340	350	340
	3	400	300	330	300
8.Метание гранаты 700гр/500гр (м)	5	36	23	38	25
	4	32	18	34	22
	3	30	17	32	18
9.Подтягивание (кол раз)	5	12	12	13	13
	4	10	10	11	11
	3	8	8	9	9
10.Поднимание туловища (кол раз)	5	40	35	50	45
	4	35	25	45	40
	3	30	20	40	35
11.Бег на лыжах 2-3 км (мин.сек)	5	13,30	11,30	13,00	11,00
	4	15,00	12,00	13,30	11,30
	3	15,30	12,30	15,00	12,00
12.Бег на лыжах 3-5 км (мин.сек)	5	25,00	18,30	23,30	17,30
	4	28,00	19,00	25,30	18,30
	3	29,00	19,30	28,00	19,00
13.Прыжки на скалке за 1 мин	5	120	150	125	155
	4	110	140	120	145
	3	100	130	115	135
14.Бег 1000-500 м (мин.сек)	5	3,40,0	2,00,0	3,30,00	1,50,0
	4	3,50,0	2,10,0	3,40,0	2,00,0
	3	4,00,0	2,15,0	3,50,0	2,050
15.Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см).	5	13	16	13	16
	4	8	9	7	11
	3	6	7	6	8

Приложение 6. 18

к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2026

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один из правильных ответов

1. Финансовая грамотность включает в себя:
    1) Способность вести учет доходов и расходов
    2) Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
    3) Создавать сбережения
    4) Планировать своё будущее
    5) Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
    6) Всё перечисленное
    7) Затрудняюсь ответить
2. Основная задача человека в вопросе личных финансов: (выберите три варианта ответа)
    1) Максимально широко использовать потребительские кредиты
    2) Вовремя отдавать долги
    3) Сводить доходы с расходами
    4) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
    5) Как можно позднее выйти на пенсию
    6) Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал
    7) Всё перечисленное
    8) Затрудняюсь ответить
3. Фондовый рынок – это место, где:
    1) продаются и покупаются строительные материалы
    2) продаются и покупаются ценные бумаги
    3) продаются и покупаются продукты питания
4. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
    1) добавочная
    2) второстепенная
    3) базовая
5. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
    1) главная
    2) накопительная
    3) дополнительная
6. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
    1) страховая
    2) единоразовая
    3) основная
7. Дисконт:
    1) доход
    2) скидка
    3) надбавка

8. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

1) увеличился
2) уменьшился
3) не изменился

9. Вы приобретете мобильный телефон компании А в салоне связи В в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

1) производителю телефона – компании А
2) коммерческому банку
3) салону связи В

10. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

1) 101200 рублей
2) 112000 рублей
3) 120000 рублей

11. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

1) столько же
2) больше
3) меньше

12. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

1) первое
2) второе
3) одинаковы

13. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?

1) Дебетовая карта
2) Кредитная карта
3) Дебетовая карта с овердрафтом
4) Всё вышеперечисленное

14. Правильно соотнесите понятия и их определение

1. Доходность	А. Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
2. Надежность	Б. Прибыль, которую инвестор получит от своих вложений
3. Ликвидность	В. Способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски

Ответ:

1	2	3

15. Продолжите фразу

Личный Ваш бюджет состоит из _____

3. Ключ ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1.В 2.Б 3.А

4. Шкала оценки результатов

Критерии оценивания:

Оценка деятельности студента осуществляется по количеству баллов:

Задание 1 по 15 – 15 баллов

Максимум- 15 баллов.

ЕСЛИ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

13 – 15 - 5 (отлично);

10 – 12 - 4 (хорошо);

8 – 9 - 3 (удовлетворительно);

менее 8 -2 (неудовлетворительно).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задание для контрольной работы № 1.

I вариант

1. Верны ли следующие утверждения?

(Цена каждого правильного ответа – 5 баллов)

1. Общество готово оплачивать через маржу затраты банков и их прибыль потому, что деятельность банков полезна.
   а) да б) нет
2. Без банковского обслуживания и безналичных расчетов торговля работала бы еще лучше, чем с банковской системой.
   а) да б) нет
3. Чеки (наряду с наличными деньгами) считаются самыми ликвидными видами денежных средств.
   а) да б) нет
4. Основой кредитной эмиссии стала система частичных резервов.
   а) да б) нет
5. Чем короче срок, на который получены банками средства вкладчика, тем выше избыточные резервы.
   а) да б) нет
6. Если норма обязательных резервов равна 5 %, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 20 раз превышающую его обязательные резервы.
   а) да б) нет
7. Если в стране ускоряется инфляция, то Центральный банк снижает норму резервирования.
   а) да б) нет
8. Главной задачей любого коммерческого банка является борьба с инфляцией.
   а) да б) нет

3. Выберите правильный ответ на предложенные задания.

(Цена правильного ответа – 10 баллов)

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

1) банковский процент
2) прибыль
3) бонус
4) дивиденды

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением **двух**, относятся к сфере деятельности *коммерческих* банков.

1) хранение золотовалютного резерва государства;
2) покупка и продажа валюты;
3) продажа дорожных чеков;
4) обслуживание счетов фирм;
5) осуществление монопольной эмиссии денег;
6) открытие и обслуживание депозитов граждан.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

3. Верны ли следующие суждения о банковской системе?

А. Центральный банк кредитует коммерческие банки.

Б. Коммерческие банки работают со сбережениями граждан и капиталом фирм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

1) осуществляет финансовые операции
2) производит эмиссию денег
3) участвует в торгах на валютной бирже
4) работает с вкладами граждан и фирм

5. Центральный банк

1) привлекает на депозиты сбережения домохозяйств
2) осуществляет денежную эмиссию
3) выдаёт потребительские кредиты
4) финансирует коммерческие фирмы

6. В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции *центрального банка*. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдача потребительских кредитов
2) лицензирование финансовых организаций
3) открытие депозитов и счетов частным лицам
4) монопольная эмиссия денег
5) определение ключевой (учётной) ставки процента
6) приём коммунальных платежей

7. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) монопольная эмиссия денег	1) центральный банк

Б) кредитование населения 2) коммерческие банки

В) хранение золотовалютных резервов государства

Г) лицензирование финансовых организаций

Д) осуществление платежей между фирмам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Что из перечисленного ниже **не** относится к принципам кредитования?

а) платность б) бесспорность в) возвратность г) гарантированность

9.Банк имеет депозиты на сумму 500 000 рублей. Норма обязательных резервов равна 20 %. Тогда максимально возможная сумма, на которую банк может предоставить кредиты, составит:

а) 1 000 000 руб. б) 2 000 000 руб. в) 3 000 000 руб.

г) 4 000 000 руб. д) свой вариант ответа

10.После получения новых вкладов и отчислений в обязательные резервы положенной суммы у банка осталось 700 000 руб. Если он целиком использует их для выдачи ссуд, то при норме обязательных резервов 14% максимально возможное расширение предложения денег в результате кредитной эмиссии составит (без учета первоначальной суммы новых вкладов):

а) 5 000 000 руб б) 840 000 руб в) 5 800 000 руб

г) 1 200 000 руб д) свой вариант ответа

11. Если в экономике усиливается инфляция, то, скорее всего, Центральный банк:

а) снизит норму обязательных резервов

б) увеличит норму обязательных резервов

в) расширит предоставление кредитов коммерческим банкам

г) не предпримет никаких действий, так как не обязан контролировать инфляционные процессы в стране

12.При приеме вклада на 300 000 руб. банк отчислял в обязательные резервы 45 000 руб. После изменения Центральным банком резервных требований банку пришлось отчислять с такой же суммы вклада 54 000 руб. Это означает, что Центральный банк:

а) снизил норму обязательных резервов с 20 % до 15 %

б) повысил норму обязательных резервов с 18 % до 24 %

в) снизил резервные требования с 18 % до 15 %

г) увеличил норму обязательных резервов с 15 % до 18 %

д) свой вариант ответа

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банк»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой функции центрального банка, и одно предложение, раскрывающее роль банков в деятельности фирм (Цена ответа – 30 баллов).

14. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банк как финансовый институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах (Цена ответа – 30 баллов). Критерии отметки:

«5» – 220 - 190 баллов

«4» – 180 – 150 баллов

«3» – 140 – 110 баллов

«2» - менее 110 баллов

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения?

(Цена правильного ответа – 5 баллов)

1. *Банки возникли как фирмы, специализирующиеся на хранении сбережений и предоставлении кредитов.*
   а) да б) нет
2. Осуществляя кредитование, банки стремятся обеспечить: бескорыстность, срочность, возвратность, гарантированность возврата выдаваемых кредитов.
   а) да б) нет
3. Вексель – это форма хранения денег в банке, позволяющая владельцу счета выписывать чек на оплату покупки.
   а) да б) нет
4. Высокая доля наличных денег в структуре денежной массы полезна для экономики страны.
   а) да б) нет
5. Резервные требования, предъявляемые Центральным Банком к коммерческим банкам, ограничивают возможности последних по предоставлению кредитов.
   а) да б) нет
6. При нормальной экономической ситуации в стране в банках образовываются избыточные резервы денег.
   а) да б) нет
7. Если норма обязательных резервов равна 5 %, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 20 раз превышающую его обязательные резервы.
   а) да б) нет
8. При снижении темпов инфляции в стране резервные требования Центрального банка снижаются.
   а) да б) нет

2. Выберите правильный ответ на предложенные задания.

(Цена правильного ответа – 10 баллов)

1. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

1) учётная ставка 2) эмиссия денег 3) лицензирование 4) центральный банк

2. Центральный банк РФ

1) принимает на счета сбережения граждан
2) выдаёт кредиты гражданам и фирмам
3) лицензирует коммерческие банки
4) утверждает государственный бюджет

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

1) Эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Центральный банк
1) принимает вклады граждан
2) выдает ипотечные кредиты
3) осуществляет эмиссию денег
4) утверждает законы, регулирующие экономическую деятельность

6. В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) выдача потребительских кредитов
2) лицензирование финансовых организаций
3) открытие депозитов и счетов частным лицам
4) монопольная эмиссия денег
5) определение ключевой (учётной) ставки процента
6) приём коммунальных платежей

7. Офис финансовой организации N расположен в пригороде столицы государства. По каким признакам можно установить, что N – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.
1) Организация хранит золотовалютные резервы страны.
2) Организация формирует инвестиционные портфели фирм.
3) Организация обслуживает расчёты фирм.
4) Организация осуществляет переводы средств.
5) Организация устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.
6) Организация монопольно осуществляет эмиссию денег.

8. К основным функциям любого коммерческого банка **не** относится:
а) сбор сбережений граждан б) предоставление ссуд
в) организация платежей г) эмиссия денег

9. * Банк имеет депозиты на сумму 1 000 000 руб. Норма обязательных резервов равна 25 %. Тогда максимально возможная сумма, на которую банк может предоставить кредиты, составит:
а) 1 000 000 руб. б) 2 000 000 руб. в) 3 000 000 руб
г) 4 000 000 руб. д) свой вариант ответа

10. * После получения новых вкладов и отчислений в обязательные резервы положенной суммы у банка осталось 800 000 руб. Если он целиком использует их для выдачи ссуд, то при норме обязательных резервов 16 % максимально возможное расширение предложения денег в результате кредитной эмиссии составит (без учета первоначальной суммы новых вкладов):
а) 5 000 000 руб. б) 840 000 руб. в) 5 800 000 руб.
г) 1 200 000 руб. д) свой вариант ответа

11. Если в экономике снижается инфляция, то, скорее всего, Центральный банк:

а) снизит норму обязательных резервов

б) увеличит норму обязательных резервов

в) расширит предоставление кредитов коммерческим банкам

г) не предпримет никаких действий, так как не обязан контролировать инфляционные процессы в стране

12. При приеме вклада на 600 000 руб. банк отчислял в обязательные резервы 90 000 руб. После изменения Центральным банком резервных требований банку пришлось отчислять с такой же суммы вклада 150 000 руб. Это означает, что Центральный банк:

а) снизил норму обязательных резервов с 25 % до 15 %

б) повысил норму обязательных резервов с 15 % до 60 %

в) снизил резервные требования с 25 % до 15 %

г) увеличил норму обязательных резервов с 15 % до 25 %

д) свой вариант ответа

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банк»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой функции коммерческого банка, и одно предложение, раскрывающее роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны (Цена ответа – 30 баллов).

14. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банк как финансовый институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах (Цена ответа – 30 баллов).

Критерии отметки:

«5» – 220 - 190 баллов

«4» – 180 – 150 баллов

«3» – 140 – 110 баллов

«2» - менее 110 баллов

Контрольная работа № 2. Ответьте на вопросы теста.

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

1) возраст и трудовой стаж;

2) возраст и страховой стаж;

3) возраст и непрерывный трудовой стаж;

4) возраст и выслуга лет;

5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;

2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:
4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании, какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.
6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
а) по призыву;
б) по контракту;
в) и по призыву и по контракту;
г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
Б) Да, влияет на размер страховой части
В) Да, влияет на размер базовой части
Г) Нет, не влияет
8. Обязательное медицинское страхование – это:
А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Б) Нет правильного ответа
В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

11. Какое из указанных условий, по общему правилу, необходимо для включения указанных периодов в страховой стаж?

1.Единственно достаточным условием является факт действия в период работы трудового договора

2.Любая деятельность гражданина, при условии ее общественной полезности

3.Работа должна осуществляться на территории России, при этом за данный период должны быть начислены и уплачены страховые взносы в Пенсионный Фонд России

4. Единственно достаточным условием является факт действия в период работы трудового договора, но работа должна осуществляться на территории России

12. Застрахованными в системе обязательного социального страхования являются:

1.только лица, работающие по гражданско-правовым договорам

2.только лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой

3.только лица, работающие по трудовым договорам

4.все указанные варианты не правильны, так как все они являются застрахованными.

13. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;

2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

5) все перечисленные категории лиц.

14. Получателями пособия на погребение являются:

1) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

2) супруг умершего, его близкие и иные родственники

3) только супруг умершего, отец или мать

15. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

1)не менее 25 лет;

2) не менее 20 лет;

3) не менее 15 лет.

16. Безработными не могут быть признаны:

1) Все перечисленное верно

2) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

3) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

17. Пенсии за выслугу лет – это:

1) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

2) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

3) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

4) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

18. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

1) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

2) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

3) Период получения пособия по безработице

4) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

19. К видам социального обслуживания относятся:

1) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

2) социальное обслуживание на дому;

3) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

4) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

Промежуточная аттестация по предмету СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Условия выполнения задания.

Место (время) выполнения задания: зачет проводится на последнем занятии по дисциплине в письменной форме (тестирование), содержит задания на понятийный аппарат, тесты и задачи. До сдачи зачета допускаются студенты, защитившие не менее 100 % практических работ. Каждый вариант письменного задания включает в себя: тесты, задачу и задание на понятийный аппарат. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценки:

Оценка теста. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Оценка «Отлично» - 24- 25 баллов

«Хорошо» - 19-23 балла

«Удовлетворительно» - 14-18 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 14 баллов.

Задания на дифференцированный зачет

Выберите единственный правильный ответ.

1. Налоговой базой по земельному налогу является:

а) рыночная стоимость земельного участка;

б) договорная стоимость земельного участка;

в) кадастровая стоимость земельного участка;

г) инвентаризационная стоимость земельного участка

2. Период, в течение которого владелец карты может выполнять покупки по кредитной карте без начисления процента за пользование заемными средствами, называется:

а) расчетный б) нормативный в) льготный г) балансовый

3.Что не относится к обязательным расходам?

а) выплаты по кредиту за автомобиль б) покупка нового костюма ко дню рождения

в) квартирная плата г) уплата налогов

4. Что относится к непредвиденным расходам?

а) оплата коммунальных счетов б) подарок на день рождения другу

в) покупка лекарств г) внесение средств на счет кредитной карты

4.Что НЕ относится к доходам?

а) сбережения в банке б) помощь родителей, детей

в) подарки г) социальное пособие

5. Что такое ПИФ?

а) пакет ценных бумаг; б) инвестиция в недвижимость;

в) долевое инвестирование с целью получения дохода г) нет верного ответа

6. Фишинг – это:

а) способ (технология) взаимодействия клиента с банком без посещения банковского офиса, на основе распоряжений, которые клиент передаёт при помощи интернета, мобильной связи и т.д;

б) метод, при помощи которого банк может удостовериться, что получаемые им распоряжения отданы самим клиентом банка, а не кем-то ещё;

в) создание ложного сайта банка, после ввода логина и пароля на котором данными клиента завладевают мошенники;

г) способ совершения оплаты путём простого касания кассового устройства тем или иным средством платежа.

7. Кто является страховщиком?

а) государственный орган контроля;

б) физическое лицо, принимающее страховые взносы;

в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления страховой деятельности г) нет верного ответа

8. Основная цель страхования состоит

а) в формировании финансовых средств; б) в перераспределении денег;

в) в обеспечении страховой защиты интересов страхователей г) в получении дохода.

9. Акция - это:

а) долговая ценная бумага б) долевая ценная бумага

в) производная ценная бумага г) ордерная ценная бумага

ЗАДАНИЕ – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Страхование	А. предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование
2. Договор страхования	Б. документ, подтверждающий заключение договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю после заключения договора и внесения страховой премии
3. Страховой взнос	В. организация, которая за определенную страховую плату, обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая
4. Страхователь	Г. отношения по защите интересов граждан и юридических лиц, а также государства при наступлении определенных страховых случаев
5. Страховщик	Д. плата за страхование, которую страхователь обязан заплатить страховщику в сроки установленные договором страхования
6.Страховой риск	Е. соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю, а страхователь обязуется своевременно уплачивать страховые взносы
7. Страховой полис	Ж. физические лица и организации, которые заключили договор страхования с страховщиком и обязаны соблюдать все требования договора

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением.

Вариант 2

Задания 1: выберите единственный правильный ответ

1.Эмитентом акции может быть:

а) государство; б) общество с ограниченной ответственностью

в) индивидуальное частное предприятие; г) акционерное общество

2. Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:
а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное

3.Эмитентом облигаций может выступать:
а) физическое лицо (человек); б) любая организация;
в) коммерческая организация; г) кто пожелает.

4. В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это:
а) выпуск ценных бумаг;
б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам;
в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;
г) нет правильного ответа.

5. Доход по акции называется:
а) процент; б) прибыль; в) дивиденд; г) выручка.

6. Процент по облигаций может выплачиваться:
а) в сроки, установленные эмитентом; б) в сроки, установленные государством;
в) в сроки, установленные инвестором;
г) в сроки, установленные покупателем облигации

7.На вторичном рынке ценных бумаг преобладают:
а) эмиссионные операции; б) инвестиционные операции;
в) спекулятивные операции; г) кредитные операции.

8.Что является объектом личного страхования?
а) медицинское страхование, страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней;
б) страхование финансовых рисков; в) страхование имущества
г) нет верного ответа

9.В какой форме должен быть заключен договор страхования?
а) устной;
б) письменной;
в) на усмотрение сторон;
г) нет смысла заключения страхового договора.
10.Что является материальным выражением цены страховой услуги?
а) страховая сумма;
б) страховой взнос;
в) страховая премия

ЗАДАНИЕ 2 – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Мошенник на финансовом рынке	А Преступление, совершенное с использованием компьютеров, информационных технологий и сети Интернет

2. Лицензирование финансовых институтов	Б Инвестиционная программа с высокой доходностью
3. Российский Союз Автостраховщиков	В Схема мошенничества на финансовом рынке, когда выплаты по первоначальным инвестициям вкладчиков рефинансируются за счет новых инвесторов
4. Финансовая пирамида	Г Организация в РФ, которая осуществляет производство денег
5. Киберпреступление	Д Разрешение государственной организации на осуществление конкретного вида деятельности на финансовом рынке
6. ХАЙП	Е Физическое лицо, которое путем обмана и нарушений закона осуществляет отъем денег у граждан или организаций с целью обогащения
7. Госзнак	Ж Саморегулируемая организация, объединяющая моторных страховщиков

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год? Ответ записывается с решением.

Ключи к тестам:

Вариант 1

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	в	а	в	в	в	в	б

Задание 2.

1	2	3	4	5	6	7
Г	Е	Д	Ж	В	А	Б

Задание 3.

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ:1087311.

Ключи к тестам:

Вариант 2

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	в	а	в	в	в	а	б	в

Задание 2

1	2	3	4	5	6	7

Е	Д	Ж	В	А	Б	Г

Задание 3

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 110034.

Приложение 6.19
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы

по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства

2026г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ПК 4.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей
ПК 4.2. Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей
ПК 4.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. Текущий контроль

Тестовые задания

ТЗ1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

- особый подход к управлению предприятием, позволяющий повышать качество работы через сокращение потерь
- это программа радикальной перестройки всей системы управления
- это способ компоновки различных типов оборудования

ТЗ2. Что не указывает андон?

- Состояние оборудования
- Количество оставшегося материала
- Плановые действия
- Возникшая проблема

ТЗ3. К инструментам бережливого производства не относится:

- «Точно вовремя»
- Система TPM
- Фабрика процессов
- Картирование

ТЗ4. Определите понятие «Точно вовремя (just-in-time, JIT)»

- Система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве
- Система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика
- Система, при которой изделия доставляются в нужное место

ТЗ5. Что такое «вытягивающее производство»?

- Процедуры, которые предотвращают появление дефектов в производственных процессах
- Обработка изделий крупными партиями с максимальной скоростью, исходя из прогнозируемого спроса с последующим перемещением изделий наследующую производственную стадию или на склад, независимо от фактического темпа работы следующего процесса
- Метод управления производством, при котором последующие операции сигнализируют о своих потребностях предыдущим операциям

ТЗ6. Перегрузка рабочих, сотрудников или мощностей при работе с повышенной интенсивностью

- Мури
- Муда
- Мура

ТЗ7. Что такое визуальный контроль?

- Оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом
- Оценка способа изготовления продукции
- Оценка времени изготовления продукции методом осмотра

ТЗ8. С 70-х годов в России отмечается усиление в науке об организации труда:

- Психофизиологические аспекты

- Рационального аспекта
- Производственного аспекта

ТЗ9. Неравномерность выполнения операции, прерывистый графикработ из-заколебаний спроса:
- Мури
- Муда
- Мура

ТЗ10. Что такое «гемба»?
- Офисное здание
- Производственный цех
- Любое место, где непосредственно создаётся ценность дляпотребителя

ТЗ11. В бережливом производстве ТРМ – это:
- Процесс оптимизации рабочего процесса
- Непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшенияпотерь
- Концепция менеджмента производственного оборудования, нацеленнаяна повышение эффективности технического обслуживания
- Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь

ТЗ12. Какие Российские организации внедрили принципы бережливогопроизводства? Возможно несколько вариантов ответа.
- РЖД
- Северстальтранс
- Merlion
- КамАЗ

ТЗ13. К чему может привести непродуманная логистика?
- Возможно несколько вариантов ответа.
- К временным затратам и, как следствие, просто
- К временным затратам и, как следствие, браку в производстве
- Снижение производительности
- Последствий не следует

ТЗ14. Что является причиной производства бракованной продукции?

- Не использование встроенной системы «Пока-йоке»
- Экономия на транспортной службе
- Несоответствие квалификации работника выполняемым функциям
- Отсутствие должного контроля на разных этапах производственного процесса

ТЗ15. Может ли снижение времени производства привести к потерям, ане коптимизации производства?

- Нет, это не связано
- Да, если будут нарушаться технологии производства
- Да, любое сокращение времени рабочего процесса ведет к потерям
- Нет, снижение времени производства всегда ведет к оптимизации рабочегопроцесса

ТЗ16. Можно ли назвать деятельность технички, моющей пол,процессом бережливого производства на рабочем месте?

- Да, потому что это выполнение принципов бережливого производства – соблюдение порядка и чистоты рабочего места
- Нет, потому что деятельность данного сотрудника, в данном случае не имеет отношения к бережливому производству
- В зависимости от ситуации
- Нет правильного ответа

ТЗ17. Может ли стать причиной потерь стремление доводить результаты своей деятельности до идеала?

- Нет, любые действия, связанные с улучшением результатовдеятельности ведут к оптимизации производства
- Нет, подобные инициативы сотрудников нужно поддерживать
- Да, если при этом будет производиться большее количество действий, нежели необходимо для ведения производства
- Да, поскольку при этом будет слишком большой перерасход ресурсовпроизводства

ТЗ18. Какие группы видов потерь правильные? Возможно несколько вариантов ответа.

- Перепроизводство, излишние запасы, брак, ожидание на производстве
- Перепроизводство, излишние запасы, массовое увольнениесотрудников
- Лишние движения, перепроизводство, избыточная обработка
- Лишние движения, перепроизводство, покупка оборудовании

ТЗ19. Что можно отнести к инструментам бережливого производства?
Возможно несколько вариантов ответа.

- Правильную организацию рабочего места и выстраиваниепроизводственных потоков оптимальным образом

- Умение планировать заказы и эффективное управление персоналом
- Поиск заказчика и создание запасов сырья
- Все варианты верны

Т320. Что относится к причинам, вызывающим снижение производительности? Возможно несколько вариантов ответа.

- Большой штат сотрудников
- Снижение скорости производства и плохая логистика
- Перерасход сырья
- Непонимание сотрудниками и руководством принципов бережливого производства

Т321. Примеры ненужной транспортировки. Возможно несколько вариантов ответа.

- Удаленные склады
- Неудобное расположение мебели и оргтехники
- Большое количество согласующих лиц
- Длинные цепочки согласования документов

Т322. Что из нижеперечисленного не входит в восемь видов потерь?

- Перепроизводство
- Транспортировка
- Ожидание
- Избыточные мощности оборудования

Т323. Какое значение в бережливом производстве имеет термин «кайдзен»?

- Умение планировать заказы и эффективное управление персоналом
- Непрерывное совершенствование потока создания ценности с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.
- Упорядочение процесса производства посредством увеличения контроля деятельности работников
- Уменьшение времени согласования проектов

Т324. Что может являться причиной избыточной обработки? Возможно несколько вариантов ответа.

- Обработка информации «вручную»
- Разные форматы периодической отчетности
- Поломка оборудования
- Неритмичность поставки сырья

Т325. Что означает «SQDCM»?

- Безопасность, качество, документация, затраты, модификация производства
- Безопасность, квалификация, дисциплина поставок, затраты, корпоративная этика
- Безопасность, качество, исполнение заказа, затраты, корпоративная культура
- Стандартизация, квалификация, документация, корпоративная этика

Т326. Ожидание – это время, которое персонал проводит в бездействии.
По каким причинам сотрудник может бездействовать? Возможно несколько вариантов ответа.

- Несбалансированность работы операторов
- Нерациональная планировка рабочей зоны
- Непонимание того, что нужно заказчику
- Низкая квалификация работников

Т327. Бережливое производство – это:

- Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
- Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Т328. Ценность продукта или услуги – это:

- Цена с точки зрения клиента
- Стоимость с точки зрения производителя
- Полезность с точки зрения производителя
- Полезность с точки зрения клиента

Т329. Что из нижеперечисленного хорошо подходит для хранения мелких деталей на рабочем месте?

- Специализированные кейсы, контейнеры
- Пакеты, полки
- Подойдет любое свободное пространство

Т330. Для чего нужно поддерживать порядок на рабочем месте?
Возможно несколько вариантов ответа.

- Чтобы коллеги не осуждали
- Уменьшить количество простоев работника
- Быстрый поиск и доступ к инструменту
- Оптимизации рабочего процесса

Т331. Что такое «стандартизация» в бережливом производстве?

- Составление должностных инструкций для каждого сотрудника
- Упорядочение процесса производства посредством увеличения контроля деятельности работников
- Составление бизнес-плана производства
- Точное описание каждого действия, включающее последовательность выполнения определенных задач

Т332. Что такое время создания ценности?

- Общее время изготовления продукта
- Время операций или действий, в результате которых продукту или услуге предаются свойства, за которые клиент готов платить

- Время изготовления продукта (только рабочее время)

Т333. Примеры незначимой работы в производстве (Муда 1 рода).
Возможно несколько вариантов ответа.
- Брак
- Ожидание
- Транспортировка
- Оформление документов

Т334. Способы повышения ценности продукта в бережливом производстве. Возможно несколько вариантов ответа.
- Поддержания чистоты и порядка на рабочем месте
- Повышение качества готовой продукции за счет оптимизации производства
- Уменьшение времени согласования проектов
- Повышение качества готовой продукции за счет повышения квалификации сотрудников

Т335. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «Бережливое производство»?
- Производственная сфера
- Сфера услуг
- Торговля
- Научные исследования

Т336. Что является примером запаса?
- Переноска тяжелых предметов вручную
- Красивая упаковка промышленного товара
- 7 гаечных ключей одного размера
- Ожидание наладчика

Т337. К ценностям бережливого производства не относится:
- Безопасность
- Клиентоориентированность
- Повышение квалификации
- Уважение к человеку
- Время

Т338. Для чего необходима система 5S?
- Повысить безопасность на рабочем месте
- Повысить производительность
- Организовать рабочее место
- Для всего перечисленного

Т339. Что такое фабрика процессов?
- Обучающая лаборатория, имитирующая производственную цепочку предприятия
- Оптимизированное по системе 5С предприятие
- Отдельная структурная единица предприятия, оптимизированная по системе 5С

- Нет правильных вариантов

Т340. Организация, первая внедрившая принципы бережливого производства
- KIA
- Toyota
- Росатом
- Ford

Т341.Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:
- Бережливое производство а) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- Ценность продукта б) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Муда в) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
- Точно вовремя г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Т342. На что влияет система 5S?
- На качество и периодичность уборки рабочих мест
- На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
- На производительность, безопасность и качество.
- Все вышеперечисленные

Т343. Что происходит на 5-м этапе внедрения системы 5S
- Рационализация расположения предметов, находящихся на рабочем месте
- Совершенствование организации рабочего места, периодическое повторение предыдущих шагов, внедрение кайдзен-предложений
- Стандартизация организации рабочего места, соблюдение дисциплины

Т344. К целям бережливого производства на предприятии не относится:

- Установление наименьшей цены при определенном качестве или высокого качества при определенной цене
- Создание максимальных запасов с целью своевременной доставки товаразаказчику
- Гарантированная поставка товара заказчику
- Сокращение всех затрат (включая трудовые)

Т345. В чем заключается сущность «кайдзен»?

- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством компании на рабочих местах.
- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством цеха и лидерами команд на рабочих местах.
- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится каждым сотрудником предприятия на своем рабочем месте.

Т346. Встроенное качество делает акцент на:

- Контроль вырабатываемой продукции методом постфактум
- Устранение происхождения дефектов
- Остановку оборудования, если появляются недопустимые отклонения

Т347. Что такое «Муда»?

- Создание добавляющей ценности
- Время на переналадку оборудования
- Встраивание контроля качества
- Потери
- Выравнивание производства

Т348. Какой вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапеобработки, при простое или поломке оборудования?

- Ожидание
- Перепроизводство
- Ненужная транспортировка
- Лишний этап обработки

49. Что является целью любой деятельности по усовершенствованию?

- Снижение гибкости
- Устранение потерь
- Сокращение персонала

Т350. Наиболее эффективным способом привлечения сотрудников является:

- Каскадное обучение
- Системное последовательное обучение
- Обучение рабочих групп

Т351. Что главное необходимо знать работнику о стандарте качества?

- То, что стандарт качества находится на доске рабочей зоны
- Стандартом качества пользуются контролеры качества
- Ключевые моменты выполнения операции, предупреждающиевозникновение отклонений от установленных стандартов

Т352. «Время такта» это:

- Доступное производственное время за определенный период, деленноена объем потребительского спроса за этот период
- Время, за которое должна быть изготовлена партия изделий всоответствии с требованиями потребителя
- Фактическое время, затрачиваемое оператором на обработку единицы продукции

Т353. Укажите основные факторы, влияющие на стабильность процессапроизводства. Выбрать 4 правильных ответа.

- Человек
- Оборудование
- Время цикла
- Материал
- Метод

Т354. Какое время принимается вместо многоточия в формуле расчёта временитакта? Т такта = / дневную потребность

- Чистое рабочее время за день
- Общее рабочее время в смене без обеденного перерыва
- Общее рабочее время в смене с регламентированными перерывами

Т355. Какая работа является значимой?

- Работа, выполняемая оператором за полезное производственное время
- Работа, которая добавляет ценность продукции
- Вся необходимая работа, выполняемая оператором в течение рабочей смены

Т356. Какие операции добавляют ценности конечному продукту? Выбрать 4правильных ответа:

- Механическая обработка
- Замена инструмента
- Окраска
- Исправление дефектов
- Сварка
- Сборка

Т357. Человеческий ресурс в бережливом производстве рассматривается как:

- Основной источник создания ценности для потребителя
- Основная производственная сила
- Потенциальные возможности человека в плане трудовой деятельности

ТЗ58. Что происходит на 1-м этапе внедрения системы 5S?

- Уборка рабочего места
- Оценка нужности предметов на рабочем месте и устранение лишнего, не нужного
- Стандартизация организации рабочего места, соблюдениедисциплины

ТЗ59. Если при сортировке выявляется предмет, частоту использования которого определить трудно, то:

- Его надо ликвидировать
- Его надо расположить в непосредственной близости от рабочей зоны
- Его надо убрать на значительное удаление от рабочей зоны
- Его надо пометить специальным ярлыком и если он не был востребован втечении смены, переместить из рабочей зоны на отведённое для хранения место

ТЗ60. Цель любой деятельности по усовершенствованию – это:

- Сокращение персонала
- Снижение гибкости
- Устранение потерь

ТЗ61. Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы, это

- Муда
- Мура
- Мури
- Нури

ТЗ62. Что такое «перегрузка оборудования и рабочих»?

- Муда
- Мура
- Мури
- Нури

ТЗ63. Какой вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапеобработки, при простое или поломке оборудования?

- Ненужная транспортировка
- Перепроизводство
- Ожидание
- Лишний этап обработки

ТЗ64. Основной целью стандартизации работы является:

- Повышение эффективности за счет минимизации потерь в каждой операции
- Сокращение численности персонала
- Нормирование труда

ТЗ65. Что включает в себя время цикла на сборочном конвейере?

- Время прохождения продукции через весь процесс или поток создания ценности от первой операции до последней

- Доступное производственное время за определенный период, деленное на объем потребительского спроса за этот период
- Всё рабочее время, поделённое на количество сборочных циклов

ТЗ66. Если время цикла значительно меньше, чем время такта, то:
- Оператор не успевает делать свою работу
- Оператор недозагружен
- Это нормальный режим работы
- Большие колебания

ТЗ67. Что такое поток создания ценности?
- Управление информационными потоками от заказа до поставки
- Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- Все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы – от разработки концепции до запуска в производство и от принятия заказа до доставки потребителю.

ТЗ68. Какие карты потока создания ценности не разрабатываются?
- Карта текущего состояния
- Карта планируемого состояния
- Карта целевого состояния
- Карта идеального состояния

ТЗ69. «Карта потока создания ценности» - это:
- Взаимосвязь действий по изготовлению изделия
- Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени
- Достаточно простая и наглядная графическая схема

ТЗ70. Что не является целью бережливого производства?
- Повышение квалификации сотрудников
- Сокращение сроков создания продукции
- Сокращение производственных и складских площадей
- Сокращение затрат, в том числе трудовых

ТЗ71. Что не относится к принципам бережливого производства?
- Стратегическая направленность
- Ориентация на создание ценности для потребителя
- Постоянное улучшение
- Принцип картирования
- Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку
- Вытягивание

ТЗ72. Потери в соответствии с концепцией бережливого производства:
- Издержки общения с клиентами
- Процесс производства продукции
- Любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента
- Время отдыха сотрудников организации.

Т373. К технологиям улучшений не относится:
- 5S
- TPM
- SMED
- КАНБАН
- Относятся все

Т374. К инструментам бережливого производства относят:
- Картирование процессов
- Маркетинговые исследования
- Визуализация
- Информирование клиентов
- Компьютерная техника

Т375. Что такое «Стандартные операционные карты»?
- Документы, содержащие экономическую информацию о деятельностипредприятия
- Документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которымнеобходимо следовать
- Документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности

Т376. В бережливом производстве Канбан – это:
- Система организации производства и снабжения, позволяющаяреализовать принцип «точно в срок».
- Контрольная карточка, используемая при вытягивающемпроизводстве
- Метод визуального управления
- Все утверждения верны

Т377. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?
- Пока-ёкэ
- Кайзен
- Обея

Т378. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но несоздаются ценности для потребителя?
- Мури
- Муда
- Мура

Т379. Что такое «андон»?
- Оценка качества изготовления продукции методом осмотра илитактильным способом
- Инструмент визуального контроля хода производственного процесса
- Процесс оценки текущей ситуации, с точки зрения соответствиястандартам, мировому уровню организации производства

Т380. К преимуществам метода Hoshin Kanri не относится:

- Привлечения всего персонала к процессу планирования
- Согласования функциональных и общих целей
- Участие всего персонала в разработке плана и согласовании целей
- Обучение персонала технологиям улучшений

ТЗ81. Определите понятие «кайдзен»
- Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации
- Непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь
- Непрерывное совершенствование производственной деятельности.

ТЗ82. Какие инструменты и методы используются для организации рабочего пространства?
- Делегирования полномочий
- Стандартизация
- Сортировка
- Дедукция

ТЗ83. К какой отрасли научных знаний относится система «5С»?
- Научная организация труда
- Маркетинговые исследования
- Психология и педагогика
- Информационные технологии

ТЗ84. Система 5С - это...
- Инструмент бережливого производства
- Принцип бережливого производства
- Ценность бережливого производства

ТЗ85. Какие шаги входят в систему 5С?
- Сортировка
- Сопоставление
- Стандартизация
- Секвестирование расходов
- Соблюдение порядка

ТЗ86. На каком этапе системы 5С осуществляется подача Кайдзен-предложений?
- Сортировка
- Стандартизация
- Совершенствование
- Соблюдение порядка

ТЗ87. Для какого этапа системы 5С характерна кампания «красных ярлычков»?
- Стандартизация
- Сортировка
- Содержание в чистоте
- Соблюдение порядка

Т388. На каком этапе системы 5С соблюдается правило «30 секунд»?

- Стандартизация
- Сортировка
- Содержание в чистоте
- Соблюдение порядка
- Совершенствование

Т389. К технологиям анализа не относится:

- 5 Почему?
- Пирамида проблем
- Диаграмма Парето
- ТРМ
- Относятся все

Т390. Определите порядок использования системы «5С» дляорганизации рабочего пространства:

- Стандартизация4
- Совершенствование5
- Содержание в чистоте3
- Сортировка1
- Соблюдение порядка и рациональное расположение2

Т391. Кривая Парето - это:

- Замкнутая ломаная линия, отображающая значения контролируемого показателя
- Распределение вероятностей возможных результатов проекта
- Инструмент, позволяющий выявить и отобразить проблемы с которых нужно начинать действовать, и распределить усилия с целью эффективного разрешения этих проблем

Т392. Виды диаграмм Парето:

- По важным и несущественным дефектам
- По времени и потребителям
- По результатам деятельности и по причинам

Т393. Метод статистического контроля качества - диаграмма Парето позволяетвыявить:

- Наиболее убыточные виды брака или причины несоответствий
- Первоочередные причины, с которых нужно начинать действовать
- Величины рассеивания контролируемого параметра

Т394. Принцип Парето – это:

- 20% усилий дают 80% результата, а остальные 80 % усилий – лишь20%результата
- PDCA (Plan-Do-Check-Act: Планируй-Сделай-Проверь-Действуй)
- За 85% проблем качества отвечает система качества, а за остальные15% -
- исполнители

ТЗ95. Диаграмма Исикавы - это:

- Динамика, то есть изменения количественной оценки данногоэкономического явления в течение известных периодов времени
- Представление причинно-следственных связей между объектом анализа и влияющими на него факторами
- Рассмотрение производства товаров, услуг и управления как совокупности взаимосвязанных процессов, а каждого процесса – как системы, имеющей вход и выход,своих «поставщиков» и «потребителей»

ТЗ96. Что такое «Обея»?

- Организация материального потока по принципу — «один за одним» или «изрук в руки» без остановок и перебоев
- Комната, где происходит координация работы и принятие решений,формируется командно-ориентированная среда, которая помогает командам визуализировать весь процесс управления проектами и организацией в целом по SQDCM.
- Действие (или действия), выполняемое одним станком над однимпродуктом, в отличие от процесса

ТЗ97. Стандарт в бережливом производстве - это:

- Документ, устанавливающий распределение обязанностей междусотрудниками предприятия или организации
- Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления процессов (производства, хранения, перевозки, оказания различных услуг и т.п.)
- Документ, регламентирующий отношения между заказчиком иисполнителем

ТЗ98. Стандартный рабочий запас – это:

- Максимальное количество продукции, необходимое для обеспечения
- бесперебойной работы процесса (расходные материалы, запасные части, информация, ит.д.)
- Минимальное количество незавершённой продукции перед каждой операцией (этапом процесса), необходимое для поддержания ровного течения потока)
- Набор технических нормативов и требований к выполнениюпроцессов

ТЗ99. Основной целью стандартизации работы является:

- Повышение эффективности за счет минимизации потерь в каждой операции
- Сокращение численности персонала
- Нормирование труда

ТЗ100. К основным требованиям, предъявляемым к ключевымпоказателям эффективности бизнеса не относится:

- Измеримость, возможность дать показатель в цифровом выражении
- Прямая связь с важнейшими факторами успеха
- Неограниченное количество
- Подконтрольность, то есть возможность влиять на факторы
- Стимул для сотрудника

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	3	1	1	1	3	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1,4	1,3	1,3,4	2	2	3	1,3	1,2	2,4

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1,2	4	2	1,2	3	1,3	3	4	1	3,4

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	2	3,4	2,4	1	3	3	4	1	2

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - б	1,3	2	2	3	2	4	1	2	1

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
3	1	1,2, 3,5	1	2	1,3, 5,6	1	2	4	3

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
2	3	3	1	2	2	3	2	3	1

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
4	3	5	1,3	2	4	1	2	2	4

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
2	2,3	1	1	1,3,5	3	2	4	4	4, 5, 3, 1, 2

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
3	3	2	1	2	2	2	2	1	3

1.2. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

Практические занятия (П.П.) № 1-2, 3-4
Использование метода визуализации при внедрении системы 5С.
Визуальное представление процессов.
Практические занятия (П.П.) № 5-6
Потери и поиск потерь. Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве.
Практические занятия (П.П.) № 7
Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство
Практические занятия (П.П.) № 8
Затраты на качество и эффективность процессов: управление стоимостью и эффективностью
Практические занятия (П.П.) № 9-10
Классические методы контроля качества, их применение. Новые статистические методы контроля качества. Применение статистических методов анализа по исходным данным. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценка сложности и эффективности предложенных мероприятий

1.3 Промежуточная аттестация
1.4. оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

1) Понятие, история и философия бережливого производства. КВ2 Ценности бережливого производства.
2) КВ3 Принципы бережливого производства.
3) КВ4 Производственная система на принципах бережливогопроизводства.
4) КВ5 Процессный подход как основа построения производственной системы. КВ6 Понятия потока создания ценности и его составляющих.КВ7
5) Основные характеристики потока создания ценности.КВ8 Управление потоком создания ценности.КВ9 Цикл Деминга.
6) КВ10 Понятие потерь.
7) КВ11 Классификация потерь.
8) КВ12 Виды потерь на производстве.
9) КВ13Виды потерь в офисе.
10) КВ14 Понятие инструмента бережливого производства.КВ15 Понятие метода бережливого производства.
11) КВ16 Обзоросновных методов и инструментов бережливого производства.
12) КВ17 Стандартизация работы: понятие, используемые инструменты, назначение иописание методов, этапы применения.
13) КВ18 Визуализация: понятие, используемые инструменты, назначение и описаниеметодов, этапы применения.
14) КВ19 Канбан: понятие, используемые инструменты, назначение иописание методов, этапы применения.

15) КВ20 Организация рабочего пространства (5С): понятие, используемые инструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
16) КВ21 Быстрая переналадка (SMED): понятие, используемые инструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
17) КВ22 Всеобщее обслуживание оборудования (TPM): понятие, используемые инструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
18) КВ23 Защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke): понятие, используемыеинструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
19) КВ24 Проблемы: понятие, виды.КВ25Проблемы: диагностика.
20) КВ26 Проблемы: анализ.
21) КВ27 Инструменты для анализа и решения проблем.КВ28Метод «5 почему?».
22) КВ29 Метод «Диаграф связей».КВ30Метод 5W1H.

Критерии оценивания

Устный ответ

Оценка "5" ставится, если студент:
1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3.Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с таблицами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.
4. Свободно оперирует психологическими категориями и понятиями.
Оценка "4" ставится, если студент:
1.Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные,

небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.
3.В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.
4. Ответ самостоятельный;
5. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
6. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
7. Понимание основных психологических понятий.
8.При решении ситуационных задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если студент:

1.Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2.Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3.Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4.Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
5.Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6.Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7.Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8.Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки

Оценка "2" ставится, если студент:

1.Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2.Не делает выводов и обобщений.
3.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4.Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению

конкретных вопросов и задач по образцу;
5.При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может
исправить даже при помощи преподавателя.
6.Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
7.Полностью не усвоил материал.
Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Приложение 6.20
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 «Инженерная графика»

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов *4*

Условия выполнения задания: Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Инженерная графика». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.01 Инженерная графика

Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям.
При разработке тестов используются: задания закрытого типа- при выполнении которого испытуемый выбирает заключение из нескольких предложенных правдоподобных вариантов; задание на соответствие – при выполнении которого необходимо установить правильное соответствие между элементами двух множеств: объектов и их атрибутов (свойств, характеристик, структур и т.п.); задание на установление правильной последовательности – при выполнении которого необходимо установить правильную последовательность операций, действий, событий; задания открытого типа – при выполнении которого испытуемый самостоятельно формулирует заключение или подставляет пропущенное слово (слова).
Общее количество вопросов в каждом варианте контрольно-оценочных средств – 30 (итогового теста по «Инженерной графике»). Время на прохождение итогового теста ограничивается 90 минутами. Время установлено с учётом 2 минуты на обдумывание и решение каждого закрытого вопроса (2 минуты х 23 вопроса = 46 минут), 4 минуты на открытые вопросы, а также вопросы на соответствие и упорядочение (4 минуты х 7 вопросов = 28 минут), плюс 16 минут на организационные вопросы (инструктаж) и общее знакомство с работой (итоговым тестом).
Инструкция по выполнению итогового теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).
3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист.
4. На первой странице двойного тетрадного листка по центру пишется: Экзаменационное тестирование по дисциплине «Техническая механика», номер группы и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик от 1 до 30 пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Что исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной косой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
11. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

ТЕСТ №1
Системы автоматизированного проектирования
количество вариантов 2

Условия выполнения задания
- тест №1 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;
- для выполнения теста №1 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс).

Текст задания:

Вариант №1

1. САПР – это:
   а). система автоматизированного проектирования
   б). система автоматического проектирования
   в). система автоматического проецирования
   г). система автоматизированного проецирования
2. Какие виды обеспечения не включает в себя САПР?
   а). Программное
   б). Математическое
   в). Медицинское
   г). Техническое
3. При использовании САПР все процессы проектирования выполняются:
   а). компьютером
   б). человеком
4. Какого вида САПР не существует?
   а). Тяжелые
   б). Персональные
   в). Коллективные
   г). Средние
5. Когда появились первые CAD-системы?
   а). в 40-е г.г.
   б). в 60-е г.г.
   в). в 80-е г.г.
6. Когда появились первые CAM-пакеты?
   а). в 40-е г.г.
   б). в 60-е г.г.
   в). в 80-е г.г.
7. К какому типу САПР относится AutoCAD?
   а). САПР двумерного проектирования
   б). САПР объемного проектирования
8. К какому типу САПР относится Autodesk Inventor?
   а). САПР двумерного проектирования
   б). САПР объемного проектирования
9. Выберите основные системы моделирования:
   а). кусочное
   б). параметрическое
   в). математическое
   г). логическое
10. В какой области нашла самое широкое применение 3D-графика?а). образование
    б). дизайн
    в). компьютерные игры.

Вариант №2

1. Какие виды обеспечения не включает в себя САПР?
   а). Техническое
   б). Программное
   в). Математическое
   г). Медицинское
2. САПР – это:
   а). система автоматизированного проектирования
   б). система автоматического проецирования
   в). система автоматизированного проецирования
   г). система автоматического проектирования
3. Какого вида САПР не существует?
   а). Коллективные
   б). Тяжелые
   в). Персональные
   г). Средние
4. Когда появились первые CAM-пакеты?
   а). в 80-е г.г.
   б). в 60-е г.г.
   в). в 40-е г.г.
5. Когда появились первые CAD-системы?
   а). в 80-е г.г.
   б). в 40-е г.г.
   в). в 60-е г.г.
6. При использовании САПР все процессы проектирования выполняются:
   а). человеком
   б). компьютером
7. К какому типу САПР относится Autodesk Inventor?
   а). САПР объемного проектирования
   б). САПР двумерного проектирования
8. В какой области нашла самое широкое применение 3D-графика?а). компьютерные игры.
   б). дизайн
   в). образование
9. Выберите основные системы моделирования:
   а). кусочное
   б). логическое
   в). математическое
   г). параметрическое
10. К какому типу САПР относится AutoCAD?
    а). САПР объемного проектирования
    б). САПР двумерного проектирования

Инструкция: на выполнение теста №1 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один (в вопросе №9 – два) вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

ТЕСТ №2

Инженерная графика

количество вариантов 2

Условия выполнения задания

- тест №2 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;

- для выполнения теста №2 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Текст задания:

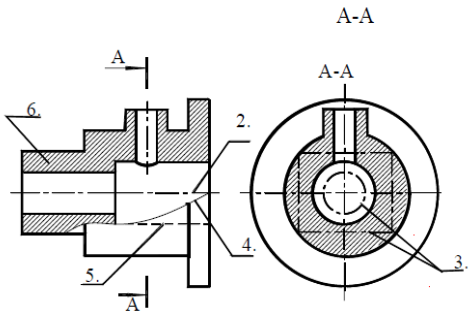
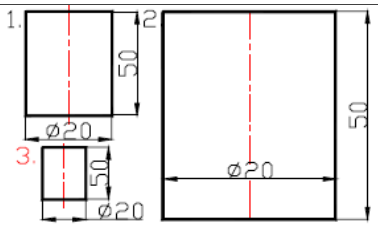
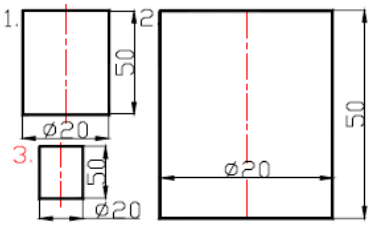
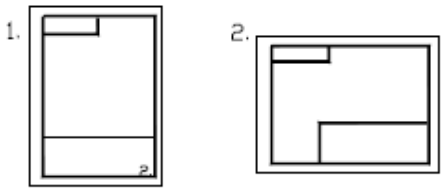
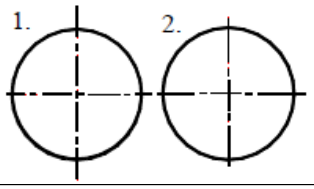
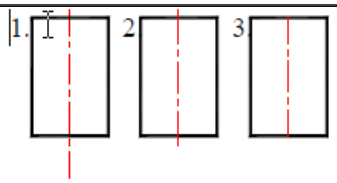


Рис.1.1.

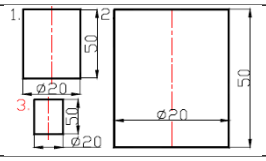
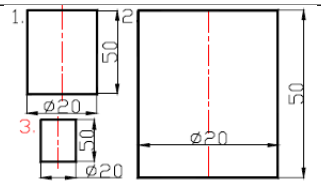
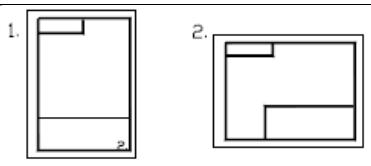
Варинат №1

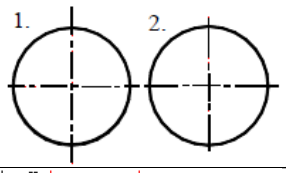
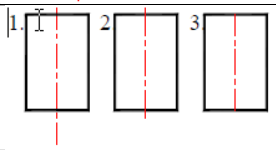
№	Вопросы	Варианты ответов
1	Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?	1.Линии сечений. 2.Линии обрыва. 3.Линия выносная
2	Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?	1. Штрих-пунктирная тонкая. 2. Штрих-пунктирная утолщенная 3. Штриховая
3	Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?	1.Линии разграничения вида и разреза. 2.Линии сечений.

		3.Линии штриховки.
4	Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?	1. Да. 2. Нет.
5	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?	
6	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?	
7	Какие размеры имеет лист формата А4?	1. 594x841. 2. 297x210 3. 297x420
8	Какое расположение формата А4, ориентация книжная, правильное?	
9	Каким образом можно получить Дополнительные форматы?	1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4. 2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.
10	На каком чертеже правильно проведены центровые линии?	
11	Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
12	Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии?	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
13	Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?	1. Да. 2. Нет.
14	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)	1. 3–5 2. 1–2
15	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)	1. 3–5 2. 1–2
16	В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?	1. ГОСТ 2.301-68 2. ГОСТ 2.302-68 3. ГОСТ 2.303-68
17	Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?	1. М 1:2. 2. М 2:1

18	На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?	

Варинат №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?	1. Штрих-пунктирная тонкая. 2. Штрих-пунктирная утолщенная 3. Штриховая
2.	Каким образом можно получить Дополнительные форматы?	1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4. 2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.
3.	Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?	1. Да. 2. Нет.
4.	Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?	1.Линии разграничения вида и разреза. 2.Линии сечений. 3.Линии штриховки.
5.	Какие размеры имеет лист формата А4?	1. 594х841. 2. 297х210 3. 297х420
6.	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?	
7.	Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?	1. Да. 2. Нет.
8.	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?	
9.	Какое расположение формата А4, ориентация книжная, правильное?	
10.	Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?	1.Линии сечений. 2.Линии обрыва. 3.Линия выносная
11.	Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?	1. М 1:2. 2. М 2:1
12.	Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
13.	Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии?	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
14.	В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?	1. ГОСТ 2.301-68 2. ГОСТ 2.302-68 3. ГОСТ 2.303-68

15.	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)	1. 3–5 2. 1–2
16.	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)	1. 3–5 2. 1–2
17.	На каком чертеже правильно проведены центровые линии?	
18.	На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?	

Инструкция: на выполнение теста №2 отводится 15 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

ТЕСТ №3

Общие требования к выполнению схем

количество вариантов 2

Условия выполнения задания

- тест №3 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;

- для выполнения теста №3 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Текст задания:

Вариант №1

1. Каким документом регламентируются общие правила построения схем?
   а). ГОСТ 2.004
   б). ГОСТ 2.701-2008
   в). ГОСТ 21.406-88 (2002)
2. Составная часть схемы, которая выполняет определенную функцию в изделии (установке) и не может быть разделена на части, имеющие самостоятельное назначение и собственные условные обозначения – это...
   а). Устройство
   б). Элемент схемы
   в). Функциональная часть
   г). Линия взаимосвязи
3. Документ, содержащий в виде условных изображений или обозначений составные части изделия, действующие при помощи электрической энергии, и их взаимосвязи – это схема…
   а). Механическая
   б). Кинематическая
   в). Структурная
   г). Электрическая
4. Документ, определяющий полный состав элементов и взаимосвязи между ними и, как правило, дающий полное (детальное) представления о принципах работы изделия (установки) – это схема…
   а). Электрическая
   б). Принципиальная
   в). Механическая
   г). Структурная
5. Размеры условно-графических обозначений определяются:
   а). Пользователем

б). Стандартом ЕСКД

6. Ширина перечня элементов составляет:
   а). 180 мм
   б). 175 мм
   в). 185 мм
   г). 188 мм
7. Расстояние между перечнем элементов и основной надписью должно быть не менее:
   а). 15 мм
   б). 12 мм
   в). 18 мм
   г). 20 мм
8. В каком нормативном документе указаны основные УГО для проектирования схем сетевой инфраструктуры?
   а). РД 78.36.002-2010
   б). ГОСТ 21.406-88 (2002)
   в). ГОСТ 2.701-2008
9. Линии взаимосвязей должны быть показаны полностью?
   а). Да
   б). Нет
10. Размеры условных графических изображений не должны быть менее…
   а). 5 мм.
   б). 3 мм.
   в). 7 мм.

Вариант №2

1. Составная часть схемы, которая выполняет определенную функцию в изделии (установке) и не может быть разделена на части, имеющие самостоятельное назначение и собственные условные обозначения – это...
   а). Функциональная часть
   б). Устройство
   в). Линия взаимосвязи
   г). Элемент схемы
2. Каким документом регламентируются общие правила построения схем?
   а). ГОСТ 21.406-88 (2002)
   б). ГОСТ 2.004
   в). ГОСТ 2.701-2008
3. Документ, определяющий полный состав элементов и взаимосвязи между ними и, как правило, дающий полное (детальное) представления о принципах работы изделия (установки) – это схема…
   а). Электрическая
   б). Структурная
   в). Механическая
   г). Принципиальная
4. Линии взаимосвязей должны быть показаны полностью?
   а). Нет
   б). Да
5. Документ, содержащий в виде условных изображений или обозначений составные части изделия, действующие при помощи электрической энергии, и их взаимосвязи – это схема…
   а). Структурная
   б). Механическая
   в). Электрическая
   г). Кинематическая
6. Расстояние между перечнем элементов и основной надписью должно быть не менее:
   а). 18 мм

б). 15 мм
в). 20 мм
г). 12 мм

7. Ширина перечня элементов составляет:
   а). 188 мм
   б). 180 мм
   в). 185 мм
   г). 175 мм
8. Размеры условно-графических обозначений определяются:
   а). Стандартом ЕСКД
   б). Пользователем
9. Размеры условных графических изображений не должны быть менее…
   а). 5 мм.
   б). 7 мм.
   в). 3 мм.
10. В каком нормативном документе указаны основные УГО для проектирования схем сетевой инфраструктуры?
   а). РД 78.36.002-2010
   б). ГОСТ 21.406-88 (2002)
   в). ГОСТ 2.701-2008

Инструкция: на выполнение теста №3 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

ТЕСТ №4

Проецирование

количество вариантов 2

Условия выполнения задания

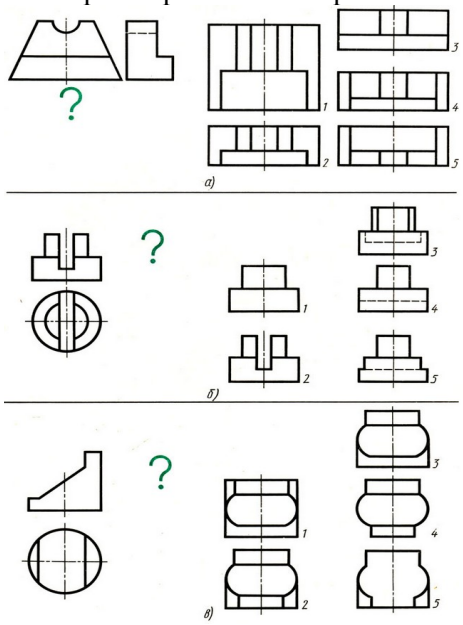
- тест №4 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;

- для выполнения теста №4 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Текст задания:

Вариант №1

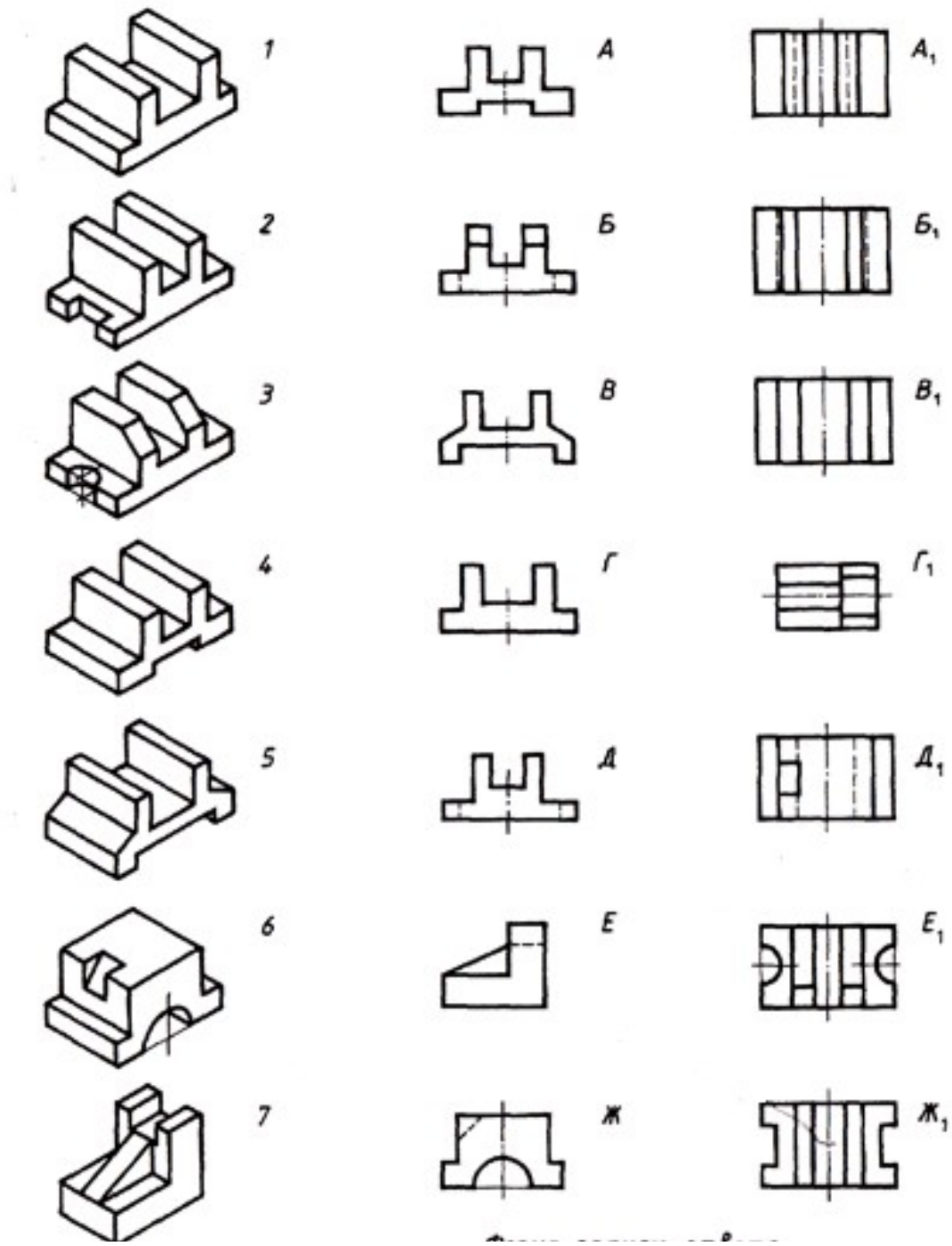
Задание 1. Даны два вида детали, третий вид обозначен знаком вопроса. Найдите третий вид, соответствующий двум другим. Выберите правильный вариант ответа



1. а) – 4; б) – 4; в) – 5;
2. а) – 5; б) – 3; в) – 3;

3. а) – 2; б) – 5; в) – 4;
4. а) – 3; б) – 4; в) – 1;

Задание 2. По наглядному изображению детали найдите соответствующий главный вид и вид сверху. Ответ запишите бланк ответов.



Рису	**7**
Глав	
Вид	

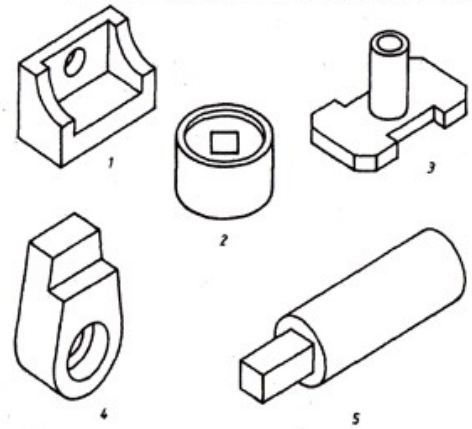
Задание 3. Запишите, какое из сечений соответствует направлению взгляда, форме предмета, правилам выполнения сечений.

Рисунок	I	II	III	IV	V
Ответ					

Задание 4. На рисунке стрелками А, Б, В показаны направления проецирования. Выберите то направление проецирования, которое должно соответствовать главному виду детали.

1. 1-А, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-В.
2. 1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-В, 6-Б.
3. 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-А, 6-Б.
4. 1-В, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-А.

Задание 5. Определите, сколько изображений необходимо для выявления формы деталей.



1.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	1

2.

№ рисунка	1				5
Ответ	3				2

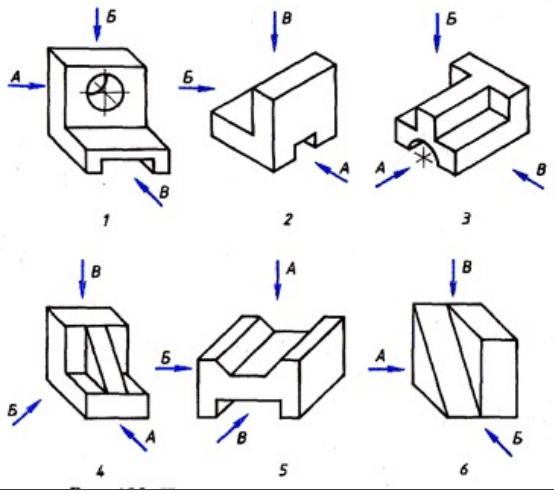
3.

№ рисунка	1				5
Ответ	3				2

4.

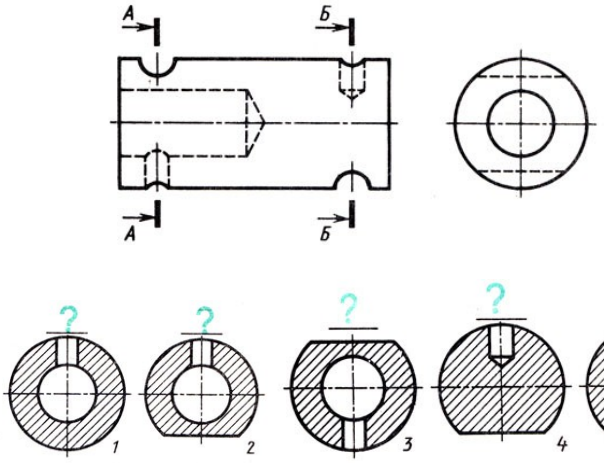
№ рисунка	1				5
Ответ	2				1

Задание 6. Даны главный вид, вид слева детали и пять сечений, из которых лишь два относятся к данной детали. Буквы, указывающие, к какому месту детали относятся сечения, не проставлены, а заменены вопросительными знаками. Запишите номера сечений, выявляющих поперечную

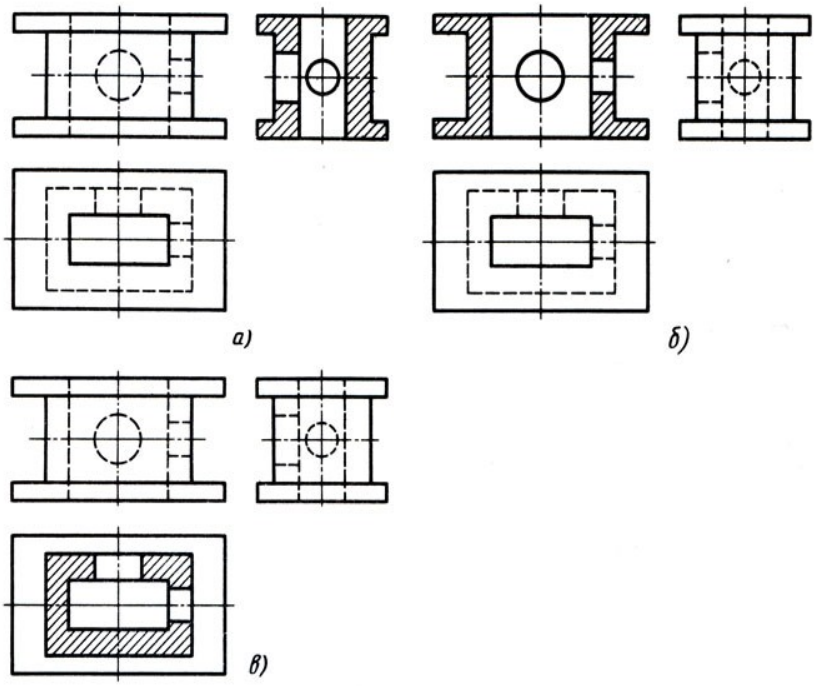


форму детали в местах, отмеченных линиями сечений А –А, Б–Б.

Обозначение линий сечений	А–А	Б–Б
Сечение		



Задание 7. Определите, какие разрезы выполнены на рисунке.



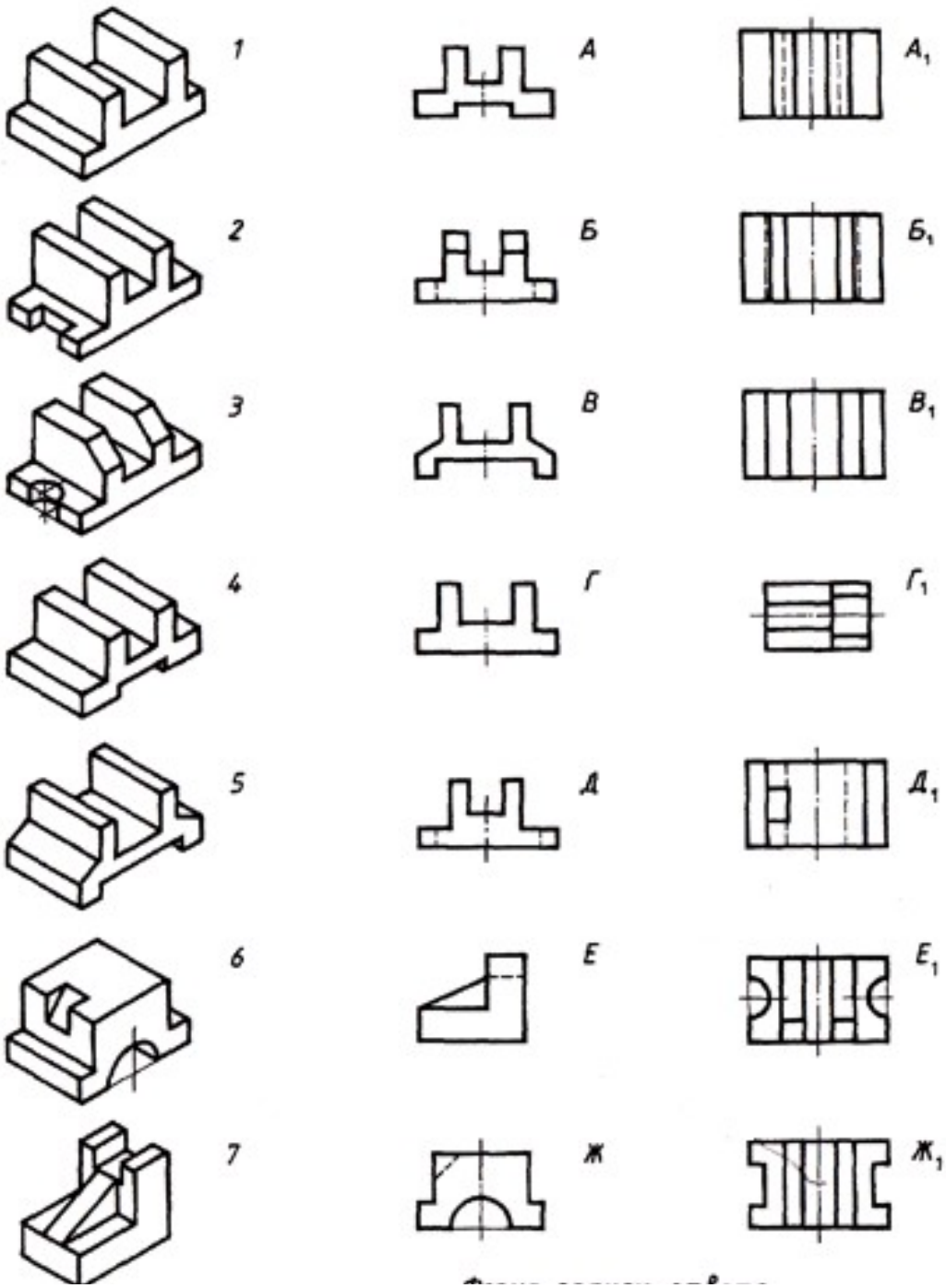
1. а) – простой вертикальный разрез; б) - простой вертикальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
2. а) – простой горизонтальный разрез; б) - простой горизонтальный разрез; в) – простой вертикальный профильный разрез.
3. а) – простой вертикальный профильный разрез; б) - простой вертикальный фронтальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
4. а) – простой вертикальный фронтальный разрез; б) - простой вертикальный профильный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.

Вариант №2

Задание 1. Даны два вида детали, третий вид обозначен знаком вопроса. Найдите третий вид, соответствующий двум другим. Выберите правильный вариант ответа.

1. а) – 3; б) – 4; в) – 1;
2. а) – 4; б) – 4; в) – 5;
3. а) – 2; б) – 5; в) – 4;
4. а) – 5; б) – 3; в) – 3;

Задание 2. По наглядному изображению детали найдите соответствующий главный вид и вид сверху. Ответ запишите в бланк ответов.



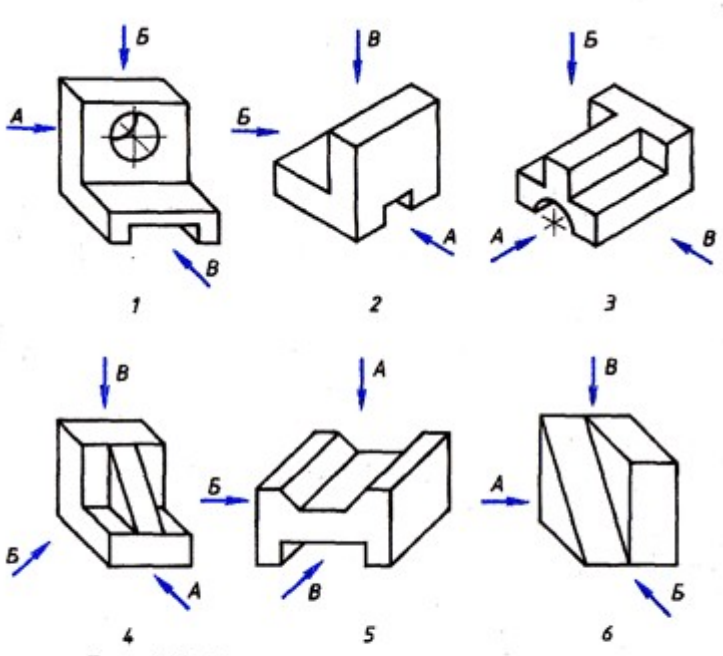
Рису						**7**
Глав						
Вид						

Задание 3. Запишите, какое из сечений соответствует направлению взгляда, форме предмета, правилам выполнения сечений.

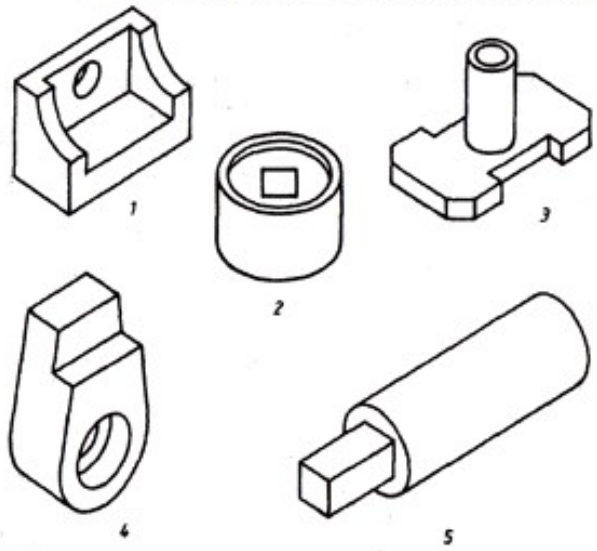
Рисунок	I	II	III	IV	V
Ответ					

Задание 4. На рисунке стрелками А, Б, В показаны направления проецирования. Выберите то направление проецирования, которое должно соответствовать главному виду детали.

1. 1-В, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-А.
2. 1-А, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-В.
3. 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-А, 6-Б.
4. 1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-В, 6-Б.



Задание 5. Определите, сколько изображений необходимо для выявления формы деталей.



1.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	1

2.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	3	2	2

3.

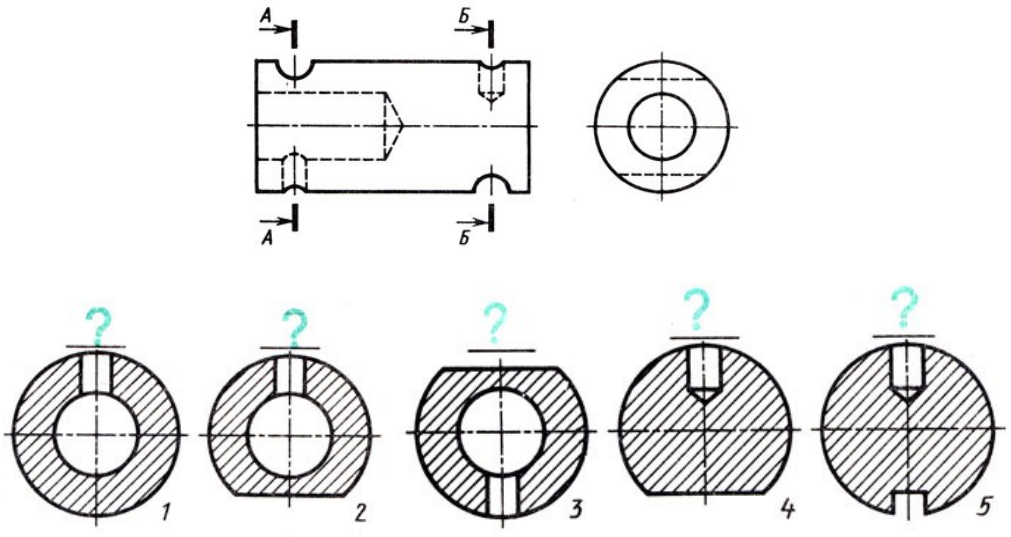
№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	3	3	2

4.

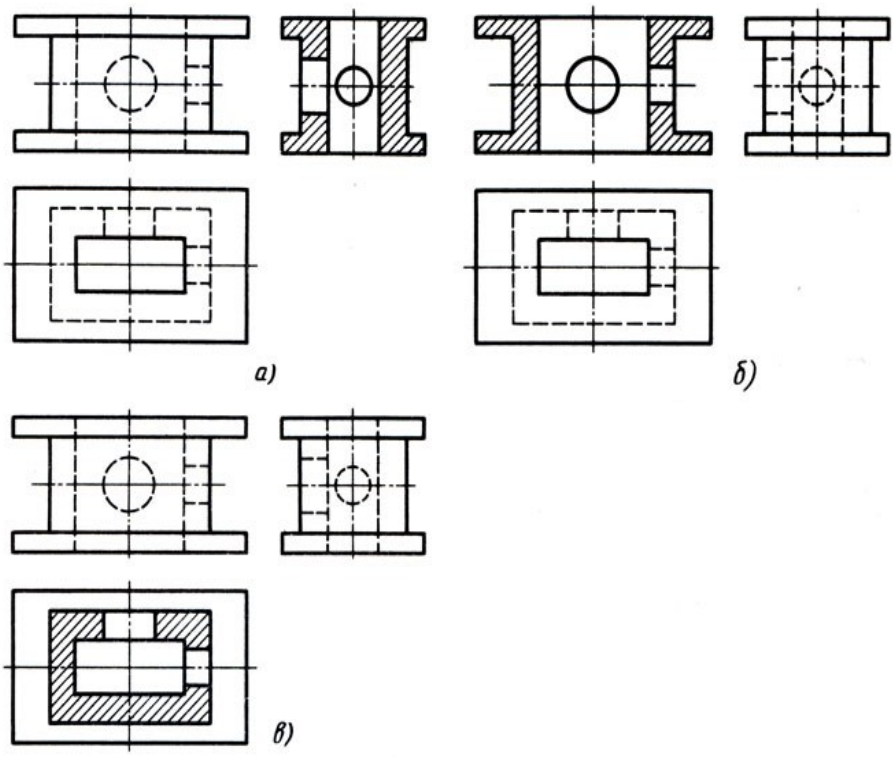
№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	2	1

Задание 6. Даны главный вид, вид слева детали и пять сечений, из которых лишь два относятся к данной детали. Буквы, указывающие, к какому месту детали относятся сечения, не проставлены, а заменены вопросительными знаками. Запишите номера сечений, выявляющих поперечную форму детали в местах, отмеченных линиями сечений А –А, Б–Б.

Обозначение линий сечений	А–А	Б–Б
Сечение		



Задание 7. Определите, какие разрезы выполнены на рисунке.



1. а) – простой горизонтальный разрез; б) - простой горизонтальный разрез; в) – простой вертикальный профильный разрез.
2. а) – простой вертикальный разрез; б) - простой вертикальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
3. а) – простой вертикальный фронтальный разрез; б) - простой вертикальный профильный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
4. а) – простой вертикальный профильный разрез; б) - простой вертикальный фронтальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.

Инструкция: на выполнение теста №4 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, ответы занесите в бланк ответов.

4. Вопросы к Экзамену.

1. Что такое чертеж? Перечислите чертежные инструменты. Как правильно затачивать карандаши?
2. Дайте определение понятию ЕСКД. Дайте определение понятию «стандарт ЕСКД».
3. Какой ГОСТ устанавливает правила начертания шрифтов? Перечислите размеры шрифтов.
4. По какому ГОСТу выполняются линии чертежа? Перечислите типы линий и области их применения.
5. Что такое «формат»? Какой ГОСТ устанавливает форматы? Перечислите известные форматы.
6. Какой ГОСТ устанавливает форму, размеры и содержание основной надписи? Как выполняется рамка? Как выполняется основная надпись? По каким размерам? Какой информацией заполняется основная надпись чертежа?
7. Расскажите, как без использования чертежных инструментов выполнить следующие геометрические построения:
   - отрезок АВ с помощью циркуля разделить на 2 и 4 равные части;
   - разделить отрезок прямой на 9 равных частей (с помощью циркуля);
   - разделить отрезок прямой в соотношении 2/3 (с помощью циркуля);
   - из точки С построить перпендикуляр к прямой АВ;
   - построить угол, равный заданному;

- разделить угол на две равные части;
- разделить угол на три равные части.

8. Каким ГОСТом регламентируются виды, разрезы и сечения? Что такое «вид»? Перечислите основные виды. Что такое «местный вид»? Что такое «дополнительный вид»?
9. Дайте определение понятию «сечение». Что такое вынесенные сечения? Как обозначаются сечения на чертеже? Как выделяются?
10. Что такое «разрез»? Приведите классификацию разрезов. Как отличить разрез от вида? Как выполняются простые разрезы? Как выполняются сложные разрезы? Как обозначаются разрезы на чертеже? Как выделяются? Как располагают разрезы на чертежах?
11. Что такое «точка»? Расскажите о методе ортогонального проецирования. В чем он заключается? Сформулируйте основные свойства ортогональных проекций.
12. Дайте определение понятию «прямая линия». Перечислите способы графического задания прямой линии. Расскажите, как может располагаться прямая относительно плоскостей проекций.
13. Что такое комплексный чертеж? Какие виды входят в комплексный чертеж? Как располагаются на чертеже элементы комплексного чертежа?
14. Какой ГОСТ определяет аксонометрические проекции? Как передается форма предмета в аксонометрических проекциях?
15. Как образуется косоугольная фронтальная диметрическая проекция? Как образуется прямоугольная изометрическая проекция?
16. Как располагаются на чертеже основные виды детали?
17. Какие аксонометрические проекции вы знаете?
18. Какие ГОСТы регламентируют выполнение схем? Схема — конструкторский документ. Определение. Виды и типы электрических схем. Состав шифра схемы
19. Схемы: структурная, функциональная, принципиальная. Определения, характеристика составных частей
20. Условные обозначения функциональных групп в структурных и принципиальных схемах. Можно ли уменьшать или увеличивать условные графические обозначения в схемах? Может ли быть задан масштаб для исполнения схемы?
21. Типы линий, используемые при выполнении электрических схем. Правила нанесения линий электрической связи на схемах.
22. Порядок нумерации функциональных групп, устройств и элементов устройств на схемах. Правила заполнения основной надписи к схемам. Оформление перечня элементов как текстового документа.
23. Буквенно-цифровые обозначения в электрических схемах. Построение обозначений и правила нанесения их на схемах.
24. Номинальные характеристики элементов. Примеры записи на схемах, в перечне. Порядок нумерации функциональных групп и элементов в структурных и принципиальных схемах.
25. Микросхема. Условное графическое обозначение (УГО). Минимальные размеры.
26. Классификация схем.
27. Схема сетевой инфраструктуры. Какие ГОСТы и РД используются при построении схем сетевой инфраструктуры? Какие УГО используются при построении схем сетевой инфраструктуры?
28. Расскажите о системах автоматизированного проектирования.
29. Назначение и основные возможности системы компьютерного черчения Компас-График.
30. Назначение и основные возможности системы компьютерного моделирования Компас-3D.

5. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене

1. 10 компьютеров для обучающихся.
2. 1 компьютер для преподавателя.
3. Локальная сеть в компьютерном классе.
4. Программа Компас-3D.
5. Карточки с итоговой практической работой.
6. Тестировщик «Айрен».
7. Итоговый тест в электронном виде.
8. Карточки с итоговым тестом.

Приложение 6.21
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «Техническая механика»

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов *4*

Условия выполнения задания: Обучающийся выполняет аттестационное задание в специализированном кабинете «Техническая механика». Кабинет оснащен учебно-методическими пособиями, компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением. Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

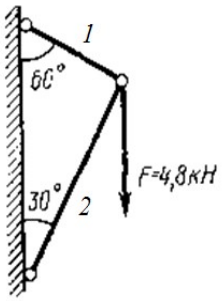
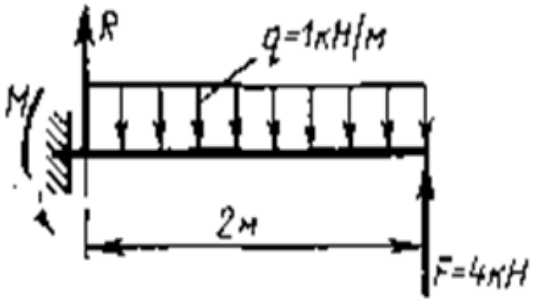
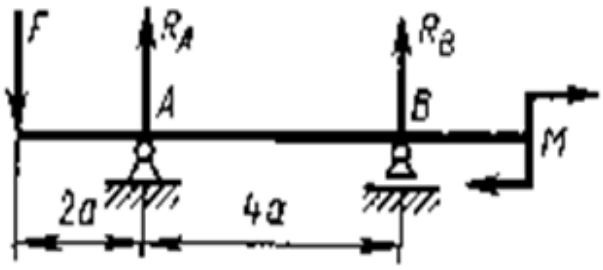
Экзамен

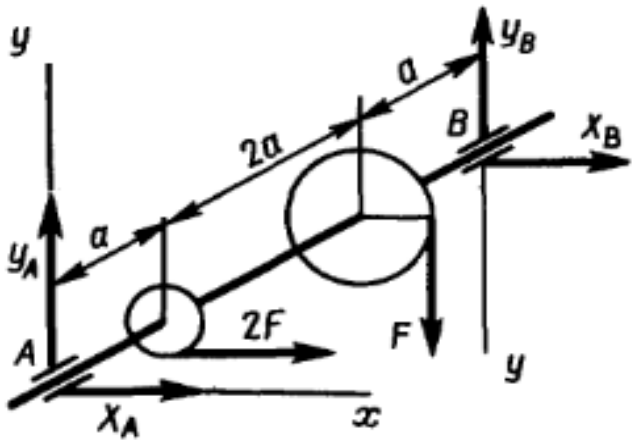
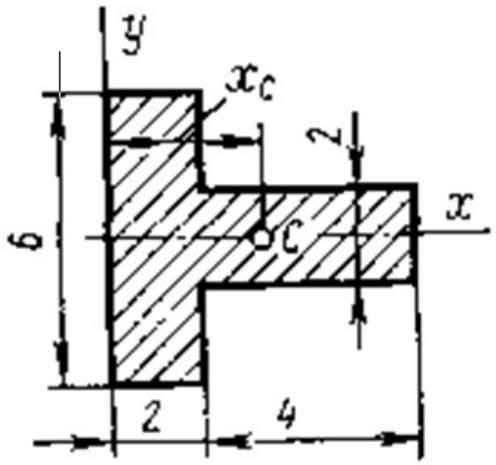
ОП.02 Техническая механика

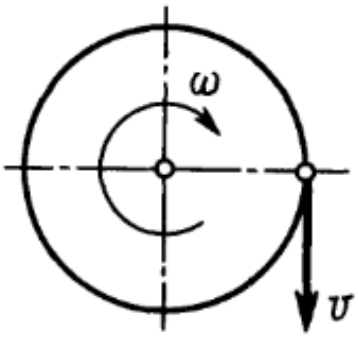
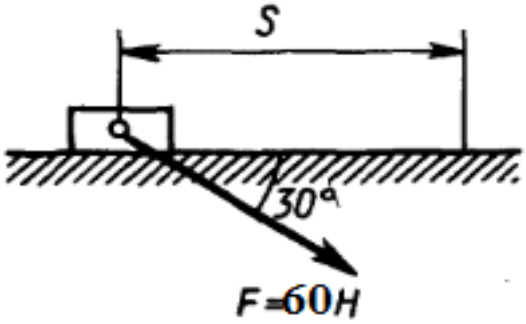
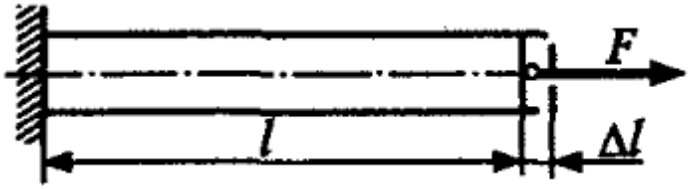
Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям.
При разработке тестов используются: задания закрытого типа- при выполнении которого испытуемый выбирает заключение из нескольких предложенных правдоподобных вариантов; задание на соответствие – при выполнении которого необходимо установить правильное соответствие между элементами двух множеств: объектов и их атрибутов (свойств, характеристик, структур и т.п.); задание на установление правильной последовательности – при выполнении которого необходимо установить правильную последовательность операций, действий, событий; задания открытого типа – при выполнении которого испытуемый самостоятельно формулирует заключение или подставляет пропущенное слово (слова).
Общее количество вопросов в каждом варианте контрольно-оценочных средств – 30 (итогового теста по «Технической механике»). Время на прохождение итогового теста ограничивается 90 минутами. Время установлено с учётом 2 минуты на обдумывание и решение каждого закрытого вопроса (2 минуты х 23 вопроса = 46 минут), 4 минуты на открытые вопросы, а также вопросы на соответствие и упорядочение (4 минуты х 7 вопросов = 28 минут), плюс 16 минут на организационные вопросы (инструктаж) и общее знакомство с работой (итоговым тестом).
Инструкция по выполнению итогового теста:

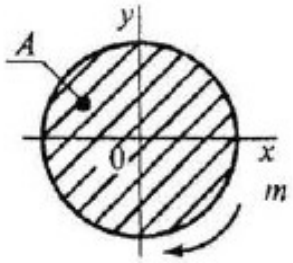
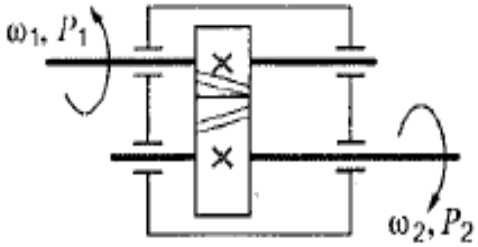
1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).
3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист.
4. На первой странице двойного тетрадного листка по центру пишется: Экзаменационное тестирование по дисциплине «Техническая механика», номер группы и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик от 1 до 30 пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Что исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной косой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
11. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

Вариант 1

№ тестового задания	Содержание задания	Варианты ответов	
1.	*Выберите **один** правильный ответ* Реакция R_1 стержня 1 шарнирно-стержневой системы равна: 	А	3,6 кН
		Б	2,4 кН
		В	3,2 кН
		Г	2,8 кН
2.	*Выберите **один** правильный ответ* Реакция R заделки консольной балки равна: 	А	-2 кН
		Б	2 кН
		В	4 кН
		Г	0
3.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение моментов относительно точки А имеет вид: 	А	$F\cdot 2a-R_B\cdot a+M=0$
		Б	$M+ R_B\cdot 6a- F\cdot 2a=0$
		В	$F\cdot 2a+R_B\cdot 4a-M=0$
		Г	$-M- R_B\cdot 4a- F\cdot 6a=0$

4.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение равновесия вала относительно оси O_X имеет вид:  	А	$\Sigma M_x=F\cdot\cdot 2a+Y_B\cdot 4a=0$
		Б	$\Sigma M_x=F\cdot 3a+Y_B\cdot 4a=0$
		В	$\Sigma M_x=Y_B\cdot 4a-F\cdot 3a=0$
		Г	$\Sigma M_x=-Y_B\cdot 3a-F\cdot 3a=0$
5.	*Выберите **один** правильный ответ* Координата Хс центра тяжести площади сечения (размеры в сантиметрах) равна:  	А	X_c=2 см
		Б	X_c=2,6 см
		В	X_c=2,2 см
		Г	X_c=3,5 см
6.	*Выберите **один** правильный ответ* Точка движется по окружности радиусом r = 8 м согласно уравнению $s= 0,1t^2+t$ (s - в м, t - в сек.). Нормальное ускорение a_n точки при t =5 сек. равно:	А	1,25 м/с^2
		Б	0,5 м/с^2
		В	0,75 м/с^2
		Г	0,25 м/с^2

7.	*Выберите **один** правильный ответ* Колесо радиусом r = 0,5 м вращается равномерно, окружная скорость v= 7,85 м/с. Частота вращения n колеса равна:  	А	150 мин$^{-1}$
		Б	300 мин$^{-1}$
		В	100 мин$^{-1}$
		Г	250 мин$^{-1}$
8.	*Выберите **один** правильный ответ* Работа силы F, перемещающей груз прямолинейно на расстояние S=2,5 м, равна:  	А	104 Дж
		Б	78 Дж
		В	87 Дж
		Г	130 Дж
9.	*Выберите **один** правильный ответ* Стержень длиной l=1500 мм удлинился на Δl=0,45 мм. Материал стержня – сталь (E=2·10^5 МПа). Пользуясь законом Гука, определить напряжение σ в поперечном сечении.  	А	40 МПа
		Б	50 МПа
		В	60 МПа
		Г	70 МПа

10.	*Выберите **один** правильный ответ* Формула для определения напряжения в указанной точке поперечного сечения бруса, работающего на кручение:  	А	$\tau = \frac{M}{W_p}$
		Б	$\tau = \frac{M\rho}{I_p}$
		В	$\tau = G\gamma$
		Г	$\tau = \frac{Q}{A}$
11.	*Выберите **один** правильный ответ* Внутренние силовые факторы, имеющие место в поперечных сечениях бруса при прямом чистом изгибе:	А	Q=0; $M_и \neq 0$
		Б	Q≠0; $M_и \neq 0$
		В	Q≠0; $M_и = 0$
		Г	Q=0; $M_и = 0$
12.	*Выберите **один** правильный ответ* Мощность на выходе из передачи P_2=6,6 кВт, скорость на входе ω_1=60 рад/сек, скорость на выходе ω_2=15 рад/сек; КПД передачи η=0,96. Момент на ведущем валу T_1 передачи:  	А	440 Нм
		Б	110 Нм
		В	1760 Нм
		Г	115 Нм

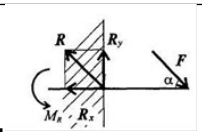
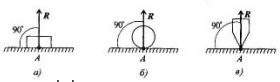
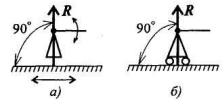
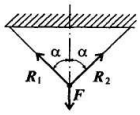
13.	*Выберите **один** правильный ответ* Деталью является:	А	зубчатое колесо
		Б	редуктор
		В	муфта
		Г	подшипник
14.	*Выберите **один** правильный ответ* Передаточным отношением одноступенчатой передачи называется отношение:	А	ω_2 / ω_1
		Б	d_1 / d_2
		В	ω_1 / ω_2
		Г	z_1 / z_2
15.	*Выберите **один** правильный ответ* Метрическая резьба с мелким шагом:	А	М36
		Б	Tr36x6
		В	S36x3
		Г	М36х3
16.	*Выберите **один** правильный ответ* Прямой брус нагружен силой *F*. Какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния.	А	незначительную
		Б	пластическую
		В	упругую
		Г	остаточную
17.	*Выберите **один** правильный ответ* Допущение об однородности материала предполагает, что:	А	свойства материала не зависят от размера
		Б	материал заполняет весь объем
		В	физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях

		Г	Форма и размеры материала полностью восстанавливаются после снятия нагрузки
18.	*Выберите **один** правильный ответ* Касательные механические напряжения обозначаются:	А	Р
		Б	σ
		В	τ
		Г	$\sqrt{\sigma^2+\tau^2}$
19.	*Выберите **один** правильный ответ* Формула для расчета напряжения сдвига в поперечном сечении детали:	А	$\sigma = N_z / A$
		Б	$\tau = Q / A_{ср}$
		В	$\sigma = F / A_{см}$
		Г	$\tau = M_к / W_р$
20.	*Выберите **два** правильных ответа* Механические передачи, осуществляющие передачу мощности за счет сил трения:	А	зубчатая передача
		Б	червячная передача
		В	фрикционная передача
		Г	ременная передача
21.	*Выберите **один** правильный ответ* Материал зубчатого венца червячного колеса:	А	Сталь
		Б	Латунь
		В	Бронза
		Г	Медь

22.	*Вставить пропущенное слово.* _____– это мера механического взаимодействия тел, определяющая интенсивность и направление этого взаимодействия.
23.	*Дополнить определение.* Величину интенсивности внутренних сил в точке поперечного сечения называют **механическим** _____.
24.	*Дополнить определение.* **Механической** _____называют механизм, передающий энергию от двигателя к рабочим органам машины с преобразованием скоростей, сил или моментов, а иногда и характера движения.

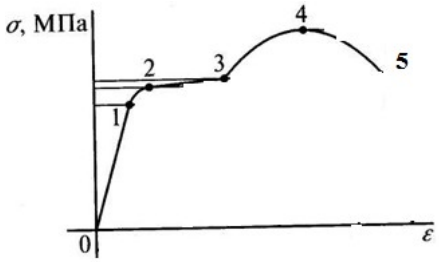
25.

Установить соответствие
между видом связи и его условным графическим изображением.

1. Свободное опирание тела о связь	1. 
2. Гибкая связь 	2.
3. Шарнирно подвижная опора	3. 
	4.

26.

Установить соответствие
между точками на диаграмме растяжения низкоуглеродистой стали и соответствующими им механическими характеристиками материала.

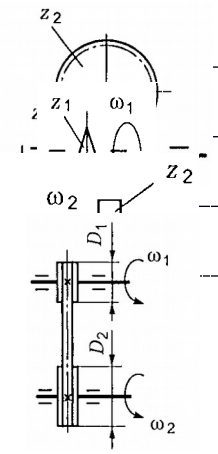


1.	1.предел упругости
2.	2.предел прочности (временное сопротивление разрыву)
3.	3.предел пропорциональности
4.	4.предел текучести

27.

Установить соответствие
между видом механической передачи и ее кинематической схемой.

1. зубчатая передача	1.
2. ременная передача	2.
3. червячная передача	3.
4. цепная передача	4.



28.

Определить правильную последовательность
решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил *аналитическим* способом:
- Выбрать систему координат.
- Составить уравнения равновесия плоской системы сил:
$\sum X = 0;\ \ \sum Y = 0.$
- Выделить тело (или точку), равновесие которого следует рассмотреть.
- Освободить тело от наложенных на него связей, заменив их действие реакциями связей.
- Изобразить активные (заданные) силы, действующие на выделенное тело.
- Решить уравнения равновесия относительно искомых величин.

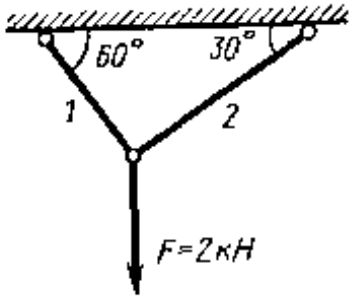
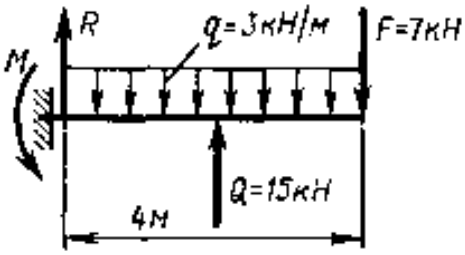
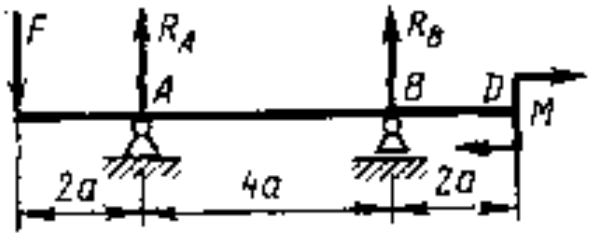
29.

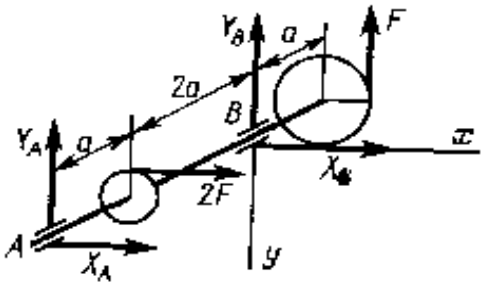
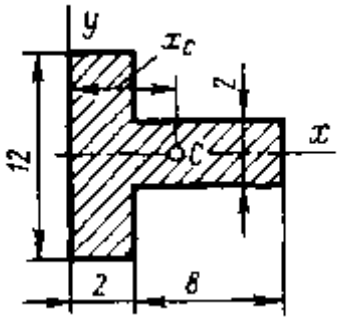
Определить правильную последовательность
проектного расчета вала, работающего на кручение, из условий прочности и жесткости:
- Определить уравновешивающий момент, используя уравнение равновесия $\Sigma M_i = 0$.
- Определить внешние скручивающие моменты $M = P/\acute{\omega}$.
- Для участка вала, в котором возникает наибольший крутящий момент, определить диаметр вала круглого или кольцевого сечения из условия прочности и жесткости.

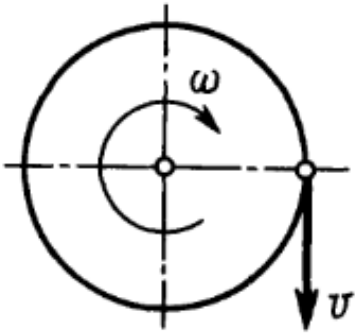
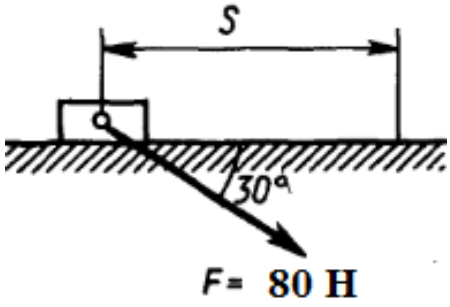
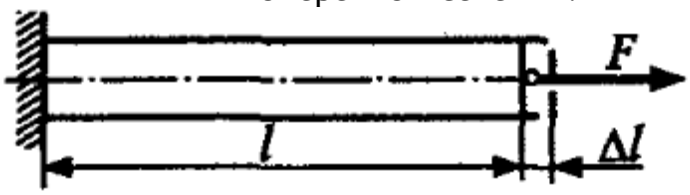
- Пользуясь методом сечений, построить эпюру крутящих моментов по длине вала.

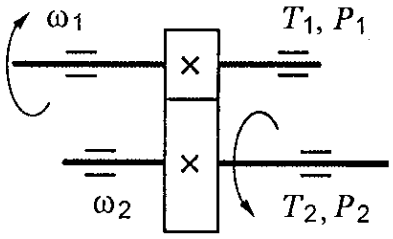
30.	*Определить правильную последовательность* *решения задач с использованием принципа Даламбера:* - Условно приложить силу инерции - Выяснить направление и величину ускорения - Выбрать систему координат - Составить систему уравнений равновесия - Решить уравнения равновесия относительно искомых величин - Составить расчетную схему

Вариант 2

№ тестового задания	Содержание задания	Варианты ответов	
1.	*Выберите **один** правильный ответ* Реакция R_1 стержня 1 шарнирно-стержневой системы равна: 	А	3,46 кН
		Б	2 кН
		В	1,73 кН
		Г	4 кН
2.	*Выберите **один** правильный ответ* Реакция R заделки консольной балки равна: 	А	-5 кН
		Б	6 кН
		В	4 кН
		Г	9 кН
3.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение моментов относительно точки D имеет вид: 	А	$F\cdot 8a - R_A\cdot 6a + R_B\cdot 2a = 0$
		Б	$-M - R_B\cdot 2a - R_A\cdot 6a + F\cdot 8a = 0$
		В	$-F\cdot 8a - R_A\cdot 4a + R_B\cdot 2a = 0$
		Г	$-M - R_A\cdot 6a - F\cdot 8a = 0$

4.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение равновесия вала относительно оси O_x имеет вид:  	А	$\Sigma M_x=F\cdot a - Y_A\cdot 3a=0$
		Б	$\Sigma M_x=Y_A\cdot 2a-F\cdot a=0$
		В	$\Sigma M_x=F\cdot a -Y_A\cdot 4a=0$
		Г	$\Sigma M_x=-Y_A\cdot 3a + F\cdot a=0$
5.	*Выберите **один** правильный ответ* Координата Хс центра тяжести площади сечения (размеры в сантиметрах) равна:  	А	X_c=3 см
		Б	X_c=2,6 см
		В	X_c=3,4 см
		Г	X_c=2 см
6.	*Выберите **один** правильный ответ* Точка движется прямолинейно согласно уравнению $s= t^3+4t$ (s - в м, t - в с). Ускорение точки при t =0,08 с равно:	А	0,96 м/с^2
		Б	0,24 м/с^2
		В	0,64 м/с^2
		Г	0,48 м/с^2

7.	*Выберите **один** правильный ответ* Колесо радиусом r = 0,6 м вращается равномерно, окружная скорость v= 0,314 м/с. За 5 мин. колесо сделает:  	А	40 оборотов
		Б	15 оборотов
		В	25 оборотов
		Г	30 оборотов
8.	*Выберите **один** правильный ответ* Работа силы F, перемещающей груз прямолинейно на расстояние S=1,5 м, равна:  	А	156 Дж
		Б	69 Дж
		В	139 Дж
		Г	104Дж
9.	*Выберите **один** правильный ответ* Стержень длиной l=1000 мм удлинился на Δl=0,35 мм. Материал стержня – сталь (E=$2\cdot10^5$ МПа). Пользуясь законом Гука, определить напряжение σ в поперечном сечении.  	А	40 МПа
		Б	50 МПа
		В	60 МПа
		Г	70 МПа

10.	*Выберите **один** правильный ответ* Выделенная величина зависит от: $\tau = \frac{M_K \rho}{J_p}$	А	материала вала
		Б	нагрузки
		В	длины вала
		Г	диаметра вала
11.	*Выберите **один** правильный ответ* Внутренние силовые факторы, имеющие место в поперечных сечениях бруса при поперечном изгибе:	А	$Q=0;\ M_и \neq 0$
		Б	$Q \neq 0;\ M_и \neq 0$
		В	$Q \neq 0;\ M_и = 0$
		Г	$Q=0;\ M_и = 0$
12.	*Выберите **один** правильный ответ* Мощность на входе передачи P_1=5 кВт, скорость на входе ω_1=157 рад/сек, скорость на выходе ω_2=62,8 рад/сек; КПД передачи η=0,97. Момент на ведомом валу T_2 передачи: 	А	31,87 Нм
		Б	47,8 Нм
		В	77,2 Нм
		Г	79,7 Нм

13.	*Выберите **один** правильный ответ* Сборочной единицей является:	А	подшипник
		Б	шпонка
		В	болт
		Г	вал
14.	*Выберите **один** правильный ответ* Основные характеристики механических передач, минимально необходимые и достаточные для их расчета:	А	ŋ, P_1, P_2
		Б	P_1, P_2 ω_1, ω_2
		В	V T_1, T_2
		Г	u d_1, d_2
15.	*Выберите **один** правильный ответ* Упорная резьба:	А	М36
		Б	Tr36x6
		В	S36x3
		Г	М36х3
16.	*Выберите **один** правильный ответ* Способность материала не разрушаться под нагрузкой - это:	А	прочность
		Б	жесткость
		В	устойчивость
		Г	выносливость
17.	*Выберите **один** правильный ответ* Допущение об изотропности материала предполагает, что:	А	свойства материала не зависят от размера
		Б	материал заполняет весь объем
		В	физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях

		Г	форма и размеры материала полностью восстанавливаются после снятия нагрузки
18.	*Выберите **один** правильный ответ* Нормальные механические напряжения обозначаются:	А	P
		Б	σ
		В	τ
		Г	$\sqrt{\sigma^2+\tau^2}$
19.	*Выберите **один** правильный ответ* Условие прочности при сдвиге:	А	$\tau_c \le [\tau_c]$
		Б	$\tau_c \ge [\tau_c]$
		В	$\tau_c = [\tau_c]$
		Г	$\tau_c > [\tau_c]$
20.	*Выберите **два** правильных ответа* Механические передачи, осуществляющие передачу мощности за счет зацепления:	А	зубчатая передача
		Б	червячная передача
		В	фрикционная передача
		Г	ременная передача
21.	*Выберите **один** правильный ответ* Основное применение при нарезании зубьев зубчатого колеса имеет метод:	А	литья
		Б	накатывания
		В	копирования
		Г	обкатки

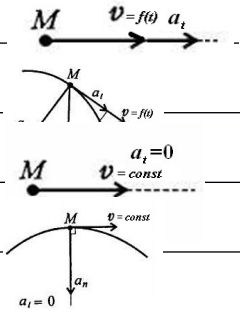
22.	*Вставить пропущенное слово.* Систему сил, действующих на тело можно заменить одной силой - _____, действующей так же, как система сил.
23.	*Вставить пропущенное слово.* **Метод** _____ - заключается в мысленном рассечении тела плоскостью и рассмотрении равновесия любой из отсеченных частей.
24.	*Дополнить определение.* _____– это деталь, предназначенная для передачи крутящего момента вдоль своей оси и поддержания вращающихся деталей машин.

25.

Установить соответствие

Между видом движения и его параметрами.

1. равномерное прямолинейное движение	1.
2. равномерное криволинейное движение	2.
3. неравномерное прямолинейное движение	3.
4. неравномерное криволинейное движение	4.



26.

Установить соответствие

между видами расчетов, применяемых в сопротивлении материалов, и их назначением.

1. расчет на прочность	1. обеспечивает необходимую долговечность элементов конструкции
2. расчет на жесткость	2. обеспечивает деформации конструкции под нагрузкой в пределах допустимых норм
3. расчет на выносливость	3. обеспечивает стойкость конструкции к разрушению
4. расчет на устойчивость	4. обеспечивает сохранение необходимой формы равновесия и предотвращает внезапное искривление длинных стержней

27.

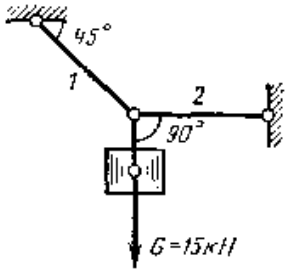
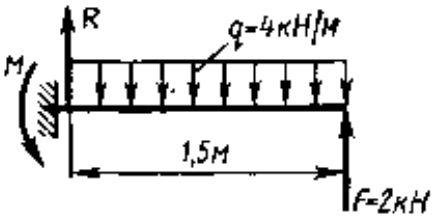
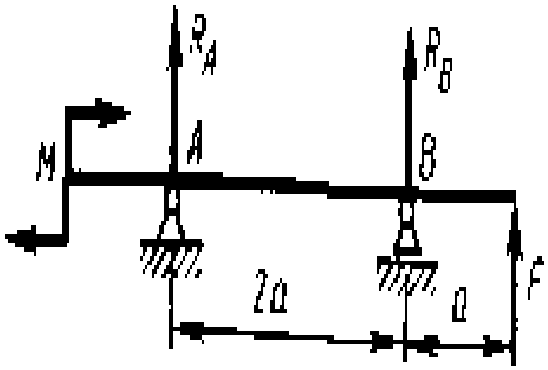
Установить соответствие

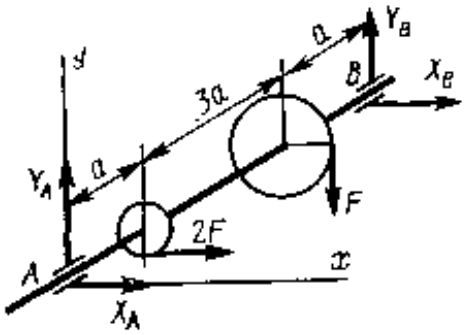
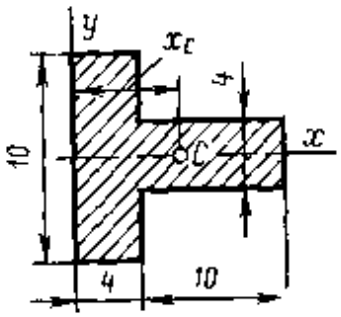
между элементом и его назначением.

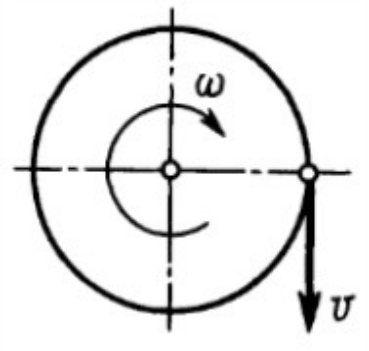
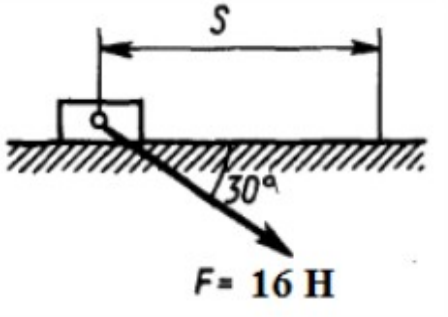
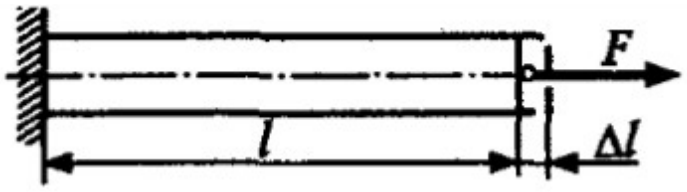
1. вал	1. обеспечивает надежное разборное соединение
2. подшипник	2. обеспечивает валам заданное положение и возможность вращения в заданном направлении с заданной скоростью и нагрузкой при минимальных потерях на трение
3. муфта	3. обеспечивает передачу вращающего момента и поддержание расположенных на нем деталей
4. болт	4. обеспечивает соединение валов и передачу вращающего момента

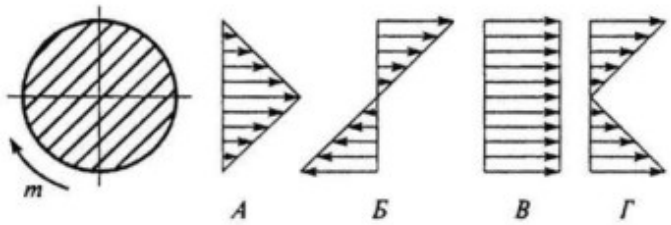
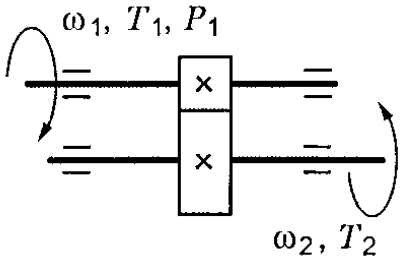
28.	*Определить правильную последовательность* решения задач на определение опорных реакций балки: - Освободить балку от опор, заменив их действие реакциями опор, направленными вдоль выбранных осей координат. - Произвести необходимые преобразования заданных активных сил: силу, наклоненную к оси балки под углом ά, заменить двумя взаимно перпендикулярными составляющими, а равномерно распределенную нагрузку – её равнодействующей, приложенной в середине участка распределения нагрузки. - Составить уравнения равновесия статики для произвольной плоской системы сил таким образом и в такой последовательности, чтобы решением каждого из этих уравнений было определение одной из неизвестных реакций опор. - Изобразить балку вместе с нагрузками. - Выбрать расположение координатных осей, совместив ось Ох с балкой, а ось Оу направив перпендикулярно оси Ох. - Проверить правильность найденных опорных реакций по уравнению, которое не было использовано для решения задачи.
29.	*Определить правильную последовательность* построения эпюр продольных сил, нормальных напряжений и определения деформации бруса при растяжении и сжатии: - Определить по методу сечений продольную силу для каждого участка (ординаты эпюры N), построить эпюру продольных сил N. - Перемещение свободного конца бруса определяем как сумму удлинений (укорочений) участков бруса, вычисленных по формуле Гука. - Для построения эпюры нормальных напряжений определяем напряжения в поперечных сечениях каждого из участков. В пределах каждого участка напряжения постоянны, т. е. эпюра на данном участке изображается прямой, параллельной оси бруса. - Разбить брус на участки, начиная от свободного конца. Границами участков являются сечения, в которых приложены внешние силы, и места изменения размеров поперечного сечения.
30.	*Определить правильную последовательность* *определения координат центра тяжести сложных плоских фигур:* - Используя формулы, $$Xc=\frac{\sum F_i x_i}{\sum F_i};\quad \mathrm{Yc}=\frac{\sum F_i y_i}{\sum F_i};\quad \mathrm{Zc}=\frac{\sum F_i z_i}{\sum F_i}$$ определить искомые координаты центра тяжести заданного тела. - Разбить сложное тело на простые элементы, для которых положение центра тяжести известно. - Определить координаты центров тяжести отдельных простых тел относительно выбранной оси. - Выбрать метод, который наиболее применим к данной задаче (метод разделения или метод отрицательных площадей). - Выбрать оси координат.

3 вариант

№ тестового задания	Содержание задания	Варианты ответов	
1.	*Выберите **один** правильный ответ* Реакция R_2 стержня 2 шарнирно-стержневой системы равна 	А	15 кН
		Б	10 кН
		В	20 кН
		Г	12 кН
2.	*Выберите **один** правильный ответ* Реакция R заделки консольной балки равна 	А	-3 кН
		Б	4 кН
		В	3 кН
		Г	-4 кН
3.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение моментов относительно точки В имеет вид 	А	$-F\cdot a - R_A\cdot a + M = 0$
		Б	$M - R_A\cdot 2a - F\cdot a = 0$
		В	$F\cdot a - R_A\cdot 2a - M = 0$
		Г	$-M + R_A\cdot 2a + F\cdot a = 0$

4.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение равновесия вала относительно оси O_y имеет вид 	А	$\Sigma M_y = -X_B \cdot 5a + 2F \cdot a = 0$
		Б	$\Sigma M_x = 2F \cdot a - X_B \cdot 4a = 0$
		В	$\Sigma M_x = -X_B \cdot 5a - 2F \cdot a = 0$
		Г	$\Sigma M_x = -X_B \cdot 5a - 2F \cdot a = 0$
5.	*Выберите **один** правильный ответ* Координата Xc центра тяжести площади сечения (размеры в сантиметрах) равна 	А	$X_c = 5$ см
		Б	$X_c = 5{,}5$ см
		В	$X_c = 4{,}5$ см
		Г	$X_c = 5{,}2$ см
6.	*Выберите **один** правильный ответ* Точка движется по окружности радиусом r = 0,5 м согласно уравнению $s = 0{,}1t^3 + t$ (s - в м, t - в сек.). Касательное ускорение a_t точки при t =0,8 сек. равно	А	0,64 м/с^2
		Б	0,48 м/с^2
		В	0,24 м/с^2
		Г	0,32 м/с^2

7.	*Выберите **один** правильный ответ* Колесо радиусом r = 0,2 м вращается согласно уравнению $\varphi=0,3t^2$ рад. Окружная скорость V в момент t=2 сек. равна: 	А	0,3 м/с
		Б	0,24 м/с
		В	0,36 м/с
		Г	0,2 м/с
8.	*Выберите **один** правильный ответ* Работа силы F, перемещающей груз прямолинейно на расстояние S=12 м, равна: 	А	166 Дж
		Б	111 Дж
		В	132 Дж
		Г	180 Дж
9.	*Выберите **один** правильный ответ* Стержень длиной l=1000 мм удлинился на Δl=0,25 мм. Материал стержня – сталь (E=$2\cdot10^5$ МПа). Пользуясь законом Гука, определить напряжение σ в поперечном сечении. 	А	50 МПа
		Б	60 МПа
		В	30 МПа
		Г	40 МПа

10.	*Выберите **один** правильный ответ* Эпюра распределения напряжения в поперечном сечении бруса при кручении:  	А	А
		Б	Б
		В	В
		Г	Г
11.	*Выберите **один** правильный ответ* Если силовая плоскость совпадает с главной плоскостью бруса, изгиб называется:	А	Чистым
		Б	поперечным
		В	Косым
		Г	Прямым
12.	*Выберите **один** правильный ответ* Мощность на ведущем валу P_1= 8 кВт; скорость на входе ω_1=40 рад/с; КПД передачи η=0,96; передаточное отношение u=4. Момент T_2 на ведомом валу передачи:  	А	800 Нм
		Б	2200 Нм
		В	776 Нм
		Г	1940 Нм

13.	*Выберите **один** правильный ответ* Машины, преобразующие материалы:	А	энергетические
		Б	технологические
		В	транспортные
		Г	информационные
14.	*Выберите **один** правильный ответ* Коэффициент полезного действия передачи – это:	А	Отношение диаметра ведомого вала к диаметру ведущего
		Б	Отношение числа оборотов ведомого вала к числу оборотов ведущего
		В	Отношение крутящего момента на ведомом валу к крутящему моменту на ведущем валу
		Г	Отношение мощности на ведомом валу к мощности на ведущем валу
15.	*Выберите **один** правильный ответ* Метрическая резьба с крупным шагом:	А	М36
		Б	Tr36x6
		В	S36x3
		Г	М36х3
16.	*Выберите **один** правильный ответ* Способность конструкции сопротивляться упругим деформациям:	А	прочность
		Б	жесткость
		В	устойчивость
		Г	выносливость
17.	*Выберите **один** правильный ответ* Допущение об идеальной упругости материала предполагает, что:	А	свойства материала не зависят от размера
		Б	материал заполняет весь объем
		В	физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях

		Г	форма и размеры материала полностью восстанавливаются после снятия нагрузки
18.	*Выберите **один** правильный ответ* Единица измерения механического напряжения в системе единиц СИ:	А	кг/см^2
		Б	Н·м
		В	кН/мм^2
		Г	Па
19.	*Выберите **один** правильный ответ* Элементы конструкций, такие как болты, заклепки, шпонки, швы сварных соединений, чаще всего испытывают деформацию:	А	сдвига
		Б	растяжения (сжатия)
		В	кручения
		Г	изгиба
20.	*Выберите **два** правильных ответа* Механические передачи, осуществляющие передачу мощности за счет зацепления:	А	ременная передача
		Б	винтовая передача
		В	фрикционный вариатор
		Г	цепная передача
21.	*Выберите **один** правильный ответ* Основной недостаток червячных передач:	А	износ и нагрев деталей передачи
		Б	самоторможение
		В	ограничение по мощности
		Г	значительные размеры передачи

22.	*Дополнить определение.* Тело, ограничивающее свободу движения данного тела, является по отношению к первому_____.
23.	*Дополнить определение.* _____ – это изменение формы тела, являющееся результатом перемещения его частиц под действием нагрузки.
24.	*Дополнить определение.* _____ - это механизм, предназначенный для преобразования энергии, материалов и информации с целью замены или облегчения физического и умственного труда человека.
25.	*Установить соответствие*

между аксиомой динамики и ее формулировкой.

1. Принцип инерции	1. Ускорение материальной точки пропорционально действующей силе и направлено по той прямой, по которой действует эта сила
2. Основной закон динамики	2. Две материальные точки действуют друг на друга с силами равными по модулю и направленными в противоположные стороны
3. Закон независимости действия сил	3. всякая изолированная материальная точка находится в состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения, пока приложенные силы не выведут ее из этого состояния
4. Закон равенства действия и противодействия	4. Если к материальной точке приложена система сил, то движение этой точки складывается из тех движений, которые точка могла бы иметь под действием каждой силы в отдельности

26.

Установить соответствие
между видом нагружения и возникающим внутренним силовым фактором.

1. растяжение (сжатие)	1. поперечная сила Q_y (Q_x)
2. сдвиг	2. продольная сила N_z
3. кручение	3. изгибающий момент M_x (M_y)
4. изгиб	4. крутящий момент M_z

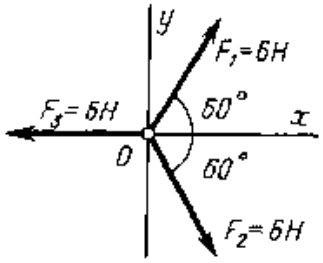
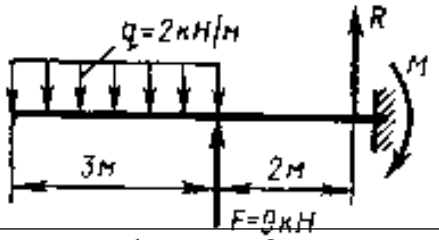
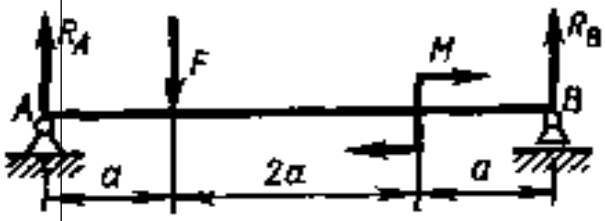
27.

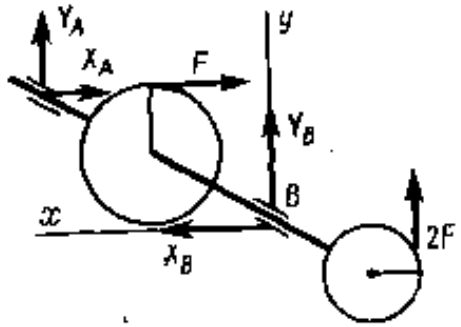
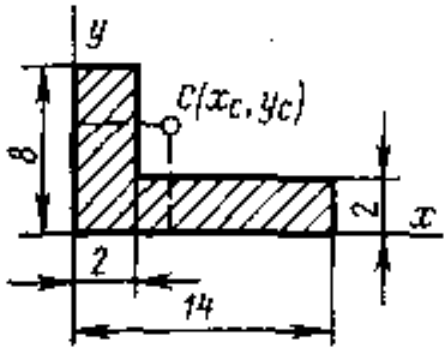
Установить соответствие
между видом соединения и способом его получения.

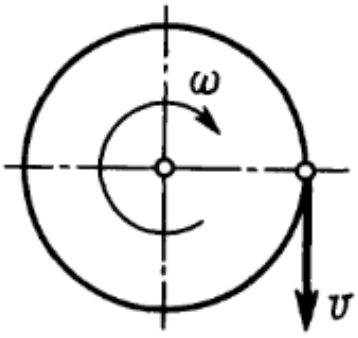
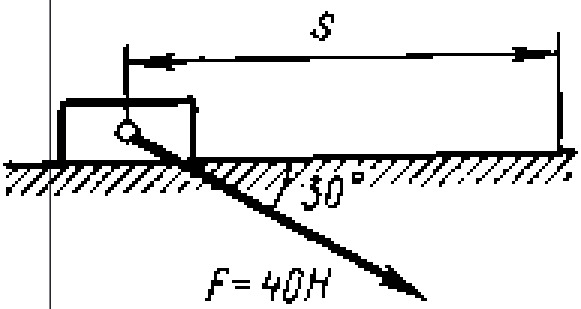
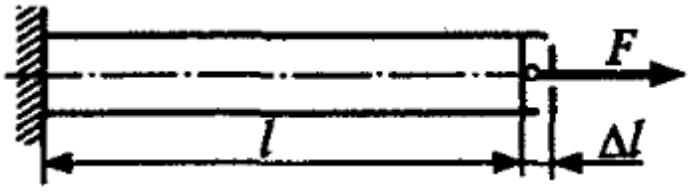
1. пайка	1. процесс соединения металлических и пластмассовых деталей путем установления межатомных связей между соединяемыми частями при местном нагреве, пластической деформации или одновременном действии того и другого
2. сварка	2. процесс соединения металлических или металлизированных деталей с помощью дополнительного связующего материала, температура плавления которого ниже температуры плавления материала соединяемых деталей
3. Резьбовое соединение	3. процесс соединения расклепыванием выступающих стержней соединительных деталей, вставляемых в совмещенные отверстия соединяемых деталей
4. заклепочное соединение	4. процесс соединения составных частей изделия с применением деталей, имеющих резьбу или резьбы, нанесенной на соединяемые детали

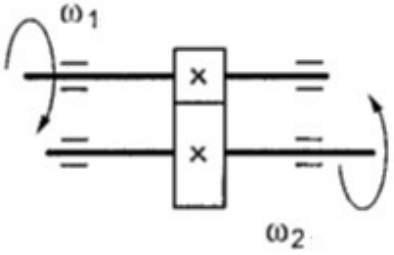
28.	*Определить правильную последовательность* решения задач на вращение твердого тела вокруг неподвижной оси: - Определить линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела. - Записать уравнения для вращательного движения, связывающие угловые и линейные величины. - Установить вид вращательного движения тела. - Найти угловую скорость и угловое ускорение. - Полученные уравнения решить относительно неизвестных величин
29.	*Определить правильную последовательность* *проектного расчета балки, работающей на изгиб, из условия прочности:* - Для данной балки, имеющей по всей длине постоянное поперечное сечение, выполнить проектный расчет, т. е. определить W_x в опасном сечении, где изгибающий момент имеет наибольшее по модулю значение. - Определить вид эпюры изгибающих моментов на каждом участке в зависимости от внешней нагрузки, вычислить изгибающие моменты в характерных сечениях и построить эпюру изгибающих моментов. - Определить вид эпюры поперечных сил на каждом участке в зависимости от внешней нагрузки, вычислить поперечные силы в характерных сечениях и построить эпюру поперечных сил. - Балку разделить на участки по характерным сечениям.
30.	*Определить правильную последовательность* *определения внутренних силовых факторов методом сечений:* - Отбрасываем ту часть стержня, к которой приложено большее число сил. - Разложим главный вектор и главный момент на составляющие по осям x, y (главные центральные оси) и z. Получим 6 внутренних силовых факторов, возникающих в поперечном сечении стержня при его деформировании: $\sum X = 0; \sum Y = 0; \sum Z = 0; \sum M_x = 0; \sum M_y = 0; \sum M_z = 0$. - Рассекаем (мысленно) стержень по сечению, в котором следует определить величину внутренних усилий. - Заменяем силы, действующие на оставшуюся часть главным вектором и главным моментом, совместив центр приведения О с центром тяжести сечения.

4 вариант

№ тестового задания	Содержание задания	Варианты ответов	
1.	*Выберите **один** правильный ответ* Равнодействующая F_Σ плоской системы трех сил равна 	А	F_Σ =3 кН
		Б	F_Σ =6 кН
		В	F_Σ =0 кН
		Г	F_Σ =9 кН
2.	*Выберите **один** правильный ответ* Реактивный момент М заделки консольной балки равен 	А	-2 кН
		Б	4 кН
		В	3 кН
		Г	-3 кН
3.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение моментов относительно точки В имеет вид 	А	$M + F \cdot 3a - R_A \cdot 4a = 0$
		Б	$R_A \cdot 4a + F \cdot 2a + M = 0$
		В	$-M + F \cdot 3a - R_A \cdot 4a = 0$
		Г	$R_A \cdot 4a + F \cdot 3a - M = 0$

4.	*Выберите **один** правильный ответ* Уравнение равновесия вала относительно оси O_x имеет вид 	А	$\Sigma X= X_A-F- X_B=0$
		Б	$\Sigma X= X_B+F+ X_A =0$
		В	$\Sigma X= F- X_B+ X_A =0$
		Г	$\Sigma X= X_B -F- X_A =0$
5.	*Выберите **один** правильный ответ* Координата Yc центра тяжести площади сечения (размеры в сантиметрах) равна 	А	Y_c=2 см
		Б	Y_c=2,2 см
		В	Y_c=2,5 см
		Г	Y_c=1,8 см
6.	*Выберите **один** правильный ответ* Точка движется прямолинейно согласно уравнению $s= 0,1t^4+0,2t$ (s - в м, t - в с). Ускорение точки при t =2 с равно:	А	1,2 м/с^2
		Б	3,6 м/с^2
		В	2,4 м/с^2
		Г	4,8 м/с^2

7.	*Выберите **один** правильный ответ* Колесо радиусом r = 0,15 м вращается с частотой n=500 мин$^{-1}$. Окружная скорость V равна:  	А	7,85 м/с
		Б	4,71 м/с
		В	6,28 м/с
		Г	1,57 м/с
8.	*Выберите **один** правильный ответ* Работа силы F, перемещающей груз прямолинейно на расстояние S=1,5 м, равна:  	А	34,64 Дж
		Б	43,3Дж
		В	51,96 Дж
		Г	60,62 Дж
9.	*Выберите **один** правильный ответ* Стержень длиной l=800 мм удлинился на Δl=0,3 мм. Материал стержня – медь (E=1,0·10^5 МПа). Пользуясь законом Гука, определить напряжение σ в поперечном сечении.  	А	50 МПа
		Б	60 МПа
		В	37,5 МПа
		Г	40 МПа

10.	*Выберите **один** правильный ответ* Выбрать формулу для расчета угла закручивания вала:	А	$\gamma = \frac{\varphi_0}{l} r$
		Б	$\varphi = \frac{M_K}{GJ_p} l$
		В	$\gamma = \frac{\tau}{G}$
		Г	$\varphi = \varphi_0 l$
11.	*Выберите **один** правильный ответ* Если силовая плоскость не совпадает с главной плоскостью бруса, изгиб называется:	А	чистым
		Б	поперечным
		В	косым
		Г	прямым
12.	*Выберите **один** правильный ответ* Скорость на быстроходном валу редуктора составляет 86 рад/с, передаточное число 12,5. Определить скорость выходного вала редуктора.  	А	1075 рад/с
		Б	107,5 рад/с
		В	43 рад/с
		Г	6,88 рад/с

13.	*Выберите **один** правильный ответ* Свойство детали или машины в целом выполнять заданные функции с сохранением эксплуатационных показателей в течение требуемого промежутка времени или требуемой наработки:	А	Надежность
		Б	Безотказность
		В	Ремонтопригодность
		Г	Сохраняемость
14.	*Выберите **один** правильный ответ* Производные характеристики механических передач:	А	ŋ, P_1, P_2
		Б	P_1, P_2 ω_1, ω_2
		В	V T_1, T_2
		Г	ŋ, u V
15.	*Выберите **один** правильный ответ* Трапецеидальная резьба:	А	М36
		Б	Tr36x6
		В	S36x3
		Г	М36х3
16.	*Выберите **один** правильный ответ* Способность конструкции сохранять первоначальную форму упругого равновесия:	А	прочность
		Б	жесткость
		В	устойчивость
		Г	выносливость
17.	*Выберите **один** правильный ответ* Допущение о том, что материал представляет собой сплошную среду предполагает, что:	А	свойства материала не зависят от размера
		Б	материал заполняет весь объем
		В	физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях
		Г	форма и размеры материала полностью восстанавливаются после снятия нагрузки
18.	*Выберите **один** правильный ответ* Нормальными называют механические напряжения в поперечном сечении бруса:	А	Возникающие при нормальной работе
		Б	Направленные перпендикулярно площадке
		В	Направленные параллельно площадке

		Г	Лежащие в площади сечения
19.	*Выберите **один** правильный ответ* Условие прочности на смятие имеет вид:	А	$\sigma_{см} \leq [\sigma_{см}]$
		Б	$\sigma_{см} \geq [\sigma_{см}]$
		В	$\sigma_{см} = [\sigma_{см}]$
		Г	$\sigma_{см} > [\sigma_{см}]$
20.	*Выберите **один** правильный ответ* Известно, что передаточное отношение передачи 2,5. К какому типу передач относится эта передача?	А	Мультипликатор
		Б	Редуктор
		В	Вариатор
		Г	Верный ответ не приведен
21.	*Выберите **один** правильный ответ* Основной недостаток ременных передач:	А	Большие габариты
		Б	Непостоянство передаточного числа
		В	Повышенные нагрузки на валы и подшипники
		Г	Низкая долговечность ремней

22.	*Дополнить определение.* _____изучает условия равновесия тел под действием сил.
23.	*Дополнить определение.* _____ – это любое тело, у которого длина значительно больше других размеров.
24.	*Дополнить определение.* _____ - это состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции с параметрами, установленными нормативно-технической документацией.
25.	*Установить соответствие* между аксиомой статики и ее формулировкой.

1. Закон инерции	1. Две силы, приложенные к твердому телу, взаимно уравновешиваются только в том случае, если их модули равны и они (силы) направлены по одной прямой в противоположные стороны.
2. Условие равновесия двух сил	2. Равнодействующая двух пересекающихся сил приложена в точке их пересечения и изображается диагональю

		параллелограмма, построенного на этих силах.
	3. Принцип присоединение и исключение уравновешенных сил	3. Под действием взаимно уравновешивающихся сил тело находится в состоянии покоя или движется прямолинейно и равномерно.
	4. правило параллелограмма сил	4. Всякому действию соответствует равное и противоположно направленное противодействие.
	5. Закон действия и противодействия	5. Действие системы сил на твердое тело не изменится, если к ней присоединить или из неё исключить систему взаимно уравновешивающихся сил

26.

Установить соответствие
между видом нагрузок и характером их действия.

1. статические	1. многократно изменяются во времени по какому-либо периодическому закону.
2. повторно-переменные	2. медленно возрастают от нуля и, достигнув некоторого конечного значения, далее остаются неизменными.
3. динамические (ударные)	3. прикладываемые внезапно или даже с некоторой скоростью в момент контакта.

27.

Установить соответствие
между видом деталей и их назначением.

1. Корпусные детали	1. предназначенные для передачи энергии и движения от источника (двигателя) к потребителю (исполнительному механизму)
2. Соединительные детали	2. для разъемного и неразъемного соединения
3. Передаточные механизмы и детали	3. предназначенные для размещения и фиксации подвижных деталей механизма, для их защиты от действия неблагоприятных факторов внешней среды, а также для крепления механизмов в составе машин и агрегатов.
4. Упругие элементы	4. предназначены для ослабления ударов и вибрации или для накопления энергии с целью последующего совершения механической работы

28.

Определить правильную последовательность
решения задач на определение опорных реакций:
- Отбросить связи и приложить к телу соответствующие реакции.
- Выделить твердое тело, равновесие которого будем рассматривать.
- Определить, какая система сил действует на тело
- Изобразить активные силы.
- Для определенной системы координат выбрать моментные точки и составить уравнения равновесия
- Провести проверку полученных результатов и их анализ.
- Решить полученную систему уравнений, т.е. определить неизвестные реакции связей.

29.	*Определить правильную последовательность* *Построения эпюр внутренних усилий:* - Изображаем ось, параллельную оси стержня, от которой будем откладывать полученные значения внутреннего усилия. - Необходимо определить вид деформации для того, чтобы выяснить, эпюру каких именно внутренних усилий следует построить. - Соединяем отложенные от оси значения соответствующими линиями. - Разбиваем стержень на участки нагружения. - Проставляем знаки полученных значений, штрихуем и обозначаем эпюру. - Вычисляем внутреннее усилие в начале и конце каждого участка и отмечаем полученные значения. - Обязательно проверяем эпюру.
30.	*Определить правильную последовательность* *При определении вида деформации:* - Выбрать систему координат с началом в центре тяжести сечения и изобразить внутренние силовые факторы. - Мысленно провести сечение и отбросить одну из частей бруса. - Изобразить расчетную схему бруса. - Исходя из найденных внутренних силовых факторов определить вид деформации. - Составить и решить (относительно внутренних силовых факторов) уравнения равновесия для всех внешних и внутренних сил, приложенных к рассматриваемой части бруса: $\sum X = 0; \sum Y = 0; \sum Z = 0; \sum M_x = 0; \sum M_y = 0; \sum M_z = 0$.

Пакет экзаменатора
Эталон верных ответов

1 вариант

№ вопроса	Эталон правильного ответа
1	Б
2	А
3	В
4	В
5	В
6	Б
7	А
8	Г
9	В
10	Б
11	А
12	Г
13	А
14	В
15	Г
16	В
17	В
18	В
19	Б
20	В, Г
21	В
22	сила
23	напряжением
24	передачей
25	1-2 3-3 2-4 4-1
26	1-3 3-4 2-1 4-2
27	1-3 3-1 2-4 4-2
28	1-3 4-1 2-5 5-2 3-4 6-6
29	1-2 3-4 2-1 4-3
30	1-6 4-1 2-3 5-4 3-2 6-5

2 вариант

№ вопроса	Эталон правильного ответа
1	В
2	В
3	Б
4	А
5	А
6	Г
7	В
8	Г
9	Г
10	Г
11	Б
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	А
17	В
18	Б
19	А
20	А, Б
21	Г
22	Равнодействующей
23	Сечений
24	Вал
25	1-3 3-1 2-4 4-2
26	1-3 3-1 2-2 4-4
27	1-3 3-4 2-2 4-1
28	1-4 4-1 2-5 5-3 3-2 6-6
29	1-4 3-3 2-1 4-2
30	1-4 4-3 2-2 5-1 3-5

3 вариант

№ вопроса	Эталон правильного ответа
1	А
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	Б
7	Б
8	А
9	А
10	Б
11	Г
12	В
13	Б
14	Г
15	А
16	Б
17	Г
18	Г
19	А
20	Б, Г
21	А
22	связью
23	Деформация
24	Машина
25	1-3 3-4 2-1 4-2
26	1-2 3-4 2-1 4-3
27	1-2 3-4 2-1 4-3
28	1-3 4-1 2-4 5-5 3-2
29	1-4 3-2 2-3 4-1
30	1-3 3-4 2-1 4-2

4 вариант

№ вопроса	Эталон правильного ответа
1	В
2	В
3	А
4	Г
5	А
6	Г
7	А
8	В
9	В
10	Б
11	В
12	Г
13	А
14	Г
15	Б
16	В
17	Б
18	Б
19	А
20	Б
21	А
22	Статика
23	брус
24	работоспособность
25	1-3 4-2 2-1 5-4 3-5
26	1-2 2-1 3-3
27	1-3 3-1 2-2 4-4
28	1-3 4-5 2-2 5-4 3-1
29	1-2 5-6 2-1 6-4 3-5 7-7 4-3
30	1-3 5-5 2-1 6-7 3-4 7-6 4-2

Критерии оценки

Менее 50% (менее 15 верных ответов)	2 «неудовлетворительно»
50 - 69% (от 15 до 20 верных ответов)	3 «удовлетворительно»
70 - 89% (от 21 до 27 верных ответов)	4 «хорошо»
90 - 100% (более 27 верных ответов)	5 «отлично»

Приложение 6.22
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника

2026 г.

Паспорт оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ
ТЕСТ

Вариант 1

1. Что такое электрический ток?

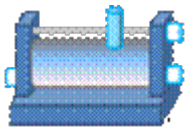
1) графическое изображение элементов
2) это устройство для измерения ЭДС
3) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
4) беспорядочное движение частиц вещества
5) совокупность устройств, предназначенных для использования электрического сопротивления

2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком:

1) электреты
2) источник
3) резисторы
4) реостаты
5) конденсатор

3. Закон Джоуля – Ленца:

1) работа, производимая источникам, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи
2) определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением
3) пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы
4) количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник
5) прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению



4. Прибор:

1) резистор
2) конденсатор
3) реостат
4) потенциометр
5) амперметр

5. Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220В:

1) 570 Ом
2) 488 Ом
3) 523 Ом
4) 446 Ом
5) 625 Ом

Вариант 2

1. Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы:

1) работа
2) напряжение
3) мощность
4) сопротивление
5) нет правильного ответа

2. Сила тока в электрической цепи 2А при напряжении на его концах 5В. Найдите сопротивление проводника:

1) 10 Ом
2) 0,4 Ом
3) 2,5 Ом
4) 4 Ом
5) 0,2 Ом

3. Закон Ома для полной цепи:

1) I= U/R
2) U=U*I I_2 I_n
3. U=A/q
4.I= =…=
5. I= E/ (R+r)

4. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля:

1) сегнетоэлектрики
2) электреты
3) потенциал
4) пьезоэлектрический эффект
5) электрический емкость

5. Вещества, почти не проводящие электрический ток:

1) диэлектрики
2) электреты
3) сегнетоэлектрики
4) пьезоэлектрический эффект
5) диод

Вариант 3

1. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд:

1) электрон
2) протон
3) нейтрон
4) антиэлектрон
5) нейтральный

2. Участок цепи это…:

1) часть цепи между двумя узлами
2) замкнутая часть цепи
3) графическое изображение элементов
4) часть цепи между двумя точками
5) элемент электрической цепи, предназначенный для использование электрического сопротивления

3. В приборе для выжигания по дереву напряжение понижается с 220В до 11В. В паспорте трансформатора указано: «Потребляемая мощность – 55Вт, КПД – 0,8». Определите силу тока, протекающего через первичную и вторичную обмотки трансформатора:

1) $I_1 = 0{,}34\ A;\ I_2 = 12\ A$
2) $I_1 = 4{,}4\ A;\ I_2 = 1{,}4\ A$
3) $I_1 = 5{,}34\ A;\ I_2 = 1\ A$
4) $I_1 = 0{,}25\ A;\ I_2 = 4\ A$
5) $I_1 = 0{,}45\ A;\ I_2 = 1{,}4\ A$

4. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию:

1) Атомные электростанции.
2) Тепловые электростанции
3) Механические электростанции
4) Гидроэлектростанции
5) Ветроэлектростанции

5. Реостат применяют для регулирования в цепи…:

1) напряжения
2) силы тока
3) напряжения и силы тока
4) сопротивления
5) мощности

Вариант 4

1. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее:

1) трансформатор
2) батарея
3) аккумулятор
4) реостат
5) электромагнит

2. Диполь – это:

1) два разноименных электрических заряда, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
2) абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума

3) величина, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними
4) выстраивание диполей вдоль силовых линий электрического поля
5) устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком

3. Найдите неверное соотношение:

1) 1 Ом = 1В / 1А
2) 1 В = 1Дж / 1Кл
3) 1 Кл = 1А * 1с
4) 1 А = 1Ом / 1В
5) 1А = Дж/с

4. При параллельном соединении конденсатор……=const:

1) напряжение
2) заряд
3) ёмкость
4) сопротивление
5) силы тока

5. Вращающаяся часть электрогенератора:

1) статор
2) ротор
3) трансформатор
4) коммутатор
5) катушка

Вариант 5

1. В цепь с напряжением 250В включили последовательно две лампы, рассчитанные на это же напряжение. Одна лампа мощностью 500 Вт, а другая мощностью 25Вт. Определите сопротивление цепи:

1) 2625 Ом
2) 2045 Ом
3) 260 Ом
4) 238 Ом
5) 450 Ом

2. Трансформатор тока - это…:

1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
2) трансформатор, питающийся от источника напряжения
3) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
4) трансформатор, питающийся от источника тока

3. Какой величиной является магнитный поток Ф:

1) скалярной
2) векторной
3) механический
4) ответы А, В

4. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках:

1) магнитная система
2) плоская магнитная система
3) обмотка
4) изоляция

5. Земля и проводящие слои атмосферы образует своеобразный конденсатор. Наблюдениями установлено, что напряженность электрического поля Земли вблизи ее поверхности в среднем равна 100В/м. Найдите электрический заряд, считая, что он равномерно распределен по всей земной поверхности:

1) $4{,}2 \cdot 10^5$ Кл
2) $4{,}1 \cdot 10^5$ Кл
3) $4 \cdot 10^5$ Кл
4) $4{,}5 \cdot 10^5$ Кл

Вариант 6

1. Что такое электрическая цепь:

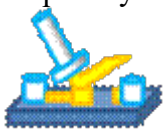
1) это устройство для измерения ЭДС
2) графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединение элементов
3) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
4) совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока

2. ЭДС источника выражается формулой:

1) I= Q/t
2) E= Au/q
3) W=q*E*d
4) $\varphi = Ed$

3. Впервые явления в электрических цепях глубоко и тщательно изучил:

1) Майкл Фарадей
2) Джемс Максвелл
3) Георг Ом
4) Михаил Ломоносов
5) Шарль Кулон.

4.  **Прибор:**

1) амперметр
2) реостат
3) резистор
4) ключ
5) потенциометр

5. Ёмкость конденсатора С=10 мкФ, напряжение на обкладках U=220В. Определить заряд конденсатора:

1) 2,2 Кл
2) 2200 Кл
3)0,045 Кл
4)450 Кл

Вариант 7

1. Это в простейшем случае реостаты, включаемые для регулирования напряжения:

1)потенциометры
2)резисторы
3)реостаты
4)ключ
5)счётчик

2. Часть цепи между двумя точками называется:

1)контур
2)участок цепи
3)ветвь

4)электрическая цепь
5)узел

3. Сопротивление последовательной цепи:

1)$R = R_n$

2)$\frac{U}{R} = \frac{U}{R1} + \frac{U}{R2} + \frac{U}{R3} + \cdots + \frac{U}{Rn}$.

3)$R = R_1 + R_2 + R_3 + \cdots + R_n$.

4)$RI = R_1 I + R_2 I + R_3 I + \cdots + R_n I$.

4. Сила тока в проводнике…:

1)прямо пропорционально напряжению на концах проводника
2)прямо пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
3)обратно пропорционально напряжению на концах проводника
4)обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
5)электрическим зарядом и поперечное сечение проводника

5. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220В:

1)$340 Вт \cdot ч$
2)240 Вт
3) 375 Вт
4)180 Вт

Вариант 8

1. 1 гВт =:

1)1024 Вт
2)1000000000 Вт
3)1000000 Вт
4)10^{-3} Вт
5)100 Вт.

2. Что такое потенциал точки:

1)это разность потенциалов двух точек электрического поля
2)это абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума
3)называют величину, равную отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними
4)называют устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
5)называют работу, по перемещению единичного заряда из точки поля в бесконечность

3. Условное обозначение



:

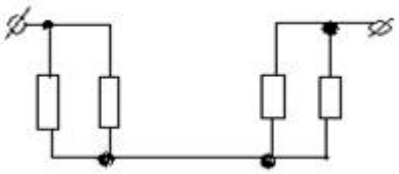
1)резистор
2)предохранитель
3)реостат
4)кабель, провод, шина электрической цепи
5)приемник электрической энергии

4. Лампа накаливания с сопротивлением R=440Ом включена в сеть с напряжением U=110В. Определить силу тока в лампе:

1)25А
2)30А
3)12А
4)0,25А
5)1А

5. Какие носители заряда существуют:
1)электроны
2)положительные ионы
3)отрицательные ионы
4)нейтральные
5)все перечисленные

Вариант 9

1  **Сколько в схеме узлов и ветвей:**

1)узлов 4, ветвей 4
2)узлов 2, ветвей 4
3)узлов 3, ветвей 5
4)узлов 3, ветвей 4
5)узлов 3, ветвей 2

2. Величина, обратная сопротивлению:
1)проводимость
2)удельное сопротивление
3)период
4)напряжение
5)потенциал

3. Ёмкость конденсатора С=10мФ; заряд конденсатора Q=4·10^{-5} Кл. Определить напряжение на обкладках:
1)0,4В
2)4 мВ
3)4·10^{-5} В
4)4·10^{-7} В
5)0,04В

4. Будет ли проходить в цепи постоянный ток, если вместо источника ЭДС – включить заряженный конденсатор:
1)не будет
2)будет, но недолго
3)будет
4)1,2
5.все ответы правильные

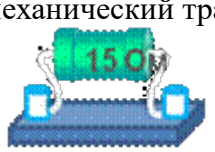
5. В цепи питания нагревательного прибора, включенного под напряжение 220В, сила тока 5А. Определить мощность прибора:
1)25Вт
2)4,4Вт
3)2,1кВт
4)1,1кВт
5)44Вт

Вариант 10

1. Плотность электрического тока определяется по формуле:
1)…=q/t
2)…=I/S
3)…=dl/S
4)…=1/R
5)…=1/t

2. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 110В и имеет сопротивление 24 Ом:
1)130 000 Дж
2)650 000 Дж
3)907 500 Дж
4)235 кДж
5)445 500 Дж
3. Магнитная система, в которой все стержни имеют одинаковую форму, конструкцию и размеры, а взаимное расположение любого стержня по отношению ко всем ярмам одинаково для всех стерней:
1)симметричная магнитная система
2)несимметричная магнитная система
3)плоская магнитная система
4)пространственная магнитная система
5)прямая магнитная система
4. Обеспечивает физическую защиту для активного компонента, а также представляет собой резервуар для масла:
1)обмотка
2)магнитная система
3)автотрансформатор
4)система охлаждения
5)бак
5. Что такое электрическое поле:
1) упорядоченное движение электрических зарядов
2) особый вид материи, существующий вокруг любого электрического заряда
3) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
4) беспорядочное движение частиц вещества
5) взаимодействие электрических зарядов

Вариант 11

1. Внешняя часть цепи охватывает …:
1) приемник соединительные провода
2) только источник питания
3) приемник
4) все элементы цепи
5) пускорегулирующую аппаратуру
2. Трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса:
1)трансформатор тока
2)трансформатор напряжение
3)автотрансформатор
4)импульсный трансформатор
5)механический трансформатор
3. 

Прибор:
1) реостат
2) резистор
3) батарея
4) потенциометр

5) ключ

4. Конденсатор имеет электроемкость С=5пФ. Какой заряд находится на каждой из его обкладок, если разность потенциалов между ними U=1000В:

1) $5{,}9\cdot10^{-7}$ Кл
2) $5\cdot10^{-7}$ Кл
3) $4{,}5\cdot10^{-6}$ Кл
4) $4{,}7\cdot10^{-6}$ Кл
5) $5{,}7\cdot10^{-8}$ Кл

5. Какая величина равна отношению электрического заряда, прошедшего через поперечное сечение проводника, ко времени его прохождения:

1) сила тока
2) напряжение
3) сопротивление
4) работа тока
5) энергия

Вариант 12

1. Единица измерения потенциала точки электрического поля…:

1) Ватт
2) Ампер
3) Джоуль
4) Вольт
5) Ом

2. Определить мощность приёмника, если сопротивление равно 100Ом, а ток приёмника 5мА:

1) 500 Вт
2) 20 Вт
3) 0,5 Вт
4) 2500 Вт
5) 0,0025 Вт

3. Частично или полностью ионизованный газ, в котором плотности положительных и отрицательных зарядов практически совпадают:

1) вакуум
2) вода
3) плазма
4) магнитный поток
5) однозначного ответа нет

4. Какое из утверждений вы считаете не правильным:

1) **земной шар – большой магнит**
2) невозможно получить магнит с одним полюсом
3) магнит имеет две полюса: северный и южный, они различны по своим свойствам
4) магнит – направленное движение заряженных частиц
5) магнит, подвешенный на нити, располагается определенным образом в пространстве, указывая север и юг

5. В 1820 г. Кто экспериментально обнаружил, что электрический ток связан с магнитным полем:

1) Майкл Фарадей
2) Ампер Андре
3) Максвелл Джеймс
4) Эрстед Ханс
5) Кулон Шарль

Вариант 13

1. Ёмкость конденсатора С=10мФ; заряд конденсатора Q=4·10^{-5} Кл. Определить напряжение на обкладках:
1) 0,4В
2) 4 мВ
3) 4·10^{-5} В
4) 4·10^{-7} В
5) 0,04В
2. К магнитным материалам относятся:
1) алюминий
2) железо
3) медь
4) кремний
5) все ответы правильные
3. Диэлектрики применяют для изготовления:
1) магнитопроводов
2) обмоток катушек индуктивности
3) корпусов бытовых приборов
4) корпусов штепсельных вилок
5) 1,2
4. К полупроводниковым материалам относятся:
1) алюминий
2) кремний
3) железо
4) нихром
5) 2,4
5. Единицами измерения магнитной индукции являются:
1) амперы
2) вольты
3) теслы
4) герцы
5) фаза
Вариант 14
1. Величина индуцированной ЭДС зависит от...:
1) силы тока
2) напряжения
3) скорости вращения витка в магнитном поле
4) длины проводника и силы магнитного поля
5) ответы 1, 2
2. Выберите правильное утверждение:
1) ток в замкнутой цепи прямо пропорционален электродвижущей силе и обратно пропорционален сопротивлению всей цепи
2) ток в замкнутой цепи прямо пропорционален сопротивлению всей цепи и обратно пропорционален электродвижущей силе
3) сопротивление в замкнутой цепи прямо пропорционально току всей цепи и обратно пропорционально электродвижущей силе
4) электродвижущая сила в замкнутой цепи прямо пропорциональна сопротивлению всей цепи и обратно пропорциональна току
5) электродвижущая сила в замкнутой цепи прямо пропорциональна
3. Если неоновая лампа мощностью 4,8Вт рассчитана на напряжение 120В, то потребляемый ток составляет:
1) 576А
2) 115,2А

3) 124,8А
4) 0,04А
5) 54А

4. Формула Мощность приёмника:

1) N=EI
2) N=U/I
3) N=U/t
4) P=A*t
5) P=U*q/t

5. При параллельном соединении конденсатор ……=const:

1) напряжение
2) заряд
3) ёмкость
4) индуктивность
5) 1,2.

Вариант 15

1. Конденсатор имеет две пластины. Площадь каждой пластины составляет 15 $см^2$. Между пластинками помещен диэлектрик – пропарафинированная бумага толщиной 0,02 см. Вычислить емкость этого конденсатора. (е=2,2):

1) 1555 пФ; 2) 1222 пФ; 3) 1650 пФ; 4) 550 пФ; 5) 650 пФ.

2. Что такое Пик – трансформатор:

1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
2) трансформатор, питающийся от источника напряжения
3) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии
4) трансформатор, питающийся от источника тока
5) трансформатор, преобразующий напряжение синусоидальной формы в импульсное напряжение с изменяющейся через каждые полпериода полярностью

3. Определить мощность приёмника, если сопротивление равно 110Ом, а ток приёмника 5мА.

1) 0,0025Вт; 2) 0,00275Вт; 3) 20Вт; 4) 0,5Вт; 5) 2500Вт.

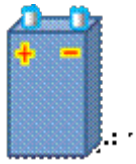
4. Разделительный трансформатор это…:

1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
2) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
3) трансформатор, питающийся от источника тока
4) трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками
5) трансформатор, питающийся от источника напряжения

5. Электрический ток в металлах - это...:

1) беспорядочное движение заряженных частиц
2) движение атомов и молекул.
3) движение электронов.
4) направленное движение свободных электронов
5) движение ионов

Вариант 16

1. Что такое резистор:
1) графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединений элементов
2) совокупность устройств, предназначенных для прохождение электрического тока обязательными элементами
3) порядочное движение заряженных частиц в замкнутом контуре, под действием электрического поля
4) элемент электрической цепи, предназначенный для использования его электрического сопротивления
5) работа, совершаемая единицу времени или величина, численно равняя скорости преобразования энергий
2. Электрический ток оказывает на проводник действие...:
1) тепловое
2) радиоактивное
3) магнитное
4) физическое
5) 1,3
3. Сопротивление тела человека электрическому току зависит от...:
1) роста человека
2) массы человека
3) силы тока
4) физического состояния человека
5) не зависит
4.  **Прибор:**
1) гальванометр
2) ваттметр
3) источник
4) резистор
5) батарея
5. Закон Ома выражается формулой:
1) U = R/I
2) U = I/R
3) I = U/R
4) R=I/U
5) I= E/ (R+r)
Вариант 17
1. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5ч, если он включен в сеть напряжением 110В и имеет сопротивление 24Ом.
1) 350 000 Дж
2) 245 550 Дж
3) 907 500 Дж
4) 45 кДж
5) 330 000 Дж
2. При последовательном соединении конденсатов …..=const:
1) напряжение
2) заряд
3) ёмкость
4) индуктивность

5) 1,2

3. Расстояние между пластинами плоского конденсатора увеличили в два раза. Электрическая ёмкость его…:

1) уменьшиться
2) увеличится
3) не изменится
4) недостаточно данных
5) уменьшиться и увеличиться

4. Ёмкость конденсатора С=10мФ; заряд конденсатора q=4*10^5 Кл. Определить напряжение на обкладках:

1) 0,4 В
2) 4 мВ
3) 4·10^{-5} В
4) 4·10^{-7} В
5) 0,04 В

5. За 2 ч при постоянном токе был перенесён заряд в 180Кл. Определите силу тока:

1) 180А
2) 90А
3) 360А
4) 0,025А
5) 1А

Вариант 18

1. Элемент электрической цепи, предназначенный для использования его электрического сопротивления называется:

1) клеммы
2) ключ
3) участок цепи
4) резистор
5) реостат

2. Внешняя часть цепи охватывает …:

1) приемник
2) соединительные провода
3) только источник питания
4) пускорегулирующую аппаратуру
5) все элементы цепи

3. Сила индукционного тока зависит от чего:

1) от скорости изменения магнитного поля
2) от скорости вращение катушки
3) от электромагнитного поля
4) от числа ее витков
5) 1,4

4. Алгебраическая сумма ЭДС в контуре равна алгебраической сумме падений напряжения на всех элементах данного контура:

1) первый закон Ньютона
2) первый закон Кирхгофа
3) второй закон Кирхгофа
4) закон Ома
5) 3,4

5. Наименьшая сила тока, смертельно опасная для человека равна...:

1) 1А
2) 0,01А
3) 0,1А

4) 0,025А
5) 0,2А

Вариант 19

1. Диэлектрики, обладающие очень большой диэлектрической проницаемостью:
1) электреты
2) пьезоэлектрический эффект
3) электрон
4) потенциал
5) сегнетоэлектрики

2. К батареи, ЭДС которой 4,8В и внутреннее сопротивление 3,5Ом, присоединена электрическая лампочка сопротивлением 12,5 Ом. Определите ток батареи:
1) 0,5А; 2) 0,8А; 3) 0,3А; 4) 1А; 5) 7А.

3. Магнитные материалы применяют для изготовления:
1) радиотехнических элементов
2) экранирования проводов
3) обмоток электрических машин
4) якорей электрических машин
5) 1,2

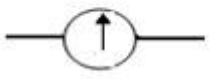
4. Определите коэффициент мощности двигателя, полное сопротивление обмоток которого 20 Ом, а активное сопротивление 19 Ом.
1) 0,95
2) 0,45
3) 380
4) 1,9
5) 39

5. Кто ввел термин «электрон» и рассчитал его заряд:
1) А. Беккерель
2) Э. Резерфорд
3) Н. Бор
4) Д. Стоней
5) М. Планк

Вариант 20

1. Если неоновая лампа мощностью 4,8 Вт рассчитана на напряжение 120В, то потребляемый ток составляет:
1) 124,8А
2) 115,2А
3) 0,04А
4) 0,5А
5) 25А

2. Условное обозначение:



1) амперметр
2) вольтметр
3) гальванометр
4) клеммы
5) генератор

3. Силовой трансформатор это…:
1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса

2) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии
3) трансформатор, питающийся от источника напряжения
4) трансформатор, питающийся от источника тока
5) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии

4. Взаимодействие зарядов осуществляется через…:

1) Магнитное поле
2) Провод
3) Электрическое поле
4) Диэлектрик

5. Для накопления зарядов служит…:

1) Конденсатор
2) Трансформатор
3) Кондиционер
4) Резистор

Время на решение теста: 1 час.

Эталон ответов:

Вариант	Ответы
1	12345
2	35412
3	33521
4	14423
5	51412
6	14234
7	42345
8	12313
9	55245
10	11224
11	23152
12	44221
13	45344
14	23423
15	41451
16	35244
17	25353
18	32125
19	45531
20	53414

Критерии оценки:

Тестирование оценивается по балльной системе. Десять баллов за каждый правильный и полный ответ. Баллы суммируются и выставляется оценка:
«Зачет» - 40-50 баллов;

Приложение 6.23
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ОП. 04.«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2026г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 4.2. Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Текущий контроль

Тест по теме 1.1.Строение и свойства металлов

1.Выбрать к какой группе материалов относится сталь;

1.чёрные;

2.цветные;

3.благородные.

2.Выбрать как называется сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 6,67%;

1.чугун;

2.сталь;

3.бронза.

3. Выбрать как называется сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 2,14%;

1.сталь;

2.чугун;

3.латунь.

4.Выбрать метод получения алюминия;

1электролиз;

2.электроплавкой;

3.рафинированием.

5.Определить какое строение имеют металлы;

1.кристаллическое;

2.аморфное;

3.гранулированное.

6.Определить как называется образование кристаллов при переходе из жидкого состояния в твёрдое;

1.кристаллизация;

2.модификация;

3.рост кристаллов.

7.Как называются металлы не разрушающиеся под действием кислот;

1.коррозионно стойкими;

2.окалиностойкими;

3.жаростойкими

8. Определить как называется способность металлов сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь

1.прочность;

2.твёрдость;

3.вязкость.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение ___ часа 12 мин.;

оформление и сдача __2___ мин.;

всего_____ часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У2Выбирать способы соединения материалов З1.Строение и свойства машиностроительных материалов политику;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	*90-100% - 5* *80 ÷ 89 – 4* *70 ÷ 79 – 3* *менее 70 - 2*

Тест по теме 1.2 Основы выбора материалов

1.Определить как называется способность металлов сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь

1.прочность;

2.твёрдость;

3.вязкость.

2.Указать что определяет способность подвергаться различным видам обработки;

1.технологическия свойства;

2.механические свойства;

3.физические свойства.

3.Выбрать когда твёрдость металла будет больше;

1.чем меньше поверхность отпечатка;

2.чем больше поверхность отпечатка;

3.при отсутствии отпечатка.

4.Выбрать что вдавливается в металл по способу Роквелла;

1.алмазный конус;

2.алмазная пирамида

3.шарик диаметром 5мм.

5.Определить как называется машина для испытания на ударную вязкость;

1.маятниковый копр;

2.твёрдометр;

3.разрывная машина.

6.Определить, где позволяет обнаружить пороки ультразвуковая дефектоскопия;

1.в толщине металла;

2.на поверхности металла;

3.структуру кристаллической решётки.

7.Выбрать как называются сочетание двух или нескольких металлов и неметаллов;

1.сплавами;

2.металлическими соединениями;

3.химическими соединениями;

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение ___ часа 12 мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего_____ часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2Выбирать способы соединения материалов З1.Строение и свойства машиностроительных материалов политику;;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	*90-100% - 5* *80 ÷ 89 – 4* *70 ÷ 79 – 3* *менее 70 - 2*

Тест по теме 1.3 Обработка металлов и сплавов

1. Определить как называется способность металлов и сплавов закаливаться на определенную глубину

1. Прокаливаемость

2 Закаливаемость

3 Закалка

2 .Определить какому виду отпуска подвергают режущий и измерительный инструмент

1. Низкий

2. Средний

3. Высокий

3. Определить основную цель отпуска

1 .Повысить вязкость

2.Повысить твердость

3 .Повысить прочность

4. Определить как называется операция насыщения поверхностного слоя детали углеродом

1. Цементация

2. Хромирование

3. Цианирование

5. Определить как называется операция насыщения поверхностного слоя детали азотом и углеродом

1. Цианирование

2. Цементация

3. Азотирование

6. Указать в чем заключается коррозия металлов и сплавов

1. В покрытии оксидной пленки

2. В изменении химического состава

3. В изменении физических свойств

7. Выбрать жидкость проводящую электрический ток и разрушающую металл

1. Кислота

2. Дистиллированная вода

3. Масло

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение ___ часа 12 мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего_____ часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

У2Выбирать способы соединения материалов З1.Строение и свойства машиностроительных материалов политику;;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	*90-100% - 5* *80 ÷ 89 – 4* *70 ÷ 79 – 3* *менее 70 - 2*

ЗАДАНИЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Тест

1. Выбрать сколько процентов углерода в стали 12Х2Н4А

1. 0, 12

2. 1,2

3. 12

2. Определить к какой группе металлов относится сталь

1. черные

2. цветные

3 благородные

3.. Определить какой процент выплавления металлов составляют черные металлы

1. 94%

2 . 70%

3. 55%

4 . Определить как называются сплавы железа с углеродом

1. железо-углеродистые

2. железные

3. углеродистые

5. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 6% называется…….

