Приложение 6.1
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы

2025 год

Содержание

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА
ООД.03 МАТЕМАТИКА
ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ООД.05 ИНФОРМАТИКА
ООД.06 ФИЗИКА
ООД.07 ХИМИЯ
ООД.08 БИОЛОГИЯ
ООД.09 ИСТОРИЯ
ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ООД.11 ГЕОГРАФИЯ
ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫЫ РОДИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА
ОП.04 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ
ПМ.02 РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 18590 СЛЕСАРЬ ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Приложение 6.1
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.01 Русский язык

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД 01. Русский язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Вариант 1

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 Написание какого слова не расходится с произношением?

а) вкусно б) стать

в) ряд г) сдать

2 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

а) щавЕль б) бантЫ

в) докУмент г) отогнАла

3 В каких словах на месте пропуска пишется буква Ф?

А) гра…леный

Б) вузо...ский

В) богосло...ский

Г) типогра…ский

а) А, В б) Б, Г

в) А ,Г г) В, Г

4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) пр…винился, пр…дедушка б) ра...ширять, …жалиться (над кем-то)

в) пр...возносить, пр...возить г) о…дать, о…новить

5 Укажите слово, имеющее омоним.

а) взлет б) громкий

в) сидеть г) топить

6 В какой из данных ниже фраз можно использовать слово ШУМЛИВЫЙ?

1) Книга пользовалась … успехом.

2) Во дворе дома стояла … толпа.

3) Окно выходит на … улицу.

а) 2 б) 3

в) 1, 2 г) 1, 3

7 В каком слове есть суффикс - Н -?

а) львиный б) лиственный

в) стеклянный г) обманный

8 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

а) выт…рать, от…гощать б) разв…вать ум, раст…реть

в) наст…лать, изв…нился г) прост…раться, пренебр…жительно

9 На месте каких цифр пишется НН?

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали деревя(2)ые коньки с завитком в виде лошади(3)ой головы.

а) 1, 2 б) 2

в) 1, 2, 3 г) 2,3

10 Укажите пример с раздельным написанием.

а) (во)первых б) (где)то

в) (чем) либо г) (обо) мне

11 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

а) выскоч…шь б) подел..шься

в) напиш…шь г) увид…шь

12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Завидев на горизонте остров, …

а) …боцман доложил капитану.
б) … на воду были спущены лодки.
в) … он сначала показался миражом.
г) …было решено обследовать его.

13 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

а) Герою (не)где применить свои силы.
б) Смелому (не)кого бояться.
в) (Не) к кому обратиться с вопросом.
г) Нам (не)откуда ожидать помощи.

14 На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Скоростные заезды (1) проводятся (2) на специальных автодромах (3) или на абсолютно прямых трассах (4) или даже на гладком дне высохших соляных озер.

а) 1,3
б) 2,3,4
в) 1,3,4
г) 3,4

15 Определите тип предложения.

Мы давно забыли, что слова «секунда» и «минута» западноевропейского происхождения, и считаем их русскими.

а) бессоюзное сложное предложение
б) сложносочиненное предложение
в) сложноподчиненное предложение
г) простое предложение

16 Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы)

а) Гарантийный срок заканчивается по истечении года.
б) Среди почти пятисот участников соревнований были и юные спортсмены.
в) Способности и трудолюбие поможет достичь успеха в работе
г) В рассказе Солженицына описывается судьба простой русской женщины.

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Не только Пушкин, но и поэт А. К. Толстой, и художник Н. К. Рерих, и многие другие вдохновлялись творениями Нестора.

Б. Ведь знакомая всем «Песнь о вещем Олеге» Пушкина, оказывается, воспроизводит сказание Нестора.

В. В Киево-Печерской лавре сохранилась пещера, где жил Нестор – «древнейший летописец русский».

Г. Те, кто не читал Нестора, и даже те, кто не подозревал о его существовании, все же знакомы с его произведениями.

а) А, Б, Г, В
б) Г, Б, А, В
в) В, А, Г, Б
г) В, Г, Б, А

18 К какому стилю речи относится составленный вами текст? (тест 17)

а) научный
б) художественный
в) разговорно-бытовой
г) публицистический

19 Какой частью речи является слово «сказание» в предложении Б? (тест17)

а) местоимение
б) глагол

в) наречие г) существительное

20 Какое сочетание слов служит грамматической основой предложения Б? (тест17)

а) знакомая «Песнь о вещем Олеге» б) воспроизводит сказание

в) «Песнь о вещем Олеге» воспроизводит г) сказание Нестора

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 2

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 В каком слове произносится гласный звук А?

а) пряник б) браслет

в) поясок г) тучами

2 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) грустить по нему в) купив бы

б) поезжай на автобусе г) проезд оплачен

3 Укажите словосочетание, написанное с орфографической ошибкой.

а) дессантные войска б) групповое задание

в) русские просторы г) классная работа

4 В каком слове пропущенная буква находится не в приставке?

а) пер…давать б) пр…метил

в) об…езд г) и…делие

5 Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

а) тщательно б) бессмысленно

в) тщетно г) напрасно

6 Какое из данных выражений может быть и свободным сочетанием и фразеологизмом?

а) снять шляпу б) бросить дело

в) лететь на большой высоте г) сломя голову

7 Какое слово состоит из приставки, корня, 1- суффикса и окончания?

а) головоломка б) заказы

в) домашний г) доверчивый

8 В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

а) в…езд, без…обидный б) раз…яренный, под…ем

в) под…езд, в…юга г) б…ющийся, пред…утренний,

9 В каком слове есть суффикс - Н -?

а) гусиный б) лиственный

в) глиняный г) обманный

10 В каком ряду на месте пропуска в словах пишется буква Е?

а) без собак.., в ужас… б) на стол.., в тетрад…

в) в детств.., о матер… г) на дорожк.., по походк…

11 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

а) Громов так и (не)прочитал новую статью. б) Он ушел, (не) ответив на наши вопросы.

12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Дойдя до реки, …

а) …мы устроили привал. б) …усталость овладела нами.

в) …нас охватила радость. г) …открывается зеленая долина.

13 В каком примере выделенные слова пишутся слитно?

а) Не**за (то)** волка бьют, что сер, а **за(то)**, что овцу съел. б) А в Сибири морозы крепче, **за (то)** нет таких пронизывающих ветров.

в) **(По)тому**, что вы говорите, видно, насколько вы воспитаны г) Сверкнула молния, и в **то(же)**мгновение послышался гром.

14 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну

запятую.

а) Из листового металла делают корпуса машин и посуду.

б) Жестянщики должны знать устройство различных станков и уметь работать на них.

в) Столярный клей выпускают в виде зерен или твердых плиток с блестящей поверхностью.

г) Мы долго не ложились спать и любовались то небом то морем.

15 В каком варианте ответа правильно указаны знаки препинания в данном предложении?

Сколько я ни наблюдал (1) способность к дружбе (2) постепенно снижается с возрастом (3) и об этом следует помнить и друзей беречь.

а) 1,3 – запятые

б) 1,2 – запятые

в) 1,2,3 - запятые

г) 2,3 – запятые

16 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) более двухсот лет

б) самый величайший

в) нет пятисот семидесяти

г) поезжайте одни

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Над рекой висели два моста, и каждый из них был по-своему красив.

Б. И изменчивая, непрочная красота их казалась более вечной, чем железо и бетон.

В. Но все-таки, как бы они ни были красивы, это были всего лишь мосты.

Г. А под ними блестела река, расстилались зеленые луга, легкие синеватые холмы.

а) А, В, Г, Б

б) А, Г, Б, В

в) А, В, Б, Г

г) А, Г, В, Б

18 К какому стилю речи относится составленный (№17) текст?

а) официально-деловой

б) художественный

в) научный

г) разговорно-бытовой

19 Какой частью речи является слово «красивы» в предложении В? (тест 17)

а) краткое прилагательное

б) глагол

в) существительное

г) местоимение

20 Определите по грамматической основе тип предложения Г. (тест 17).

а) простое предложение с однородными членами

б) сложноподчиненное предложение

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 3

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

а) солнце б) подвиг

в) сквозняк г) асбест

2 Написание какого слова не расходится с произношением?

а) вписать б) стать

в) ряд г) сдать

3 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а)восп…тать, зап…реться б) выч…слить, изб…рательный

в) тетра…ка, чес…ный г) чу…ства, ше…ствие

4 Укажите слово, написанное неправильно (с орфографической ошибкой).

а) станция б) атэлье

в) сыграть г) цыганский

5 Укажите антоним к слову ТОНКИЙ.

а) полный б) жирный

в) широкий г) толстый

6 Значение какого слова определено неверно?

а) АДРЕСАНТ – лицо, которому отправляют письмо, посылку. б) КОМПАНИЯ – небольшая группа людей

в) ДЕЗИНФОРМИРОВАТЬ - сообщать ложные сведения г) ЭКСПОРТ– вывоз товара из страны для продажи

7 Какое слово образовано приставочным способом?

а) рассмотреть Б) безоговорочный

в) рассмотрение г) связка

8 В каком слове пропущенная буква находится не в приставке?

а) преп..даватель б) пр…клеить

в) под…езд г) и…делие

9 Укажите несклоняемое имя существительное.

а) госплан б) путь

в) судья г) кофе

10 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

а) Все разъехались, и (не)кого в гости позвать. б) Герою (не)где применить свои силы.

в) (Не) к кому обратиться с предложением о сотрудничестве.

г) (Не)красивый поступок вызывает стыд.

11 В каком примере на месте пропуска пишется НН?

а) гаше…ая известь

б) некраше…ый пол

в) вое…ое время

г) зва…ые гости

12 Укажите грамматически правильное продолжение начатого предложения.

Распахнув окно в сад, …

а) … комнату наполнил свежий воздух.

б) …тетушка громко позвала Тома.

в) … открылся прекрасный вид.

г) … на душе стало радостно.

13 Укажите пример с раздельным написанием.

а) во что(нибудь)

б) (кое)где

в) кто (то)

г) (обо) мне

14 В каком предложении нет однородных членов?

а) В конце декабря потеплело, и в новогоднюю ночь пошел дождь.

б) Все вокруг: земля, крыши гаражей, скамейки – покрыты тополиным пухом.

в) Вода может находиться как в жидком, так и твердом состоянии.

г) Сюда можно добраться на самолете или на теплоходе.

15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Выражение «сизифов труд» происходит от имени героя древнегреческого мифа, который был наказан за оскорбление богов.

б) Наказание состояло в том, что он должен был вкатывать на гору огромный камень.

в) Как только Сизиф достигал вершины горы, камень скатывался вниз, и так повторялось каждый раз.

г) Поэтому когда мы говорим об утомительной и безрезультатной работе, мы вспоминаем о Сизифе.

16 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

а) наперекор препятствиям

б) оплатить за проезд

в) согласно купленным билетам

г) по прибытии поезда

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Таким замечательным временем для меня стало прошлое лето.

Б. Раньше они вызывали только один скудный образ, а теперь в каждом из них я вижу бездну живых образов.

В. У каждого человека случается счастливое время открытий.
Г. Именно тогда я узнал много слов, бывших до той поры известными мне, но далекими и еще не пережитыми.

а) А, Б, В, Г
б) В, А, Г, Б
в) Б, В, А, Г
г) Б, А, В, Г

18 Определите стиль речи составленного вами текста. (тест 17)

а) научный
б) официально-деловой
в) художественный
г) разговорно-бытовой

19 Какой частью речи является слово «раньше» в предложении Б? (тест17)

а) наречие
б) существительное
в) прилагательное
г) союз

20 Укажите, какое предложение является сложносочиненным (смотри тест17).

а) А
б) Б
в) В
г) Г

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 4

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1 В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

а) вопрос б) резьба

в) просьба г) гвоздь

2 В каком слове произносится гласный звук **А**?

а) якорь б) гарнизон

в) часы г) тучами

3 В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

а) об..ект, без…обидный б) под…езд, раз…яренный

в) в…юга, под…ем г) б…ющийся, пред…утренний,

4 В каком примере **Ь** не пишется?

а) вовлеч… б) быстро постриг…

в) младшая доч… г) много встреч…

5 В какой из данных ниже фраз можно использовать слово УДАЧЛИВЫЙ?

1) Вчера был … день.

2) Он один из самых … спортсменов.

3) Автор нашел … выражение.

а) 2 б) 3

в) 2,3 г) 1

6 Укажите слово, имеющее омоним.

а) взвесить б) сильный

в) кисть г) топить

7 Укажите лишнее слово среди однокоренных.

а) вылечить б) прилечу

в) летчик г) перелетный

8 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

а) доверчивый б) показывал

в) первоклассник г) голосование

9 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А) пр..бытие

Б) пр…одолеть

В) пр…кратить

Г) пр…писал

а) А,Г б) А, В

в) Б, Г г) А, В, Г

10 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
а) наст..лить, раст…рать б) нат…реть, обд…раем
в) выб…рем, зап…реть г) пост…лать, забл…стел

11 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется Е?
Я н(1) верю, что есть на нашей земле места скучные и н(2) дающие никакой пищи н(3) глазу, н(4) слуху.
а) 1, 3, 4 б) 1, 2, 3, 4
в) 3, 4 г) 1, 2

12 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Надев водолазный костюм, …
а) …спасатели погружаются в воду. б) …на спине крепятся баллоны с воздухом.
в) …проверяется его герметичность г) … спасателя опускают на глубину.

13 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
а) Геологи (не) могли этого (не) знать. б) Старик ушел, (не) ответив на наши вопросы.
в) (Не)высказанный упрек светился в глазах Софьи Николаевны. г) Странные звуки походили (не) то на вой, (не) то на ворчанье.

14 На месте каких цифр пишется буква Е?
В тот веч(1)р мы валились с ног от усталост(2) , н(3) стали н(4)чего переносить из лодки в палатку и легли спать.
а) 1 б) 1,3 в) 2,3
г) 1,3,4

15 Укажите предложение с грамматической ошибкой.
а) Верю и надеюсь, что большинство меня поддержит. б) Я надеюсь на то, что большинство меня поймет.
в) Многие считают, что друзья его всегда поддержат. г) Многие думают, что большинство его поддержат.

16 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
а) горжусь сыновьями б) более нужнее
в) поезжай домой г) несколько граммов

17 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
А. Оказалось, что кожа дельфина состоит из двух слоев, между которыми находится губчатая прокладка.

Б. Дельфин, двигаясь с огромной скоростью, не образует вихревых течений, тормозящих движение.
В. Такое строение кожи, видимо, позволяет дельфину гасить скорость колебания воды при движении.
Г. Почему же вокруг подводной лодки, формой напоминающей тело дельфина, эти течения есть?

а) Б, Г, А, В б) Г, А, В, Б
в) А, Б, В, Г г) А, В, Б, Г

18 К какому стилю речи относится составленный вами текст? (тест 17)

а) официально-деловой б) художественный
в) публицистический г) научный

19 К какому разряду принадлежит местоимение «такое» в предложении В? (тест17)

а) указательное б) относительное
в) притяжательное г) личное

20 В каком предложении есть деепричастный оборот? (тест17)

а) А б) Б
в) В г) Г

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Ответы

№ задания	варианты			
	1	**2**	**3**	**4**
1	б	а	г	г
2	а	в	б	а
3	в	а	б	б
4	б	в	б	г
5	г	а	г	а
6	а	а	а	г
7	г	г	а	а
8	в	б	в	а
9	б	г	г	а
10	г	г	в	в
11	в	в	в	г
12	а	а	б	а
13	в	б	г	в
14	г	г	а	б
15	в	а	г	г
16	в	б	б	б
17	в	а	б	а
18	в	б	в	г
19	г	а	а	а
20	в	г	б	б

Приложение 6.2
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.02 Литература

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.02 Литература* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Укажите, как называется жанр повествовательной литературы, рассказывающий историю нескольких человеческих судеб на протяжении длительного времени, иногда – целых поколений.

а) рассказ
б) роман
в) новелла
г) повесть

2. Как называется средство художественного изображения, основанное на преувеличении?

а) метафора
б) сравнение
в) эпитет
г) гипербола

3. Сколько мужиков отправились искать того, кому на Руси жить хорошо?

а) 3
б) 7
в) 12
г) 9

4. Кто автор стихотворения «Весенняя гроза»?

а) Ф.И. Тютчев
б) Н.А. Некрасов
в) А.С.Пушкин
г) М.Ю.Лермонтов

5. Салтыков – Щедрин – это…

а) двойная фамилия
б) Салтыков– псевдоним
в) Щедрин– псевдоним
г) оба слова псевдонимы

6. К какому жанру принадлежит «Очарованный странник»?

а) повесть
б) очерк
в) новелла
г) роман

7. Кто является объектом сатиры в сказке Салтыкова – Щедрина «Премудрый пескарь»?

а) обыватель

б) либеральная буржуазия
в) самодержавие
г) народ

8. Кто из перечисленных русских писателей был лауреатом Нобелевской премии в области литературы?

а) А.И.Куприн
б) М. Горький
в) И.А.Бунин
г) А.П.Чехов

9. К какой разновидности относится роман Гончарова «Обломов»?

а) политический
б) социально - психологический
в) любовный
г) детективный

10. В каком городе родился А. П. Чехов?

а) Звенигород
б) Ялта
в) Москва
г) Таганрог

11. Определите одним словом тургеневского героя Евгения Базарова.

а) аристократ
б) либерал
в) нигилист
г) чиновник

12. Кто из героев романа «Война и мир» предложил М. Кутузову план партизанской войны?

а) П.Безухов
б) В.Денисов
в) А.Болконский
г) Б.Друбецкой

13. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

а) И.С.Тургенева
б) Л.Н. Толстого
в) А.Н. Островского
г) Ф.М.Достоевского

14. Определите героя рассказа М. Горького по характеристике:

«…юноша красивый и сильный…глаза его были холодны и горды, как у царя птиц…Он был ловок, хищен, силен, жесток и не встречался с людьми лицом к лицу…»

а) вор Челкаш
б) смельчак Данко
в) цыган Макар Чудра
г) гордец Ларра

15. Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе «Господин из Сан-Франциско».
а) проблема жизни и смерти
б) человек и цивилизация
в) проблема отцов и детей
г) проблема смысла жизни

16. Из какого произведения А. Блока взяты эти строки?

Стоит буржуй, как пес голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос,
И старый мир, как пес безродный
Стоит за ним, поджавши хвост.

а) «Двенадцать»
б) «Соловьиный сад»
в) «Незнакомка»
г) «Балаганчик»

17. Какое произведение М. А. Булгакова имеет подзаголовок «Чудовищная история»?
а) «Роковые яйца»
б) «Багровый остров»
в) «Театральный роман»
г) «Собачье сердце»

18. Назовите жанр произведения «Судьба человека» М. А. Шолохова.
а) сказ
б) очерк
в) рассказ-эпопея
г) драма

19. «Книга про бойца» является подзаголовком…
а) поэмы А.Т.Твардовского «Василий Теркин»
б) рассказа А.Н.Толстого «Русский характер»
в) рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»
г) романа К.М.Симонова «Живые и мертвые»

20. Назовите писателя второй половины 20 века, который был и киноактером, и

сценаристом, и режиссером.

а) Ю.В.Трифонов
б) В.П. Астафьев
в) В.М. Шукшин
г) В.Г. Распутин

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 2

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Кто из персонажей романа И. А. Гончарова «Обломов» не является героем произведения?

а) Илья Ильич
б) Аркадий Кирсанов
в) Андрей Штольц
г) Ольга Ильинская

2. В какой общественной среде А. Н. Островский раскрывает социально – типичные свойства драматических персонажей?

а) помещичье – дворянская
б) купеческая
в) аристократическая
г) крестьянская

3. Кто написал статьи «Темное царство» и «Луч света в темном царстве»?

а) Н.А. Добролюбов
б) В. Г. Белинский
в) И. А. Гончаров
г) Н.Г. Чернышевский

4. И.С.Тургенев написал…

а) «Записки юного врача»
б) «Записки охотника»
в) «Записки на манжетах»
г) «Записки из Мертвого дома»

5. Кто из следующих персонажей является героем романа Ф. М.Достоевского «Преступление и наказание»?

а) Базаров
б) Раскольников
в) Болконский
г) Обломов

6. О работе, над каким романом писал Л. Н. Толстой: «В 1856 г. я начал писать повесть, героем которой должен быть декабрист, возвращающийся в Россию…»?

а) «Воскресенье»
б) «Анна Каренина»
в) «Детство»
г) «Война и мир»

7. Как звали любимую героиню А. Н. Толстого в романе «Война и мир»?

а) Мария Болконская

б) Анна Павловна Шерер
в) Элен Курагина
г) Наташа Ростова

8. Кто является героем рассказа А. П. Чехова «Человек в футляре»?
а) Доктор Старцев
б) Гаев
в) Беликов
г) Раневская

9. Кому из персонажей пьесы М. Горького «На дне» принадлежат следующие слова: «Человек – это великолепно! Это звучит гордо!»?
а) Актеру
б) Бубнову
в) Луке
г) Сатину

10.За какой роман М.А.Шолохову присуждена Нобелевская премия?
а) «Они сражались за Родину»
б) «Поднятая целина»
в) «Тихий Дон»
г) «Донские рассказы»

11. Как называется средство художественного изображения, основанное на преуменьшении?
а) сравнение
б) метафора
в) гипербола
г) литота

12. К какому типу литературных героев можно отнести чиновника Желткова («Гранатовый браслет»)?
а) «лишний человек»
б) «маленький человек»
в) герой-резонер
г) роковой герой

13. Автобиографический роман И.А. Бунина называется…
а) «Митина любовь»
б) «В Париже»
в) «Суходол»
г) «Жизнь Арсеньева»

14. Какие интонации слышатся в приведенных строках поэмы А.Блока «Двенадцать»?

Не слышно шуму городского,
Над невской башней тишина…

а) марш
б) частушки
в) городской романс
г) революционная песня

15. Какое литературное течение возглавил В.В. Маяковский?
а) футуризм
б) символизм
в) акмеизм
г) имажинизм

16. Как называется высшая точка в развитии сюжета художественного произведения?
а) гипербола
б) кульминация
в) гротеск
г) экспозиция

17. Укажите, какой образ романа «Тихий Дон» выражает идею жертвенной, всепрощающей и страстной любви?
а) Дарья Мелехова
б) Аксинья Астахова
в) Наталья Мелехова
г) Дуняшка

18. Назовите автора слов «Я последний поэт деревни»
а) В.В.Маяковский
б) Н.С.Гумилев
в) А.А.Блок
г) С.А. Есенин

19. С какой темой вошел в русскую литературу В.М. Шукшин?
а) производственная тема
б) деревенская тема
в) тема Великой Отечественной войны
г) тема города

20. Какое произведение не принадлежит перу А.И.Солженицына?
а) «Матренин двор»
б) «Доктор Живаго»
в) «В круге первом»
г) «Раковый корпус»

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 3

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Какая пьеса не принадлежит перу А. Н. Островского?

а) «Бесприданница»
б) «Чайка»
в) «Гроза»
г) «Бедность не порок»

2. Что называется лирикой?

а) Род литературы, в котором художественный мир литературного произведения отражает внутренние переживания лирического героя.
б) Повествование в форме разговора действующих лиц, без авторской речи.
в) Не связанные с сюжетным повествованием размышления автора.
г) Род литературы, в рамках которого повествование идет о событиях прошлого.