6. Определить способ получения чугуна

1. доменный

2. мартеновский

3. электролиз

7. Определить что применяется в качестве топлива для получения чугуна

1. кокс

2. уголь

3. дерево

8. Определить что является главным продуктом доменного процесса

1. чугун

2. шлак

3 .флюс

9. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 2,14% называется……..

10 .Определить к чему сводится процесс получения сталей

1. окислению примесей чугуна

2. обогащению руд

3. рафинированию

11. Продувание жидкого чугуна воздухом является…… способом

12. Выбрать название руд содержащих несколько цветных металлов

1. полиметаллические

2. металлические

3. цветные

13. Определить метод получения алюминия

1. электролиз

2. огневое рафинирование

3. электроплавка

14. Определить какое строение имеют металлы

1. кристаллическое

2. аморфное

3. гранулированное

15. Определить какая кристаллическая решетка имеет 9 атомов

1. центрированный куб

2. гранецентрированный

3. гексоганальная

16. Определить единицу измерения между атомами

1. ангстрем

2. микрон

3. милиметр

17. Назвать виды специальных сталей

18.Выбрать к какой группе материалов относится сталь;

1.чёрные;

2.цветные;

3.благородные.

19.Выбрать, какую плотность имеют лёгкие металлы;

1. ρ

2. ρ 3 г\см;

3. ρ

20. Определить как называется способность металлов сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь

1.прочность;

2.твёрдость;

3.вязкость.

21.Указать что определяет способность подвергаться различным видам обработки;

1.технологическия свойства;

2.механические свойства;

3.физические свойства.

22.Выбрать когда твёрдость металла будет больше;

1.чем меньше поверхность отпечатка;

2.чем больше поверхность отпечатка;

3.при отсутствии отпечатка.

23.Выбрать что вдавливается в металл по способу Роквелла;

1.алмазный конус;

2.алмазная пирамида

3.шарик диаметром 5мм.

24.Определить как называется машина для испытания на ударную вязкость;

1.маятниковый копр;

2.твёрдометр;

3.разрывная машина.

25.Определить где позволяет обнаружить пороки ультразвуковая дефектоскопия;

1.в толщине металла;

2.на поверхности металла;

3.структуру кристаллической решётки.

26.Выбрать как называются сочетание двух или нескольких металлов и неметаллов;

1.сплавами;

2.металлическими соединениями;

3.химическими соединениями;

27.Выбрать какую форму имеет графит в сером чугуне;

1.чешуйчатую;

2.сфероидальную;

3.округлую.

28.Определить что означает первое число в марке высокопрочного чугуна;

1.предел прочности при растяжении;

2.удлинение в процентах;

3.предел прочности при изгибе.

29.Назвать виды углеродистых сталей по содержанию углерода

30. Сталь которая маркируется Ст 0, Ст 1…Ст 7 называется ….. ……

31.Определить для чего предназначена сталь марки У8А;

1.для инструментов подверженным толчкам и ударам;

2.для инструментов требующих высокой прочности;

3.для инструментов с большой износостойкостью.

32.Выбрать как называется сталь в которой содержится специально вводимые элементы;

1.легированной;

2.углеродистой;

3.специального назначения.

33.Выбрать содержание большого количества какого элемента делает сталь нержавеющей;

1.хрома;

2.никеля;

3.титана.

34.Определить что обозначает цифра 12 в марке легированной стали;

1.0,12% углерода;

2.1,2%% углерода;

3.12% углерода.

35.Сплав меди с цинком называется……..

36 Сплав алюминия с кремнием называется……..

37.Перечислить виды термической обработки

38.Определить к какому виду термической обработки подвергают заготовки, чтобы снизить прочность и твёрдость;

1.отжигу;

2.закалке;

3.отпуску.

39. Определить к какому виду отпуска подвергают инструменты чтобы придать им вязкость;

1.низкий;

2.средний;

3.высокий.

40. Определить как называется метод защиты от коррозии, предусматривающий нанесение металлических покрытий;

1.металлизация;

2.оксидидировоние;

3.цементация

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение ___ часа 40 мин.;

оформление и сдача _3____ мин.;

всего_____ часа 45 мин

Приложение 6.24
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям. При разработке тестов используются: задания закрытого типа- при выполнении которого испытуемый выбирает заключение из нескольких предложенных правдоподобных вариантов; задание на соответствие – при выполнении которого необходимо установить правильное соответствие между элементами двух множеств: объектов и их атрибутов (свойств, характеристик, структур и т.п.); задание на установление правильной последовательности – при выполнении которого необходимо установить правильную последовательность операций, действий, событий; задания открытого типа – при выполнении которого испытуемый самостоятельно формулирует заключение или подставляет пропущенное слово (слова). Общее количество вопросов в каждом варианте контрольно-оценочных средств – 30 (итогового теста по «Технической механике»). Время на прохождение итогового теста ограничивается 90 минутами. Время установлено с учётом 2 минуты на обдумывание и решение каждого закрытого вопроса (2 минуты х 23 вопроса = 46 минут), 4 минуты на открытые вопросы, а также вопросы на соответствие и упорядочение (4 минуты х 7 вопросов = 28 минут), плюс 16 минут на организационные вопросы (инструктаж) и общее знакомство с работой (итоговым тестом).

Вариант 1

Тест задания
Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Вариант 1
Задание 1 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Стандартизация- это:
Ответ: 1. Документ, принятый органами власти.
2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 2 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Объектами стандартизации могут быть:
Ответ: 1. Производственная услуга.
2. Нормативные документы.
3. Природные явления.
4. Изготовитель.

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Регламент- это:
Ответ: 1. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
2. Документ, принятый органами власти.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 4 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Нормативный документ, который утверждается региональной организацией по стандартизации
Ответ: 1. Международный стандарт
2. Национальный стандарт
3. Межгосударственный стандарт
4. Региональный стандарт

Задание 5 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Нормативный документ, разрабатываемый на продукцию, и подлежащий согласованию с заказчиком (потребителем).
Ответ: 1. Национальный стандарт
2. Технический регламент
3. Стандарт организаций
4. Технические условия

Задание 6 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Организация по стандартизации, в которую входят все страны бывшего Советского Союза кроме Прибалтики
Ответ: 1. Международная стандартизация
2. Региональная стандартизация
3. Межгосударственная стандартизация
4. Национальная стандартизация

Задание 7 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Укажите в условном обозначении ТУ номер группы цифр, указывающий регистрационный номер
Ответ: ТУ 1115 017 38576343 93
1 2 3 4

Задание 8 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Обозначение стандартов общества:
Ответ: 1. СТО
2. ТУ
3. ТР
4. ОСТ

Задание 9 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Продукция, получаемая в результате материализованного процесса трудовой деятельности, обладающая полезными свойствами и предназначенная для реализации потребителю или для собственных нужд предприятия
Ответ: 1. Изделие основного производства
2. Изделие вспомогательного производства
3. Промышленная продукция
4. Деталь

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В реакторе присутствует

Ответ: 1. Масса, энергия, информация
2. Энергия, информация
3. Масса, энергия
4. Энергия

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров.

Ответ: 1. Безопасность
2. Совместимость
3. Взаимозаменяемость
4. Унификация

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Свойство одних и тех же деталей, узлов или агрегатов машин, позволяющее устанавливать детали (узлы, агрегаты) в процессе сборки или заменять их без предварительной подгонки при сохранении всех требований, предъявляемых к работе узла, агрегата и конструкции в целом.

Ответ: 1. Внешняя взаимозаменяемость
2. Взаимозаменяемость
3. Полная взаимозаменяемость
4. Внутренняя взаимозаменяемость

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Вероятность того, что изделие конкурентоспособное и будет реализовано на рынке

Ответ: 1. Работоспособность
2. Отказ
3. Эффект
4. Квалиметрия

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точность, зависящая от правильности использования изделия

Ответ: 1. Точность
2. Конструкторская точность
3. Технологическая точность
4. Эксплуатационная точность

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метод стандартизации, который заключается в сокращении типов изделий в рамках определенной номенклатуры до такого числа, которое является достаточным для удовлетворения существующей потребности на данное время.

Ответ: 1. Симплификация
2. Систематизация
3. Классификация
4. Параметрическая стандартизация

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метод стандартизации, заключающийся в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм, требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время

Ответ: 1. Типизация
2. Опережающая стандартизация
3. Агрегатирование
4. Комплексная стандартизация

Задание 17 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Числовое значение линейной величины (диаметра, длины и т. п.) в выбранных единицах измерения.
Ответ: 1. Размер
2. Номинальный размер
3. Действительный размер
4. Предельные размеры

Задание 18 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Характер соединения двух деталей, определяемый разностью их размеров до сборки
Ответ: 1. Нижнее отклонение
2. Поле допуска
3. Посадка
4. Верхнее отклонение

Задание 19 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Посадка, при графическом изображении которой всегда поле допуска отверстия расположено над полем допуска вала
Ответ: 1. Посадка
2. Посадка с натягом
3. Посадка переходная
4. Посадка с зазором

Задание 20 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Укажите верхнее отклонение отверстия
Ответ: 1. es,
2. ES,
3. EI,
4. ei

Задание 21 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Основные отклонения … обозначаются строчными буквами латинского алфавита
Ответ: 1. Основное отклонение
2. Отверстий
3. Валов
4. Посадки в системе отверстия

Задание 22 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Отверстие, нижнее отклонение которого равно нулю -
Ответ: 1. Основное отверстие
2. Посадки в системе отверстия
3. Основной вал
4. Посадки в системе вала

Задание 23 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: К допуску расположения относится …
Ответ: 1. Допуск круглости

2. Допуск соосности
3. Допуск профиля продольного сечения цилиндрической поверхности
4. Допуск цилиндричности

Задание 24 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Параметр шероховатости, обозначающий среднее арифметическое отклонение
Ответ: 1. Ra
2. Rz
3. Rmax
4. Sm

Задание 25 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности
Ответ: 1. Законодательная метрология
2. Теоретическая метрология
3. Метрология
4. Прикладная метрология

Задание 26 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Физическая величина – это
Ответ: 1. значение, идеально отражающее свойство объекта
2. свойство, присущее физическим объектам или явлениям (масса, длина, температура)
3. значение, найденное с помощью математических вычислений
4. значение, найденное экспериментально, достаточно близкое к истинному значению

Задание 27 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Ньютон, Джоуль, Ватт являются
Ответ: 1. Внесистемными единицами
2. Производными единицами СИ
3. Основными единицами СИ
4. Дополнительными единицами СИ

Задание 28 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Поверке подвергаются
Ответ: 1. средства измерений государственных предприятий
2. средства измерений химических предприятий и других вредных производств
3. средства измерений, на которые не распространяется государственный метрологический контроль и надзор.
4. средства измерений, на которые распространяется государственный метрологический контроль и надзор

Вариант 2

Задание 1 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Комплекс стандартов - это:
Ответ: 1. Документ, принятый органами власти.
2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 2 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Объектами стандартизации могут быть:
Ответ: 1. Технический регламент.
2. Научно технический прогресс.
3. Отдельная страна.
4. Технологический процесс

Задание 3 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Стандарт- это:
Ответ: 1. Документ, принятый органами власти.
2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 4 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Нормативный документ, который утверждается национальной организацией по стандартизации
Ответ: 1. Национальный стандарт
2. Региональный стандарт
3. Межгосударственный стандарт
4. Международный стандарт

Задание 5 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Организация по стандартизации, в одной отдельно взятой стране
Ответ: 1. Международная стандартизация
2. Национальная стандартизация
3. Межгосударственная стандартизация
4. Региональная стандартизация

Задание 6 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Стандарт, разрабатываемый на видоизмененную продукцию и утверждаемый организацией и соответствующими органами
Ответ: 1. Национальный стандарт
2. Технический регламент
3. Стандарт организаций
4. Технические условия

Задание 7 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Укажите в условном обозначении ТУ номер группы цифр, указывающий год утверждения нормативного документа
Ответ: ТУ 1115 017 38576343 93
1 2 3 4

Задание 8 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Обозначение технических условий:
Ответ: 1. СТО
2. ТУ
3. ТР
4. ОСТ

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Продукция, выпускаемая на предприятии и предназначенная для реализации потребителю

Ответ: 1. Изделие основного производства
2. Изделие вспомогательного производства
3. Промышленная продукция
4. Деталь

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В теплообменнике присутствует

Ответ: 1. Масса, энергия, информация
2. Энергия, информация
3. Масса, энергия
4. Масса

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Пригодность продукции, процессов и услуг к совместному, не вызывающему нежелательных взаимодействий, использованию при заданных условиях для выполнения установленных требований.

Ответ: 1. Безопасность
2. Совместимость
3. Взаимозаменяемость
4. Унификация

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Взаимозаменяемость покупных и кооперируемых изделий (монтируемых в другие более сложные изделия) и сборочных единиц по эксплуатационным показателям, а также по размерам и форме присоединительных поверхностей.

Ответ: 1. Внешняя взаимозаменяемость
2. Неполная взаимозаменяемость
3. Полная взаимозаменяемость
4. Внутренняя взаимозаменяемость

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Научная область, определяющая количественные и качественные показатели функционирования изделия

Ответ: 1. Работоспособность
2. Отказ
3. Эффект
4. Квалиметрия

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точность, зависящая от методик и методов изготовления изделия, а также от квалификации оператора и качества оборудования для изготовления изделия

Ответ: 1. Точность
2. Конструкторская точность
3. Технологическая точность
4. Эксплуатационная точность

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метод стандартизации, который заключается в расположении в определенном порядке и последовательности, удобной для пользования

Ответ: 1. Симплификация
2. Систематизация

3. Классификация
4. Параметрическая стандартизация

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов к продукции, процессам проводится на стадии

Ответ: 1. Проектирования
2. Производства
3. Эксплуатации
4. Обращения

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Размер элемента, установленный измерением с допустимой погрешностью.

Ответ: 1. Действительный размер
2. Номинальный размер
3. Размер
4. Предельные размеры

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Алгебраическая разность между наименьшим и номинальным размерами.

Ответ: 1. Посадка
2. Поле допуска
3. Нижнее отклонение
4. Верхнее отклонение

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Посадка, при графическом изображении которой всегда поле допуска отверстия расположено под полем допуска вала

Ответ: 1. Посадка
2. Посадка с натягом
3. Посадка переходная
4. Посадка с зазором

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Укажите верхнее отклонение вала

Ответ: 1. ES,
2. ei,
3. EI,
4. es

Задание **21** (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Основные отклонения … обозначаются прописными буквами латинского алфавита

Ответ: 1. Отверстий
2. Основное отклонение
3. Валов
4. Посадки в системе отверстия

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Вал, верхнее отклонение которого равно нулю -

Ответ: 1. Основное отверстие
2. Посадки в системе вала
3. Основной вал
4. Посадки в системе отверстия

Задание 23
Вопрос: К допуску формы относится …
Ответ: 1. Допуск пересечения осей
2. Допуск профиля продольного сечения цилиндрической поверхности
3. Допуск наклона
4. Допуск перпендикулярности

Задание 24 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Параметр шероховатости, обозначающий высоту неровностей профиля по десяти точкам
Ответ: 1. Ra
2. Rz
3. Rmax
4. Sm

Задание 25 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Отрасль, устанавливающая обязательные требования по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений
Ответ: 1. Метрология
2. Теоретическая метрология
3. Законодательная метрология
4. Прикладная метрология

Задание 26 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Действительное значение физической величины – это
Ответ: 1. значение, идеально отражающее свойство объекта
2. свойство, присущее физическим объектам или явлениям (масса, длина, температура)
3. значение, найденное с помощью математических вычислений
4. значение, найденное экспериментально, достаточно близкое к истинному значению

Задание 27 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Метр, килограмм, секунда являются
Ответ: 1. Внесистемными единицами
2. Производными единицами СИ
3. Основными единицами СИ
4. Дополнительными единицами СИ

Задание 28 (выберите один вариант ответа)
Вопрос: Калибровке подвергаются
Ответ: 1. средства измерений, на которые не распространяется государственный метрологический контроль и надзор
2. средства измерений химических предприятий и других вредных производств
3. средства измерений, на которые распространяется государственный метрологический контроль и надзор.
4. средства измерений государственных предприятий

Ключ к тестовым заданиям по дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	**3**	**2**
2	**1**	**4**
3	**2**	**3**
4	**4**	**1**
5	**4**	**3**
6	**3**	**4**
7	**2**	**4**
8	**1**	**2**
9	**3**	**1**
10	**1**	**3**
11	**4**	**2**
12	**2**	**1**
13	**3**	**4**
14	**4**	**3**
15	**1**	**2**
16	**2**	**4**
17	**1**	**1**
18	**3**	**3**
19	**4**	**2**
20	**2**	**4**
21	**1**	**2**
22	**3**	**1**
23	**1**	**3**
24	**2**	**2**
25	**4**	**1**
26	**1**	**2**
27	**3**	**3**

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____5_____мин.;
выполнение ___ часа __80__мин.;
оформление и сдача__5___ мин.;
всего___1___ час___30____ мин.

6.3. Оценка образовательных достижений

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
24-28	5	отлично
18-23	4	хорошо
8-17	3	удовлетворительно
менее 8	2	неудовлетворительно

Приложение 6.25
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.ПК 4.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1

1. Устройства ввода информации.
2. Вирусы.
3. I поколение ЭВМ.
4. Криптография.
5. Переведите число 1050 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. Проведите проверку.

2 вариант

1. Устройства вывода информации.
2. Типы вирусов.
3. II поколение ЭВМ.
4. Криптология.
5. Переведите число 279 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.Проведите проверку.

3 вариант

1. Устройства хранения информации.
2. Антивирусная программа.
3. III поколение ЭВМ.
4. Криптоанализ.
5. Переведите число 122,15 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.Проведите проверку.

4 вариант

1. Устройства обработки информации.
2. Виды антивирусных программ.
3. IV поколение ЭВМ.

4. Шифрование и дешифрование.
5. Переведите число 425,5 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.Проведите проверку.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики; правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

.

Комплект заданий для контрольных срезов
по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контрольный срез за 5 семестр

1-й вариант
Структура информационной системы.
Информационное обеспечение.
Неструктурированные ИС.
Правовое обеспечение.
Классификация по степени автоматизации.

2-й вариант
Техническое обеспечение.
Математическое и программное обеспечение.
Частично структурированные ИС.
Организационное обеспечение.
Классификация по степени автоматизации.

Контрольный срез за 6 семестр

1-й вариант
Методы автоматизации офиса.
Способы ввода информации.
Поколение ЭВМ.
IIIпоколение.

2-й вариант
Хранение, навигация, поиск и фильтрация документов.
Онлайн офис.

Правила коллективной работы. 7
I поколение.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется в случае полного выполнения контрольного среза, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «хорошо» выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольного среза при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольного среза, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольный срез выполнен крайне небрежно и т.д.

Задания для итогового контроля (диф.зачета)
(количество вариантов 2*)*

Оцениваемые умения:
- умение осуществлять поиск информации в Интернете;
- умение использовать информационно – коммуникационные технологии;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- Оцениваемые знания:
- знание о файловой системе организации данных;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

А - 1. Для сохранения документа MS Word выполнить
1. команду Сохранить меню Файл
2. команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
3. команду Параметры – Сохранение меню Сервис
4. щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная

А – 2. Шаблоны в MS Word используются для…
1. создания подобных документов
2. копирования одинаковых частей документа
3. вставки в документ графики
4. замены ошибочно написанных слов

А -3. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
1. Блокнот
2. Приложения MicrosoftOffice
3. InternetExplorer
4. MS Word

А- 4. Для загрузки программы MS Word необходимо…
1. в меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции MicrosoftOffice, а затем – MicrosoftWord
2. в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке MicrosoftWord
3. набрать на клавиатуре MicrosoftWord и нажать клавишу Enter
4. в меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать MicrosoftWord

А -5. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:
1. Выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
2. Выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
3. Выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка – Вставить
4. Выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
5. Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная

А- 6. Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается
1. в параметрах страницы
2. в параметрах абзаца
3. при задании способа выравнивания строк
4. при вставке номеров страниц

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал, выравнивание
3. поля, ориентация, колонтитулы
4. стиль, шаблон

А- 8. В MS Word невозможно применить форматирование к…

1. имени файла
2. рисунку
3. колонтитулу
4. номеру страницы

А – 9. Текстовый редактор – это:

1. прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
2. прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
3. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
4. программное обеспечение, используемое для создания приложений

А-10. Колонтитул может содержать…

1. любой текст
2. Ф.И.О. автора документа
3. название документа
4. дату создания документа

А – 11. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

1. Нумерованные
2. Многоколоночные
3. Многоуровневые
4. Маркированные

А – 12. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является…

1. установка курсора в определенное положение
2. сохранение файла
3. распечатка файла
4. выделение фрагмента текста

А – 13. При запуске MicrosoftWord по умолчанию создается новый документ с названием:

1. Книга1
2. Новый документ1
3. Документ1
4. Документ

А – 14. Для создания нового документа выполнить следующее…

1. щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
2. команда Новое меню Окно
3. команда Файл меню Вставка
4. команда Создать меню Файл

А – 15. Основными функциями редактирования текста являются…

1. выделение фрагментов текста
2. установка межстрочных интервалов
3. ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
4. проверка правописания

А – 16. Основными функциями текстовых редакторов являются…

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
3. разработка графических приложений
4. создание баз данных

А – 17. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:

1. Документ1
2. имя изначально задается пользователем
3. Безымянный
4. Книга1

А – 18. С данными каких форматов не работает MS Excel:

1. Текстовый
2. Числовой
3. Денежный
4. Дата
5. Время
6. работает со всеми перечисленными форматами данных

А- 19. Основными элементами электронной таблицы являются:

1. Функции
2. Ячейки
3. Данные
4. Ссылки

А- 20. Данные в электронной таблице могут быть:

1. Текстом
2. Числом
3. Оператором
4. Формулой

А- 21. В формуле содержится ссылка на ячейку A$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?

1. Да
2. Нет

А – 22. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:

1. можно только размер и размещение диаграммы
2. можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
3. можно изменить все, кроме типа диаграммы
4. диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

1. номером листа и номером строки
2. номером листа и именем столбца
3. именем столбца и номером строки

1. активной книги MS Excel
2. данных таблицы
3. выделенных ячеек таблицы
4. рабочего листа книги MS Excel

А- 23. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

А – 24. Диаграммы MS Excel строится на основе:

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов
3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ
4. программа, предназначенная для работы с текстом

А- 25. Электронная таблица – это:

В – 1. Переведите из одной системы счисления в другую:
а) $29_{10} = X_2$; б) $100111_2 = X_{10}$.
В – 2. Создать презентацию (не менее 4слайдов разного типа). Произвести настройку анимации. Сохранить как Презентацию С:\Мои документы\Свободная.ppt
В – 3. Используя графические возможности текстового редактора Word, нарисуйте рисунок (Приложение 2).
Инструкция:
Письменно ответьте на заданные вопросы, выбирая правильный вариант ответа, выбирая правильную последовательность выполнения заданий.
Максимальное время выполнения заданий – 1 час 30 мин.

В.2

А -1. Табличный процессор – это программный продукт, предназначенный для:

1. обеспечения работы с таблицами данных
2. управления большими информационными массивами
3. создания и редактирования текстов
4. программа, предназначенная для работы с текстом

А – 2. Функция СУММ() относится к категории:

1. Логические
2. Статистические
3. Математические
4. Текстовые

А – 3. Ячейка электронной таблицы определяется:

1. именами столбцов
2. областью пересечения строк и столбцов
3. номерами строк
4. именем, присваиваемым пользователем

А – 4. Диапазон ячеек электронной таблицы задается:

1. номерами строк первой и последней ячейки
2. именами столбцов первой и последней ячейки
3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку

А – 5. Ввод данных в ячейки осуществляется следующим образом:

1. ввести данные с клавиатуры, нажать кнопку Ввод во второй секции строки формул
2. выделить ячейку, ввести данные с клавиатуры, нажать кнопку Ввод во второй секции строки формул
3. выделить ячейки, ввести данные с клавиатуры, нажать Enter
4. выделить ячейки, ввести данные с клавиатуры, нажать Ctrl + Enter

А – 6. Диаграммы MS Excel – это:

1. инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
2. инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
3. инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы
4. инструмент, предназначенный для вычислений

А – 7. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака:

1. Плюс
2. в зависимости от знака вводимых данных
3. равно
4. пробел

А- 8. Различают следующие виды адресов ячеек:

1. Относительный
2. Смешанный
3. Активный
4. Абсолютный

А – 9. В операционной системе Windows собственное имя файла не может содержать символ…

1. вопросительный знак (?)
2. запятую (,)
3. точку (.)
4. знак сложения (+)

А – 10. Укажите неправильно записанное имя файла:

1. a:\prog\pst.exe
2. docum.txt
3. doc?.lst
4. класс!

А – 11. Расширение имени файла, как правило, характеризует…

1. время создания файла
2. объем файла
3. место, занимаемое файлом на диске
4. тип информации, содержащейся в файле

А – 12. Фотография «Я на море» сохранена в папке Лето на диске D:\, укажите его полное имя

1. D:\Лето\Я на море.txt
2. D:\Лето\Я на море.jpg
3. D:\Я на море.jpg
4. D:\Лето\Я на море.avi

А -13.Файловая система необходима…

1. для управления аппаратными средствами
2. для тестирования аппаратных средств
3. для организации структуры хранения
4. для организации структуры аппаратных средств

А -14. Каталог (папка) – это…

1. команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным
2. группа файлов на одном носителе, объединяемых по какому-либо критерию
3. устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним
   путь, по которому операционная система определяет место файла

А – 15. Текстовые документы имеют расширения…

1. *.exe
2. *.bmp
3. *.txt
4. *.com

А – 16. Папки (каталоги) образуют … структуру

1. Иерархическую
2. Сетевую
3. Циклическую
4. Реляционную

А – 17. Файлы могут иметь одинаковые имена в случае…

1. если они имеют разный объем
2. если они созданы в различные дни
3. если они созданы в различное время суток
4. если они хранятся в разных каталогах

А – 18. Задан полный путь к файлу D:\Учеба\Практика\Отчет.doc Назовите имя файла

1. D:\Учеба\Практика\Отчет.doc
2. Отчет.doc
3. Отчет
4. D:\Учеба\Практика\Отчет

А – 19. Файл – это …

1. единица измерения информации
2. программа в оперативной памяти
3. текст, распечатанный на принтере
4. организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя

А – 20. Размер файла в операционной системе определяется

1. в байтах
2. в секторах
3. в кластерах

А – 21. Во время исполнения прикладная программа хранится…

1. в видеопамяти
2. в процессоре
3. в оперативной памяти
4. на жестком диске

А -22. Гипертекст – это…

1. очень большой текст
2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. текст, набранный на компьютере
4. текст, в котором используется шрифт большого размера

А -23. Стандартной программой в ОС Windows являются:

1. Калькулятор
2. MS Word
3. MS Excel
4. Блокнот

1. размер шрифта
2. тип файла
3. параметры абзаца
4. размеры страницы

А -25. Интерфейс – это…

1. совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя
2. комплекс аппаратных средств
3. элемент программного продукта
4. часть сетевого оборудования

В - 1. На Yandex зарегистрируйте почтовый ящик. Напишите письмо и отправьте его по адресу anna.osharina.94@mail.ru.

В – 2. Создайте на съемном носителе файл справка.doc. Создайте ярлык данного файла на Рабочем столе. Организуйте поиск всех папок, содержащих в имени текст «При». Организуйте поиск файлов с расширением .doc, созданных за последнюю неделю.

В – 3. Выполните форматирование текста, представляющего собой фрагмент инструкции по охране труда для повара. (Приложение 1):

1) Для заголовка (первая строка текста) примените шрифт CourierNewCyr, размер шрифта 14,полужирный, выравнивание по центру страницы.

2) Выделите текст раздела 2 и установите маркёрами позицию первой строки абзаца 1,5 см, а позиции последующих строк 0,5 см.

3) К разделу 3 примените шрифт Arial, размер шрифта 12, курсив, выравнивание по ширине страницы.

4) В параметрах страницы установите зеркальные поля и альбомную ориентацию.

5) Сохранить документ C:\Мои документы\Работа.doc.

Инструкция:

Письменно ответьте на заданные вопросы, выбирая правильный вариант ответа, выбирая правильную последовательность выполнения заданий.

Максимальное время выполнения заданий – 1 час 30 мин.

II. ПАКЕТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

А.УСЛОВИЯ

Зачет проводится по подгруппам, каждый обучающийся выполняет тест за отдельным столом

Количество вариантов тестов для экзаменующегося – 2 варианта

Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

Оборудование: выполнение практической работы на персональном компьютере.

Б КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен выполнить часть А на 55%- 60% правильно, в части В обучающихся должен выполнить одно задание на выбор.
Оценка «хорошо» обучающийся должен выполнить часть А на 65 %- 70% правильно, в части В обучающихся должен выполнить два задания на выбор.
Оценка «отлично» обучающийся должен выполнить часть А на 75 % -100% правильно, в части В обучающихся должен выполнить три задания .

Эталоны ответов

1 вариант:

А 1- 1 А 2-2 А 3-2 А 4-3 А 5-1 А 6-2 А 7-2 А 8-3 А 9-4 А 10-4
А 11-1 А 12-3 А 13-2 А 14-1 А 15-2 А 16-1 А 17-4 А 18-3 А 19-3 А 20-3
А 21-2 А 22-4 А 23-3 А 24-1 А 25- 2

Вариант 2:

А 1- 2 А 2-1 А 3-3 А 4-3 А 5-1 А 6-2 А 7-2 А 8-1 А 9-4 А 10-4 А 11-1
А 12-3 А 13-2 А 14-1 А 15-2 А 16-1 А 17-1 А 18-2 А 19-2 А 20-3 А 21-2
А 22-4 А 23-4 А 24-2 А 25- 1

Приложение 6.26
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Комплект оценочных средств текущего контроля

Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Теоретические вопросы

1. Что характеризует рыночную экономику как объект воздействия права?
2. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
3. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
4. Какие отрасли права, регулируют хозяйственные отношения в РФ?
5. Назовите источники отраслей права, регулирующих хозяйственные отношения.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Теоретические вопросы

1. Дайте понятие субъектов предпринимательской деятельности.
2. Назовите признаки субъектов предпринимательской деятельности
3. Каковы виды субъектов предпринимательского права.
4. Что значит «Право собственности»?
5. Назовите правомочия собственника.
6. Сущность права хозяйственного ведения.
7. Сущность права оперативного управления.
8. Каковы формы собственности по российскому законодательству.
9. Дайте понятие юридического лица.
10. Назовите признаки юридического лица
11. Какие вы знаете организационно-правовые формы юридических лиц?
12. Каков порядок создания юридических лиц?
13. Каков порядок реорганизации юридических лиц?
14. Каков порядок ликвидации юридических лиц?
15. Кого относят к индивидуальным предпринимателям?
16. Назовите права и обязанности индивидуальных предпринимателей.
17. Что понимают под «Несостоятельностью (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности»?
18. Назовите признаки несостоятельности субъектов предпринимательской деятельности.
19. Каков порядок признания субъектов предпринимательской деятельности банкротом?

Тестирование Вариант 1

1. *Юридическим лицом* признается организация, которая:

а) имеет в собственном ведении обособленное имущество;

б) отвечает по своим обязательствам имуществом,

в) может от своего имени приобретать или осуществлять права, нести обязанности,
г) является истцом и ответчиком в суде
д) все перечисленное.

2. Признаками отраслевой принадлежности предприятия служат:
а) характер сырья, потребляемого при изготовлении продукции;
б) назначение и характер готового продукта;
в) техническая и технологическая общность производства;
г) время работы в течение года
д) все перечисленное.

3. По характеру потребляемого сырья промышленные предприятия делятся на предприятия:
а) сельскохозяйственной промышленности в) обрабатывающей промышленности
б) добывающей промышленности г) горной промышленности.

4. По назначению готовой продукции все предприятия делятся на группы:
а) производящие средства производства в) верно и то, и другое.
б) производящие предметы потребления;

5. По признаку технологической общности различают предприятия с непрерывным и дискретным процессами производства, с преобладанием процессов производства:
а) автоматизированных и химических; б) механических и химических.

6. По размерам предприятия делятся на:
а) суперкрупные, г) мелкие
б) крупные д) очень мелкие. в) средние

7. По признаку деятельности различают следующие предприятия:
а) промышленные, б) торговые,
в) инвестиционные, д) все верно г) транспортные,

8. В зависимости от того, какие права сохраняют за собой учредители (участники) в отношении юридических лиц или их имущества, юридические лица могут быть разделены на группы: а) юридические лица, имеющие обязательственные права
б) юридические лица, имеющие право собственности;
в) юридические лица, не имеющие никаких имущественных прав г)
все верно

9. В зависимости от целей деятельности любое юридическое лицо относится к одной из категорий:
а) общественные в) некоммерческие организации. б) коммерческие организации;

10. Юридические лица должны иметь:
а) имущество; в) обязательства
б) самостоятельный баланс г) смету

11. Некоммерческие организации имеют своей целью:
а) выполнение общественных задач
б) получение прибыли и распределение ее между участниками.

12. Предприятие — самостоятельный хозяйствующий субъект, который:
а) производит продукцию, в) оказывает услуги
б) выполняет работы г) все перечисленное

13. К числу юридических лиц, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:
а) хозяйственные товарищества и общества,
б) производственные и потребительские кооперативы;
в) и то, и другое верно

14. Признаки юридических лиц:

а) отраслевая принадлежность;
б) размеры;
в) степень специализации
г) масштабы производства однотипной продукции;
д) методы организации производства
е) степень механизации и автоматизации;
ж) организационно-правовым формам
з) все перечисленное

15. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) имеют право собственности:
а) государственные и муниципальные унитарные предприятия,
б) дочерние предприятия,
в) финансируемые собственником учреждения;
г) все верно

16. Целью предпринимательской деятельности является:
а) превышение результатов над затратами,
б) получение морального удовлетворения
в) достижение возможно большей прибыли
г) выполнение общественных задач

17. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия:
а) позитивные
б) негативные
в) внутренние
г) внешние
д) все верно

18. Внутренние факторы связанны с:
а) личностью руководителя и способностью его команды управлять предприятием в условиях рынка;
б) ускорением НТП, с инновационной политикой предприятия;
в) совершенствованием организации производства и труда, управлением предприятием;
г) организационно-правовой формой хозяйствования;
д) созданием благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
е) со спецификой производства и отрасли;
ж) качеством и конкурентоспособностью продукции, с управлением издержками и ценовой политикой;
з) амортизационной и инвестиционной политикой
и) все перечисленное.

19. Коммерческими организациями признаются юридические лица, преследующие:
а) выполнение общественных задач
б) извлечение прибыли

20. К внешним факторам, влияющим на эффективность работы предприятия, относят:
а) связанные с изменением конъюнктуры внутреннего и мирового рынка;
б) связанные с изменениями политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе; в) связанные с инфляционными процессами;
г) связанные с деятельностью государства;
д) все перечисленное.

21. К некоммерческие организации могут относиться потребительские, ….., …. и …. благотворительные и иные фонды и другие организации, предусмотренные законом:
а) коммерческие, общественные и религиозные объединения;
б) кооперативы, общественные и религиозные объединения

22. Юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) не могут иметь никаких имущественных прав (ни вещных, ни обязательственных) являются: а) общественные организации (объединения),
б) религиозные организации (объединения),

в) благотворительные и иные фонды,
г) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы);
д) все перечисленное.

23. Коммерческие организации могут создаваться в форме:
а) фондов;
б) товариществ и обществ,
в) производственных кооперативов,
г) частных предприятий
д) государственных и муниципальных предприятий.

Вариант 2
Дайте один правильный ответ
1. Формами смешанной собственности являются:
а) корпорации, б) акционерные общества, в) и то, и другое.

2. Под предпринимательскими правоотношениями понимаются урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие в процессе:
а) осуществления предпринимательской деятельности,
б) воздействия государства на участников рынка,
в) и то, и другое

3. Субъект предпринимательского права — это лицо, которое:
а) участвует в рыночных отношениях,
б) может быть участником предпринимательского правоотношения.

4. Наличие обособленного имущества значит:
а) право собственности,
б) хозяйственного ведения,
в) оперативного управления,
г) внутрихозяйственного ведения,
д) всё верно

5. Содержание хозяйственных правоотношений составляются:
а) наличие субъективных прав и обязанностей,
б) структура предпринимательской деятельности

6. В зависимости от последствий различают юридические факты:
а) правообразующие,
б) правоизменяющие,
в) правопрекращающие,
г) всё перечисленное.

7. События — это такие фактические жизненные обстоятельства, наступление которых:
а) зависит от воли субъектов правоотношений,
б) не зависит от воли субъектов правоотношений

8. Основанием возникновения хозяйственных правоотношений являются юридические:
а) действия, б) факты, в) события.

9. Система экономических отношений собственности включает в себя следующие элементы:
а) отношения присвоения факторов и результатов производства;
б) отношения хозяйственного использования имущества;
в) общественные отношения;
г) отношения экономической реализации собственности.

10. Присвоением называется экономическая связь между людьми, которая устанавливает:
а) отношение к вещам как к приобретённым,
б) отношение к вещам как к своим.

11. Правомерными называют действия, которые:

а) соответствуют предписаниям социальных норм,

б) соответствуют предписаниям норм права.

12. Юридические акты — это правомерные волевые действия, совершаемые субъектом права для достижения конкретных юридических:

а) действий, б) последствий.

13. Участники рынка связаны между собой:

а) обещаниями, в) и то, и другое

б) взаимными правами и обязанностями,

14. Правопрекращающие — это юридические факты, с которыми нормы права связывают:

а) прекращение правоотношений, б) приостановку правоотношений.

15. Юридические поступки — это правомерные действия, с которыми нормы права связывают:

а) наступление юридических событий, б) наступление юридических последствий

16. Субъект присвоения — это то, что:

а) подлежит приобретению, б) подлежит присвоению.

17. Субъекты предпринимательского права характеризуются следующими признаками:

а) зарегистрированность в установленном порядке или легитимация иным образом,

б) наличие хозяйственной компетенции,

в) и то, и другое

18. Все юридические факты по волевому критерию подразделяются на:

а) события, б) поступки, в) действия.

19. Собственность становится экономической категорий в том случае, если приносит своему владельцу:

а) проценты, б) дивиденды, в) доход.

20. В отношениях присвоения различают элементы:

а) объект присвоения, г) форма присвоения,

б) субъект присвоения, д) всё перечисленное.

в) отношения присвоения,

21. Формами реализации собственности могут быть:

а) прибыль, в) рента, д) различного рода платежи,

б) процент, г) заработная плата, е) всё верно.

22. Право собственности рассматривается как совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу:

а) принадлежности материальных благ,

б) приобретения материальных благ.

23. Самостоятельнаяимущественная ответственность означает, что хозяйствующий субъект отвечает:

а) своим имуществом перед контрагентами и государством через посредников,

б) сам, своим имуществом перед контрагентами и государством.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Вариант 1										Вариант 2									
1	д	6	б,в,г	11	а	16	а,в	21	б	1	в	6	г	11	б	16	б	21	е
2	д	7	д	12	г	17	д	22	д	2	а	7	б	12	б	17	в	22	б

3	б	8	г	13	в	18	и	23	б,в,д	3	б	8	а	13	б	18	в	23	б
4	в	9	б,в	14	з	19	б			4	а	9	а	14	а	19	в		
5	б	10	б,в	15	г	20	д			5	а	10	а	15	а	20	д		

Тема 1.3. Экономические споры

Теоретические вопросы

1. Дайте понятие экономических споров.
2. Назовите виды экономических споров.
3. Каков досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров?
4. Каково значение досудебного порядка рассмотрения споров
5. Что значит подведомственность и подсудность экономических споров.
6. Назовите сроки исковой давности.

Раздел 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Теоретические вопросы

1. Дайте понятие трудового права.
2. Назовите источники трудового права.
3. Какова структура ТК РФ.
4. Каковы основания возникновения трудового правоотношения?
5. Каковы основания изменения трудового правоотношения?
6. Каковы основания прекращения трудового правоотношения?
7. Какова структура трудового правоотношения.
8. Назовите субъекты трудового правоотношения.

Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе? а) право на выбор рода деятельности и профессии;

б) право на восстановление в правах;

в) право на защиту со стороны закона;

г) все перечисленные выше права.

2. Какова законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России?

а) 32 часа; б) 40 часов; в) 45 часов.

3. Какие изменения в отношении, к труду происходят при переходе от административно-командной к рыночной экономике?

а) труд автоматизируется;

б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;

в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.

4. Чем эти изменения главным образом обусловливаются?

а) страхом потерять работу; в) возможностью хорошо заработать;

б) конкуренцией; г) всем перечисленным выше.

5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих

а) отношения в сфере трудовой деятельности»;

б) договорные отношения»; в) семейные отношения».

6. В каком основном правовом акте собраны нормы трудового права?

а) в Уложении о трудовых отношениях;
б) в Трудовом Кодексе РФ;
в) в Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;

7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:
а) трудовыми провинностями; в) дисциплинарными проступками. б) преступлениями;

8. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?
а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
б) опоздание к началу рабочего дня;
в) отказ выполнить распоряжение руководителя.
9. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

а) замечание;	г) увольнение с работы;	ж) строгий выговор;
б) ссылка;	д) высылка;	з) арест на 15 суток.
в) выговор;	е) каторжные работы;	

10. Что нередко заключают между собой работодатель и наемный работник?
а) пакт о дружбе; в) трудовой договор
б) договор о взаимном погашении долгов;

11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется
а) конвенция о трудовых отношениях»; в) коллективный договор». б) декларация о намерениях»;

12. Какое определение соответствует понятию «контракт»?
а) «Договор о взаимной выплате долгов»;
б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;
в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».

13. К льготам несовершеннолетним, которые они имеют в соответствии с законодательством о труде относят…. а) им платят больше, чей взрослый;
б) у них короче рабочий день;
в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;
г) им дают более продолжительный отпуск;
д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;
е) для них предусмотрев отпуск только в летнее время;
ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	б	в	г	а	б	в	в	б,в,г	в	в	б	б,г,д,е

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Теоретические вопросы

1. Дайте общую характеристику законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Назовите государственные органы занятости населения.
3. Каковы права и обязанности государственных органов занятости населения
4. Какие вы знаете негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
5. Дайте понятие занятости.

6. Назовите формызанятости

7. Каков порядок и условия признания гражданина безработным.
8. Из чего складывается правовой статус безработного.
9. Порядок выдачи пособия по безработице.
10. Назовите другие меры социальной поддержки безработных.
11. Каков порядок повышения квалификации и переподготовки безработных граждан?

Тестирование

1. Активная политика занятости направлена на:
а) предоставление населению подходящей работы;
б) обеспечение полной, продуктивной занятости

2. Безработный может быть лишен статуса при:
а) неявке на службу занятости или на беседу с работодателем в установленный срок
б) непредставлении комплекта документов

3. Безработным гражданам, впервые ищущим работу, пособие выплачивается в размере:
а) установленном органами местного самоуправления;
б) минимальной оплаты труда

4. Безработным считается гражданин:
а) зарегистрированный в службе занятости б) достигший 16 лет.

5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:
а) достигшие 16-летнего возраста б) достигшие 14-летнего возраста 6. Безработными не могут быть признаны:
а) не достигшие 16 лет б) не достигшие 18 лет

7. В период участия безработных граждан в общественных работах:
а) за ними сохраняется право на получение пособия по безработице
б) за ними не сохраняется право на получение пособия по безработице

8. В случае непредоставления подходящей работы в течение 18 календарных месяцев безработицы безработный имеет право на повторное пособие в размере:
а) среднего заработка; б) минимальной оплаты труда

9. Время пребывания в качестве безработного — это:
а) учетное время безработного; б) продолжительность безработицы

10. Государственная политика в области занятости направлена на:
а) обеспечение полной, продуктивной занятости;
б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению

11. Государственная служба занятости — это:
а) орган исполнительной власти; б) необходимый компонент рынка труда

12. Граждане, зарегистрированные безработными, снимаются с учета по истечении

а) месяца со дня последней явки; б) 1,5 месяца со дня последней явки

13. Граждане, которым в установленном порядке отказано в регистрации безработными, ...
а) не имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости;
б) имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости
14. Граждане, проходящие очный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования, _____ незанятыми
а) считаются б) не считаются

15. Гражданин лишается статуса безработного за:
а) предоставление неполного комплекта документов;
б) представление фиктивной справки о средней заработной плате

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	б	а	а	б	а	б	б	б	б	а	б	б	б

Практическая работа: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» Задание 1. Решение задач
Задание 2. Ответьте на вопросы
Форма контроля: письменный ответ, решение задач

Тема 2.3. Трудовой договор

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Трудовой договор».
2. Каково значение трудового договора?
3. Назовите стороны трудового договора.
4. Каково содержание трудового договора?
5. Назовите виды трудовых договоров.
6. Каков порядок заключения трудового договора.
7. Какие документы предоставляются при поступлении на работу?
8. Каков порядок оформления на работу?
9. Что понимается под испытанием при приеме на работу?
10. Что такое перевод по трудовому праву?
11. Назовите виды переводов по трудовому праву
12. Чем отличается перевод от перемещения?
13. Что понимается под совместительством?
14. Каковы основания прекращения трудового договора?
15. Каков порядок оформления увольнения работника?
16. Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе? а) право на выбор рода деятельности и профессии;

б) право на восстановление в правах;
в) право на защиту со стороны закона;
г) все перечисленные выше права.

2. Законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России составляет…
а) 32 часа; б) 40 часов; в) 45 часов.

3. При переходе от административно-командной к рыночной экономике в отношении к труду происходят изменения …
а) труд автоматизируется;
б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;
в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.

4. Изменения при переходе от административно-командной к рыночной экономике обусловливаются…
а) страхом потерятьработу; б) конкуренцией;
в) возможностью хорошо заработать; г) всем перечисленным выше.

5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих
а) отношения в сфере трудовой деятельности»; в) семейные отношения». б) договорные отношения»;

6. Нормы трудового права собраны в основном правовом акте ….
а) Уложении о трудовых отношениях;
б) ТК РФ;
в) Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;

7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:
а) трудовыми провинностями; в) дисциплинарными проступками. б) преступлениями;

8. К дисциплинарным проступкам относятся…
а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
б) опоздание к началу рабочего дня;
в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

9. Для тех, кто совершает дисциплинарные проступки трудовым законодательством предусмотрены воздействия…

а) замечание; г) увольнение с работы; ж) строгий выговор;
б) ссылка; д) высылка; з) арест на 15 суток.
в) выговор; е) каторжные работы;

10. Между работодателем и наемным работником заключается…
а) пакт о дружбе;
б) договор о взаимном погашении долгов;
в) трудовой договор.

11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется
а) конвенция о трудовых отношениях»;
б) декларация о намерениях»;
в) коллективный договор».

12. Контракт – это…
а) «Договор о взаимной выплате долгов»;
б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;
в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».

13. Несовершеннолетние в соответствии с законодательством о труде имеют льготы…
а) им платят больше, чей взрослый;

б) у них короче рабочий день;
в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;
г) им дают более продолжительный отпуск;
д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;
е) для них предусмотрев отпуск только в летнее время;
ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	б	в	г	а	б	в	б,в	а,в,г	в	в	б	б,г,е

Практическая работа: «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора»
Задание: Решение задач
Форма контроля: письменные ответы, решение задач в соответствии с требованиями

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию рабочего времени.
2. Назовите виды рабочего времени.
3. Каков режим рабочего времени?
4. Как устанавливается порядок рабочего времени?
5. Как осуществляется учет рабочего времени?
6. Дайте определение понятию времени отдыха.
7. Назовите виды времени отдыха
8. Как осуществляется компенсация за работу в выходные и праздничные дни?
9. Дайте определение понятию отпуск.
10. Назовите виды отпусков.
11. Каков порядок предоставления отпуска?
12. Каков порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением?

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа
1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:
1) 36 часов в неделю; 3) 48 часов в неделю;
2) 40 часов в неделю; 4) 50 часов в неделю.

2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
1) 28 календарных дней; 3) 42 календарных дня;
2) 30 рабочих дней; 4) 48 рабочих дней

3. К работе в ночное время не допускаются:
1) только беременные женщины;
2) только несовершеннолетние;
3) беременные женщины и несовершеннолетние; 4)
верный ответ отсутствует

4. Общим выходным днем в РФ является:
1) среда; 2) суббота; 3) воскресенье; 4) понедельник

5. Отзыв работника из отпуска возможен:
1) только с согласия работника;
2) без согласия работника;
3) без согласия работника, но с согласия профкома;
4) верный ответ отсутствует

6. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:
1) ежегодно; 3) один раз 2 года;
2) один раз в 1,5 года; 4) в сроки, определяемые работодателем.

7. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:
1) всем работникам;
2) только беременным женщинам;
3) только несовершеннолетним работникам;
4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

8. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:
1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
2) с 20 часов вечерадо 6 часов утра;
3) с 22 часов вечера до 6 часов утра; 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
1) 28 календарных дней; 3) 42 календарных дня; 2) 30 рабочих дней; 4) 48 рабочих дней

10. Неполное рабочее время может устанавливаться:
1) по усмотрению работодателя;
2) по требованию работника;
3) по согласованию с профкомом;
4) по соглашению между работником и работодателем.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	3	4	1	1	2	1	4

Тема 2.5. Заработная плата

Теоретические вопросы

1. Что такое «Заработная плата»?
2. Каково социально – экономическое и правовое содержание заработной платы?
3. Назовите методы правового регулирования заработной платы.
4. Что такое «Минимальная заработная плата»?
5. Дайте определение понятию «Индексация заработной платы».
6. Назовите системы заработной платы.
7. Дайте характеристику сдельной и повременной заработной платы.
8. Как осуществляется оплата труда работников бюджетной сферы?
9. В чем суть ЕТС?
10. Каков порядок и условия выплаты заработной платы?
11. Какие вы знаете ограничения удержаний из заработной платы?
12. Как осуществляется оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда?

Тестирование

1. Минимальный размер оплаты труда в РФ устанавливается:

а) постановлением Правительства РФ;

б) указом Президента РФ;

в) федеральным законом.

2.Выплата заработной платы производится в:

а) денежной форме (рубли);

б) рублях, долларах США или в ЕВРО по желанию работника;

в) любой форме с письменного согласия работника.

3.Заработная плата (оплата труда работника) – это…

а) денежная компенсация за умственный и физический труд;

б) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

в) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд.

4. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются…

а) работодателем с учетом мнения представительного органа работников;

б) совместным постановлением представителей работодателя и представителей работника;

в) работодателем с согласия профсоюзного комитета.

5.Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере:

а) не ниже средней заработной платы работника;

б) не менее двух третей средней заработной платы работника;

в) не менее двух третей тарифной ставки, оклада работника.

6.Заработная плата выплачивается:

а) по заявлениям работников один раз в месяц;

б) один раз в месяц, согласно трудового договора с работником;

в) в соответствии с коллективным договором организации два раза в месяц;

7.Оплата отпуска производится:

а) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;

б) не позднее, чем за три рабочих дня до начала отпуска;

в) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем за три дня до его начала.

8.Для расчета средней заработной платы учитываются:

а) полевое довольствие, выплачиваемое работникам геолога-разведочных, топографогеодезических организаций;

б) вознаграждение по итогам работы за год;

в) заработная плата, начисленная работникам по тарифным ставкам (должностным окладам) за отработанное время;

9.Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится:

а) одновременно с выдачей ему трудовой книжки;

б) в течение трех дней после предъявления уволенным работником требования о расчете;

в) не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете.

10.При удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником должно быть сохранено заработной платы:

а) 20%; б) 50%; в) 40%.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	б	б	в	а	б

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Теоретические вопросы

1. Что такое «Трудовая дисциплины»?
2. Какие вы знаете методы обеспечения трудовой дисциплины?
3. Дайте определение понятию «Дисциплинарная ответственность»?
4. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
5. Каков порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
6. Каков порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

Тестирование

1. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
б) замечание, выговор, увольнение;
в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

2. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

а) устное объяснение проступка работника;
б) письменное объяснение проступка работника;
в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
г) верный ответ отсутствует

3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

а) только одно взыскание; в) несколько взысканий;
б) два взыскания; г) верный ответ отсутствует

4. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее _____ проступка.

а) двух недель с момента совершения в) одного месяца с момента обнаружения
б) шести месяцев со дня обнаружения г) недели с момента совершения

5. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

а) трудовыми провинностями; в) дисциплинарными проступками. б) преступлениями;

6. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?

а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
б) опоздание к началу рабочего дня;
в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

7. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

а) замечание; г) увольнение с работы; ж) строгий выговор;
б) ссылка; д) высылка; з) арест на 15 суток
в) выговор; е) каторжные работы;

8.Дисциплина труда - это:

а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;

б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;

в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;

9. Трудовой распорядок определяется:

а) работодателем; в) утверждается работодателем с учетом мнения
б) Правительством Российской Федерации; профсоюзного органа организации

10. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?

а) объявление благодарности; г) присвоение государственной премии;
б) выдача премии; д) представление к званию лучшего по профессии; в) награждение ценными подарками;

11.Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации:

а) замечание; б) лишение премии; в) выговор; г) увольнение;

12. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:

а) не позднее 3 месяцев; б) не позднее 6 месяцев; в) не позднее 1 года;

13. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка:

а) не позднее 6 месяцев; б) не позднее 3 месяцев; в) не позднее 1 года;

14. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии применяется:

а) не позднее 1 года; б) не позднее 2 лет; в) не позднее 5 лет;

15. Руководитель организации может ли привлекаться к дисциплинарному взысканию на основании заявления…

а) работника; б) представительного органа работников; в) заместителя руководителя;

16. С учетом мнения, какого органа работодатель устанавливает правила внутреннего распорядка?

а) Правительства Российской федерации; в) представительного органа работников б) трехсторонней комиссии;

17. Для отдельных категорий работников действуют уставы и положения о дисциплине, утверждаемые:

а) Государственной думой; в) Советом Федерации;
б) Правительством Российской Федерации;

18. Как может быть поощрен работник за особые заслуги перед государством?

а) автомобилем; б) государственной наградой; в) похвальной грамотой;

19. В течении какого времени должен быть объявлен приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику ?

а) 9дней; б) 6дней; +в) 3дня;

7. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

а) замечание; г) увольнение с работы; ж) строгий выговор;
б) ссылка; д) высылка; з) арест на 15 суток
в) выговор; е) каторжные работы;

8.Дисциплина труда - это:

а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;

б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;

в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;

9. Трудовой распорядок определяется:

а) работодателем; в) утверждается работодателем с учетом мнения
б) Правительством Российской Федерации; профсоюзного органа организации

10. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?

а) объявление благодарности; г) присвоение государственной премии;
б) выдача премии; д) представление к званию лучшего по профессии; в) награждение ценными подарками;

11.Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации:

а) замечание; б) лишение премии; в) выговор; г) увольнение;

12. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:

а) не позднее 3 месяцев; б) не позднее 6 месяцев; в) не позднее 1 года;

13. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка:

а) не позднее 6 месяцев; б) не позднее 3 месяцев; в) не позднее 1 года;

14. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии применяется:

а) не позднее 1 года; б) не позднее 2 лет; в) не позднее 5 лет;

15. Руководитель организации может ли привлекаться к дисциплинарному взысканию на основании заявления…

а) работника; б) представительного органа работников; в) заместителя руководителя;

16. С учетом мнения, какого органа работодатель устанавливает правила внутреннего распорядка?

а) Правительства Российской федерации; в) представительного органа работников б) трехсторонней комиссии;

17. Для отдельных категорий работников действуют уставы и положения о дисциплине, утверждаемые:

а) Государственной думой; в) Советом Федерации;
б) Правительством Российской Федерации;

18. Как может быть поощрен работник за особые заслуги перед государством?

а) автомобилем; б) государственной наградой; в) похвальной грамотой;

19. В течении какого времени должен быть объявлен приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику ?

а) 9дней; б) 6дней; +в) 3дня;

20. Какие наказания применяются при дисциплинарном проступке?
а) выговор; б) снижение заработной платы; в) уменьшение отпуска; г) все варианты верны;

21. Какие виды поощрений существуют? Выберите все возможные варианты.
а) премия; б) дополнительные выходные; в) почетные грамоты;
г) благодарность; д) снижение продолжительности рабочего дня;

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	б	а	б	в	б,в	а,в,г	а	в	г	б
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
в	а	б	б	в	б	б	в	а	а,в,г	

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Материальная ответственность»?
2. Что является основанием привлечения работника к материальной ответственности?
3. Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности?
4. Назовите виды материальной ответственности.
5. Какова сущность полной и ограниченной материальной ответственности?
6. Какова сущность индивидуальной и коллективной материальной ответственности?
7. Каков порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю?
8. Каков порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю?
9. Когда наступает материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
10. Назовите виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.

Тестирование Выберите правильный ответ:

1. В каком случае работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок?
а) порчи средств индивидуальной защиты по его вине;
б) отстранения от работы за несоблюдение требований охраны труда;
в) отстранения работника от работы по причине непредставления работодателем средств индивидуальной защиты.

2. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:
а) в полном объеме; б) в частичном объеме; в) в половинном объеме.

3. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?
а) в пятидневный срок; б) в частичном объеме; в) в половинном объеме.

4. Что должен указать или предоставить член коллектива для освобождения от материальной ответственности?
а) отсутствие своей вины; б) справку о медицинском осмотре; в) средний заработок.

5. Материальная ответственность может конкретизироваться:
а) коллективным договором; б) трудовым договором; в) нормативно-правовыми актами.

6. При взыскании ущерба в судебном порядке степень вины каждого члена коллектива определяется:

а) руководителем организации; б) органом МСУ; в) судом.

7. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не несет за собой освобождения от:
а) материальной ответственности; б) выплаты заработной платы; в) предоставления отпуска.

8. За причинный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего заработка:
а) среднемесячного; б) среднедневного;
в) среднегодового.

9. Работник в возрасте до 18 лет несет полную материальную ответственность за:
а) неумышленное причинение ущерба;
б) ущерб, причиненный в рабочем порядке по вине работодателя;
в) ущерб, причиненный в состоянии алкогольного опьянения.

10. Подлежат ли взысканию неполученные доходы?
а) частично; б) нет; в) да.

11. Подлежит ли взысканию с работника упущенная выгода?
а) подлежит взысканию; в) нет, не подлежит.
б) подлежит в отдельных организациях;

12. В полном размере материальная ответственность возлагается на работника в случаях…
а) умышленного причинения ущерба; в) разглашения сведений;
б) недостачи ценностей; г) во всех перечисленных случаях.

13. Письменные договоры о полной индивидуальности или коллективной материальной ответственности заключаются с работниками, достигшими возраста:
а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.

14. Материальная ответственность сторон трудового договора наступает за:
а) вознаграждение; б) труд; в) ущерб.

15.За ущерб на производстве работники несут:
а) гражданскую ответственность; в) уголовную ответственность. б) материальную ответственность;

16. При добровольном возмещении ущерба степень вины каждого определяется:
а) соглашением; б) уставом; в) трудовым договором.

17. Трудовым договором или письменным соглашениями может конкретизироваться:
а) уголовная ответственность; в) административная ответственность. б) материальная ответственность;

18. Материальная ответственность возмещается:
а) в ограниченном размере; б) в полном размере; в) оба варианта верны

19. Увольнение работника, причинившего ущерб влечет за собой освобождение от материальной ответственности:
а) нет; б) указывается в договоре; в) да.

20. Размер ущерба исчисляется по…
а) курсу доллара; б) рыночным ценам; в) курсу рубля.

21. Заявление работника о возмещении ущерба направляется…
а) директору; б) работодателю; в) губернатору.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	а	в	а	в	в	а	а	в	б	в
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
г	б	в	б	в	б	в	а	в	а	

Тема 2.8. Трудовые споры

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Трудовые споры».
2. Назовите причины возникновения трудовых споров.
3. Назовите признаки классификации трудовых споров.
4. Дайте определение понятию «Коллективные трудовые споры».
5. Каков механизм возникновения коллективных трудовых споров? 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров 7. Назовите функции примирительной комиссии.
8. Каковы действия посредника в разрешении коллективных трудовых споров
9. Каковы полномочия трудового арбитража?
10. Что значит право на забастовку?
11. Каков порядок проведения забастовки?
12. Незаконная забастовка и ее правовые последствия.
13. В каком случае осуществляется признание забастовки незаконной?
14. Дайте определение понятию «Индивидуальный трудовой спор».
15. Назовите органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
16. Каковы функции комиссии по трудовым спорам?
17. В каком случае работник может обратиться в суд?
18. Назовите сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
19. Каков порядок исполнения решения по трудовым спорам?

Практическая работа: "Разрешение индивидуального трудового спора"
Задание 1 Решение ситуационной задачи
Задание 2. Произвести разбор и анализ действий участников деловой игры
Форма контроля: решение задач, презентация анализа

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Социальная помощь».
2. Назовите виды социальной помощи по государственному страхованию.
3. Дайте характеристику каждому из них.
4. Дайте определение понятию «Пенсия».
5. Назовите виды пенсий.
6. Каковы условия и порядок назначения пенсии?

Тестирование

1. Какая из перечисленных функций не относится к функциям, которое выполняет социальное обеспечение?

А. Экономическая Б. Политическая В. Демографическая Г. Культурная

2. Метод правового регулирования социально-обеспечительных отношений характеризуется как метод … предоставлений.

А. второстепенных Б. обязательных

3. Пенсия за выслугу лет – это…

А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица

Б. Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу

В. Компенсация оплаты коммунальных услуг

Г. Пенсия, назначаемая лицам, выполнявшим работу определенного рода, которая по мнению законодателя, приводит к утрате их профессиональной трудоспособности

4. К видам социальной помощи не относится

А. Денежные выплаты лицам и семьям, чьи доходы не достигают величины прожиточного минимума

Б.Денежные выплаты, которые назначаются безработным, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением срока его выплаты

В.Субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг.

Г. Предоставление путевок для отдыха за рубежом

5. Слово «…» - французского происхождения и означает продолжительность деятельности человека в какойлибо сфере

А. опыт Б. стаж

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5
Г	Б	Г	Г	Б

Раздел 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Тема 3.1. Административные правонарушения административная ответственность

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Административное право».
2. Назовите субъекты административного права.
3. Что такое административные правонарушения?
4. Дайте определение понятию «Административное право».
5. Дайте определение понятию «Административная ответственность».
6. Какие вы знаете виды административных взысканий?
7. Каков порядок наложения административных взысканий

Тестирование

Выберите правильный ответ:

1. В чем ведении находится административное право в РФ?

А) в ведении Федерации; Б) в ведении субъекта РФ; В) в совместном ведении.

2. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона…

А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;

Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста…

А) четырнадцати лет; Б) шестнадцати лет; В) восемнадцати лет.

4. Административным правонарушением признается…

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят…

А) 30 декабря 2002 г.; Б) 30 декабря 2001 г.; В) 30 декабря 1999 г.

6. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено…

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

7. Дисквалификация, как административное наказание заключается в…

А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

8. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

А) Да; Б) Нет.

9. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

А) да; Б) нет.

10. Срок лишение специального права не может быть более…

А) 2 лет;
Б) 1 года;
В) 6 месяцев.

11. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок…

А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

12. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста…А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет; В)

восемнадцати лет.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	В	Б	А	А	В	В	Б	А	А	А	Б

4 Комплект оценочных средств промежуточного контроля

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Виды субъектов предпринимательского права.
6. Право собственности. Правомочия собственника.
7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
8. Формы собственности по российскому законодательству.
9. Понятие юридического лица, его признаки.
10. Организационно-правовые формы юридических лиц.
11. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
12. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
13. Понятие экономических споров. Виды экономических споров.
14. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров.
15. Сроки исковой давности.
16. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
17. Структура трудового правоотношения.
18. Субъекты трудового правоотношения.
19. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
20. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.

21. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
22. Понятие и формы занятости.
23. Порядок и условия признания гражданина безработным.
24. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.
25. Иные меры социальной поддержки безработных.
26. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
27. Понятие трудового договора, его значение.
28. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.
29. Виды трудовых договоров.
30. Порядок заключения трудового договора.
31. Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
32. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.
33. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.
34. Основания прекращения трудового договора.
35. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Режим рабочего времени и порядок его установления.
38. Учет рабочего времени.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
41. Отпуска.
42. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
43. Понятие заработной платы.
44. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.
45. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.
46. Системы заработной платы: сдельная и повременная.
47. Оплата труда работников бюджетной сферы.
48. Единая тарифная сетка.
49. Порядок и условия выплаты заработной платы.
50. Ограничения удержаний из заработной платы.
51. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда 52. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
53. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
54. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
55. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
56. Полная и ограниченная материальная ответственность.
57. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
58. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.
59. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.

61. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.
62. Понятие административного права. Субъекты административного права.
63. Административные правонарушения.
64. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
65. Порядок наложения административных взысканий.
66. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.
67. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.
68. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
69. Классификация трудовых споров.
70. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
71. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.
72. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки.
73. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.
74. Понятие индивидуальных трудовых споров.
75. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
76. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
77. Исполнение решения по трудовым спорам.

5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме *дифференцированного зачета - итоговое тестирование.*

Формы и методы оценивания

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки

1	Тестирование	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	«*Отлично*», если студент:
3	Письменные ответы	− полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; − изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; − показал умение иллюстрировать теоретические положения
		конкретными примерами; − продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; − отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. «*Хорошо*», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: − в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; − допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; − допущены более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. «*Удовлетворительно*» ставится в следующих случаях: − неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; − имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя. «*Неудовлетворительно*» ставится в следующих случаях: − не раскрыто основное содержание учебного материала; − обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала.

4	Практические работы	Работа должна быть выполнена не менее, чем на 80%, оценивается следующим образом: - «отлично» выставляется, если обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы. - «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя. - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно. - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл

Критерии оценки по экзамену

Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования. Итоговый тест предусматривает выполнение 75 заданий, которые включают в себя весь материал, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков студентов, согласно рабочей программе дисциплины.

В результате работы должны соответствовать следующим требованиям.

«отлично» - 75-70 правильных ответов «хорошо»

- 69 - 55 правильных ответов

«удовлетворительно» - 54 – 40 правильных ответов

«неудовлетворительно» - 39 и менее правильных ответов

Приложение 6.27
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Оценочные материалы
по дисциплине ОП.08 Охрана труда

2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Задания текущего контроля
Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» 1-вариант

1. ***Укажите соответствие:***

Есть ли разница между понятиями «сокращенное рабочее время» и «неполное рабочее время»?	А) есть; Б) нет В) не имеет значения
Будет ли работник по закону нести ответственность при отказе от выполнения порученной работы из-за возникновения, по его словам опасности его жизни и здоровью?	А) не будет; Б) будет, если в результате его отказа пострадает производство; В) не будет, но только при возникновении, по его словам опасности его жизни и здоровью;

За счет каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты?	А) за счет средств работодателя; Б) за счет средств социального страхования; В) за счет средств работника

2.Сформируйте свой ответ и укажите ответ на месте прочерка

4. Пересмотр инструкций по охране труда для работников проводится_____

а. один раз в три года;
б. один раз в три года для работ с повышенной опасностью и один раз в 5 лет для остальных работ;
в. один раз в пять лет.

5. Основанием для разработки конкретной инструкции по охране труда для работников организации является

_____

А) перечень инструкций по профессиям и наиболее опасным видам работ;
Б) решение службы охраны труда, согласованное с профсоюзным комитетом;
В) решение службы охраны труда, согласованное с техническими службами и профсоюзным комитетом;

6. Минимальный состав комиссии по проверке знаний по охране труда состоит

_____

А) не менее пяти человек;
Б) не менее трёх человек;
В) не менее семи человек.

7. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать_____

А) в организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью 100 и более человек;
Б) в любых организациях с числом работающих не менее 100 человек;
В) при любой численности

8.При каких условиях создаются уголки охраны труда_____

А) при незначительном объеме работы с персоналом по обеспечению безопасности труда;
Б) если численность работников организации составляет менее 100 человек;
В) в организациях , с численностью менее 100 работников, а также в структурных подразделениях организаций без учета численности.

9.Подлежат ли расследованию как несчастный случай на производстве следующая ситуация, происшедшая с работником при следовании на работу:
Выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

А) нет, расследованию не подлежит, так как ситуация произошла не на производстве.
Б) нет , не подлежит, так как вывих из-за неосторожности самого пострадавшего.
В) да , подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
Г) нет, не подлежит, так как случай произошел при поездке на работу в транспорте общего пользования.

10.В какие сроки проводится расследование Несчастного случая?

А) в течении3 дней;
Б) в течении 7 дней;
В) в течении 15 дней;
Г) в течении месяца.

11. В какие сроки проводится расследование тяжелого Несчастного случая?

А) в течении3 дней;
Б) в течении 7 дней;
В) в течении 15 дней;
Г) в течении месяца.

12. Акт Н-1 утверждается работодателем или лицом , им уполномоченным?

А) да; Б) нет.

13. Акт о несчастном случае на производстве хранится 45 лет?

А) да; Б) нет.

14. Какие СИЗ необходимо применять станочникам на металлорежущих станках

А)средства защтиы головы (косынка, берет и т.п.)
Б) средства защиты глаз и головы;
В) средства защиты ног.

15. Какие СИЗ применяются работниками , обслуживающими электроустановки?

А) Средства защиты ног;
Б) средства рук и ног;
В) средства защиты глаз.

16. Всегда ли работодатель обязан выдавать работнику перед допуском к работе бесплатно специальную одежду, специальную обувь и т.п.?

А)нет; Б)да.

17.Укажите порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему находящемуся без сознания с артериальным кровотечением предплечья

№ по порядку		**Действия спасателя**
А		Дать понюхать пары нашатырного спирта
Б		Наложить жгут или закрутку выше раны
В		Транспортировка пострадавшего в госпиталь
Г		Написать время наложения жгута или закрутки

18. Работник допускается к работе только после проведения с ним внепланового инструктажа?

А) да; Б) нет.

19. Отличается ли вводный инструктаж от первичного?

А) да; Б) нет.

20. Можно ли перерубить электрический провод , находящийся под напряжением до 1000В, топором с деревянной ручкой?

А) да; Б) нет.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:
"2"- менее 50% правильных ответов, "3"- 50%-65% правильных ответов, "4"- 65%-80% и "5"- 80%-100% правильно выполненных ответов.

Инструкция для проверяющих

Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» составлен по семи темам, включает 20 вопросов. Вопросы составлены по основным темам и разделам программы.
Вариант № 1

Ключ для проверки теста по Охране труда

№ темы	**Наименование темы**	**Правильный ответ**
1	Правовое обеспечение охраны труда	а; .2. –а 3.-а.
2	Инструкции по охране труда	4.-в; 5. – а; 6. –б; 7.-в; 8.-в
3	Несчастные случаи на производстве и	9. – г 10. – б; 11. – г; 12. –

	профессиональные заболевания	а; 13. – а.
4	Средства индивидуальной защиты	14. –б; 15. – б; 16.- б
5	Оказание доврачебной помощи при ранениях.	17. б –г –а –в
6	Периодизация инструктажей	18.- б; 19. – а; 20. – а.

Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» 2 -вариант

1. Укажите соответствие понятия охраны труда и непосредственного управления Охраной труда в Российской Федерации и на производстве

1. Что означает понятие охраны труда?	а. охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов; б охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности; в. охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
2. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?	А. федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ; б. Правительство РФ и Минтруда России; в. Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий;
3. Кто осуществляет управление охраной труда на производстве?	а. руководитель организации; б. работодатель совместно с профсоюзом; в. должностное лицо, уполномоченное работодателем

2.Сформируйте свой ответ и укажите ответ на месте прочерка

4. Пересмотр инструкций по охране труда для работников проводится_____

а. один раз в три года;

б. один раз в три года для работ с повышенной опасностью и один раз в 5 лет для остальных работ;

в. один раз в пять лет.

5. Учет инструкций по ОТ для работников в организации осуществляет

_____

а. служба охраны труда (специалист по охране труда);
б. руководители структурных подразделений;
в. лицо, уполномоченное работодателем.

6. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «безусловно» _____

а. нет;
б. допустимо;
в. следует учитывать конкретные условия производства.

7. Проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам работодатель_____

а. обязан;
б. не обязан;
в. обязан только в исключительных случаях.

8. Из каких разделов должна состоять инструкция по охране труда для работника?

а. общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы и требования безопасности во время работы;
б. все, что сказано в первом пункте и еще раздел – требования безопасности по окончании работы;
в. общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы; требования безопасности в аварийных ситуациях и требования безопасности по окончании работы.

9.Укажите сроки проведения внепланового инструктажа?

а. по мере необходимости;
б. каждые два месяца;
в. ежегодно.

3. Сформируйте свой ответ и укажите ответ

Тема: Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

10.Являются ли инструкции по охране труда для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

а. являются;
б. нет;
в. они относятся к нормативной технической документации организации.

11. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

а. не может;
б. может отказаться от работы до устранения опасности;
в. только по решению руководителя работ.

12. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

а. имеет;
б. не имеет;
в. только через суд.

13. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?

а. допускается при их согласии;
б. запрещается;
в. допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев.

14. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

а. 24 календарных дня;
б. 30 календарных дней;
в. 31 календарный день

15.Допускается ли несовершеннолетний к сверхурочным работам?
а. допускается;
б. не допускается;
в. Только по его согласию.
16. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда.
а. дисциплинарная и административная;
б. административная и уголовная;
в. дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.
17. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?
а. к административному взысканию;
б. к уголовному наказанию;
в. штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.
18. К какой ответственности привлекут работника за опоздание на работу на 2 часа?
а. дисциплинарной;
б. административной;
в. материальной и уголовной;
19. Имеет ли право работодатель привлечь несовершеннолетнего к материальной ответственности за порчу слесарного инструмента?
а. не имеет ;
б. имеет;
в. только через суд.
20.**Документы по расследованию несчастных случаев на производстве хранятся (год) (указать правильные ответы):**
а) 3;
б) 45;
в) 10.
21.Как часто должна проводится на предприятиях аттестация рабочих мест (указать правильные ответы):

а) ежегодно;
б) 1 раз в 5 лет;
в) 1 раз в 3 года;
г) по мере необходимости;
д) по распоряжению руководителя предприятия .

22. Расследование несчастных случаев на производстве с тяжелым и смертельным исходом проводится под руководством (указать правильный ответ):
а) директора предприятия;
б) федерального инспектора по охране труда;
в) службы по охране труда.

23. К работам с вредными и тяжелыми условиями труда не допускаются (указать правильные ответы):

а) женщины;
б) женщины с 21 года, прошедшие медосмотр;
в) мужчины с 18 лет, прошедшие медосмотр.

24. ***Укажите порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему находящемуся без сознания, без дыхания и сердцебиения с переломом голени и рваной раной***

№ по порядку		**Действия спасателя**
А		Обработка раны
Б		Наложение шины
В		Транспортировка пострадавшего в госпиталь
Г		Восстановление сердцебиения
Д		Восстановление дыхания
Е		Дать понюхать пары нашатырного спирта

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:
"2"- менее 50%
"3"- 50%-65%
"4"- 65%-80%
"5"- 80%-100%

Инструкция для проверяющих вариант -2

Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» составлен по семи темам, включает 25 вопросов. Вопросы составлены по основным темам и разделам программы.

Ключ для проверки теста по Охране труда

№ темы	**Наименование темы**	**Правильный ответ**
1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**1 – в; 2 –в; 3 –а;**
2	Инструкции по охране труда	**4-В; 5-в; 6-а; 7-б; 8-в; 9-а.**
3	Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	**10-а;11-б; 12-а; 13-б; 14-в; 15-б.**
4	Виды ответственности за нарушения требований охраны труда	**16-в; 17-а;18-а; 19-а.**
5	Управление безопасностью и охраной труда.	**20-б; 21.-б; 22-б; 23-а**
6	Оказание доврачебной помощи при ранениях.	**24 А-4; б-5; в-6; г-1; д-2; е-3**

Система оценивания: в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:
"2"- менее 50% правильных ответов;
"3"- 50%-65% правильных ответов;
"4"- 65%-80% правильных ответов;
"5"- 80%-100% правильно выполненных ответов.

1.2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

Наименование учебной дисциплины	**Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**

ОП.03. Охрана труда	Дифференцированный зачет

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
Промежуточная аттестация по УД ОП.03. Охрана труда осуществляется в виде дифференцированного зачета. Условием допуска позволяет оценить умение обучающихся обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ
СПО «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1. Понятие безопасности, ее задачи.
2. Классификация опасностей
3. Профессиональный отбор.
4. Выбор источников света и светильников.
5. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека и степени опасности.
6. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
7. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.
8. Системы отопления, кондиционирование воздуха
9 . Индивидуальные и коллективные средства защиты..
10. Индивидуальные средства защиты
11. Физические характеристики шума
12. Шум, его характеристики, воздействие на организм человека и методы защиты
13. Способы и средства снижения шума
14. Санитарно-бытовое обслуживание .
15. Промышленная вентиляция, ее виды.
16 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
17 Виды производственного освещения, его источники, нормы освещенности.
18. Вредные веществ.
19 Защита от отравления вредными веществами.
20. Вибрации, причины их возникновения, влияние вибрации на организм.
21. Вредные производственные факторы.
22. Действие электрического тока на организм человека. Напряжение прикосновения и шага.
23 Защитное заземление и зануление.
24. Средства защиты от поражения человека электрическим током.
25. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от электрического тока.
26. Требования безопасности при работе с электроинструментом
27. Виды вибраций и их характеристики.
27. Методы и средства снижения вибраций
28. Санитарно-гигиенические требования при планировке производственных помещений
29. Особенности гигиены труда подростков и женщин.
30. Причины поражения электротоком

31. Классификация помещений по электробезопасности.
32. Обучение правилам электробезопасности.
33. Защитные мероприятия от поражения электротоком.
34. Защитное заземление.
35. Защитное зануление.
36. Применение ОВЗК.
37. Виды горения, их характеристики. Опасные факторы пожара.
38 Режим работы ее темп и ритм. Режим отдыха.
39. Классификация помещений и зданий по взрывопожароопасности..
40. Средства пожаротушения
41 Пожарное водоснабжение промышленных предприятий.
42. Автоматическая пожарная сигнализации.
43. Механические опасности, условие их проявления.
44. Противопожарные преграды.
45 Химически-опасные объекты. Аварии на химически-опасных объектах. Возможные последствия.
46.Радиационные опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
47 Правила пользования противогазом
48. Пожаро, взрывоопасные объекты. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.
49 . Госпожнадзор, его функции и права.
50. Общие требования ПБ при содержании и организации территории предприятия
51. Требования ПБ при производстве сварочных и др. огневых работ.
52. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями.
52. Правила эвакуации из задымленного помещения
53. Тушение пожаров .
54. Эвакуация людей при пожаре.
55. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций
56. Классификация ЧС и очагов поражения.
57 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общин понятия .
58. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования предприятий в ЧС.
59. Мероприятия по защите персонала и населения в ЧС
60.. Правила эвакуации автомобиля при ДТП
61. Правила транспортировки пострадавшего
62. ОПМ. Наложение повязки на указательный палец
63. ОПМ. Наложение кольцевой повязки на запястье.
64. ОПМ. Наложение повязки на локтевой сустав.
65.ОПМ . Иммобилизация голеностопного сустава.
66.ОПМ. Наложение повязки «Чепчик»
67.ОПМ.Наложение пращевидной повязки на нос.
68.ОПМ. Наложение пращевидной повязки на нижнюю челюсть.
69. ОПМ. Наложение косыночной повязки на голову.
70. ОПМ. Наложение косыночной повязки на бедро.
71.ОПМ. Наложение косыночной повязки на колено.
72. ОПМ. Наложение жгута на предплечье.
73. ОПМ. Иммобилизация конечности.
74.ОПМ. Наложение шины на нижнюю конечность
75. ОПМ Наложение повязки на большой палец.

Приложение 6.28
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к контрольным срезам

ТЕСТЫ

Тема : Введение в дисциплину «Основы предпринимательства»
Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»
В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**
Длительность тестирования – 25 минут

Част А.

1. Выберите один правильный вариант .Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

а)предприятие
б) продажа
в) бизнес
г) экономика

2. Выберите один правильный вариант .Вид бизнеса, в основе которого лежат формальные правила и процедуры (рутины), применимые в стандартных ситуациях:

а) рациональный бизнес
б) интуитивный бизнес
в) малый бизнес
г) крупный бизнес

3. Выберите один правильный вариант . Риск, который поддается количественной оценке

а) необоснованный риск
б) обоснованный риск
в) количественный риск
г) качественный риск

4. Выберите один правильный вариант . Главная отличительная черта предпринимателя от бизнесмена

а) универсальность
б) гибкость
в) новаторство
г) предсказуемость

5. Выберите один правильный вариант .Ответственность, при которой за неудачи фирмы предприниматель отвечает всем или частью своего имущества

а) материальная
б) юридическая
в) правовая
г) моральная

6. Выберите один правильный вариант . В условиях интуитивного бизнеса функциональная парадигма играет второстепенную роль в обеспечении конкурентоспособности бизнеса.

а) верно
б) неверно

7. Выберите один правильный вариант . … - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятие решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.

а) предпринимательская среда
б) экономика

в) издержки
г) предпринимательский риск

8. Выберите один правильный вариант . Под внешней предпринимательской средой понимаются все условия и факторы, возникающие внутри предприятия, независимо от ее деятельности.

а) верно
б) неверно

9. Выберите один правильный вариант .Система институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения и вести коммерческие операции

а) макроэкономическое состояние экономики
б) инфраструктура бизнеса
в) конъюнктура рынка
г) сегмент рынка

10. Выберите один правильный вариант .Услуги по распределению, реализации, хранению, доставке товаров – это

а) производственная инфраструктура
б) рыночная инфраструктура
в) финансовая инфраструктура
г) информационная инфраструктура

11. Выберите один правильный вариант .Современная функциональная парадигма бизнеса опирается на:

а) менеджмент
б) маркетинг
в) стратегическое планирование
г) микроэкономику

12. Выберите один правильный вариант .К основным формам экономической деятельности можно отнести:

а) предпринимателя
б) домашнюю хозяйку
в) учителя в школе
г) верно все перечисленное

13. Выберите один правильный вариант .Экономическая свобода предпринимателя проявляется:

а) в появлении и развитии функций бизнеса;
б) в полной независимости от государства;
в) в полной свободе в хозяйственной деятельности;
г) верно все выше перечисленное.

14. Выберите один правильный вариант .Что не относится к факторам производства в предпринимательстве:

а) рабочая сила;
б) духовные ценности;
в) производственные фонды;
г) информация.

15. Выберите один правильный вариант .В современных условиях постиндустриального общества характерен:

а) только интуитивный бизнес;
б) только процедурный бизнес;
в) в основном процедурный бизнес, при сохранении в отдельных сферах и ситуациях элементов интуитивного бизнеса;
г) в основном интуитивный бизнес, при появлении в отдельных сферах и ситуациях элементов процедурного бизнеса;

16. Выберите один правильный вариант .К основным элементам бизнес операции относят:

а) формулировку бизнес-идеи и планирование будущего бизнеса;

б) поиск и организацию необходимых ресурсов;
в) организацию производства и реализации продукции;
г) верно все выше перечисленное.

17. Выберите один правильный вариант . Коммерческая деятельность возможна при условии:
а) цена покупки выше цены продажи;
б) цена продажи выше цены покупки;
в) спрос на товар достаточен для его реализации;
г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.

18. Выберите один правильный вариант .Для процедурного бизнеса характерно:
а) преимущественно экстенсивный характер развития;
б) ориентация на поиск новых правил и процедур;
в) ассиметричные взаимоотношения между партнерами;
г) равноправные, устойчивые взаимоотношения между партнерами.

19. Выберите один правильный вариант .В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:
а) ужесточения правового режима предпринимательской деятельности;
б) увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников;
в) сложившегося рынка капитала;
г) верно все выше перечисленное.