3. Ярким представителем «темного царства» в драме А. Н. Островского «Гроза» является…

а) Борис Григорьевич
б) Кулигин
в) Катерина
г) Дикой

4. Кого Н. А. Добролюбов назвал лучом света в темном царстве»?

а) Варвару
б) Кулигина
в) Катерину
г) Тихона

5. Какое из названных стихотворений написал А.А. Блок?

а) «Левый марш»
б) «Незнакомка»
в) «Письмо матери»
г) «Песнь о собаке»

6. Какое стихотворение не принадлежит перу В. Маяковского?

а) « Нате»
б) «Собаке Качалова»
в) « Левый марш»
г) «Прозаседавшиеся»

7. Из какого произведения герои Булгакова: профессор Преображенский и доктор Борменталь?

а) «Собачье сердце»
б) «Роковые яйца»

в) «Мастер и Маргарита»
г) «Белая гвардия»

8. Главной темой рассказов В. М. Шукшина является…
а) деревенская тема
б) тема Великой Отечественной войны
в) любовная тема
г) революционная

9. Как называется пьеса А. П. Чехова?
а) «Белая береза»
б) «Соловьиный сад»
в) «Белая гвардия»
г) «Вишневый сад»

10. Какова основная идея рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?
а) философское осмысление жизни человека
б) разоблачение революции в России
в) описание путешествия американца
г) восприятие советской России американцем

11. Кто из персонажей не является героем рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»?
а) свободныйЛарра
б) одинокий Челкаш
в) мудрая Изергиль
г) смелый Данко

12. Определите жанр произведения М. Горького «На дне».
а) роман
б) пьеса
в) рассказ
г) поэма

13. Основным конфликтом романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» является…
а) ссора между П.П. Кирсановым и Е. Базаровым
б) конфликт между Н.П. Кирсановым и Базаровым
в) борьба между дворянским либерализмом и революционной демократией
г) взаимоотношение между Базаровым и Одинцовой

14. К какому литературному направлению можно отнести роман-эпопею Л.Н. Толстого «Война и мир»?
а) классицизм
б) реализм
в) романтизм

г) сентиментализм

15. Герой какого произведения с рождения был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб»?
а) Л.Н.Толстой «Война и мир» - А.Болконский
б) А.Н.Островский «Гроза» - Катерина
в) И.С.Тургенев «Отцы и дети» - Базаров
г) Н.С.Леско «Очарованный странник» - Иван Флягин

16. Назовите автора «Сказок для детей изрядного возраста»?
а) А.Н. Островский
б) Ф.М. Достоевский
в) М.Е. Салтыков-Щедрин
г) А.П. Чехов

17. Какого героя романа «Преступление и наказание» Разумихин характеризует словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд…»?
а) Лужина
б) Мармеладова
в) Свидригайлова
г) Раскольникова

18. Какому поэту принадлежат слова «Ведь если звезды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно??
а) С.А. Есенину
б) Б.Л. Пастернаку
в) А.А. Блоку
г) В.В. Маяковскому

19. Определите жанр «Тихого Дона» М.А. Шолохова.
а) роман-эпопея
б) роман-путешествие
в) авантюрный роман
г) любовный роман

20. Укажите произведение, в котором А.Т. Твардовский не затрагивает тему Великой отечественной войны.
а) «Я убит подо Ржевом»
б) «Дом у дороги»
в) «Страна Муравия»
г) «Василий Теркин»

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 4

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Классицизм – это

а) жанр художественного произведения
б) творческий метод
в) род литературы
г) стиль произведения

2. Укажите участников этого разговора.
   - Мы действуем в силу того, что мы признаем полезным. В теперешнее время полезнее всего отрицание – мы отрицаем.
   – Все?

- Все.
- Как? Не только искусство, поэзию,…но и …страшно вымолвить

а) Андрей Болконский и Пьер Безухов
б) Лопахин и Гаев
в) Раскольников и Мармеладов
г) Базаров и Павел Петрович Кирсанов

3. Народностью называется

а) свойство художественного произведения, в котором автор воспроизводит национальные идеалы, жизнь народа
б) изображение в художественной литературе национальной традиции
в) совокупность произведений устного народного творчества
г) изображение героев в национальной одежде

4. Кого Н.А. Добролюбов назвал «лучом солнца в темном царстве»?

а) Варвару
б) Бориса Григорьевича
в) Катерину
г) Кулигина

5. Какая пьеса принадлежит перу Островского?

а) «Бесприданница»
б) «Горе от ума»
в) «Чайка»
г) «Вишневый сад»

6. Кто из следующих литературных персонажей является героем романа И. А. Гончарова «Обломов»?

а) Родион Раскольников
б) Илья Ильич
в) Гриша Добросклонов

г) Пьер Безухов

7. Кто из героев пьесы М.Горького «На дне» рассказывает «о праведной земле»?

а) Васька Пепел
б) Лука
в) Актер
г) Настя

8. Герои пьесы М. Горького «На дне» обитали…

а) в трактире
б) в ночлежке
в) в каморке
г) в квартире

9. Какое литературное течение возглавлял А.А. Блок?

а) символизм
б) акмеизм
в) футуризм
г) имажинизм

10. Какая из поэм А. Блока заканчивается словами: «В белом венчике из роз впереди Иисус Христос…»?

а) «Двенадцать»
б) «Возмездие»
в) «На поле Куликовом»
г) «Соловьиный сад»

11. Как В. В. Маяковский воспринял революцию 1917г.?

а) сомневался, чью сторону принять
б) с негодованием отвергал революцию
в) был равнодушен к происходящему
г) восторженно принял, назвав революцию своей

12. Кому из героев рассказа «Гранатовый браслет» принадлежат следующие слова?

Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы не должны ее касаться…

а) генерал Аносов
б) князь Шеин
в) чиновник Желтков
г) Вера Николаевна Шеина

13. Образ Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание»

символичен. Он является воплощением:
а) гордости
б) христианского смирения
в) бунтарства
г) пошлости

14. Даты жизни 1895 – 1925 принадлежат
а) А. Блоку
б) М. Горькому
в) С. Есенину
г) М. Шолохову

15.За роман «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернаку была присуждена
а) Сталинская премия
б) Ленинская премия
в) Нобелевская премия
г) Пушкинская премия

16. Назовите автора и произведение, в котором не встречается образ странника.
а) Н.А. Некрасов, «Кому на Руси жить хорошо»
б) А.Н. Островский, «Гроза»
в) М. Горький, «На дне»
г) Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

17. Кому из поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
а) А.С. Пушкину
б) Н.А. Некрасову
в) М.Ю. Лермонтову
г) Ф.И. Тютчеву

18. В каком произведении описана история нескольких поколений семейства Мелеховых.
а) Л.Н. Толстой, «Война и мир»
б) Н.С. Лесков, «Очарованный странник»

в) М.А.Шолохов, «Тихий Дон»
г) В.Г.Распутин, «Живи и помни»

19. Кто из героев романа М.А. Булгакова заслужил и обрел вечный покой?
а) Иван Бездомный
б) Воланд
в) Мастер
г) Маргарита

20. Назовите жанр «Василия Теркина» по определению самого автора.
а) героическая поэма
б) книга про бойца
в) поэма-эпопея
г) лиро-эпическая поэма

Критерии оценки

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18 – 20	85 – 100	Отлично
14 – 17	65 – 84	Хорошо
10 – 13	50 – 64	Удовлетворительно
0 - 9	Менее 50	Неудовлетворительно

Ответы

№ задания	варианты			
	1	2	3	4
1	б	б	б	б
2	г	б	в	г
3	б	а	г	а
4	а	б	в	в
5	в	б	б	а
6	а	г	б	б
7	а	г	а	б
8	в	в	а	б
9	б	г	г	а
10	г	в	а	а
11	в	г	б	г
12	б	б	б	а
13	в	г	в	б
14	г	в	б	в
15	в	а	г	в
16	а	б	в	г
17	г	б	г	б
18	в	г	г	в
19	а	б	а	в
20	в	б	в	б

Приложение 6.3
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине **ООД.03 Математика**

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.03 Математика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 1

1. Найдите значение выражения $\left(7\frac{2}{3}-2\frac{1}{2}\right)\cdot 6$.

а) 31; б) -31; в) 28,5; г) 18,5.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,25.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{48}{9}$.

а) 5,(3); б) 5, 33; в) 5,(33); г) 0,5(3).

4. Даны комплексные числа $z_1=2+3i$ и $z_2=-4+i$. Найдите $z_1 - z_2$.

а) $2+4i$; б) $-2+4i$; в) $-2+2i$; г) $6+2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[4]{128}}{\sqrt[4]{8}}$.

а) $\sqrt{120}$; б) 2; в) 6; г) 4.

6. Вычислите $16^{\frac{3}{2}}-25^{0,5}-\left(\frac{1}{2}\right)^{0}$.

а) $16\frac{1}{2}$; б) $17\frac{3}{4}$; в) 58; г) 14.

7. Упростите выражение: $7\cdot 5^{\log_5 4}$

а) 7; б) 28; в) 35; г) 4.

8. Решите уравнение $\sqrt{2x-4}=4$.

а) 7; б) 2; в) 6; г) 10 .

9. Решите уравнение $\log_4(2x+8) = 2$.

а) 11; б) 5; в) 7; г) 4.

10. Решите неравенство $2^{x-5} \le 32^{x}$.

а) $(-\infty; 0]$; б) $[-1{,}25; +\infty)$; в) $(-1{,}25; +\infty)$; г) $(-\infty; -1{,}25]$.

11. На тарелке лежат 8 пирожков: 2 с яблоками, 5 с картошкой и 1 с капустой. Валя берет один пирожок. Найдите вероятность того, что Вале достанется пирожок с яблоком.

а) 0,5; б) 0,25; в) 0,125; г) 0,375.

12. Даны векторы $\vec{a}\{3;-5;\ 2\}$, $\vec{b}\{0;4;\ -1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p}=\vec{a}+\vec{b}$.

а) $\vec{p}\{3;1;\ 3\}$; б) $\vec{p}\{3;-9;\ 3\}$; в) $\vec{p}\{3;-1;\ 1\}$; г) $\vec{p}\{3;-1;\ 3\}$

13. Упростите выражение $3\cos^2\alpha-4+3\sin^2\alpha$.

а) -1; б) 5; в) $1 - 7cos^2x$; г) $1 + 2\,sin^2x$.

14. Решите уравнение $cosx - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$.

а) $\pm\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in Z$; б) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in Z$;

в) $(-1)^n\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$.

15. Площадь осевого сечения цилиндра равна 54 см^2, а его высота - 9 см. Найдите площадь основания цилиндра.

а) 10π см^2; б) 32π см^2; в) 36π см^2; г) 9π см^2.

16. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 12см, сторона основания – 4см. Найдите объем этой пирамиды.

а) 48 см^3; б) 125 см^3; в) 64 см^3; г) 90 см^3.

17. Объем куба равен 27 см^3. Найдите площадь боковой поверхности этого куба.

а) 36 см^2; б) 10 см^2; в) 54 см^2; г) 12 см^2.

18. Найдите производную функции $y = -\frac{5}{4}x^4 + 3x^2 - \frac{1}{3}x^3 + 4$

а) $y' = -5x^3 + 6x - x^2 + 4x$; б) $y' = -5x^3 + 6x - x^2$;

в) $y' = -\frac{1}{4}x^5 + x^3 - x^2 + 4x$; г) $y' = -5x^3 + 6x + 4$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 2t^2 + 6t - 3$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 2с?

а) 0; б) 7; в) 14; г) -2.

20. Найдите все первообразные функции $f(x)=4-6x+5x^4$.

а) $F(x) = 4x-6x^2+5x^5 +C$; б) $F(x) = -6+20x^3$;

в) $F(x) = 4x-3x^2+5$; г) $F(x) = 4x-3x^2+x^5 +C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $\left(7\frac{1}{2}-2\frac{1}{3}\right)\cdot 12$.