20. Выберите один правильный вариант .Какая из функций не относится к важнейшим функциям предпринимателя?
а) общеэкономическая;
б) ресурсная;
в) творчески - поисковая;
г) организаторская.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 20 баллов)

Максимальный балл работы составляет 20 балолв

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	20- 18 баллов	17 – 15 баллов	14 – 11 баллов	менее 10 баллов

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	в	в	а	а	а	б	в	б	в	а	а	б	в	г	в	г	в	б

Тема: "Основные организационно-правовые формы фирмы"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 25 минут

Част А.

1. Выберите один правильный вариант .По форме собственности предприятия делятся на:
а) государственные;
б) муниципальные;
в) строительные;
г) коллективные;
д) частные;
е) сельскохозяйственные.

2. Выберите один правильный вариант .Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

а) принадлежность капитала;
б) численность занятых;
в) количество участников;
г) стоимость основных фондов;
д) величина оборотных фондов.

3. Выберите один правильный вариант .Высшим органом управления акционерного общества являются:

а) совет директоров;
б) собрание уполномоченных;
в) общее собрание акционеров;
г) собрание держателей привилегированных акций.

4. Выберите один правильный вариант .Юридическим лицом признается:

а) человек, имеющий юридическое образование;
б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;
г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

5. Выберите один правильный вариант .Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек:

а) частное предприятие;
б) государственное предприятие;
в) коллективная собственность;
г) смешанное предприятие.

6. Выберите один правильный вариант .Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

а) ограниченная ответственность;
б) привлечение крупных сумм капитала;
в) большие масштабы производства;
г) мобильность и простота процедуры учреждения.

6. Выберите один правильный вариант .Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:

а) получают часть прибыли в форме дивидендов;
б) непосредственно управляют процессом производства;
в) выбирают наблюдательный совет;
г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

7. Выберите один правильный вариант .Совместные предприятия - это:

а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям;
б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран;
в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом;
г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.

8. Выберите один правильный вариант .Цена погашения двухгодичной облигации с номиналом 1000 руб. и купоном 120 руб.:

а) меньше 1000 руб.;
в) равна 1120 руб.;
г) равна 1240 руб.

9. Выберите один правильный вариант .С ростом ставки процента начальная цена облигации:

а) увеличивается;
б) уменьшается;

в) не изменяется.

10. Выберите один правильный вариант .Складочный капитал формируется при создании:
а) общества с ограниченной ответственностью;
б) полного товарищества;
в) открытого акционерного общества;
г) закрытого акционерного общества.

11. Выберите один правильный вариант .Уставный фонд не формируется при создании:
а) акционерного общества;
б) общества с ограниченной ответственностью;
в) артели;
г) казенного предприятия.

12. Выберите один правильный вариант .Хозяйственным товариществом является:
а) общество с ограниченной ответственностью;
б) общество с дополнительной ответственностью;
в) коммандитное товарищество;
г) закрытое акционерное общество.

13. Выберите один правильный вариант .Одно лицо может быть полным товарищем:
а) в двух товариществах;
б) одном товариществе;
в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
г) неограниченном числе товариществ.

14. Выберите один правильный вариант .Акционерным обществом является хозяйственное общество:
а) с разделенным на доли уставным капиталом;
б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
в) разделенным на доли складочным капиталом;
г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.
15. Выберите один правильный вариант .Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:
а) оперативном реагировании на изменения рынка;
б) развитии творческой инициативы работников;
в) создании новых рабочих мест;
г) массовом производстве новой продукции;
д) развитии специализации и кооперации производства.

16. Выберите один правильный вариант .Отличие предприятия, создаваемое юридическим лицом, от индивидуального предпринимателя:
а) необходимость разработки учредительных документов;
б)использование средств и предметов труда для производства продукции;
в) право заниматься предпринимательской деятельностью; г) все перечисленное в вариантах.

17. Выберите один правильный вариант .Наиболее распространенная организационно-правовая форма создания малого предприятия:
а) общество с ограниченной ответственностью;
б) открытое акционерное общество;
в) закрытое акционерное общество;
г) холдинг.

18. Выберите один правильный вариант .Продолжительность «жизненного цикла» партнерства:
а) неограниченна;
б) зависит от условий соглашения между учредителями;
в)может быть ограничена продолжительностью жизни партнеров и продолжительностью его участия в фирме;
г) 2 года.

19. Выберите один правильный вариант .За унитарным предприятием имущество закрепляется:
а) на праве собственности;
б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
в) передается по договору аренды в бессрочное пользование;
г) передается в бессрочное пользование на праве собственности.

20. Выберите один правильный вариант .Для создания АО нужен уставный капитал в 50 млн.руб. Для формирования данного уставного капитала планируется выпуск акций – 50 тыс. шт. Номинал каждой акции составит:
а) 1 тыс.руб.;
б) 10 тыс.руб.;
в) 100 тыс.руб.;
г) нет верного ответа.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 20 баллов)

Максимальный балл работы составляет 20 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	20- 18 баллов	17 – 15 баллов	14 – 11 баллов	менее 10 баллов

Тема : " Методика создания бизнеса"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 25 минут

Часть А.

1. Выберите один правильный вариант .К организационным мероприятиям при создании нового предприятия относят все пункты, кроме
а) управление рисками и страхование
б) выбор единоличного или коллективного ведения бизнеса, подбор кадров в) разработка и утверждение учредительных документов
г) открытие временного счета в банке
д) регистрация предпринимательской деятельности

2. Выберите один правильный вариант .Контрактная система организации бизнеса посредством продажи крупной компанией права на пользование товарным знаком малым фирмам и предпринимателям
а) корпорация
б) франчайзинг
в) лизинг
г) аренда

3. Выберите один правильный вариант .Факторы, которые следует учитывать при выборе местоположения промышленного предприятия
а) трудовые ресурсы, транспортная сеть, требования экологического характера, земля
б) топливо и электроэнергия, финансовые возможности, благоприятный климат

4. Выберите один правильный вариант .Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется:
а) процессом производства;
б) трудом;
в) производственной системой;
г) процессом управления.

5. Выберите один правильный вариант .Для современной тенденции мирового развития производственных систем характерен переход:

а) от природных ресурсов к синтетическим;
б) от дорогих ресурсов к более дешевым;
в) от специализированных ресурсов к универсальным;
г) верно все выше перечисленное.

6. Выберите один правильный вариант . Использование машин для частичной замены труда, ранее выполняемого людьми, называется:

а) механизацией;
б) автоматизацией;
в) стандартизацией;
г) компьютеризацией.

7. Выберите один правильный вариант .Отметьте положительные стороны франчайзинговых отношений:

а) продавец своей марки предоставляет помощь ее покупателю в передаче технологии производства, в области «ноу-хау» и обучения персонала;
б)продавец торговой марки осуществляет реализацию произведенной продукции предприятию-покупателю.

8. Выберите один правильный вариант .Венчурный капитал – это:

а) уставной капитал
б) рисковый капитал;
в) основные фонды предприятия.
г) оборотные фонды предприятия

9. Выберите один правильный вариант .Примером единичного труда может служить:

а) создание любой сложной техники;
б) создание уникальных приборов;
в) использование на производстве любого квалифицированного ручного труда;
г) верно все выше перечисленное.

10. Выберите один правильный вариант .Серийное производство - это:

а) производство однородной продукции в значительных масштабах;
б) повторяющееся, стабильное производство единообразных товаров и услуг;
в) производство разнотипных изделий с интервалами между сериями;
г) уникальное производство единичных экземпляров продукции.

11. Выберите один правильный вариант .Примером шаблонного труда может служит труд:

а) инженера;
б) работника на конвейере;
в) строителя;
г) ученого.

12. Выберите один правильный вариант .Какие учредительные документы необходимы для создания предприятия:

а) устав, учредительный документ, лицензия
б) устав, учредительный договор, протокол №1
в) устав и трудовой договор

13. Выберите один правильный вариант . Внесение участниками предприятия полностью своих вкладов в банк происходит:

а) не позднее чем через 6 месяцев после регистрации
б) не позднее чем через 12 месяцев после регистрации
в) не позднее чем через 12 месяцев после открытия постоянного

14. Выберите один правильный вариант .Сведения, составляющие предпринимательскую тайну:

а) учредительные документы, сведения о численности работающих, условия труда
б) планы внедрения новых технологий и видов продукции
в) уровень складских запасов, наличие свободных рабочих мест

г) все ответы верны

15. Выберите один правильный вариант .Юридическое лицо считается созданным с момента:
а) Постановки на учет во все фонды
б) Получения свидетельства о государственной регистрации
в) Получения лицензии

16. Выберите один правильный вариант .Признаки юридического лица (совокупность прав и обязанностей) возникают в результате
а) Волеизъявления учредителей
б) Стечения обстоятельств
в) Экологической катастрофы
г) Экономической ситуации

17. Выберите один правильный вариант . Кто может выступать учредителями предприятия?
а) Только физические лица
б) Только юридические лица
в) Физические и юридические лица

18. Выберите один правильный вариант .Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус – это:
а) Учредительный договор
б) Устав
в) Лицензия

19. Выберите один правильный вариант .Формы реорганизации юридического лица
а) Разделение, выделение, слияние, присоединение.
б) Разделение, выделение, преобразование, присоединение.
в) Разделение, выделение, слияние, преобразование, присоединение.

20. Выберите один правильный вариант .Формы прекращения юридического лица
а) Реорганизация
б) Ликвидация
в) Реорганизации или ликвидация

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 20 баллов)

Максимальный балл работы составляет 20 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	20- 18 баллов	17 – 15 баллов	14 – 11 баллов	менее 10 баллов

Тема: " Бизнес – план предприятия"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 25 минут

Часть А.

1. Выберите один правильный вариант .Бизнес – план предприятия - это
а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот
б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценивать любое кон- курентное направление и перспективы деятельности предприятия на определенном рынке
в) документ, в котором описываются все основные аспекты предпринимательской деятельности, анализируются главные проблемы, с которыми может столкнуться предприниматель, и определяются основные способы решения этих проблем

2. Выберите один правильный вариант .Какого типа бизнес-плана не существует

а) внутренний бизнес-план
б) бизнес-план для получения кредитов
в) расчетный бизнес-план
г) бизнес-план для привлечения инвесторов
д) бизнес-план финансового оздоровления.

3. Выберите один правильный вариант . Конъюнктура рынка – это

а) совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений
б) часть рынка, которую способен занять предприниматель
в) современное состояние экономики в целом, отдельной отрасли или конкретного товарного рынка
г) число взаимосвязанных организаций

4. Выберите один правильный вариант .Сегмент рынка – это

а) часть рынка, которую способен занять предприниматель
б) процесс изучения и удовлетворения потребностей людей
в) совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений

5. Выберите один правильный вариант . Раздел бизнес-плана, в котором раскрывается краткое содержание всего проекта

а) производственный
б) финансовый
в) резюме
г) маркетинговый

6. Выберите один правильный вариант .Отметьте раздел бизнес-плана, включающий в себя рекламу

а) финансовый
б) организационный
в) маркетинговый
г) финансовый

7. Выберите один правильный вариант .Раздел бизнес-плана включающий схему производственных потоков

а) финансовый
б) организационный
в) маркетинговый
г) производственный

8. Выберите один правильный вариант . Инфраструктура рынка – это

а) современное состояние экономики в целом, отдельной отрасли или конкретного товарного рынка
б) процесс изучения и удовлетворения потребностей людей
в) совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений

9. Выберите один правильный вариант .Раздел бизнес-плана, который включает в себя сегмент рынка

а) финансовый
б) организационный
в) оценка рисков и страхование
г) нет верного варианта

10. Выберите один правильный вариант . Составляющие плана маркетинга

а) сервис
б) реклама
в) ценообразование

г) все варианты верны

11. Выберите один правильный вариант .Опасность, вероятность потери части ресурсов, то есть возможность наступления какого - либо неблагоприятного события в результате хозяйственно-финансовой деятельности – это:

а) расходы
б) риск
в) убыток
г) урон

12. Выберите один правильный вариант .Выделяют четыре основных планово-отчѐтных документа, отражающие результаты финансовой деятельности предприятия (отметьте лишнее)

а) маркетинговый план
б) оперативный план
в) план о доходах и расходах
г) план о движении денежных средств
д) балансовый отчѐт
е) план производства

13. Выберите один правильный вариант. Раздел бизнес-плана, в котором указывается заработная плата административно-управленческого персонала

а) производственном плане
б) финансовом плане
в) резюме
г) организационном плане

14. Выберите один правильный вариант .Опасность, возможность убытка, вероятность потери части ресурсов

а) ущерб
б) риск
в) банкротство
г) ответственность

15. Выберите один правильный вариант .Область риска, при котором предприниматель теряет все свои активы

а) критическая
б) допустимая
в) катастрофическая
г) безрисковая

16. Выберите один правильный вариант .Заемный капитал предприятия включает:

а) Уставный фонд.
б) Резервный фонд.
в) Краткосрочные кредиты банков и заемные средства, срок возврата которых еще не наступил.
г) Кредиторская задолженность.
д) Долгосрочные кредиты и займы, не погашенные в срок.

17. Выберите один правильный вариант. Платежеспособность предприятия означает:

а) Способность предприятия регулярно и своевременно погашать свои краткосрочные финансовые обязательства.
б) Способность предприятия регулярно и своевременно погашать свои долгосрочные финансовые обязательства.

18. Выберите один правильный вариант .Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:

а) Отношением дебиторской задолженности к краткосрочной задолженности к краткосрочной задолженности.
б) Отношением денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочной задолженности.
в) Отношением денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской

задолженности к краткосрочной задолженности.

19. Выберите один правильный вариант .Что означает кредитоспособность предприятия?

а) Возможность платить проценты за кредит.
б) Возможность вернуть кредит.
в) Возможность вернуть кредит и уплатить проценты за него.

20. Выберите один правильный вариант .В каком случае повышается кредитоспособность предприятия?

а) Рост показателя отношения товарооборота к чистым текущим активам при условии безубыточности продажи.
б) Снижение показателя отношения товарооборота к собственным средствам при условии безубыточности продажи.
в) Рост показателя отношения дебиторской задолженности к товарообороту.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 20 баллов)

Максимальный балл работы составляет 20 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	20- 18 баллов	17 – 15 баллов	14 – 11 баллов	менее 10 баллов

Тема: " Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 30 минут

Часть А.

1. Выберите один правильный вариант . Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

а) уведомление
б) договор
в) компромисс
г) альтернатива

2. Выберите один правильный вариант .Вид договора непосредственно порождающий права и обязанности сторон, связанные с перемещением имущества, выполнением работ, оказанием услуг и т. п.

а) предварительный договор
б) основной договор
в) взаимный договор
г) обязательный договор

3. Выберите один правильный вариант .В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договоры делятся на:

а) взаимные и односторонние
б) устные и письменные
в) возмездные и безвозмездные
г) обязательные

4. Выберите один правильный вариант .Договоры, заключающиеся в силу прямого указания закона

а) свободные
б) обязательные

в) основные
г) устные

5. ***Выберите один правильный вариант .Договор о создании и порядке деятельности хозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций и других объединений - юридических лиц***

а) договор купли-продажи
б) хозяйственный договор
в) учредительный договор
г) договор аренды

6. ***Выберите один правильный вариант .Выделите две стадии заключения договоров.***

а) оферта, акцепт
б) начальная, заключительная

7. ***Выберите один правильный вариант .Предложение заключить договор – это:***

а) оферта
б) акцепт
в) направление
г) уведомление

8. ***Выберите один правильный вариант .Лицензия – это документ, позволяющий:***

а) осуществлять комиссионную торговлю непродовольственными товарами;
б) приобрести сырье и материалы для производства продукции.
в) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении особенных требований и условий

9. ***Выберите один правильный вариант .Согласие заключить договор – это:***

а) оферта
б) акцепт
в) уведомление
г) направление

10. ***Выберите один правильный вариант .Предложение, содержащее существенные условия договора и четко выражающее намерение заключить договор с любым лицом, которое отзовется (например, размещенные на прилавке товары с указанием их цены), называется…***

а) акцептом
б) предложением оферты
в) франчайзингом
г) концессией

11. ***Выберите один правильный вариант .Сделка заключается только в письменной форме***

а) верно
б) неверно

12. ***Выберите один правильный вариант .Одностороннее изменение условий договора разрешено только в трех случаях (отметьте лишний вариант)***

а) при задержке встречного исполнения обязательств;
б) при просрочке исполнения обязательств;
в) если одной из сторон существенно нарушены условия договора.
г) при незначительных нарушениях условий договора

13. ***Выберите один правильный вариант .Договор, в котором содержатся элементы различных договоров.***

а) смешанный договор
б) односторонний договор
в) встречный договор

г) хозяйственный договор

14. ***Выберите один правильный вариант .Контракт считается заключенным:***

а) с момента отправки продавцом письменного подтверждения покупателю о принятии его заказа

б) с момента подписания контракта обеими сторонами

в) с момента отправки продавцом письменного подтверждения покупателю о принятии его заказа, при условии, что подтверждение дано в пределах указанного покупателем срока

г) все ответы верны

15. ***Выберите один правильный вариант .Договор бывает:***

а) возмездным

б) безвозмездным

в) купли-продажи

г) все ответы верны

16. ***Выберите один правильный вариант .Договор, где одна сторона обязуется предать вещь в собственность другой стороне, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную сумму денег – это:***

а) договор купли-продажи

б) договор розничной купли – продажи

в) договор поставки

г) договор контрактации

17. ***Выберите один правильный вариант . Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус – это:***

а) Учредительный договор

б) Устав

в) Лицензия

18. Выберите один правильный вариант .К договорам, которые могут быть заключены только между предпринимателями, не относится:

а) Договор коммерческой концессии

б) Договор энергоснабжения

в) Договор складского хранения

19. Выберите один правильный вариант .Простым товариществом признается:

а) Договор, по которому двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной, не противоречащей закону цели

б) Коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью и несут солидарно субсидиарную (дополнительную) ответственность по его обязательствам всем своим имуществом

в) Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

20. Выберите один правильный вариант .Предпринимательские договоры по своей юридической природе:

а) Является разновидностью гражданско-правового договора

б) Имеет аналогию с гражданско-правовым договором

в) Имеет принципиальное отличие от гражданско-правового договора

21. Выберите один правильный вариант .Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

а) Любым способом, о котором стороны условились исходя их принципа свободы договора

б) Хотя бы по одному существенному условию договора

в) По всем существенным условиям договора

22. Выберите один правильный вариант .Какие существенные условия необходимы для заключения гражданско- правового договора:

а) Прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров

б) О предмете договора; условия, названные в нормативно-правовых актах как существенные; все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

в) О предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные

23. Выберите один правильный вариант .С какой целью приобретаются товары по договору поставки:

а) Для использования товаров в предпринимательской деятельности

б) Для использования товаров в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

в) Цель приобретения товаров не имеет значения для договора поставки

24. Выберите один правильный вариант .Консигнация является разновидностью:

а) Дистрибьюторского договора

б) Агентского договора

в) Договора комиссии

25. Выберите один правильный вариант .Агентский договор может строиться по модели:

а) Договора поручения

б) Договора поставки

в) Договора комиссии

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 25 баллов)

Максимальный балл работы составляет 25 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	25- 23 баллов	22-18 баллов	17 – 13 баллов	менее 12 баллов

Тема: " Маркетинговая деятельность предприятия"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 30 минут

Часть А.

1. Выберите один правильный вариант . …… - система организации и управления производственной и сбытовой деятельностью предприятий, изучение рынка с целью формирования и удовлетворения спроса на продукцию и услуги и получение прибыли.

а) экономика

б) маркетинг

в) управление

г) контроль

2. Выберите один правильный вариант . Выделяют три основополагающих принципа маркетинга (отметьте лишний вариант).

а) изучение потребностей, состояния и динамики спроса

б) создание условий для максимального приспособления производства к требованиям рынка и к структуре спроса

в) оценка рисков и страхование

г) воздействие на рынок и на покупателя с помощью всех доступных средств, прежде всего рекламы

3. Выберите один правильный вариант .К основным элементам структуры рынка относят

а) спрос;
б) конкуренты;
в) потребители;
г) все выше перечисленное.

4. Выберите один правильный вариант .К преимущественно вещественным товарам относятся:

а) соль
б) обед в кафе
в) образовательные услуги
г) политические идеи.

5. Выберите один правильный вариант .Товарный ассортимент:

а) все, что может удовлетворить потребность покупателя с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
б) вся группа товаров, способных удовлетворить одну и ту же потребность; в) вещь или услуга, удовлетворяющие какую-либо потребность и имеющиеся
в ограниченном количестве;
г) обособленная целостность, характеризуемая показателями величины, цены и внешнего вида.

6. Выберите один правильный вариант .Торговая марка - это:

а) любое название, знак, символ, рисунок или их комбинация, используемые для обозначения товаров фирмы и отличающие их от товаров конкурентов;
б) упаковка, на которой указано только наименование продукта без обозначения производителя;
в) любое название, знак, символ, рисунок или их комбинация, используемые для обозначения товаров фирмы, зарегистрированное в законном порядке и дающее владельцу исключительное право на его использование.

7. Выберите один правильный вариант .Самым длительным периодом жизненного цикла товара, как правило, является стадия:

а) внедрения товара;
б) роста;
в) зрелости товара;
г) спада.

8. Выберите один правильный вариант .Небольшая фирма, которая имеет прочное положение на фирме и стремящаяся избежать ценовой войны, чаще назначает цену на свой продукт на уровне:

а) выше рыночной;
б) ниже рыночной;
в) на уровне средней рыночной цены;
г) на уровне лидера цен.

9. Выберите один правильный вариант .К основным элементам продвижения товара относят:

а) магазин;
б) реклама;
в) биржа;
г) телевидение.

10. Выберите один правильный вариант .К целям продвижения товара относят:

а) обеспечение сбыта товаров и прибыли рекламодателю.;
б) информирование покупателя о назначении, качестве, цене и месте где можно приобрести товар;
в) установление обратной связи с рынком и потребителем;
г) верно все выше перечисленное.

11. Выберите один правильный вариант .Маркетинговая структура предприятия, ориентированная на несколько рынков

а) функциональная

б) товарная
в) рыночная
г) региональная

12. Выберите один правильный вариант .Продвижение товара - это:
а) совокупность разнообразных методов стимулирования, используемых компаниями при взаимодействии с целевыми рынками и широкой общественностью;
б) установление непосредственных контактов между продавцом и покупателем;
в) платная форма безличного воздействия рекламодателя на целевой рынок через средства массовой информации;
г) любые формы взаимодействия фирмы с аудиторией, которые не связаны напрямую с организацией продажи товара.

13. Выберите один правильный вариант .К достоинствам личных продаж можно отнести
а) индивидуальный подход
б) невысокие издержки
в) возможность охватить большой круг контактной аудитории г) верно все выше перечисленное.

14. Выберите один правильный вариант .Маркетинговая структура предприятия, ориентированная на несколько групп неоднородных товаров
а) функциональная
б) товарная
в) рыночная
г) региональная

15. Выберите один правильный вариант .Реклама, направленная на рост объемов продаж с помощью описания свойств и преимуществ товара (реже цен), называется
а) товарной рекламой
б) институциональной рекламой
в) пропагандистской рекламой
г) сравнительной рекламой

16. Выберите один правильный вариант . К достоинствам прессы как рекламного канала относится
а) регулярность выхода
б) широкий охват аудитории
в) быстрое исполнение рекламы
г) верно все выше перечисленное

17. Выберите один правильный вариант . Обязательный участник рыночных отношений
а) поставщик
б) конкурент
в) потребитель
г) таможенный инспектор

18. Выберите один правильный вариант .Концепция маркетинга, которой придерживаются предприятия, имеющие преимущественно серийное или крупносерийное производство с высокой эффективностью и низкой себестоимостью?
а) концепция совершенствования производства
б) концепция совершенствования товара
в) концепция маркетинга
г) концепция маркетинга взаимодействия

19. Выберите один правильный вариант . Концепция маркетинга, при которой производители направляют свои усилия на повышение качества своего товара
а) концепция совершенствования производства
б) концепция маркетинга
в) концепция совершенствования товара
г) концепция совершенствования товара

20. Выберите один правильный вариант .Целью данной концепции является обеспечение долговременного благосостояния не только отдельного предприятия, но и общества в целом

а) концепция социально-этичного маркетинга
б) концепция совершенствования товара
в) концепция маркетинга
г) концепция совершенствования производства

21. Выберите один правильный вариант .Процесс разработки ряда существенных особенностей продукта, призванных отличить его от товаров – конкурентов

а) дифференцирование товара
б) диверсификация товара
в) ассортимент товара
г) производство

22. Выберите один правильный вариант . Способ, в соответствии с которым потребители идентифицируют тот или иной товар по важнейшим характеристикам

а) идентификация товара
б) позиционирование товара
в) дифференцирование товара
г) диверсификация товара

23. Выберите один правильный вариант .Комплекс маркетинга состоит из следующих пунктов

а) товар, цена, организационная структура предприятия
б) средства продвижения товара на рынок, каналы распределения, цена

24 Выберите один правильный вариант. Маркетинговая структура предприятия, ориентированная на разные регионы

а) функциональная
б) товарная
в) рыночная
г) региональная

25. Выберите один правильный вариант .Сообщение, предназначенное для некоторой заранее определенной группы людей, оплаченное конкретным заказчиком и имеющее целью побудить эту группу к конкретным желательным для заказчика действиям.

а) реклама
б) оферта
в) сделка
г) уведомление

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 25 баллов)

Максимальный балл работы составляет 25 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	25- 23 баллов	22-18 баллов	17 – 13 баллов	менее 12 баллов

Тема: "Предпринимательский риск и методы управления им"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 25 минут

Часть А.

1. Выберите один правильный вариант .Ответственность, при которой за неудачи фирмы предприниматель отвечает всем или частью своего имущества - это

а) материальная
б) юридическая
в) правовая
г) моральная

2. Выберите один правильный вариант .Бизнес ликвидируется в случаях:

а) признания банкротом,
б) принятия решения о запрете деятельности предприятия из-за невыполнения условий, установленных законодательством РФ;
в) все ответы верны.

3. Выберите один правильный вариант .Область риска, при котором убытки не превышают величину расчетной прибыли

а) критическая
б) допустимая
в) катастрофическая
г) безрисковая

4. Выберите один правильный вариант .Опасность, возможность убытка, вероятность потери части ресурсов

а) ущерб
б) риск
в) банкротство
г) ответственность

5. Выберите один правильный вариант .Какие варианты возможны в результате риска?

а) Ущерб, убыток.
б) Выигрыш (выгода, прибыль).
в) Нулевой результат.
г) Все ответы верны.

6. Выберите один правильный вариант .К чему приводит отсутствие риска?

а) К стабильному и динамичному развитию.
б) К росту рентабельности.
в) К застою и подрыву динамичности.
г) К усилению конкуренции.

7. Выберите один правильный вариант .Как управляют рисками?

а) Избегают всеми путями наступление риска.
б) Прогнозируют наступление риска и принимают решения.
в) Наступление риска не планируют, а решения принимают в зависимости от результата риска.
г) Рисками не управляют.

8. Выберите один правильный вариант .Что относится к чистым рискам?

а) Как положительные, так и отрицательные результаты.
б) Выигрыш (выгода, прибыль).
в) Нулевой результат и убытки.
г) Все ответы верны.

9. Выберите один правильный вариант .К какому виду относится риск кражи, гибели или повреждения материальных ценностей?

а) Инвестиционный.
б) Имущественный.
в) Финансовый.

г) Коммерческий.

10. Выберите один правильный вариант .К какому виду риска относятся риски связанные с невыполнением договорных обязательств, с изменением цен и тарифов, с действиями конкурентов?

а) Коммерческий.
б) Финансовый.
в) Инвестиционный.
г) Имущественный.

11. Выберите один правильный вариант .Для какого метода характерно определение критического объема реализации товаров?

а) Дисперсионный метод.
б) Метод оценки платежеспособности.
в) Аналитический метод.
г) Метод целесообразности затрат.

12. Выберите один правильный вариант . Область риска, при котором предприниматель теряет все свои активы

а) критическая
б) допустимая
в) катастрофическая
г) безрисковая

13. Выберите один правильный вариант .Что предусматривает страхование с целью снижения риска?

а) Создание резервов на покрытие непредвиденных расходов.
б) Распределение ресурсов между различными видами хозяйствования.
в) Установление предельных норм вложения капитала или расходования средств.
г) Возложение покрытия непредвиденных расходов за определенную плату на специальную компанию.

14. Выберите один правильный вариант .Сочетание коммерции и производства помогло многим отечественным предприятиям выстоять в период кризиса 1998 г. Какой метод снижения риска при этом был применен?

а) Страхование.
б) Диверсификация.
в) Лимитирование.
г) Резервирование.

15. Выберите один правильный вариант .Венчурный капитал – это:

а) инвестиционные средства;
б) рисковый капитал
в) акционерный капитал
г) уставной капитал

16. Выберите один правильный вариант .Одной из основных функций риска является:

а) компенсирующая;
б) аналитическая;
в) защитная;
г) распределительная.

17. Выберите один правильный вариант . Риск, связанный с опасностью потерь в размере ожидаемой прибыли предприятия – это:

а) критический;
б) допустимый;
в) постоянный;
г) катастрофический.

18. Выберите один правильный вариант .Определение возможных видов риска и факторов,

влияющих на уровень риска - это главная задача:

а) качественного анализа;
б) количественного анализа;
в) комплексного анализа;
г) экономического анализа.

19. Выберите один правильный вариант .Уклонение от мероприятия, связанного с риском:

а) его удержание;
б) принятие без финансирования;
в) избежание риска;
г) его компенсация.

20. Выберите один правильный вариант .Механизм уменьшения риска финансовых потерь – это:

а) лимитирование;
б) хеджирование;
в) страхование;
г) диверсификация.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 20 баллов)

Максимальный балл работы составляет 20 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	20- 18 баллов	17 – 15 баллов	14 – 11 баллов	менее 10 баллов

Тема: "Деловое общение"

Цель: Определение степени усвоения материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

В части А Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность тестирования – 30 минут

Часть А.

1. Выберите один правильный вариант .Общение-это…

а) планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций;

б) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности;

в) процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта; организация формирования знаний, умений и навыков.

2. Выберите один правильный вариант .Социальный интеллект-это…

а) способность понимать вещи и предметы материального мира и производить с ними какие-либо действия;

б) определенный уровень развития мыслительной деятельности человека, обеспечивающий возможность приобретать все новые знания и эффективно использовать их в ходе жизнедеятельности;

в) способность понимать людей и взаимодействовать с ними.

3. Выберите один правильный вариант .Психологические приёмы в деловом общении:

а) произнесение вслух имени и отчества собеседника;

б) регулярное перебивание собеседника;

в) доброе и приятное выражение лица.

4. Выберите один правильный вариант .Вербальное средство общения:

а) интонация;

б) мимика;
в) речь.

5. Выберите один правильный вариант .Функции общения:
а) социальная;
б) креативная;
в) экспрессивная.

6. Выберите один правильный вариант .Виды общения:
а) целевое;
б) косвенное;
в) манипулятивное.

7. Выберите один правильный вариант . Характерные признаки «открытой» позы:
а) стоя руки раскрыты ладонями вверх;
б) сидя ноги вытянуты;
в) руки скрещены на груди.

8. ***Выберите один правильный вариант .Виды рефлексивного слушания:***
а) выяснение;
б) перефразирование;
в) молчание.

9. Выберите один правильный вариант .Организация совместной деятельности определяет следующую сторону общения:
а) перцептивную;
б) интерактивную;
в) коммуникативную.

10. Выберите один правильный вариант .Эффективный метод воздействия на клиента в сфере обслуживания:
а) внушение;
б) принуждение;
в) убеждение.

11. Выберите один правильный вариант .Личность в психологии понимается как:
а) особая неизменная духовная сущность, как «целиком психическое существо»;
б) активный индивид, взрослый, психически здоровый человек;
в) индивид, субъект социальных отношений, исторического процесса и сознательной деятельности.

12. Выберите один правильный вариант .Волевыми качествами личности являются:
а) доброта, находчивость, экстравагантность, интеллектуальность,
страстность, инертность, общительность;
б) целеустремленность, настойчивость, выдержка, решительность,
организованность, исполнительность, самообладание;
в)честолюбие, уравновешенность, оптимизм, импульсивность, остроумие, одаренность.

13. Выберите один правильный вариант .Характер в психологии понимается как:
а) индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обеспечивающий типичный для данного человека способ поведения;
б) набор определенных черт и особенностей личности;
в) сплав результатов воспитания и индивидуального своеобразия личности.

14. Выберите один правильный вариант .Потребность-это:
а) основной источник активности человека и животных;
б) внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от конкретных условий существования;
в) один из защитных механизмов, посредством которого человек избавляется от переживаний.

15. Выберите один правильный вариант .В психологии память понимается как:
а) психическая деятельность, направленная на закреплении в памяти новой информации;
б)психический процесс, заключающийся в воспроизведении закрепленного ранее;
в)психический познавательный опосредованный процесс, заключающийся в закреплении, сохранении, последующем забывании и воспроизведении прошлого опыта личности.

16. Выберите один правильный вариант .Какие из перечисленных свойств личности являются профессиональными составляющими ее сформированности?
а) грамотность, самостоятельность;
б) активность, коммуникабельность;
в) воспитанность, образованность.

17. Выберите один правильный вариант .Представление это:
а) образы предметов, в настоящий момент воздействующих на органы чувств;
б) образы желаемого будущего;
в) образы давно прошедшего прошлого.

18. Выберите один правильный вариант .Из предложенных определений выберите то, которое по смыслу соответствует понятию «страсть»:
а) длительное эмоциональное состояние, окрашивающее мысли, действия и поведение человека;
б) выражение в переживании отношения человека к окружающей действительности и к самому себе;
в) яркое, сильное, возможно длительное эмоциональное состояние, направленное на удовлетворение.

19. Выберите один правильный вариант . Выберите те из определений, которое по смыслу соответствует понятию «меланхолик»:
а) склонность к переживаниям, вялость, застенчивость и робость общения с незнакомыми людьми, быстрая утомляемость, сдержанность речи и движений;
б) жизнерадостность, уравновешенность, общительность, богатство и выразительность мимики, часто меняющиеся привязанности, легкость переживания неудач;
в)энергичность, порывистость, неуравновешенность, работоспособность, склонность к лидерству, быстрота смены настроения.

20. Выберите один правильный вариант . Особая форма активности, проявляемая в целенаправленной деятельности, это…:
а) чувства;
б) воля;
в) аффект.

21. Выберите один правильный вариант . Психический процесс наиболее простого вида, состоящий в отражении отдельных свойств и предметов материального вида, а также внутреннего состояния организма при непосредственном воздействии организма на органы чувств, это…:
а) ощущения;
б) память;
в) воображение.

22. Выберите один правильный вариант .Конфликтоген - это слова, действия (бездействия), которые:
а) способствуют возникновению конфликта;
б) препятствуют возникновению конфликта;
в) помогают разрешить конфликт.

23. Выберите один правильный вариант .Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятию «внутриличностный конфликт»:
а) конфликт, возникающий между людьми из-за несовместимости их взглядов;
б)столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений, взглядов партнеров по общению;
в)состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни,

связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей.

24. Выберите один правильный вариант .Конфликтная ситуация - это…:

а) стечение обстоятельств;
б) накопившиеся противоречия;
в) открытое противостояние интересов.

25. Выберите один правильный вариант .Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятию « конструктивный конфликт»:

а) конфликт, при котором разрушаются межличностные связи, резко снижается продуктивность работы, а решение проблемы становится невозможным;
б) конфликт, не выходящий за рамки деловых отношений;
в) конфликт, проявляющийся как противоречие между ожиданиями отдельной личности и сложившимися в группе нормами поведения и общения.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 25 баллов)

Максимальный балл работы составляет 25 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	25- 23 баллов	22-18 баллов	17 – 13 баллов	менее 12 баллов

Контрольная работа №1

Тема: **Правовые основы предпринимательской деятельности**

Цель: **закрепления теоретических знаний, полученных обучающими на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы и практических материалов.**

Задание для контрольной работы состоит из 3 частей:

В части А **необходимо дать развернутый ответ на вопрос.**

В части Б **Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании.**

В части В **Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании и вставить пропущенные слова.**

Длительность ответа – 40 минут

Часть А

Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Перечислить виды предпринимательства
2. Что представляет собой производственное предпринимательство?
3. Что представляет собой финансовое предпринимательство?
4. Что представляет собой коммерческое предпринимательство?

Часть Б

1. *Выберите один правильный вариант. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг*

а) предприятие
б) продажа
в) бизнес
г) экономика

2. *Выберите один правильный вариант. Главная отличительная черта предпринимателя от бизнесмена*

а) универсальность
б) гибкость
в) новаторство
г) предсказуемость

3. Выберите один правильный вариант. Вид бизнеса, где предприниматель выступает в роли торговца, коммерсанта, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц

а) производственный
б) страховой
в) финансовый
г) малый
д) коммерческий

4. Выберите один правильный вариант. Что характеризуется словосочетанием «малое предприятие»

а) Организационно-правовая форма предприятия
б) Предприятие с определенной численностью работников
в) Предприятие с определенной величиной уставного капитала
г) Предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале

5. Выберите один правильный вариант. Экономические функции малого *бизнеса*

а) придает рыночной системе необходимую гибкость, ускоряет НТР, мобилизует сырьевые, людские и финансовые ресурсы
б) обеспечивает рост занятости, стабилизирует уровень доходов населения
в) оба варианта верны

6. Выберите один правильный вариант. Что не относится к факторам производства в предпринимательстве:

а) рабочая сила;
б) духовные ценности;
в) производственные фонды;
г) материалы;
д) информация.

7. Выберите один правильный вариант. Как называется ежегодный доход владельцев акций

а) заработная плата;
б) прибыль;
в) дивиденд;
г) банковский процент .

8. Выберите один правильный вариант. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:

а) аудитор;
б) дилер
в) инвестор;
г) брокер.

9. Выберите один правильный вариант. Примером финансового бизнеса служат

а) магазины
б) аптеки
в) банки
г) агентства недвижимости

10. Выберите один правильный вариант. Доходом предпринимателя является:

а) прибыль;
б) процент;
в) рента;
г) заработная плата.

11. Выберите один правильный вариант. Какая форма организации фирмы является самой древней и простой?

а) товарищество;
б) акционерное общество;
в) частная фирма;
г) предприниматель без образования юридического лица.

12. Выберите один правильный вариант. Предприниматель создает фирму, используя:

а) только собственные средства;
б) только собственные средства и средства родственников;
в) только заемные средства;
г) собственные и заемные средства.

13. Выберите один правильный вариант. Предприниматель может стать владельцем акционерного общества путем:

а) покупки акций;
б) участия в работе компании;
в) предоставления кредита;
г) предоставления собственного капитала во временное пользование.

Часть В

Вставить пропущенные слова

1. Смешанными по ……. называют предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух или более ……..

а) капиталу, стран;
б) прибыли, предприятиям;
в) формам, регионов;
г) капиталу, предприятиям.

2. Для ……. организаций получение и распределение ……. не является основной целью.

а) коммерческих, прибыли;
б) некоммерческих, прибыли;
в) смешанных, основных средств.

3. Индивидуальный ……. самостоятельно решает вопросы – что, как и для……. производить.

а) субъект, чего;
б) предприниматель, чего;
в) предприниматель, кого.

4. При создании ……. общества в его уставе указывается соотношение ……. и привилегированных акций.

а) акционерного, простых;
б) хозяйственного, именных;
в) акционерного, именных,
г) совместного, простых.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б.В оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 21 баллов)

Максимальный балл работы составляет 21 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	21- 19 баллов	18 – 16 баллов	15 – 11 баллов	менее 10 баллов

Эталон ответа

вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
сть Б	б	в	д	б	в	б	в	а	в	а	г	г	а
сть Б	г	б	в	в									

Контрольная работа №2

Тема: **Хозяйственно- правовые отношения**

Цель: **закрепления теоретических знаний, полученных обучающими на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы и практических материалов.**

Задание для контрольной работы состоит из 2 частей:

В части А необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

В части Б Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

Длительность ответа – 40 минут

Часть А

1. Понятие и виды договоров в предпринимательской деятельности.

2. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.
3. Способы исполнения обязательств по договорам в предпринимательской деятельности.

Часть Б

1. Выберите один правильный вариант. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

а) уведомление
б) договор
в) компромисс
г) альтернатива

2. Выберите один правильный вариант. Вид договора непосредственно порождающий права и обязанности сторон, связанные с перемещением имущества, выполнением работ, оказанием услуг и т. п.

а) предварительный договор
б) основной договор
в) взаимный договор
г) обязательный договор

3. Выберите один правильный вариант. В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договоры делятся на:

а) взаимные и односторонние
б) устные и письменные
в) возмездные и безвозмездные
г) обязательные

4. Выберите один правильный вариант. Договоры, заключающиеся в силу прямого указания закона

а) свободные
б) обязательные
в) основные
г) устные

5. Выберите один правильный вариант. Договор о создании и порядке деятельности хозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций и других объединений - юридических лиц

а) договор купли-продажи
б) хозяйственный договор
в) учредительный договор
г) договор аренды

6. Выберите один правильный вариант. Предложение заключить договор – это

а) оферта
б) акцепт
в) направление
г) уведомление

7. Выберите один правильный вариант. Лицензия – это документ, позволяющий:

а) осуществлять комиссионную торговлю непродовольственными товарами;
б) приобрести сырье и материалы для производства продукции.
в) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении особенных требований и условий

8. Выберите один правильный вариант. Согласие заключить договор – это

а) оферта
б) акцепт
в) уведомление
г) направление

9. Выберите один правильный вариант. Предложение, содержащее существенные условия договора и четко выражающее намерение заключить договор с любым лицом, которое отзовется (например, размещенные на прилавке товары с указанием их цены), называется…

а) акцептом
б) предложением оферты
в) франчайзингом
г) концессией

10. Выберите один правильный вариант. Одностороннее изменение условий договора разрешено только в трех случаях (отметьте лишний вариант)

а) при задержке встречного исполнения обязательств;
б) при просрочке исполнения обязательств;
в) если одной из сторон существенно нарушены условия договора.
г) при незначительных нарушениях условий договора

11. Выберите один правильный вариант. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров.

а) смешанный договор
б) односторонний договор
в) встречный договор
г) хозяйственный договор

12. Выберите один правильный вариант. Контракт считается заключенным:

а) с момента отправки продавцом письменного подтверждения покупателю о принятии его заказа
б) с момента подписания контракта обеими сторонами
в) с момента отправки продавцом письменного подтверждения покупателю о принятии его заказа, при условии, что подтверждение дано в пределах указанного покупателем срока
г) все ответы верны

13. Выберите один правильный вариант. Договор бывает:

а) возмездным
б) безвозмездным
в) купли-продажи
г) все ответы верны

14. Выберите один правильный вариант. Договор, где одна сторона обязуется предать вещь в собственность другой стороне, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную сумму денег – это:

а) договор купли-продажи
б) договор розничной купли – продажи
в) договор поставки
г) договор контрактации

15. Выберите один правильный вариант. К договорам, которые могут быть заключены только между предпринимателями, не относится:

а) Договор коммерческой концессии
б) Договор энергоснабжения
в) Договор складского хранения
г) Договор о строительстве

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б. оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 18 баллов)

Максимальный балл работы составляет 18 баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	18- 16 баллов	15 – 13 баллов	12 – 10 баллов	менее 9 баллов

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

ВАРИАНТ 1

Задание из дифференцированного зачета состоит из 3 частей:

В части А необходимо дать развернутый ответ на вопрос.
В части Б Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**
В части Г Вам необходимо привести в соответствие основные характеристики и понятия
Длительность ответа – 40 минут

Част А.

1. Перечислите и дайте краткую характеристику разделам бизнес-плана.
2. Перечислите правила делового общения.
3. Известно, что цена на яблоки:
   - в деревне 10 рублей;
   - в супермаркете 28 рублей;
   - на рынке 15 рублей.

   Чем объяснить разницу?

Часть Б.

1. Выберите один правильный вариант .Чтобы стать индивидуальным предпринимателем, где должен зарегистрироваться:

A. по месту командировки;
B. по месту жительства;
C. по месту проживания родственников;
D по месту выезда за границей

2. Выберите один правильный вариант . Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

A. самостоятельно;
B. по решению суда;
C. по месту арбитражного суда;
D. по приказу учредителей

3. Выберите один правильный вариант . Лицо предоставляющее интересы производителя или потребителя, но само таковым не является, это..

A. покупатель;
B. посредник;
C. предприниматель;
D. поставщик.

4. Выберите один правильный вариант . Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности, при обязательном соблюдении требований и условий?

A. свидетельство;
B. уведомление;
C. сертификат;
D. лицензия.

5. Выберите один правильный вариант .Уставной капитал в виде акций существует в:

A. акционерных обществах;
B. обществах с ограниченной ответственностью;
C. обществах с дополнительной ответственностью;
D. товариществах.

6 *Выберите один правильный вариант .*

A. максимальное количество участников (учредителей) ЗАО может быть не более 100 человек;
B. количество участников (учредителей) ОДО не ограничено;
C. количество участников (учредителей) ОАО может быть от 1 до 50 человек;
D. максимальное количество участников (учредителей) ЗАО может быть не более 50 человек;

7. Выберите один правильный вариант Предпринимательство – это:

A. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода.

B. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов.

C. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения.

D. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

Часть В.

1.Приведите в соответствие основные характеристики и понятия

Понятие	Характеристика
1. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечении его исполнения.	A. Принципиал
2. Должник, по просьбе которого гарант дает письменное обязательство уплатить кредитору денежную сумму, не уплаченную должником	B. Залог
3. Письменное обязательство, в силу которого банк, иная кредитная или страховая организация должны уплатить кредитору принципиала в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по предоставлении бенефициаром письменного требования об ее уплате	C. Задаток
4. Способ обеспечения исполнения обязательства, в соответствии с которым поручитель (третье лицо) обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение перед ним его обязательства полностью или в части	D. Неустойка
5. Способ обеспечения исполнения обязательств	E. Банковская гарантия
6. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, в частности в случае просрочки исполнения.	F. Поручительство

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б,В оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 11 баллов)

Максимальный балл работы составляет 11баллов

Оценка работы:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	11- 10 баллов	9 – 8 баллов	7 – 6 баллов	менее 5 баллов

ВАРИАНТ 2

Задание из дифференцированного зачета состоит из 3 частей:

В части А необходимо дать развернутый ответ на вопрос.
В части Б Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**
В части Г Вам необходимо привести в соответствие основные характеристики и понятия
Длительность ответа – 40 минут

Часть А.

1. Перечислите е этапы регистрации предприятия (организации) и ИПБЮЛ ?
2. Перечислите формы контроля?
3. Как вы думаете, какой вывод сделал владелец обувной фабрики и почему?
   Один владелец обувной фабрики из Гонконга захотел выяснить, есть ли рынок для его

товара на отдельном острове в Южной части Тихого океана. Фабрикант отправил туда служащего, от которого вскоре пришла телеграмма: «Люди здесь не носят обуви. Рынок отсутствует»,

Часть Б.

1. Выберите один правильный вариант . Регистрация индивидуального предпринимателя должна быть произведена не позднее чем с момента подачи заявления.

A. в месячный срок;
B. в 5-дневный срок;
C. в течение 30 дней;
D. в течении 1 года

2. Выберите один правильный вариант . Срок действия лицензии не может быть…

A. не более 5 лет;
B. не менее 5 лет;
C. более 10 лет;
D. все ответы верны

3. Выберите один правильный вариант .Парикмахерские, маршрутные такси – это предпринимательство:

A. коммерческое;
B. производственное;
C. частное;
D. все ответы верны

4. Выберите один правильный вариант .С какого возраста российское законодательство разрешает индивидуальную предпринимательскую деятельность?

А) с 14 лет; С) с 16 лет;
В) с 18 лет; Д) с 21 года.

5. Выберите один правильный вариант .Предпринимательство может осуществляться:

A. с образованием юридического лица;
B. с образованием физического лица;
C. с привлечением наемного труда;
D. самостоятельно.

6. Выберите один правильный вариант. Почему при обращении в соответствующий орган мне, как индивидуальному предпринимателю отказали в выдаче лицензии? Объясните основные причины отказа в лицензии. Запишите буквы с правильным ответом.

A. Наличие в документах недостоверной или искаженной информации.
B. Отсутствие санитарно- эпидемиологического заключения.
C. Несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.
D. Наличие копий свидетельства о постановке на учет в налоговый орган.

7. Выберите один правильный вариант. Целью предпринимательства является:

A. получение прибыли.
B. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом.
C. удовлетворение спроса населения.
D. производство нового продукта в условиях риска.

Часть В.

1. Приведите в соответствие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности с ответственностью участников в них.

№ п/п	Организационно-правовые формы	Количество участников
1.	Полное товарищество	A. Участники не отвечают по обязательствам ООО своим имуществом и несут риск в размере внесенных ми вкладов
2.	Открытое акционерное общество	B. Участники полностью отвечают своим имуществом
3.	Общество с ограниченной ответственностью	
4.	Производственный кооператив	C. Участники не отвечают по обязательствам своим имуществом и несут риск убытков в размере стоимости принадлежащих им акций
5.	Закрытое акционерное общество	D. Члены кооператива несут ответственность своим имуществом, размер и порядок ответственности должен быть обязательно установлен в уставе

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б,В оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 11 баллов)

Максимальный балл работы составляет 11баллов

Оценка работы:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	11- 10 баллов	9 – 8 баллов	7 – 6 баллов	менее 5 баллов

ВАРИАНТ 3

Задание из дифференцированного зачета состоит из 3 частей:

В части А необходимо дать развернутый ответ на вопрос.
В части Б Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**
В части В Вам необходимо привести в соответствие основные характеристики и понятия
Длительность ответа – 40 минут

Часть А.

1. Перечислите основные документы для регистрации предприятия (организации) и ИПБЮЛ ?
2. Перечислите виды ответственности?
3. Является ли описанная деятельность предпринимательством?
   Семья вырастила картошку и продала ее, а полученный доход вложила в покупку новой теплицы для своего участка. Ответ обоснуйте.

Часть Б.

1. Выберите один правильный вариант .Какие документы, необходимы для регистрации предпринимательской деятельности:

A. заявление о регистрации, документ об уплате регистрационного сбора , документ удостоверяющий личность;
B. документ об уплате регистрационного сбора ;
C. документы, документ удостоверяющий личность;
D. все вышеперечисленное.

2. Выберите один правильный вариант .Общество, которое не вправе продавать

открытую подписку на выпускаемы им акции:

A. ООО;
B. ЗАО;
C. ОАО;
D. ОТО

3. Выберите один правильный вариант . Может ли гражданин стать предпринимателем без образования юридического лица:

A. может, после предоставления определенных документов;
B. может;
C. может, после подачи заявления в исполком, а так же после предоставления определенных документов;
D. не может

4. Выберите один правильный вариант .Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

A. арендованного имущества;
B. собственного имущества;
C. общего имущества;
D. без имущества.

5. Выберите один правильный вариант .На какой срок предоставляется лицензия?

A. На 5 лет;
B. На 6 лет;
C. На 8 лет;
D. На неограниченный срок.

6. Выберите один правильный вариант. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

A. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
B. творческий потенциал общества
C. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
D. обеспечение персонала заработной платой

7. Выберите один правильный вариант .Ответственность, при которой за неудачи фирмы предприниматель отвечает всем или частью своего имущества:

A. материальная
B. юридическая
C. правовая
D. моральная

Часть В.

1.Приведите в соответствие основные характеристики и понятия. В таблице ответов рядом с номером вопроса укажите соответствующую букву.

Характеристика	Понятие
1. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удовлетворяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу	A. Физическое лицо
2. Имеют целью своей деятельности извлечение прибыли и не могут распределять полученную прибыль между участниками (учредителями)	B. Юридическое лицо
3. Основная цель своей деятельности извлечение прибыли.	C. Акционерное общество
4. Открытие и ведение собственного дела на «свой страх и риск».	D. Закон
5. Организация, которая имеет в собственности,	E. Предпринимательство

хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	
6. Нормативный акт, принимаемый представительным органом государственной власти Российской Федерации или ее субъектов.	F. Некоммерческие организации
7. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства	G. Коммерческая организация

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б,В оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 11 баллов)

Максимальный балл работы составляет 11баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	11- 10 баллов	9 – 8 баллов	7 – 6 баллов	менее 5 баллов

ВАРИАНТ 4

Задание из дифференцированного зачета состоит из 3 частей:

В части А необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

В части Б Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**

В части В Вам необходимо привести в соответствие основные характеристики и понятия

Длительность ответа – 40 минут

Часть А.

1. Что представляет собой государственное регулирование предпринимательской деятельности?

2. В РФ предусмотрена трехуровневая система взимания налогов назовите.

3. Какие меры следует предпринять предпринимателю, чтобы не было факта перепроизводства?

Часть Б.

1. Выберите один правильный вариант . Предпринимательская деятельность, осуществляемая без государственной регистрации:

A. разрешена, если гражданин является индивидуальным предпринимателем;
B. разрешена, если имеется лицензия на определенный вид деятельности;
C. запрещена и считается незаконным предпринимательством, т.е. уголовно наказуемым преступлением;
D. разрешена если имеет лицензию.

2. Выберите один правильный вариант . Ответьте на вопрос, обязательно ли получать лицензию для того, чтобы заниматься каким- либо видом деятельности?

A. Да
B. Нет
C. В зависимости от вида деятельности
D. Все ответы верны

3. Выберите один правильный вариант .Физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее деятельность без образования юридического лица это:

A. ООО;
B. ИП;
C. ОАО
D. ЗАО

4. Выберите один правильный вариант .Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

A. прибыль;
B. товар;
C. деньги;
D. выручка.

5. Выберите один правильный вариант .Юридическим лицом является:

A. поэт;
B. экономист;
C. открытое акционерное общество;
D. предприниматель.

6. Выберите один правильный вариант . Коммерческим организациям относится:

A. пенсионный фонд;
B. благотворительный фонд;
C. образовательное учреждение;
D. ООО

7. Выберите один правильный вариант . Почему при обращении в соответствующий орган мне, как индивидуальному предпринимателю отказали в выдаче лицензии? Объясните основные причины отказа в лицензии. Запишите буквы с правильным ответом.

A. Наличие в документах недостоверной или искаженной информации.
B. Отсутствие санитарно- эпидемиологического заключения.
C. Несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.
D. Наличие копий свидетельства о постановке на учет в налоговый орган.

Часть В.

1. Приведите в соответствие основные характеристики и понятия

Название ответственности	**Понятие**
1. Уголовная ответственность	A. является имущественной, носит компенсационный характер, так как главной целью ее применения является восстановление прав потерпевшей стороны (кредитора). Гражданская ответственность предпринимателей возникает из внедоговорных отношений.
2. Административная ответственность	B. установлена лишь за ущерб, который возник в результате противоправного и виновного поведения работников.
3. Гражданская ответственность	C. установлена за совершение ими административного правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Материальная ответственность	D. это один из видов юридической ответственности предпринимателей, возникающей при совершении противоправных действий в процессе

	предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б,В оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 11 баллов)

Максимальный балл работы составляет 11баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	11- 10 баллов	9 – 8 баллов	7 – 6 баллов	менее 5 баллов

ВАРИАНТ 5

Задание из дифференцированного зачета состоит из 3 частей:

В части А необходимо дать развернутый ответ на вопрос.
В части Б Вам необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных в каждом задании**.**
В части В Вам необходимо привести в соответствие основные характеристики и понятия
Длительность ответа – 40 минут

Часть А

1. Что такое культура и этика предпринимательства?
2. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
3. Проанализируйте тактику П.И. Чичикова во время переговоров о продаже мертвых душ. Ответьте (письменно) на поставленные вопросы

Плюшкин – самый жадный из помещиков – отдает Чичикову мертвые души бесплатно. Вспомним:
Плюшкин: 120 крестьян умерли с тех пор, такие убытки!
Чичиков: вздохнул и сказал, что соболезнует.
Плюшкин: Да ведь соболезнование ваше в карман не положишь.
Чичиков: заявил, что соболезнование он готов доказать делом и изъявил готовность принять на себя обязанности платить налоги за всех умерших крестьян.
Плюшкин: (вытаращив глаза) Да ведь как же? Ведь это вам самим-то в убыток!
Чичиков: Для удовольствия вашего готов на убыток.
Плюшкин: Ах, батюшка, ах, благодетель мой! Вот утешили старика!.. Как же, с позволения вашего, чтобы не рассердить вас, вы за всякий год беретесь платить за них подать? и деньги будете выдавать мне или в казну?
Чичиков: Да мы вот как сделаем: мы совершим на них купчую, как будто они еще живые и как бы вы мне их продали.

Вопросы:

Можно ли считать Чичикова мастером ведения переговоров? Ответ мотивируйте.

- Определите, к чему (к чувству, к выгоде, к воле, к «палке») апеллирует Чичиков в разговоре с Плюшкиным?
- У кого при торговле более сильная позиция?
- Почему жадного Плюшкина оказалось обмануть легче, чем добродушного Манилова, азартного Ноздрева, грубого Собакевича?
- Почему Плюшкин считает Чичикова дураком, хвастуном и мотом?

Часть Б.

1. Выберите один правильный вариант .Предпринимательство может осуществляться:

A. с образованием юридического лица;
B. с образованием физического лица;
C. с привлечением наемного труда;
D. самостоятельно.

2. Выберите один правильный вариант . Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?

A. да;
B. нет.
C. да и нет;
D. все ответы верны

3. Выберите один правильный вариант . Ответьте на вопрос, обязательно ли получать лицензию для того, чтобы заниматься каким- либо видом деятельности?

A. Да
B. Нет
C. В зависимости от вида деятельности
D. Все ответы верны

4. Выберите один правильный вариант .Деятельность связанная с привлечением и использование денежных средств юридических и физических лиц это:

A. юридическая услуга;
B. финансовая услуга;
C. коммерческая услуга;
D. производственная.

5. Выберите один правильный вариант .Юридическим лицом признается:

A. человек, имеющий юридическое образование;
B. организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
C. организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

6. Выберите один правильный вариант . Я хочу открыть ООО с двумя учредителями. Какие документы мне нужны для подачи в регистрирующий орган? Укажите правильный ответ:

A. Решение создании юридического лица.
B. Документ об уплате регистрационного сбора.
C. Паспорт.
D. Паспорт и заявление.

7. Какие факторы не являются существенными для предпринимателя при выборе сегмента рынка:

A. курсы валют
B. социальные
C. демографические
D. возрастные

Часть В.

1.Приведите в соответствие характеристику и понятия.

Характеристика	Тип канала
1.Имущество, предназначенное для реализации	A. Работа
2.Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физических лиц	B. Доход
3.Денежное поступление от всех видов деятельности	C. Услуга
4.Деятельность, результат которой имеет материальное выражение	D. Товар
5. Деятельность, результат которой не имеет материальное выражение	E. Налог

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ блока А,Б,В оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 11 баллов)

Максимальный балл работы составляет 11баллов

Оценка работы:

Оценка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество баллов	11- 10 баллов	9 – 8 баллов	7 – 6 баллов	менее 5 баллов

Эталоны ответов и критерии оценивания знаний дифференцированного зачета

Варианты	**Часть Б**							**Часть В**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**
1	B	A	B	D	A	D	A	1-B,2-A,3-E,4-F,5-C,6-D
2	B	B	A	A	B	A	A	1-B,2-C,3-A,4-D,5-C
3	D	B	B	C	A	D	A	1-C,2-G,3-F,4-E,5-B,6-D, 7-A
4	C	C	B	A	C	D	A	1-D,2-C,3-A,4-B
5	A	A	C	C	B	B	A	1-D,2-E,3-B,4-A,5-C

Приложение 6.29
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения»

2026 г.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1 Теоретические задания для устного опроса

Устный опрос по вопросам:

1. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (тормозная системы, рулевое управление, двигатель, внешние световые приборы, стеклоочистители и стеклоомыватели).
2. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (колеса, шины, прочие элементы конструкции).
3. Виды ответственности участников дорожного движения, какими правовыми документами они регламентируются.
4. Правила пересечения проезжей части и перекрестков пешеходами.
5. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.
6. Обязанности пассажиров.
7. Обязанности водителей.
8. Светофоры, их назначение. Значение каждого сигнала светофора.
9. Сигналы регулировщика, порядок проезда транспортных средств.
10. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
11. Дорожные знаки, группы дорожных знаков.
12. Дорожная разметка, ее характеристики.
13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
14. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону скота.
16. Правила перевозки грузов.
17. Правила перевозки людей.
18. Правила учебной езды.
19. Выполнение разворота и поворота.
20. Правила буксировки механических транспортных средств.
21. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
22. Приоритет маршрутных транспортных средств.
23. Правила проезда железнодорожных путей.
24. Движение по автомагистрали.
25. Правила проезда регулируемого перекрестка.
26. Правила проезда нерегулируемого перекрестка.
27. Остановка транспортного средства.
28. Стоянка транспортного средства.
29. Обгон, опережение встречный разъезд. Правила запрещающие обгон.
30. Особенности скоростного движения транспортного средства, регламентированные правилами дорожного движения.
31. Правила расположения транспортных средств на проезжей части.
32. Правила начала движения и маневрирования.

33. Применение специальных сигналов.
34. Дороги и их виды.
35. Рабочее место водителя.
36. Документы водителя механического транспортного средства.
37. Психофизиологические особенности водителя.
38. Экономичное управление транспортным средством.
39. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.
40. Механика движения автомобиля.
41. Управление транспортным средством в темное время суток.
42. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
43. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
44. Этика водителя. Автомобильная культура.
45. Действия водителя в критических ситуациях.
46. Классификация и основные причины ДТП.
47. Действие водителя на месте ДТП.
48. Государственная система обеспечения безопасности движения. Обязанности и права сотрудников ГИБДД.
49. Первая доврачебная медицинская помощь. Этапы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
50. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
51. Первичная сердечно-легочная реанимация, контроль эффективности реанимационных мероприятий.
52. Шок, причины шокового состояния, фазы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
53. Комплектация аптечки для оказания первой медицинской помощи.
54. Вредные факторы, вызывающие травмы. Назовите примеры
55. Виды ран, первая доврачебная помощь при ранениях, обработка ран.
56. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.
57. Правила наложения жгута.
58. Переломы и первая помощь при них.
59. Синдром длительного сдавливания.
60. Виды и способы транспортирования пострадавших.

2 Задания для практических работ

Практические занятия проводятся с целью формирования знаний и умений.

Критерии оценки практической работы:

«зачтено» - практическая работа выполнена в соответствии с заданием, даны верные ответы на 90 % вопросов;

«не зачтено» - при выполнении практической работы обучающимся допущены существенные ошибки по содержанию учебного материала, на вопросы даны не верные ответы менее 90 % вопросов.

При использовании онлайн-программы тренажера необходимо ответить на 20 вопросов, за 20 минут. В качестве онлайн-программы можно использовать сайт: https://avto-russia.ru.

За правильный ответ на вопрос – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Оценка 5 - задание выполнено без ошибок;

Оценка 4 - допущено 1, 2 ошибки;

Оценка 3 - допущено 3 ошибки;

Оценка 2 - допущено более 3 ошибок.

Практическое занятие № 1

Текст практического занятия № 1

Упражнения по дорожным знакам.
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 2

Текст практического занятия № 2

Упражнения по дорожным знакам.
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 3

Текст практического занятия № 3

Упражнения по дорожной разметке.
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Практическое занятие № 4

Текст практического занятия № 4

Упражнения по светофорам и регулировщику.
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 5

Текст практического занятия № 5

Упражнения по пройденным темам:
«Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки»;
«Начало движения, маневрирование».
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 6

Упражнения по пройденным темам:
«Расположение транспортных средств на проезжей части»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 7

Текст практического занятия № 7

Упражнения по пройденным темам:
«Скорость движения»; «Обгон и встречный разъезд»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 8

Текст практического занятия № 8

Упражнения по пройденным темам: «Остановка и стоянка»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 9

Текст практического занятия № 9
Упражнения по пройденным темам: «Проезд перекрестков»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 10

Текст практического занятия № 10

Упражнения по пройденным темам: «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств»;
«Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям»;
«Движение в жилых зонах и приоритет маршрутных транспортных средств».
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;

подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 11

Текст практического занятия № 11

Упражнения по пройденным темам:
«Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов»; «Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда».
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 12

Текст практического занятия № 12

Упражнения по пройденным темам:
«Проезд перекрестков»; «Перевозка людей»; «Перевозка грузов».
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 13

Текст практического занятия № 13

Упражнения по пройденным темам:
«Положения по допуску транспортных средств к эксплуатации»;
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.

всего 90 мин.

Практическое занятие № 14

Текст практического занятия № 14

Упражнения по пройденным темам: «Обязанности должностных лиц»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 15

Текст практического занятия № 15

Упражнения по пройденным темам:
«Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 16

Текст практического занятия № 16

Упражнения по пройденным темам:
«Положения по допуску транспортных средств к эксплуатации»; «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 17

Текст практического занятия № 17

Упражнения по пройденным темам:
«Ответственность водителей за нарушение ПДД»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 18

Текст практического занятия № 18
Упражнения по пройденным темам:
«Ответственность водителей за нарушение ПДД»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 19

Текст практического занятия № 19

Упражнения по пройденным темам:
«Дорожные знаки и их характеристики»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 20

Текст практического занятия № 20

Итоговая проверка знаний по пройденным темам:
«Дорожные знаки и их характеристики»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 21

Текст практического занятия № 21

Упражнения по пройденным темам:
«Итоговая проверка знаний по маневрированию».
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 22

Текст практического занятия № 22

Упражнения по пройденным темам:
«Итоговая проверка знаний по разметке»
Решение ситуационных задач, тестов, с подробными комментариями
Решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 23

Текст практического занятия № 23

- Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия;
- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- Оценка признаков жизни у пострадавшего;
- Отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания;
- Отработка приёмов закрытого массажа сердца;
- Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;
- Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания);
- Оказание первой помощи без извлечения пострадавшего;
- Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение, с комментированием ошибок 80 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Практическое занятие № 24

Текст практического занятия № 24

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями;
- Проведение подробного осмотра пострадавшего;
- Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
- Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);
- Максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- Отработка приёмов первой помощи при переломах;
- Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);
- Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение, с комментированием ошибок 80 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 25

Текст практического занятия № 25

- Наложение повязок при ожогах различных областей тела;
- Применение местного охлаждения;
- Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;
- Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- Отработка приемов переноски пострадавших;
- Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение, с комментированием ошибок 80 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Практическое занятие № 26

Текст практического занятия № 26

- Наложение повязок при ожогах различных областей тела;
- Применение местного охлаждения;
- Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;
- Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- Отработка приемов переноски пострадавших;
- Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение, с комментированием ошибок 80 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 27

Текст практического занятия № 27

Упражнения по пройденным темам, решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 28

Текст практического занятия № 28

Упражнения по пройденным темам, решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

Практическое занятие № 29

Текст практического занятия № 29

Упражнения по пройденным темам, решение ситуационных задач при помощи программы тренажера.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
комментирование ответов 40 мин.;
подведение итогов 5 мин.
всего 90 мин.

3. Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля

Для успешного прохождения рубежного контроля обучающемуся необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на 5 вопросов раздаточного материала (номер карты по выбору экзаменатора).
2. Ответить на 4 вопроса билета, который вытянет обучающийся.

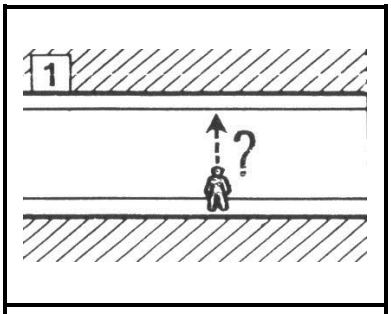
На оценку «удовлетворительно» нужно минимум – правильно ответить на 5 вопросов раздаточного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил минимум и дал правильные ответы на 4 вопроса из билета, но не в полном объеме.

Оценка «отлично» ставиться, если студент правильно выполнил минимум и дал развернутые правильные ответы на вопросы из билета.

3.1 Раздаточный материал для рубежного контроля

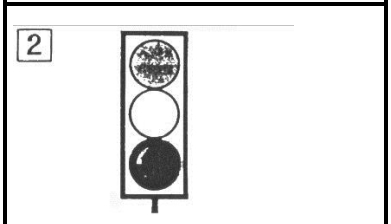
КАРТА № 1



В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.

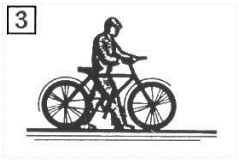
5.4



Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

1. Можно начинать переход дороги.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал. Приготовиться к переходу дороги.

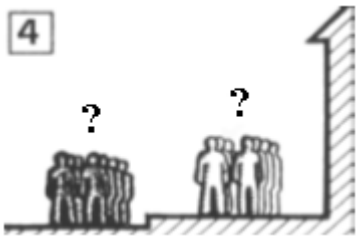
7.1



Где следует идти пешеходу, ведущему велосипед?

1. По внешнему краю тротуара.
2. По краю проезжей части.
3. По правому краю тротуара.

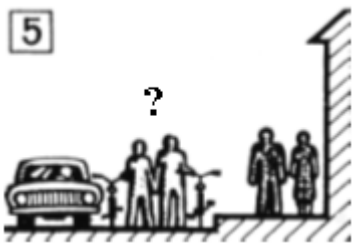
5.1



Где должны двигаться организованные группы людей?

1. По тротуару в два ряда.
2. По краю проезжей части в два ряда.
3. По краю проезжей части не более чем в 4 ряда.

5.2



Правильно ли идут пешеходы, ведущие велосипеды?

1. Неправильно.
2. Правильно.

5.1

КАРТА № 2

1



Какие лица Правилами отнесены к «Участникам движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие.
3. Водители.
4. Пассажиры.

Раздел 2
Термины

2



Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?

1. Запрещено движение днем.
2. Запрещено движение с зажженной фарой.
3. Запрещено движение по нерабочим дням.

Знаки 3.2 и 7.5.1

3

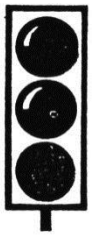


Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

5.1

4



Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

7.1

5

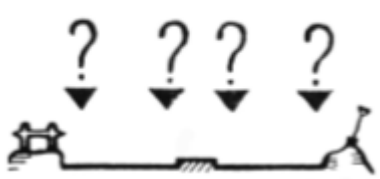


Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

КАРТА № 3

1



Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части справа.
2. По внутреннему краю проезжей части слева.
3. По внешнему краю проезжей части слева.

5.1

2



Можно ли переходить дорогу, если на основном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном зеленый сигнал?

1. Нельзя.
2. Можно.

7.1

3



Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед руками?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

Термины

4

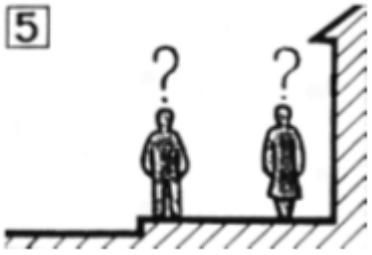


Что означает этот знак?

1. Указывает место для перехода дороги.
2. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

Приложение 1

5

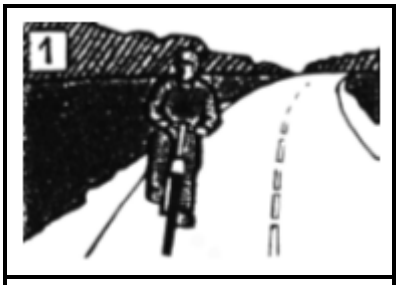


Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1. Безразлично.
2. Левой.
3. Правой.

5.1

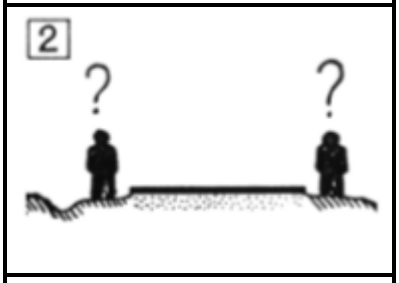
КАРТА № 4



В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

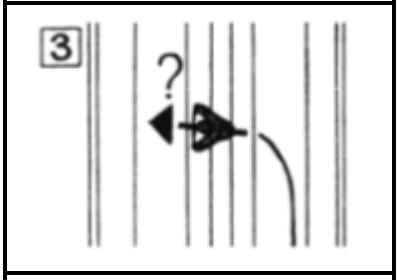
1. Не моложе 10 лет.
2. Не моложе 14 лет.
3. Не моложе 16 лет.

24.1



Где должны идти одиночные пешеходы по дороге вне населенного пункта?

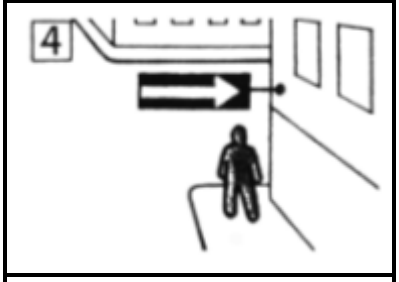
1. По правой обочине.
2. По любой обочине.
3. По левой обочине, навстречу движению транспортных средств.



Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.
2. Можно, если вблизи нет трамвая.

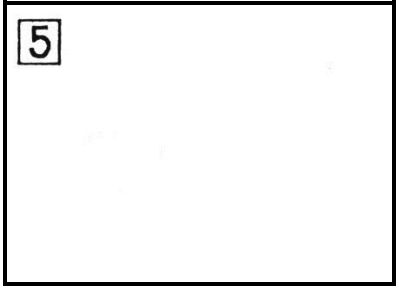
24.7



С какой стороны можно ожидать пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрестком установлен такой знак?

1. Только справа.
2. Только слева.
3. С любой стороны.

Приложение 1



Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца.
2. В такси в городе.
3. В такси на загородной дороге.

3.3

КАРТА № 5

1



Что означает мигание желтого сигнала в светофоре на перекрестке?

1. Можно переходить дорогу, убедившись в безопасности, – перекресток не регулируется.
2. Переходить дорогу запрещается.

7.1

2

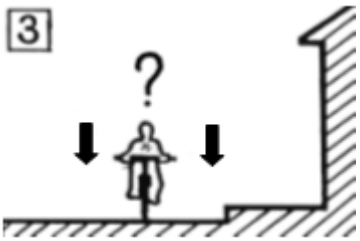


Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно.
3. Можно во всех случаях.

6.2

3

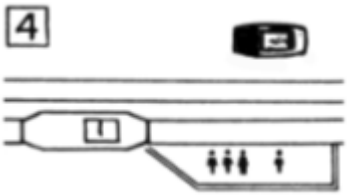


В каком ряду можно ехать по дороге на велосипеде?

1. В любом ряду.
2. Не дальше одного метра от тротуара.
3. Не дальше второго ряда.

24.5

4



Где нужно ожидать трамвая на трамвайной остановке?

1. На тротуаре или посадочной площадке.
2. На проезжей части не дальше метра от рельс.

6.1

5



Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.
2. Нельзя.

6.5

КАРТА № 6



Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

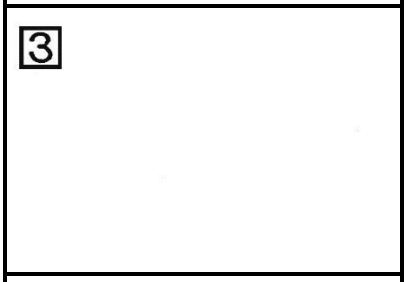
5.1



Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя.

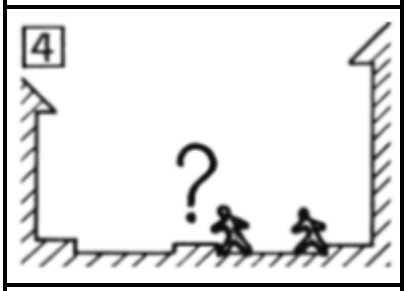
5.4



Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20 – 30 м.
2. 30 – 50 м.
3. 80 – 100 м.

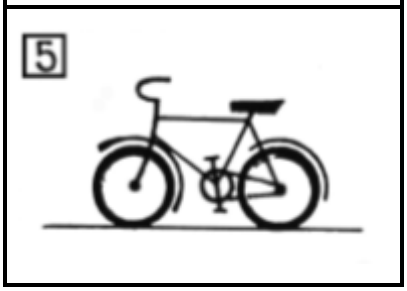
24.5



Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

5.6

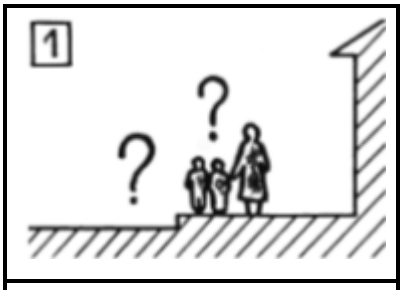


Правила требуют, чтобы у велосипеда были исправны:

1. Цепь.
2. Звуковой сигнал.
3. Тормоз.
4. Педали.

24.3

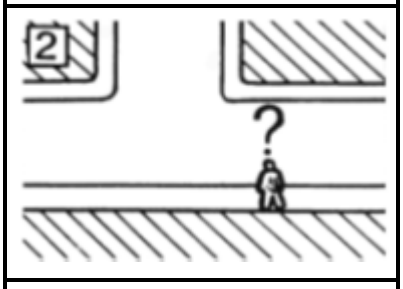
КАРТА № 7



Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?

1. Только по тротуару или пешеходной дорожке.
2. По краю проезжей части вдоль тротуара.

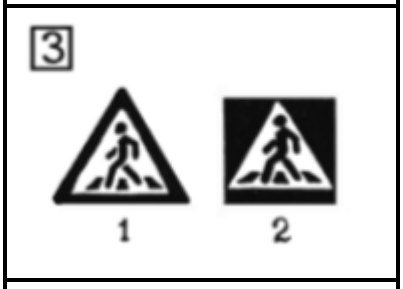
5.2



Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если это безопасно.

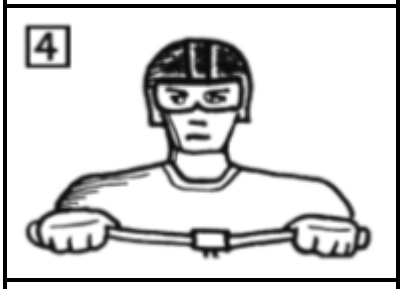
5.4



Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

1. Знак, обозначенный номером 1.
2. Знак, обозначенный номером 2.
3. Оба знака.

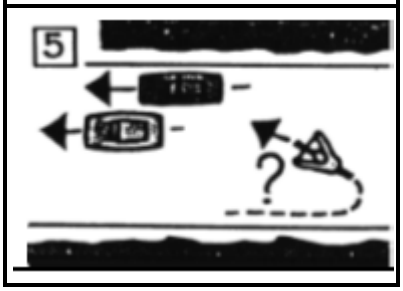
Приложение 1



Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом?

1. Должен.
2. Не должен.

3.3



Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

24.7

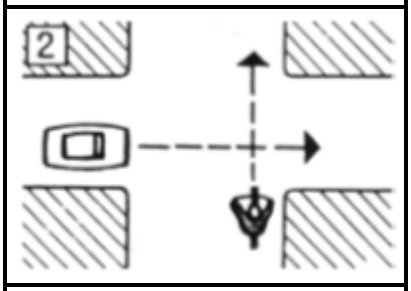
КАРТА № 8



Что означает этот сигнал водителя мопеда?

1. Поворачиваю налево.
2. Поворачиваю направо.
3. Останавливаюсь.

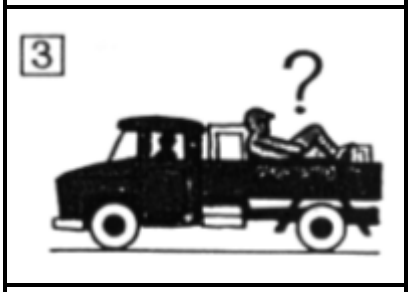
8.3



Кто первым проедет перекресток?

1. Водитель велосипеда.
2. Водитель автомобиля.

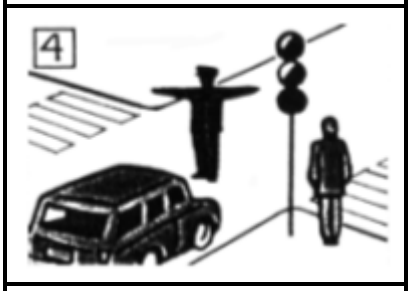
14.11



Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.
2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

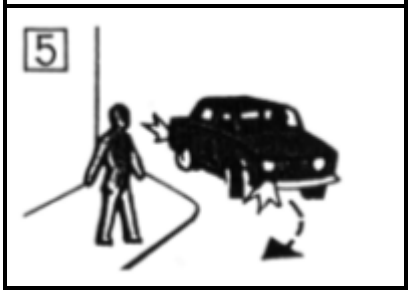
6.5



Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика.

7.7



Кто имеет преимущественное право на движение?

1. Пешеход, собирающийся начать переход дороги (но еще не ступивший на проезжую часть).
2. Водитель автомобиля, поворачивающего направо.

5.5

КАРТА № 9

1

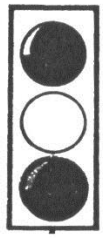


Что означает этот сигнал велосипедиста?

1. Поворачиваю направо.
2. Поворачиваю налево.
3. Останавливаюсь.

8.3

2

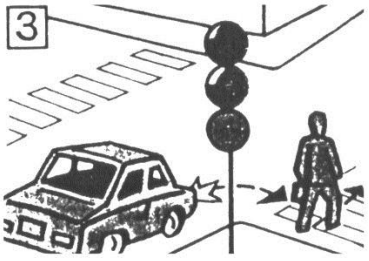


Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

7.1

3

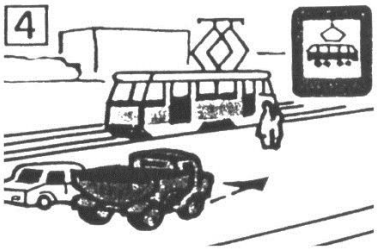


Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?

1. Водитель автомобиля.
2. Пешеход.

14.2

4



Когда можно направляться через проезжую часть для посадки в трамвай?

1. Только после остановки трамвая.
2. Когда трамвай приближается к остановке.

6.3

5

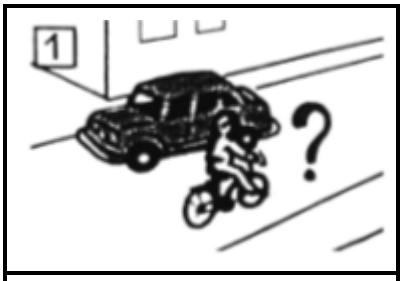


Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не помешает пешеходам.
2. Не разрешается.

24.7

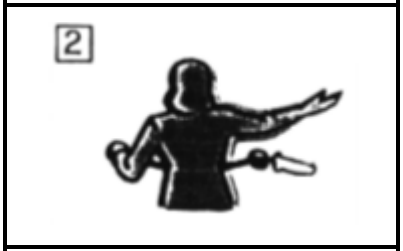
КАРТА № 10



В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. Не ранее 14 лет.
2. Не ранее 16 лет.
3. Не ранее 18 лет.

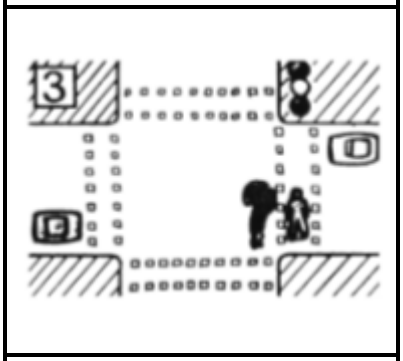
24.1



Что означает этот сигнал велосипедиста?

1. Поворачиваю направо.
2. Поворачиваю налево.
3. Останавливаюсь.

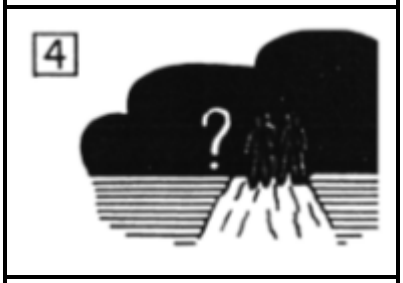
8.3



Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.
2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

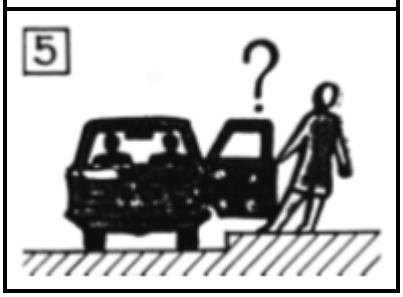
5.5



Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

1. Нельзя.
2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями.

5.2

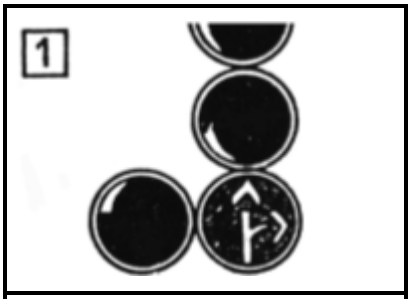


Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля, перед тем как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не помешает другим участникам движения.
2. Никаких мер не надо.

13.6

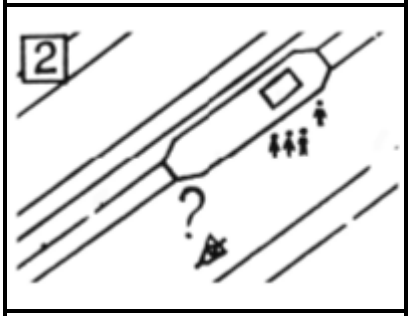
КАРТА № 11



Что означают эти стрелки на зеленом сигнале светофора?

1. На этом перекрестке ехать налево запрещено.
2. У светофора есть дополнительная секция слева со стрелкой «налево».

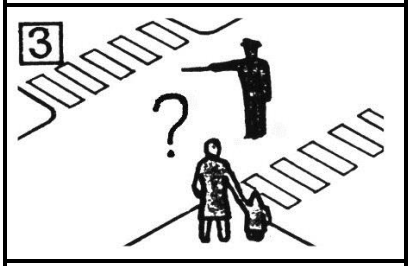
7.1



Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?

1. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него.
2. Проехать мимо трамвая медленно.
3. Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение.

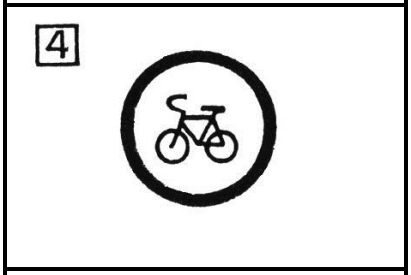
15.6



Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?

1. Разрешает.
2. Запрещает.

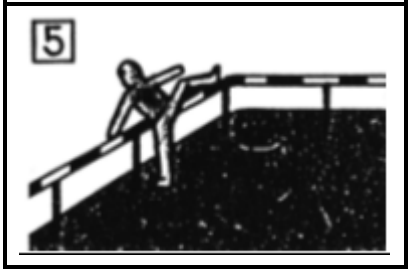
7.4



Имеет ли право водитель велосипеда проезжать на этот знак?

1. Не имеет права.
2. Имеет право, но не дальше первого перекрестка.
3. Имеет право.

Приложение 1.3.9

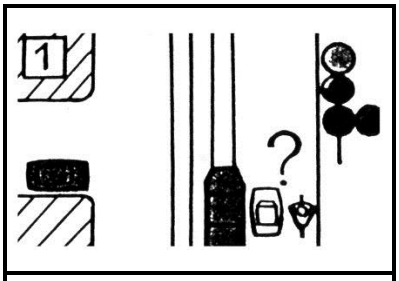


Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

5.6

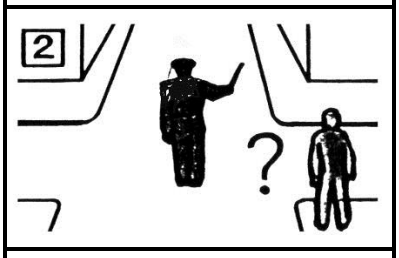
КАРТА № 12



Кто может двигаться при этом сигнале светофора?

1. Никто.
2. Только трамвай.
3. Все транспортные средства, уступая дорогу проезжающим слева.

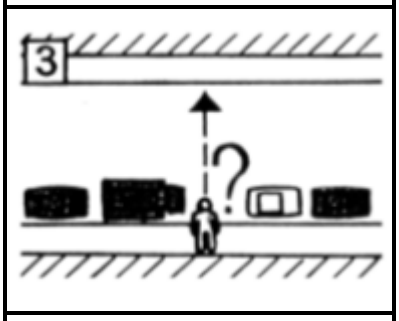
14.7



Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

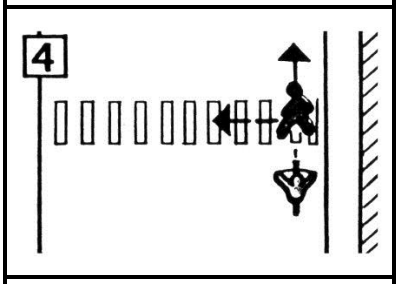
7.4



Какие меры предосторожности должен предпринять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

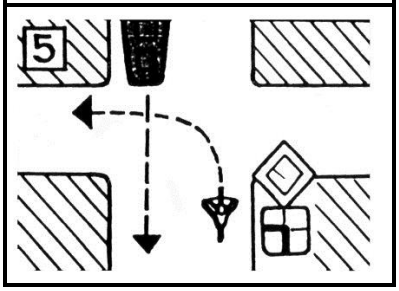
5.6



Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?

1. Пешеход.
2. Велосипедист.

15.1



Кто должен первым проехать перекресток в направлении, указанном стрелами?

1. Автобус.
2. Велосипед.

КАРТА № 13

1

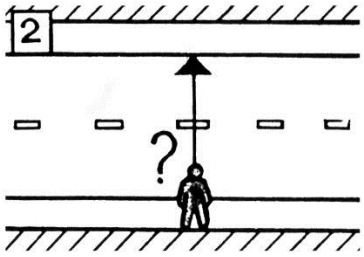


Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?

1. Не имеет.
2. Имеет.

Приложение 1

2



Какие требования Правил должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом.
2. Не останавливаться без необходимости.
3. Не курить.

5.4 5.5

3



Какие запрещения действительны для людей, проезжающих в кузове грузового автомобиля?

1. Не стоять.
2. Не сидеть на бортах.
3. Не располагаться на грузе выше бортов.
4. Не курить.

6.5

4

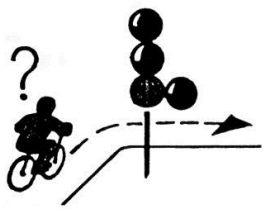


Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.

6.3

5



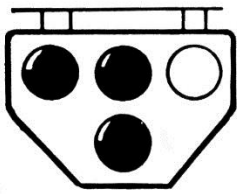
Может ли велосипедист повернуть направо при этом сигнале светофора?

1. Не имеет права.
2. Может.

7.1

КАРТА № 14

1



Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами этого светофора?

1. Нет. Это светофор для транспортных средств общего пользования.
2. Должен.

7.3

2



Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.
2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

6.4

3



Что означает этот знак?

1. «Пешеходный переход».
2. «Движение пешеходов запрещено».
3. «Пешеходная дорожка».

Приложение 1

4



Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

Приложение 1

5

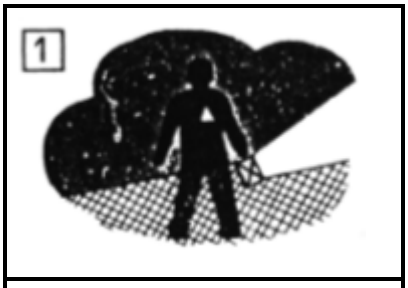


Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

5.2

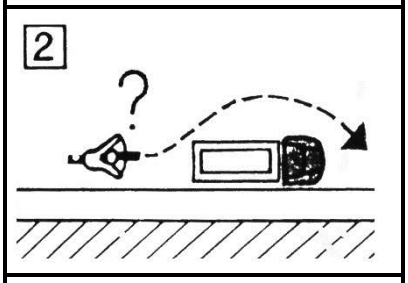
КАРТА № 15



Каковы рекомендации Правил по обеспечению безопасности пешеходов на загородных дорогах в темное время суток?

1. Применять светлую одежду.
2. Прикреплять к одежде световозвращатели.

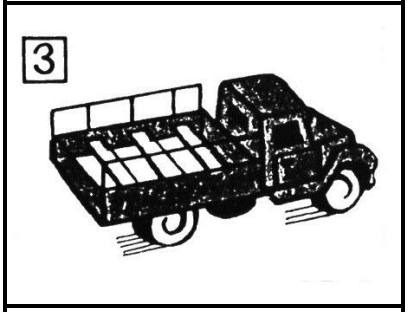
5.3



Как должен поступить велосипедист, перед тем как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево.
2. Убедиться, что он не помешает движению по соседней полосе.
3. Подача сигнала дает велосипедисту преимущество.

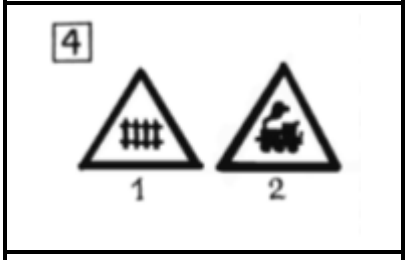
8.2 9.1



Какое количество пассажиров может размещаться в кузове грузового автомобиля, оборудованного для перевозки людей?

1. В зависимости от размера кузова.
2. Не больше 20 человек.
3. Не превышая числа оборудованных для сидения мест.

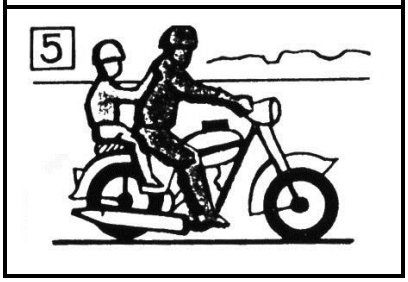
22.2



Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?

1. Знак под № 1.
2. Знак под № 2.

Приложение 1



Разрешается ли водителю мопеда перевозить пассажира на заднем сидении?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается.

24.7

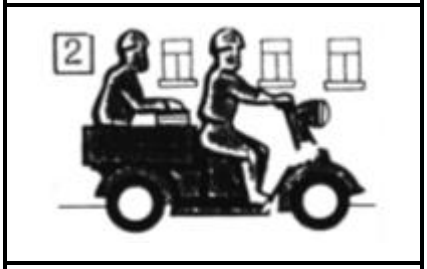
КАРТА № 16



Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

1. Фонарями с белым светом спереди и сзади.
2. Фонарем с красным светом позади.
3. Фонарями с белым светом впереди и красным позади.

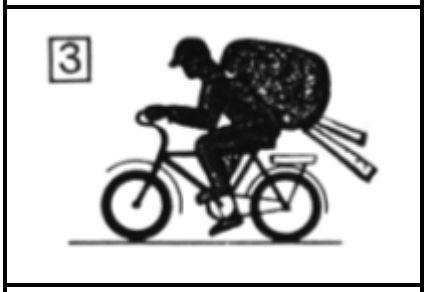
5.2



Разрешается ли проезд в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

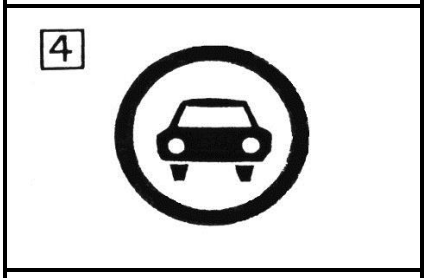
22.7



Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде или мопеде?

1. Всякие грузы.
2. Грузы, мешающие управлению.
3. Грузы, выступающие за габариты велосипеда больше чем на 0,5 м.

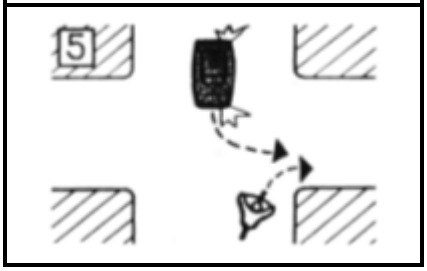
24.7



Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

Приложение 1



Кто имеет преимущественное право на движение в направлениях, указанных стрелками?

1. Водитель автомобиля.
2. Водитель велосипеда.

КАРТА № 17

1

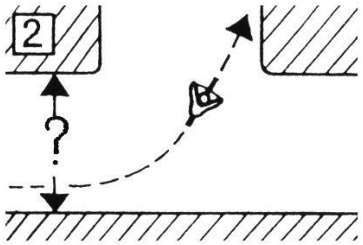


Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

7.1

2

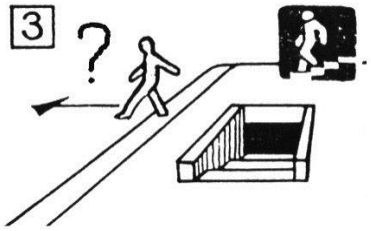


При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.
2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
3. Не больше двух полос в каждом направлении.

24.7

3



Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

5.4

4



В каких случаях можно проезжать в кузове не оборудованного грузового автомобиля?

1. Нельзя ни в каких случаях.
2. Можно лицам, сопровождающим груз или едущим за грузом.

22.6

5



Разрешен ли водителю мопеда проезд на этот знак?

1. Не разрешен.
2. Разрешен.

Приложение 1

КАРТА № 18

1

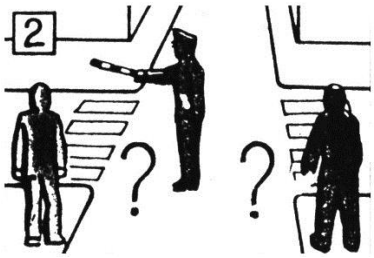


Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

Разд. 2 «Термины»

2



По какому переходу можно переходить улицу при этом жесте регулировщика?

1. По левому.
2. По правому.
3. По обоим.
4. Ни по одному.

7.4

3

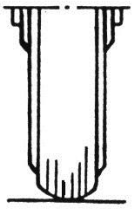


Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Не разрешается.
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей дороги.

17.1

4

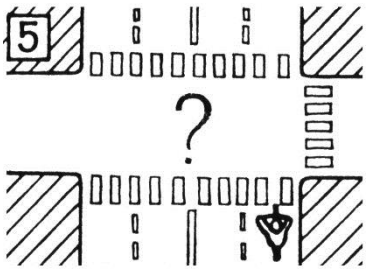


Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.
2. Разрешается.
3. Не разрешается.

Приложение 3

5



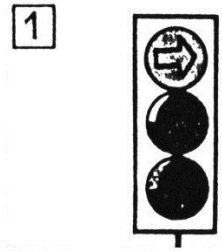
Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу.

24.7

КАРТА № 19

1

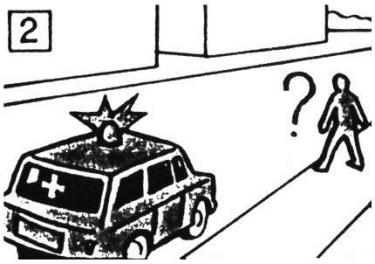


Что означает этот сигнал светофора?

1. Можно повернуть направо по красному сигналу.
2. Поворот направо из этой полосы сейчас запрещен.

7.1

2



Что сказано в Правилах дорожного движения о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

5.6

3

Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

1. Можно, как и на мотоцикле.
2. Не нужно.

8.8

4



Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

24.7

5



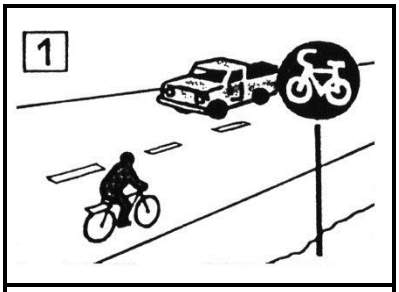
Какими цифрами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?

Проставьте соответствующие цифры.

Приложение 1

Знаки 3.3 4.4 3.2 3.1

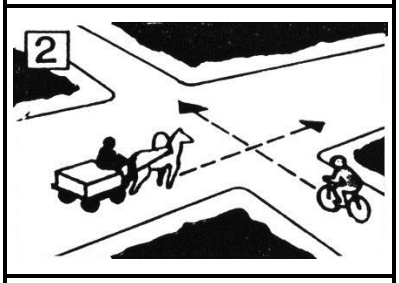
КАРТА № 20



Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

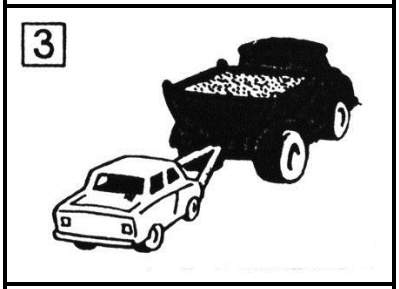
24.7



Кто имеет преимущество проезда в местах пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водитель гужевой повозки.
2. Велосипедист.

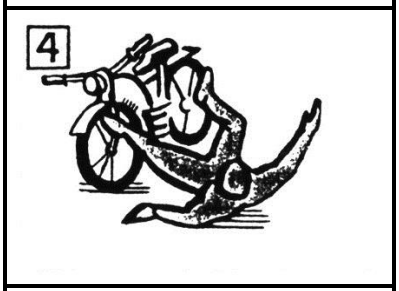
24.8



Разрешается ли пассажирам оставаться в легковом автомобиле, если последний вынужден двигаться на буксире?

1. Пассажиры должны выйти.
2. Пассажирам разрешается оставаться в автомобиле.

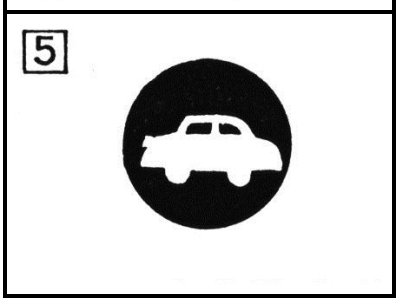
20.6



Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается на дорогах с малым движением.
2. Не разрешается.

21.1



Может ли водитель велосипеда проехать под этот знак, если он обслуживает учреждение, расположенное на этой улице?

1. Может с ближайшего перекрестка.
2. Не имеет права.

Приложение 1
Знак 4.4

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

Карта №	1	2	3	4	5
1	2	(2)	(2)	3	(1)
2	1.3.4	3	3	(3)	2
3	3	2	(2)	2	3
4	(2)	3	(1)	2	2
5	(1)	2	(2)	1	2
6	(1)	2	(3)	2	(2.3)
7	1	1	2	(2)	(1)
8	(2)	(1)	(1)	(2)	2
9	(3)	(1)	2	1	(2)
10	(2)	(1)	3	1	1
11	(2)	(1)	2	(1)	2
12	(3)	2	1	(1)	(2)
13	(2)	1.2	1.2.3	2	(1)
14	(1)	2	2	(2)	3
15	2	(1.2)	3	(2)	(2)
16	3	2	(2.3)	(2)	(2)
17	1	(2)	2	2	1
18	(1)	2	(1)	(3)	(2)
19	(2)	1	(2)	(2)	(2.3.4)
20	(2)	(1)	2	(2)	(1)

1) В скобках – вопросы для водителей велосипедов и мопедов.
2) Несколько цифр в ответе означают, что на этот вопрос нужно дать несколько ответов.

3.2 Билеты для рубежного контроля

Билет № 1

1. Назовите марки советских автомобилей.
2. Какой знак указывает, что автомобиль повернет налево, направо?
3. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
4. Объяснить значение дорожного знака. (По указанию экзаменатора.)

Билет № 2

1. Для чего служит автомобиль?
2. Покажите жесты милиционера-регулировщика.
3. Где должен двигаться пешеход по улице?
4. Как называется этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 3

1. Что такое улица? Из каких частей она состоит?
2. По какой стороне улицы или дороги движется автотранспорт СССР?
3. Почему нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом?

4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 4

1. Для чего служит светофор? Как он устроен?
2. Какие линии разметки вы знаете?
3. Расскажите о правилах пользования трамваем.
4. Как называется этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 5

1. Что означает красный сигнал светофора?
2. Расскажите о правилах перехода на нерегулируемом перекрестке.
3. Кому не разрешается езда по улице на велосипедах?
4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 6

1. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода желтым сигналом светофора?
2. Из каких основных частей состоит автомобиль?
3. Как вы ожидаете на остановке автобус? Как входите в троллейбус?
4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 7

1. Расскажите, как вы идете в школу.
2. Пешеход переходит улицу на зеленый сигнал светофора. Автомобиль поворачивает направо. Кто имеет преимущество на данном перекрестке: пешеход или водитель?
3. В каких местах правила движения разрешают переход улицы?
4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 8

1. Как выглядит дорожный знак, предупреждающий о возможности появления детей на проезжей части?
2. Назовите возраст, с которого разрешается езда по улицам: а) на велосипеде, б) на велосипеде с мотором.
3. С какой стороны следует обходить стоящий у остановки троллейбус?
4. Каким образом на велосипеде необходимо развернуться для движения в обратном направлении?

Билет № 9

1. Когда и кто подписал первые советские правила уличного движения?
2. Что такое остановочный путь автомобиля?

3. Что такое «островок безопасности» и для чего он служит?

4. Каковы причины детского уличного травматизма?

Билет № 10

1. В чем опасность выхода на дорогу спереди стоящего у тротуара автобуса (троллейбуса)?

2. Почему правила движения запрещают игры на проезжей части?

3. Пассажир вышел из трамвая. Куда он должен пройти с посадочной площадки?

4. Милиционер-регулировщик обращен к пешеходу лицом, руки опущены. Действия пешехода?

Билет № 11

1. В каком случае правила движения допускают поворот на велосипедах налево?

2. Как повернуть на велосипеде налево во всех остальных случаях?

3. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? Почему? Покажите жест милиционера-регулировщика, соответствующий желтому сигналу светофора.

4. Милиционер-регулировщик обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены. Действия пешехода?

Билет № 12

1. Что такое пешеходный переход?

2. Где и для чего установлены металлические ограждения тротуара?

3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним пешеходов?

4. Как и где переходить улицу?

Билет № 13

1. Кто называется пассажиром?

2. Каковы общие обязанности пассажиров?

3. Назовите виды государственного пассажирского транспорта.

4. Как грузовой автомобиль оборудуется для перевозки людей?

Билет № 14

1. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?

2. Что означает желтый сигнал светофора?

3. Что такое светофор-мигалка, для чего он устанавливается и какой сигнал подает?

4. Как и где устанавливаются светофоры?

Билет № 15

1. Кто имеет право двигаться через перекресток первым: пешеход или водитель?

2. Что такое пешеходный светофор, какие сигналы он подает?

3. Назовите марки мотоциклов, которые вы знаете.

4. Чем мотороллеры отличаются от мотоциклов?

Билет № 16

1. Какие мотороллеры выпускаются в нашей стране?

2. С какого возраста разрешается перевозить пассажиров на заднем сиденье мотоцикла, мотороллера?

3. Где крепится государственный номерной знак мотоцикла?

4. Чем отличается мопед от мотоцикла?

Билет № 17

1. Когда был выпущен первый советский автомобиль?

2. Сохранился ли автомобиль, на котором ездил В. И. Ленин, и кто был его водителем?

3. Что означает слово «автомобиль»?

4. Где устанавливаются государственные номерные знаки на автомобилях? Где номерной знак дублируется и для чего?

Билет № 18

1. Регулировщик обращен к вам лицом, руки вытянуты в стороны. Действия пешехода?

2. О чем свидетельствуют мигающие спереди и сзади автомобиля огоньки?

3. Для чего у автомобиля служит спидометр и где он устанавливается?

4. Какой примерный тормозной путь грузового автомобиля при скорости 30 км/час?

Билет № 19

1. Назовите основные транспортные магистрали города.

2. Какие площади вы знаете в городе Волгограде?

3. Назовите остановки автобусного маршрута № __ (по указанию экзаменатора).

4. Для чего служит зеркало заднего вида и где оно устанавливается?

Билет № 20

1. Для чего служат линии разметки на дорогах?

2. Какими материалами и как наносятся линии разметки?

3. Какие линии разметки должен знать пешеход?
4. Основные обязанности пешехода.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Вопросу к зачету представлены ниже.

1. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (тормозная системы, рулевое управление, двигатель, внешние световые приборы, стеклоочистители и стеклоомыватели).
2. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (колеса, шины, прочие элементы конструкции).
3. Виды ответственности участников дорожного движения, какими правовыми документами они регламентируются.
4. Правила пересечения проезжей части и перекрестков пешеходами.
5. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.
6. Обязанности пассажиров.
7. Обязанности водителей.
8. Светофоры, их назначение. Значение каждого сигнала светофора.
9. Сигналы регулировщика, порядок проезда транспортных средств.
10. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
11. Дорожные знаки, группы дорожных знаков.
12. Дорожная разметка, ее характеристики.
13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
14. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону скота.
16. Правила перевозки грузов.
17. Правила перевозки людей.
18. Правила учебной езды.
19. Выполнение разворота и поворота.
20. Правила буксировки механических транспортных средств.
21. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
22. Приоритет маршрутных транспортных средств.
23. Правила проезда железнодорожных путей.
24. Движение по автомагистрали.
25. Правила проезда регулируемого перекрестка.
26. Правила проезда нерегулируемого перекрестка.
27. Остановка транспортного средства.
28. Стоянка транспортного средства.

29. Обгон, опережение встречный разъезд. Правила запрещающие обгон.
30. Особенности скоростного движения транспортного средства, регламентированные правилами дорожного движения.
31. Правила расположения транспортных средств на проезжей части.
32. Правила начала движения и маневрирования.
33. Применение специальных сигналов.
34. Дороги и их виды.
35. Рабочее место водителя.
36. Документы водителя механического транспортного средства.
37. Психофизиологические особенности водителя.
38. Экономичное управление транспортным средством.
39. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.
40. Механика движения автомобиля.
41. Управление транспортным средством в темное время суток.
42. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
43. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
44. Этика водителя. Автомобильная культура.
45. Действия водителя в критических ситуациях.
46. Классификация и основные причины ДТП.
47. Действие водителя на месте ДТП.
48. Государственная система обеспечения безопасности движения. Обязанности и права сотрудников ГИБДД.
49. Первая доврачебная медицинская помощь. Этапы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
50. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
51. Первичная сердечно-легочная реанимация, контроль эффективности реанимационных мероприятий.
52. Шок, причины шокового состояния, фазы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
53. Комплектация аптечки для оказания первой медицинской помощи.
54. Вредные факторы, вызывающие травмы. Назовите примеры
55. Виды ран, первая доврачебная помощь при ранениях, обработка ран.
56. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.
57. Правила наложения жгута.
58. Переломы и первая помощь при них.
59. Синдром длительного сдавливания.
60. Виды и способы транспортирования пострадавших.

Приложение 6.30
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 «Автомобильные эксплуатационные материалы» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание для оценки сформированности знаний:

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;
- технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов, их влияние на человека и окружающую среду.

Задание 1. Выполнить тестовое задание в соответствии с инструкциями, заполнить бланк ответа.

Вариант- 1

Блок А

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Задание (вопрос)</th><th>Эталон ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,
<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Установите соответствие между наименованием масла и маркировкой

Наименование масла: Маркировка:

1. Моторное масло А) ТМ-2-18
2. Трансмиссионное масло Б) МГ-32-А
3. Гидравлическое масло В) М-6_з/10-В</td><td>1-В
2-А
3-Б</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Установите соответствие между терминами и единицами измерения

Термины: Единицы измерения:

1. Динамическая вязкость А) КПа
2. Давление насыщенных паров Б) КГ/М^3
3. Плотность В) Па * с</td><td>1-В
2-А
3-Б</td></tr>
</table>

3.	**Установите соответствие между названием и обозначением ЛКМ** Наименование: Обозначение: 1. Эмаль атмосферостойкая А) 5 2. Эмаль специальная Б) 8 3. Эмаль термостойкая В) 1	1-В 2-А 3-Б
4.	**Установите соответствие между наименованием и обозначением химических веществ в отработавших газах** Наименование: Обозначение: 1. Оксид азота А) C_xH_y 2. Окись углерода Б) NO_2 3. Углеводород В) CO	1-Б 2-В 3-А
Инструкция по выполнению заданий № 5 - 21: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
5.	**Какие свойства и показатели бензина влияют на смесеобразование?** А) Детонационное сгорание, поверхностное натяжение, плотность. Б) Механические примеси, поверхностное натяжение, вязкость. В) Плотность, вязкость, поверхностное натяжение, испаряемость, фракционный состав, давление насыщенных паров. Г) Нет правильного ответа.	В
6.	**Что такое детонационное сгорание?** А) Воспламенение рабочей смеси от перегретых деталей и нагара в камере сгорания. Б) Самовоспламенение отдельной части топлива. В) Воспламенение топлива от свечи зажигания.	Б
7.	**Что такое калильное сгорание?** А) Воспламенение рабочей смеси от перегретых деталей и нагара в камере сгорания. Б) Самовоспламенение отдельной части топлива. В) Воспламенение топлива от свечи зажигания.	А

8.	**Какие свойства и показатели дизельного топлива, влияют на подачу?** А) Нет правильного ответа. Б) Химическая стабильность, цетановое число. В) Вязкость, низкотемпературные свойства, физическая и химическая стабильность. Г) Испаряемость, плотность, поверхностное натяжение.	В
9.	**Какие топлива относятся к альтернативным топливам?** А) Сжиженные нефтяные газы, сжатые сопутствующие газы. Б) Сжатый природный газ, газоконденсатное топливо, спирты, водород. В) Газоконденсатное топливо, водород, сжатый сопутствующий газ.	Б
10.	**При каком способе очистки подогретое масло смешивают с растворителем?** А) При кислотно-щелочном. Б) При селективном. В) При контактном.	Б
11.	**Какие присадки понижают температуру застывания масел?** А) Противокоррозионные. Б) Депрессорные. В) Противоизносные и противозадирные. Г) Вязкостные.	Б
12.	**Какие свойства определяют способность моторного масла препятствовать слипанию углеродистых частиц?** А) Противокоррозионные. Б) Моющие. В) Антиокислительные. Г) Диспергирующие.	Г
13.	**К чему приводит попадание нефтяных продуктов в антифризы?** А) К увеличению коэффициента объемного расширения Б) К повышенной коррозионной активности В) К испарению воды Г) К распаду присадок.	Г

14.	**По каким параметрам можно определить температуру застывания антифриза?** А) По температуре каплепадения. Б) По вязкости. В) По плотности и показателю преломления.	В
15.	**Какие существуют виды нормирования расхода топлива?** А) Линейные и удельные. Б) Основные и вспомогательные. В) Транспортные и индивидуальные.	А
16.	**В зависимости от эксплуатационных свойств трансмиссионные масла делят:** А) на 6 групп; Б) на 8 групп; В) на 3 группы; Г) на 5 групп.	Г
17.	**От чего зависит адгезия клеевого соединения?** А) От наполнителей. Б) От химических и межмолекулярных сил притяжения между частицами клея и склеиваемого материала. В) От растворителей.	Б
18.	**Как называются пары бензина, которые выбрасываются в атмосферу при заполнении резервуаров АЗС?** А) Среднее дыхание Б) Малое дыхание В) Большое дыхание.	В
19.	**Что называется температурой самовоспламенения?** А) Концентрация газа и пара в воздухе. Б) Минимальная концентрация газа и пара в воздухе, при которой возможен взрыв. В) Наименьшая температура, при которой начинается горение вещества при соприкосновении его с воздухом при отсутствии источника зажигания.	В
20.	**Какие вещества поражают центральную нервную систему и кроветворные органы человека?** А) Оксиды серы, углеводороды. Б) Соединения свинца. В) Окись углерода, оксиды азота.	Б

21.	**На что влияют смазочные свойства масел?** А) На процессы трения и изнашивания деталей. Б) На усталостное изнашивание. В) На коррозионно - механическое изнашивание.	А

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 22-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
22.	Химмотология изучает свойства, …….. и рациональное использование горюче - смазочных материалов (ГСМ) в технике, устанавливает…….. к ГСМ.	качество, требования
23.	Механические примеси – это твердые вещества, образующие ……. или находящиеся во …… состоянии.	осадок, взвешенном
24.	Смазочные свойства масел – это совокупность свойств, которые влияют на процессы …….. и …… деталей.	трения, изнашивания
25.	Нефтеперерабатывающая промышленность России выпускает следующие автомобильные тормозные жидкости: БСК, ГТЖ-22М; ……., «Томь» и …….. .	«Нева», «Роса»
26.	Температурой вспышки называют ……. температуру, при которой пары масла, смешиваясь с ……, образуют смесь, воспламеняющуюся от …… огня.	минимальную, воздухом, открытого
27.	Противокоррозионные присадки создают на металле защитный …… слой, препятствующий ……. на металл кислых и других активных агентов.	мономолекулярный, воздействию
28.	В случае заглатывания тормозной жидкости в пищевой тракт человека, например при попытке откачать часть ее из …….. главного тормозного ……., нужно немедленно промыть ……. .	бачка, цилиндра, желудок
29.	Прочность клеевого соединения зависит от величины ……. - силы прилипания клея к склеиваемой поверхности и ……. - прочности самой клеевой пленки.	адгезии, когезии
30.	Наибольшую опасность острого отравления парами бензина представляют собой работы,	закрытых, очистке

	проводимые в …….. ремонтных помещениях, а также при …… резервуаров и тары от остатков бензина.	

Вариант- 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,		

№ задания	***Вариант ответа***
1	***1-В,2-А,3-Б***

1.	**Установите соответствие между наименованием масла и маркировкой** Наименование масла: Маркировка: 1 Термостойкая смазка. А) ДТ Л-0,11-58 2. Тормозная жидкость. Б) ЦИАТИМ-221 3 Дизельное топливо. В) ГТЖ-22М	1-Б 2-В 3-А
2.	**Установите соответствие между терминами и единицами измерения** Термины: Единицы измерения: 1. Динамическая вязкость. А) Н/М 2. Поверхностное натяжение. Б) КГ/М^3 3. Плотность. В) Па * с	1-В 2-А 3-Б
3.	**Установите соответствие между нормами содержания СО в отработавших газах автомобилей** Наименование: Обозначение: 1. Евро - 0 А) 2,0 2. Евро - 2 Б) 11,2 3. Евро - 3 В) 4,0	1-Б 2-В 3-А
4.	**Установите соответствие между наименованием и обозначением синтетических клеев** Наименование: Обозначение: 1. Цианокриловые клеи А) АН-106 2. Акриловые клеи Б) ЭД-20 3. Эпоксидная смола В) ТК-300Э	1-В 2-А 3-Б

Инструкция по выполнению заданий № 5 - 21: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
5.	**Какие свойства и показатели бензина влияют на образование отложений?** А) Физическая и химическая стабильность. Б) Механические примеси, поверхностное натяжение, вязкость. В) Нормальное сгорание. Г) Нет правильного ответа.	А
6.	**Какой цвет имеет этилированный бензин марки АИ-93?** А) Оранжево-красный. Б) Синий. В) Желтый. Г) Розовый.	А
7.	**К высококалорийным топливам относятся:** А) доменный газ; Б) природный газ, нефтяной сопутствующий сжиженный и крекинговый; В) коксовый и светильный газ.	Б
8.	**Укажите основной и самый ценный компонент в составе сжатых газов?** А) Этан. Б) Водород. В) Метан. Г) Окись углерода.	В
9.	**Расход топлива на единицу транспортной работы может быть сокращен при увеличении:** А) Коэффициента использования пробега Б) Применения различных присадок В) Повышения октанового числа.	А
10.	**Какие топлива относятся к топливам нефтяного происхождения?** А) Спирты, водород, сжатый природный газ, газоконденсатное топливо. Б) Сжатые попутные газы, сжиженные нефтяные газы. В) Сжиженные нефтяные газы, спирты.	Б

11.	**Что является показателем прочности резины?** А) Эластичность Б) Предел прочности при растяжении (сжатии) В) Твердость Г) Износостойкость	Б
12.	**Что называется верхним пределом взрываемости?** А) Концентрация газа и пара в воздухе, выше которой взрыва не происходит. Б) Минимальная концентрация газа и пара в воздухе, при которой возможен взрыв. В) Значение граничных концентраций области воспламенения.	Б
13.	**Что называется пенетрацией?** А) Способность сопротивляться расслаиванию. Б) Минимальное удельное напряжение. В) Условный показатель механических свойств смазок, численно равный глубине погружения в них конуса стандартного прибора за 5с.	В
14.	**Трансмиссионные масла работают:** А) В условиях граничного трения. Б) В условиях трения покоя. В) В условиях жидкостного трения.	А
15.	**Какие присадки предотвращают вспенивание масел?** А) Антипенные. Б) Вязкостные. В) Противоизносные. Г) Депрессорные.	А
16.	**Какие эксплуатационные факторы, определяют уровень выбросов вредных веществ автомобилями в окружающую среду?** А) Качество технического обслуживания и ремонта автомобилей. Б) Качество организации перевозок. В) Качество подготовки обслуживающего персонала для АТП.	Г

	Г) Все выше перечисленные факторы.	
17.	**Что называется коллоидной стабильностью пластичной смазки?** А) Способность уменьшать трение. Б) Способность противостоять размыву водой. В) Способность сопротивляться расслаиванию.	В
18.	**По кинематической вязкости гидравлические масла делят:** А) на восемь классов; Б) на десять классов; В) на три класса.	Б
19.	**Какую функцию выполняют лакокрасочные покрытия?** А) Декоративную. Б) Защитную. В) Консервационную.	Б
20.	**В каком варианте ответа правильно указаны основные компоненты сжиженных газов?** А) Метан, этан. Б) Этан, пропан. В) Пропан, бутан. Г) Бутан, метан	В
21.	С каким индексом вязкости масло будет иметь худшие вязкостно-температурные свойства? А) 90 Б) 95 В) 80 Г) 85	В

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 22-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
22.	Вязкость – свойство жидкости оказывать …….. перемещению одной части …….. другой.	сопротивление, относительно
23.	Давление насыщенных паров бензина характеризуется испаряемостью …….	бензина, легко-испаряющихся

	и …… фракций бензина.	
24.	Ядовитость …….. газов общеизвестна, но наиболее опасна из всех их составляющих …… …… CO, предельно допустимая концентрация которой в воздухе составляет 0,02 мг/л.	выхлопных, окись углерода
25.	Коллоидная стабильность – это способность смазки сопротивляться ……, она зависит от …… каркаса смазки.	расслаиванию, структурного
26.	В России действует система государственных стандартов на ……. и …… отработавших ……. автомобилей	токсичность, дымность, газов
27.	Щелочное число определяется количеством ……. калия (в мг), эквивалентным количеству ……. кислоты, израсходованной на нейтрализацию сильных оснований, содержащих в 1 грамме масла.	едкого, соляной
28.	Групповая норма – это …… количество топлива, которое допускается расходовать при выполнении ……. транспортной работы	максимальное, единицы
29.	В состав синтетических клеев входят смолы, пластификаторы, ……., ускорители, разбавители и …… .	отвердители, наполнители
30.	Особое внимание следует обращать на …….. техники безопасности при работе с ……. бензинами.	меры, этилированными

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:
- бланк ответа (Приложение 1)

Оборудование:
- ручка.

Эталон выполнения задания

Номер группы Д4ПО1

Фамилия, имя Иванов Иван Иванович

Уч. дисциплина Автомобильные эксплуатационные материалы

Вариант № 1 Дата 28.11.2014 г.

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	1-В, 2-А, 3-Б
2.	1-В, 2-А, 3-Б
3.	1-В, 2-А, 3-Б
4.	1-Б, 2-В, 3-А
5.	В
6.	Б
7.	А
8.	В
9.	Б
10.	Б
11.	Б

№ задания	Вариант ответа
12.	Г
13.	Г
14.	В
15.	А
16.	Г
17.	Б
18.	В
19.	В
20.	Б
21.	А

Блок Б

22	качество, требования
23	осадок, взвешенном
24	трения, изнашивания
25	«Нева», «Роса»
26	минимальную, воздухом, открытого
27	мономолекулярный, воздействию
28	бачка, цилиндра, желудок
29	адгезии, когезии
30	закрытых, очистке

Сумма баллов: _____

Оценка: _____

Эталон выполнения задания

Номер группы Д4ПО1

Фамилия, имя Иванов Иван Иванович

Уч. дисциплина Автомобильные эксплуатационные материалы

Вариант № 2 Дата 28.11.2014 г.

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	1-Б, 2-В, 3-А
2.	1-В, 2-А, 3-Б
3.	1-Б, 2-В, 3-А

№ задания	Вариант ответа
12.	Б
13.	В
14.	А

4.	1-В, 2-А, 3-Б
5.	А
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	А
10.	Б
11.	Б

15.	А
16.	Г
17.	В
18.	Б
19.	Б
20.	В
21.	В

Блок Б

22	сопротивление, относительно
23	бензина, легко-испаряющихся
24	выхлопных, окись углерода
25	расслаиванию, структурного
26	токсичность, дымность, газов
27	едкого, соляной
28	максимальное, единицы
29	отвердители, наполнители
30	меры, этилированными

Сумма баллов: _____

Оценка: _____

Критерии оценки сформированности знаний:

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;
- технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов, их влияние на человека и окружающую среду.

Каждый правильный ответ блока **А** и **В** оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего 30 баллов).

Максимальный балл работы составляет 30 баллов.

3.2. Практическое задание для оценки сформированности умений:

- владеть методикой оценки качества материалов;
- определять факторы, влияющие на экономичное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;
- правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств.

1 вариант

1) Автомобильный бензин марки АИ-95 неэтилированный, зимний, полученный с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнут в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ2084-77
1) Кислотность, мг КОН на 100 $см^3$	4	
2) Содержание фактических смол на месте производства, мг на 100 $см^3$	4,8	
3) Индукционный период бензина на месте производства, мин.	800	

Расшифруйте марку бензина. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 2084-77 на работу двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что пробег легкового автомобиля такси ГАЗ-3102, при работе в горной местности на высоте 300 - 800 м, составил 244 км. Какова норма расхода бензина легкового автомобиля ГАЗ-3102 при работе в горной местности?

2 вариант

1) Дизельное топливо марки ДЗп-0,5 минус 35, полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 305-82
1) Цетановое число	50	

2) Температура застывания, ^{0}C	-33	
3) Общее содержание серы, %	0,6	

Расшифруйте марку дизельного топлива. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 305-82 на работу двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что городской автобус Ikarus 280.33М работал в городе в зимнее время с использованием штатных отопителей салона Sirokko-268 совместно с Sirokko-262 (отопитель прицепа), совершил пробег 164 км при времени работы на линии 8 ч. Какова норма расхода дизельного топлива городского автобуса Ikarus 280.33М при работе в городе в зимнее время?

3 вариант

1) Моторное масло марки М-6$_3$/12Г$_1$, полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 10541-78
1) Кинематическая вязкость при 100°C, мм^2/с	9,0	
2) Зольность сульфатная,%	1,4	
3) Температура вспышки ^{o}C	210	

Расшифруйте марку масла, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя масла от требований ГОСТ 10541-78 на работу смазываемых узлов и деталей двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что одиночный бортовой автомобиль ЗИЛ-431410 при пробеге 217 км выполнил транспортную работу в объеме 820 т-км в условиях эксплуатации, не требующих применения надбавок или снижений. Какова норма расхода бензина одиночного бортового автомобиля ЗИЛ-431410?

4 вариант

1) Дизельное топливо марки Л-0,2-40 полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 305-82
1) Цетановое число	40	
2) Температура застывания, ^{0}С	- 11	
3) Кинематическая вязкость при 20 ^{0}С, мм^3/с (сСт)	2,5	

Расшифруйте дизельного топлива, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя топлива от требований ГОСТ 305-82 на работу смазываемых узлов и деталей двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что бортовой автомобиль КамАЗ-5320 с прицепом ГКБ-8350 выполнил 6413 т-км транспортной работы в условиях зимнего времени по горным дорогам на высоте 800 - 2000 м и совершил общий пробег 475 км. Какова норма расхода дизельного топлива бортового автомобиля КамАЗ-5320 с прицепом ГКБ-8350 при работе по горным дорогам в зимнее время?

5 вариант

1) Моторное масло марки М-10В$_2$, полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 8581-78
1) Кинематическая вязкость	14	
2) Температура застывания ^{o}С	-15	
3) Моющие свойства по ПЗВ, баллы	1,5	

Расшифруйте марку масла, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние

отклонений каждого показателя масла от требований ГОСТ 8581-78 на работу смазываемых узлов и деталей двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что седельный автомобиль-тягач МАЗ-5429 с полуприцепом МАЗ-5205А передвигаясь по загородной дороге с усовершенствованным покрытием в условиях зимнего времени выполнил 9520 т-км транспортной работы при пробеге 595 км. Какова норма расхода топлива седельного автомобиля-тягача МАЗ-5429 с полуприцепом МАЗ-5205А?

6 вариант

1) Трансмиссионное масло марки ТСП-15к (ТМ-3-18), полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 23652-79
1) Кинематическая вязкость $мм^2/с$, при 100^oC	13	
2) Массовая доля механических примесей, %:	0,010	
3) Температура застывания ^oC	-29	

Расшифруйте марку масла, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя масла от требований ГОСТ 23652-79 на работу трансмиссии.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что автомобиль-самосвал МАЗ-5551 совершил пробег 165 км, выполнив при этом m = 10 ездок с грузом. Работа осуществлялась в зимнее время в карьере. Какова норма расхода топлива автомобиль-самосвал МАЗ-5551 при работе в зимнее время в карьере?

7 вариант

1) Пластичная смазка марки Литол-24, полученная с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнута в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 21150-87
1) Температура каплепадения, ^{o}C	183	
2) Придел прочности при 20°C, Па	550	
3) Коллоидная стабильность, % выделенного масла, не более	10	

Укажите состав этой пластичной смазки, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя смазки от требований ГОСТ 21150-87 на работу смазываемых механизмов.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что автомобиль-самосвал КамАЗ-5511 с самосвальным прицепом ГКБ-8527 в условиях эксплуатации, не требующих применения надбавок или снижений, перевез на расстояние 115 км 13 т кирпича, а в обратную сторону перевез на расстояние 80 км 16 т щебня. Общий пробег составил 240 км. Определите норму расхода топлива автомобиля-самосвала КамАЗ-5511 с самосвальным прицепом ГКБ-8527? Учитывая, что автомобиль-самосвал работал с коэффициентом полезной работы более чем 0,5, нормативный расход топлива определяется так же, как для бортового автомобиля КамАЗ-5320 (базового для самосвала КамАЗ-5511) с учетом разницы собственной массы этих автомобилей.

8 вариант

1) Эластичная смазка Солидол, полученная с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнута в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 1033-79
1) Температура каплепадения, ^{o}C	78	
2) Придел прочности при 50°C, Па	150	

3) Массовая доля воды, %, не более	2,7	

Укажите состав этой смазки, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя смазки от требований ГОСТ 1033-79 на работу смазываемых механизмов.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что грузовой автомобиль-фургон ГЗСА-37021 (на сжиженном нефтяном газе), работая в черте города с частыми остановками, совершил пробег 152 км. Какова норма расхода топлива грузового автомобиля-фургона ГЗСА-37021?

9 вариант

1) Автомобильный бензин марки А-76 (этилированный), полученный с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнут в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 2084-77
1) Концентрация фактических смол, мг 100 $см^3$ на месте производства	6,0	
2) Давление насыщенных паров, кПа	65	
3) Массовая доля серы, %	0,12	

Расшифруйте марку бензина. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 2084-77 на работу двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что автомобильный кран КС-4571 на базе автомобиля КрАЗ-257, вышедший из капитального ремонта, совершил пробег 127 км. Время работы спецоборудования по перемещению грузов составило 6,8 ч. Какова норма расхода топлива автомобильного крана КС-4571?

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

– лист задания.

Оборудование

- ручка;
- калькулятор.

Разрешение доступа к информации

- ГОСТ 2084-77;
- ГОСТ 305-82;
- ГОСТ 10541-78;
- ГОСТ 8581-78;
- ГОСТ 23652-79;
- ГОСТ 21150-87;
- ГОСТ 1033-79;
- Справочная литература по нормам расхода топлива.

Эталоны выполнения заданий

1 вариант

1) Автомобильный бензин марки АИ-95 неэтилированный, зимний, полученный с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнут в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ2084-77
1) Кислотность, мг КОН на 100 $см^3$	4	Не более 3
2) Содержание фактических смол на месте производства, мг на 100 $см^3$	4,8	Не более 5
3) Индукционный период бензина на месте производства, мин.	800	900

Расшифруйте марку бензина. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 2084-77 на работу двигателя.

Решение:

1. Приведенная марка топлива расшифровывается следующим образом: цифры указывают октановое число, определяемое по исследовательскому методу.
2. Впишем в таблицу показатели качества бензина, которые определены ГОСТ 2084-77. Влияние отклонений показателей на работу двигателя и долговечность его систем и механизмов следующие:
   - *кислотность* превышает значения ГОСТ на 1 мг КОН на 100 $см^3$, что способствует коррозии трубопроводов и топливной аппаратуры и сокращает срок хранения топлива;
   - *содержание фактических* смол на месте производства меньше значения ГОСТ на 0,2 мг на 100 $см^3$, на эксплуатационных свойствах бензина это не отразится. Эксплуатация двигателя при повышенном содержании смол приводит к увеличению отложения нагара на деталях двигателя;
   - *индукционный период* меньше значения ГОСТ на 100 минут. Индукционный период бензинов длительностью 900 мин. - очень хороший показатель и гарантирует их стабильность в течение длительного времени.

2) Определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что пробег легкового автомобиля такси ГАЗ-3102, при работе в горной местности на высоте 300 - 800 м, составил 244 км. Какова норма расхода

бензина легкового автомобиля ГАЗ-3102 при работе в горной местности?

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива для легкового автомобиля ГАЗ-24-10 составляет *Hs* = 12,5 л/100 км;
- надбавка за работу в горной местности на высоте над уровнем моря от 300 до 800 м составляет *D* = 5%.

Нормативный расход топлива составляет:

Qн = 0,01 x Hs x S x (1 + 0,01 x D) = 0,01 x 12,5 x 244 x (1 + 0,01 x 5) = 32 л.

Вариант 2

1) Дизельное топливо марки ДЗп-0,5 минус 35, полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 305-82
1) Цетановое число	50	45
2) Температура застывания, ^{0}C	-33	-35
3) Общее содержание серы, %	0,6	0,5

Расшифруйте марку дизельного топлива. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 305-82 на работу двигателя.

Решение:

1. Приведенная марка топлива расшифровывается следующим образом: Д – дизельное; З-зимнее; П –содержание присадок (депрессорная, противодымная); 0,5 – процентное содержание серы (неактивной), минус 35 – температура застывания.
2. Впишем в таблицу показатели качества дизельного топлива, которые определены ГОСТ 2084-77. Влияние отклонений показателей на работу двигателя и долговечность его систем и механизмов следующие:
   - *цетановое число* превышает значения ГОСТ 2084-77 на 5 едини. На таком дизельном топливе будет чрезмерно малый период задержки самовоспламенения, и топливо будет сгорать вблизи форсунок, вызывая их подгорание, при этом мощность и экономичность работы двигателя снижаются;
   - *температура застывания* меньше значения ГОСТ, на эксплуатационных свойствах дизельного топлива это не отразится.
   - *общее содержание серы* превышает значения ГОСТ 2084-77 на 0,1 единицу, использование такого топлива вызывает коррозию, способствует процессам образования отложений и износу в 1,5-2,0 раза.

2) Определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

   Из путевого листа установлено, что городской автобус Ikarus 280.33M работал в городе в зимнее время с использованием штатных отопителей салона Sirokko-268 совместно с Sirokko-262 (отопитель прицепа), совершил пробег 164 км при времени работы на линии 8 ч. Какова норма расхода дизельного топлива городского автобуса Ikarus 280.33M при работе в городе в зимнее время?

Исходные данные:

- транспортная норма расхода топлива на пробег для городского автобуса Ikarus-280.33 составляет Hs = 42,4 л/100 км;

- надбавка за работу в зимнее время составляет D = 8%;
- норма расхода топлива на работу отопителя Sirokko-268 совместно с Sirokko-262 составляет Нот = 3,5 л/ч.

Нормативный расход топлива составляет:

Qн = 0,01 x Hs x S x (1 + 0,01 x D) + Нот x T = 0,01 x 42,4 x 164 x (1 + 0,01 x 8) + 3,5 x 8 = 103,1 л.

3 вариант

1) Моторное масло марки М-6_3/$12Г_1$, полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 10541-78
1) Кинематическая вязкость при 100°С, мм^2/с	9,0	не менее 12
2) Зольность сульфатная,%	1,4	не более 1,3
3) Температура вспышки ^{O}С	210	не ниже 210

Решение:

1. Приведенная марка масла расшифровывается следующим образом: М – моторное; цифры 6_3/12 – характеризуют класс кинематической вязкости; а прописная буква показывает количественное содержание в масле присадок, Г – до 14 % композиций присадок, предназначено для высокофорсированных дизелей и карбюраторных двигателей.
2. Впишем в таблицу показатели качества моторного масла, которые определены ГОСТ 10541-78. Влияние отклонений показателей на работу двигателя и долговечность его систем и механизмов следующие:
   - *кинематическая вязкость* занижена от показателя ГОСТ 10541-78 (12±0,5), показатель масла выпущенного с завода 9, следовательно срок службы масла будет меньше чем обычно;
   - *зольность сульфатная* завышена, в масле образуются продукты, вызывающие старение масла;
   - *температура вспышки* по ГОСТ 10541-78 показатель должен быть не менее 210. Соответственно отклонений в работе двигателя быть не должно, так как показатели равны.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что одиночный бортовой автомобиль ЗИЛ-431410 при пробеге 217 км выполнил транспортную работу в объеме 820 т-км в условиях эксплуатации, не требующих применения надбавок или снижений. Какова норма расхода бензина одиночного бортового автомобиля ЗИЛ-431410?

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег для бортового автомобиля ЗИЛ-431410 составляет Hs = 31,0 л/100 км;
- норма расхода бензина на перевозку полезного груза составляет Hw = 2,0 л/100 т-км.

Нормативный расход топлива составляет:

Qн = 0,01 x (Hs x S + Hw x W) = 0,01 x (31 x 217 + 2 x 820) = 83,7 л.

4 вариант

1) Дизельное топливо марки Л-0,2-40 полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 305-82
1) Цетановое число	40	45
2) Температура застывания, ^{0}C	- 11	-10
3) Кинематическая вязкость при 20 ^{0}C, мм^3/с (сСт)	2,5	3,0-6,0

Расшифруйте дизельного топлива, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя топлива от требований ГОСТ 305-82 на работу смазываемых узлов и деталей двигателя**.**

Решение:

1. Приведенная марка топлива расшифровывается следующим образом: Д – дизельное; Л – летнее; 0,2 – процентное содержание серы (неактивной), 40 – температура вспышки, определяемая в закрытом тигле.
2. Впишем в таблицу показатели качества дизельного топлива, которые определены ГОСТ 305-82. Влияние отклонений показателей на работу двигателя и долговечность его систем и механизмов следующие:
   - *цетановое число* находится в приделах нормы;
   - *температура застывания* занижена, на эксплуатационных свойствах топлива это не отразится;
   - *кинематическая вязкость* занижена, капли при распылении получаются очень мелкими, дальность их полета уменьшается и они концентрируются и сгорают в основном в непосредственной близости от форсунок, что приводит к перегреву и деформации форсунок.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что бортовой автомобиль КамАЗ-5320 с прицепом ГКБ-8350 выполнил 6413 т-км транспортной работы в условиях зимнего времени по горным дорогам на высоте 800 - 2000 м и совершил общий пробег 475 км. Какова норма расхода дизельного топлива бортового автомобиля КамАЗ-5320 с прицепом ГКБ-8350 при работе по горным дорогам в зимнее время?

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег для бортового автомобиля КамАЗ-5320 составляет Hs = 25,0 л/100 км;
- норма расхода топлива на перевозку полезного груза составляет Hw = 1,3 л/100 т-км; норма расхода топлива на дополнительную массу прицепа или полуприцепа составляет Hg = 1,3 л/100 т-км;
- надбавка за работу в зимнее время составляет D = 8%, за работу в горных условиях на высоте от 800 до 2000 м над уровнем моря D = 10%;
- масса снаряженного прицепа ГКБ-8350 Gпр = 3,5 т;

– норма расхода топлива на пробег автопоезда в составе автомобиля КамАЗ-5320 с прицепом ГКБ-8350 составляет:

$$Hsan = Hs + Hg \times Gnp = 25 + 1,3 \times 3,5 = 29,55 \text{ л/100 км.}$$

Нормативный расход топлива:

$$Qн = 0,01 \times (Hsan \times S + Hw \times W) \times (1 + 0,01 \times D) = 0,01 \times (29,55 \times 475 + 1,3 \times 6413) \times (1 + 0,01 \times 18) = 264,0 \text{ л.}$$

5 вариант

1) Моторное масло марки М-10$В_2$, полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 8581-78
1) Кинематическая вязкость	14	11,0±0,5
2) Температура застывания ^{O}С	-15	-15
3) Моющие свойства по ПЗВ, баллы	1,5	1,0

Расшифруйте марку масла, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя масла от требований ГОСТ 8581-78 на работу смазываемых узлов и деталей двигателя.

Решение:

1. Приведенная марка масла расшифровывается следующим образом: М – моторное; цифра 10 – характеризует класс кинематической вязкости; а прописная буква показывает количественное содержание в масле присадок, В – до 8 % композиций присадок, предназначено для среднефорсированных дизелей и карбюраторных двигателей.
2. Впишем в таблицу показатели качества моторного масла, которые определены ГОСТ 8581-78. Влияние отклонений показателей на работу двигателя и долговечность его систем и механизмов следующие:
   – *кинематическая вязкость* завышена, затрудняется пуск двигателя особенно в зимнее время.
   – *температура застывания* соответствует ГОСТу.
   – *моющие свойства по ПЗВ* завышены в результате образуются продукты, вызывающие старение масла.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что седельный автомобиль-тягач МАЗ-5429 с полуприцепом МАЗ-5205А передвигаясь по загородной дороге с усовершенствованным покрытием в условиях зимнего времени выполнил 9520 т-км транспортной работы при пробеге 595 км. Какова норма расхода топлива седельного автомобиля-тягача МАЗ-5429 с полуприцепом МАЗ-5205А?

Исходные данные:

– базовая норма расхода топлива на пробег для тягача МАЗ-5429 составляет Hs = 23,0 л/100 км;

– норма расхода топлива на перевозку полезного груза составляет Hw = 1,3 л/100 т-км;

– масса снаряженного полуприцепа МАЗ-5205А Gпр = 5,7 т;

– надбавка за работу в зимнее время D = 6%, снижение в связи с передвижением автопоезда по загородной дороге с усовершенствованным покрытием D = 15%;

– норма расхода топлива на пробег автопоезда в составе седельного тягача МАЗ-5429 с полуприцепом МАЗ-5205А без груза составляет:

$$Hsan = Hs + Hg \times Gnp = 23 + 1{,}3 \times 5{,}7 = 30{,}41 \text{ л/100 км.}$$

Нормативный расход топлива:

$$Qн = 0{,}01 \times (Hsan \times S + Hw \times W) \times (1 + 0{,}01 \times D) = 0{,}01 \times (30{,}41 \times 595 + 1{,}3 \times 9520) \times (1 - 0{,}01 \times 9) = 277{,}3 \text{ л.}$$

6 вариант

1) Трансмиссионное масло марки ТСП-15к (ТМ-3-18), полученное с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнуто в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 23652-79
1) Кинематическая вязкость мм^2/с, при 100°С	13	15,0±1
2) Массовая доля механических примесей, %:	0,010	не более 0,01
3) Температура застывания ^{o}С	-29	не выше -25

Расшифруйте марку масла, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя масла от требований ГОСТ 23652-79 на работу трансмиссии**.**

Решение:

1. Приведенная марка трансмиссионного масла расшифровывается следующим образом: *Т* – трансмиссионное, *С* - в маркировке означает, что продукт сезонный и получен из сернистой нефти, *П* - обозначает наличие в масле присадок, *15* – это показатель вязкости, *к* – значит, что масло предназначено для эксплуатации в КАМАЗах.
2. Впишем в таблицу показатели качества трансмиссионного масла, которые определены ГОСТ 23652-79. Влияние отклонений показателей на работу механизмов трансмиссии следующие:
   – *кинематическая вязкость* ниже определенного предела, масло выдавливается из зоны трения, что приводит к непосредственному контакту между трущимися поверхностями и, как следствие, к их ускоренному изнашиванию;
   – *массовая доля механических примесей* соответствует ГОСТу;
   – *температура застывания* занижена, на эксплуатационных свойствах трансмиссионного масла это не отразится.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что автомобиль-самосвал МАЗ-5551 совершил пробег 165 км, выполнив при этом m = 10 ездок с грузом. Работа осуществлялась в зимнее время в карьере. Какова норма расхода топлива автомобиль-самосвал МАЗ-5551 при работе в зимнее время в карьере?

Исходные данные:

– транспортная (с коэффициентом загрузки 0,5) норма расхода топлива для автомобиля-самосвала МАЗ-5551 составляет Hs = 28 л/100 км;

– норма расхода топлива для самосвалов на каждую ездку с грузом составляет Hz = 0,25 л;

– надбавки за работу в зимнее время D = 6%, на работу в карьере - D = 12%.

Нормативный расход топлива:

Qн = 0,01 x Hs x S x (1 + 0,01 x D) + Hz x m = 0,01 x 28 x 165 x (1 + 0,01 x 18) + 0,25 x 10 = 57 л.

7 вариант

1) Пластичная смазка марки Литол-24, полученная с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнута в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 21150-87
1) Температура каплепадения, ^{O}C	183	185
2) Придел прочности при 20°C, Па	550	500-1000
3) Коллоидная стабильность, % выделенного масла, не более	10	12

Укажите состав этой пластичной смазки, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя смазки от требований ГОСТ 21150-87 на работу смазываемых механизмов.

Решение:

1. Состав: нефтяное масло вязкостью 60-75 мм2/с при 50°С, загущенное литиевым мылом 12-гидроксистеариновой кислоты, содержит антиокислительную и вязкостную присадки. Антифрикционная многоцелевая водостойкая смазка предназначена для смазывания в узлах трения колесных машин, гусеничных транспортных средств и промышленного оборудования, для судового и железнодорожного транспорта. Рекомендуется также для всех типов подшипников качения и скольжения, шарниров, зубчатых и других передач.
2. Впишем в таблицу показатели качества пластичной смазки, которые определены ГОСТ 21150-87. Влияние отклонений показателей на работу механизмов следующие:
   - *температура каплепадения* занижена, смазка тугоплавкая;
   - *придел прочности* соответствует ГОСТу;
   - *коллоидная стабильность* занижена, ухудшается способность смазки сопротивляться отделению дисперсионной среды (масла) при хранении и в процессе применения.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что автомобиль-самосвал КамАЗ-5511 с самосвальным прицепом ГКБ-8527 в условиях эксплуатации, не требующих применения надбавок или снижений, перевез на расстояние 115 км 13 т кирпича, а в обратную сторону перевез на расстояние 80 км 16 т щебня. Общий пробег составил 240 км. Какова норма расхода топлива автомобиля-самосвала КамАЗ-5511 с самосвальным прицепом ГКБ-8527? Учитывая, что автомобиль-самосвал работал с коэффициентом полезной работы более чем 0,5, нормативный расход топлива определяется так же, как для бортового автомобиля КамАЗ-5320 (базового для самосвала КамАЗ-5511) с учетом разницы собственной массы этих автомобилей.

Таким образом, в этом случае норма расхода топлива для автомобиля КамАЗ-5511 включает 25 л/100 км (норма расхода топлива для порожнего автомобиля КамАЗ-5320) плюс 2,7 л/100 км (учитывающих разницу собственных масс порожнего бортового автомобиля и самосвала в размере 2,08 т), что составляет 27,7 л/100 км.

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег для автомобиля КамАЗ-5511 в снаряженном состоянии составляет Hs = 27,7 л/100 км;
- норма расхода топлива на перевозку полезного груза составляет Hw = 1,3 л/100 т-км;

- работа проводилась в условиях, не требующих применения надбавок и снижений;
- масса снаряженного самосвального прицепа ГКБ-8527 Gпр = 4,5 т;
- норма расхода топлива на пробег автопоезда в составе автомобиля КамАЗ-5511 с прицепом ГКБ-8527 составляет:

$$Hsan = Hs + Hw \times Gnp = 27,7 + 1,3 \times 4,5 = 33,6 \text{ л/100 км.}$$

Нормативный расход топлива:

$$Qн = 0,01 \times [Hsan \times S + Hw (S' \times G' + S'' \times G'')] = 0,01 \times [33,6 \times 240 + 1,3 \times (115 \times 13 + 80 \times 16)] = 116,7 \text{ л.}$$

8 вариант

1) Эластичная смазка Солидол, полученная с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнута в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качеств:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 1033-79
1) Температура каплепадения, ^{o}C	78	78
2) Придел прочности при 50°C, Па	150	196 (2,0)
3) Массовая доля воды, %, не более	2,7	2,5

Укажите состав этой смазки, укажите область применения. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя смазки от требований ГОСТ 1033-79 на работу смазываемых механизмов**.**

Решение:

1. Солидол – это водостойкая, гидратированная кальциевая смазка, которая предназначена для смазки узлов трения качения и для скольжения машин и механизмов. Область применения солидола: ручные инструменты, цепные передачи, грубые узлы трения в различных механизмах, сельскохозяйственная техника, транспортные средства и т.д. В состав солидола входит смесь нефтяных масел, которая загущенная кальциевым мылом жирных кислот, которые входят в состав природных жиров.
2. Впишем в таблицу показатели качества солидола, которые определены 1033-79. Влияние отклонений показателей на работу механизмов следующие:
   - *температура каплепадения* соответствует ГОСТу;
   - *придел прочности* занижен. Прочность смазки должна быть достаточной, чтобы смазка не сбрасывалась с движущихся деталей, не вытекала из узлов трения;
   - *массовая доля воды* завышена. Повышение содержания воды в солидолах не разрешено стандартом, но не влияет на их эксплуатационные характеристики.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что грузовой автомобиль-фургон ГЗСА-37021 (на сжиженном нефтяном газе), работая в черте города с частыми остановками, совершил пробег 152 км. Какова норма расхода топлива грузового автомобиля-фургона ГЗСА-37021?

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег автомобиля-фургона ГЗСА-37021 составляет Hs = 34,0 л/100 км;
- надбавка за работу без учета перевозимого груза D = 10%, надбавка за работу с частыми технологическими остановками D = 8%.

Нормативный расход топлива:

$$Qн = 0{,}01 \times Hs \times S \times (1 + 0{,}01 \times D) = 0{,}01 \times 34 \times 152 \times (1 + 0{,}01 \times 18) = 61 \text{ л.}$$

9 вариант

1) Автомобильный бензин марки А-76 (этилированный), полученный с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнут в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ 2084-77
1) Концентрация фактических смол, мг 100 $см^3$ на месте производства	6,0	5,0
2) Давление насыщенных паров, кПа	65	66,7
3) Массовая доля серы, %	0,12	0,10

Расшифруйте марку бензина. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 2084-77 на работу двигателя.

Решение:

1. Приведенная марка топлива расшифровывается следующим образом: цифры указывают октановое число, определяемое по моторному методу.
2. Впишем в таблицу показатели качества бензина, которые определены ГОСТ 2084-77. Влияние отклонений показателей на работу двигателя и долговечность его систем и механизмов следующие:
   - *концентрация фактических смол* завышена, образуется нагар, что приводит к износу деталей;
   - *давление насыщенных паров* соответствует ГОСТу;
   - *массовая доля серы* завышена, повышается коррозийность топлива.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что автомобильный кран КС-4571 на базе автомобиля КрАЗ-257, вышедший из капитального ремонта, совершил пробег 127 км. Время работы спецоборудования по перемещению грузов составило 6,8 ч. Какова норма расхода топлива автомобильного крана КС-4571?

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег автомобильного крана КС-4571 составляет Hsc = 52,0 л/100 км;
- норма расхода топлива на работу специального оборудования, установленного на автомобиле, составляет Нт = 8,4 л/ч;
- надбавка при пробеге автомобилем первой тысячи километров после капитального ремонта D = 5%.

Нормативный расход топлива:

$$Qн = (0{,}01 \times Hsc \times S + Hт \times T) \times (1 + 0{,}01 \times D) = (0{,}01 \times 52 \times 127 + 8{,}4 \times 6{,}8) \times (1 + 0{,}01 \times 5) = 129{,}3 \text{ л.}$$

Критерии оценки сформированности
умений:

- владеть методикой оценки качества материалов;
- определять факторы, влияющие на экономичное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;
- правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств.

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Коли-чество баллов
3.1	Проведение сравнительного анализа данных показателей из паспорта предложенного автомобильного эксплуатационного материала с ГОСТ и выявление отклонений от нормы.	проведен полный и подробный анализ соответствия данных паспорта и ГОСТ, выявлены все отклонения;	10
		анализ соответствия данных паспорта и ГОСТ не полный и не имеет подробностей, выявлены не все отклонения;	9 - 1
		анализ соответствия данных паспорта и ГОСТ не выполнен, отклонения не выявлены.	0
3.2.	Указание влияния отклонения от требований ГОСТ каждого показателя на работу и долговечность агрегатов и механизмов автомобиля.	влияние отклонения от требований ГОСТ каждого показателя на работу и долговечность агрегатов и механизмов автомобиля указано верно;	10
		влияние отклонения от требований ГОСТ каждого показателя на работу и долговечность агрегатов и механизмов автомобиля указано верно не по всем показателям или допущены неточности;	9 - 1
		влияние отклонения от требований ГОСТ каждого показателя на работу и долговечность агрегатов и механизмов автомобиля указано неверно.	0
3.3	Выполнение расчета нормативного расхода топлива при эксплуатации предложенного автотранспортного средства, используя	расчет нормативного расхода топлива при эксплуатации предложенного автотранспортного средства выполнен верно;	10
		расчет нормативного расхода топлива при эксплуатации предложенного автотранспортного средства выполнен,	9 - 1

	указанные исходные данные.	но при расчетах допущены неточности;	
		расчет нормативного расхода топлива при эксплуатации предложенного автотранспортного средства выполнен неверно.	0
3.4	Использование справочного материала, ГОСТ	правильно использует справочный материал, ГОСТ;	10
		при использовании справочный материал, ГОСТ допускаются неточности;	9 - 1
		использует справочный материал, ГОСТ неверно.	0
Количество баллов:			40

1. Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины Автомобильные эксплуатационные материалы

№ п/п	ФИО	Тест	Проведение сравнительного анализа данных показателей из паспорта предложенного автомобильного эксплуатационного материала с ГОСТ	Указание влияния отклонения от требований ГОСТ каждого показателя на работу и долговечность агрегатов и механизмов автомобиля	Выполнение расчета нормативного расхода топлива при эксплуатации предложенного автотранспортного средства, используя указанные исходные данные	Использование справочного материала, ГОСТ	Итого	Оценка
Максимум		30	10	10	10	10	70	5 (отлично)
1.								

Преподаватель Е.А. Мошкина

2. Оценка освоения дисциплины

Комплексные практические задания позволяют оценить сформированность знаний и умений по дисциплине в целом.

Для принятия положительного заключения по освоению дисциплины обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

Знания и умения по дисциплине считаются сформированными, если в итоге обучающийся набрал не менее 50 баллов.

При этом выставляется оценка дифференцированного зачета:

- «удовлетворительно» – при результате 50-59 баллов;
- «хорошо» – при результате 60–65 балла;
- «отлично» – при результате 66–70 баллов.

Приложение 1

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Жигулевский государственный колледж»

Бланк ответа

Номер группы _____
Фамилия, имя _____
Уч. дисциплина Автомобильные эксплуатационные материалы
_____
Вариант № _____ Дата _____

Блок А

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11			

Блок Б

22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Сумма баллов: _____

Оценка: _____

Приложение 2

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Жигулевский государственный колледж"

РАССМОТРЕНО На заседании ПЦК технологического профиля Солдатенкова Г.С. ПР.№ ____ 2014г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ №1** по дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы» для студентов группы Д4ПО1, специальность 051001 Профессиональное обучение (автомобильный транспорт) семестр VII	**УТВЕРЖДАЮ** Зам. директора по УВР ГБОУ СПО «ЖГК» _____ Сорокина С.Ю. «_____»_____ 2014г.

Задание 1. Выполнить тестовое задание в соответствии с инструкциями, заполнить бланк ответа.

Вариант- 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** ***1*** | ***1-В,2-А,3-Б***		
1.	**Установите соответствие между наименованием масла и маркировкой** Наименование масла: Маркировка: 1. Моторное масло А) ТМ-2-18 2. Трансмиссионное масло Б) МГ-32-А 3. Гидравлическое масло В) М-$6_з$/10-В	
2.	**Установите соответствие между терминами и единицами измерения** Термины: Единицы измерения: 1. Динамическая вязкость А) КПа 2. Давление насыщенных паров Б) КГ/$М^3$ 3. Плотность В) Па * с	
3.	**Установите соответствие между названием и обозначением ЛКМ** Наименование: Обозначение: 4. Эмаль атмосферостойкая А) 5 5. Эмаль специальная Б) 8 6. Эмаль термостойкая В) 1	

4.	**Установите соответствие между наименованием и обозначением химических веществ в отработавших газах** Наименование: Обозначение: 4. Оксид азота А) C_xH_y 5. Окись углерода Б) NO_2 6. Углеводород В) CO	
Инструкция по выполнению заданий № 5 - 21: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
5.	**Какие свойства и показатели бензина влияют на смесеобразование?** А) Детонационное сгорание, поверхностное натяжение, плотность. Б) Механические примеси, поверхностное натяжение, вязкость. В) Плотность, вязкость, поверхностное натяжение, испаряемость, фракционный состав, давление насыщенных паров. Г) Нет правильного ответа.	
6.	**Что такое детонационное сгорание?** А) Воспламенение рабочей смеси от перегретых деталей и нагара в камере сгорания. Б) Самовоспламенение отдельной части топлива. В) Воспламенение топлива от свечи зажигания.	
7.	**Что такое калильное сгорание?** А) Воспламенение рабочей смеси от перегретых деталей и нагара в камере сгорания. Б) Самовоспламенение отдельной части топлива. В) Воспламенение топлива от свечи зажигания.	
8.	**Какие свойства и показатели дизельного топлива, влияют на подачу?** А) Нет правильного ответа. Б) Химическая стабильность, цетановое число. В) Вязкость, низкотемпературные свойства, физическая и химическая стабильность. Г) Испаряемость, плотность, поверхностное натяжение.	

9.	**Какие топлива относятся к альтернативным топливам?** А) Сжиженные нефтяные газы, сжатые сопутствующие газы. Б) Сжатый природный газ, газоконденсатное топливо, спирты, водород. В) Газоконденсатное топливо, водород, сжатый сопутствующий газ.	
10.	**При каком способе очистки подогретое масло смешивают с растворителем?** А) При кислотно-щелочном. Б) При селективном. В) При контактном.	
11.	**Какие присадки понижают температуру застывания масел?** А) Противокоррозионные. Б) Депрессорные. В) Противоизносные и противозадирные. Г) Вязкостные.	
12.	**Какие свойства определяют способность моторного масла препятствовать слипанию углеродистых частиц?** А) Противокоррозионные. Б) Моющие. В) Антиокислительные. Г) Диспергирующие.	
13.	**К чему приводит попадание нефтяных продуктов в антифризы?** А) К увеличению коэффициента объемного расширения Б) К повышенной коррозионной активности В) К испарению воды Г) К распаду присадок.	
14.	**По каким параметрам можно определить температуру застывания антифриза?** А) По температуре каплепадения. Б) По вязкости. В) По плотности и показателю преломления.	
15.	**Какие существуют виды нормирования расхода топлива?** А) Линейные и удельные. Б) Основные и вспомогательные.	

	В) Транспортные и индивидуальные.	
16.	**В зависимости от эксплуатационных свойств трансмиссионные масла делят:** А) на 6 групп; Б) на 8 групп; В) на 3 группы; Г) на 5 групп.	
17.	**От чего зависит адгезия клеевого соединения?** А) От наполнителей. Б) От химических и межмолекулярных сил притяжения между частицами клея и склеиваемого материала. В) От растворителей.	
18.	**Как называются пары бензина, которые выбрасываются в атмосферу при заполнении резервуаров АЗС?** А) Среднее дыхание Б) Малое дыхание В) Большое дыхание.	
19.	**Что называется температурой самовоспламенения?** А) Концентрация газа и пара в воздухе. Б) Минимальная концентрация газа и пара в воздухе, при которой возможен взрыв. В) Наименьшая температура, при которой начинается горение вещества при соприкосновении его с воздухом при отсутствии источника зажигания.	
20.	**Какие вещества поражают центральную нервную систему и кроветворные органы человека?** А) Оксиды серы, углеводороды. Б) Соединения свинца. В) Окись углерода, оксиды азота.	
21.	**На что влияют смазочные свойства масел?** А) На процессы трения и изнашивания деталей. Б) На усталостное изнашивание. В) На коррозионно - механическое изнашивание.	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 22-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
22.	Химмотология изучает свойства, …….. и рациональное использование горюче - смазочных	

	материалов (ГСМ) в технике, устанавливает …… к ГСМ.	
23.	Механические примеси – это твердые вещества, образующие …… или находящиеся во …… состоянии.	
24.	Смазочные свойства масел – это совокупность свойств, которые влияют на процессы ……. и …… деталей.	
25.	Нефтеперерабатывающая промышленность России выпускает следующие автомобильные тормозные жидкости: БСК, ГТЖ-22М; ……, «Томь» и …… .	
26.	Температурой вспышки называют …… температуру, при которой пары масла, смешиваясь с ……, образуют смесь, воспламеняющуюся от …… огня.	
27.	Противокоррозионные присадки создают на металле защитный …… слой, препятствующий …… на металл кислых и других активных агентов.	
28.	В случае заглатывания тормозной жидкости в пищевой тракт человека, например при попытке откачать часть ее из …….. главного тормозного ……., нужно немедленно промыть ……. .	
29.	Прочность клеевого соединения зависит от величины ……. - силы прилипания клея к склеиваемой поверхности и ……. - прочности самой клеевой пленки.	
30.	Наибольшую опасность острого отравления парами бензина представляют собой работы, проводимые в …….. ремонтных помещениях, а также при …… резервуаров и тары от остатков бензина.	

2. Выполнить практическое задание в соответствии с заданными условиями:

1 вариант

1) Автомобильный бензин марки АИ-95 неэтилированный, зимний, полученный с нефтеперерабатывающего завода (НПЗ), подвергнут в нефтебазе лабораторному анализу. Получены следующие значения показателей качества:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
	фактические	по ГОСТ2084-77
1) Кислотность, мг КОН на 100 $см^3$	4	

2) Содержание фактических смол на месте производства, мг на 100 $см^3$	4,8	
3) Индукционный период бензина на месте производства, мин.	800	

Расшифруйте марку бензина. Произведите сравнительный анализ данных из паспорта и ГОСТ. Поясните влияние отклонений каждого показателя бензина от требований ГОСТ 2084-77 на работу двигателя.

2) С помощью методических указаний определите нормативный расход топлива при эксплуатации автотранспортных средств, используя указанные далее исходные данные.

Из путевого листа установлено, что пробег легкового автомобиля такси ГАЗ-3102, при работе в горной местности на высоте 300 - 800 м, составил 244 км. Какова норма расхода бензина легкового автомобиля ГАЗ-3102 при работе в горной местности?

Преподаватель: _____ /Е.А. Мошкина/
“___” _____ 2014 г.

Приложение 3

НОРМЫ РАСХОДА ТОПЛИВ И СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте предназначены для расчетов нормативного значения расхода топлив по месту потребления, для ведения статистической и оперативной отчетности, определения себестоимости перевозок и других видов транспортных работ, планирования потребности предприятий в обеспечении нефтепродуктами, для расчетов по налогообложению предприятий, осуществления режима экономии и энергосбережения потребляемых нефтепродуктов, проведения расчетов с пользователями транспортными средствами, водителями и т.д.

При нормировании расхода топлив различают базовое значение расхода топлив, которое определяется для каждой модели, марки или модификации автомобиля в качестве общепринятой нормы, и расчетное нормативное значение расхода топлив, учитывающее выполняемую транспортную работу и условия эксплуатации автомобиля.

НОРМЫ РАСХОДА ТОПЛИВ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕЙ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Нормы расхода топлив могут устанавливаться для каждой модели, марки и модификации эксплуатируемых автомобилей и соответствуют определенным условиям работы автомобильных транспортных средств согласно их классификации и назначению. Нормы включают расход топлив, необходимый для осуществления транспортного процесса. Расход топлив на технические, гаражные и прочие внутренние хозяйственные нужды, не связанные непосредственно с технологическим процессом перевозок пассажиров и грузов, в состав норм (в таблицы) не включен и устанавливается отдельно.

Для автомобилей общего назначения установлены следующие виды норм:

- ✓ *базовая норма* в литрах на 100 км (л/100 км) пробега автотранспортного средства (АТС) в снаряженном состоянии;
- ✓ *транспортная норма* в литрах на 100 км (л/100 км) пробега при проведении транспортной работы:

  - автобуса, где учитывается снаряженная масса и нормируемая по назначению автобуса номинальная загрузка пассажиров;
  - самосвала, где учитывается снаряженная масса и нормируемая загрузка самосвала (с коэффициентом 0,5);
- ✓ *транспортная норма* в литрах на 100 тонно-километров (л/100 ткм) при проведении транспортной работы грузового автомобиля учитывает дополнительный к базовой норме расход топлива при движении автомобиля с грузом, автопоезда с прицепом или полуприцепом без груза и с грузом или с использованием установленных ранее коэффициентов на каждую тонну перевозимого груза, массы прицепа или полуприцепа - до 1,3 л/100 км и до 2,0 л/100 км для автомобилей, соответственно, с дизельными и бензиновыми двигателями, - или с использованием точных расчетов, выполняемых по специальной программе-методике непосредственно для каждой конкретной марки, модификации и типа АТС.

Базовая норма расхода топлив зависит от конструкции автомобиля, его агрегатов и систем, категории, типа и назначения автомобильного подвижного состава (легковые, автобусы, грузовые и т.д.), от вида используемых топлив, учитывает массу автомобиля в снаряженном состоянии, типизированный маршрут и режим движения в условиях эксплуатации в пределах "Правил дорожного движения".

Транспортная норма (норма на транспортную работу) включает в себя базовую норму и зависит или от грузоподъемности, или от нормируемой загрузки пассажиров, или от конкретной массы перевозимого груза.

Эксплуатационная норма устанавливается по месту эксплуатации АТС на основе базовой или транспортной нормы с использованием поправочных коэффициентов (надбавок), учитывающих местные условия эксплуатации, по формулам, приведенным в данном документе.

Нормы расхода топлив на 100 км пробега автомобиля установлены в следующих

измерениях:

- ✓ для бензиновых и дизельных автомобилей - в литрах бензина или дизтоплива;
- ✓ для автомобилей, работающих на сжиженном нефтяном газе (СНГ), - в литрах СНГ из расчета 1 л бензина соответствует "1,32 л СНГ, не более" (рекомендуемая норма в пределах 1,22 +/- 0,10 л СНГ к 1 л бензина, в зависимости от свойств пропан-бутановой смеси);
- ✓ для автомобилей, работающих на сжатом (компримированном) природном газе (СПГ) - в нормальных метрах кубических СПГ, из расчета 1 л бензина соответствует 1 +/- 0,1 куб. м СПГ (в зависимости от свойств природного газа);
- ✓ для газодизельных автомобилей норма расхода сжатого природного газа указана в куб. м с одновременным указанием нормы расхода дизтоплива в литрах, их соотношение определяется производителем техники (или в инструкции по эксплуатации).

Учет дорожно-транспортных, климатических и других эксплуатационных факторов производится при помощи поправочных коэффициентов (надбавок), регламентированных в виде процентов повышения или снижения исходного значения нормы (их значения устанавливаются приказом или распоряжением руководства предприятия, эксплуатирующего АТС, или местной администрации).

Нормы расхода топлив повышаются при следующих условиях.

Работа автотранспорта в зимнее время года в зависимости от климатических районов страны - от 5% до 20% (включительно - и далее по тексту для всех верхних предельных значений коэффициентов). Порядок применения, значения и сроки действия зимних надбавок представлены в Приложении N 4.

Работа автотранспорта на дорогах общего пользования (I, II и III категорий) в горной местности, включая города, поселки и пригородные зоны, при высоте над уровнем моря:

- ➢ от 300 до 800 м - до 5% (нижнегорье);
- ➢ от 801 до 2000 м - до 10% (среднегорье);
- ➢ от 2001 до 3000 м - до 15% (высокогорье);
- ➢ свыше 3000 м - до 20% (высокогорье).

Работа автотранспорта на дорогах общего пользования I, II и III категорий со сложным планом (вне пределов городов и пригородных зон), где в среднем на 1 км пути имеется более пяти закруглений (поворотов) радиусом менее 40 м (или из расчета на 100 км пути - около 500) - до 10%, на дорогах общего пользования IV и V категорий - до 30%.

Работа автотранспорта в городах с населением:

- ➢ свыше 3 млн. человек - до 25%;
- ➢ от 1 до 3 млн. человек - до 20%;
- ➢ от 250 тыс. до 1 млн. человек - до 15%;
- ➢ от 100 до 250 тыс. человек - до 10%;
- ➢ до 100 тыс. человек в городах, поселках городского типа и других крупных населенных пунктах (при наличии регулируемых перекрестков, светофоров или других знаков дорожного движения) - до 5%.