а) 5,5**;** б) $15\frac{1}{6}$; в) 62 г) 18,5

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,125.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{8}{3}$.

а) 2,667 б) 2, (6) в) 2,(66) г) 0,2(6)

4. Даны комплексные числа $z_1 = 2 - 3i$ и $z_2 = 4 - i$. Найдите $z_1 + z_2$.

а) $6 - 2i$; б) $2i$; в) $6 - 4i$; г) $6 + 2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[5]{128}}{\sqrt[5]{4}}$.

а) $\sqrt[5]{124}$; б) 2; в) 16; г) 6,5.

6. Вычислите $8^{\frac{2}{3}} - 9^{0,5} + \left(\frac{1}{3}\right)^0$.

а) -4; б) $1\frac{1}{3}$; в) 6; г) 2.

7. Упростите выражение: $2{,}5^{\log_{2,5} 9} - 5$.

а) 4; б) -2,5; в) -4; г) $\log_{2,5}2$.

8. Решите уравнение $\sqrt{4+3x} = 5$

а) $-\frac{1}{3}$; б) -7; в) 7; г)2.

9. Решите уравнение $\log_3(4x+15)=3$.

а) 3; б) -1,5; в) -4; г) -3.

10. Решите неравенство $3^{x-2} \geq \frac{1}{81}$.

а) $(-\infty; -6]$; б) $(-2, +\infty)$; в) $(-\infty; 2]$; г) $[-2; +\infty)$.

11. В коробке было 12 цветных карандашей: 4 зеленых, 5 красных, остальные – синие. Галя берет один карандаш, не глядя в коробку. Найдите вероятность того, что Гале достанется синий карандаш.

а) 0,25; б) 0,5; в) 0,125; г) 0,375

12. Даны векторы $\vec{a}\{3; 5; -2\}$, $\vec{в}\{-2; -4; 1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{в}$.

а) $\vec{p}\{1;1;-1\}$; б) $\vec{p}\{-5;1;-3\}$; в) $\vec{p}\{1;-1;1\}$; г) $\vec{p}\{5;1;-3\}$.

13. Упростите выражение $3-ctg\alpha\cdot tg\alpha\cdot\cos\alpha$.

а) 3; б) $3-\cos^2\alpha$; в) $3-\cos\alpha$; г) $3-\sin^2\alpha$.

14. Решите уравнение $ctgx-1=0$.

а) $(-1)^n\frac{\pi}{6}+\pi n, n\in Z$; б) $\pm\frac{\pi}{4}+\pi n, n\in Z$;

в) $\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$; г) $\frac{\pi}{4}+\pi n, n\in Z$.

15. Осевое сечение цилиндра – квадрат, площадь которого равна 36 см^2. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

а) 36π см^2; б) 32π см^2; в) 18π см^2; г) 72π см^2.

16. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 6см, сторона основания – 2см. Найдите объем этой пирамиды

а) 24 см^3; б) 48 см^3; в) 8 см^3; г) 16 см^3.

17. Площадь боковой поверхности куба равна 100 см^2. Найдите объем этого куба.

а) 36 см^3; б) 900 см^3; в) 24 см^3; г) 125 см^3.

18. Найдите производную функции $y=-\frac{7}{6}x^6+5x^4-14$.

а) $y'=-7x^7+20x^5-14x$; б) $y'=-7x^5+20x^3$;

в) $y'=-\frac{1}{6}x^7+x^5-14x$; г) $y'=-7x^5+9x^3$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 4t^2 - 2t - 25$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 3с?

а) 18; б) 5; в) 22; г) 6.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 3 + 2x - 4x^3$.

а) $F(x) = 2 - 12x^2$; б) $F(x) = 3x + 2x^2 - x^4$;

в) $F(x) = 3x + x^2 - x^4 + C$; г) $F(x) = 3 + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}x^4 + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 3

1. Найдите значение выражения $\left(1\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)\cdot 4$.

а) $4\frac{3}{4}$; б) 7; в) 15,5; г) 1,75.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,75.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{7}{3}$.

а) 2,333 б) 0,2 (3) в) 2,(33) г) 2,(3)

4. Даны комплексные числа $z_1 = -5 + 4i$ и $z_2 = 1 - 2i$. Найдите $z_1 + z_2$.

а) $-4 + 2i$; б) $-6 + 2i$; в) $6 - 2i$; г) $4 - 2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[6]{128}}{\sqrt[6]{2}}$.

а) $\sqrt[3]{126}$; б) 8; в) 3; г) 2.

6. Вычислите $27^{\frac{1}{3}}+16^{0,5}+(-5)^0$.

а) 6; б) 12; в) 8; г) 7.

7. Упростите выражение: $3\cdot\log_5(5^2)$.

а) 75; б) 6; в) 9; г) $3\log_5 2$.

8. Решите уравнение $\sqrt{2x+1}=3$.

а) 4; б) 2,5 в) 3; г) 3,5.

9. Решите уравнение $\log_2(x+6)=3$.

а) 0; б) 3; в) 14; г) 2.

10. Решите неравенство $5^{x+2}<\frac{1}{125}$.

а) $(-\infty; -5)$; б) $(-5; +\infty)$; в) $(-\infty; -1)$; г) $[-1; +\infty)$.

11. В чемпионате по гимнастике участвуют 40 спортсменок: 17 из России, 13 из США, остальные из Китая. Порядок их выступления определяется жребием. Найдите вероятность того, что первой будет выступать спортсменка из Китая.

а) 0,125; б) 0,375; в) 0,25; г) 0,5.

12. Даны векторы $\vec{a}\{3; 5; -2\}$, $\vec{b}\{-2; 4; -1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{в}$.

а) $\vec{p}\{5; 9; 3\}$; б) $\vec{p}\{1; 9; -3\}$; в) $\vec{p}\{1; -9; 3\}$; г) $\vec{p}\{1; 1; -3\}$.

13. Упростите выражение $4\sin^2\alpha + 5 + 4\cos^2\alpha$.

а) 1; б) 9; в) $1 + 8\cos^2\alpha$; г) $1 + 8\sin^2\alpha$.

14. Решите уравнение $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$.

а) $(-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$; б) $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$; в) $(-1)^n \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in Z$.

15. Высота цилиндра равна 8см, радиус основания 1см. Найдите площадь осевого сечения цилиндра.

а) 12 см^2; б) 15 см^2; в) 16 см^2; г) 20 см^2.

16. Радиус основания конуса равен 2 см, а его высота - 6см. Найдите объем этого конуса.

а) 24π см^3; б) 72π см^3; в) 8 см^3; г) 8π см^3.

17. Стороны основания прямоугольного параллелепипеда равны 8 см и 5 см. Объем его равен 120 см^3. Найдите высоту этого параллелепипеда.

а) 4 см; б) 8 см; в) 6 см; г) 3 см.

18. Найдите производную функции $y = 3\cos x + x^2$.

а) $y' = -3\sin x + 2x$; б) $y' = 3\sin x - 2x$; в) $y' = 4x - \sin x$; г) $y' = x^2 + 2\cos x$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 4t^2 - 3t - 2$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 2с?

а) 13; б) 9; в) 10; г) 11.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 6x^2 - 2$.

а) $F(x) = 2x^3 - 2$; б) $F(x) = 2x^3 - 2x + C$;

в) $F(x) = 12x + C$; г) $F(x) = \frac{1}{3}x^3 - x + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 4

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{1}{2}-\frac{2}{7}\right)\cdot 14$.

а) $\frac{14}{3}$; б) $\frac{3}{14}$; в) 3; г) -3.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,375.

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{4}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{3}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{11}{3}$.

а) 3, (6); б) 0,3 (6); в) 3,(666); г) 3,6667.

4. Даны комплексные числа $z_1 = 5 - 4i$ и $z_2 = 3 - 2i$. Найдите $z_1 - z_2$.

а) $-2 + 2i$; б) $2 - 2i$; в) $2 - 6i$; г) $2 + 2i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[3]{128}}{\sqrt[3]{16}}$.

а) $\sqrt[3]{108}$; б) 8; в) 4; г) 2.

6. Вычислите $27^{\frac{2}{3}} + 16^{0,5} - (0,4)^0$.

а) 6; б) -12; в) 12; г) 7.

7. Упростите выражение: $\frac{24}{3^{\log_3 4}}$.

а) 2; б) 6; в) 9; г) $8\log_3 4$.

8. Решите уравнение $\sqrt{2x+10} = 6$.

а) 13; б) -2; в)11; г) 1.

9. Решите уравнение $\log_4(2x-7) = 0$.

а) -3; б) 5,5; в) 4; г) -1,5.

10. Решите неравенство $6^{x+3} > \frac{1}{36}$.

а) $(-\infty; -5)$; б) $(-5; +\infty)$; в) $(-\infty; -1)$; г) $[-1; +\infty)$.

11. Для сдачи устного экзамена по геометрии составлено 24 билета. В 18 из них не включили вопрос по теме «Окружность». Найдите вероятность того, что при сдаче экзамена студенту достанется билет, содержащий вопрос по теме «Окружность».

а) 0,5; б) 0,375; в) 0,125; г) 0,25.

12. Даны векторы $\vec{a}\{4; 6; -9\}$, $\vec{в}\{-2; 4; -1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{в}$.

а) $\vec{p}\{2; 10; -10\}$; б) $\vec{p}\{2; 10; -8\}$; в) $\vec{p}\{6; 10; -10\}$; г) $\vec{p}\{2; 10; 10\}$.

13. Упростите выражение $3-4\sin^2\alpha-4\cos^2\alpha$.

а) -1; б) 1; в) 7; г) $-1-4\sin^2\alpha$.

14. Решите уравнение $cosx-\frac{\sqrt{2}}{2}=0$.

а) $\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$; б) $\pm\frac{\pi}{4}+\pi n, n\in Z$; в) $(-1)^n\frac{\pi}{4}+\pi n, n\in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$.

15. Высота цилиндра равна 8см, радиус основания 1см. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

а) 16 см^2; б) 20π см^2; в) 16π см^2; г) 32π см^2.

16. Образующая конуса равна 10 см, а диаметр основания – 16 см. Найдите высоту этого конуса.

а) 6 см; б) 14 см; в) 2 см; г) 8 см.

17. Боковое ребро прямоугольного параллелепипеда равно 5см, а его основанием является квадрат со стороной 6 см. Найдите объем этого параллелепипеда.

а) 30 см^3; б) 180 см^3; в) 120 см^3; г) 60 см^3.

18. Найдите производную функции $y = 3sinx - 4x$.

а) $y' = 3cos\ x - 4x$; б) $y' = -3sin\ x - 4$;

в) $y' = 3\ cosx$; г) $y' = 3\ cos\ x - 4$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 6t^2 - 2t - 8$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 2с?

а) 12; б) 20; в) 14; г) 22.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 6x^2 - 2x$.

а) $F(x) = 2x^3 - 2x^2 + C$; б) $F(x) = 2x^3 - x^2 + C$

в) $F(x) = 12x - 2$; г) $F(x) = 3x^3 - 2x^2 + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

Вариант 5

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{7}{3}-\frac{5}{4}\right)\cdot 24$.

а) $\frac{13}{2}$; б) -48; в) 39,5; г) 26.

2. Представьте в виде обыкновенной дроби число 0,05.

а) $\frac{1}{20}$; б) $\frac{1}{2}$; в) $\frac{1}{4}$; г) $\frac{1}{8}$.

3. Представьте в виде десятичной дроби число $\frac{13}{3}$.

а) 0,4(3); б) 0,4333; в) 4,(33); г) 4,(3).

4. Даны комплексные числа $z_1 = -6 + 5i$ и $z_2 = 3 + 2i$. Найдите $z_1 - z_2$.

а) $-3 - 7i$; б) $3 + 7i$; в) $-9 + 3i$; г) $-9 - 3i$.

5. Вычислите $\frac{\sqrt[4]{162}}{\sqrt[4]{2}}$.