Работа автотранспорта, требующая частых технологических остановок, связанных с погрузкой и выгрузкой, посадкой и высадкой пассажиров, в том числе маршрутные таксомоторы-автобусы, грузо-пассажирские и грузовые автомобили малого класса, автомобили типа пикап, универсал и т.п., включая перевозки продуктов и мелких грузов, обслуживание почтовых ящиков, инкассацию денег, обслуживание пенсионеров, инвалидов, больных и т.п. (при наличии в среднем более чем одной остановки на 1 км пробега; при этом остановки у светофоров, перекрестков и переездов не учитываются) - до 10%.

Перевозка нестандартных, крупногабаритных, тяжеловесных, опасных грузов, грузов в стекле и т.д., движение в колоннах и при сопровождении, и других подобных случаях - с пониженной средней скоростью движения автомобилей 20 - 40 км/ч - до 15%, с пониженной средней скоростью ниже 20 км/ч - до 35%.

При обкатке новых автомобилей и вышедших из капитального ремонта (пробег определяется производителем техники) - до 10%.

При централизованном перегоне автомобилей своим ходом в одиночном состоянии или колонной - до 10%; при перегоне-буксировке автомобилей в спаренном состоянии - до 15%; при перегоне-буксировке в строенном состоянии - до 20%.

Для автомобилей, находящихся в эксплуатации более 5 лет с общим пробегом более 100 тыс. км, - до 5%; более 8 лет с общим пробегом более 150 тыс. км - до 10%.

При работе грузовых автомобилей, фургонов, грузовых таксомоторов и т.п. без учета массы перевозимого груза, а также при работе автомобилей в качестве технологического транспорта, включая работу внутри предприятия - до 10%.

При работе специальных автомобилей (патрульных, киносъемочных, ремонтных, автовышек, автопогрузчиков и т.д.), выполняющих транспортный процесс при маневрировании, на пониженных скоростях, при частых остановках, движении задним ходом и т.п. - до 20%.

При работе в карьерах, при движении по полю, при вывозке леса и т.п. на горизонтальных участках дорог IV и V категорий: для АТС в снаряженном состоянии без груза - до 20%, для АТС с полной или частичной загрузкой автомобиля - до 40%.

При работе в чрезвычайных климатических и тяжелых дорожных условиях в период сезонной распутицы, снежных или песчаных заносов, при сильном снегопаде и гололедице, наводнениях и других стихийных бедствиях для дорог I, II и III категорий - до 35%, для дорог IV и V категорий - до 50%.

При учебной езде на дорогах общего пользования - до 20%; при учебной езде на специально отведенных учебных площадках, при маневрировании на пониженных скоростях, при частых остановках и движении задним ходом - до 40%.

При использовании кондиционера или установки "климат-контроль" при движении автомобиля - до 7% от базовой нормы.

При использовании кондиционера на стоянке нормативный расход топлива устанавливается из расчета за один час простоя с работающим двигателем, то же на стоянке при использовании установки "климат-контроль" (независимо от времени года) за один час простоя с работающим двигателем - до 10% от базовой нормы.

При простоях автомобилей под погрузкой или разгрузкой в пунктах, где по условиям безопасности или другим действующим правилам запрещается выключать двигатель (нефтебазы, специальные склады, наличие груза, не допускающего охлаждения кузова, банки и другие объекты), а также в других случаях вынужденного простоя автомобиля с включенным двигателем - до 10% от базовой нормы за один час простоя.

В зимнее или холодное (при среднесуточной температуре ниже +5 °С) время года на стоянках при необходимости пуска и прогрева автомобилей и автобусов (если нет независимых отопителей), а также на стоянках в ожидании пассажиров (в том числе для медицинских АТС и при перевозках детей) устанавливается нормативный расход топлива из расчета за один час стоянки (простоя) с работающим двигателем - до 10% от базовой нормы.

Допускается на основании приказа руководителя предприятия или распоряжения руководства местной администрации:

- ✓ на внутригаражные разъезды и технические надобности автотранспортных предприятий (технические осмотры, регулировочные работы, приработка деталей двигателей и других агрегатов автомобилей после ремонта и т.п.) увеличивать нормативный расход топлива до 1% от общего количества, потребляемого данным предприятием (с обоснованием и учетом фактического количества единиц АТС, используемых на этих работах);
- ✓ для марок и модификаций автомобилей, не имеющих существенных конструктивных изменений по сравнению с базовой моделью (с одинаковыми техническими характеристиками двигателя, коробки передач, главной передачи, шин, колесной формулы, кузова) и не отличающихся от базовой модели собственной массой, устанавливать базовую норму расхода топлив в тех же размерах, что и для базовой модели;
- ✓ для марок и модификаций автомобилей, не имеющих перечисленных выше конструктивных изменений, но отличающихся от базовой модели только собственной массой (при установке фургонов, кунгов, тентов, дополнительного оборудования, бронировании и т.д.), нормы расхода топлив могут определяться:
  - ➢ на каждую тонну увеличения (уменьшения) собственной массы автомобиля с увеличением (уменьшением) из расчета до 2 л/100 км для автомобилей с бензиновыми двигателями, из расчета до 1,3 л/100 км - с дизельными двигателями, из расчета до 2,64 л/100 км для автомобилей, работающих на сжиженном газе, из расчета до 2 куб. м/100 км для автомобилей, работающих на сжатом природном газе; при газодизельном процессе двигателя ориентировочно до 1,2 куб. м природного газа и до 0,25 л/100 км дизельного топлива, из расчета на каждую тонну изменения собственной массы автомобиля.

Норма расхода топлив может снижаться.

При работе на дорогах общего пользования I, II и III категорий за пределами пригородной зоны на равнинной слабохолмистой местности (высота над уровнем моря до 300 м) - до 15%.

В том случае, когда автотранспорт эксплуатируется в пригородной зоне вне границы города, поправочные (городские) коэффициенты не применяются.

При необходимости применения одновременно нескольких надбавок норма расхода топлива устанавливается с учетом суммы или разности этих надбавок.

В дополнение к нормированному расходу газа допускается расходование бензина или дизтоплива для газобаллонных автомобилей в следующих случаях:

- ✓ для заезда в ремонтную зону и выезда из нее после проведения технических воздействий - до 5 л жидкого топлива на один газобаллонный автомобиль;
- ✓ для запуска и работы двигателя газобаллонного автомобиля - до 20 л жидкого топлива в месяц на один автомобиль в летний и весенне-осенний сезоны, в зимнее время дополнительно учитываются зимние надбавки согласно Приложению N4;
- ✓ на маршрутах, протяженность которых превышает запас хода одной заправки газа, - до 25% от общего расхода топлива на указанных маршрутах.

Во всех указанных случаях нормирование расхода жидкого топлива для газобаллонных автомобилей осуществляется в тех же размерах, что и для соответствующих базовых автомобилей.

Принимая во внимание возможные изменения и многообразие условий эксплуатации автомобильной техники, изменения техногенного, природного и климатического характера, состояние дорог, особенности перевозок грузов и пассажиров и т.п., в случае производственной необходимости возможно уточнение или введение отдельных поправочных коэффициентов (надбавок) к нормам расхода топлив по распоряжению руководства местных администраций регионов и других ведомств - при соответствующем обосновании и по согласованию с Минтрансом России.

На период действия данного документа для моделей, марок и модификаций автомобильной техники, поступающей в автопарк страны, на которую Минтрансом России не утверждены нормы расхода топлив (отсутствующие в данном документе), руководители местных администраций регионов и предприятий могут вводить в действие своим приказом нормы, разработанные по индивидуальным заявкам в установленном порядке научными организациями, осуществляющими разработку таких норм по специальной программе-методике.

Легковые автомобили

Для легковых автомобилей нормативное значение расхода топлив рассчитывается по формуле:

$$Qн = 0{,}01 \times Hs \times S \times (1 + 0{,}01 \times D), \qquad (1)$$

где ***Qн*** – нормативный расход топлив, л;
Hs – базовая норма расхода топлив на пробег автомобиля, л/100 км;
S – пробег автомобиля, км;
D – поправочный коэффициент (суммарная относительная надбавка или снижение) к норме, %.

Автобусы

Для автобусов нормативное значение расхода топлива рассчитывается по формуле:

$$Qн = 0{,}01 \times Hs \times S \times (1 + 0{,}01 \times D) + Hот \times T, \qquad (2)$$

где ***Qн*** – нормативный расход топлив, л;
Hs – транспортная норма расхода топлив на пробег автобуса, л/100 км (с учетом нормируемой по классу и назначению автобуса загрузкой пассажиров);
S – пробег автобуса, км;
Hот – норма расхода топлив при использовании штатных независимых отопителей на работу отопителя (отопителей), л/ч;

T – время работы автомобиля с включенным отопителем, ч;
D – поправочный коэффициент (суммарная относительная надбавка или снижение) к норме, %.

Грузовые бортовые автомобили

Для грузовых бортовых автомобилей и автопоездов нормативное значение расхода топлив рассчитывается по формуле:

$$Qн = 0{,}01 \times (Hsan \times S + Hw \times W) \times (1 + 0{,}01 \times D), \quad (3)$$

где ***Qн*** – нормативный расход топлива, л;
S – пробег автомобиля или автопоезда, км;
Hsan – норма расхода топлив на пробег автомобиля или автопоезда в снаряженном состоянии без груза;

$$Hsan = Hs + Hg \times Gnp, \text{ л/100 км}, \quad (4)$$

где ***Hs*** - базовая норма расхода топлив на пробег автомобиля (тягача) в снаряженном состоянии, л/100 км (***Hsan = Hs***, л/100 км, для одиночного автомобиля, тягача);
Hg - норма расхода топлив на дополнительную массу прицепа или полуприцепа, л/100 т.км ;
Gnp - собственная масса прицепа или полуприцепа, т;
Hw - норма расхода топлив на транспортную работу, л/100 т.км ;
W - объем транспортной работы, т.км:

$$W = Gгр \times Sгр, \quad (5)$$

где ***Gгр*** - масса груза, т;
Sгр - пробег с грузом, км;
D - поправочный коэффициент (суммарная относительная надбавка или снижение) к норме, %.

Для грузовых бортовых автомобилей и автопоездов, выполняющих работу, учитываемую в тонно-километрах, дополнительно к базовой норме, норма расхода топлив увеличивается (из расчета в литрах на каждую тонну груза на 100 км пробега) в зависимости от вида используемых топлив: для бензина - до 2 л; дизельного топлива - до 1,3 л; сжиженного нефтяного газа (снг) - до 2,64 л; сжатого природного газа (спг) - до 2 куб. м; при газодизельном питании ориентировочно - до 1,2 куб. м природного газа и до 0,25 л дизельного топлива.

При работе грузовых бортовых автомобилей, тягачей с прицепами и седельных тягачей с полуприцепами норма расхода топлив (л/100 км) на пробег автопоезда увеличивается (из расчета в литрах на каждую тонну собственной массы прицепов и полуприцепов) в зависимости от вида топлив: бензина - до 2 л; дизельного топлива - до 1,3 л; сжиженного газа - до 2,64 л; природного газа - до 2 куб. м; при газодизельном питании двигателя ориентировочно до 1,2 куб. м -природного газа и до 0,25 л - дизельного топлива.

Самосвалы

Для автомобилей-самосвалов и самосвальных автопоездов нормативное значение расхода топлив рассчитывается по формуле:

$$Qн = 0{,}01 \times Hsanc \times S \times (1 + 0{,}01 \times D) + Hz \times Z, \quad (6)$$

где ***Qн*** - нормативный расход топлив, л;
S - пробег автомобиля-самосвала или автопоезда, км;
Hsanc - норма расхода топлив автомобиля-самосвала или самосвального автопоезда:

$$Hsanc = Hs + Hw \times (Gnp + 0{,}5q), \text{ л/100 км}, \quad (7)$$

где ***Hs*** - транспортная норма с учетом транспортной работы (с коэффициентом загрузки 0,5), л/100 км;
Hw - норма расхода топлив на транспортную работу автомобиля-самосвала (если при расчете Hs не учтен коэффициент 0,5) и на дополнительную массу самосвального

прицепа или полуприцепа, л/100 т х км;

Gnp - собственная масса самосвального прицепа, полуприцепа, т;

q - грузоподъемность прицепа, полуприцепа (0,5q - с коэффициентом загрузки 0,5), т;

Hz - дополнительная норма расхода топлив на каждую ездку с грузом автомобиля-самосвала, автопоезда, л;

Z - количество ездок с грузом за смену;

D - поправочный коэффициент (суммарная относительная надбавка или снижение) к норме, %.

При работе автомобилей-самосвалов с самосвальными прицепами, полуприцепами (если для автомобиля рассчитывается базовая норма, как для седельного тягача) норма расхода топлив увеличивается на каждую тонну собственной массы прицепа, полуприцепа и половину его номинальной грузоподъемности (коэффициент загрузки - 0,5):

- бензина - до 2 л;
- дизельного топлива - до 1,3 л;
- сжиженного газа - до 2,64 л;
- природного газа - до 2 куб. м.

Для автомобилей-самосвалов и автопоездов дополнительно устанавливается норма расхода топлив ***(Hz)*** на каждую ездку с грузом при маневрировании в местах погрузки и разгрузки:

- до 0,25 л жидкого топлива (до 0,33 л сжиженного нефтяного газа, до 0,25 куб. м природного газа) на единицу самосвального подвижного состава;
- до 0,2 куб. м природного газа и 0,1 л дизельного топлива ориентировочно при газодизельном питании двигателя.

Для большегрузных автомобилей-самосвалов типа "БелАЗ" дополнительная норма расхода дизельного топлива на каждую ездку с грузом устанавливается в размере до 1 л.

В случаях работы автомобилей-самосвалов с коэффициентом полезной загрузки выше 0,5 допускается нормировать расход топлив так же, как и для бортовых автомобилей по формуле (3).

Фургоны

Для автомобилей-фургонов нормативное значение расхода топлив определяется аналогично бортовым грузовым автомобилям по формуле (3).

Для фургонов, работающих без учета массы перевозимого груза, нормируемое значение расхода топлив определяется с учетом повышающего поправочного коэффициента - до 10% к базовой норме.

Нормы расхода топлив для специальных и специализированных автомобилей

Специальные и специализированные автомобили с установленным на них оборудованием подразделяются на две группы:

- автомобили, выполняющие работы в период стоянки (пожарные автокраны, автоцистерны, компрессорные, бурильные установки и т.п.);
- автомобили, выполняющие ремонтные, строительные и другие работы в процессе передвижения (автовышки, кабелеукладчики, бетоносмесители и т.п.).

Нормативный расход топлив (л) для спецавтомобилей, выполняющих основную работу в период стоянки, определяется следующим образом:

$$Qн = (0{,}01 \times Hsc \times S + Ht \times T) \times (1 + 0{,}01 \times D),\ л, \qquad (8)$$

где ***Hsc*** - норма расхода топлив на пробег, л/100 км (в случаях, когда спецавтомобиль предназначен также и для перевозки груза, индивидуальная норма рассчитывается с учетом выполнения транспортной работы:

$$Hsc' = Hsc + Hw \times W, \qquad (9)$$

где ***Hw*** - норма расхода топлив на транспортную работу, л/100 т.км ;

W - объем транспортной работы, т.км);

S - пробег спецавтомобиля к месту работы и обратно, км;

Hm - норма расхода топлив на работу специального оборудования (л/ч) или литры на

выполняемую операцию (заполнение цистерны и т.п.);

T - время работы оборудования (ч) или количество выполненных операций;

D - суммарная относительная надбавка или снижение к норме, в процентах (при работе оборудования применяются только надбавки на работу в зимнее время и в горной местности).

Нормативный расход топлив (л) для спецавтомобилей, выполняющих основную работу в процессе передвижения, определяется следующим образом:

$$Qн = 0{,}01 \times (Hsc \times S' + Hs'' \times S'') \times (1 + 0{,}01 \times D), \quad (10)$$

где ***Hsc*** - индивидуальная норма расхода топлив на пробег спецавтомобиля, л/100 км;

S' - пробег спецавтомобиля к месту работы и обратно, км;

Hs" - норма расхода топлив на пробег при выполнении специальной работы во время передвижения, л/100 км;

S" - пробег автомобиля при выполнении специальной работы при передвижении, км;

D - суммарная относительная надбавка или снижение к норме, % (при работе оборудования применяют только надбавки за работу в зимнее время и в горной местности).

Для автомобилей, на которых установлено специальное оборудование, нормы расхода топлив на пробег (на передвижение) устанавливаются исходя из норм расхода топлив, разработанных для базовых моделей автомобилей с учетом изменения массы спецавтомобиля.

Нормы расхода топлив для спецавтомобилей, выполняющих работы жилищно-коммунального хозяйства, определяются по нормам Управления жилищно-коммунальной сферы Госстроя России (Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова).

НОРМЫ РАСХОДА ТОПЛИВ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕЙ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Таблица 1

Легковые автомобили

N п/п	Модель, марка, модификация автомобиля <1>	Базовая норма, л/100 км	Топлива <2>
1.	ВАЗ-11113 "Ока" (ВАЗ-11113-2L-0,75-35-4М)	5,6	Б
2.	ВАЗ-11183 "Калина" (ВАЗ-21114-4L-1,596-81-5М)	8,0	Б
3.	ВАЗ-2106 (ВАЗ-2106-4L-1,57-75,5-4М)	9,0	Б
4.	ВАЗ-212300 "Шевроле-Нива" (ВАЗ-2123-4L-1,69-80-5М)	10,5	Б
5.	ГАЗ-3102, -3102-12 (ЗМЗ-4062.10-4L-2,3-150-4М)	12,5	Б
6.	ГАЗ-3110 (ЗМЗ-40620Д-4L-2,3-131-5М)	11,5	Б
7.	Москвич-2141-22 (УЗАМ-3320-4L-2,0-91-5М)	9,6	Б
8.	УАЗ-31604 (VM-425LTRV-4L-2,5-105-5М)	13,2	Д
9.	УАЗ-3163-10 "Патриот" (ЗМЗ-40900R-4L-2,693-128-5М)	13,5	Б

Таблица 2

Автобусы

N п/п	Модель, марка, модификация автомобиля <1>	Базовая норма, л/100 км	Топлива <2>
1.	ГАЗ-221400 "Газель" (14 мест) (ЗМЗ-4026.10-4L- 2,445-100-4М)	17,5	Б
2.	ГолАЗ-4242 (вед. 32 места) (ЯМЗ-236А-6V-5,29-195- 9М)	31,0	Д
3.	ЛАЗ-52523 (гор. 120 мест) (ЯМЗ-236М-6V-11,15-180- 5М)	37,2	Д
4.	ЛиАЗ-5256 (гор. 114 мест) (КамАЗ-740.8-8V-10,85- 195-5М)	35,6	Д
5.	ЛиАЗ-677М (пригор. 88 места) (ЗИЛ-375Я7-8V-7,0-180- 5М)	58,0	Д
6.	ЛиАЗ-677Г	67,0	СНГ

7.	ПАЗ-3205 (пригор. 37 мест) (ЗМЗ-5234.10-8V-4,67-130-4М)	32,0	Б
8.	Ikarus 280.33M (гор. сочл. 115 мест) (6L-10,35-258-6М)	42,4	Д
9.	КАВЗ-324400 (приг. 27 мест) (Д-245.12-4L-4,75-109-5М)	18,0	Д

Таблица 3

Грузовые бортовые автомобили

N п/п	Модель, марка, модификация автомобиля <1>	Базовая норма, л/100 км	Топлива < 2>
1.	ГАЗ-330210 "Газель" (ЗМЗ-4026.10-4L-2,448-100-5М)	16,0	Б
2.	ЗИЛ-431410, -431411, -431412, -431416, -431417, -431450, -431510, -431516, -431917	31,0	Б
3.	ЗИЛ-431410 (Д-243-4L-4,75-78-5М)	19,5	Д
4.	КамАЗ-5320	25,0	Д
5.	КамАЗ-53212 (ЯМЗ-238Ф-8V-14,86-320-5М)	26,4	Д
6.	КрАЗ-257, -257Б1, -257БС, -257С	38,0	Д
7.	МАЗ-5429, -5430	23,0	Д
8.	МАЗ-5551	28,0	Д
9.	КАВЗ-324400 (приг. 27 мест) (Д-245.12-4L-4,75-109-5М)	18,0	Д

<1> В скобках обозначаются (по всему документу) основные параметры двигателя и коробки передач (по данным производителей техники или по каталогам), например: ВАЗ-21043 - марка двигателя; 4L - число и расположение цилиндров (L - рядное, V-образное, O - оппозитное); 1,45 - рабочий объем двигателя, л; 71 - мощность двигателя, л.с; 5М - количество передач (М - механическая; А - автоматическая коробка передач, CVT - бесступенчатая автоматическая).

<2> Условные обозначения: Б - бензин; Д - дизтопливо; СНГ - сжиженный нефтяной газ; СПГ - сжатый природный газ.

Таблица 4

Самосвалы

N п/п	Модель, марка, модификация автомобиля	Базовая норма, л/100 км	Топлива
1.	КамАЗ-55102	32,0	Д
2.	МАЗ-5551	28,0	Д
3.	Урал-55571 (ЯМЗ-236-6V-11,15-180-5М)	34,5	Д

Таблица 5

Фургоны

N п/п	Модель, марка, модификация автомобиля	Базовая норма, л/100 км	Топлива
1.	ГАЗ-2705А3 (13 мест; ЗМЗ-40630А-4L-2,3-98-5М)	16,5	Б
2.	ГЗСА-37021, -37041	34,0	СНГ
3.	ДИСА-29521 (брон., ш. ГАЗ-2752) (ГАЗ-560-4L-2,134-95-5М)	11,4	Д

Таблица 6

Краны автомобильные

N п/п	Модель специального или специализированного	Базовая модель	Норма на пробег автомобиля,	Норма на работу

	автомобиля		л/100 км	оборудования, л/ч
1.	ГКМ-5	ЗИЛ-164	39,0	6,0
2.	КС-4571	КрАЗ-257	52,0	8,4
3.	МКА-16	КрАЗ-257	57,0	8,8

Приложение 4

ЗНАЧЕНИЕ ЗИМНИХ НАДБАВОК
К НОРМАМ РАСХОДА ТОПЛИВ ПО РЕГИОНАМ РОССИИ В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ КЛИМАТИЧЕСКИХ РАЙОНОВ

N п/п	Регионы России (по федеральным округам)	Количество месяцев и срок действия зимних надбавок	Предельная величина зимних надбавок не более, %
1.	I. Центральный Москва	5.0 01.XI...31.III	10
2.	Белгородская обл.	4.0 15.XI...15.III	7
3.	Вологодская обл.	5.0 01.XI...31.III	10
4.	г. Воркута с прилегающим административным районом	6.5 15.X...30.IV	15
5.	Краснодарский край	3.0 01.XII...1.III	5
6.	Калининградская обл.	4.0 15.XI...15.III	7
7.	Республика Башкортостан	5.5 01.XI...15.IV	12
8.	Иркутская обл.	6.0 01.XI...30.IV	18

Приложение 5

НОРМЫ РАСХОДА ТОПЛИВ
НА ОБОГРЕВ САЛОНОВ АВТОБУСОВ И КАБИН АВТОМОБИЛЕЙ
НЕЗАВИСИМЫМИ ОТОПИТЕЛЯМИ

Марка, модель автомобиля или автобуса	Марка отопителя	Расход топлив, на 1 ч работы	Примечание
Ikarus-255, 255.70, 260.01, 260.18, 260.27, 260.37, 260.50, 260.52	Sirokko-262	1,2	
Ikarus-260, 260.01	Sirokko-265	1,4	
Ikarus-250.12	Sirokko-262 (два отопителя)	2,4	
Ikarus-250, 250.58, 250.58S, 250.59, 250.93, 256.95, 256, 256.54, 256.59, 256.74, 256.75, 260.51	Sirokko-268	2,3	
Ikarus-180	Sirokko-268 плюс Sirokko-262	3,7	С учетом обогрева прицепа
Ikarus-280, 280.01, 280.33, 280.63, 280.64	Sirokko-268 плюс Sirokko-262	3,5	С учетом обогрева прицепа
ЛАЗ 966А, 699Р,	ОВ-95	1,4	
ЛАЗ 4202, 42021	П-148106	2,5	
ЛиАЗ-5256	ДВ-2020	2,5	
IFA-Robur LD-2002, LD-3000	Sirokko-251	0,9	
Tatra-815 С1, С3	Х7А, КР-D2-	0,8	

Приложение 6.28
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения **ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»** основной профессиональной образовательной программы по специальности - **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен»

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Устройство автомобилей	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по*

		темам МДК.
УП	дифференцированный зачет	*Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*
ПП	дифференцированный зачет	*Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный	

2.Результаты освоения модуля

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по данному профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

3. Оценка освоения МДК

3.1. Задания для оценки освоения МДК

МДК 01.01 Устройство автомобилей

Тестовые задания по разделу «Устройство автомобиля»

1. Двигатель – это …

1) Устройство, которое обеспечивает комфортное и безопасное движение автомобиля

2) агрегат, в котором тепловая энергия сгорающего топлива преобразуется в механическую

3) узел механизма, который объединяет все сборочные единицы в одно целое и служит для перемещения транспортного средства по опорной поверхности

2. Для чего предназначены форсунки в дизельном двигателе:

1) для подачитоплива в камерусгорания под давлением в мелкораспыленном виде

2) для очистки топлива перед подачей в цилиндр

3) для создания высокого давления

3. Что не относится к газораспределительному механизму:

1) впускные и выпускные клапана

2) распределительный вал

3) коромысло

4) коленчатый вал

4. В чем особенности работы АКПП:

1) скорость переключается автоматически, без участия водителя

2) требует большего ухода за коробкой

3) требует отдельной категории на право управления ТС с АКПП

5. Коленчатый вал не содержит:

1) шеек

2) щѐк

3) *языка*

4) противовесов

6. Поршневой палец соединяет:

1) поршень с гильзой цилиндра

2) поршень с коленчатым валом

3) *поршень с шатуном*

4) поршень с камерой сгорания

7. Что произойдет, если клапан термостата заляжет в открытом положении:

1) двигатель будет перегреваться

2) двигатель будет детонировать

3) *двигатель будет переохлаждаться*

4) двигатель будет работать в штатном режиме

8. Какую функцию выполняет система смазки:

1) приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха

2) отводит тепло от деталей двигателя и переедает его окружающему воздуху

3) своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь и выпускает отработавшие газы

4) подает смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя

9. Масляный насос какого типа применяется в ДВС:

1) роторного
2) турбовинтового
3) реактивного
4) *шестерѐнчатого*

10. Для чего нужна карданная передача на автомобиле:

1) *для передачи крутящего момента от коробки перемены передач к главной передаче*
2) для обеспечения передачи крутящего момента от дифференциала на полуоси
3) для обеспечения микроклимата в кабине автомобиля
4) для передачи крутящего момента от главной передачи к дифференциалу

11. Сколько тактов работы имеет ДВС:

1) четырнадцать
2) два
3) восемь
4) четыре
5) *два и четыре*

12. Каким числом оценивается детонационная стойкость бензина:

1) цетановым числом
2) *октановым числом*
3) числом ПИ

13. Фазы газораспределения – это….

1) скорость, с которой выхлопные газы выходят из глушителя
2) количество вредных веществ в выхлопных газах
3) *моменты открытия и закрытия клапанов относительно мѐртвых точек, выраженные в градусах поворота коленчатого вала*
4) скорость открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек

14. С помощью какого механизма мы можем управлять скоростью вращения и крутящим моментом на ведущих колесах:

1) сцеплением
2) раздаточной коробкой
3) дифференциалом
4) *коробкой перемены передач*
5) главной передачей
6) редуктором

15. Маховик:

1) увеличивает компрессию в двигателе
2) равномерно повышает обороты двигателя при нагрузках
3) *равномерно вращает коленчатый вал и выводит поршни из мертвых точек*
4) изменяет фазы газораспределения

16. Какую функцию в двигателе выполняет система охлаждения:

1) приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха
2) *отводит тепло от деталей двигателя и переедает его окружающему воздуху*
3) своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь и выпускает отработавшие газы
4) подает смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя

17. Какие типы смазки в ДВС существует:

1) *разбрызгиванием*
2) *под давлением*
3) самотѐком
4) комбинированный
5) все перечисленные

18. Трансмиссия не включает в себя:

1) коробку передач
2) карданную передачу
3) рулевое управление
4) *сцепление*

19. Назначение дифференциала заключается в следующем:

1) это механизм, обеспечивающий центробежную очистку масла в двигателе
2) это параметр, характеризующий плотность электролита в аккумуляторной батарее
3) это параметр, характеризующий, октановое число бензина
4) *это механизм, обеспечивающий вращение ведущих колес автомобиля с разной угловой скоростью*

20. Гидроусилитель выполняет следующие действия:

1) увеличивает циркуляцию охлаждающей жидкости
2) увеличивает давление масла в системе
3) нагнетает дизельное топливо к форсункам
4) *обеспечивает вращение рулевого колеса с небольшим усилием*

21. Укажите вид несуществующего двигателя:

1) карбюраторный
2) инжекторный
3) дизельный
4) *все указанные существуют*

22. Какую функцию в двигателе выполняет система питания:

1) отводит тепло от двигателя и передает его окружающему воздуху
2) *обеспечивает хранение, очистку и подачу топлива, приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха*
3) своевременно впускает цилиндры двигателя горючую смесь и выпускает отработавшие газы
4) обеспечивает подачу масла к трущимся поверхностей деталей и его фильтрацию

23. Какую функцию в двигателе выполняет ГРМ:

1) приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха
2) отводит лишнее тепло от деталей двигателя
3) *своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь (воздух) и выпускает отработавшие газы*
4) подаѐт смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя

24. Для приготовления горючей смеси и подачи ее в цилиндры двигателя предназначен:

1) топливный насос
2) топливный бак
3) поршень
4) *карбюратор*

25. Какие виды вкладышей предусмотрены в КШМ:

1) коренные
2) игольчатые
3) *шатунные*
4) барабанные

26. Для поддержки постоянного оптимального теплового режима двигателя предназначен:

1) вентилятор
2) *термостат*
3) радиатор
4) расширительный бочок

27. Масляный насос в системе обеспечивает:

1) фильтрацию масла
2) регенерирование масла
3) *создание необходимого давления масла*
4) предохраняет систему от избыточного давления

28. Передаточное число – это …

1) число, характеризующее степень сжатия смеси в цилиндре двигателя
2) число тактов при работе двигателя
3) *число, получаемое от деления числа зубьев ведомой шестерни на число зубьев ведущей шестерни*

29. Сцепление на автомобиле обеспечивает следующие действия:

1) кратковременно разъединяет двигатель от трансмиссии
2) обеспечивает плавное трогание с автомобиля с места
3) бесшумно переключает передачи
4) *выполняет все перечисленные действия*

30. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля:

1) не более 30 градусов
2) *не более 10 градусов*
3) не более 25 градусов
4) не более 15 градусов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для итоговой аттестации в форме экзамена
по МДК 01.01 «Устройство автомобилей»
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Назначение и классификация автомобильных кузовов. Кузова легковых, грузовых автомобилей и автобусов.
2. Перечислите основные достоинства и недостатки гидравлического привода тормозов.
3. Устройство замков дверей и стеклоподъемников автомобильного кузова.
4. Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Классификация систем зажигания бензиновых двигателей.
5. Колесный движитель: типы колес, устройство колес. Типы автомобильных шин и их маркировка.
6. Электролит свинцовой аккумуляторной батареи - состав, плотность, правила приготовления. Техника безопасности при работе с аккумуляторными батареями.
7. Какие основные требования предъявляются к конструкции рулевого механизма автомобиля? Какие типы рулевых механизмов наиболее распространены в конструкциях рулевого управления автомобилей?
8. Назначение, общее устройство и принцип работы регулятора тормозных сил.
9. Общее устройство и работа колесной стояночной системы на примере автомобилей ВАЗ.

10. Правила эксплуатации и обслуживания свинцовых аккумуляторных батарей и основные причины, ограничивающие срок службы аккумуляторной батареи.

11. Какие типы усилителей рулевого управления применяются в конструкциях современных автомобилей? Дайте им сравнительную оценочную характеристику.

12. Назначение и общее устройство компрессора пневматического тормозного привода автомобилей КамАЗ, ЗИЛ.

13. Каким образом регулируется рабочий зазор в наконечниках рулевых тяг грузовых автомобилей и подшипниках ступиц управляемых колес?

14. Принципиальное устройство и работа гидровакуумного усилителя тормозов диафрагменного (мембранного) типа. Для чего в усилителях тормозов предусмотрен следящий механизм?

15. Каким образом регулируется схождение передних управляемых колес у грузовых автомобилей КамАЗ, ЗИЛ?

16. Назначение генераторных установок и их классификация. Общее устройство и принцип работы генератора переменного тока.

17. Для каких целей предназначены стояночная и вспомогательная тормозные системы автомобиля?

18. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы.

19. Какие типы рулевых механизмов применяются на автомобилях перечисленных марок и моделей: ВАЗ-2108, -09; ГАЗ-66; ЗИЛ-431410.

20. Назначение и устройство главного и колесного тормозного цилиндра рабочей тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом.

21. Назначение и общее устройство регулятора давления пневматического тормозного привода автомобиля КамАЗ.

22. Назначение, устройство и принцип работы тягового реле стартера.

23. Опишите конструкцию и общее устройство рулевого механизма автомобиля ВАЗ-2108, - 09.

24. Особенности устройства, достоинства и недостатки пневмогидравлического привода тормозов.

25. Перечислите основные требования, предъявляемые к усилителям рулевого управления автомобилей.

26. Назначение и классификация регуляторов напряжения. Общее устройство и принцип работы вибрационного регулятора напряжения, его основные недостатки.

27. Общее устройство и принцип работы трансмиссионной стояночной системы на примере автомобилей ГАЗ или ЗИЛ.

28. Особенности устройства и работы контактно-транзисторной системы зажигания.

29. Принципиальное устройство и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Преимущества бесконтактной системы зажигания перед контактной и контактно-транзисторной системой зажигания.

30. Для каких целей предназначены рабочая и запасная тормозные системы автомобиля?

31. Назначение, устройство и работа тормозной камеры с пружинным аккумулятором, применяемой в пневматическом тормозном приводе грузовых автомобилей.

32. Назначение и устройство свечей зажигания. Условия работы свечей зажигания. Тепловые характеристики свечей зажигания. Маркировка свечей зажигания.

33. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Требования, предъявляемые к стартерам.

34. Принципиальное устройство стояночной тормозной системы автомобиля КамАЗ.

35. Перечислите причины, обуславливающие применение специальных углов установки управляемых колес автомобилей – развала, схождения, наклона шкворня.

36. Характеристика контактной системы зажигания, ее основные недостатки.

37. Особенности устройства и работы системы зажигания двигателей с электронным регулируемым впрыском топлива (инжекторные двигатели). Перспективные микропроцессорные системы зажигания.

38. Назначение и устройство предохранителя от замерзания автомобиля КамАЗ.

39. Назначение, общее устройство и принцип работы свинцовой аккумуляторной батареи. Маркировка свинцовых аккумуляторных батарей.

40. Опишите устройство и работу рулевого управления автомобиля ВАЗ-2108, -09.

41. Опишите конструкцию и принцип работы электрического усилителя рулевого управления. Что является силовым звеном в таком усилителе?

42. Устройство и работа колодочного тормозного механизма на примере автомобиля ЗИЛ или КамАЗ.

43. Назначение, классификация, общее устройство и принцип работы антиблокировочных систем (АБС), применяемых в тормозных приводах автомобилей.

44. Основные неисправности стартера, причины их возникновения и методы устранения.

45. Назначение сигнализирующих приборов. Общее устройство и принцип работы сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки.

46. Какие типы рулевых механизмов применяются на автомобилях перечисленных марок и моделей: КамАЗ; УАЗ-31512; ВАЗ-2110

47. Перечислите основные элементы, узлы и механизмы рабочей тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом.

48. Опишите общее устройство и принцип работы червячного рулевого механизма. На каких автомобилях наиболее широко применяются червячные рулевые механизмы? Каковы достоинства и недостатки таких механизмов?

49. Опишите общее устройство и принцип работы реечного рулевого механизма. На каких автомобилях наиболее широко применяются реечные рулевые механизмы? Каковы достоинства и недостатки таких механизмов?

50. Основные неисправности контактной системы зажигания и причины их возникновения.

51. Назначение систем освещения и сигнализации. Основные и дополнительные приборы освещения и сигнализации. Требования, предъявляемые к приборам освещения и сигнализации.

52. Опишите конструкцию и общее устройство рулевого механизма автомобиля КамАЗ.

53. Перечислите основные требования к рулевым управлениям автомобилей. Какими основными способами можно управлять поворотом автомобиля?

54. Основные неисправности генераторных установок и причины их возникновения.

55. Общее устройство и принцип работы полупроводникового регулятора напряжения. Поясните назначение транзистора и стабилитрона.

56. Поясните назначение рулевой трапеции автомобиля. Каким образом при повороте автомобиля осуществляется поворот управляемых колес одной оси на различные углы?

57. Перечислите основные элементы, входящие в гидравлический усилитель рулевого управления.

58. Какие основные требования предъявляются к рабочей тормозной системе автомобиля?

59. Устройство и работа дискового тормозного механизма на примере переднего тормозного механизма автомобиля ВАЗ-2108.

60. Назначение, устройство и работа регуляторов опережения зажигания.

61. Назначение контрольно-измерительных приборов. Общее устройство и принцип работы приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометров и тахометров.

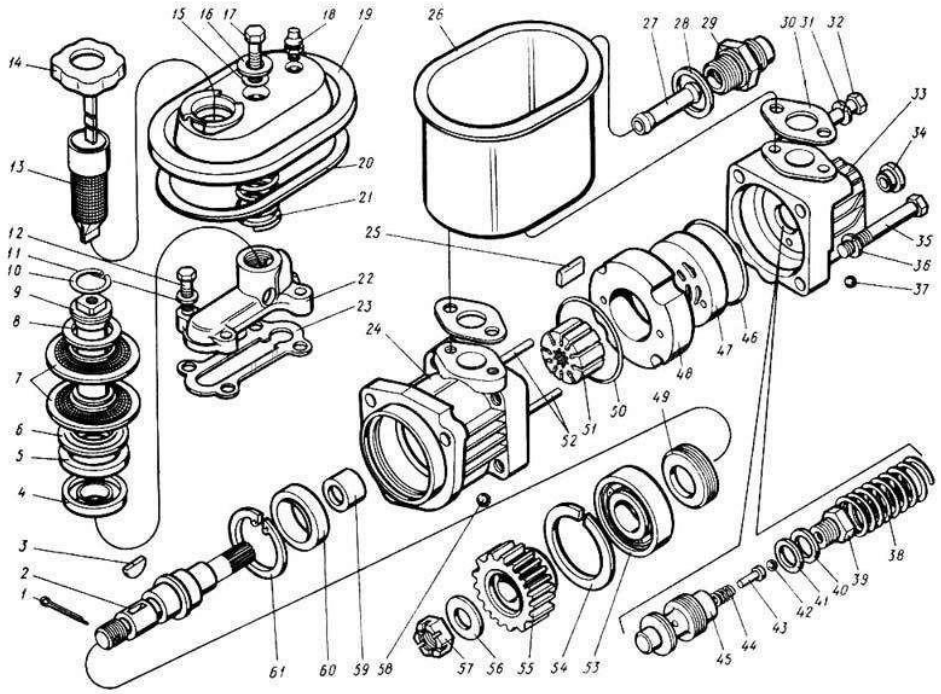
62. Опишите способы регулировки углов установки управляемых колес (развала, схождения) у автомобилей разных типов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Разборка, оценка технического состояния и сборка насоса гидравлического усилителя рулевого управления.

Порядок выполнения работы: Используя слесарный инструмент разберите насос гидравлического усилителя рулевого управления, визуально оцените техническое состояние его деталей и узлов, после чего соберите насос в первоначальное состояние.

Время на выполнение задания – 15 минут.

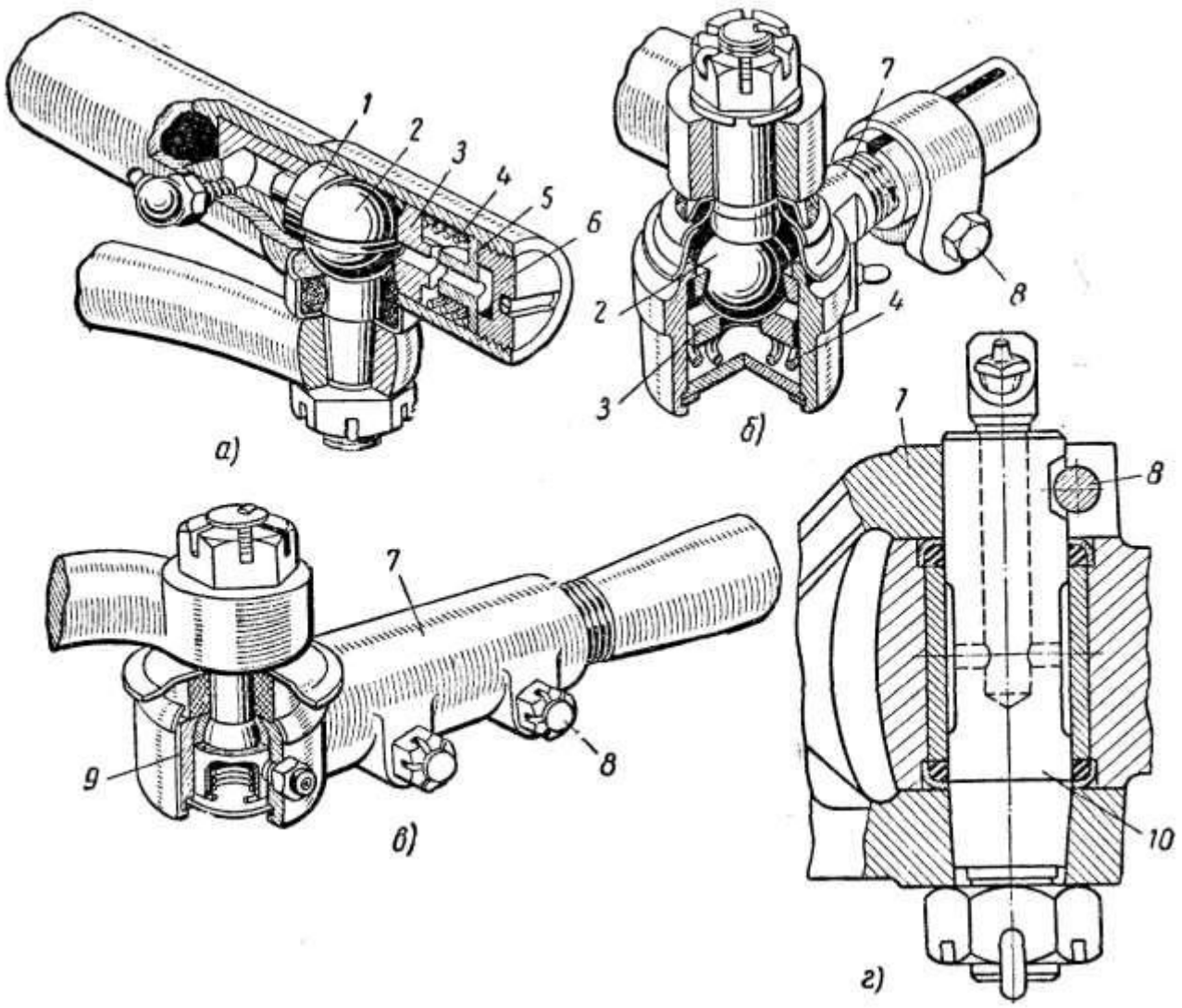


Насос гидроусилителя рулевого управления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Разборка, оценка технического состояния и сборка наконечника рулевой тяги автомобиля ЗИЛ или КамАЗ.

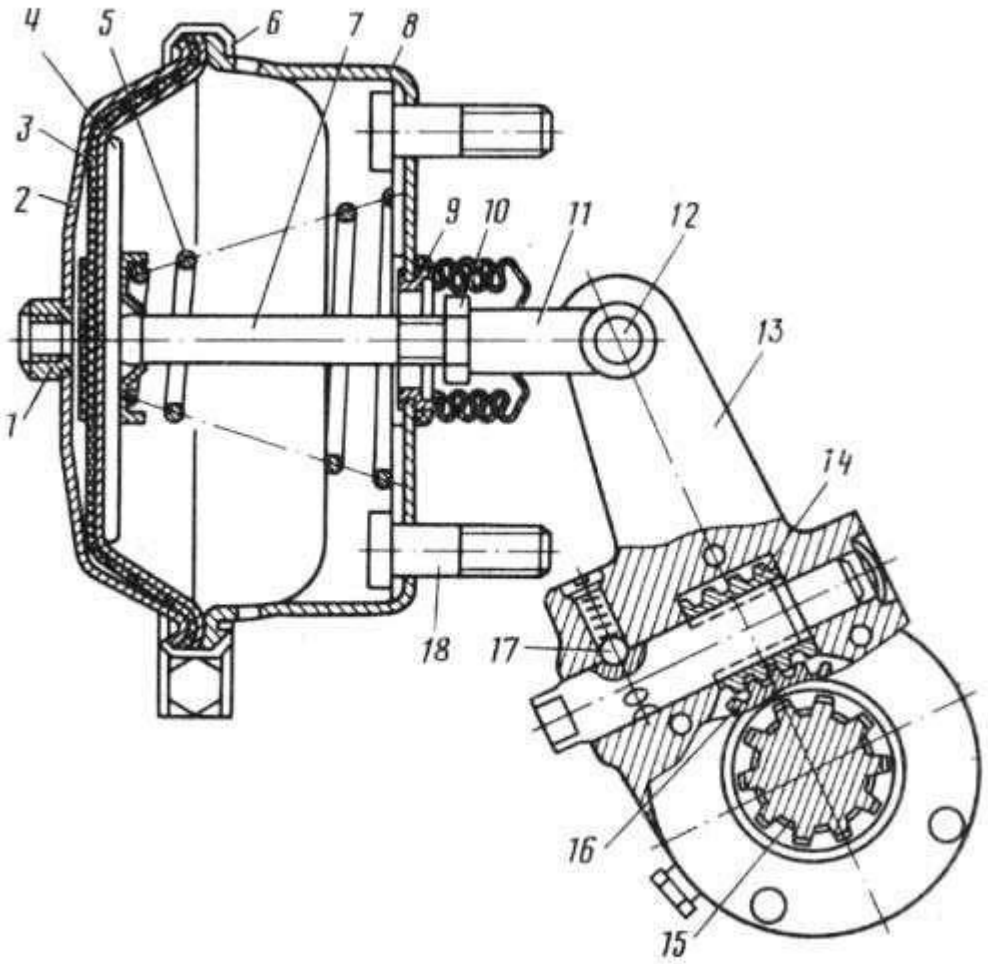
Порядок выполнения работы: Используя слесарный инструмент разберите наконечник рулевой тяги, визуально оцените техническое состояние его деталей и узлов, после чего соберите наконечник в первоначальное состояние. Время на выполнение задания – 10 минут.


1
2
3
4
5
6
а)
7
2
4
8
3
б)
7
8
9
в)
1
8
10
г)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Разборка, оценка технического состояния и сборка передней тормозной камеры автомобиля ЗИЛ или КамАЗ.

Порядок выполнения работы: Используя слесарный инструмент разберите тормозную камеру, визуально оцените техническое состояние ее деталей и узлов, после чего соберите тормозную камеру в первоначальное состояние. Время на выполнение задания – 10 минут.

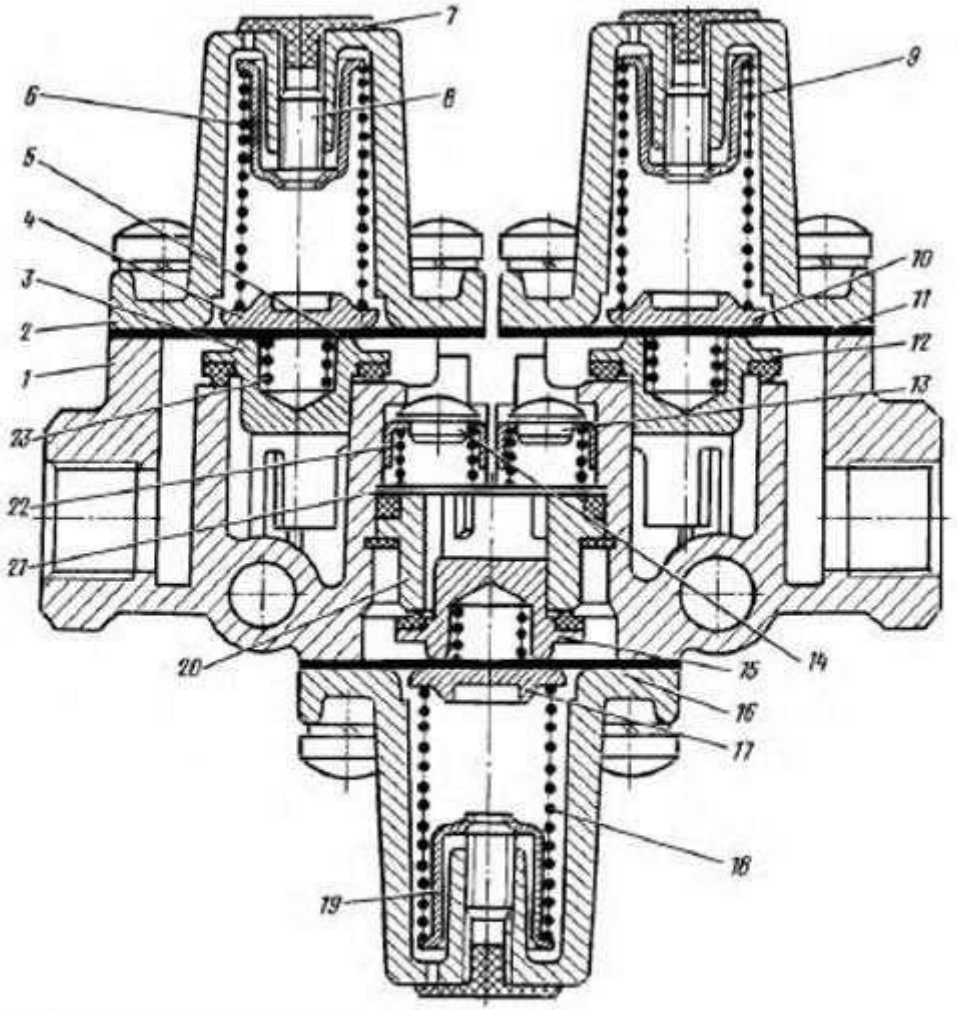


Передняя тормозная камера с регулировочным механизмом в сборе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Разборка, проверка технического состояния и сборка тройного защитного клапана пневматической тормозной системы автомобиля ЗИЛ, КамАЗ.

Порядок выполнения работы: Используя слесарный инструмент разберите тройной защитный клапан, визуально оцените техническое состояние его деталей и узлов, после чего соберите защитный клапан в первоначальное состояние. Время на выполнение задания – 10 минут



Тройной защитный клапан

1—корпус; *2*—крышка; *3, 12, 15*—клапаны; *4, 10, 17*—направляющие пружины; *5, 11, 16*—диафрагмы; *6, 9, 18*—пружины; *7*—заглушка; *8*—регулировочный винт; *13, 14*—обратные клапаны; *19*—тарелка пружины; *20*—направляющая; *21*—пружина обратного клапана; *22*—тарелка пружины обратного клапана; *23*—пружина клапана

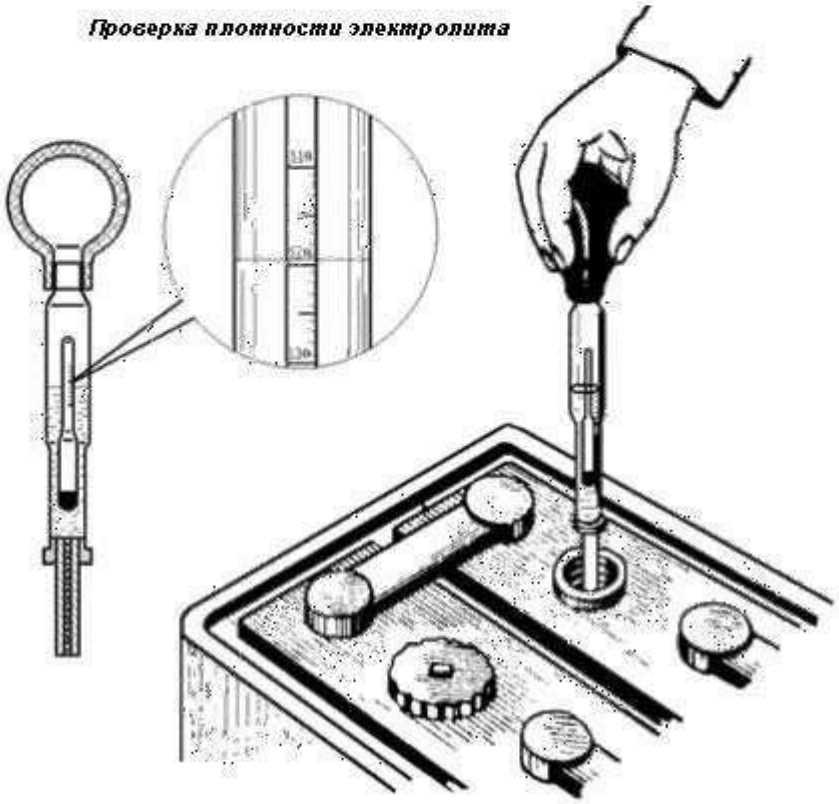
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Проверка уровня и плотности электролита в свинцовой аккумуляторной батарее.

Порядок выполнения работы: 1. Опишите правила техники безопасности при работе с электролитом аккумуляторной батареи. 2. По представленной в задании схеме объясните порядок проверки уровня электролита в аккумуляторной батарее. 3. Используя ареометр, объясните порядок и правила его применения.

Время на выполнение задания – 10 минут.



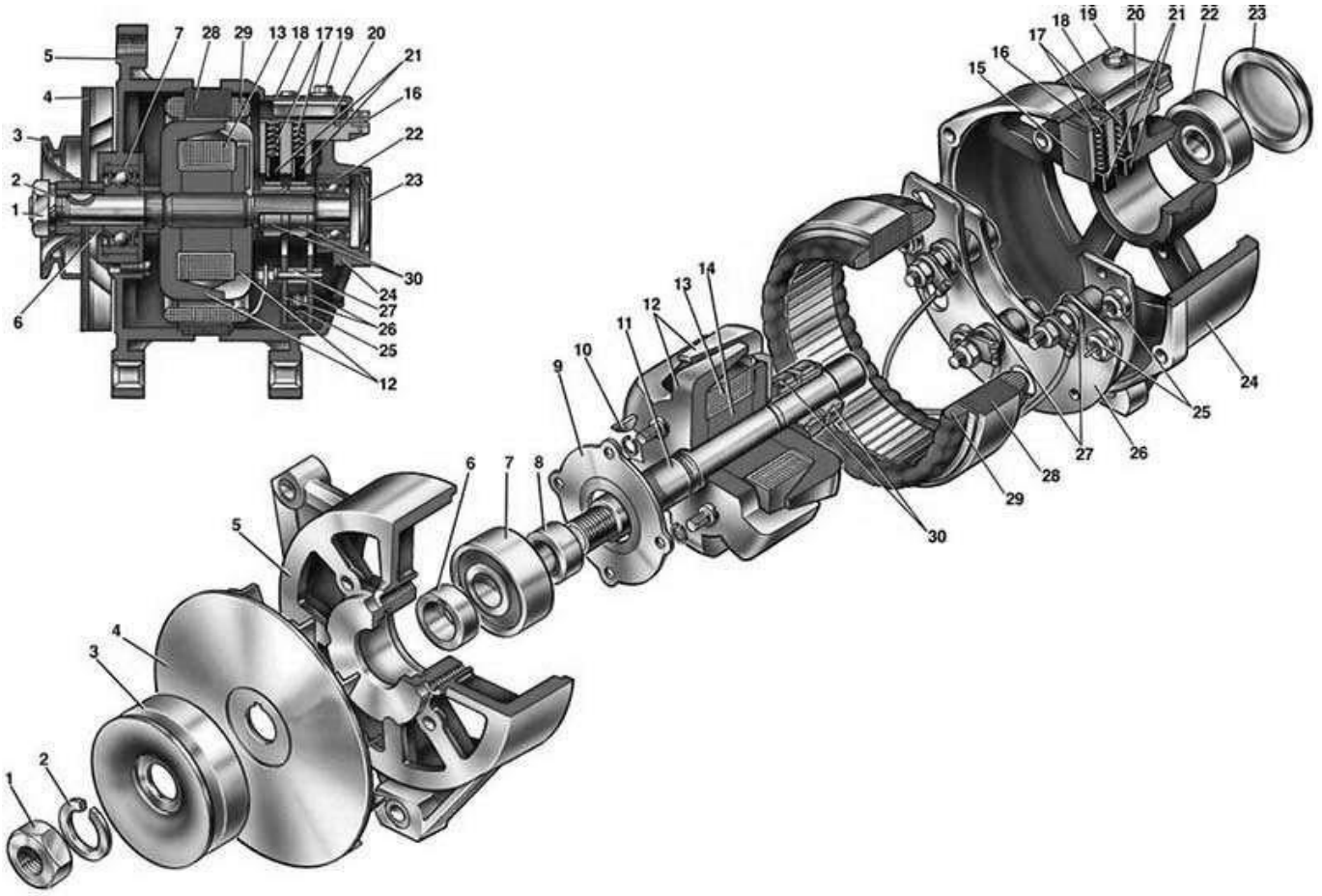


ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Разборка, оценка технического состояния и сборка генератора переменного тока.

Порядок выполнения работы: Используя слесарный инструмент, разберите генератор, визуально оцените техническое состояние его деталей и узлов, после чего соберите генератор в первоначальное состояние.

Время на выполнение задания – 15 минут.

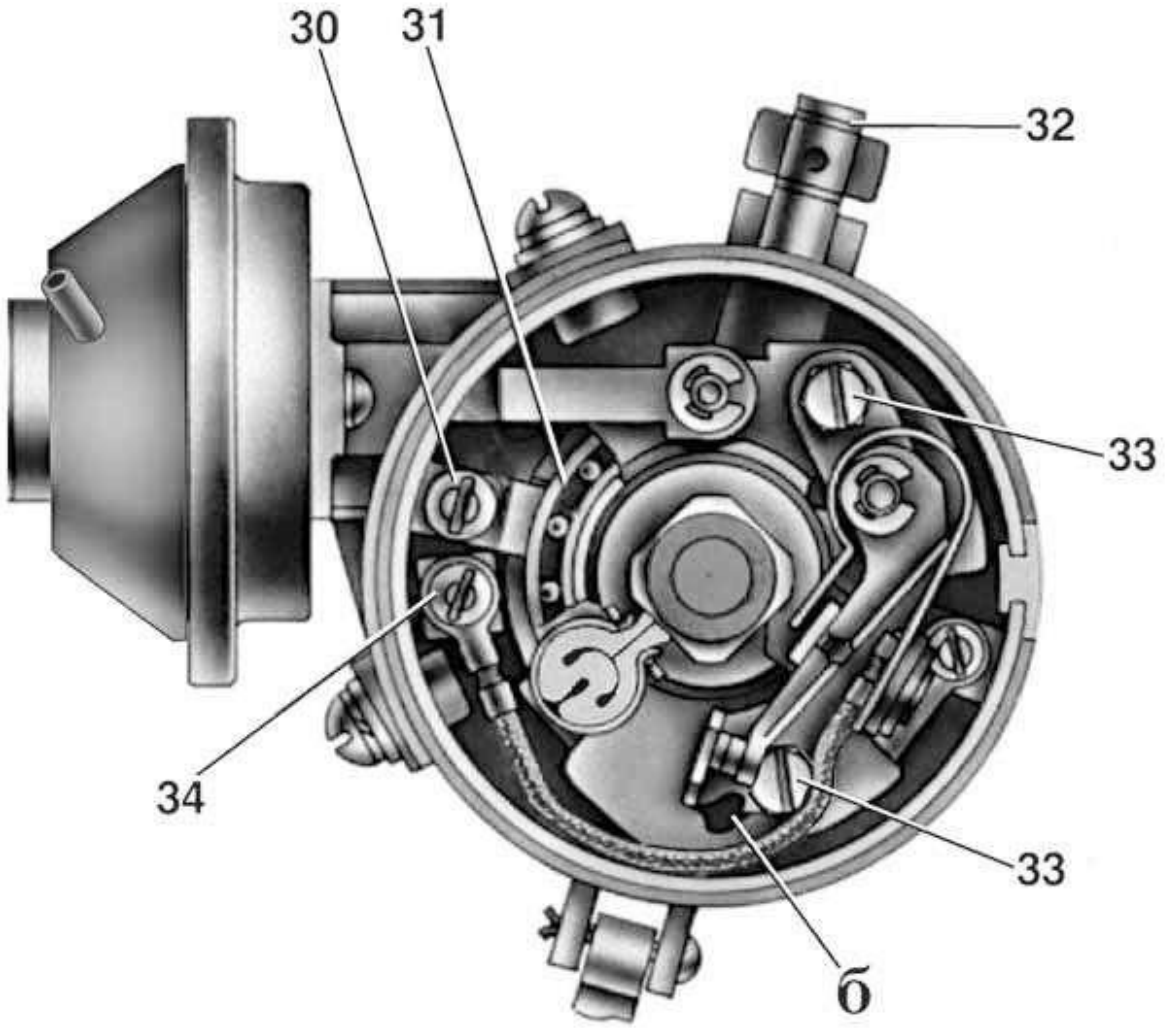


ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Оценка технического состояния контактов прерывателя системы зажигания, регулировка зазора в контактах. Общая оценка технического состояния прерывателя-распределителя контактной или контактно-транзисторной системы зажигания.

Порядок выполнения работы: Визуально оцените состояние контактов прерывателя и проверьте с помощью измерительного инструмента величину зазора между контактами. При необходимости, отрегулируйте зазор. Органолептическим методом оцените техническое состояние деталей и узлов прерывателяраспределителя и дайте заключение о пригодности прерывателя-распределителя к работе.

Время на выполнение задания – 10 минут.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Характеристика свечи зажигания по ее маркировке. Визуальная оценка технического состояния свечи зажигания. Проверка зазора между электродами свечи.

Порядок выполнения работы: Охарактеризуйте свечу зажигания по ее маркировке. Визуально оцените состояние контактов и изолятора свечи зажигания и проверьте с помощью измерительного инструмента величину зазора между контактами. При необходимости, отрегулируйте зазор.

Время на выполнение задания – 10 минут.

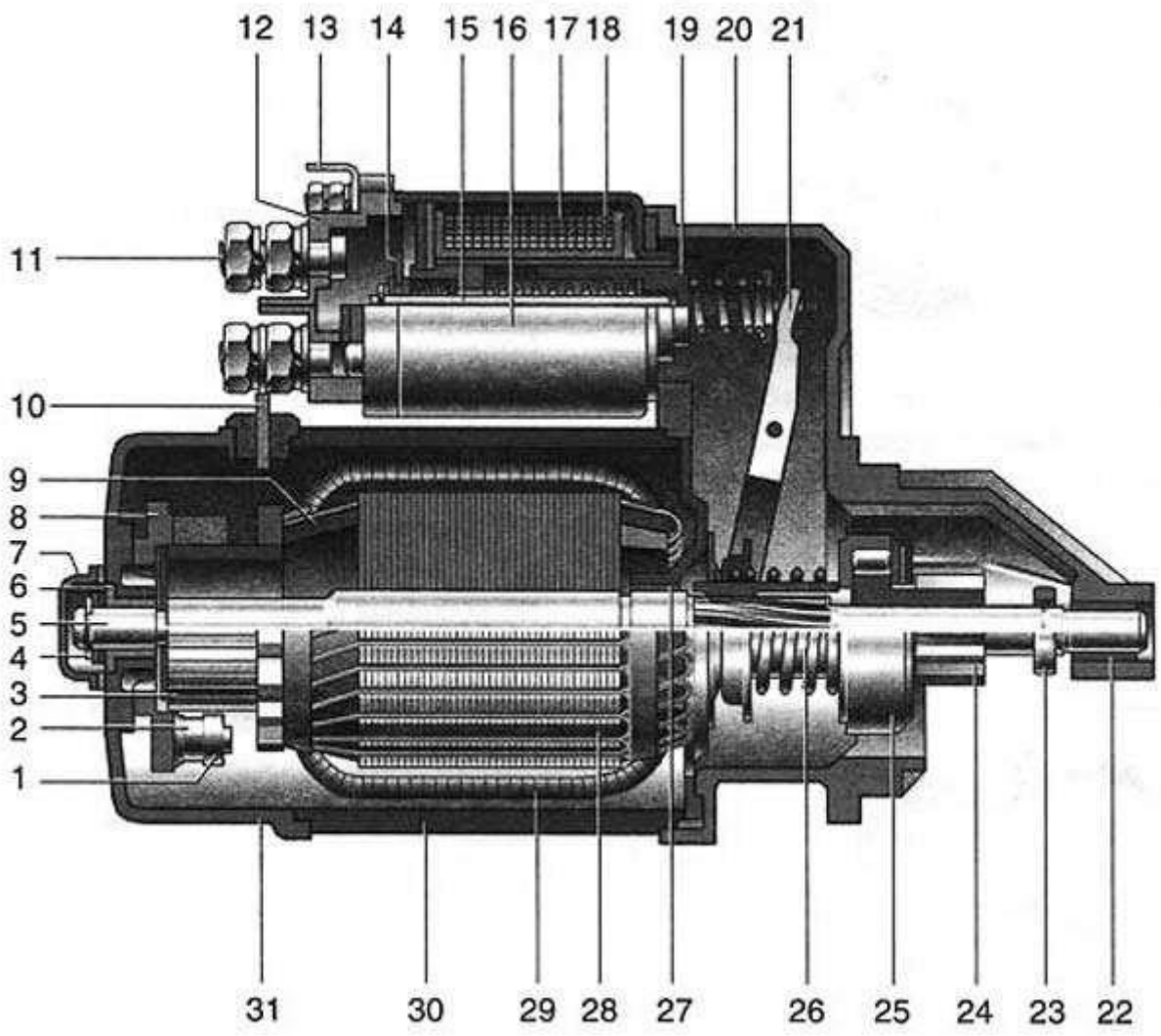
	Мокрый черный маслянистый нагар	Попадание масла в камеру сгорания	Повышенный расход масла, неустойчивая работа двигателя на холостом ходу, затруднен пуск	Замените маслосъемные колпачки клапанов или поршневые кольца
	Толстый слой рыхлых отложений	Низкое качество бензина или масла	Перебои в работе двигателя, затруднен пуск	Замените топливо или моторное масло. Промойте систему смазки, очистите свечи
	Отложения красного цвета	Превышение допустимых норм концентрации металлосодержащих присадок в бензине	Перебои в работе двигателя, затруднен пуск	Замените топливо и свечи
	Оплавление, выгорание электродов, трещины на тепловом конусе изолятора или его разрушение	Калильное число свечей меньше необходимого для данного двигателя	Перебои в работе двигателя, затруднен пуск	Замените свечи на соответствующие данному двигателю
		Неисправность системы охлаждения	Перегрев двигателя	Найдите и устраните неисправность системы охлаждения, замените свечи
		Слишком большой угол опережения зажигания	Детонация (характерный металлический стук в цилиндрах)	Отрегулируйте угол опережения зажигания, замените свечи
		Применение низкооктанового бензина		Замените топливо и свечи

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Разборка, визуальная оценка технического состояния и сборка стартера. Определение технического состояния щеточно-коллекторного узла, механизма включения и приводной шестерни.

Порядок выполнения работы: Используя слесарный инструмент, разберите стартер, органолептическим методом оцените техническое состояние его деталей и узлов, после чего соберите стартер в первоначальное состояние.

Время на выполнение задания – 15 минут.



Тестирование по теме «Топливная аппаратура»

1. Какой ресурс высокооборотистых ТПА?

а) 10-26 тыс.ч.

б) 1-4 тыс.ч.

+ 4-10 тыс.ч.

г) 30-46 тыс.ч.

2. Цикловая подача зависит …

а) продолжительности работы двигателя, эффективности давления в трубопроводе, разницы давлений в плунжерной паре.

+ эффективного давления в отверстиях распылителя, продолжительности впрыскивания, разницы давления впрыскивания и давления в камере сгорания двигателя, плотности топлива.

в) плотности смазочного материала, объема камеры сгорания, степени сжатия, продолжительности впрыскивания.

3. В ТНВД НД 22/6 при нагнетании топлива, нагнетательный клапан и обратный клапаны приподнимаются для пропуска топлива к форсунке на …

+ 0.4-0.45 мм

б) 0001-0003 мм

в) 1.5 мм

г) 0.5-0.6 мм

4. Форсунки иногда называют штифтовыми, поскольку конец ее иглы выполняется в виде штифта. Такие форсунки устанавливают, как правило, в дизелях с разделенными камерами сгорания. Конструкция распылителя таких форсунок обеспечивает объемно-пленочное

смесеобразование, поскольку распыливание топлива более направленное. Какие это форсунки?

+ однодырчатые б) многодырчатые в) насос форсунки

5. Предврыск – впрыск небольшой порции топлива осуществляется примерно за ….

а) 30-60° до вмт

+ 20-40° до вмт

в) 20-30° после вмт г) 10-15° до вмт

6. Для сообщения внутренней полости корпуса топливного насоса УТН-5 с атмосферой применяется

+ сапун б) штифт в) жиклер

7. Обслуживание топливного насоса УТН-5 заключается в контроле уровня масла, каждые

+ 120 часов

б) 160 часов в) 260 часов г) 320 часов

8. Появление дыма черного или серого цвета из выхлопной трубы дизеля указывает на…

а) попадание масла в камеру сгорания б) неполное сгорание топлива

в) пропуски вспышек в цилиндрах,

г) неправильную установку начала подачи топлива топливным насосом

+ все правильные

9. Какая камера присутствует в карбюраторе?

+ Смесительная б) нагнетательная

в) компрессионная

10. К какому типу карбюратора топливо подается под постоянным давлением?

+ впрыскивающему б) эжекционному

в) испарительному

11. Назначение фильтра грубой очистки?

12. Назначение автоматического регулятора?

13. Назначение и принцип работы ТНВД.

14. Какой ресурс малооборотистых ТПА?

а) 1-4 тыс.ч.

б) 4-10 тыс.ч.

в) 30-46 тыс.ч.

+ 10-26 тыс.ч.

15. Цикловая подача топлива – это…

+ объем или масса топлива, поданный за один ход плунжера. б) объем или масса топлива, поданный за два хода плунжера. в) объем или масса топлива, поданный за три хода плунжера. г) объем или масса топлива, поданный за четыре хода плунжера.

16. Какай тип ТНВД НД-22/6

а) рядный

+ распределительный в) магистральный

17. В каких камерах сгорания ДВС применяют штифтовые форсунки?

а) однокамерных

+ вихревых

в) предкамерных

18. Шпилька – ограничитель двигателя Д-240 входит в отверстие маховика при положении коленчатого вала, не доходя до ВМТ на величину угла подачи топлива …

а) 44°

б) 32°

+ 26°

г) 13°

19. Какая система смазки топливного насоса УТН – 5

а) распределительная б) секционная

в) центробежная

+ циркуляционная

20. Равномерность подачи топлива по секциям насоса УТН-5 и регулировка цикловой подачи осуществляется при помощи болта номинала. При вкручивании болта в корпус регулятора — цикловая подача

а) уменьшается

+ увеличивается в) не изменяется

21. Как регулируют подачу топлива в режиме холостого хода насоса УТН-5?

+ изменением числа рабочих витков пружины регулятора

б) изменением усилия на педаль подачи топлива в) перестановкой болтов на шестерне

22. Какое смесеобразование в карбюраторном двигателе?

а) внутреннее

+ внешнее

23. На сколько процентов можно повысить мощность четырѐхтактного двигателя при переходе на непосредственное впрыскивание топлива?

а) 20-22 %

+ 16-17% в) 10-12% г) 24-30 %

24. Назначение фильтра тонкой очистки?

25. Назначение топливоподкачивающего насоса?

26. Опишите работу одной секции ТНВД.

МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тестовые задания

Вариант 1

1

Установите соответствие видов работ к видам обслуживания:

1. Замена моторного масла.
2. Мойка и уборка автомобиля.
3. Замена охлаждающей жидкости.
4. Проверить люфт рулевого колеса.

А) Сезонное обслуживание.
Б) Техническое обслуживание № 1.
В) Техническое обслуживание № 2.
Г) Ежедневное обслуживание.

С каким видом ТО совмещают сезонное обслуживание:

А) ТО-1
Б) ТО-2
В) ЕО
Г) Предпродажная подготовка

К каким видам работ относится проверка компрессии в цилиндрах двигателя:

А) Регулировочные.
Б) Диагностические.
В) Текущий ремонт
Г) Контрольно-осмотровые

В межсменное время выполняется следующий вид технического обслуживания:

А) СО.
Б) ТО-2.
В) ТО-1.
Г) ЕО.

Укажите соответствие моющих составов к удаляемым загрязнениям:

1. Металлические щетки
2. Смывка.
3. Контакт Петрова
4. Карбозоль.
5. А) Накипь.
   Б) Нагар на клапанах.
   В) Маслянистые загрязнения.
   Г) Лакокрасочное покрытие.

В каком подразделении СТОА производят ремонт снятых с автомобиля агрегатов:

А) Моторный участок
Б) Зона ТО и ТР.
В) Агрегатный участок
Г) Электротехнический участок

Установите соответствие классификации и оборудования:

1. Подъемно-транспортное оборудование.
2. Заправочное оборудование.
3. Диагностическое оборудование.
4. Разборочно-сборочное оборудование.

А) Мотор-тестер.
Б) Электротельфер.
В) Пресс.

Г) Маслораздаточная установка.

Тип подъемника для оснащения поста по проверке и регулировке углов колес автомобиля:

А) Двухстоечный подъемник.
Б) Четырехстоечный подъемник.
В) Одностоечный подъемник
Г) Канавный подъемник

Допускается ли хранение автомобилей с газобаллонным оборудованием с другими автомобилями в одной группе.

А) Допускается с легковыми.
Б) Допускается с автобусами.
В) Допускается с любыми.
Г) Не допускается.
Д) Допускается в группе до 10 автомобилей.
Е) Допускается в группе до 5 автомобилей.

На АТП используется:

А) Централизованная технология обработки данных.
Б) Обособленная технология обработки данных.
В) Децентрализованная технология обработки данных.
Г) Локальная технология обработки данных.
Д) Независимая технология обработки данных.
Е) Плановая технология обработки данных.

Вариант 2

Установите соответствие измерительного инструмента и проверяемого параметра:

Щуп.

1. Микрометр.
2. Нутромер.
3. Калибр.

А) Измерение диаметра цилиндра.
Б) Измерение диаметра направляющей втулки клапана.
В) Измерение зазора клапанов.
Г) Измерение диаметра поршня.

Прибор для проверки люфта рулевого колеса:

А) Штангенциркуль
Б) Прибор ИСЛ-М
В) Манометр.
Г) Угломер.

Установите соответствие операций к видам работ:

1) Проверка световой сигнализации.
2) Смена летних шин на зимние.
3) Регулировка ТНВД
4) Замена воздушного фильтра

А) Сезонное обслуживание
Б) ТО-2
В) ТО-1
Г) Ежедневное обслуживание.

В системе АСУ человеку принадлежит:

А) Связующая роль.
Б) Вспомогательная роль.
В) Основная роль.
Г) Дополнительная роль.

Первой стадией наружной мойки автомобиля является:

А) Мойка колес.
Б) Сушка.
В) Ополаскивание кузова.
Г) Протирка.

Установите соответствие дефектов и инструмента.

1) Трещина.
2) Пробоина.
3) Облом.
4) Износ резьбовых отверстий.

А) зенкер.
Б) ножовка.
В) механические ножницы.
Г) крейцмейсель.

Укажите перечень работ выполняемых при выполнении предпродажной подготовки автомобилей:

А) Проверка эксплуатационных жидкостей, работы по установке дополнительного оборудования, снятие элементов фиксации при транспортировке, уборочно-моечные работы.
Б) Работы по установке дополнительного оборудования, переборка двигателя, ремонт тормозной системы, замена фар.
В) Уборочно-моечные работы, проверка токсичности ОГ, Покраска автомобиля, установка стекол.
Г) Замена масла в двигателе, замена масла в КПП, Полировка кузова, проверка токсичности ОГ.

Для подачи пластичных смазок к узлам трения применяется:

А) Масленка.
Б) Электродистилятор.
В) Резиновая груша.
Г) Солидолонагнетатель

При классификации АТП по виду перевозок, не существует:

А) Специализированные.
Б) Грузовые.
В) Пассажирские.
Г) Смешанные.

Топливо на каждый автомобиль выдается на основании:

А) Заявки водителя.
Б) Заявки начальника колонны.
В) Путевых листов и объема работы.
Г) Срока эксплуатации автомобиля.

Вариант 3

Система технического обслуживания ремонта автомобилей применяются в нашей стране:

А) Планово-распределительная
Б) Планово-предупредительная
В) Планово-вынужденная
Г) Планово-обязательная

Номинальная продолжительность эксплуатации машин от её начала или возобновления после капитального ремонта до наступления предельного состояния это:

А) Ресурс
Б) Наработка
В) Долговечность
Г) Срок службы

Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической документации это:
А) Неисправность
Б) Отказ
В) Безотказность
Г) Работоспособность
Работы проводимые при ремонте автомобиля в самом начале:
А) Разборочно-сборочные
Б) Контрольно-диагностические
В) Слесарные и регулировочные
Г) Механические обработки и сварные
Первой стадией наружной мойки автомобиля является:
А) Мойка колес.
Б) Сушка.
В) Ополаскивание кузова.
Г) Протирка.
Текущий ремонт автомобилей может осуществляться:
А) Индивидуальным и агрегатным методом
Б) Групповым методом
В) Поточным методом
Г) Постовым методом
Для автопоездов для проведения ТО целесообразно применять:
А) Тупиковые одиночные посты.
Б) Тупиковые посты соединенные траншеей.
В) Проездные посты.
Г) Напольные посты с подъемниками.
Посты для выполнения конкретных операций или видов работ имеют название:
А) Универсальный.
Б) Специальный.
В) Специализированный.
Г) Типовой.
Бригада рабочих АТП, которая выполняет исключительно только работы по ТО-1имеет название:
А) Комплексная бригада.
Б) Специализированная бригада
В) Смешанная бригада.
Г) Универсальная бригада.
Обязанности бригадира выполняет:
А) Наиболее опытный член бригады.
Б) Сотрудник с высоким разрядом.
В) Сотрудник с лидерскими способностями.
Г) Все выше перечисленное

МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Билеты

БИЛЕТ№1.

1 Проверка и регулирование уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.

2.Понятие , способы и средства дефектации.

3.Подбор деталей и сборка КШМ (поршень- шатун).

БИЛЕТ№2.

1. Надёжность автомобиля, её основные свойства и показатели.
2. Диагностирование форсунок дизельного двигателя.
3. Характерные неисправности ГРМ, их внешние признаки.

БИЛЕТ№3.

1. Свойства надёжности автомобиля и их показатели
2. Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.
3. Диагностирование технического состояния ГРМ

БИЛЕТ№4.

1. Понятие исправного и неисправного состояния автомобиля.
2. Комплектование деталей : выполняемые работы , способы.
3. Порядок регулирования тепловых зазоров ГРМ (УАЗ 469).

БИЛЕТ№5.

1) Проверка и регулировка схождения колес.

2) Методы организации ТО автомобилей.

3) Диагностирование технического состояния ГРМ.

БИЛЕТ№6.

1)Понятие отказа. Виды отказов и причины их возникновения.

2) Способы комплектования деталей при ремонте систем автомобиля.

3) Порядок удаления воздуха из гидропривода тормозов.

БИЛЕТ№7.

1. Сущность планово- предупредительной системы ТО и ремонта автомобилей.
2. Классификация способов восстановления деталей.
3. Притирка клапанов ГРМ, контроль качества притирки.

БИЛЕТ№8.

1. Сущность планово- предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
2. Балансировка деталей после ремонта, виды балансировки.
3. Регулировка клапанов ГРМ (двигатель УАЗ 469).

БИЛЕТ№9

1)Виды и периодичность ТО автомобилей, выполняемые работы.

2)Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.

3)Диагностирование рулевого управления.

БИЛЕТ№10.

1)Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.

2)Диагностирование технического состояния коробки передач.

3) Удаление воздуха из гидропривода.

БИЛЕТ№11.

1. Виды работ, выполняемых при ТО-1, ТО-2 и СО.
2. Сущность пайки, область применения, припои и флюсы.
3. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.

БИЛЕТ№12.

1. Проверка угла опережения впрыскивания топлива.

2) Понятие и содержание ППС ТОР.

3)Характерные неисправности системы смазки, их внешние признаки и способы устранения.

БИЛЕТ№13.

1. Основные понятия ППС ТОР: техническое обслуживание, ремонт, работоспособное состояние, диагностирование.
2. Сущность сварки. Виды и способы сварки.
3. Проверка и регулировка развала передних управляемых колес.

БИЛЕТ№14.

1. Назначение и структура СТО автомобилей.
2. Сущность наплавки. Способы наплавки.
3. Устранение характерных неисправностей системы охлаждения.

БИЛЕТ№15.

1) Состав и оборудование участков СТО автомобилей.

2. Способ сварки деталей из чугуна.

3) Приработка и испытание двигателя после ремонта.

БИЛЕТ№16.

1) Технологический процесс ТО автомобилей на СТО.

2) Способы сварки деталей из алюминиевых сплавов.

3) Тех. обслуживание системы смазки.

БИЛЕТ№17.

1. Назначение и содержание системы ТО и ТР автомобилей.
2. Виды полимерных материалов и способы их применения при ремонте деталей.
3. Характерные неисправности систем питания карбюраторных двигателей. Признаки, причины.

БИЛЕТ№18.

1. Стационарные средства ТО автомобилей.
2. Способы восстановления деталей пластической деформацией.
3. Характерные неисправности системы питания дизельных двигателей; признаки ,причины.

БИЛЕТ№19.

1. Передвижные средства ТО автомобилей.
2. Восстановление деталей электромеханической обработкой.
3. Технологический процесс диагностирования технического состояния агрегатов.

БИЛЕТ№20.

1. Назначение и виды постов ТО автомобилей.
2. Назначение, виды и организационные формы сборки.
3. Характерные неисправности системы питания карбюраторных двигателей способы определения.

БИЛЕТ№21.

1. Классификация технологического оборудования для ТО и ремонта.
2. Назначение, виды и организационные формы сборки.
3. Порядок определения угла опережения впрыска топлива (КамАЗ).

БИЛЕТ№22.

1. Назначение, планировка площадки наружной мойки автомашин.
2. Прогнозирование остаточного ресурса агрегатов.
3. Регулировка оборотов холостого хода карбюраторных двигателей.

БИЛЕТ№23.

1. Виды ремонта автомобилей, содержание и их назначение.
2. Балансировка, её виды и технология выполнения .
3. Сборка ЦПГ(поршень-палец-шатун).

БИЛЕТ№24.

1. Принцип оборотного водоснабжения при наружной мойке автомашин.
2. Прогнозирование остаточного ресурса агрегатов.
3. .Регулировка оборотов холостого хода карбюраторных двигателей

БИЛЕТ№25.

1. Назначение, планировка поста заправки автомашин топливом, состав оборудования.

2) Диагностирование ходовой части автомобиля.

3)Регулирование свободного хода педали тормоза с гидроприводом.

БИЛЕТ№26.

1. Назначение, устройство и принцип работы топливозаправочной колонки.
2. Ремонт и испытание рессор автомобиля.
3. Регулировочные работы по ходовой части.

БИЛЕТ№27.

1. Назначение, виды постов диагностирования автомобилей, их оборудование.
2. Регулировка зацепления в конических передачах.
3. Диагностирование тормозов методом ходовых испытаний.

БИЛЕТ№28.

1. Порядок определения зазоров в шкворневом соединении подвески.
2. Обкатка и испытание автомобилей после КР.
3. Технологическая последовательность сборки двигателя.

БИЛЕТ№29.

1. Порядок определения и регулирования зазоров в подшипниках ступиц колес.
2. Способы нанесения ЛКП.
3. Особенности установки гильз и коленвала при сборке двигателя.