а) 3; б) 9; в) $\sqrt[4]{160}$; г) 4.

6. Вычислите $125^{\frac{1}{3}} - 36^{0,5} - \left(\frac{2}{3}\right)^0$.

а) 0; б) -2; в) -12; г) 18.

7. Упростите выражение: $\frac{4^{\log_4 6}}{2}$.

а) $\log_5 11$; б) $\log_5 30$; в) 3; г) 5.

8. Решите уравнение $\sqrt{3x-8}=4$.

а) 4; б) $\frac{16}{3}$; в) 0; г) 8.

9. Решите уравнение $\log_3(5x-6)=2$.

а) 3; б) 4; в) 2; г) 1.

10. Решите неравенство $3^{5x-3} \geq 9$.

а) $(-\infty; 1]$; б) $(-\infty; -1)$; в) $[1; +\infty)$; г) $(1; +\infty)$.

11. В фирме такси в данный момент сейчас свободно 20 машин: 8 – черных, 7 – желтых и 5 – зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет зеленое такси.

а) 0,2; б) 0,25; в) 0,4; г) 0,5.

12. Даны векторы $\vec{a}\{-5; 2; 3\}$, $\vec{b}\{2; -4; 1\}$.

Найдите координаты вектора $\vec{p} = \vec{a} + \vec{b}$.

а) $\vec{p}\{-3; -2; 4\}$; б) $\vec{p}\{-7; -6; 2\}$; в) $\vec{p}\{-3; 6; 2\}$; г) $\vec{p}\{-3; 2; 4\}$.

13. Упростите выражение $cos^2\alpha + sin^2\alpha \cdot tg\alpha \cdot ctg\alpha$.

а) 0; б) 1; в) $\cos 2\alpha$; г) $\sin 2\alpha$

14. Решите уравнение $tgx + \sqrt{3} = 0$.

а) $-\frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in Z$; б) $-\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$; в) $(-1)^n \frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$; г) $\pm\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$.

15. Образующая цилиндра равна 8 см, а площадь его основания 9π см^2. Найдите площадь осевого сечения этого цилиндра.

а) 48 см^2; б) 72 см^2; в) 48π см^2; г) 24 см^2.

16. Радиус основания конуса - 6см, а его высота равна 8см. Найдите площадь боковой поверхности этого конуса.

а) 96π см^2; б) 80 см^2; в) 288π см^2; г) 60π см^2.

17. Высота правильной треугольной пирамиды равна 6см, а площадь ее основания - 20 см^2. Найдите объем пирамиды.

а) 60 см^3; б) 120 см^3; в) 40 см^3; г) 260 см^2.

18. Найдите производную функции $y = 4e^x - 5x^6 + 2$.

а) $y' = 4e^x - 30x^7 + 2x$; б) $y' = 4e^x - 30x^5 + 2x$;

в) $y' = 4\,e^x - 30x^5$; г) $y' = 4e^x - 11x^5$.

19. Тело движется по прямой так, что расстояние S от начальной точки изменяется по закону $S(t) = 3t^2 - 2t - 20$ (м), где t – время движения в секундах. Найдите скорость тела в момент времени t = 4с?

а) 20; б) 22; в) 14; г) 16.

20. Найдите все первообразные функции $f(x) = 3x^2 - 5x^4 + 2x$.

а) $F(x) = x^3 - x^5 + x^2 + C$; б) $F(x) = 3x^3 - 5x^5 + 2x^2$;

в) $F(x) = 6x - 20x^3 + 2 + C$; г) $F(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{2}x^2 + C$.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Ключ к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	а	в	б	в	г
2	б	г	в	г	а
3	а	б	г	а	г
4	г	в	а	б	в
5	б	б	г	г	а
6	в	г	в	в	б
7	б	а	б	б	в
8	г	в	а	а	г
9	г	а	г	в	а
10	б	г	а	б	в
11	б	а	в	г	б
12	в	а	б	а	а
13	а	в	б	а	б
14	а	г	а	г	б
15	г	а	в	в	а
16	в	в	г	а	г
17	а	г	г	б	в
18	б	б	а	г	в
19	в	в	а	г	б
20	г	в	б	б	а

Приложение 6.4
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.04 Иностранный язык

2025 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.04 Иностранный язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант №1

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

I … a student of a polytechnic college.

A) are B) is C) am D) -

2

… you a musician?

A)am B)- C)- D)are

3

I … from eight till three.

A)study B)studies C)to study D)studied

4

Students … … much money.

A)doesn't have B)don't have C)not have D)not to have

5

There … two cups of tea on the table.

A)am B)is C)are D)-

6

How many rooms are there in your flat? – There are ... rooms in my flat.

A)four B)fourteenth C)fourth D)the fourth

7

My father builds

…

A) bridge's B) the bridges C) bridges' D) bridges

8

The seminar starts … 12:00.

A)about B)at C)before D)in

9

My friend is … than me.

A)the most tallest B)the tallest C)taller D)more tall

10

He … …breakfast now.
A)is having B)am having C)are having D)having

11
I … English this year.
A)to learn B)are learning C) learning D)am learning

12
We … a lot last year.
A)traveling B)travel C)traveled D)to travel

13
Last year she … 22.
A)to be B)was C)be D)were

14
I'm sure you … a nice time there.
A)shall B)will C)to have D)will have

15
I … you tomorrow.
A)will phone B) phone C)to phone D)will

16
Thousands of new houses … … every year.
A)is built B)are built C) was built D)were built

17
The office … … yesterday.
A)was cleaned B)is cleaned C)were cleaned D)are cleaned

18
My mother is ... doctor.
A)- B)an C)the D)a

19
They … three films.
A)have to seen B)has seen C)have seen D)has

20
… you lend me your laptop?
A)must B)can C)may D)should

Вариант № 2

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

The Maths home task … very difficult.

A) are B) is C) am D) -

2

… you at a lecture?

A)are B)- C)is D)am

3

She … figure skating.

A)go in for B)goes in for C)to go in for D)to go

4

My parents … … on Sundays.

A)doesn't work B)not work C)don't work D)not to work

5

There … sugar in the tea.

A) is B) - C)am D) are

6

February is the ... month of the year

A)two B)second C)first D)one

7

Big … don't cry.

A)the boys B)boys' C)boyes D)boys

8

We take exams … winter.

A)by B)at C)in D)on

9

John is … player in our team.

A)the best B)good C)better D)the goodest

10

It … … now. Take the umbrella.

A)raining B)am raining C)are raining D) is raining

11

We … … for Moscow in July.

A)are leaving B)leaving C)is leaving D) am leaving

12

Peter … a birthday party last week.

A)has B)had C)have D) to have

13

We … the party last night.

A)to enjoy B)enjoy C)enjoyed D) are enjoying

14

We … … the farm in July.

A)will B)shall C)to visit D) will visit

15

I … … for a walk in tomorrow evening.

A)will go B) go C)to go D) shall

16

The office … … every day.

A)was cleaned B)are cleaned C)is cleaned D) were cleaned

17

The house … … last month.

A)was painted B)are painted C)were painted D) is painted

18

My father is …engineer.

A)- B)an C)a D) the

19

He … to America.

A)have been B)has be C)been D) has been

20

WeatherinEngland … changeveryquickly.

A)cans B)canto C)can D)may

Вариант №3

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1
The children … in the schoolyard playing football.
are is am -

2
…I happy to have a new book as a present?
A) is B) are C) - D) am

3
I … the Internet.
A)use B) to use C) uses D) used

4
British people … … a lot of coffee.
A)doesn’t drink B) don’t drink C) not drink D) not to drink

5
There … three apples and one pear in the box.
A) - B) is C) am D) are

6
January is the ... month of the year.
A) second B) one C) first D) two

7
These … work at our office.
A)man’s B) men C) mans D) mens

8
His picture hangs … the sofa.
A) over B) on C) in D) under

9
Winter is … season of the year.
A) more colder B) the coldest C) colder D) the most cold

10
They … … in the garden now.
A) am working B) working C) is working D) are working

11
Natasha … … the piano now.
A) to play B) is playing C) playing D) are playing

12
Children … to Gorky Park yesterday.
A) to go B) go C) went D) goes

13
Yesterday the weather … very cold.
A) be B) is C) were D) was

14
I … …careful with money.
A) will be B) to be C) will D) shall

15
They … … to college by metro.
A) goes B) will go C) to go D) will

16
Football … … in most countries in the world.
A) was played B) are played C) is played D) were played

17
This house … … 100 years ago.
A) are built B) were built C) is built D) was built

18
Nick's brother is … writer.
A) - B) an C) a D) the

19
I … … mykey. I can't find it.
A) have lost B) has lost C) lost D) to lost

20

I … iceskateverywell.

A) may B) can C) canto D) must

Вариант №4

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1

They … able students.

A)- B)am C)is D)are

2

… you at the lesson now?

A)are B)am C)is D)–

3

She … in a flat.

A)to live B)lives C)live D) living

4

He … … books on history.

A)don’t like B)not to like C)doesn’t like D)not like

5

There … some milk in the bottle.

A)is B) are C) am D) -

6

March is the ... month of the year.

A)three B)third C)threeth D)thirteenth

7

He keeps his … in a box.

A)disc’s B)the discs C)disces D)discs

8

We have a beautiful vase … table.

A)over B)under C)on D)in

9

Moscow is … than St.Petersburg.
A) older B) more old C) the most oldest D) the oldest

10
The child … … now.
A) sleeping B) is sleeping C) am sleeping D) are sleeping

11
I … …the dishes in the kitchen at the moment.
A) is washing B) are washing C) washing D) am washing

12
Two years ago my brother … school.
A) finish B) to finish C) finished D) finishes

13
Yesterday … a public holiday.
A) was B) be C) were D) to be

14
I … … in five minutes.
A) ready B) will be ready C) to ready D) will be

15
He … … 25 next Monday.
A) be B) shall C) to be D) will be

16
Glass … … from sand.
A) is made B) was made C) are made D) were made

17
This bridge … … 100 years ago.
A) are built B) is built C) was built D) were built

18
Marilyn Monroe was… actress.
A) a B) an C) the D) -

19
I'mreadynow. I … … my work.
A) finished B) has finished C) to finish D) have finished

20

… you speak any foreign language?
A) can to B) may C) can D) must

Вариант №5

При выполнении заданий 1-20 в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1
They … especially good at Literature.
A)is B)- C)are D)am

2
…Sofia in the hospital?
A)am B)are C)- D) is

3
He … to the gym on Fridays.
A)go B)goes C)to go D)goed

4
I … … where she lives
A)don't know B)not know C)doesn't know D)not to know

5
There … a yard near my house.
A)- B)am C)is D)are

6
He has two … dollars.
A)millions B)million of themillion million

7
I want to read Shakespeare's …
A)playes B)plays C)the plays D)play's

8
Tom comes … the classroom.
A)into B)across C)from D)onto

9
Health … than wealth.
A) the goodest B) the best C) better D) gooder

10
The teacher … … to her students at the moment.
A) speaking B) am speaking C) are speaking D) is speaking

11
Please be quiet. I … … now
A) is working B) am working C) working D) are working

12
Chekhov … a great master of short stories.
A) was B) be C) to be D) been

13
When I was a child, I … to be a doctor.
A) to want B) want C) wanted D) wants

14
We … this documentary with great interest.
A) shall B) will watch C) to watch D) will

15
I … … out with my friends tomorrow evening.
A) will B) to go C) go D) will go

16
Paper … … from wood.
A) are made B) was made C) is made D) were made

17
I … … in Sterlitamak.
A) were born B) are born C) is born D) was born

18
I am …teacher. My husband is an accountant.
A) an B) a C) the D) -

19
Kathy travels a lot. She … … many countries.
A) has visited B) to visit C) have visited D) visited

20

People …forget lessons of history

A) must B) must to C) to must D) mustn’t

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. Ответы на задания проверяются сопоставлением с ключом.

2. Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, 0 баллов если:

а) указан неправильный ответ;

б) указаны 2 или несколько ответов, среди которых может быть и правильный;

в) ответ отсутствует.

Оценка выставляется соответственно следующей шкале набранных баллов

Сумма баллов	% выполнения задания	Оценка
17-20	85-100%	отлично
13-16	65-84%	хорошо
10-12	50-64%	удовлетворительно
9 и меньше	менее 50%	неудовлетворительно

Ключи

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	C	B	A	D	C
2	D	A	D	A	D
3	A	B	A	B	B
4	B	C	B	C	A
5	C	A	D	A	C
6	A	B	C	B	D
7	D	D	B	D	B
8	B	C	A	C	A
9	C	A	B	A	C
10	A	D	D	B	D
11	D	A	B	D	B
12	C	B	C	C	A
13	B	C	D	A	C
14	D	D	A	B	B
15	A	A	B	D	D
16	B	C	C	A	C
17	A	A	D	C	D
18	D	B	C	B	B
19	C	D	A	D	A
20	C	C	B	C	D

Приложение 6.5
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.05 Информатика

2025 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.05 Информатика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1.Информатика – это:

1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации
2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники
3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности

2. Дописать

Бит - это...

3.Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

Один пуд - около 16,4 килограмм.

1. 32 Кбайта
2. 512 бит
3. 64бита
4. 32 бита

4.Контекстным меню называется:

1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск»
2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл»
3. меню, содержащее подменю следующего уровня
4. меню, содержащее типовые операции над объектом

5.Дефрагментация жесткого диска требуется для …

1. ускорения работы жесткого диска
2. вычисления по формулам в ячейках
3. подключения к удаленному компьютеру
4. форматирования символов и абзацев

6.Файлом называется:

1. структура каталогов на жестком диске.
2. электронный документ текстового процессора MS Word.
3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint.
4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске.

7.Символ «*» служит для …

1. подстановки любого количества допустимых символов
2. обозначения корневой директории на логическом диске
3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде
4. указания того, что данный файл является системным

8.Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования дискеты
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

9.Антивирусной программой не является:

1. Антивирус Касперского
2. Defrag
3. NortonAntivirus
4. DrWeb

10. Дописать

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

11. Дописать

Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...

12.Редактором, имеющим средства форматирования текста и использования векторной графики является

1. WordPad
2. MicrosoftExcel
3. MicrosoftWord
4. Paint
5. Блокнот

13.Гипертекст – это

1. Очень большой текст
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
3. Текст, набранный на компьютере.
4. Текст, в котором используется шрифт большого размера.

14.В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

15.Табличный процессор Excel написан для среды:

1. Windows;
2. Dos;
3. Unix
4. Linux

16.Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. (SIN(90))^3
2. =SIN90^3
3. =(SIN(90))^3
4. =SIN^3(90)

17.В одной из ячеек электронной таблицы записано арифметическое выражение 50+25/(4*10-2)*8. Какое математическое выражение ему соответствует?

1. $50 + \frac{25(10 - 2) * 8}{4}$

2. $\frac{50+25}{4*10-2*8}$
3. $\frac{50+25}{4}*10-2*8$
4. $50+\frac{25}{4*10-2}*8$

18.Дан фрагмент электронной таблицы:
В ячейку D1 введена формула =A1*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

1. 6
2. 14
3. 26
4. 24

19.В ячейки B6, C6, B7, C7 введены соответственно числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СРЗНАЧ(B6:C7)?

1. 5
2. 7
3. 14
4. 28

20.Выражение 10(3B2-A3) : 4(A2+B2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

1. =10(3*B2-A3): 4(A2+B2)
2. =10*(3*B2-A3)/4*(A2+B2)
3. =10(3B2-A3)/4(A2+B2)
4. =10(3B2-A3):(4(A2+B2))

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. Дописать

За основную единицу измерения количества информации принят...

2. Дописать

Сколько байт в 2 Кбайтах

3.Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

Один килограмм = 1000 г

1. 46 Кбайта
2. 368 бит
3. 46 бита
4. 32 бита

4.Технология OLE служит для …

1. обмена данными между различными приложениями
2. настройки сетевых возможностей операционной системы
3. установки разрешения экрана монитора
4. ускорения работы жесткого диска

5.С помощью кнопки «Пуск» можно:

1. отформатировать дискету
2. сохранить мультимедийный файл
3. получить доступ к часто используемым приложениям
4. свернуть окно активного приложения

6.Программа «Проводник» служит для …

1. создания презентаций
2. удобной работы с файловой системой с помощью графического интерфейса
3. индивидуальной настройки «Рабочего стола»
4. удаления временных файлов и папок, создаваемых операционной системой

7.Логическим диском называется:

1. CD или DVD привод
2. устройство, которое подключается через внутренние разъемы системного блока
3. устройство, которое подключается через внешние разъемы системного блока
4. участок на носителе информации, на котором создана файловая система

8.Вирус может появиться в компьютере

1. при решении математической задачи
2. переместиться с гибкого диска
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

9.К антивирусным программам не относятся

1. программы -доктора (фаги)
2. программы сканирования
3. программы -ревизоры
4. программы -фильтры

10.Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

11. Дописать

С помощью графического редактора Paint можно ...

12.Текстовый редактор Word можно запустить с помощью пиктограммы



1 2 3 4 5 6 7 8 9

13.Маркированным является следующий список

1.

1. Зима.
2. Весна
3. Лето
4. Осень

2.

- Зима
- Весна
- Лето
- Осень

3.

1. Зима

1.1. Декабрь

1.2. Январь

1.3. Февраль

14.В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

15. Установите соответствие

Файлы программ Расширения файлов

1. MicrosoftExcel
2. MicrosoftWord
3. Paint

1. exe
2. doc
3. txt
4. xls
5. bmp

16. <u>Выберите номера правильных ответов</u>

Укажите ячейки, в адресе которых не допускается изменение имени столбца:

1. E1$
2. H5
3. B6
4. AG14
5. $E1

17.Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы: Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3?

	C	D	E
2	**23**	**18**	**=C2*D2**
3	**42**		

1. =C3*D3
2. =C2*$D2$
3. **=C2*D3**
4. **=C3*D2**

18.В ячейке B5 электронной таблицы отображается число 0,05. На панели инструментов «Форматирование» нажимается кнопка с изображением знака процентов (%). Какое число будет после этого отображаться в ячейке B5 и в строке формул?

1. 0,0005
2. 0,5
3. 5%
4. 50%

19.В ячейки C3, C4, D3, D4 введены соответственно числа 10, 4, 6, 5. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СУММ(C3:D4)?

1. 2
2. 14
3. 15
4. 25

20.Дан фрагмент таблицы, содержащий числа и формулы: Значение в ячейке E3 после копирования в нее формулы из ячейки E1 будет равно:

	C	D	E
1	110	25	=C1+D1
2	45	55	

3	120	60	
4			

1. 145
2. 180
3. 170
4. 135

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Вариант 3

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. **Информация в ЭВМ кодируется:**

1) в десятичных кодах 2) в двоичных кодах
3) в символах 4) в точках и тире

2. **Первым программистом мира является:**

1) Блез Паскаль 2) Г. Лейбниц 3) Ада Лавлейс 4) С.А. Лебедев

3. **Основоположником отечественной вычислительной техники является:**

1) М.В. Ломоносов 2) П.Л. Чебышев 3) С.В. Королев 4) С.А. Лебедев

4. **Что является элементной базой ЭВМ II поколения?**

1) полупроводники 2) электронные лампы
3) интегральные схемы 4) сверхбольшие интегральные схемы

5. **Что является элементной базой ЭВМ III поколения?**

1) полупроводники 2) электронные лампы
3) интегральные схемы 4) сверхбольшие интегральные схемы

6. **Чему равен 1 байт?**

1) 2 бита 2) 8 битов 3) 10 битов 4) 16 битов

7. **Чему равен 1 Кбайт?**

1) 1 000 битов 2) 1 000 байт 3) 1 024 байт 4) 1 024 битов

8. **Чему равен 1 Мбайт?**

1) 1 000 000 битов 2) 1 000 000 байт 3) 1 024 байт 4) 1 024 Кбайт

9. **Даны системы счисления с основанием 2, 8, 10,16. Запись вида 100:**

1) отсутствует в двоичной системе счисления
2) существует во всех системах счисления
3) отсутствует в восьмеричной системе счисления
4) отсутствует в десятичной системе счисления

10. **Как записывается число «семь» в двоичной системе счисления?**

1) 101 2) 110 3) 111 4) 100

11. **Компьютер – это:**

1) универсальное устройство для записи и чтения информации
2) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации
3) электронное устройство для обработки информации
4) универсальное устройство для передачи и приема информации

12. **Процессор выполняет функцию:**

1) управления работой ЭВМ по заданной программе
2) сохранения информации
3) ввода и вывода информации
4) печати информации

13.Оперативная память необходима:

1) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных
2) для обработки информации
3) для долговременного хранения информации
4) для запуска программы

14.Единица измерения объема памяти:

1) такт 2) мегабайт 3) мегаватт 4) мегавольт

15.При выключении компьютера вся информация удаляется:

1) на гибком диске 2) на CD-ROM
3) на жестком диске 4) в оперативной памяти

16.Какое устройство компьютера относится к внешним?

1) процессор 2) оперативная память 3) принтер

17.Устройством ввода является:

1) сканер 2) принтер 3) монитор 4) плоттер

18.Файл – это:

1) единица измерения информации 2) программа в оперативной памяти
3) программа или данные на диске 4) текст, распечатанный на принтере

19.В каком файле может храниться рисунок?

1) test.exe 2) zadanie.txt 3) command.com 4) zadacha.bmp

20.Выберите правильное имя файла:

1) winter.bmp 2) stollist.3:exe 3) informatika.txt/

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Вариант 4

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. Операционная система относится:

1) к системному программному обеспечению
2) к программам-оболочкам
3) к прикладному программному обеспечению
4) к приложениям

2. Алгоритмом является:

1) трамвайный билет 2) правила проезда
3) номер трамвая 4) маршрут движения

3. Разветвляющийся алгоритм – это алгоритм:

1) содержащий хотя бы одно условие
2) состоящий из набора команд, которые выполняются последовательно друг за другом
3) содержащий многократное исполнение одних и тех же действий

4. Циклический алгоритм – это алгоритм:

1) содержащий условие
2) содержащий многократное повторение некоторых операторов
3) представленный с помощью геометрических фигур

5. Гипертекст – это:

1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделяемым меткам
2) очень длинный текст
3) текст, в котором используется шрифт большого размера

6. Минимальным объектом в растровом графическом редакторе является:

1) пиксель 2) объект (прямоугольник) 3) растр 4) знакоместо (символ)

7. Основным элементом табличного процессора MS Excel является:

1) ячейка 2) строка 3) столбец 4) таблица

8. Строки электронной таблицы:

1) именуются пользователями произвольным образом
2) обозначаются буквами русского алфавита
3) обозначаются буквами латинского алфавита
4) нумеруются

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1) C3+4*D4 2) C3=C1+2*C2 3) A5B5+23 4) =A2*A3-A4

10.Какой из перечисленных доменов относится к России?

1) ru 2) f 3) ca 4) us

11. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:

1) управления ресурсами ПК при создании документов
2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3) создания, редактирования и форматирования текстовых документов
4) для автоматического перевода с символических языков в машинные коды

12. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

1) систем программирования
2) операционной системы
3) системного программного обеспечения

4) прикладного программного обеспечения

13. Укажите, какая из перечисленных программ является текстовым редактором:

1) Paint
2) Microsoft Word
3) Power Point
4) Microsoft Excel

14. Минимальным объектом в текстовом редакторе является:

1) слово
2) точка экрана (пиксель)
3) абзац
4) знакоместо (символ)

15. Как называется строка или фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter?

1) отступ
2) сноска
3) колонтитул
4) абзац

16. С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

17. Курсор - это:

1) устройство ввода текстовой информации
2) клавиша на клавиатуре
3) наименьший элемент изображения на экране
4) метка на экране монитора, указывающая место, в котором будет отображен вводимый с клавиатуры символ

18. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой:
ИНФО|ТРМАТИКА
Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

1) Backspace
2) Delete
3) Delete или Backspace
4) Windows

19. Для чего предназначены полосы прокрутки?

1) для изменения размеров документа
2) для выбора элементов меню
3) для быстрого перемещения по тексту
4) для оформления экрана

20. В процессе редактирования текста изменяется:

1) размер шрифта

2) параметры абзаца
3) последовательность символов, слов, абзацев
4) параметры страницы

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

5 вариант

Инструкция по выполнению заданий: выберите только один правильный ответ

1. К архивным файлам относятся файлы с расширением:

1) doc 2) rar 3) avi 4) mp3

2. Алгоритм - это:

1) последовательность команд для любого исполнителя
2) набор команд для компьютера
3) последовательность команд некоторому исполнителю, выполнение которых приводит к получению конечного результата
4) процесс решения задачи, разбитый на последовательные шаги

3. Устройство компьютера, хранит информацию даже когда выключено питание:

1) процессор 2) жесткий диск 3) оперативная память 4) монитор

4. Название периферийного устройства компьютера, совмещающего функции принтера, сканера и копировального аппарата:

1) ПСК 2) ФБУ 3) МФУ 4) ЦРУ

5. Плата за каждую копию, есть техническая поддержка - это ПО:

1) свободное 2) бесплатное 3) условно-бесплатное 4) коммерческое

6. Информация в теории управления - это:

1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
2) часть знаний, использующихся для активного действия, управления
3) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов
4) сведения, уменьшающие неопределенность

7. По форме представления информация делится на:

1) личную, специальную, общественную
2) текстовую, числовую, графическую и пр.
3) зрительную, слуховую, тактильную и пр.
4) экономическую, географическую, социологическую и пр

8. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1) исключительно числовую информацию
2) графическую, звуковую и числовую
3) только текстовую информацию
4) графическую, текстовую и числовую

9. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

1) зрения 2) обоняния 3) слуха 4) восприятия вкуса

10. Современный способ хранения информации, включает совместную работу над документами:

1) жесткий диск 2) оптические диски
3) флеш-накопители 4) облачные сервисы

11. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1) точкой
2) пробелом
3) запятой
4) двоеточием

12. Какая команда кнопки Office выполняет функцию Сохранить?



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

13.В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после:

1) сохранения файла
2) распечатки файла
3) выделения фрагмента текста
4) установки курсора в определённое положение

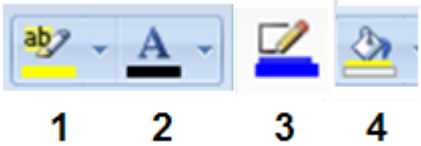
14.Абзац – это фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши:

1) Esc
2) Enter
3) Shift
4) Delete

15.Редактирование текста представляет собой:

1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

16.Чтобы установить цвет шрифта для выделенного фрагмента текста, необходимо нажать кнопку.



1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

17.Установите соответствие. Для выделения… нужно:

1) Установить курсор в левом поле, выполнить двойной щелчок
2) Выполнить двойной щелчок
3) Установить курсор в левом поле, выполнить одинарный щелчок
4) Установить курсор в нужном месте и удерживая левую кнопку мыши протянуть
5) Установить курсор в левом поле, выполнить тройной щелчок

__ строки
__ слова
__ абзаца
__ всего текста
__ фрагмента

18.В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

1) параметры страницы
2) размер шрифта
3) параметры абзаца
4) последовательность символов, слов, абзацев

19.Изменение оформления шрифта, абзаца называется:

1) редактированием
2) форматированием
3) фрагментированием
4) табулированием

20. Как убрать отображение спецсимволов в окне документа?

1) нажать кнопку ¶
2) удалить эти символ
3) переключиться в обычный режим просмотра документа
4) все вышеперечисленные ответы верны

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	0-9

Ключ к тестам

Номер варианта / Номер вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
1.	2	1 байт	2	1	2
2.	Минимальная единица информации	2^{11} байт (2048 байт)	3	2	3
3.	2	2	4	1	2
4.	4	1	1	2	3
5.	1	3	3	1	4
6.	4	2	2	1	2
7.	1	4	3	1	2
8.	1	2	4	4	4
9.	2	2	2	4	1
10.	Создания и редактирования изображений	1	3	1	4
11.	Растровой графики	Создавать и редактировать графические изображения	2	3	2
12.	3	6	1	4	3
13.	2	2	1	2	3
14.	2	1	2	4	2
15.	1	1_4; 2_2; 3_5	4	4	1
16.	3	3;5	3	4	2
17.	4	4	1	4	3; 2; 1;5; 4
18.	3	3	3	2	3
19.	2	4	4	3	2
20.	2	2	1	3	1

Приложение 6.6
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.06 Физика

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД 06. Физика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 3.2 Использовать материалы и приспособления для ремонта приборов электрооборудования

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КЗ) ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные задания (КЗ) для оценки знаний

(текущий контроль)

Тест за I семестр

Вариант I

Выберите один вариант правильного ответа

1. К механическим явлениям относится
   A. Светит солнце
   B. Летит самолёт
   C. Работает холодильник
   D. Горит свеча
2. **Траектория-это...**
   A. путь
   B. линия, по которой движется тело
   C. вектор перемещения
   D. расстояние
3. **В некоторой инерциальной системе отсчета (ИСО) частица покоится. В любой другой ИСО она**
   A. покоится
   B. движется прямолинейно
   C. движется с ускорением
   D. либо покоится, либо движется равномерно и прямолинейно
4. **Второй закон Ньютона характеризуется так:**
   A. силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
   B. существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
   C. ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.
   D. нет правильного ответа
5. **Какие из нижеприведенных суждений о законе всемирного тяготения правильны?**
   A. Сила тяготения прямо пропорциональна массам взаимодействующих тел.
   B. Сила тяготения обратно пропорциональна квадрату расстояния между взаимодействующими телами.
   C. Взаимодействие между телами происходит мгновенно.
   D. Взаимодействие происходит по закону упругого удара.

   1)только А 2) А и Б 3) А, Б, В 4) А, Б, В, Г

Закончите предложение:

6. Величина, равная изменению скорости за единицу времени называется_____
7. Скорость в системе СИ измеряется в_____
8. Прибор, измеряющий силу, действующую на тела называется _____
9. Ускорение обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке убывания:** A. см, B. мм, C. м. D. км

Вариант II

Выберите один вариант правильного ответа

1. К механическим относится явление
   A. Таяние снега под солнцем
   B. Работа телевизора

C. Движение поезда
D. Горение свечи

2. Вещество это
   A. то, из чего состоит физическое тело
   B. все тела, которые окружают нас
   C. всё, что существует в природе
   D. весь мир, вся Вселенная
3. Направление ускорения всегда совпадает с:
   A. направлением скорости;
   B. направлением перемещения;
   C. направлением вектора изменения скорости.
4. Самолет летит по прямой с постоянной скоростью на высоте 9 000 м. Систему отсчета, связанную с Землей, считать инерциальной. В этом случае
   A. на самолет не действует сила тяжести
   B. сумма всех сил, действующих на самолет, равна нулю
   C. на самолет не действуют никакие силы
   D. сила тяжести равна силе Архимеда, действующей на самолет
5. Второй закон Ньютона характеризуется так:
   A. силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
   B. существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
   C. ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Тело, обладающее массой, размерами которого в данной задаче можно пренебречь _____
7. Ускорение в системе СИ измеряется в_____
8. Единица измерения периода _____
9. Частота вращения обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке убывания:** A. Милли, B. Кило, C. Микро. D. Нано

Вариант III

Выберите один вариант правильного ответа

1. Механическим движением называется изменение ... тела в пространстве относительно других тел с течением времени.
   A. Скорости
   B. Ускорения
   C. Положения
   D. Траектории
2. Физическая величина, равная отношению перемещения материальной точки к физически малому промежутку времени, в течение которого произошло это перемещение, называется
   A. средней скоростью неравномерного движения материальной точки;
   B. мгновенной скоростью материальной точки;
   C. скоростью равномерного движения материальной точки.
3. В каком случае модуль ускорения больше?
   A. тело движется с большой постоянной скоростью;
   B. тело быстро набирает или теряет скорость;
   C. тело медленно набирает или теряет скорость.
4. Равнодействующая сила – это:

A. Сила, действие которой заменяет действие всех сил, действующих на тело
B. Сила, заменяющая действие сил, с которыми взаимодействуют тела.

5. Первый закон Ньютона характеризуется так:
A. Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
B. Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
C. Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Система материальных точек, расстояние между которыми с течением времени не изменяется _____
7. Перемещение в системе СИ измеряется в_____
8. Число оборотов, совершаемых телом за единицу времени _____
9. Период обозначается буквой____

Вариант IV

Выберите один вариант правильного ответа

1. Движение называется равномерным, если не изменяется ...
A. скорость
B. время
C. координаты
2. Ускорение это
A. изменения скорости за единицу времени
B. изменение направления движения
C. изменение траектории
3. Какая физическая величина относится к векторным величинам?
A. Координата
B. Путь
C. Ускорение
4. Ящик затаскивают вверх по наклонной плоскости с постоянной скоростью. Система отсчёта, связанная с наклонной плоскостью, является инерциальной. В этом случае сумма всех сил, действующих на ящик,
A. направлена в сторону движения ящика
B. равна нулю
C. направлена перпендикулярно наклонной плоскости
5. Третий закон Ньютона характеризуется так:
A. Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
B. Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
C. Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Непрерывная линия, которую описывает точка при своем движении _____
7. Скорость в системе СИ измеряется в_____
8. Тело, обладающее массой, размерами которого в данной задаче можно пренебречь
9. Частота вращения обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке возрастания:** A. Милли, B. Кило, C. Микро. D. Нано

Вариант V

Выберите один вариант правильного ответа

1. Если тело останавливается, то ускорение…
   A. больше нуля
   B. равно нулю
   C. меньше нуля
2. Механическим движением называется изменение ... тела в пространстве относительно других тел с течением времени.
   A. Скорости
   B. Ускорения
   C. Положения
3. Физическая величина, равная отношению перемещения материальной точки к физически малому промежутку времени, в течение которого произошло это перемещение, называется
   A. средней скоростью неравномерного движения материальной точки;
   B. мгновенной скоростью материальной точки;
   C. скоростью равномерного движения материальной точки.
4. Систему отсчета, связанную с Землей, будем считать инерциальной. Система отсчета, связанная с автомобилем, тоже будет инерциальной, если автомобиль
   A. движется равномерно по прямолинейному участку шоссе
   B. разгоняется по прямолинейному участку шоссе
   C. движется равномерно по извилистой дороге
5. Первый закон Ньютона характеризуется так:
   A. Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.
   B. Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.
   C. Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

Закончите предложение:

6. Тело, обладающее массой, размерами которого в данной задаче можно пренебречь _____
7. Ускорение в системе СИ измеряется в_____
8. Прибор, измеряющий силу, действующую на тела называется _____
9. Ускорение обозначается буквой____
10. **Расположите в порядке убывания:** A. дм, B. м, C. км. D. см

Тест за 2 семестр.
Вариант I

Выберите один вариант правильного ответа

1. Что называют механической работой?
   A. Произведение силы на скорость тела
   B. Произведение скорости тела на время
   C. Произведение силы на путь, пройденный по направление силы
2. От каких величин зависит кинетическая энергия тела?
   A. от массы
   B. от скорости
   C. от массы и скорости
3. В каком случае внутренняя энергия тела не изменяется?