БИЛЕТ№30.

1. Регулировочные работы по рулевому управлению.
2. Противокоррозионная защита кузова.
3. Особенности установки гильз в блок при сборке двигателя.

БИЛЕТ№31.

1. Ремонт и испытание рессор.
2. Сдача автомобиля в эксплуатацию после ремонта.
3. Особенности сборки шатунно-поршневой группы.

БИЛЕТ№32.

1. Порядок определения люфта и усилия, потребного на преодоление сил трения в рулевом управлении.
2. Неисправности двигателя внутреннего сгорания, их признаки и способы определения.
3. Особенности сборки маховика и коленвала.

БИЛЕТ№33.

1. Диагностирование эффективности тормозов.
2. Способы сушки ЛКП.
3. Характерные неисправности сцепления: признаки, причины.

БИЛЕТ№34.

1. Порядок установки начального угла опережения зажигания.
2. Приборы для диагностирования двигателя, порядок их применения.
3. Обкатка и испытание двигателя после КР.

БИЛЕТ№35.

1. Механизированные заправочные агрегаты: устройство, принцип работы.
2) Диагностирование технического состояния двигателя.
3) Техническое обслуживание АКБ.

БИЛЕТ№36.

1. Подвижные ремонтные мастерские, назначение состав, оборудование и перечень выполняемых работ.
2. Оборудование, приборы и инструмент для диагностирования двигателя.
3. Характерные неисправности сцепления, внешние признаки, причины.

БИЛЕТ№37.

1. Структурные и диагностические параметры, их виды.
2. Сдача автомобиля в ремонт, виды комплектности, документация.
3. Характерные неисправности коробки передач, внешние признаки, способы устранения.

БИЛЕТ№38.

1. Ремонт стартера, методы испытания после ремонта.
2. Проверка технического состояния двигателя по внешним признакам.
3. Характерные неисправности главной передачи, внешние признаки, способы устранения.

БИЛЕТ№39.

1. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей
2. Проверка технического состояния двигателя по приборам.
3. Характерные неисправности карданной передачи, внешние признаки, способы устранения.

БИЛЕТ№40.

1. Технологический процесс ТО автомобилей, технологическая документация.
2. Техническое обслуживание КИП (на примере системы охлаждения)
3. Характерные неисправности аккумуляторов.

БИЛЕТ№41.

1. Виды, задачи и методы диагностики технического состояния автомобилей
2. Техобслуживание газобаллонных установок двигателя.
3. Характерные неисправности и техобслуживание генераторов.

БИЛЕТ№42.

1. Структурные и диагностические параметры , их виды.
2. Характерные неисправности ЦПГ, их внешние признаки.
3. Характерные неисправности и техобслуживание стартеров.

БИЛЕТ№43.

1. Прогнозирование остаточного ресурса автомобиля.
2. Диагностирование коробок передач.
3. Характерные неисправности и техобслуживание классической системы заж

БИЛЕТ№44.

1. Диагностирование рулевого управления.
2. Причины неисправности ЦПГ и способы их определения.
3. Ремонт аккумуляторных батарей.

БИЛЕТ№45.

1. Подготовка автомобилей и регулирование фар.
2. Причины неисправности КШМ и способы их определения.
3. Ремонт генераторов, характерные неисправности.

БИЛЕТ№46.

1. Проверка общего технического состояния автомобиля.
2. Диагностирования ЦПГ при работающем двигателе.
3. Ремонт стартеров, методы их испытания.

БИЛЕТ№47.

1. Определение мощности двигателя при диагностировании.
2. Диагностирование КШМ при работающем и не работающем двигателе.
3. Ремонт приборов систем зажигания.

БИЛЕТ№48.

1. Регулирование рабочего тормоза с гидравлическим приводом.

2) Проверка и регулировка форсунок дизеля.

2. Сдача автомобиля после КР в эксплуатацию.

БИЛЕТ№49.

1. Определение расхода топлива при диагностировании.
2. Разборка и дефектация КШМ.
3. Неисправности сцепления, признаки, причины, способы устранения..

БИЛЕТ№50.

1. Определение и регулирование зазора в подшипниках червяка рулевого механизма.
2. Замена поршневых колец ЦПГ, порядок их подбора.
3. Неисправности коробки передач, признаки причины способы устранения

Тестовые задания

Вариант 1

1….. автомобили предназначены для перевозки грузов и пассажиров.

транспортные
специальные
гоночные

2. … преобразует поступательное движение во вращательное.

1. шасси

двигатель
кузов

3. … предназначен (о) для передачи крутящего момент от двигателя на ведущие колеса.

1. шасси

двигатель
кузов

… служит (ат) для передачи давления газов через поршневой палец на шатун.

поршневые кольца
поршень
шатун

5. Для предотвращения прорыва газов в картер двигателя служат … кольца.

маслосъемные
компрессионные

6. Смесь топлива с отработавшими газами:

горючая
рабочая

7. Коленчатый вал за рабочий цикл делает оборотов:

1. 2
2. 3
3. 4

8. При подъеме клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:

открываются.
закрываются.

9. При опускании клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:

открываются.
закрываются.

10. ГРМ с нижним расположением клапанов применяются на:

1. ЗИЛ-164.
2. ГАЗ-51А.
3. ЯМЗ-236.
4. ЗМЗ-53.

11. Увеличение поверхности охлаждения трубок достигается за счет:

жалюзи
рубашки охлаждения
пластин радиатора
термостата

12. Повышение давления в системе охлаждения паровой клапан допускает на… Па.

1.0,40-0,55
2.0,28-0,38
3.0,18-0,28

13. Увеличению разряжения в радиаторе препятствует:

1. вентилятор
водяной насос
термостат
воздушный клапан

14. На использовании центробежной силы основана работа:

водяного насоса
расширительного бачка
вентилятора

15. На использовании повышения интенсивности теплоотдачи при увеличении поверхности охлаждения основана работа

водяного насоса
расширительного бачка
вентилятора
радиатора

16 .С увеличением частоты вращения коленчатого вала, опережение зажигания необходимо:

увеличить
уменьшить.
оставить без изменения

17. На корпусе свечи имеется маркировка «А17ДВ», буква «А» означает что свеча

предназначена для автомобильного двигателя.
на корпусе имеет резьбу диаметром 14 мм
обеспечивает автоматическую очистку от нагара

18. На корпусе свечи имеется маркировка «А17ДВ», цифра «17» означает:

калильное число
длину нижней части изолятора
длину резьбы на корпусе
массу свечи в граммах

19. … служит для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя.

маслоприемник
масляный насос
масляные фильтры

На использовании центробежной силы основана работа

масляного радиатора
системы вентиляции картера
редукционного клапана
масляного насоса

21. … - изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации называется

1. неисправность
2. отказ
3. посадка
4. износ

22. В результате нарушения правил технического обслуживания появляется … износ.

1. естественный
2. аварийный

23. Общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения необходимо выполнять при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

24. Снижение интенсивности изнашивания деталей:
1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО
25. Категорий условий эксплуатации:
1. одна
2.две
3.три
4.четыре
5.пять
26. I категорию эксплуатации определяют:
1. цементобетонные и асфальтовые в хорошем состоянии покрытия
2. щебеночные и гравийные покрытия
3. грунтовые и булыжные покрытия
4. горный рельеф
5. холмистый рельеф
6. равнинный рельеф
27. Периодичность технических обслуживании № 1 4000 км установлена для … категории.
1. первой
2.второй
3.третий
4.четвертой
5.пятой
28. Наименьшая периодичность технического обслуживания установлена для
1. легковых автомобилей
2. грузовых и автобусов на базе грузовых
3. автобусов
29. Периодичность ТО № 1 автомобилей ГАЗЕЛЬ бизнес для I категории эксплуатации (км):
1.15000
2.2000
3.2500
4.30000
30. Инструменты применяемые для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров:
1. динамометрическая рукоятка
2. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
3. стетоскоп
4. компрессометр
31. Инструменты применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров :
1. набор плоских щупов
2. пневматический пульверизатор
3. динамометрическая рукоятка
4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
32. Трудоемкие работы при ТО-1:
1. крепежные
2. регулировочные
3. электротехнические
4. шиномонтажные
33. Единицы измерения значения частоты вращения коленчатого вала:
1. мм

2. рад
3. м/с^2
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с^2
7. % уклона

34. Единицы измерения значения опережения впрыска топлива:

1. мм
2. рад
3. м/с^2
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с^2
7. % уклона

35. Единицы измерения значения свободного хода педалей сцепления и тормозов:

1. мм
2. рад
3. м/с^2
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с^2
7. % уклона

36. Единица измерения значения эффективности действия стояночного тормоза:

1. мм
2. рад
3. м/с^2
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с^2
7. % уклона

37. Ввертывание свечей, очистка от нагара:

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

38. Проверка уровня масла в коробки перемены передач и при необходимости долить:

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

39. Замена отработавшего масла коробки перемены передач:

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

40. Проверить работу карданной передачи и ведущего моста на ходу:

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

41. …. применяется для измерения наружных и внутренних диаметров, длин, толщин, глубин и т.д.

1. штангенинструменты

2. микрометрическии инструменты
3. специальные инструменты

42. …… служит для проверки плоскостности плоскостей методом линейных отношений

1. уровень
2. линейка с широкой рабочей поверхностью
3. угломер

43. …… называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами

1. взаимозаменяемостью деталей
2. посадкой
3. допуском

44. …… - это нанесение разметочных линий в нескольких плоскостях или на нескольких поверхностях

1. плоскостная разметка
2. пространственная разметка

45. …… служат для нанесения линий (рисок) на размечаемой поверхности при помощи линейки, угольника или шаблона

1. разметочные циркули
2. кернер
3. чертилки

46. ….. – это слесарная операция, при которой с помощью режущего инструмента с заготовки или детали удаляются лишние слои металла или заготовка разрубается на части

1. рубка
2. правка
3. гибка

47. …… применяют для опиливания мягких материалов (латуни, цинка, свинца, меди т.д.)

1. напильники с одинарной насечкой
2. напильники с двойной насечкой

3. напильники с рашпильной насечкой

48. …. . называется обработка отверстий с целью придания им нужной формы

1. припасовкой
2. распиливанием
3. сверлением

49. … называется процесс обработки зенкерами цилиндрических необработанных отверстий, полученных литьем, ковкой с целью увеличения диаметра и повышения точности

1. цекованием
2. зенкованием
3. зенкерованием

50. ….. называются очертания впадин и выступов в продольном сечении

1. профилем резьбы
2. шагом резьбы
3. глубиной резьбы
4. наружным диаметром резьбы

Вариант 2.

1. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к … группе.

малой
средней
большой

2. … - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу .

1. сцепление
главная передача
коробка передач

… – служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.

главная передача
коробка передач

5. Для соединения поршня с шатуном служит:

поршневой палец
поршень
шатун

5. У шатуна сечение:

1. овальное
2.треугольное
3. двутавровое

6. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует

1. направляющая втулка
2. толкатель
3. штанга
4. сухарик

7. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:

1. 1об/с.
2. 2об/с.
3. Зоб/с.
4. 4об/с.

8.Головки впускных клапанов имеют … диаметр, чем у выпускных.

1.больший
2. меньший

9.Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол (^{0})

1. 90
2. 180
3. 360°
4. 720

10.На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:

1.2
2.4
3.6
4.8.

11.При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи

открываются.
закрываются.

12. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по … кругу.

малому
большому

13. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры (^{0}C)

1. 25-30
35-40
45-50

14. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на… мм.

5-10
12-20
18-25

15. Основной клапан термостата открывается при температуре (^{0}C) выше:

70
80
60

16. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается

1. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.
2.в момент прихода поршня в ВМТ.
3.при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.

17. Опережение впрыска измеряется

временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска
временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ
углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.

18. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)

1. 3,5
2. 4,0
3. 4,5
4. 5,0

19. Угол …обеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение движения по прямой.

схода
развала
поперечного наклона шкворня
продольного наклона шкворня.

20. Упругие свойства сжатого воздуха используются в

камерах шин
рессорах
амортизаторах

21. … - характер сопряжения двух деталей.

1. неисправность
2. отказ
3. посадка
4. износ

22.Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

23. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

24. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

25.Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет … км.
1.10000
2.10500
3.11000
4.11500
5.12000
6.12500
26. Наиболее трудоемко -
1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО
27. Наименее трудоемко-
1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО
28. В межсменное время необходимо выполнять
1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО
29. Для технического обслуживания на крупных автотранспортных предприятиях используют … посты.
1. тупиковые
2. поточные
30. Для проверки зазоров в клапанных механизмах необходим:
1. набор плоских щупов.
2. пневматический пульверизатор.
3. динамометрическая рукоятка.
4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель.
31. Для смазывания листов рессор применяется
1.набор плоских щупов.
2. пневматический пульверизатор.
3. динамометрическая рукоятка.
4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель.
32. Единицы измерения значение развала колес:
1. мм
2. рад
3. $м/с^2$
33. Единицы измерения значение свободного хода рулевого колеса:
1. мм
2. рад
3. $м/с^2$
34. Единицы измерения зачения эффективности рабочих тормозов :
1. мм
2. рад
3. $м/с^2$
35. Единицы измерения значение мощности двигателя :
1. мм
2. рад
3. $м/с^2$
36. Единицы измерения значения компрессии в цилиндрах двигателя:

1. мм
2. рад
3. м/с^2

37. Проверить состояние шин и давление воздуха в них необходимо при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

38. Проверить свободный ход рулевого колеса и убедиться в отсутствии заедания необходимо при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

39. Проконтролировать крепление картера рулевого механизма к раме необходимо при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

40. Проконтролировать уровень тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре и при необходимости долить жидкость до нормы необходимо при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

41. … применяется для измерения наружных размеров с ценой деления 0,01 мм

1. штангенинструменты
2. микрометрическии инструменты
3. специальные инструменты

42. …… служит для проверки горизонтального и вертикального положения поверхностей элементов машин при монтаже

1. уровень
2. линейка с широкой рабочей поверхностью
3. угломер

43. …… называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров или натягов

1. взаимозаменяемостью деталей
2. посадкой
3. допуском

44. …… - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей

1. плоскостная разметка
2. пространственная разметка

45. …… служат для нанесения линий (рисок)на определенном расстоянии от рабочей поверхности плиты

1. разметочные циркули
2. кернер
3. рейсмас

46. ….. – это слесарная операция, при которой полосы и прутки металла сгибаются под определенным углом и радиусом загиба

1. рубка
2. правка
3. гибка

47. …… применяют для опиливания твердых материалов, с большим сопротивлением резанию

1. напильники с одинарной насечкой
2. напильники с двойной насечкой

3. напильники с рашпильной насечкой

48. …. . называется взаимная пригонка двух деталей, сопрягающихся без зазора

1. припасовкой
2. распиливанием
3. сверлением

49. …….. называется процесс снятия фасок у отверстий, полученные конических и цилиндрических углублений под головки винтов и заклепок

1. цекованим
2. зенкованием
3. зенкерованием

50. ….. называется расстояние между вершинами двух соседних витков, измеряемое параллельно оси

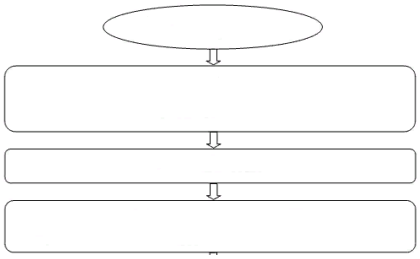
1. профилем резьбы
2. шагом резьбы
3. глубиной резьбы
4. наружным диаметром резьбы

МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

№1

Задания для выполнения

1 Задание: Представить в виде схемы работу динамометра.



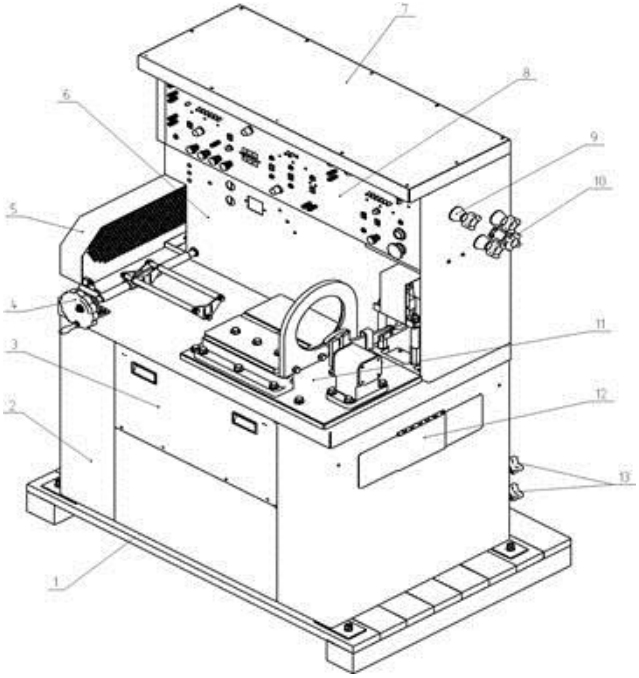
Контрольные вопросы

1. Укажите из чего состоит ареометр.
2. Укажите из чего состоит амперметр.
3. Укажите из чего состоит вольтметр.
4. Укажите из чего состоит динамометр.

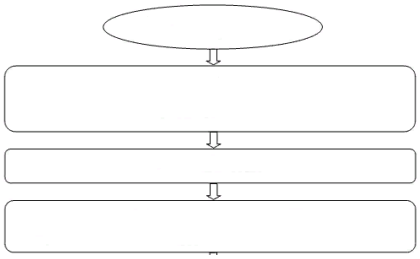
№ 2

Задание для выполнения:

1 Задание: Перечислить основные узлы и детали контрольно – измерительного стенда Э250 и объяснить их назначение:



2 Задание: Представить в виде схемы работу измерительного стенда Э250.



Контрольные вопросы

1. Указать виды оборудования для ТР электрооборудования автомобиля.
2. Объяснить для каких операций по ТР электрооборудования автомобиля применяется сверлильный станок.
3. Указать принцип измерения показателей генераторной установки на измерительном стенде Э250.
4. Указать, как происходит зарядка аккумуляторной батареи.

№ 3

Выполнение задания

1. Составить технологическую карту проверки аккумуляторной батареи

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение проверки технического состояния
_____(агрегат, механизм)

Операция
Инструмент
Оборудование
Технические указания

2. Составить технологическую карту на техническое обслуживание аккумуляторной батареи.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение ТО
_____(агрегат, механизм)

Операция
Инструмент
Оборудование
Технические указания

Контрольные вопросы

1. Указать какие последствия могут быть от повышенного или пониженного против нормы уровня электролита?
2. Объяснить в каком случае в аккумуляторы доливают электролит?
3. Указать какая плотность электролита соответствует разряженному аккумулятору?

№ 4

Выполнение задания

1 Составить технологическую карту проверки генератора.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение проверки технического состояния

_____(агрегат, механизм)

Операция
Инструмент
Оборудование
Технические указания

2. Составить технологическую карту на техническое обслуживание генератора.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение ТО

_____(агрегат, механизм)

Операция
Инструмент
Оборудование
Технические указания

Контрольные вопросы

1 Указать какие неисправности бывает в автомобильном генератор.
2 Объяснить как проверить обмотку статора.
3 Объяснить как проверить исправность генератора.
4 Указать из чего состоит генератор.

№ 5

Выполнение задания
1 Указать из каких элементов состоит контактная система зажигания
2 Составить таблицу технических характеристик контактной системы зажигания

Технические характеристики контактной системы зажигания

R, Ом
Первичной обмотки катушки
R, Ом
Вторичной обмотки катушки
Энергия искры
U, кВ
Напряжение пробоя на высоковольтном проводе

3 Указать из каких компонентов состоит бесконтактная транзисторная система зажигания
4 Составить таблицу технических характеристик бесконтактно-транзисторной системы зажигания

Технические характеристики транзисторной системы зажигания

I, A
Потребляемый ток, Гц
Частота вибрации контактов
Энергия искры R, кОм
Сопротивление угольного электрода

Контрольные вопросы

1 Укажите каким образом устранили недостатки КТСЗ, применив БТСЗ.

2 Назовите типы генераторных датчиков в БТСЗ?
3 Укажите из чего состоит БТСЗ с магнитоэлектрическим датчиком?
4 Укажите из чего состоит магнитоэлектрический датчик?
5 Объясните принцип работы магнитоэлектрического датчика.

№ 6
Выполнение задания
Задание для выполнения работы:

1 Составить карту проверки приборов контактной системы зажигания
Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение проверки состояния приборов
_____(система)

Прибор системы
Операция
Оборудование
Технические указания

2 Составить карту проверки приборов контактно-транзисторной системы зажигания
Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение проверки состояния приборов
_____(система)

Прибор системы
Операция
Оборудование
Технические указания

3 Составить карту проверки приборов бесконтактно-транзисторной системы зажигания
Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение проверки состояния приборов
_____(система)

Прибор системы
Операция
Оборудование
Технические указания

Контрольные вопросы
1 Указать для чего необходима поверка технического состояния приборов системы зажигания.
2 Указать за счет чего увеличено максимальное вторичное напряжение в электронной системе зажигания.
3 Объяснить почему при уменьшении шунтирующего сопротивления Rm в системе с катушкой Б – 114 максимальное вторичное напряжение понижается сильнее чем в других системах.
4 Объяснить почему в экранированных системах зажигания недопустимо удаление экранировки проводов высокого напряжения.
5 Объяснить чем объяснить наличие экстремума на рабочей характеристике батарейной системы зажигания.

№ 7
Выполнение задания

Заполните технологическую карту

1 Описать процессы испытания стартера на холостом ходу и в режиме полного торможения.

2 Составить таблицу технических характеристики стартеров используемых на отечественных автомобилях

Технические характеристики стартеров

Контрольные вопросы

1 Объясните для чего служит стартер, устройство и принцип его работы.

2 Указать как производится включение приводной зубчатой шестерни стартера с венцом маховика.

3 Указать для чего предназначена, как работает и как устроена муфта свободного хода.

4 Объяснить как осуществляется включение стартера в электрическую цепь.

5 Расскажите последовательность регулировки момента замыкания контактов включения стартера.

№ 8

Выполнение задания

1 Заполните следующие строки

Заполните пустые строки

1. К контрольно-измерительным относятся следующие приборы: _____ _____
2. Любой контрольно-измерительный прибор состоит из _____
3. Электромагнитный указатель контрольно-измерительного прибора состоит из следующих элементов: _____
4. Датчик указателя давления масла состоит из _____
5. Датчик указателя температуры охлаждающей жидкости представляет собой _____
6. Датчик указателя уровня топлива состоит из _____
7. Спидометры предназначены для _____
8. Одометры предназначены для _____
9. Механический спидометр состоит из следующих основных элементов:
10. Тахометры предназначены для _____
11. «Генераторные» тахометры применяются на _____ двигателях.
12. ЕС-тахограф автомобильный – это _____
13. Основные элементы датчика уровня охлаждающей жидкости: _____
14. Основные элементы датчика уровня тормозной жидкости: _____
15. Датчик износа тормозных колодок представляет собой

2 Составить технологическую карту проверки контрольно-измерительных приборов

Заполните технологическую карту

Технологическая карта проверки контрольно-измерительных приборов

Признак неисправности
Причина
Способ обнаружения
Способ устранения

Контрольные вопросы
1 Укажите для чего служат контрольно-измерительные приборы.
2 Укажите какие контрольно-измерительные приборы используются на автомобилях
3 Укажите из каких элементов состоит стрелочный электромагнитный указатель
4 Опишите устройство и принцип действия спидометров.
5 Объясните каково назначение и общее устройство тахометров.

№ 9

Выполнение задания
Оформить отчет по работе по прилагаемой схеме
1 Составить диагностическую карту отказов стеклоомывателей и стеклоочистителей

Диагностическая карта отказов стеклоочистителей и стеклоомывателей

Признаки неисправности
Причина неисправности
Способ диагностики
Способ устранения

2 Указать, как производится проверка правого комбинированного блока переключателей
3 Указать порядок проведения работ при проверке стеклоочистителей и стеклоомывателей

Контрольные вопросы
1 Какого назначение и устройство стеклоочистителей
2 Какого назначение и устройство стеклоомывателей
3 Перечислите другие виды вспомогательного оборудования автомобиля.

№ 10

Задания для выполнения
1 Заполнить таблицу применяемости датчиков автомобиля
Датчики ДВС
Датчики трансмиссии
Датчики рулевого управления
Датчики тормозных систем
Датчики вспомогательного оборудования
Датчики комфорта

2 Описать принцип проверки датчика массового расхода воздуха.
3 Описать принцип работы датчика детонации.

Контрольные вопросы

1. Укажите как различаются по характеристике автомобильные датчики
2. Укажите как различаются автомобильные датчики по типу выходного сигнала
3. Укажите какой усовершенствованной конструкции применяются на современных автомобилях типы датчиков

4. Объясните как классифицируют датчики по назначению.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Билеты

Билет № 1

1. Определение суммарного люфта трансмиссии;

2. Определение биения карданного вала;

3. Определение технического состояния КПП и ГП с помощью стетоскопов.

Билет № 2

1. Как влияют установочные углы колёс на автомобиль?

2. Как проверяются углы развала и наклона шкворня?

3. Как проверяют схождение колёс?

4. Как регулируются установочные углы и схождение колёс?

Билет №3

1. При какой величине зазора ступичного подшипника необходимо проводить регулировку?

2. Оборудование и инструмент необходимый для регулировки зазора.

3. Порядок работ при регулировке зазора ступичного подшипника.

Билет № 4

1. Подготовка шин к демонтажу.

2. Какие операции необходимо сделать после демонтажа шины?

3. Оборудование шиномонтажного участка.

4. Для чего предназначен вулканизатор и подушки выравнивания давления?

5. Технологический процесс вулканизации автомобильной шины.

6. Подготовка шины к монтажу.

Билет № 5

1. Как определить люфт в рулевом управлении?

2. Порядок определения источника повышенных люфтов.

3. Методика определения исправности рулевой трапеции.

4. Методика определения необходимости регулировки рулевого механизма.

Билет № 6

1. Основные неисправности стояночного тормоза.

2. Регулировка стояночного тормоза.

3. Различия в регулировке стояночного тормоза легковых и грузовых автомобилей.

Билет № 7

1. Основные неисправности гидравлической тормозной системы.

2. Порядок удаления воздуха из системы.

3. Как отрегулировать свободный ход педали тормоза?

Билет № 8

1. Основные неисправности пневматической тормозной системы.
2. Как отрегулировать свободный ход педали?
3. Как отрегулировать зазор между колодками и барабаном?

МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей

Вопрос № 1

Выполнение заданий

1 Перечислить по номерам под изображением, название оборудования:



1



2

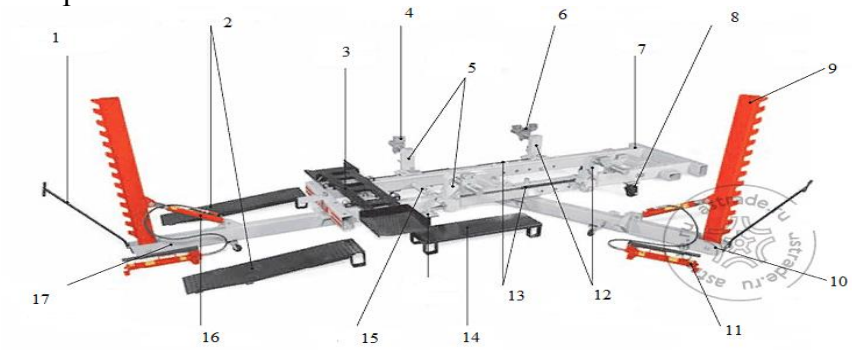


3



4

2 Перечислить из каких основных частей состоит стапель



3 Перечислить по номерам под изображением, виды стапелей для кузовного ремонта



1



2



3

Вопрос № 2

Выполнение задания

1 Описать принцип работы и основные отличия рамного стапеля, напольного, подкатного, платформенного.

2 Заполнить таблицу основных отличий 4 видов стапелей.

3 Описать принцип работы споттера.

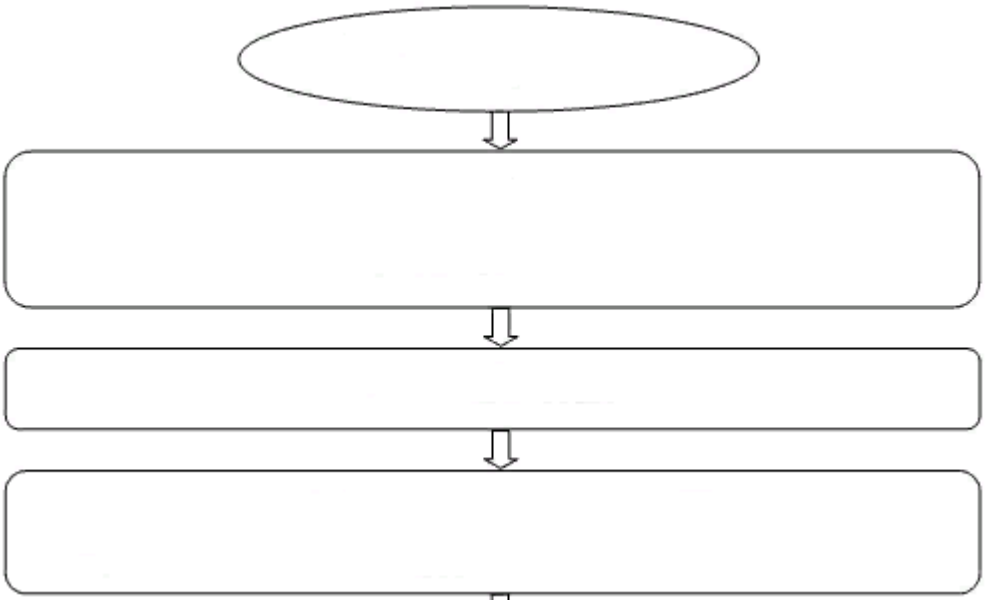
4 Начертить схему элементарного споттера.

Вопрос № 3

Выполнение задания

1 Рассмотреть и описать виды повреждений кузова, устраняемых на стапеле.

2 Зарисовать блок схему выполнения восстановительных параметров кузовов на стапеле



3 Рассмотреть и описать виды повреждений кузова, устраняемых на стапеле.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение текущего ремонта
_____(агрегат, механизм)

Вопрос № 4

Выполнение задания
1 Заполнить технологическую карту на разборочно-сборочные работы передних дверей кузова автомобиля.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение разборочно-сборочных работ
_____(элемент)

2 Составить карту на дефекацию передних дверей кузова автомобиля

Технологическая карта на выполнение дефектовочных работ
_____(элемент)

Вопрос № 5

Выполнение задания
1 Перечислить слесарные инструменты и их назначение, применяемые при рихтовочных работах кузова.
2 Составить карту на проведение рихтовочных работ переднего левого крыла автомобиля ВАЗ-2115.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение рихтовочных работ
_____(элемент)

Вопрос № 6

Выполнение задания
Задание для выполнения работы:
1 Перечислите виды сварочного оборудования для проведения текущего ремонта элементов кузова
2 Составить карту подготовительных работ перед сваркой.

Технологическая (инструкционная) карта

на выполнение подготовительных работ

_____(агрегат, механизм)

3 Составить карту на проведение сварочных работ порогов кузова автомобиля ВАЗ-21074.

Технологическая (инструкционная) карта

на выполнение сварочных работ элементов кузова.

_____(агрегат, механизм)

Вопрос № 7

Выполнение задания

Заполните технологическую карту

1 Заполнить сводную таблицу сравнения типов автомобильных шпатлевок

Типы автомобильных шпатлевок

2 Заполнить сводную таблицу сравнения 3 типов автомобильных красок

Типы автомобильных красок

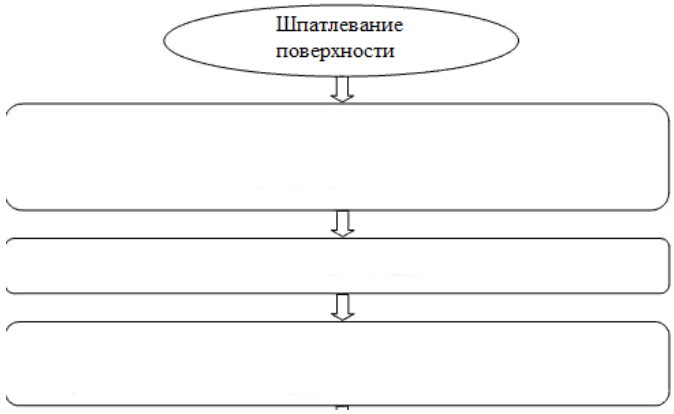
3 Заполнить сводную таблицу сравнения 4 типов автомобильных лаков

Типы автомобильных лаков

Вопрос № 8

Выполнение задания

1 Объяснить принцип шпатлевания поверхности, зарисовать схему действий при шпатлевке поверхности.



2 Разработать технологическую карту подготовки металлической поверхности к окраске.

Технологическая (инструкционная) карта

на выполнение подготовительных работ

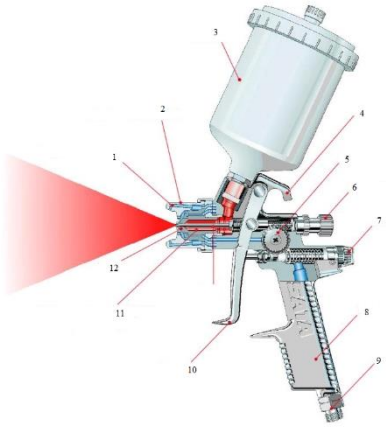
_____(агрегат, механизм)

Вопрос № 9

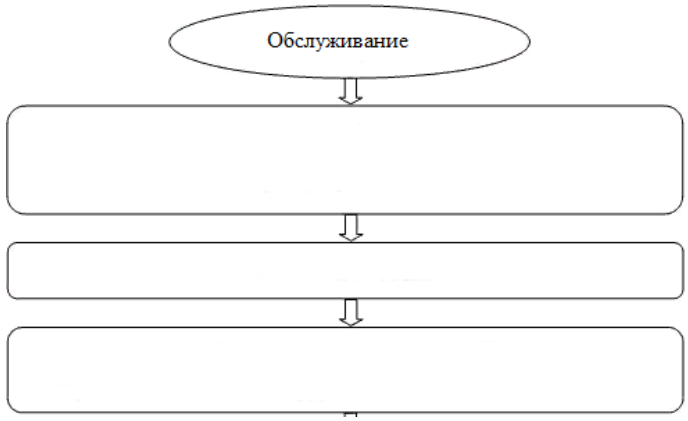
Выполнение задания

Оформить отчет по работе по прилагаемой схеме

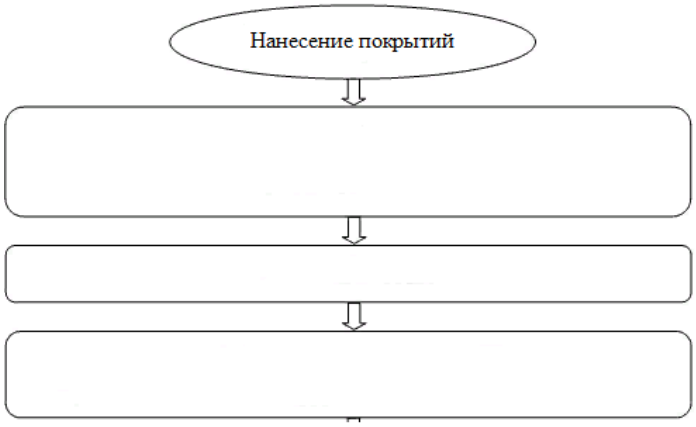
1 Перечислить детали краскопульта по изображению



2 Составить схему обслуживания краскопульта.



3 Составить схему нанесения отделочных покрытий с помощью краскопульта.

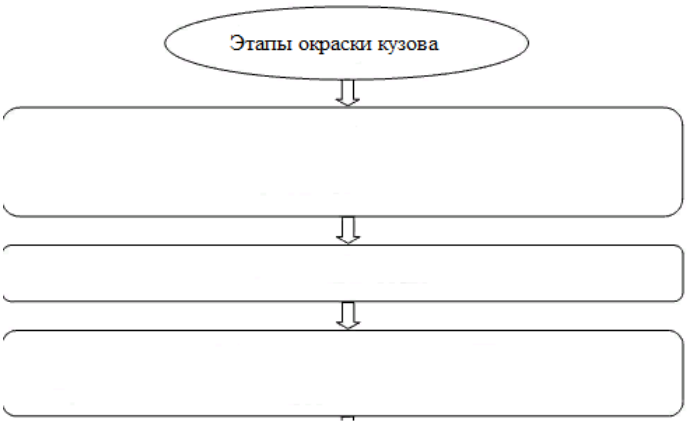


Вопрос № 10

Задания для выполнения

1 Перечислите и дайте определение способам окраски по объему проводимых работ.

2 Составьте схему 12 этапной окраски автомобиля.



3 Разработать карту на окраску кузова автомобиля.

Технологическая (инструкционная) карта
на выполнение окрасочных работ

_____(агрегат, механизм)

МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств

Вариант № 1

1.Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 2

1.Увеличение объёма грузовой платформы автомобиля.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 3

1.Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 4

1.Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 5

1.Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 6

1.Установка манипулятора на грузовой автомобиль.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 7

1.Основные виды тюнинга, их особенности.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 8

1. Технология удлинения рамы автомобиля.
2. Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 9

1.Технология установки надкабинного спальника на АТС.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 10

1.Технология установки закабинного спальника на АТС.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 11

1.Технология установки обтекателя ветра на АТС.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 12

1.Технология установки лебедки на АТС.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 13

1.Технология установки багажного отделения на АТС.

2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Система оценок

Оценка «отлично» ставится, если:

- Студент демонстрирует знание учебного материала на основе программы и

углубленные сведения по вопросу за пределами программы

- Логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на источники
- Определяет свою позицию в раскрытии подходов к рассматриваемому вопросу
- Выполняет практическое задание на высоком уровне, студент демонстрирует свои знания и умения применительно к практике, присутствуют элементы креативного подхода при выполнении задания

Оценка «хорошо» ставится, если:

- Демонстрирует знание учебного материала в пределах программы
- Раскрывает различные подходы к рассматриваемой проблеме с незначительными неточностями, отвечает на дополнительные вопросы
- Опирается при ответе на обязательную литературу
- Выполняет творческие задания с некоторыми замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- Знает учебный материал со значительными неточностями
- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем
- Выполняет творческое задание со значительными ошибками.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если:

- Не знает учебный материал, не дает ответа на дополнительные вопросы
- Отсутствует собственная критическая оценка возможности использования теоретического материала для решения современных педагогических проблем
- Студент не выполнил практическое задание верно.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица оценок

Оценка, полученная за выполнение тестового задания считается итоговой за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Кол-во учебных элементов	Коэффициент усвоения	Оценка	% усвоения
24-25	0,96 – 1,0	5	96-100
20-23	0,80 – 0,92	4	80-92
18-19	0,72 – 0,76	3	72-76
14-17	0,56 – 0,68	2	56-68
1-13	0,04 – 0,52	1	4-52

Оценка по учебной и производственной практике.

Учебная практика.

Виды работ:

1. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.
2. Разборка двигателей внутреннего сгорания.
3. Разборка и сборка КШМ и механизма ГРМ.
4. Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения и системы смазки.
5. Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторных двигателей.
6. Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей
7. Разборка и сборка системы зажигания
8. Разборка и сборка системы пуска и освещения.
9. Разборка и сборка сцеплений, КПП.
10. Разборка и сборка заднего моста, карданной передачи.
11. Разборка и сборка переднего моста
12. Разборка и сборка рессор и колес.
13. Разборка и сборка рулевого управления.
14. Разборка и сборка тормозной системы.

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Использовать ручной и механизированный инструмент для разборки и сборки агрегатов автомобиля	Правильность использования ручного и механизированного инструмента	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для ТО и ремонта	Выполнение проверки работоспособности и исправности оборудования.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Применять сборочные приспособления для сборки элементов агрегатов автомобиля.	Использование сборочных приспособлений для сборки элементов агрегатов автомобиля	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.

Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	Правильность пользования производственно-технологической документацией для выполнения трудовых функций	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Классификация и общие представления о методах ремонта узлов и агрегатов.	Полно и точно излагает классификацию и общие представления о методах ремонта узлов и агрегатов.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки	Аргументированно и полно излагает виды и назначение сборочных и технологических приспособлений и оснастки	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Основные правила чтения технологической документации	Полно и точно излагает основные правила чтения технологической документации	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Типы дефектов деталей узлов и агрегатов автомобиля.	Полно и точно излагает типы дефектов деталей узлов и агрегатов автомобиля.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов деталей	Полно и точно излагает причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов деталей	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения	Полно и точно излагает устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Правила сборки узлов и агрегатов автомобиля.	Аргументированно и точно излагает правила сборки узлов и	Наблюдение и оценка при

	агрегатов автомобиля.	выполнении практических заданий учебной практики.
Правила технической эксплуатации электроинструмента	Аргументированно и полно излагает правила технической эксплуатации электроинструмента	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Классификацию ремонтного оборудования и материалов.	Полно и точно излагает классификацию ремонтного оборудования и материалов	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Основные принципы работы ремонтного оборудования для ТО и ремонта.	Аргументировано и полно излагает основные принципы работы ремонтного оборудования для ТО и ремонта.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.
Правила хранения и транспортировки смазочных материалов	Аргументированно и точно излагает правила хранения и транспортировки смазочных материалов	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий учебной практики.

Производственная практика

Виды работ:

1. Ознакомление с предприятием;

2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;

- замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.

3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);

- Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.

4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);

- Оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.

5. Работа на посту текущего ремонта;

- выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.

6. Работа на рабочих местах производных отделений и участков;

- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.

7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.

- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.

5. Контрольно-оценочный материал для экзамена(квалификационного)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам СПО.

Задания для экзамена квалификационного.

«Ремонт системы смазки»

Вам необходимо заменить масло в двигателе.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Производить работы после работы двигателя, пока масло имеет рабочую температуру
2	Заменить масляный фильтр в сборе
3	Снять крышку маслозаливной горловины
4	Вывернуть пробку сливного отверстия в поддоне картера и слить в посуду отработавшее масло (для полного слива масла необходимо не менее 10 минут)
5	Завернуть пробку сливного отверстия
6	Залить в картер свежее масло до верхней метки маслоизмерительного стержня
7	Пустить двигатель, дать ему поработать 3-5 минут и заглушить
8	Через 10 минут снова проверить уровень и при необходимости долить масло до верхней метки маслоизмерительного стержня
9	Остудить двигатель перед началом работы

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт сцепления»

Вам необходимо удалить воздух из системы гидропривода сцепления.
Используя данные ниже приведенной таблицы, выберите требования, предъявляемые к удалению воздуха из системы гидропривода сцепления.

№ п/п	Операция
1	Снять защитный колпачок
2	Завернуть клапан.
3	Попросить помощника резко нажать на педаль сцепления 3-5 раз и удержать педаль сцепления в нажатом положении некоторое время
4	Заполнить бачок гидропривода жидкостью до нормального уровня
5	Надеть на клапан шланг и опустить его в сосуд с жидкостью, заливаемой в привод
6	Очистить клапан выпуска воздуха от загрязнений
7	Отвернуть головку клапана выпуска воздуха на пол-оборота до прекращения выхода воздуха (до пузырьков) из шланга, опущенного в сосуд
8	Если выход воздуха не прекратиться, надо повторить процесс и после прекращения выхода воздуха завернуть клапан до отказа при нажатой педали

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт ГРМ автомобиля»

Вам необходимо отрегулировать зазоры клапанов двигателей ВАЗ-2105 и 2106. Используя данные ниже приведенной таблицы, выберите требования, предъявляемые к регулировке зазоров клапанов двигателей ВАЗ-2105 и 2106.

№ п/п	Операция
1	Для регулировки зазора нужно ослабить контргайку 3 регулировочного болта 4 и поворотом последнего установить по щупу необходимый зазор между рычагом 5 и затылком кулачка распределительного вала.
2	Проворачивая коленчатый вал специальным ключом за шестигранник храповика, установить поршень четвертого цилиндра в положении ВМТ в конце сжатия показанные стрелками , а метки на звездочке 1 распределительного вала на выступе 2 корпуса подшипников.
3	Отрегулировать зазоры у остальных клапанов, проворачивая коленчатый вал каждый раз на 180 град, в следующем порядке: Угол поворота коленчатого вала от ВМТ, град ……..0….180…360…540 Номер цилиндра, поршень которого находится в ВМТ в конце такта сжатия ……4…2…….1…….3 Номера регулируемых клапанов:

	впускного ……..6…7…….3…….2 выпускного ……8…4…….1……5
4	Снять крышку головки цилиндров, отвернув гайки ее крепления
5	После регулировки установить на место ранее снятые детали
6	Вывернуть свечи зажигания

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт КПП автомобиля»

Вам необходимо снять и установить КПП переднеприводного а/м.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Отвернуть крепление и снять коробку передач в сборе с картером сцепления
2	Отсоединить рычаги механизма управления переключением передач
3	Отсоединить приводные валы
4	Отсоединить тросовый привод сцепления
5	Установить в обратной последовательности
6	Отсоединить гибкий вал спидометра
7	Слить масло из коробки

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт рулевого механизма»

Вам необходимо заменить разобрать и собрать редуктор рулевого механизма а/м ВАЗ-2109.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Вывернуть пробку и вынуть упор рейки вместе с пружиной и уплотнительным кольцом
2	Снять хомуты и удалить защитные резиновые чехлы
3	Заменить шариковый подшипник: снять его с вала-шестерни после удаления стопорного кольца
4	Вынуть рейку из редуктора через отверстие с левой стороны
5	Снять пыльник, отвернуть гайку подшипника и вынуть вал-шестерню вместе с шариковым подшипником из картера
6	Заменить роликовый подшипник: вынуть его из картера при помощи специального съемника
7	Собрать в обратной последовательности
8	Провернуть вал-шестерню по часовой стрелке до упора для выдвижения зубчатой рейки из отверстия картера с левой стороны, закрываемого чехлом

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт тормозной системы»

Вам необходимо заменить тормозные колодки передних дисковых тормозов.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Установить суппорт в сборе с тормозным цилиндром в рабочее положение и отверткой, отталкиваясь от тормозного диска
2	Установить суппорт в сборе с тормозным цилиндром в рабочее положение и вновь, действуя отверткой, полностью утопить поршень
3	Отогнуть угол стопорной шайбы, отвернуть нижний болт, придерживая ключом направляющий палец, и повернуть суппорт в сборе с тормозным цилиндром вверх
4	Установить суппорт в сборе с тормозным цилиндром в рабочее положение, завернуть, придерживая ключом направляющий палец, болт со стопорной шайбой, и отогнуть ее угол на грань головки блока
5	Поднять суппорт в сборе с цилиндром вверх и заменить наружную изношенную колодку на новую
6	Вынуть изношенную колодку со стороны поршня
7	Поднять суппорт в сборе с тормозным цилиндром вверх и установить новую колодку со стороны поршня

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт кузова»

Вам необходимо заменить переднее крыло автомобиля.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Срубите или срежьте по крылу соединения с передней стойкой боковины остова длиной 580 мм, отступив 5 мм от линии изгиба вертикального усилителя
2	Отсоедините крыло от кузова
3	Высверлить на горизонтальном усилителе крыла точки контактной сварки усилителя с элементами передка на расстоянии 900 мм
4	Зачистить посадочные места элементов кузова и нового крыла
5	Снимите бампер, капот, антенну, переднюю дверь, с крыла снимите боковой указатель поворота, фару и подфарник
6	Приварить крыло газовой сваркой по концам горизонтального усилителя крыла, в местах соединения крыла с кожухом фары, с панелью передка и нижней накладкой боковины
7	Срубите или срежьте по крылу соединения с панелью передка на 208 мм от фары вниз, отступив 2-3 мм от линии соединения
8	Проверить положение крыла и зазоры при установленном капоте и двери
9	Срубите или срежьте по крылу соединения с нижней частью боковины кузова по вертикали 120 мм и горизонтали 180 мм, отступив от кромки крыла 25 мм

10	Подогнать новое крыло по месту посадки и прихватить его быстросъемными захватами
11	Удалить оставшиеся полоски крыла в соединениях с кузовом

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт топливной системы»

Вам необходимо заменить неисправный электрический бензонасос.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Отвести трубки в сторону
2	Снять подушку заднего сидения и снять крышку люка
3	Аккуратно приподнять узел и выводя поплавок из отверстия бака, снять электробензонасос с датчиком уровня топлива
4	Отключить минусовой провод аккумуляторной батареи
5	Отсоединить электроразъем от насоса
6	Отвернуть штуцер сливного трубопровода
7	Отвернуть штуцер на трубке подачи топлива
8	Установка узла производится в обратном порядке.
9	Бак заполнить не больше чем на половину
10	Снять крышку насоса и вынуть бензонасос
11	Отвернуть крепление прижимного кольца
12	Отсоединить узел уровень топлива
13	Отсоединить электроразъем

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт задней подвески»

Вам необходимо заменить задние амортизаторы автомобиля ВАЗ-2107.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Поддержите соответствующий рычаг задней подвески. Отвинтите болт, крепящий нижнюю часть амортизатора к продольному рычагу задней подвески.
2	Извлеките амортизатор из-под автомобиля и снимите резиновый элемент нижнего крепления амортизатора и чашку с верхней части амортизатора.
3	Отвинтите гайку верхнего крепления амортизатора, при этом удерживайте шток амортизатора от проворачивания вторым гаечным ключом. Снимите шайбу и резиновый элемент верхнего крепления амортизатора
4	Ввинтите болт нижнего крепления амортизатора и затяните его
5	Затяните гайку крепления штока амортизатора таким образом, чтобы шток

	амортизатора выступал
6	Работая под задней частью автомобиля, отсоедините от амортизатора воздухопровод системы самовыравнивающейся задней подвески.
7	Опустите автомобиль на землю, затем установите резиновую подушку и шайбу верхнего крепления штока амортизатора.
8	Частично опустите автомобиль, при этом установите верхнее крепление амортизатора на место.
9	Работая в багажном отделении, снимите крышку, закрывающую верхнее крепление амортизатора
10	Сожмите амортизатор и извлеките его из продольного рычага задней подвески.
11	Установите крышку.
12	Установите нижнее крепление амортизатора в кронштейн.
13	Поднимите заднюю часть автомобиля и закрепите на подставках.

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт системы охлаждения»

Вам необходимо заменить изношенные подшипники водяного насоса автомобиля ВАЗ-2112.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Снять заднюю защитную крышку привода газораспределительного механизма
2	Снять с насоса прокладку
3	Снять натяжной ролик
4	Установить поршень 1-го цилиндра в положение ВМТ
5	Аккуратно отсоединить от блока насос и снять его
6	Проверить затяжку стопорного винта подшипника насоса. При необходимости затянуть винт
7	Отсоединить провод от клеммы «минус» аккумуляторной батареи
8	Установить насос в порядке, обратном снятию. При этом номер на насосе должен быть направлен вверх
9	Снять зубчатые шкивы распределительных валов
10	Заменить водяной насос
11	Слить охлаждающую жидкость
12	Вывернуть болты крепления водяного насоса

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт КШМ автомобиля»

Вам необходимо разобрать головку блока цилиндров автомобиля ВАЗ-2115.

Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	При разборке клапанного механизма подложить под тарелку рассухариваемого клапана упор
2	Отвернуть гайки крепления выпускного патрубка
3	Вынуть винты с шайбами
4	Снять патрубок и прокладку
5	Ослабить хомуты и снять все шланги с выпускного патрубка головки блока цилиндров
6	Снять прокладку блока цилиндров
7	Сборку осуществить в обратной последовательности
8	Вынуть клапанный механизм из направляющей втулки головки блока
9	Отвернуть винты крепления головки блока цилиндров
10	Снять головку блока цилиндров

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.

Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

«Ремонт передней подвески»

Вам необходимо заменить подшипник передней ступицы автомобиля ВАЗ-2115.
Перечислите порядок ваших действий для выполнения данного задания, используя приведенную таблицу.

№ п/п	Операция
1	Выпрессовать ступицу и вывести наружный шарнир из отверстия подшипника
2	Поддеть отверткой и снять грязезащитное кольцо
3	Ослабить гайки подшипника ступицы
4	Установить грязезащитное кольцо и закернить его на ступице
5	Щипцами снять стопорное кольцо
6	Сдвинуть кольцо подшипника, нанося удары молотком по зубилу
7	Расправить вмятый буртик подшипника ступицы в двух местах
8	Ввернуть болты в отверстия ступицы на глубину, равную ее толщине
9	Поворачивая ступицу выбить ее из поворотного кулака
10	Съемником запрессовать ступицу в подшипник
11	Отвернуть до конца гайку подшипника ступицы и снять шайбу
12	Снять кольцо и при необходимости зачистить забоины на ступице
13	Выпрессовать подшипник из поворотного кулака наружу
14	Съемником запрессовать новый подшипник в поворотный кулак

Время выполнения задания – 25 минут.
Результат представляется комиссии в письменном виде на бланке.
Используемые инструменты: бумага, ручка.
При выполнении задания нельзя ничем пользоваться.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Приложение 6.29
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по ПМ.02 «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения **ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.** основной профессиональной образовательной программы по специальности - **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: « Вид деятельности освоен»

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	экзамен	-*устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	экзамен	-*устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	экзамен	-*устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
УП	дифференцированный зачет	*Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*
ПП	дифференцированный зачет	*Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный	

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практическ ий опыт	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
Уметь	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;

	рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации

	Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения

	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;

	методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостномвыражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, вилы конфликтов Стратегии поведения в конфликте

	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления

Результаты освоения модуля

Профессиональные и общие компетенции:

В результате контроля и оценки по данному профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные

вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, он если не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
84 ÷ 75	4	хорошо
74 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Текущий контроль освоения МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

Задания для оценки освоения МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

1. Автомобильные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные в зависимости от…

а) числа автомобилей

в) объѐма перевозок

с) характера перевозок

д) ведомственной принадлежности

е) правильно все перечисленные

2. Какая из перечисленных задач не является обязательной для автотранспортного предприятия?

а) организация и выполнения перевозок

в) хранение, техническое обслуживание и ремонт

с) содержание и ремонт

д) совершенствование конструкций эксплуатируемых автомобилей

е) подбор, расстановка и повышение квалификации

3. Какие функции не входят в круг обязанностей, выполняемых службой эксплуатации

а) приѐм заказов на перевозки

в) составление планов перевозок

с) заключение договоров с клиентами

д) учет, выполненный автотранспортной работы

е) поддерживание подвижного состава в технически и справном состоянии и проведении противопожарных мероприятий

4. Для выполнения задач, стоящих перед АТП, предусмотрены…

а) служба эксплуатации

в) служба управления

с) служба эксплуатации служба управлений

д) техническая служба

е) все перечисленные службы

5. Если в населенном пункте организована централизованная служба оказания технической помощи, то ее услугами вправе пользоваться

а) только нуждающиеся в технической помощи

в) все предприятия независимо от их ведомственной принадлежности

с) служба технического обслуживания

д) диспетчерская служба

е) только нуждающиеся в технической помощи транспортные общего пользования

6. В случае вынужденной остановки из-за отказа и невозможности устранить неисправность на месте водитель для получения технической помощи должен сообщить о случившемся

а) на ближайшее АТП

в) диспетчеру

с) грузополучателю

д) на свое АТП

е) грузоотправителю

7. Куда направляются автомобили при возвращении с линии после смены и прохождения осмотра на контрольно пропускном пункте…..

а) на пост уборки и мойки

в) в зону хранения

с) в зону ТО-1

д) в зону ремонта

е) в любое из указанных мест

8. Куда направляются документы, сдаваемые водителем после возвращение с линии?

а) в бухгалтерию

в) в производственный отдел

с) в отдел эксплуатации

9. Какие цели ставить перед диспетчерским руководством работой автомобильного транспорта?

а) достижение наиболее эффективного использования подвижного состава

в) наибольшего использование грузоподъемности передвижного состава

с) соблюдения суточного графика

д) руководство устранение перебоев в работе

е) все перечисленные цели

10. Какие из перечисленных функций не выполняет ДТП при наличии централизованной диспетчерской службы (АТП)?

а) подготовка к работе на лини

в) выпуск на линию по распорядкам

с) подготовка к техническому обслуживанию

д) руководство работой автомобилей на линии

е) запрещается во всех случаях

11. Выезд автомобиля с территории АТП и без путевого листа…

а) возможен в случае поездки за рулем

в) разрешается по письменному указанию начальника АТП

с) разрешается при выезде на заправку автомобиля

д) допускается при исключительных случаях для, срочной поездки

е) запрещается во всех случаях

12. В зону хранения разрешается ставить …. автомобиль

а) неисправный автомобиль

в) как исправный ,так и неисправный автомобиль

с) чистый и исправный

д) чистый или подлежащий мойке

е) находящийся в любом техническом состоянии

13. Каждый путевой лист

а) необязательно должен иметь номер

в) выдается на несколько месяцев

с) выдается без указания количества дней для пользования

д) выдается без регистрации в журнале выдачи путевых листов

е) должен иметь серию и номер ,может выдаваться на несколько рабочих дней или недель, может быть сдан вместе с другими листами в конце месяца.

14. В каких случаях должен выдаваться путевой лист перед выездом на линию, если он управляет транспортным средством, принадлежащим АТП

а) только при движении с каким – либо грузом

в) только при перевозке сельскохозяйственных грузов

с) только при движении без груза и пассажиров

д) только при перевозке пассажиров

15. Получая путевой лист с записанным в нем заданием, водитель должен ознакомиться ….

а) с характером работы, которую предстоит выполнить

в) с состоянием дороги и подъездных путей

с) погодными условиями

д) с описаниями возможных предприятий для движения которые могут встретиться в пути

е) со всеми особенностями влияющими на выполнение задания

16. Кто составляет задание, которое должен получить водитель перед выездом на линию

а) плановый отдел

в) технический отдел

с) служба эксплуатации

д) бухгалтерия

е) все перечисленные ответы

17. Производительность работы грузового автомобиля зависит от коэффициента использования грузоподъемности. Этот коэффициент представляет собой отношение масс перевозимого груза к …

а) к полной массе

в) к фактической массе автомобиля

с) массе порожнего автомобиля

д) полной грузоподъемности

е) фактической и полной массе автомобиля

18. Нулевым называется пробег автомобиля

а) по территории грузоотправителя

в) по территории грузополучателя

с) по территории автотранспортного предприятия и внутри гаража

д) от гаража до первого пункта загрузки — от последнего пункта

е) разгрузки до автотранспортного предприятия

ж) все перечисленные ответы

19. Что называется пассажирооборотом?

а) транспортная работа, затрачиваемая на перевозку пассажиров

в) средняя дальность поездки одного пассажира

с) среднее количество поездок пассажира за один день

д) количество рейсов, выполняемых за один день автобусом

е) все перечисленные ответы

20. Из чего складывается время одной езды автомобиля, такси?

а) оплаченного времени пробега

в) не оплаченного времени пробега

с) оплаченного времени простоя

д) неоплаченного времени простоя

е) из всех перечисленных показателей

21. Какие отметки делает механик контрольно-пропускного пункта в путевом листе, выезжающего автомобиля?

а) время пребывания автомобиля в парке до выезда автомобиля

в) подпись, удостоверяющая количество горючего в баке

с) подпись, удостоверяющую расход топлива

д) показания счетчика пройденного пути, фактическое время выезда автомобиля, подпись удостоверяющая выдачу водителю исправного автомобиля

е) все перечисленные отметки

22. Кто выписывает товарно-транспортные накладные

а) водитель

в) грузоотправитель

с) грузополучатель

д) грузополучатель и водитель

е) любые из указанных лиц

23. Кто записывает в путевой лист простои на линии, связанные с буксировкой неисправного автомобиля

а) водитель

в) сотрудники ГИБДД-ГАИ

с) работники службы техпомощи

д) водитель и сотрудники ГАИ

е) все перечисленные лица

24. При перевозке грузов в большинстве случаев

а) их сопровождает экспедитор, назначаемый грузоотправителем

в) их сопровождает грузчик

с) роль экспедитора выполняет водитель

д) их сопровождают представители грузополучатели и грузоотправители

е) их сопровождают все перечисленные лица

25. Техническое обслуживание это мероприятия, которые проводятся для…

а) увеличения срока службы технически исправного автомобиля

в) уменьшение интенсивности изнашивания деталей автомобилей

с) предупреждения неисправностей

д) поддерживание надлежащего внешнего вида транспортного средства

е) обеспечение всех перечисленных показателей

26. Система технического обслуживания направлена на…

а) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей

в) уменьшения тяжести последствии дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей

с) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей

д) своевременное устранение неисправностей

е) достижение всех перечисленных целей

27. Объем операций, которые должны выполняться при каждом виде технического обслуживания, определяются…

а) водителем по результатам осмотра автомобиля

в) механикам в зависимости от условия эксплуатации

с) диспетчерам, в зависимости от условия эксплуатации

д) нормативным перечнем

е) характером выявленных неисправностей

28. Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2 измеряется…

а) временем работы автомобиля

в) пробегам автомобиля с грузом

с) общем пробегом автомобиля

д) пробегом автомобиля без груза

е) объемом выполненной транспортной работы

29. Периодичность выполнения отдельных видов технического обслуживания зависит от…

а) квалификации водителя

в) пробега автомобиля с грузом

с) категория условий

30. Техническое обслуживание выполняется в соответствии с….для грузовых с грузовой платформой.

а) планом-графиком

в) письменным заявлением

с) по разрешению механика

д) приказом начальника

е) любым из указанных документов

31. Кто руководит проведением технического обслуживания на автотранспортном предприятии?

а) водитель

в) старший механик

с) бригадир автослесарь

д) диспетчер

е) все перечисленные лица

32. Диагностированием называется процесс…

а) выявление дефектов, влияющих на безопасность движения

в) определение технического состояние агрегатов, систем и механизмов.

с) устранение неисправности на месте

д) выявление и устранение неисправностей и отказов.

е) устранение неисправностей, влияющих на безопасность

33. Диагностирование…

а) является неотъемлемой частью системы технического обслуживания и ремонта автомобиля

в) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте

с) непосредственно не связано с системой технического обслуживания

д) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте и не связано с системой технического обслуживания

е) предназначено только для качественного выполнения технического обслуживания

34. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев…

а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки.

в) со снятием с автомобиля агрегатов и узлов

с) с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля

д) после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля

е) все перечисленные варианты

35. Какие диагностические работы выполняются при ежедневном техническом обслуживании автомобилей

а) проверка комплектности, состояние кузова, номерных и опознавательных знаков

в) проверка исправности механизмов дверей, багажника и капота, приборов освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов

с) проверка исправности механизмов дверей, стеклоочистителя, устройство обмыва ветрового обмыва

д) проверка герметичности систем охлаждения, смазки, гидравлического привода тормозов

е) все перечисленные

36. Автомобиль направляется на капитальный ремонт, если…

а) в нем нуждается только двигатель

в) в нем нуждается коробка передач и ведущие мосты

с) в нем нуждается большинство агрегатов, автомобиль прошел установленную норму побега до капитального ремонта

д) в нем нуждается рама и рулевое управление

е) автомобиль прошел гарантийный пробег, устанавливаемый заводом-изготовителем для новых автомобилей

37. Капитальный ремонт автомобиля производится на:

а) автомобильных заводах - изготовителях

в) авторемонтных мастерских

с) в мастерских СТО

д) крупных авторемонтных предприятиях

е) всех перечисленных предприятиях

38. Чему равен пробег до капитального ремонта новых автомобилей ГАЗ-53-15 (в тыс. км)?

а) 50

в) 150

с) 250

д) 300

е) 350

39. Какие явления происходят с новым автомобилем при пробеге первой тысячи километров?

а) интенсивное прорабатывание трущихся поверхности

в) появление в масле двигателя и агрегатах трансмиссия металлической стружки

с) уплотнение прокладок между деталями

д) ослабление крепления деталей

е) все перечисленные

40. Во время обкатки грузового автомобиля рекомендуется…

а) не ездить по плохим дорогам

в) не буксировать другие транспортные средства

с) не развивать скорость более 45 км/ч

д) загружать автомобиль не более 80% от общей грузоподъемности

е) соблюдать все перечисленные указания

41. Первую замену масла в картере двигателя грузового автомобиля, проходящего обкатку, рекомендуется произвести через… пробега после начала эксплуатации

а) 250 км

в) 500 км

с) 1000 км

д) 1500 км

е) 2000км

42. Первую замену масла в картерах главных передач, раздаточных коробок и ведущих мостов грузовых автомобилей, проходящих обкатку, рекомендуется произвести через…пробега после начала эксплуатации

а) 1000 км

в) 2000 км

с) 4000 км

д) 6000 км

е) 8000 км

43. Исправным считается автомобиль, у которого…

а) все параметры, характеризующие его техническое состояние, находятся в допустимых пределах.

в) некоторые параметры не соответствуют нормам, влияющих на безопасность движения

с) большинство параметров влияющих на безопасность, находятся в допустимых пределах

д) в допустимых пределах находятся параметры, непосредственно влияющие на производительность

е) нормально работает двигатель

44. При проверке технического состояния выявляются

а) количественные значения его параметров

в) его состояние исправен или не исправен

с) места возникновения неисправностей

д) вероятные причины неисправности

е) все перечисленные показатели.

45. Промывают радиатор и полость рубашки охлаждения от накипи

а) ЕО

в) ТО- 1

с) ТО-2

д) ТО-1, ТО-2

е) СО

46. Заменяют марку масла и при необходимости отключают масляный радиатор?

а) ЕО

в) ТО-1

с) СО

д) ЕО и ТО -1

е) СО

47. Снимают с двигателя карбюратор и прочищают его:

а) ТО-1

в) ТО-2

с) СО

д) ЕО и ТО-1

е) ЕО

48. Проверяют состояние щеток и контактных колец генератора?

а) ЕО

в) ТО-1

с) ТО-2

д) ЕО и ТО-1

е) через 35-45 тыс. км пробега

49. Проверяют состояние обмоток выпрямителя и других узлов?

а) ЕО

в) ТО-1

с) ТО-2

д) ТО-1 и ТО-2

е) через 25-35 тыс. км пробега

50. В каких местах автотранспортных предприятий размешают автомобили для хранения

а) на открытых площадках

в) под навесом

с) в закрытых помещениях

д) только в гаражах

е) во всех названых

51. Крытые помещения могут быть манежного и бокового типа. Стоянку бокового типа чаще всего используют для хранения…

а) легковых автомобилей общего назначения

в) грузовых автомобилей общего назначения

д) легковых и грузовых автомобилей общего назначения

с) пожарных, специальных и других автомобилей спец.назначения

е) автомобилей, принадлежащих работникам данного предприятия

52. Какой ширины проход следует оставлять для выезда автомобилей

а) 3-6м

в) 6-9м

с) 9-12м

д) 12-15м

е) 15-18м

53. Кому разрешено управлять автомобилем при его движении по территории автотранспортного предприятия.

а) работникам предприятия, имеющим навыки практического вождения

в) водителям, имеющим удостоверение на право управления транспортным средством

соответствующей категории

с) лицам, имеющим удостоверение на право управления транспортным средством какой- либо категории

д) автослесарям предприятия, имеющим навыки практического вождения

54. Чему равна предельная скорость, с которой разрешено двигаться в производственных помещениях автотранспортного предприятия?

а) 5км/ч

в) 10км/ч

с) 15км/ч

д) 20км/ч

е) скорости, определяемой водителем, исходя из площади помещения и с учетом водительского стажа.

55. Площадка для обрабатывания тормозов на ходу автомобиля должна….

а) быть ровной

в) иметь твердое покрытие

с) иметь асфальтное — бетонное покрытие

56. При постановке автомобиля на пост технического обслуживания не имеющего устройств, принудительного перемещения, необходимо

а) выключить зажигание

в) подложить под колесо опоры

с) выключить первую передачу

д) выключить стояночный тормоз

е) выполнить все перечисленные операции

57. Автомобиль, на котором выполняются операции технического обслуживания, должен иметь табличку «Двигатель не пускать – работают люди». Эта табличка закрепляется на…

а) решетка радиатора

в) капоте

с) двери кабины

д) рулевое колесо

е) ветровом стекле

58. Перед привертыванием вручную коленчатого вала, выполняемым при ряде операций технического обслуживания, необходимо….

а) выключить зажигание либо вытянуть на себя ручку управления подачей топлива в системе питания дизельного двигателя

в) подложить под колеса упоры

с) убедиться, что рычаг коробки переключения передач находится в нейтральном положении

д) включить стоячий тормоз

е) выполнить все перечисленные операции

59. Если один из мостов автомобиля поднят (вывешен) на домкратах, то приступить к техническому обслуживанию можно после…

а) установки автомобиля на подвески (козелки)

в) установки под неснятые колѐса упоров

с) выполнение обеих операций

д) выполнение одной из операций

е) поставить на домкрат

60. В местах заряда аккумуляторной батареи запрещается…

а) пользоваться открытым пламенем

в) выполнять любые работы, вызывающие появление искры

с) курить

д) все перечисленное (А, В, С, Д)

е) пользоваться вентиляцией помещения

61. Для приготовления и хранения электролита запрещено использовать посуду.

а) эбонит

в) фарфор

с) алюминий и полиэтилен

д) резина

е) из под аккумуляторных батарей

62. При проверке степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки категорически запрещено прикасаться к…

а) контактным штырям вилки

в) корпусу вольтметра

с) корпусу и аккумуляторной батареи

д) нагрузочному сопротивлению

е) контактным штырям и корпусу вольтметра

63. Нельзя перевозить этилированный бензин….

а) в посуде, изготовленной из полиэтилена

в) в кузовах легковых автомобилей

с) в кабинах грузовиков

д) совместно с пищевыми продуктами и промышленными товарами

е) во всех перечисленных случаях

64. Работа двигателя в закрытом помещении

а) запрещается во всех случаях

в) разрешается при открытых окнах и дверях

с) запрещается при открытых окнах и дверях

д) разрешается в любом помещений только при регулировке двигателя в режиме холостого хода.

е) разрешается при наличии местного отсоса для удаления отработавших газов

65. Какие действия запрещены в гаражах – стоянках и в помещениях для технического обслуживания?

а) пользования открытым огнѐм и курением

в) пользоваться паяльными лампами и производить сварочные работы

с) хранение бензина и тары из-под бензина смазочных материалов

д) пользование переносными и сварочными аппаратами

е) все перечисленные действия

66. В целях обеспечения условий безопасности эксплуатации автомобиль - цистерна, перевозящий горючие жидкости, должен иметь…

а) не менее трѐх огнетушителей

в) не менее двух огнетушителей

с) металлические цепочки для заземления

д) приспособления для крепления шлангов

е) все перечисленные устройства

67. Что должен сделать водитель, если при выполнении транспортной работы не соблюдаются требования техники безопасности?

а) прекратить работу и не возобновлять еѐ до устранения нарушений

в) прекратить работу и не возобновлять еѐ до указания администрации

с) написать докладную записку администрации и продолжить работу

д) возобновить работу по разрешению главного механизма

е) поступить одним из указанных способов в зависимости от срочности работы

Ключ ответов к тесту

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	С	**19**	А	**37**	В	**55**	Е
2	Д	**20**	Е	**38**	С	**56**	Е
3	Е	**21**	Д	**39**	Е	**57**	В
4	Е	**22**	В	**40**	Е	**58**	Е
5	В	**23**	С	**41**	В	**59**	С
6	Д	**24**	С	**42**	В	**60**	Д
7	А	**25**	Е	**43**	А	**61**	С

Вопросы для подготовки к экзамену комплексному

8	С	**26**	С	**44**	Е	**62**	Д
9	Е	**27**	Д	**45**	Е	**63**	Е
10	Д	**28**	С	**46**	Е	**64**	Е
11	Е	**29**	С	**47**	С	**65**	Е
12	С	**30**	А	**48**	С	**66**	Е
13	Е	**31**	В	**49**	Е	**67**	А
14	Е	**32**	В	**50**	Е		
15	Е	**33**	А	**51**	Д		
16	С	**34**	А	**52**	В		
17	Д	**35**	Е	**53**	В		
18	Д	**36**	С	**54**	А		

2.2. Текущий контроль освоения МДК 02.02 Управление деятельностью персонала

Тест для проведения текущего контроля по МДК 02.02 Управление деятельностью персонала

1. Что не относится к понятию «управление персоналом»?

а) процесс руководства отдельными людьми;

б) метод общения с людьми;

в) искусство управления;

г) правильного ответа нет

2. Менеджер по работе с персоналом - это:

а) объект управления;

б) субъект управления;

в) исполнитель;

г) аппарат управления;

3. Управление персоналом – неотъемлемая часть науки:

а) менеджмент;

б) маркетинг;

в) сервисная деятельность;

г) экономика предприятия;

4. Какой вид стратегии управления персоналом может быть рекомендован предприятиям, не располагающим достаточными финансовыми ресурсами? а) стратегия импорта;

б) арендная стратегия;

в) аутсорсинг;

г) стратегия самообеспечения.

5. Для предприятия, имеющего филиалы в других регионах целесообразнее формировать структуру системы управления персоналом:

а) по функциональному принципу;

б) по территориальному принципу;

в) по смешанному принципу;

г) правильного ответа нет.

6. Какие мероприятия не относятся к рекрутингу?

а) поиск персонала;

б) проведение аттестации;

в) отбор персонала;

г) наём персонала.

7. «Пассивная технология» поиска предполагает инициативу со стороны:

а) самого работника;

б) службы персонала предприятия;

в) самого предприятия;

г) правильного ответа нет.

8. При отборе кандидатов на должность начальника отдела маркетинга следует использовать:

а) «технологию жесткого отбора»;

б) «технологию умеренного отбора»;

в) смешанную технологию;

г) правильного ответа нет.

9. К какому виду адаптации относится процесс привыкания работника к коллективу?

а) к общей адаптации;

б) к частной адаптации;
в) к социальной адаптации;
г) к профессиональной адаптации.

10. Что такое «аутсорсинг»?

а) стратегия управления персоналом, основанная на использовании предприятием потенциала других организаций;
б) метод управления персоналом;
в) принцип управления персоналом;
г) правильного ответа нет.

11. К какому этапу рекрутинга относится оформление и подписание трудового договора?

а) к отбору;
б) к поиску;
в) к найму;
г) правильного ответа нет.

12. В чём заключается различие между следующими вариантами арендной стратегии управления персоналом: «рентинг», «хайринг», «лизинг»?

а) в продолжительности периодов;
б) в работе с кадровым агентством;
в) в подходе к обучению кадров;
г) правильного ответа нет.

13. Что не относится к понятию «ротация»?

а) перевод работника на другую работу в пределах предприятия;
б) увольнение работника;
в) временное выбытие работника за пределы предприятия;
г) правильного ответа нет.

14. Что означает такой принцип управления персоналом как «законность»?

а) осуществление деятельности по управлению персоналом в строгом соответствии с существующими законами;
б) последовательность в работе с персоналом;
в) объективная оценка факторов макросреды;
г) объективная оценка факторов внутренней среды.

15. Кем определяется внутренняя мотивация?

а) самим работником;
б) работодателем;
в) высшим менеджером;
г) коллективом.

16. Чрезмерная централизация власти – это характерная черта:

а) демократического стиля управления;
б) авторитарного стиля;
в) либерального стиля;
г) правильного ответа нет.

17. Что означает такой принцип управления персоналом как реалистичность?

а) признание основной роли закона в работе по управлению персоналом;
б) всесторонняя объективная оценка всех факторов внешней среды и внутренней среды; в) планомерность и последовательность в работе с персоналом;
г) достижение реальных целей.

18. Несоответствие работника занимаемой должности определяется:

а) по результатам аттестации;
б) непосредственным руководителем;
в) менеджером по работе с персоналом;
г) директором.

19. Выполнение работы по прямому принуждению это:

а) экономическая мотивация;
б) административная мотивация;
в) внутренняя мотивация;
г) внешняя мотивация.

20. На чем основаны психологические методы управления персоналом?

а) на познании психологии человека и структуры его потребностей; б) на отношениях власти и подчинения;
в) на использовании материальных стимулов;
г) правильного ответа нет.

21. Наиболее действенными в рыночных условиях являются:

а) экономические методы управления персоналом;
б) социальные методы управления персоналом;
в) психологические методы управления персоналом;
г) организационно-административные методы управления персоналом.

22. При смене кадровой стратегии наибольшее значение приобретает следующий принцип управления персоналом:

а) реалистичность;
б) законность;
в) гибкость;
г) открытость.

23. Прямое административное указание, дисциплина, взыскание и поощрение относятся:

а) к экономическим методам управления;
б) к психологическим методам управления;
в) к организационно-административным методам управления;
г) к социальным методам управления.

24. Что такое «контроллинг персонала»?

а) адаптация персонала;
б) поиск, отбор, наем персонала;
в) выявление, учет, оценка и сравнение результатов деятельности персонала;
г) стимулирование деятельности персонала.

25. Что такое «ротация персонала»?

а) оценка и сравнение результатов деятельности работников организации;

б) аттестация работников организации;

в) оформление работника на соответствующую должность;
г) перемещение работников, необходимое в конкретно сложившихся обстоятельствах.

26. Общественное поощрение деятельности работника трудовым коллективом является мерой:
а) организационной мотивации;
б) социальной мотивации;
в) экономической мотивации;
г) нематериальной мотивации.

27. Качество и количество выполненной работы за определённый период времени оценивается:
а) высшим менеджером на уровне предприятия;
б) непосредственным начальником на рабочих местах;
в) менеджером по работе с персоналом на уровне предприятия;
г) правильного ответа нет.

28. К числу наиболее распространенных инструментов отбора персонала не относится:
а) собеседование;
б) тестирование;
в) анкетирование;
г) аттестация персонала.

29. Объявлен набор сотрудников на замещение должности технического исполнителя. Какую технологию отбора целесообразнее использовать в этом случае?
а) технологию умеренного отбора;
б) технологию жесткого отбора;
в) активную технологию;
г) пассивную технологию.

30. Умеренная жесткость, использование в течение 1-1,5 лет, использование новаторских, прогрессивных способов воздействия на ситуацию – это характерные черты:
а) реформистских методов управления;
б) консервативных методов управления;
в) антикризисных методов управления;
г) правильного ответа нет.

31. Консервативные методы управления персоналом используются:
а) в условиях кризиса;
б) в посткризисный период;
в) на стадии формирования организации;
г) в условиях стабильного развития организации.

32. Основным документом, подтверждающим завершение аттестации, и остающимся у работника, является:
а) аттестационный лист;
б) протокол заседания аттестационной комиссии;
в) график прохождения аттестации;
г) положение о проведении аттестации.

33. Чрезмерной жесткостью и радикализмом отличаются:
а) антикризисные методы управления персоналом;
б) консервативные методы управления персоналом;

в) реформистские методы управления персоналом;
г) правильного ответа нет.

34. Коллективный договор относится:
а) к локальным правовым актам предприятия по управлению персоналом;
б) к нормативно-правовым актам, содержащим нормы и нормативы в области управления персоналом;
в) к федеральным законам;
г) правильного ответа нет.

35. К нормативным документам в области управления персоналом, принимаемым на уровне Российской Федерации относятся:
а) этический кодекс поведения работников организации:
б) коллективный договор;
в) трудовой кодекс Российской Федерации;
г) положение о персонале организации.

36. Основные правила поиска, отбора, найма, адаптации и мотивации персонала организации определены:
а) в коллективном договоре;
б) в трудовом кодексе Российской Федерации;
в) в этическом кодексе поведения работников организации;
г) в положении о персонале организации.

37. Какие документы не относятся к нормативно-методической базе?
а) нормы времени;
б) методические указания;
в) федеральные законы;
г) разъяснения.

38. Материально-техническое обеспечение функционирования службы персонала – это:
а) мероприятия, нацеленные на удовлетворение службы персонала в материальных ресурсах;
б) нормативно-методическая база;
в)организационно-правовая база;
г)документационное обеспечение.

39. Что относится к информационному обеспечению функционирования службы персонала?
а) нормативно-методическое обеспечение;
б) документационное обеспечение;
в) организационно-правовое обеспечение;
г) правильного ответа нет.

40. Коммуникационное обеспечение функционирования службы персонала основано на использовании:
а) вербальной формы общения;
б) невербальной формы общения;
в) неречевых средств общения;
г) правильного ответа нет.

41. Документация по управлению персоналом должна разрабатываться в соответствии:
а) с Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) с Общероссийским классификатором управленческой документации;
в) с Указом Президента Российской Федерации;
г) с Конституцией Российской Федерации.

42. Документационное обеспечение функционирования службы персонала основано на использовании:
а) вербальной формы общения;
б) невербальной формы общения;
в) воздействии на социальные условия работающих;
г) правильного ответа нет.

43. Разработка основных правил служебно-делового общения по телефону относится:
а) к документационному обеспечению;
б) организационно-правовому обеспечению;
в) к коммуникационному обеспечению;
г) к нормативно-методическому обеспечению.

44. Какие коллективы называются формальными?
а) образовавшиеся на любом предприятии;
б) образовавшиеся стихийно;
в) созданные руководством;
г) созданные на основе симпатии работников.

45. Что такое власть?
а) возможность влиять на других;
б) специфическое воздействие на подчиненных;
в) совокупность способов воздействовать на подчиненных;
г) любое влияние на людей.

46. Укажите наиболее правильное определение карьеры:
а) служебный рост, неуклонный подъем по ступеням организационной иерархии;
б) осознанное отношение человека к собственному движению по ступеням мастерства в избранной сфере деятельности;
в) механизм, постепенно приводящий к недееспособности, а потом и к невменяемости, единый для руководителей всех рангов.
цели и готовые ради этой цели на такой вектор;
г) отношения между членами организации, основанные на распределении материальных и нематериальных благ.

47. Карьерная стратегия - это:
а) процесс накопления людьми социальных установок и опыта, соответствующего их социальным ролям;
б) совокупность процессов, которые побуждают, направляют и поддерживают поведение человека в направлении достижения определенной цели;
в) эффективное построение образов мира, в котором вы живете;
г) осознанный выбор человеком одного или нескольких векторов карьеры на основе представлений, которые сложились у него о возможности карьерного роста в определенной организации и его личной жизненной ситуации.

48. Организационная культура характеризуется как:
а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
г) классическая, неоклассическая, сетевая.

49. Виды власти характеризуются как:

а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
г) классическая, неоклассическая, сетевая;

50. Векторы карьеры характеризуются как:

а) клановый, бюрократический, предпринимательский, конкурентный;
б) горизонтальный, вертикальный, нисходящий, параллельный, центростремительный;
в) законный, экспертный, харизматический, основанный на вознаграждении и на наказании;
г) классический, неоклассический,
сетевой;
д) правильного ответа нет.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
д	б	а	г	б	б	а	а	в	а	в	а	г	а	а	б	б	а	б	а	а	в	в	в	г	б

27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
б	г	а	а	г	а	а	а	в	г	в	а	б	а	б	б	в	в	а	б	г	а	в	б

Вопросы для подготовки к экзамену по МДК.02.02

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услуги по ТО и ремонту автомобилей;

3. Общие положения единой системы конструкторской документации;

4. Правила оформления ремонтных чертежей;

5. Требования к выполнению документов на ЭВМ;

6. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль;

7. Формы и правила оформления маршрутных карт;

8. Формы и правила оформления операционных карт;

9. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте;

10. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы;

11. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции;

12. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей;

13. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей;

14. Порядок разработки технологических процессов;

15. Построение плана операций;

16. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы;

17. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей;

18. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы;

19. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли;

20. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта;

21. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта;

22. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта;

23. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта;

24. Основы экономики автотранспортной отрасли;

25. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта

26. Сущность и классификация основных фондов предприятия;

27. Состав и структура основных фондов предприятия;

28. Виды оценки основных фондов;

29. Износ и амортизация основных фондов;

30. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов;

31. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация;

32. Состав и структура оборотных фондов предприятия;

33. Кругооборот оборотных средств предприятия;

34. Нормирование оборотных средств;

35. Показатели использования оборотных средств предприятия;

36. Сущность и назначение технического нормирования труда;

37. Виды норм труда;

38. Классификация затрат рабочего времени;
39. Методы нормирования труда;
40. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта;
41. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие;
42. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
43. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
44. Планирование материального снабжения производства;
45. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав;
46. Категории работников предприятий автомобильного транспорта;
47. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета;
48. Планирование численности производственного персонала;
49. Производительность труда производственного персонала;
50. Принципы организации заработной платы;
51. Тарифная система оплаты труда;
52. Формы оплаты труда;
53. Структура общего фонда заработной платы;
54. Заработная плата: начисления и удержания;
55. Издержки производства: сущность и классификация;
56. Себестоимость услуги;
57. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта;
58. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления;
59. Доходы предприятия: сущность и виды;
60. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения;
61. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели;
62. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы;
63. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов;
64. Управление и менеджмент;
65. Виды менеджмента;
66. Система менеджмента;
67. Методы менеджмента;
68. Принципы менеджмента;
69. Профессия – менеджер;
70. Уровни менеджмента;
71. Функции и связующие процессы менеджмента;
72. Особенности цикла функций менеджмента;
73. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента;
74. Управленческая классификация планов;
75. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе

подготовка производства;

76. Планирование рабочего времени менеджера;
77. Делегирование полномочий;
78. Сущность и назначение организации как функции менеджмента;
79. Разделение труда в организации;
80. Сущность и типы организационных структур управления;
81. Принципы построения организационной структуры управления;
82. Понятие и закономерности нормы управляемости;
83. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
84. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента;
85. Механизм мотивации персонала;
86. Методы мотивации;
87. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера;
88. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента;
89. Механизм контроля производственной деятельности;
90. Виды контроля производственной деятельности;
91. Принципы контроля производственной деятельности;
92. Влияние контроля на поведение персонала;
93. Метод контроля «Управленческая пятерня»
94. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям ;
95. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»;
96. Положения действующей системы менеджмента качества;
97. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля;
98. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента;
99. Понятие стиля руководства;
100. Одномерные и двумерные стили руководства;
101. Понятие и виды власти;
102. Роль власти в руководстве коллективом;
103. Баланс власти;
104. Понятие и концепции лидерства;
105. Формальное и неформальное руководство коллективом;
106. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
107. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента;
108. Виды управленческих решений;
109. Стадии управленческих решений;
110. Этапы принятия рационального управленческого решения;
111. Методы принятия управленческих решений;
112. Коммуникация – связующий процесс менеджмента;
113. Элементы коммуникационного процесса;
114. Этапы коммуникационного процесса;
115. Понятие вербального и невербального общения;

116. Каналы передачи сообщения;
117. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
118. Коммуникационные потоки в организации;
119. Понятие, виды конфликтов;
120. Стратегии поведения в конфликте;
121. Качество: сущность и показатели;
122. Нормативная документация по обеспечению качества услуг;
123. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
124. Порядок создания системы качества на производственном участке;
125. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
126. Понятие и классификация управленческой документации;
127. Порядок разработки и оформления управленческой документации.

2.3. Оценка освоения МДК 02.03 Управленческая и техническая документация
Текущий контроль МДК 02.03 Управленческая и техническая документация

Тест.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. На какие автомобили распространяется «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств»?

а) легковые и грузовые, находящиеся в собственности граждан;

б) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан;

в) легковые, грузовые, автобусы, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности;

г) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности.

2. Согласно законодательству РФ, предприятие-изготовитель несет ответственность за:

а) разработку стандартов технической документации на выпускаемые автотранспортные средства;

б) обеспечение автотранспортных средств техническим обслуживанием и ремонтом в течение всего срока их службы;

в) разработку системы технического обслуживания автотранспортных средств, выпускаемых предприятием-изготовителем;

г) невыполнение правил эксплуатации собственниками автотранспортных средств

3. Техническое обслуживание автотранспортных средств – это?

а) комплекс работ (операций) по устранению возникших отказов (неисправностей) и восстановлению полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;

б) комплекс работ (операций), направленных на предупреждение отказов и неисправностей, обеспечение полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;

в) комплекс работ (операций) по определению с установленной точностью технического состояния (параметров эксплуатационных характеристик) автотранспортного средства (агрегата, узла, системы).

г) один из элементов процесса технического обслуживания и ремонта; осуществляется с использованием специального оборудования, без разборки объекта обслуживания.

4. Допускается ли проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, снятых с производства более 10 лет, при отсутствии нормативно-технической и технологической документации?

а) не допускается;

б) допускается, только с письменного разрешения завода-изготовителя;

в) допускается на договорной основе с оплатой заказа;

г) допускается в рамках гарантийного обслуживания.

5. Какие запасные части могут применяться авторемонтным предприятием для ремонта автотранспортного средства?

а) только запчасти авторемонтного предприятия;

б) только запчасти завода-изготовителя;

в) запчасти, отвечающие требованиям нормативно-технической документации.

6. Разрешается ли изъятие технических паспортов автотранспортных средств у заказчиков, при оформлении заказа?

а) запрещается;

б) разрешается с письменного согласия заказчика;

в) разрешается, при наличии расписки от должностного лица предприятия-подрядчика; г) разрешается.

7. Какой документ не входит в перечень нормативно-технической документации?

а) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых автомобилей»;

б) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера. Требования безопасности Нормы и методы измерений, содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей»;

в) «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора)».

8. Требованиям каких документов должны соответствовать технологические документы на ремонт?

а) ЕСТД;

б) ЕСКД;

в) технического паспорта на автотранспортное средство;

г) операционным картам.

9. Допускается ли применять дополнительные форматы, образуемые увеличением сторон основных форматов?

а) разрешается без ограничений на размеры;

б) запрещается;

в) разрешается, на значение, кратное ширине и высоте формата

г) разрешается, но только в два раза.

10. Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта – это?

а) руководство по ремонту;

б) общее руководство по ремонту;

в) технические условия на ремонт;

г) общие технические условия на ремонт.

11. Ведомость ЗИП – это?

а) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта;

б) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

в) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

12. Что указывается в Заказ-наряде?

а) указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные

б) указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы

в) отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею».

г) указываются соответствующие прейскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ

13. Единая Система Конструкторской Документации (ЕСКД) – это?

а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.

б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.

в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

14. Типовой технологический процесс (ТТП) — это?

а) технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками;

б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признакам;

в) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства.

15. Групповой технологический процесс (ГТП) — это?

а) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства;

б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками;

в) процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками.

16. Технологическая карта — это?

а) перечень переходов, установок и применяемых инструментов;

б) документ, в котором описан: процесс обработки деталей, материалов, конструкторская документация, технологическая оснастка;

в) описание маршрутов движения по цеху изготовляемой детали.

17. Руководство по ремонту – это?

а) Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта;
б) Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта;
в) Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта.

18. Нормы расхода запасных частей на ремонт – это?

а) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
б) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
в) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта

19. Какой документ не относится к первичной документации?

а) заявка;
б) заказ-наряд;
в) договор на оказание услуг;
г) журнал учёта заказов.

20. Единая Система Технологической Документации (ЕСТД) – это?

а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.
б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.
в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

Ключ к тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	**Г**	**Б,В**	**Б**	**В**	**В**	**А**	**В**	**А,Б**	**В**	**А**	**А**	**В,Г**	

2

Номер вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20					
Ответ	**В**	**А**	**Б**	**Б**	**В**	**А**	**В**	**В**					

Вопросы к экзамену комплексному (из раздела МДК 02.03 Управленческая и техническая документация

1. Назовите организационно-технологическую документацию для автотранспортных предприятий, оказывающих услуги по ТО и ремонту автомобилей.

2. Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта. С кем заключаются данные договоры, что устанавливается в этих договорах?

3. Какой документ устанавливает основы организации выполнения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств? Что прописывается в данном документе?

4. Правила приёмки автотранспортного средства. Где проводится приёмка, какие работы выполняются?

5. Правила указания видов, размеров, сечений, натягов, зазоров, предельных отклонений на ремонтных чертежах. Что указывается на чертежах изделий, ремонтируемых сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий; наплавкой и заливкой?

6. Правила записи, применяемой на операции технологической оснастки в маршрутной карте?

7. Комплекты документов, разрабатываемые и оформляемые на типовые технологические процессы (ТТП, ГТП) изготовления и ремонта изделий. Какая документация входит в эти комплекты?

8. Как подразделяется информация, вносимая в технологические документы, по своему виду? Чем представлен каждый вид информации?

9. Порядок выдачи автотранспортных средств.

10. Что такое ЕСКД? Назначение ЕСКД, где применяется?

11. Перечислите виды ремонтных документов.

12. На какие документы распространяются «Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ»? Какие устройства вывода ЭВМ указаны в стандарте. Какие требования к размерам сторон форматов, используемых на графических устройствах вывода?

13. Формы и правила оформления документов на технический контроль. Назначение данного стандарта. Назначение ведомости операций.

14. Перечислите этапы проектирования технологического процесса восстановления детали.

15. Какие исходные данные необходимы для разработки технологических процессов ТО и ремонта?

16. Укажите последовательность разработки технологического процесса

17. Перечислите документы, входящие в типовой перечень основной нормативно- технической,

организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.

18. Перечислите основные требования к автотранспортным средствам, поступающим для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту.

19. Перечислите функции изготовителя по организации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

20. Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в заявке (талоне), приемо-сдаточном акте?

21. Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в Заказ-наряде, журнале учета заказов?

22. Нормы расхода запасных частей на ремонт, Нормы расхода материалов на ремонт, Ведомость ЗИП на ремонт. Что указывается в данных документах?

23. Техническая документация на средства оснащения ремонта, чертежи ремонтные. Что указывается в данных документах?

24. Технические условия на ремонт, Общие технические условия на ремонт. Что указывается в данных документах?

25. Руководство по ремонту, Общее руководство по ремонту, Ведомость документов для ремонта. Что указывается в данных документах?

Ответы на вопросы к экзаменационным вопросам

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и минитрактора; Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мототехники; Положение о порядке предоставления станциями технического обслуживания услуг по подготовке автомобилей к государственному техническому осмотру; Руководства (инструкции) по эксплуатации автомобилей; Руководства по ремонту автомобилей; Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания СТО; Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.

2. Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта подготавливаются и заключаются с владельцами автотранспортных средств (третьими лицами) специализированной службой изготовителя. Является основным документом, определяющим права, обязанности и порядок взаимоотношений сторон, участвующих в процессе обслуживания. В нем устанавливаются: наименование, марка и модель (кодификация) автотранспортных средств, подлежащих обслуживанию; виды, периодичность и объемы работ по обслуживанию; сроки и стоимости выполняемых работ; показатели качества обслуживания, гарантии; порядок взаимоотношений юридических лиц, участвующих в процессе обслуживания; права и обязанности юридических лиц, участвующих в процессе обслуживания и т.д.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора.

Положение определяет функции и ответственность предприятий-изготовителей по техническому обслуживанию автотранспортных средств; предприятий (организаций), выполняющих обслуживание и ремонт автотранспортных средств; права и обязанности владельцев при эксплуатации и производстве обслуживания (ремонта) автотранспортных средств.

4. Приемка и выдача автомобиля проводятся, как правило, на специализированном посту (участке). Приемка и выдача автомобиля производится в присутствии заказчика или его представителя. При приемке выполняются следующие виды работ: проверка соответствия номерных данных автомобиля данным, записанным в техническом паспорте; контрольный осмотр автомобиля (осмотр автомобиля в соответствии с заявленными владельцем видами работ; осмотр с целью определения общего технического состояния автомобиля; проверка комплектности автомобиля); определение и согласование с заказчиком объема, стоимости и сроков выполнения работ; оформление первичной документации.

5. На ремонтных чертежах указывают только те размеры, предельные отклонения, натяги, зазоры и другие данные, которые должны быть выполнены и проверены при ремонте изделия; те виды, разрезы, сечения, которые необходимы для ремонта изделия. На

чертежах изделия, ремонтируемого сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий и т.п., рекомендуется выделять соответствующий участок изделия, подлежащий ремонту. При ремонте изделия наплавкой, заливкой (при помощи сварки, пайки и т.п.) на ремонтном чертеже указывают наименование, марку, размеры материала, используемого при ремонте, а также обозначение стандарта на материал.

6. Информацию по применяемой на операции технологической оснастке записывают в следующей последовательности: приспособления; вспомогательный инструмент; режущий инструмент; слесарно-монтажный инструмент; специальный инструмент, применяемый при выполнении специфических технологических процессов (операций), например при сварке, штамповке и т.п.; средства измерения. Запись следует выполнять по всей длине строки с возможностью, при необходимости, переноса информации на последующие строки. Разделение информации по каждому средству технологической оснастки следует выполнять через знак ";". Количество одновременно применяемых единиц технологической оснастки следует указывать после кода (обозначения) оснастки, заключая в скобки.

7. Под основным комплектом документов ТТП (ГТП) следует понимать совокупность документов, необходимых и достаточных для выполнения процесса, без учета технологических инструкций (ТИ), инструкций по охране труда (ИОТ), стандартов предприятий (СТП), карт типовых (групповых) операций перемещений, но содержащих ссылки на их обозначения.

Под дополнительным комплектом документов ТТП (ГТП) следует понимать совокупность ТИ, ИОТ, карты типовых (групповых) операций на перемещения, СТП, ссылки на обозначения которых имеются в основном комплекте документов, необходимых и достаточных для выполнения процесса вместе с основным комплектом документов.

Основной и дополнительный комплекты документов составляют полный комплект ТТП (ГТП).

8. Информация, вносимая в технологические документы, по своему виду подразделяется на: информацию с текстом, разбитым на графы; информацию со сплошным текстом; графическую

информацию.

Информация с текстом, разбитым на графы, может быть представлена: в виде информации, объединенной в специализированные блоки информации с присвоением им определенного служебного символа, например М - для материалов, Е - для трудозатрат и т. п.; в виде отдельных элементов информации, не привязанных к служебным символам, например, код и наименование операции (в операционных картах), обозначение инструкции по охране труда (ИОТ), данные об опоке, отливке и т. п.

Информацию со сплошным текстом следует применять для указания общих требований к процессу или операции, для записи содержания операций или переходов, указания требований по охране труда и т. п.

Графическую информацию следует применять для иллюстрации выполняемых действий дополнительно к информации со сплошным текстом или с текстом, разбитым на графы.

9. Автотранспортное средство выдается заказчику после полной оплаты выполненных работ при предъявлении копии приемо-сдаточного акта и заказ-наряда, документов, удостоверяющих личность заказчика. Выдача автотранспортного средства заказчика производится после контроля полноты и качества выполненных работ. При получении автотранспортного средства из технического обслуживания и ремонта заказчик обязан проверить его, а также объем выполненных работ, исправность узлов и агрегатов, подвергшихся ремонту. Все претензии, касающиеся комплектности или подмены отдельных составных частей автотранспортного средства, заказчик обязан предъявить предприятию непосредственно при получении его из технического обслуживания и ремонта. Отсутствие претензий по объему, качеству и стоимости выполненных работ заказчик подтверждает подписью в заказ-наряде. При выдаче автотранспортного средства он получает копию заказ-наряда с отметкой об оплате. В случае прибытия заказчика на автообслуживающее предприятие для получения автотранспортного средства позднее, чем через трое суток (не считая выходных и праздничных дней) после обусловленного в заказ-наряде срока выполнения заказа, предприятие вправе направить автотранспортное средство на платную стоянку. Заказчик оплачивает стоимость хранения в соответствии с действующими прейскурантами. В случае, если заказчик в месячный срок после двукратного письменного предупреждения (с уведомлением) не получит автотранспортное средство, предприятие взыскивает с заказчика все причитающиеся платежи в порядке гражданского судопроизводства.

10. ЕСКД (единая система конструкторской документации) - это комплекс стандартов, устанавливающих взаимосвязанные нормы и правила по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, изготовлении, эксплуатации, ремонте и др.). Основное назначение стандартов ЕСКД состоит в установлении единых оптимальных правил выполнения, оформления и обращения конструкторской документации. Установленные стандартами ЕСКД правила и положения по разработке, оформлению и обращению документации распространяются на: все виды конструкторских документов, учетно-регистрационную документацию и документацию по внесению изменений в конструкторские документы, нормативно-техническую и технологическую документацию.

11. Руководство по ремонту, общее руководство по ремонту, технические условия на ремонт, общие технические условия на ремонт, чертежи ремонтные, нормы расхода материала на ремонт,

нормы расхода запасных частей на ремонт, ведомость ЗИП на ремонт, ведомость документов для ремонта, техническая документация на средства оснащения ремонта.

12. Стандарт распространяется на конструкторские документы изделий всех отраслей промышленности, технологические документы изделий машиностроительной и приборостроительной промышленности, а также проектную документацию для строительства и устанавливает требования к выполнению конструкторских, технологических и проектных документов на бумажных носителях, получаемых с использованием устройств вывода ЭВМ. В стандарте указаны: алфавитно-цифровые печатающие устройства (АЦПУ); графические устройства вывода ЭВМ. Требования к размерам форматов: А0 - 841х1189; А1 - 594х 841; А2 - 420х594; А3 - 297х420; А4 - 210х297.

13. Стандарт устанавливает формы и правила оформления следующих технологических документов (далее - документов), разрабатываемых с применением различных методов проектирования, на технологические процессы (ТП) и операции технического контроля, применяемых при изготовлении или ремонте изделий и их составных частей: ведомость операций (ВОП); операционная карта (ОК).

ВОП технического контроля используется для операционного описания технологических операций технического контроля в технологической последовательности с указанием переходов, технологических режимов и данных о технологической оснастке и норм времени, в случае наличия в ТП большого количества операций технического контроля, удобства и рациональности применения данного вида документа на рабочих местах.

14. Анализ исходных данных для разработки технологического процесса; классификация и группирование объектов восстановления; количественная оценка групп деталей, анализ конструкций деталей по чертежам и ТУ; выбор технологических баз; анализ дефектов деталей; выбор способов устранения дефектов; составление технологического маршрута восстановления детали; разработка технологических операций; расчет точности, производительности и технико-экономической эффективности вариантов технологического процесса; нормирование технологического процесса; разработка технических мероприятий по реализации технологического процесса; оформление документации на технологический процесс.

15. Годовая производственная программа; объект выполнения воздействия (машина, агрегат, узел, деталь); вид выполняемого технического обслуживания и ремонта; сборочный чертеж изделия (объекта воздействия), который должен содержать всю необходимую информацию для проектирования технологического процесса (проекции и разрезы, обеспечивающие быстрое и полное освоение конструкции; спецификации всех деталей и узлов, входящих в состав разбираемого изделия; размеры); технические условия на сборку, регулировку, испытания, контроль и приемку изделия; сведения о применяемом оборудовании и инструменте; сведения о надежности деталей изделий, возможных сопутствующих ремонтах; масса изделия или машины для выбора подъемно- транспортных средств.

16. Изучается конструкция изделия (узла, агрегата); составляется план проведения работ; определяется последовательность операций и переходов; устанавливается темп или такт выполнения работ; определяются нормы времени по каждой технологической операции; выбираются оборудование, исполнители, приспособления и инструмент; оформляется технологическая документация.

17. Нормативно-техническая документация: Государственный стандарт "Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерений содержания окисли углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Требования безопасности; Отраслевой стандарт "Подготовка предпродажная легковых автомобилей"; Приемка, ремонт и выпуск из ремонта кузовов легковых автомобилей предприятиями автотехобслуживания.

Организационная и технологическая документация: Перечень работ и услуг, выполняемых предприятием; Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора); Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мотто техники"; Положение о порядке приема и расчетов с населением за легковые автомобили, детали, узлы и агрегаты предприятиями автотехобслуживания; Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания СТО"; Положение о порядке предоставления станциями технического обслуживания услуг по подготовке автомобилей к государственному техническому осмотру; Методическое руководство по определению стоимости транспортного средства с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявлений"; Прейскуранты на техническое обслуживание, ремонт и запасные части легковых автомобилей; Руководства (инструкции) по эксплуатации автомобилей; Руководства по ремонту автомобилей; Сервисные книжки легковых автомобилей; Каталоги запасных частей автомобилей; Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей; Типовые правила обмена автомототранспортных средств, реализованных через розничную торговую сеть.

18. Автотранспортное средство, принимаемое в ТО или ремонт, по типу и конструкции может не соответствовать техническим условиям предприятия-изготовителя. При этом изменения должны быть внесены в технический паспорт; В техническое обслуживание принимаются автотранспортные средства в комплектности изготовителей. Допускается отсутствие отдельных составных частей, не препятствующих выполнению работ; В текущий ремонт принимаются автотранспортные средства в комплектности изготовителя, некомплектные, а также отдельные узлы и агрегаты; Автотранспортное средство (узел, агрегат), поступающее в ТО или ремонт, должно быть чистым; Не принимаются в ТО или ремонт автотранспортные средства, узлы и агрегаты, подвергавшиеся ремонту способами, препятствующими выполнению заявленных работ (сварка сопряженных деталей вместо разъемного соединения, предусмотренного конструкцией; внесение изменений, влияющих на безопасность движения и т.п.); Автотранспортные средства, переоборудованные для работы на газовом топливе, принимаются в ТО и ремонт при представлении владельцем специального акта. Дополнительные записи в технические паспорта на такие автотранспортные средства не вносятся; Технические требования к кузовам и кузовным деталям легковых автомобилей, принимаемым в ремонт для выполнения кузовных и окрасочных работ, определены РД 37.009.024-92.; Технические требования к деталям, узлам и агрегатам, сдаваемым для восстановления и использования их при ремонте, изложены в "Положении о порядке приема и расчетов с населением на легковые автомобильные детали, узлы и агрегаты предприятиями автотехобслуживания"; На автотранспортном средстве, принимаемом в ТО и ремонт, должны быть сняты (отключены) противоугонные устройства.

19. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, агрегатов и комплектующих изделий предусматривает следующие функции изготовителя: создание

(формирование) сети предприятий по техническому обслуживанию и ремонту выпускаемых автотранспортных средств; обеспечение автообслуживающих предприятий и владельцев автотранспортных средств нормативно-технической и технологической документацией по обслуживанию и ремонту; обеспечение автообслуживающих предприятий и владельцев автотранспортных средств запасными частями, материалами, специализированным инструментом и приспособлениями; обучение персонала автообслуживающих предприятий.

20. К первичным документам относятся: Заявка, Талон (на специальные виды работ), Приемо-сдаточный акт, Заказ-наряд, Журнал учета заказов.

Заявка необходима для оформления заказа на выполнение определенных работ по ТО и ремонту автотранспорта. В ней указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные. Талон оформляется при заказе на отдельные (специальные) виды работ, например: балансировка колес, мойка автотранспортного средства. Приёмо-сдаточный акт является основным документом на автотранспортное средство, принятое от заказчика. В нем указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы (если таковые имеются).

21. К первичным документам относятся: Заявка, Талон (на специальные виды работ), Приемо-сдаточный акт, Заказ-наряд, Журнал учета заказов.

В заказ-наряде указывают соответствующие прейскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ. В Заказ-наряде ставятся следующие отметки:
«Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею». Журнал учета заказов применяется для учета автотранспортных средств, принятых на обслуживание или в ремонт, ведется в столе заказов на основании оформленных Заказ нарядов.

22. **Нормы расхода запчастей**: Документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него.

Нормы расхода материалов: Документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него.

Ведомость ЗИП: Документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта.

23. **Техническая документация:** Документация, содержащая информацию для изготовления, испытания и приемки ремонтно-технологического и имитационно- стендового оснащения ремонта. В состав документации включают: рабочую конструкторскую документацию на изготовление, испытания и приемку (при необходимости); ТУ (при необходимости); эксплуатационные документы.

Чертежи: Чертежи (модели), спецификации, схемы, содержащие данные для подготовки ремонтного производства, ремонта и контроля изделия после ремонта. Эти документы, как правило, содержат только те изображения изделия, размеры, предельные отклонения размеров,

СЧ изделия, части и элементы схемы и дополнительные данные, которые необходимы для проведения ремонта и контроля изделия при выполнении ремонта и после него.

24. **ТУ на ремонт**: Документ, содержащий технические требования, требования к дефектации изделия, значения показателей и нормы, которым должно удовлетворять данное изделие после ремонта, требования к приемке, контрольным испытаниям, комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства.

ОТУ на ремонт: Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта.

25. **Руководство**: Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта.

Общее: Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта.

Ведомость: Документ, устанавливающий комплект конструкторских документов, необходимый для проведения ремонта изделия, его контроля при ремонте и после него.

Приложение 6.28
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по ПМ.03 «Взаимодействие с потребителем в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и компонентов»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения **ПМ.03 «Взаимодействие с потребителем в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и компонентов»** основной профессиональной образовательной программы по специальности - **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности Взаимодействие с потребителем в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и компонентов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен»

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент профессионального модуля	**Формы промежуточной аттестации**
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	Экзамен
МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	Экзамен
Учебная практика УП.03	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (по модулю)

2.Результаты освоения модуля

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по данному профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

3. Оценка освоения МДК

3.1. Задания для оценки освоения МДК

Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, защита практических работ.

2.1. Задания для оценивания уровня освоения междисциплинарных курсов

Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами

Критерии оценивания тестирования:

На выполнение зачетного теста дается 40 мин.

Задания выполнять в том порядке, в котором даны вопросы. Для экономии времени пропускайте вопрос, на который не удаётся ответить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным вопросам и постараться найти правильный ответ. Постарайтесь ответить на как можно большее количество вопросов.

Подсчитывается количество правильных ответов и выставляется оценка. Для оценивания работы разработана шкала с указанием количества правильных ответов. Оценка выставляется согласно критериям.

Тестирование

1. На какие автомобили распространяется «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств»?

а) легковые и грузовые, находящиеся в собственности граждан;

б) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан;

в) легковые, грузовые, автобусы, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности;

г) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности.

2. Согласно законодательству РФ, предприятие-изготовитель несет ответственность за:

а) разработку стандартов технической документации на выпускаемые автотранспортные средства;

б) обеспечение автотранспортных средств техническим обслуживанием и ремонтом в течение всего срока их службы;

в) разработку системы технического обслуживания автотранспортных средств,

выпускаемых предприятием-изготовителем;

г) невыполнение правил эксплуатации собственниками автотранспортных средств

3. Техническое обслуживание автотранспортных средств –это?

а) это комплекс работ (операций) по устранению возникших отказов (неисправностей) и восстановлению полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;

б) комплекс работ (операций), направленных на предупреждение отказов и неисправностей, обеспечение полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;

в) комплекс работ (операций) по определению с установленной точностью технического состояния (параметров эксплуатационных характеристик) автотранспортного средства (агрегата, узла, системы).

г) один из элементов процесса технического обслуживания и ремонта; осуществляется с использованием специального оборудования, без разборки объекта обслуживания.

4. Допускается ли проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, снятых с производства более 10 лет, при отсутствии нормативно- технической и технологической документации?

а) не допускается;

б) допускается, только с письменного разрешения завода изготовителя;

в) допускается на договорной основе с оплатой заказа;

г) допускается в рамках гарантийного обслуживания.

5. Какие запасные части могут применяться авторемонтным предприятием для ремонта автотранспортного средства?

а) только запчасти авторемонтного предприятия;

б) только запчасти завода-изготовителя;

в) запчасти, отвечающие требованиям нормативно-технической документации.

6. Разрешаетсяли изъятие техническихпаспортов автотранспортных средств у заказчиков, при оформлении заказа?

а) запрещается;

б) разрешается с письменного согласия заказчика;

в) разрешается, при наличии расписки от должностного лица предприятия-подрядчика;

г) разрешается.

7. Какой документ не входит в перечень нормативно-технической документации?

а) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых автомобилей»;

б) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера. Требования безопасности Нормы и методы измерений, содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей»;

в) «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини

трактора)».

8. Требованиям каких документов должны соответствовать технологические документы на ремонт?

а) ЕСТД;

б) ЕСКД;

в) технического паспорта на автотранспортное средство;

г) операционным картам

9. Допускается ли применять дополнительные форматы, образуемые увеличением сторон основных форматов?

а) разрешается без ограничений наразмеры;

б) запрещается;

в) разрешается, на значение, кратное ширине и высоте формата

г) разрешается, но только в два раза.

10. Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта – это?

а) руководство по ремонту;

б) общее руководство по ремонту;

в) технические условия на ремонт;

г) общие технические условия на ремонт.

11. Ведомость ЗИП – это?

а) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта;

б) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

в) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

12.Что указывается в Заказ-наряде?

а) указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные

б) указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы

в) отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею».

г) указываются соответствующие прейскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ

13. Единая Система Конструкторской Документации (ЕСКД) – это?

а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.

б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.

в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

14. Типовой технологический процесс (ТТП) — это?

а) технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками;

б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признакам;

в) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства.

15. Групповой технологический процесс (ГТП) — это?

а) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства;

б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками;

в) процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками.

16. Технологическая карта — это?

а) перечень переходов, установок и применяемых инструментов;

б) документ, в котором описан: процесс обработки деталей, материалов, конструкторская документация, технологическая оснастка;

в) описание маршрутов движения по цеху изготовляемой детали.

17. Руководство по ремонту – это?

а) Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта;

б) Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после

ремонта;

в) Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта.

18. Нормы расхода запасных частей на ремонт – это?

а) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

б) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

в) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта

19. Какой документ не относится к первичной документации?

а) заявка;

б) заказ-наряд;

в) договор на оказание услуг;

г) журнал учёта заказов.

20. Единая Система Технологической Документации (ЕСТД) – это?

а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.

б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.

в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

21. Документ, содержащий технические требования, требования к дефектации изделия, значения показателей и нормы, которым должно удовлетворять данное изделие после ремонта, требования к приемке, контрольным испытаниям, комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства – это?

а) общие технические условия на ремонт; б) технические условия на ремонт;

в) руководство по ремонту.

22. Индивидуальный метод ремонта предусматривает:

а) установку агрегатов, взятых из оборотного фонда СТОА.

б) установку тех же агрегатов после ремонта.

в) прокат агрегатов, взятых у владельца автомобиля.

23. Контроль качества работ осуществляется:
а) до приезда на СТОА.
б) непосредственно на месте обслуживания.
в) после 1000 км пробега с момента проведения ТО.

24. Виды хранения машин в нерабочий период подразделяются на следующие:
а) кратковременный, открытый, смешанный;
б) хранение на машинных дворах или в ангарах;
в) межсменный, кратковременный, длительный.

25. Как называется комплекс работ по поддержанию работоспособности и исправности машин при их использовании, хранении и транспортировке?
а) социальное обслуживание;
б) техническое обслуживание;
в) физическое обслуживание;
г) механическое обслуживание.

26. Где производятся основные работы по ТО и ТР?
а) на рабочих постах производственной зоны.
б) на участке уборочно-моечных работ.
в) на участке диагностирования.

27. Что означают условный индекс видов работ «КР»?
а) контрольные работы.
б) кузовные работы.
в) крепежные работы.

28. Какие виды обслуживания Вы знаете?
а) контрольное, диагностическое, сезонное, капитальный ремонт, текущий ремонт, техническое обслуживание №1;
б) эксплуатационное, сезонное, ежедневное, текущий ремонт, техническое обслуживание №2, капитальный ремонт;
в) ежедневное обслуживание, техническое обслуживание №1, техническое обслуживание №2, сезонное обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт.

29. Техническое обслуживание №1 …
а) производиться по потребности, выявляемой водителем в процессе эксплуатации, при ежедневных контрольных осмотрах механиками (при возвращении автомобилей с линии);
б) проводиться два раза в год, весной и осенью, и предназначено для подготовки автомобиля к эксплуатации с учетом предстоящих изменений климатических условий;
в) предназначено для поддержания автомобилей в технически исправном состоянии, выявления и предупреждения отказов и неисправностей, а также снижения интенсивности изнашивания деталей, узлов и механизмов путем проведения установленного комплекса работ.

30. Капитальный ремонт автомобилей производится…
а) в основном на специализированных ремонтных предприятиях – авторемонтных

заводах с полной разборкой автомобиля на отдельные узлы и агрегаты, а те в свою очередь, на отдельные детали;

б) по потребности, выявляемой водителем в процессе эксплуатации, при ежедневных контрольных осмотрах механиками (при возвращении автомобилей с линии), а также в процессе проведения ТО-1 и ТО-2 при обнаружении сверх объемных работ;

в) проводиться два раза в год, весной и осенью, и предназначено для подготовки автомобиля к эксплуатации с учетом предстоящих изменений климатических условий.

Эталоны ответов:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	г	б, в	б	в	а	в	в	а,б	в	а	а	в, г
Номер вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	в	а	б	б	в	а	в	в	б б	б	в	а
Номер вопроса	25	26	27	28	29	30						
Ответ	б	а	в	в	в	а						

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
28-30	**5**	**аттестован**
20-27	**4**	
5-19	**3**	
0-5	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-30 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 5 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 28-30 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 20-27 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-19 вопросов.

МДК. 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретическая часть:

1. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей. Терминология, применяемая в автосервисе
2. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС Практическая часть:
1. Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя.
2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Теоретическая часть:

1. Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода-изготовителя.
2. Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя.

Практическая часть:

1.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС. Регулировочные работы согласно регламента завода-изготовителя**.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Теоретическая часть:

1. Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей.
2. Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Практическая часть:
1. Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Теоретическая часть:

1. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС
2. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС

Практическая часть:

1. Подготовка к продаже АТС с пробегом. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Теоретическая часть:

1. Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС.
2. Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Практическая часть:
1. Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Теоретическая часть:

1. Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя
2. Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации- изготовителя.

Практическая часть:

1. Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений
2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Теоретическая часть:

1. Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.
2. Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей.

Практическая часть:

1. Проведение кругового осмотра АТС при приемке. Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Теоретическая часть:

1. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом
2. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС Практическая часть:
1. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Теоретическая часть:

1. Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта.
2. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Практическая часть:
1. Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Теоретическая часть:

1. Виды приемок, их отличительные черты.
2. Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС

Практическая часть:

1. Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Теоретическая часть:

1. Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода-изготовителя.
2. Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.

Практическая часть:

1. Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Теоретическая часть:

1. Факторы, формирующие спрос и обеспечивающие объем услуг по ТО и ремонту автомобилей.
2. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом Практическая часть:
1. Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Теоретическая часть:

1. Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.
2. Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки.

Практическая часть:

1. Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Теоретическая часть:

1. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов.
2. Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта.

Практическая часть:

1. Составление бланка обратной связи от потребителей
2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Теоретическая часть:

1. Первичный документооборот на СТО.
2. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства.

Практическая часть:

1. Составления бланка анкеты потребителя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Теоретическая часть:

1. Сертификация соответствия качества оказываемых услуг по ТО и ремонту автомобилей на СТО. Требования к услугам автосервиса
2. Мониторинг рынка сервиса.

Практическая часть:

1. Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Теоретическая часть:

1. Применяемые на автомобильном транспорте схемы сертификации.
2. Согласование калькуляции услуг и материалов

Практическая часть:

1. Формирование коммерческого предложения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Теоретическая часть:

1. Принципы системы управления качеством продукции и услуг в автосервисе
2. Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Практическая часть:

1. Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Теоретическая часть:

1. Требования межгосударственных стандартов серии ИСО 9000 к обеспечению качества услуг.

2. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС Практическая часть:

1. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Теоретическая часть:

1. Требования, предъявляемые к персоналу СТО.
2. Оснащение поста приемки-выдачи АТС

Практическая часть:

1. Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Теоретическая часть:

1. Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС.
2. орядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.

Практическая часть:

1. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Теоретическая часть:

1. Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов.
2. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления

Практическая часть:

1. Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Теоретическая часть:

1. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС.
2. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов.

Практическая часть:

1. Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Теоретическая часть:

1. Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.
2. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС

Практическая часть:

1. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Теоретическая часть:

1. Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций.
2. Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС Практическая часть:

1. Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Теоретическая часть:

1. Конкурентоспособность услуги сервисной организации.
2. Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов
3. Практическая часть:
1. Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Теоретическая часть:

1. Жалобы и конфликты при обслуживании клиентов.
2. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС Практическая часть:
1. Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Теоретическая часть:

1. Сервисные технологии и формы обслуживания.
2. Ведение базы потребителей АТС

Практическая часть:

1. Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Теоретическая часть:

1. Совершенствование системы качественного сервиса.
2. Подготовка к визиту клиента Практическая часть:
1. Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Теоретическая часть:

1. Инновации в сервисной деятельности.
2. Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента. Практическая часть:
1. Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации

Типовые задания для оценки освоения МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств

Задание 1. Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

Критерии оценивания тестирования:

Тестирование

На выполнение зачетного теста дается 40 мин.

Задания выполнять в том порядке, в котором даны вопросы. Для экономии времени пропускайте вопрос, на который не удаётся ответить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным вопросам и постараться найти правильный ответ. Постарайтесь ответить на как можно большее количество вопросов.

Подсчитывается количество правильных ответов и выставляется оценка. Для оценивания работы разработана шкала с указанием количества правильных ответов. Оценка выставляется согласно критериям.

Тест 1.

1. По виду перевозок АТП подразделяются на:

А) грузовые, пассажирские, смешанные, специальные; Б) комплексные, специализированные, грузовые;

В) общего пользования, ведомственные.

2. Как определяется коэффициент использования грузоподъемности, представляющий собой отношение массы перевозимого груза к какому показателю?

А) номинальной грузоподъемности. Б) полной массе.

В) фактической массе автомобиля. Г) массе порожнего автомобиля.

3. Как называется отношение количества автомобилей в технически исправном состоянии к общему списочному количеству?

А) коэффициент использования парка подвижного состава; Б) коэффициент выпуска на линию;

В) коэффициент технической готовности; Г) коэффициент потерь парка в простое.

4. Коэффициент использования пробега — это отношение каких показателей? А) груженого пробега к общему;

Б) холостого пробега к груженому; В) нулевого пробега к общему;

Г) пробега с грузом к холостому.

5. Как изменяется грузооборот с увеличением длины ездки с грузом? А) не изменяется;

Б) увеличивается;

В) уменьшается;

Г) показатели между собой не связаны;

6. Если расчетное количество оборудования $S_{расч}$ равно 5,58, а принятое $S_{прин}$ равно 6, то коэффициент использования оборудования равен…

А) 0,98

Б) 0,93

В) 0,97

Г) 0,95

7. Чему равен действительный фонд времени работы оборудования **F**д , если номинальный фонд времени работы оборудования **F**н = 4436 час., а коэффициент, учитывающий потери времени на ремонт станка К = 0,95?

А) 3898

Б) 4048

В) 4214

Г) 4219

8. В зависимости от чего автотранспортные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные?

А) объема перевозок. Б) числа автомобилей. В) характера перевозок.

Г) ведомственной принадлежности.

9. Какая из перечисленных задач не является обязательной для автотранспортного предприятия?

А) Организация и выполнение перевозок.

Б) Хранение, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

В) Совершенствование конструкции эксплуатируемых автомобилей. Г) Содержание и ремонт зданий, сооружений и оборудования.

10. Необходимо или нет ежедневно проверять медико-биологическое состояние водителей, проводить предрейсовый медицинский контроль, если на АТП организована медслужба?

А) должны проходить все водители.

Б) проходят только водители перед дальним рейсом.

В) обязателен только для водителей, перевозящих тяжеловесные грузы. Г) обязателен только для водителей, перевозящих опасные грузы.

11. Какая из предложенных структура бизнес-плана является правильной?

А) описание предприятия, описание услуги (продукции), стратегия продвижения услуг, план по персоналу, организационная структура и управление, финансовый план.

Б) титульная страница, резюме проекта, описание предприятия, описание услуги, маркетинговый анализ, стратегия продвижения услуг, производство, план по персоналу, организационная структура и управление, финансовый план, анализ рисков проекта, приложения к бизнес-плану;

В) титульная страница, резюме проекта, описание предприятия, описание услуги, маркетинговый анализ, стратегия продвижения услуг, финансовый план, анализ рисков проекта, приложения к бизнес-плану.

12. Какую информацию содержит резюме бизнес-плана?

А) содержит информацию о компании, которая предлагает данный инвестиционный проект, ее

полные реквизиты, информацию об учредителях и их реквизиты, цели компании, сведения о руководстве, историю компании, достижения, организационную структуру, основные продукты, и место компании на рынке;
Б) представляет собой основные положения, суть, "выжимки" из проекта, его основные выводы;
В) включает информацию о поставщиках такого же рода автотранспортных услуг, их оценке и выборе, потребностях в конкретных автомобилях и их группах, потребностях в складских и сервисных помещениях, их географическом местоположении и наличии спроса на предлагаемые услуги.

13. Что представляет собой фондоотдача?
А) отношение стоимости продукции (валовой, товарной или реализованной) к среднегодовой стоимости основных фондов;
Б) отношение стоимости основных производственных фондов к объёму выпускаемой продукции;
В) отношение стоимости основных производственных фондов к числу рабочих.

14. Что представляет собой фондовооруженность?
А) отношение стоимости основных производственных фондов к объёму выпускаемой продукции;
Б) отношение стоимости основных производственных фондов к числу рабочих;
В) отношение прибыли от продажи продукции, работ, услуг к реднегодовой стоимости основных производственных фондов предприятия.

15. Чему равна рентабельность производственных фондов, если их стоимость 200 тыс. руб., а величина прибыли составляет 16 тыс. руб.
А) 8%
Б) 80%
В) 12,5%
Г) 16%.

16. Показатель, обратный фондоемкости, называется А) Фондоотдача
Б) Производительность труда В) Рентабельность
Г) Фондовооруженность

17. Амортизация основных фондов – это…
А) ликвидационная стоимость основных фондов и стоимость демонтажа ликвидируемых основных фондов;
Б) постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость производимой продукции;
В) показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на одного работника.

18. Амортизационные отчисления – это…
А) Средства, оставшиеся после оплаты расходов Б) Расходы на ремонт оборудования
В) Средства для восстановления изношенного оборудования Г) Стоимость обновления оборудования.

19. При величине прибыли 200 тыс. руб. и стоимости основных и оборотных средств 500 тыс. руб. общая рентабельность составит

А) 10%

Б) 20%

В) 30%

Г) 40%

20. Фонды обращения – это..

А) обрабатываемая продукция, еще не законченная и не поступившая на склад готовой продукции;

Б) средства предприятия связанные со сферой обращения, то есть с обслуживанием товарооборота;

В) затраты, которые предприятие несет в настоящий момент, но на себестоимость они будут списаны в будущем периоде.

21. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

А) какое количество оборотов совершают оборотные средства за рассматриваемый период времени;

Б) стоимость оборотных средств, приходящихся на одного работника;

В) время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот.

22. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств показывает:

А) за сколько дней в среднем совершается один оборот оборотных средств за анализируемый период;

Б) сумму оборотных средств, обеспечивающую выпуск товарной или реализованной продукции, на сумму 1 руб.

В) какое количество оборотов совершают оборотные средства за рассматриваемый период времени.

23. Показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на одного работника

А. Материалоотдача Б. Рентабельность

В. Фондовооруженность Г. Фондоотдача

24. Показатель, обратный фондоотдаче, называется А. Фондоёмкость

Б. Фондовооруженность

В. Производительность труда Г. Рентабельность

25. При повышении эффективности использования оборотных средств продолжительность оборота

А. Повышается Б. Снижается В. Не меняется

Г. нет правильного ответа

26. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

А) восстановительная стоимость; Б) ликвидационная стоимость; В) остаточная стоимость.

27. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие – это…:

А) остаточная стоимость;

Б) восстановительная стоимость; В) первоначальная стоимость.

Эталоны ответов:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	А	А	В	А	В	Б	В	В	В
Номер вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	А	Б	Б	А	Б	А	А	Б	В
Номер вопроса	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Ответ	Г	Б	А	Б	В	А	Б	В	В

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
25-27	**5**	**аттестован**
20-25	**4**	
5-19	**3**	
0-5	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-27 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 5 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 25-27 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 20-25 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-19 вопросов.

Тест 2

1. В чем суть функциональной организационной структуры управления?

А) для нее характерна вертикаль: высший руководитель — линейный руководитель (подразделения) — исполнители;

Б) происходит деление организации на элементы, каждый из которых имеет определенную функцию, задачи;

В) состоит в том, что в действующих структурах создаются временные рабочие группы, при этом руководителю группы в двойное подчинение передаются ресурсы и работники других подразделений.

2. Управление – это:

А) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того,

чтобы сформулировать и достичь целей;

Б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

В) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

3. Производительность труда – это:

А) отношение объема продукции к стоимости основных фондов; Б) количество продукции, произведенной в единицу времени;

В) произведение объема продукции и стоимости основных фондов;

Г) отношение затрат на производство к стоимости рабочей силы; Д) сумма затрат на производство и стоимости рабочей силы.

4. Менеджмент – это:

А) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

Б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

В) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

5. Норма времени обслуживания – это:

А) установленное количество единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним рабочим;

Б) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы (операции) одним рабочим или группой рабочих;

В) установленное количество единиц оборудования (число рабочих мест, квадратных метров площади и т.д.), которое должно обслуживаться одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях в течение смены;

Г) количество времени, которое необходимо в определенных организационно- технических условиях на обслуживание в течение смены одной единицы оборудования.

6. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

а) планирование;

б) прогнозирование;

в) мотивация;

г) составление отчетов;

д) организация.

7. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;

б) найма рабочих на предприятие;

в) отбора персонала для занимания определенной должности; г) согласно действующему законодательству.

8. Мотивация базируется на:

А) потребностях и самовыражении;

Б) потребностях и вознаграждениях;

В) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;

Г) удовлетворении всех людей.

9. Основной формой материального стимулирования персонала организации является:

10. А) премии;

Б) премии и ценные подарки;

В) ценные подарки и зарплата;

В) премии и зарплата.

10. Конфликтная ситуация - это:

а) столкновенье интересов разных людей с агрессивными действиями;

б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;

в) состояние переговоров в ходе конфликта;

г) определение стадий конфликта;

д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

11. На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:

а) начало; б) развитие;

в) кульминация; г) окончание;

д) послеконфликтный синдром как психологический опыт.

12. Контроль - это:

А) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;

Б) наблюдение за работой персонала организации;

В) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

Г) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

13. К средствам мотивации труда не относятся:

А) вознаграждения;

Б) проведение производственных совещаний;

В) повышение квалификации персонала;

Г) обеспечение условий для самовыражения;

Д) объявление благодарности.

14.При анализе расстановки рабочих определяется:

А) изменение объемов производства;

Б) величина загрузки рабочих;

В) коэффициент механизации выполняемых работ;

Г) рациональность расстановки рабочих по производственной цепочке.

15. Время выполнения производственного задания подразделяется на:

А) подготовительно-заключительное, основное время и время обслуживания рабочего места;

Б) время технического обслуживания, основное и вспомогательное время;

В) подготовительно-заключительное и оперативное время;

Г) подготовительно-заключительное, оперативное и время обслуживания рабочего места.

Эталоны ответов:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	В	А	Б	В	Г	Г	А	Б
Номер вопроса	9	10	11	12	13	14	15	
Ответ	В	Д	В	А	Б	Г	А	

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
12-15	**5**	**аттестован**
10-11	**4**	
5-9	**3**	
0-5	**2**	**не аттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-15 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 5 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 12-15 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-11 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-9 вопросов.

4.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения профессионального модуля на практике

4.1.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
Инструктаж по ОТ и ТБ. Выполнение УМР при подготовке к продаже.	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Опыт работы с технической документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС
Выполнение слесарных работ на АТС	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение выполнять слесарные работы на АТС
Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя.	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Опыт проверки комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя.
Круговой осмотр АТС. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение проводить круговой осмотр АТС и подбирать з/ч и материалы для ТО и ремонта АТС
Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение проводить демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС

4.1.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение проверять исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение проверять соответствия АТС технической и сопроводительной документации
Приведение АТС в товарный вид	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение привести АТС в товарный вид
Установка дополнительного оборудования	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение установки дополнительного оборудования
Удаление элементов консервации с АТС	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Умение удаления элементов консервации с АТС
Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Знание заполнения заказ-наряда на ТО и ремонт АТС
Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Опыт в осмотре АТС при приемке в ТО и ремонт
Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Опыт в работе с клиентами при приемке АТС в ТО

			и ремонт
Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом	ПК 3.1-3.3	ОК 1-4, 9	Опыт в согласовании работ по ТО и ремонту АТС с клиентом

4.2. Критерии оценивания учебной и производственной практики

Уровень учебных достижений	**Показатели оценки результата**
«5»	Студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации: • результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; • задание выполнено в полном объеме; • продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики
«4»	Студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации.
«3»	Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации: • результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;

	• задание выполнено в меньшем объеме; • в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики
«2»	Студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации задание студентом не выполнено; • качество выполнения работ не соответствует технологии и (или) требованиям организации в аттестационном листе по практике.

I. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (по модулю)

4.1. Общие положения

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности

Экзамен (по модулю) носит комплексный практикоориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.2. Задания для экзаменующихся

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретическая часть:

Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей.

Терминология, применяемая в автосервисе

Заключение сделки с поставщиками и завершение контакта. Анализ переговоров с поставщиками.

Практическая часть:

Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Теоретическая часть:

Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода- изготовителя.

Автосервис в кризисный период. Практическая

часть:

1.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС.

Регулировочные работы согласно регламента завода-изготовителя**.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Теоретическая часть:

Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей.

Подготовка к переговорам с поставщиками.

Практическая часть:

Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Теоретическая часть:
Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС
Процесс переговоров с поставщиками и его этапы.
Практическая часть:
Подготовка к продаже АТС с пробегом. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Теоретическая часть:
Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС.
Стимулирование труда. Мотивация
Практическая часть:
Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Теоретическая часть:
Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя
Исполнение заказов. Планирование загрузки персонала
Практическая часть:
Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Теоретическая часть:
Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.
Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования
Практическая часть:
Проведение кругового осмотра АТС при приемке. Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Теоретическая часть:
Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом
Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг
Практическая часть:
Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Теоретическая часть:

Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта.

Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе.

Практическая часть:

Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Теоретическая часть:

Виды приемок, их отличительные черты.

Организационные методы. Masterfit.

Практическая часть:

Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Теоретическая часть:

Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода-изготовителя.

Методы маркетинга.

Практическая часть:

Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Теоретическая часть:

Факторы, формирующие спрос и обеспечивающие объем услуг по ТО и ремонту автомобилей.

Система регулярных опросов. Ведение базы данных потребителей.

Практическая часть:

Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Теоретическая часть:

Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.

Способы оценки удовлетворенности потребителя Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.

Практическая часть:

Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Теоретическая часть:

Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их

компонентов.
Проведение визуального и инструментального осмотра автотранспортных средств и их компонентов
Практическая часть:
Составление бланка обратной связи от потребителей АТС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Теоретическая часть:
Первичный документооборот на СТО.
Осуществление контроля операций, проводимых с автотранспортными средствами в рамках обработки рекламаций от потребителей.
Практическая часть:
Составления бланка анкеты потребителя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Теоретическая часть:
Сертификация соответствия качества оказываемых услуг по ТО и ремонту автомобилей на СТО. Требования к услугам автосервиса
Прием и обработка рекламаций от потребителей в процессе выполнения работ
Практическая часть:
Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и омплектации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Теоретическая часть:
Применяемые на автомобильном транспорте схемы сертификации.
Информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях.
Практическая часть:
Формирование коммерческого предложения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Теоретическая часть:
Принципы системы управления качеством продукции и услуг в автосервисе
Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги
Практическая часть:
Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Теоретическая часть:
Требования межгосударственных стандартов серии ИСО 9000 к обеспечению качества

услуг.
Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями организации-изготовителя.
Практическая часть:
Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Теоретическая часть:
Требования, предъявляемые к персоналу СТО.
Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Практическая часть:
Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Теоретическая часть:
Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС.
Каналы распределения товаров.
Практическая часть:
Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Теоретическая часть:
Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов.
Прием у потребителей автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги.
Практическая часть:
Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Теоретическая часть:
Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС.
Выдача потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги
Практическая часть:
Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Теоретическая часть:
Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.
Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

компонентов, в процессе оказания услуги.
Практическая часть:
Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Теоретическая часть:
Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций.
Способы защиты прав потребителей. Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей. Закон «О защите прав потребителей»
Практическая часть:
Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Теоретическая часть:
Конкурентоспособность услуги сервисной организации.
Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»
Практическая часть:
Послесервисный опрос клиента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Теоретическая часть:
Жалобы и конфликты при обслуживании клиентов.
Создание карточки потребителя
Практическая часть:
Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Теоретическая часть:
Сервисные технологии и формы обслуживания.
Составление предполагаемой базы потребителей АТС
Практическая часть:
Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Теоретическая часть:
Совершенствование системы качественного сервиса.
Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.
Практическая часть:
Создание прайса на услуги автосервиса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Теоретическая часть:

Инновации в сервисной деятельности.

Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками

Практическая часть:

Формирование коммерческого предложения

4.3. Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	Студент показывает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«3»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
«2»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Приложение 6.28
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения **ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»** основной профессиональной образовательной программы по специальности - **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и владению навыками слесарной обработки металла, составляющих его профессиональные компетенции, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по ПМ.04 (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: вид деятельности освоен / не освоен.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей

ПК 4.2. Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей

ПК 4.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей

А также обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Д.1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

Д.2 выполнения ремонта деталей автомобиля;

Д.3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

Д.4 использования диагностических приборов и технического оборудования;

Д.5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

У.1 выполнять метрологическую поверку средств измерений;

У.2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

У.3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

У.4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

У.5 определять способы и средства ремонта;

У.6 применять диагностические приборы и оборудование*;*
У.7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
У.8 оформлять учетную документацию;
знать:
З.1 средства метрологии, стандартизации и сертификации;
З.2 основные методы обработки автомобильных деталей;
З.3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
З.4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
З.5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
З.6 виды и методы ремонта;
З.7 способы восстановления деталей.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Экзамен
УП 04.01	Дифференцированный зачет
ПП 04.01	Дифференцированный зачет
ПМ.04(в целом)	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение сообщений (докладов).

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Задания для оценки освоения профессионального модуля

3.2.1. Задания для оценки освоения ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «5»: отличное знание материала, владение терминологией профессионального модуля, умение правильно выбирать необходимый инструмент, знает технологический процесс, соблюдение размеров и техники безопасности.

Оценка «4»: знание теории, обучающийся верно использует терминологию профессионального модуля, но есть небольшие неточности, при выборе инструмента есть затруднения, технологический процесс знает, небольшие отклонения в размерах, технику безопасности соблюдает.

Оценка «3»: обучающийся показывает понимание учебного материала, но не владеет терминологией и не может самостоятельно выбрать необходимый инструмент, имеются отклонения в размерах, технику безопасности соблюдает.

Оценка «2»: полное отсутствие знаний, нет понятий профессионального модуля, выбрать необходимый инструмент не может, технологический процесс не знает, не соблюдает технику безопасности.

ВАРИАНТ № 1

1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.

2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для

каждого из этих металлов.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ № 2

1. Укажите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис, выберите приспособления и инструменты для разметки.

2) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ № 3

1) Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка, изображенного на рисунке.

2) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа.

3) Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

ВАРИАНТ № 4

1) Необходимо изготовить деталь, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.

2) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта.

3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.

ВАРИАНТ № 5

1) Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную ба-

зы детали изображенной на рисунке.

2) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;

3) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опиливания мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.

ВАРИАНТ № 6

1)Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, (см.

рис.). Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.

2) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки

3) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.

ВАРИАНТ № 7

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис) выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

2)Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200х300 мм.

а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.

б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.

3. Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.

ВАРИАНТ№ 8

1) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха, изображенного на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.

2) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.

3) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.

ВАРИАНТ № 9

1)Составьте технологическую карту восстановления поверхности, отмеченной на рисунке звездочкой.

2) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов опиливания выпуклых и вогнутых поверхностей

3) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на вале.

а) Выберете инструмент для работы.

б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.

в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции

ВАРИАНТ № 10

1)Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.)

2) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.

3) При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.

ВАРИАНТ № 11

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.), выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

2) Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями.

а) Подберите материалы для выполнения работы.

б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.

в) Перечислите меры безопасности при выполнении работы.

3) Сделайте анализ особенности процесса резки металлических заготовок, имеющих форму цилиндра.

ВАРИАНТ № 12

1)Составьте последовательность технологических операций обработки области детали, изображенной на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.

2) При опиливании измерительного угольника с углом 90^0 (заготовка – поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.

3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательности технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий.

ВАРИАНТ № 13

1)Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.

2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.

3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезаной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных

операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.

ВАРИАНТ № 14

1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.

2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.

3) Сравните технологические особенности процессов пайки мягкими и твердыми припоями.

ВАРИАНТ № 15

1)Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на рисунке. Определите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.

2) Какие меры следует предпринять, чтобы предупредить появление дефектов при пайке: а) мягкими припоями; б) твердыми припоями.

3) Стальной брус размером 5х20х200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.

4. Оценка по учебной и производственной практикам

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
Измерительный инструмент.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Разметка и чистка металла	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Рубка и правка металла.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Сверление по разметке.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Нарезание внутренней и наружной резьбы.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Склепывание деталей с потайной головкой.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Склепывание с полукруглой головкой.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Лужение для подготовки изделий к пайке.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Пайка соединений.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Работа механизированным инструментом.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Работа механизированным инстру ментом.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Работа механизированным инстру ментом.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Притирка широких плоских поверх ностей.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Притирка и доводка узких граней.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Притирка и доводка криволинейных поверхностей.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.

Заточка инструмента.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Изготовление деталей по шаблону.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Зенкование отверстий.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Развертывание отверстий, шабрение плоских поверхностей.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Резка металла.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Опиливание заготовок.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Комплексные работы.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.

4.2.2. Производственная практика:

Виды работ	
Промер деталей, исчисление основных размеров.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Подготовка поверхности различных заготовок, правка полосового, пруткового, листового металла, рубка черных и цветных металлов.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Резка: полосового металла, тонкого металла по криволинейным контурам, труб ножовками и труборезами, опиливание плоских поверхностей, параллельных плоских поверхностей, цилиндрических заготовок.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Сверление: по разметке глухих отверстий, отверстий на цилиндрической поверхности, нарезание внутренней и внешней резьбы.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Склепывание деталей с образованием: потайной головки, полукруглой замыкающей головки, клепка тормозных колодок, дисков сцепления.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Паяние соединений: встык, внахлест, ступенчатое, пайка радиаторов: лужение для подготовки изделий к пайке.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Сверление: сверлильным станком, электродрелью, работа шлифовальной машинкой.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Притирка широких плоских поверхностей, узких граней деталей, криволинейных поверхностей.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Изготовление болтов и гаек из пруткового металла, изготовление валов, шкивов.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Фрезерование канавок под шпонки и шлицевых соединений.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.

Заточка инструмента, выполнение, изготовление деталей по шаблону.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Зенкование и зенкерование у отверстий: развертывание цилиндрических отверстий, конических отверстий, шабрение плоских поверхностей, кривых поверхностей.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.
Комплексные работы: разметка деталей по чертежу, выбор способов обработки.	ПК4.1- 4.3, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9.

4.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1.ФИО обучающегося/ студента_____

№ группы_____, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

2. Место проведение производственной (ПП) практики, наименование организации

_____

_____, юридический адрес: _____,

ул._____

_____, д. ____,

тел._____

3.Время проведения производственной практики: с_____г. по_____г.

4.Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время производственной практики в рамках ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Содержание деятельности по формированию практических навыков и	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Участие в проверке рабочего места, в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности. Контроль технического состояния и визуальный осмотр работы оборудования.	24	Содержать рабочее место в соответствии с требованиями инструкций и указаний. Знать последовательность визуального осмотра и уметь по его	ПК 4.2	
2.Определение видов износа инструмента, определение и устранение причин поломки инструмента и оснастки. Производить замену поломанного и изношенного инструмента.	24	Уметь определять виды износа, причины поломки и устранять их. Владеть методами заточки несложного режущего инструмента.	ПК 4.1 Производить слесарную обработку материалов ПК4.3 Ремонти-ровать детали, узлы и механизмы	

3. Изготовление деталей. Составление технологической карты на изготовление детали. Работа на оборудовании по ремонту автомобилей.	24	Уметь читать схемы, рабочие чертежи, технологическую документацию. Выполнять работы по изготовлению деталей (втулок, вкладышей и т.д.) на	П К 4 . 2	
4.Участие в работе по устранению мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля и текущего ремонта.	24	Производить контроль размеров деталей. Принимать меры по предупреждению брака. Устанавливать инструмент с применением	ПК4.3	
5.Производить ремонт простых соединений и устранять дефекты деталей при восстановлении агрегатов и узлов	36	Уметь выполнять работы средней сложности, производить не сложную слесарную обработку и доводку деталей, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.	ПК4.1 ПК 4.2	
6. Оформление дневника отчета по практике в форме, установленной филиалом. Дифференцированный зачет.	12	Фото-документирование и		
Итого	144			

За период производственной практики по ПМ.04. практики студент _____ относился к работе_____.
Подходил к выполнению заданий_____.
Полученные теоретические и практические знания и информацию использует _____.
В период производственной практики освоил следующие профессиональные компетенции:
ПК 4.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей
ПК 4.2. Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей
ПК 4.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей

_____

_____

_____По результатам производственной (ППС) практики работу студента по освоению ВД – ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
оцениваю на оценку_____«_____».

«_____»_____20___г.

Руководитель практики от организации_____
/_____/

М.п.
Руководитель практики от филиала_____/_____/

9. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

_____

_____

_____

Руководитель практики: _____

(должность) (подпись)

(расшифровка) Дата М.П.

5. Контрольно-оценочные материалы для зачета (дифференцированного)

5.1. Общие положения

1. Вид зачета (дифференцированного) (далее зачет) – зачет в устной форме по итогам учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2. Цель проведения зачета: определение соответствия подготовки обучающихся к предстоящей самостоятельной профессиональной деятельности по слесарному делу. Техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

3. Содержание и структура зачета:

Зачет проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. На подготовку ответа на билет отводится 30 минут.

Билет состоит из 2 вопросов: 1-го теоретического и 1-го практического.

4. В соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей вопросы билетов проверяют следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей
ПК 4.2	Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей
ПК 4.3	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Критерии оценок:

Оценка 5 «отлично»: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка 4 «хорошо»: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно»: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающихся.

5. Отметка, полученная на зачете, заносится в зачетную ведомостьмодулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей считается освоенным, если обучающиеся получили оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

6. Зачет проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Перечень документов, необходимых для зачета

- зачетные ведомости;
- перечень зачетных вопросов;
- перечень практических заданий;
- билеты.

8. Перечень инструментов, предоставляемых для работы обучающимся:

- комплект слесарного инструмента;

9. Зачет проводится в кабинете или слесарной мастерской

10. Оборудование учебного кабинета:

АРМ преподавателя,

столы и стулья по количеству обучающихся;

- слесарный стол и тиски.

5.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Шпоночные и шлицевые соединения
2. Заклепочные соединения
3. Резьбовые соединения
4. Подшипники скольжения и подшипники качения
5. Зубчатые и червячные передачи
6. Ременные и цепные передачи
7. Измерительные инструменты
8. Оборудование слесарных мастерских. Верстак. Тиски
9. Приспособления и инструменты для плоскостной разметки
10. Инструменты для рубки. Процесс рубки
11. Правка и рихтовка металла 12.Гибка листового металла 13.Гибка и развальцовка труб
14. Резка металла ручными ножницами. Резка ножовкой 15.Опиливание металла
16. Классификация напильников 17.Сверление. Общие сведения. Сверла 18.Зенкерование и зенкование отверстий 19.Развертывание отверстий
20. Параметры резьбы
21. Нарезание резьбы 22.Шабрение. Виды шаберов
23. Пайка. Общие сведения. Припой и флюсы 24.Инструменты для пайки

5.3. Перечень практических заданий

1. Выполните слесарную подготовку двух труб диаметром 150.
2. Выполните подготовку двух листов стали толщиной 15 мм.
3. Выполните подготовку листов толщиной 5 мм для сварки куба 250х250.
4. Выполните подготовку тонколистовой стали для изготовления трубы с продольным швом диаметром 150 мм.
5. Выполните разметку детали по рабочему чертежу с применением необходимых инструментов.
6. Выполните рубку по заданным размерам
7. Выполните опиливание детали по заданному контуру в соответствии с чертежом
8. Произведите операции сверление, предварительно разметив в соответствии с заданием
9. Произведите клепку двух поверхностей рассчитав количество клепок для заданной длинны изделия

10.Выполните нарезание наружной резьбы подготовив изделие 11.Выполните нарезание внутренней резьбы в соответствии с заданием 12.Произведите пайку проводки автомобиля по заданию мастера.

13.Произведите склеивание поверхностей с предварительной подготовкой поверхностей
14.Выполните операцию гибка по заданию и чертежу
15.Выполните резку металла по заданному контуру ручными ножницами.
16.Выполните резку металла по размеру ножовкой
17.Произведите правку крыла автомобиля из металла
18.Произведите рихтовку поверхности
19.Произведите измерения по заданию мастера.
20.Выполните контроль соответствия размеров заданному чертежу.

Приложение 6.32
к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ.05 «Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

2026 г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практике **ПМ.05 «Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»** основной профессиональной образовательной программы по специальности - **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ.05 «Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «Освоен вид деятельности по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 05.01 Технология работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования	экзамен	*-устный опрос*, *- защита практических работ;* *- контрольные работы по темам МДК.*
УП.05 Учебная практика	экзамен	*Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*
ПП.05 Производственная практика	дифференцированный зачет	*Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный	

2.Результаты освоения модуля

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по данному профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки

ПК 5.2 Использовать материалы и приспособления для ремонта приборов электрооборудования

3. Оценка освоения МДК

3.1. Задания для оценки освоения МДК

ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования являются:

- профессиональный стандарт Слесарь-электрик, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. №646н;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196;
- программа профессионального модуля ПМ.05 Освоение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант №1

Задание:

Вы работаете слесарем-электриком ремонтно-механического цеха. Осуществите ремонт предложенного электрического аппарата.

Условия выполнения практического задания №1

Используемые электрические аппараты:
- кнопка BBG40-ANE-K04;
- кнопка BBT30-ABLFS-K06.

Оснащение:
- рабочий стол;
- стул.

Производственные инструменты:
- набор отверток;
- пассатижи;
- бокорезы;
- клещи для снятия изоляции;
- напильник или надфили;
- нож электромонтажный.

Расходные материалы:
- ремонтный комплект;
- наждачная бумага.

Спецодежда:
- халат (куртка или комбинезон);
- головной убор;
- закрытая обувь.

Норма времени на одного студента:
- 30 минут, в том числе (примерно):
- изучение задания, подготовка к работе – 5 минут;
- ремонт предложенного электрического аппарата – 25 минут.

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Задание:

Вы работаете слесарем-электриком на насосной станции. Изучите предложенную схему электрическую принципиальную «Электропривод задвижки»[1] (Приложение 1). Выполните следующие виды работ:

- установите распаячную коробку для наружного монтажа и перфорированный короб между конечным выключателем, двигателем и шкафом управления при условии, что конечный выключатель и двигатель установлены непосредственно на самой задвижке[2], а шкаф управления в здании;
- проложите провода в перфорированном коробе и соедините их в распаячной коробке для наружного монтажа с помощью предложенных соединителей и изолирующих зажимов;
- произведите все необходимые присоединения проводов в соответствии с предложенной схемой;
- проверьте функционирование собранной схемы.

Условия выполнения комплексного практического задания №1

Оборудование:

- шуруповерт;
- асинхронный электродвигатель ЕТМ-7114 380/660 В, 1400 об/мин.;
- стенд со схемой шкафа управления электропривода задвижки.

Производственные инструменты:

- набор отверток;
- пассатижи;
- бокорезы;
- клещи для снятия изоляции;
- нож электромонтажный.

Диагностическое оборудование:

- мультиметр М-890D.

---

[1] - Элементы схемы заранее установлены в шкафу управления.

[2] - Конечный выключатель и двигатель установлены на задвижке заранее.

Расходные материалы:
- кнопка управления BBT30-ABLFS-K06 – 1 шт.;
- кнопка управления BBG40-ANE-K04 – 1 шт.;
- контакторы KKM21-025-230-10 – 2 шт.;
- ограничитель на DIN-рейку (металл) ИЭК YXD10 – 2 шт.;
- наконечник-гильза Е1508 1,5 мм^2 с изолированным фланцем (красный) ИЭК UGN10-D15-03-08 – 1 упаковка;
- наконечник-гильза НГИ2 1,5-8 с изолированным фланцем (коричневый) ИЭК UTE10-D2-4-100 – 1 упаковка;
- наконечник-гильза Е2508 2,5 мм^2 с изолированным фланцем (синий) ИЭК UGN10-D25-04-08 – 1 упаковка;
- автоматический выключатель MVA20-1-006-C – 1 шт.;
- конечный выключатель ВПК 2111-БУ2 660/440 В-10А – 1 шт.;
- реле тока РТ-40 – 1 шт.;
- тепловое реле DRT10-0007-0010 – 1 шт.;
- соединители WAGO Al+Cu 773-302 – 2 шт.;
- соединительные изолирующие зажимы Cu3-2 2,5-4,5 мм^2;
- приставка ПКИ-22 дополнительные контакты 2з+2р ИЭК КРК10-22 – 2 шт.;
- коробка распаячная для наружного монтажа GE 41236 – 1 шт.;
- колодка распаячная – 1 шт.;
- короб перфорированный RL 75 15х40 серый QUADRO (00674RL) – 2 м;
- провод марки ПВ3 1х1,5 (белый) – 5 м;
- провод марки ПВ3 1х1,5 (синий) – 5 м;
- провод марки ПВ3 1х1,0 (белый) – 50 м;
- провод марки ПВ3 1х1,0 (синий) – 10 м;
- саморезы – 100 шт.;
- набор винтов и гаек.

Документация:
- Схема электрическая принципиальная «Электропривод задвижки» (Приложение 1).

Спецодежда:
- халат (куртка или комбинезон);
- головной убор;
- закрытая обувь;
- диэлектрический коврик.

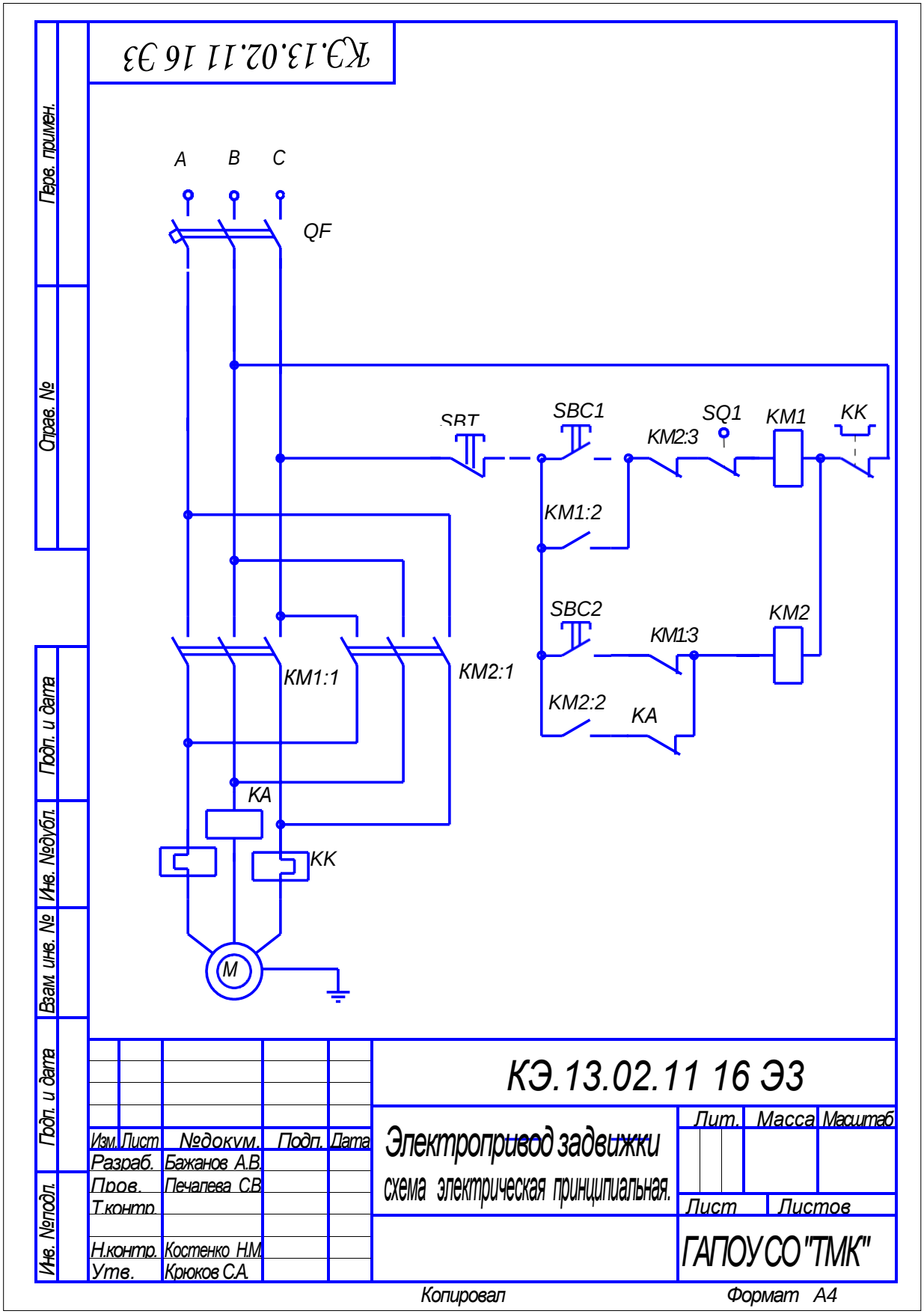
Норма времени на одного студента:
- 50 минут, в том числе (примерно):
- изучение задания и документации, подготовка к работе – 5 минут;
- выполнение работы – 45 минут.

Приложения:

Приложение 1. Схема электрическая принципиальная «Электропривод задвижки».

Приложение 1

Схема электрическая принципиальная «Электропривод задвижки»



Инструкция для студента
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю

1. Прибыв на экзамен, зарегистрируйтесь у секретаря аттестационно-квалификационной комиссии и получите «Экзаменационный пакет студента».
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности и распишитесь в соответствующем журнале учёта.
3. Пройдите в указанное место для выполнения практических заданий.
4. Изучите содержание «Экзаменационного пакета студента».
5. Выполните практические задания в установленное время (указано в условиях выполнения задания), соблюдая правила охраны труда и установленный порядок ведения работ.
6. Во время выполнения задания Вам предоставляется возможность получить консультации у членов аттестационно-квалификационной комиссии по следующим вопросам:
   - неисправность или некомплектность предложенного оборудования, инструмента, оснастки;
   - некомплектность или отсутствие должного качества расходных материалов;
   - необходимость посещения туалетной комнаты;
   - необходимость сделать срочный телефонный звонок;
   - ухудшение самочувствия.
7. По завершению каждого практического задания отчитайтесь членам аттестационно-квалификационной комиссии (сдайте работу на экспертизу).
8. Приведите в порядок рабочее место.

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Документ 1. Практическое задание №1 (из Экзаменационного пакета студента).

Документ 2. Инструментарий оценки практического задания №1.

Документ 3. Комплексное практическое задание №1 (из Экзаменационного пакета студента).

Документ 4. Инструментарий оценки комплексного практического задания №1.

Документ 5. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Документ 6. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Документ 7. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Практическое задание №1
(из Экзаменационного пакета студента)

Инструментарий оценки практического задания №1

Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Параметры проведенных операций по ремонту простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.		
1.1.	• Полнота проведенных операций по ремонту простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин соответствует установленным требованиям и заданным условиям: - кандидат провёл проверку работоспособности кнопки управления под напряжением; - кандидат отключил кнопку управления от электросети; - кандидат выполнил осмотр конструктивных элементов корпуса кнопки управления; - кандидат произвёл полную разборку кнопки управления; - кандидат провёл диагностику электрической цепи кнопки управления; - кандидат устранил выявленные дефекты; - кандидат произвёл сборку кнопки управления; - кандидат проверил работоспособность кнопки управления в установленных режимах. • За каждую невыполненную операцию (из перечисленных) снимается **по 1 баллу**.	8
1.2.	• Качество следующих проведенных операций по ремонту простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин соответствует установленным требованиям и заданным условиям: - проверка работоспособности кнопки управления под напряжением; - отключение кнопки управления от электросети; - осмотр конструктивных элементов корпуса кнопки управления; - полная разборка кнопки управления; - диагностика электрической цепи кнопки управления; - устранение выявленных дефектов; - сборка кнопки управления; - проверка работоспособности кнопки управления в установленных режимах. • За каждую из перечисленных операций, выполненную с нарушением установленных требований и (или) заданных условий, снимается **по 2 балла.**	16
1.3.	Все требования охраны труда при проведении операций по ремонту простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин соблюдены: - работы производились в спецодежде;	5

	- работы производились только исправным и чистым инструментом; - во время выполнения задания использовались рациональные и безопасные приёмы ведения работ.	
	Нарушено хотя бы одно из требований охраны труда при проведении операций по ремонту простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.	0
Показатель 2. Параметры простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин после ремонта.		
2.1.	• Параметры простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин после ремонта соответствуют требованиям эксплуатационной документации завода-производителя и (или) установленным требованиям: - все контактные поверхности зачищены от нагара; - на всех контактных поверхностях отсутствует оксидная пленка; - форма всех контактных поверхностей не изменена; - контактный мостик установлен без перекосов; - пружина соответствует установленным требованиям; - все болтовые крепежные соединения надежно затянуты; - все конструктивные элементы корпуса кнопки управления не имеют повреждений. • За каждый параметр, не соответствующий после ремонта описанным требованиям, снимается **по 2 балла.**	14
	ИТОГО	**43**

Сводная оценочная таблица результатов

№ п/п	Ф.И.О. студента	Показатель 1. Параметры проведенных операций по ремонту простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.			Показатель 2. Параметры простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин после ремонта.	Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформирован-ности
		Критерий 1.1.	Критерий 1.2.	Критерий 1.3.	Критерий 2.1.			
Макс. количество баллов		**8**	**16**	**5**	**14**	**43**		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____

Дата проведения: «____»_____20___г.

Комплексное практическое задание №1
(из Экзаменационного пакета студента)

Инструментарий оценки комплексного практического задания №1

Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 3. Параметры проведенных операций по соединению деталей и узлов различными способами.		
3.1.	• Полнота проведенных операций по соединению деталей и узлов различными способами соответствует установленным требованиям и заданным условиям: - кандидат присоединил провода к замкнутому контакту конечного выключателя SQ1; - кандидат присоединил провода к катушке магнитного пускателя КМ1; - кандидат присоединил провода к замкнутому контакту магнитного пускателя КМ2; - кандидат присоединил провода коробки выводов асинхронного электродвигателя к контактам катушки реле тока КА; - кандидат присоединил провода коробки выводов асинхронного электродвигателя к контактам теплового реле КК. • За каждую невыполненную операцию (из перечисленных) снимается **по 1 баллу**.	5
3.2.	• Качество следующих проведенных операций по соединению деталей и узлов различными способами соответствует установленным требованиям и заданным условиям: - присоединение провода к замкнутому контакту конечного выключателя SQ1; - присоединение провода к катушке магнитного пускателя КМ1; - присоединение провода к замкнутому контакту магнитного пускателя КМ2; - присоединение провода коробки выводов асинхронного электродвигателя к контактам катушки реле тока КА; - присоединение провода коробки выводов асинхронного электродвигателя к контактам теплового реле КК. • За каждую из перечисленных операций, выполненную с нарушением установленных требований и (или) заданных условий, снимается **по 2 балла.**	10
3.3.	Все требования охраны труда при проведении операций по соединению деталей и узлов различными способами соблюдены: - работы производились в спецодежде; - работы производились только исправным и чистым	5

	инструментом; - во время выполнения задания использовались рациональные и безопасные приёмы ведения работ.	
	Нарушено хотя бы одно из требований охраны труда при проведении операций по соединению деталей и узлов различными способами.	0
	ИТОГО	**20**
Показатель 4. Параметры проведенных операций по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей различными способами.		
4.1.	• Полнота проведенных операций по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей различными способами соответствует установленным требованиям и заданным условиям: - кандидат выполнил разметку поверхности под монтаж перфорированного короба; - кандидат выполнил разметку и монтаж перфорированного короба; - кандидат проложил провода в перфорированном коробе; - кандидат установил распаячную коробку; - кандидат выполнил соединение контактов конечного выключателя через распаячную коробку; - кандидат выполнил соединение контактных выводов асинхронного двигателя через распаячную коробку; - кандидат выполнил проверку работоспособности электрической схемы. • За каждую невыполненную операцию (из перечисленных) снимается **по 1 баллу.**	7
4.2.	• Качество следующих проведенных операций по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей различными способами соответствует установленным требованиям и заданным условиям: - разметка поверхности под монтаж перфорированного короба и распаячной коробки; - разметка и монтаж перфорированного короба в соответствии с произведенной разметкой; - прокладка проводов в перфорированном коробе (выбраны провода соответствующих марок, отмерена необходимая длина проводов, провода проложены с разделением силовой цепи и цепи управления без перехлестов); - установка распаячной коробки в соответствии с произведенной разметкой; - соединение контактов конечного выключателя через распаячную коробку соединителями WAGO (из полученного соединения провод выходит в изоляции, из-под наконечника провод выходит в изоляции); - соединение контактных выводов асинхронного двигателя через распаячную коробку соединительными зажимами СИЗ-2 (из полученного соединения провод выходит в изоляции, из-под наконечника провод выходит в изоляции); - проверка работоспособности электрической схемы (схема функционирует в требуемых режимах: при движении задвижки вниз срабатывает реле тока, размыкая цепь; при движении задвижки вверх срабатывает конечный выключатель, размыкая цепь). • За каждую из перечисленных операций, выполненную с	14

	нарушением установленных требований и (или) заданных условий, снимается **по 2 балла.**	
4.3.	Все требования охраны труда при проведении операций по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей различными способами соблюдены: - работы производились в спецодежде; - работы производились только исправным и чистым инструментом; - во время выполнения задания использовались рациональные и безопасные приёмы ведения работ.	5
	Нарушено хотя бы одно из требований охраны труда при проведении операций по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей различными способами.	0
	ИТОГО	**26**

Сводная оценочная таблица результатов

№ п/п	Ф.И.О. студента	Показатель 3. Параметры проведенных операций по соединению деталей и узлов различными способами.			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности
		Критерий 3.1.	Критерий 3.2.	Критерий 3.3.			
Макс. количество баллов		**5**	**10**	**5**	**20**		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____

Дата проведения: «____»_____20___г.

Сводная оценочная таблица результатов

№ п/п	Ф.И.О. студента	Показатель 4. Параметры проведенных операций по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей различными способами.			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности
		Критерий 4.1.	Критерий 4.2.	Критерий 4.3.			
Макс. количество баллов		**7**	**14**	**5**	**26**		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____

Дата проведения: «____»_____20___г.

Сводная оценочная таблица
результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Наименование ПОО:_____
Дата проведения: «____»_____20___года

№ п/п	Ф.И.О. студента	Итоги оценки 1.1 – 2.1			Итоги оценки 3.1 – 3.3			Итоги оценки 4 4.1 – 4.3			Итоги оценки освоения ВПД		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение об освоении ВПД
	Макс. кол-во баллов	**43**			**20**			**26**			**89**		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____
Эксперт-экзаменатор_____

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВПД установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов - 43 балла. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 30 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала 1.1 – 2.1

Набрано баллов	**< 30 баллов**	**≥ 30 баллов**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение об освоении	**Не освоена**	**Освоена**

Таблица 2

Оценочная шкала 3.1 – 3.3

Набрано баллов	**< 14 баллов**	**≥ 14 баллов**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение об освоении	**Не освоена**	**Освоена**

Максимальное количество баллов - 26 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 19 баллов (Таблица 3).

Таблица 3

Оценочная шкала 4.1 – 4.3

.

Набрано баллов	**< 19 баллов**	**≥ 19 баллов**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение об освоении	**Не освоена**	**Освоена**

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения ВПД Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования составляет 89 баллов.

Для принятия положительного решения об освоении ВПД Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования кандидат должен набрать минимально установленное количество баллов для каждой оцениваемой профессиональной компетенции, соответствующей данному ВПД.

Для перевода значения оценки освоения ВПД Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 4.

Таблица 4

Таблица перевода
значения оценки освоения ВПД Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
в пятибалльную шкалу

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества	**Фактическое количество набранных баллов**	**Оценка в пятибалльной шкале**
< 70 %	менее 62 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	от 62 до 71 балла	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	от 71 до 80 баллов	«хорошо»
≥ 90 %	80 и более баллов	«отлично»

Инструкция для эксперта-экзаменатора
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены Ваши функции в процедуре оценки.

2. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта-экзаменатора (документы 1 – 4 Пакета эксперта-экзаменатора).

3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в таблицы:

По практическому заданию №1:

- Сводная оценочная таблица результатов 1.1 – 2.1; По комплексному практическому заданию №1:
- Сводная оценочная таблица результатов 3.1 – 3.3;
- Сводная оценочная таблица результатов 4.1 – 4.3.

4. Заполните в соответствии с оценочной шкалой сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, примите консолидированное решение об освоении обучающимся данного вида профессиональной деятельности (документы 5 – 6 Пакета эксперта-экзаменатора).

5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.