A. Лодка качается на волнах.
B. Катящийся по полу мяч останавливается.
C. Лейка с водой стоит на солнце.

4. Как называется сила между колесом движущегося автомобиля и дорогой?
   A. силой упругости
   B. силой тяжести
   C. силой трения
5. Что такое импульс тела:
   A. Произведение массы тела на его скорость
   B. Произведение ускорения на его скорость
   C. Произведение работы на время
6. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
   A. Взлетающая ракета
   B. Парашютист, движущийся равномерно вниз
   C. Книга, лежащая на парте
7. Газ, называется идеальным, если:
   A. взаимодействие между его молекулами пренебрежимо мало;
   B. кинетическая энергия молекул много меньше потенциальной энергии;
   C. кинетическая энергия молекул много больше потенциальной энергии;
8. Изобарным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:
   A. P=const
   B. T=const
   C. V=const
9. Какой тепловой двигатель называют двигателем внутреннего сгорания?
   A. который имеет внутреннюю камеру сгорания топлива.
   B. у которого топливо сгорает внутри рабочего цилиндра двигателя.
   C. для которого используется жидкое топливо, вводимое непосредственно в двигатель.
10. Процесс передачи внутренней энергии без совершения механической работы, называется:
   A. теплообменом,
   B. энергией,
   C. теплоемкостью

Вариант II

1. В каких случаях совершается работа:
   A. шарик катится по гладкому горизонтальному столу,
   B. кирпич лежит на столе,
   C. автопогрузчик поднимает груз.
2. Каким способом можно увеличить кинетическую энергию самолёта, летящего над землёй?
   A. увеличить скорость.
   B. уменьшить скорость.
   C. увеличить высоту полёта.
3. Мяч катится по гладкому столу. Какой энергией обладает мяч:
   A. кинетической,
   B. потенциальной,
   C. никакой.
4. Как называется сила натянутой пружины:
   A. силой упругости
   B. силой тяжести
   C. силой трения
5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:

A. взлетающий самолет
B. воздушный шар, движущийся равномерно вниз
C. блокнот, лежащий на парте

6. Каким свойством обладает импульс тел, составляющих замкнутую систему:
A. свойством сохранения,
B. свойством передачи,
C. свойством распределения.

7. Выберите макроскопические параметры, которые необходимы для записи уравнения состояния идеального газа:
A. P, N, m.
B. P, V, T.
C. n, V, T.

8. Изотермическим процессом термодинамической системы называют процесс перехода из одного состояния в другое при каком-то одном постоянном параметре:
A. P= const
B. T=const
C. V=const

9. Энергия не возникает из ничего и не уничтожается, но превращается лишь из одних видов в другие. О чем гласит:
A. первое начало термодинамики
B. второе начало термодинамики
C. третье начало термодинамики

10. КПД – это:
A. кинематическая полезность действия,
B. коэффициент полезного действия,
C. коэффициент показателя давления.

Вариант III

1. Какое из следующих утверждений, лучше всего отражает термин «энергия»:
A. Энергия – это быстрота движения,
B. Энергия – это возможность совершить работу,
C. Энергия это и есть сила.
2. От каких величин зависит потенциальная энергия тела?
A. от массы
B. от высоты
C. от массы и высоты
3. Яблоко висит на дереве. Какой энергией обладает яблоко:
A. кинетической,
B. потенциальной,
C. никакой.
4. Как называется сила, действующая на тело вследствие его притяжения к Земле:
A. кинетической,
B. потенциальной,
C. никакой.

5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
A. взлетающий шарик
B. воздушный змей, движущийся равномерно вниз
C. книга, лежащая на столе

6. В каких единицах измеряется импульс тела:
A. Н
B. кг/м/с

C. кг*м/с

7. Температура есть мера средней...энергии движения молекул
   A. потенциальной
   B. кинетической
   C. внутренней
8. Величина, характеризующая состояние термодинамического равновесия
   A. давление
   B. давление и температура
   C. температура
9. Абсолютная температура в системе СИ измеряется в...
   A. Джоулях
   B. Цельсиях
   C. Кельвинах
10. В каких единицах выражается количество теплоты:
   A. Н
   B. Дж
   C. Вт

Вариант IV

1. Как называется физическая величина равная отношению полезной работы к полной работе?
   A. мощность.
   B. коэффициент полезного действия.
   C. потенциальная энергия.
2. Каким способом можно увеличить потенциальную энергию самолёта, летящего над землёй?
   A. Увеличить скорость.
   B. Уменьшить скорость.
   C. Увеличить высоту полёта.
3. Стрела летит к цели. Какой энергией обладает стрела
   A. кинетической,
   B. потенциальной,
   C. никакой.
4. Силы притяжения к Земле называют:
   A. гравитационными,
   B. инерционными,
   C. кинетическими.
5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
   A. Взлетающая ракета
   B. Лыжник, движущийся равномерно вниз
   C. Книга, лежащая на парте
6. Столкновение бильярдных шаров можно отнести:
   A. абсолютно упругий удар,
   B. абсолютно неупругий удар,
   C. другое столкновение
7. Выберите из уравнений то, которое является уравнением состояния идеального газа (уравнением Менделеева-Клайперона):
   A. P=m/M*RT
   B. PV=m/M*RT
   C. PV=m/M*kT
8. Изохорным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:

A. P=const
B. T=const
C. V=const

9. Наличие каких составных частей обязательно для работы теплового двигателя?
   A. Рабочего тела — пара или газа.
   B. Камеры сгорания топлива или парового котла с топкой.
   C. Нагревателя, рабочего тела, холодильника.
10. КПД тепловой машины всегда меньше 1.
   A. верно
   B. не верно

Вариант V.

1. Как называется физическая величина равная отношению полезной работы к полной работе?
   A. мощность.
   B. коэффициент полезного действия.
   C. потенциальная энергия
2. Что называют механической работой?
   A. Произведение силы на скорость тела
   B. Произведение скорости тела на время
   C. Произведение силы на путь, пройденный по направление силы
3. Конькобежец бежит дистанцию. Какой энергией обладает конькобежец:
   A. кинетической,
   B. потенциальной,
   C. никакой.
4. Как называется сила между движущимся телом и поверхностью?
   A. силой упругости
   B. силой тяжести
   C. силой трения

5. Какое тело имеет импульс, равный нулю:
   A. Взлетающая ракета
   B. Парашютист, движущийся равномерно вниз
   C. Книга, лежащая на парте

6. Система тел, на каждое из которых не действуют внешние силы называется:
   A. свободной,
   B. замкнутой,
   C. потенциальной.
7. Какое из уравнений, является уравнением Клайперона:
   A. P=nkT
   B. P=2/3*nE
   C. (PV)/T = const
8. Изобарным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:
   A. P=const
   B. T=const
   C. V=const
9. Формула связи шкал Цельсия и Кельвина
   A. T=t+273
   B. T=t-273
   C. t=T+273

10. В каких единицах выражается количество теплоты:
    A. Н
    B. Дж
    C. Вт

Тест за 3семестр.
Вариант I

Выберите один вариант правильного ответа:

1. Конденсатор-это электрический прибор, предназначенный для...
   A. изменения разности потенциалов
   B. изменения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. При прохождении электрического тока по проводнику, он
   A. всегда нагревается
   B. не всегда нагревается
   C. нагревается, если велико сопротивление
   D. нагревается, если большая сила тока
3. Закон Кулона описывает взаимодействие
   A. между заряженными частицами
   B. между любыми телами
   C. между любыми частицами
   D. гравитационное
4. Единица измерения заряда
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Электродвижущая сила является... характеристикой источника тока.
   A. силовой
   B. энергетической
   C. векторной
   D. емкостной
6. Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется...
   A. Электростатическая индукция
   B. Электромагнитная индукция
   C. Самоиндукция
7. Полупроводники - это вещества, которые...электрический ток
   A. хорошо проводят
   B. не проводят
   C. проводят... при определённых условиях
8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

   А) Сила тока 1.R
   Б) Напряжение 2.I
   В) Сопротивление 3.U

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

   А) Металл 1. Диэлектрик
   Б) Каучук 2. Полупроводник

В) Кремний 3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица электроемкости_____

Вариант II

1. Резистор-это электрический прибор, предназначенный для...
   A. изменения разности потенциалов
   B. изменения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. Конденсаторы получили широкое применение благодаря тому, что они способны...
   A. вырабатывать электроэнергию;
   B. накапливать энергию длительное время, а затем мгновенно её отдавать
   C. управлять силой тока в цепи
   D. выпрямлять переменный ток
3. Если в каком-либо теле число электронов больше, чем протонов, то тело в целом...
   A. заряжено положительно
   B. заряжено отрицательно
   C. электрически нейтрально
4. Единица измерения силы тока:
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Источник тока характеризуется...
   A. работой сторонних сил, разделяющих заряды
   B. величиной сторонних сил, разделяющих заряды
   C. напряжённостью электрического поля
   D. напряжением
6. Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется...
   A. Электростатическая индукция
   B. Электромагнитная индукция
   C. Самоиндукция
7. Проводники - это вещества, которые...электрический ток

A. хорошо проводят

B. не проводят

C. проводят... при определённых условиях

8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

А) Сила тока 1.R

Б) Индукция 2.L

В) Сопротивление 3.I

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

А) Алюминий 1. Диэлектрик

Б) Резина 2. Полупроводник

В) Германий 3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица напряжения _____

Вариант III

1. Амперметр-это электрический прибор, предназначенный для
   A. измерения индуктивности
   B. измерения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. Полупроводники получили широкое применение благодаря тому, что они способны...
   A. вырабатывать электроэнергию;
   B. накапливать энергию длительное время, а затем мгновенно её отдавать
   C. управлять силой тока в цепи
   D. выпрямлять переменный ток
3. Закон сохранения заряда справедлив для...
   A. любой системы зарядов
   B. замкнутой системы зарядов
   C. замкнутой системы взаимодействующих тел
   D. движущихся заряженных частиц
4. Единица измерения напряжения:
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Любой движущийся электрический заряд характеризуется наличием ...поля
   A. электрического
   B. магнитного
   C. электрического и магнитного
6. По правилу Ленца можно определить...

A. Силу индукционного тока
B. направление магнитного потока
C. направление индукционного тока

7. Диэлектрики - это вещества, которые...электрический ток
   A. хорошо проводят
   B. не проводят
   C. проводят... при определённых условиях
8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

   А) Заряд 1.q
   Б) Индукция 2 R
   В) Сопротивление 3..L

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

   А) Медь 1. Диэлектрик
   Б) Бумага 2. Полупроводник
   В) Германий 3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица сопротивления_____

Вариант IV

1. Вольтметр -это электрический прибор, предназначенный для...
   A. измерения напряжения
   B. измерения силы тока в цепи

C. измерения электроемкости

2. При прохождении электрического тока по проводнику, он
   A. всегда нагревается
   B. не всегда нагревается
   C. нагревается, если велико сопротивление
   D. нагревается, если большая сила тока
3. Закон Кулона описывает взаимодействие
   A. между заряженными частицами
   B. между любыми телами
   C. между любыми частицами
   D. гравитационное
4. Единица измерения силы тока
   A. Кулон
   B. Ом
   C. Ампер
   D. Вольт
5. Электродвижущая сила является... характеристикой источника тока.
   A. силовой
   B. энергетической
   C. векторной
   D. емкостной
6. Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется...
   A. Электростатическая индукция
   B. Электромагнитная индукция
   C. Самоиндукция
7. Полупроводники - это вещества, которые...электрический ток
   A. хорошо проводят
   B. не проводят
   C. проводят... при определённых условиях
8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

   А) Сила тока 1.R
   Б) Напряжение 2.I
   В) Сопротивление 3.U
9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

   А) Металл 1. Диэлектрик
   Б) Каучук 2. Полупроводник
   В) Кремний 3. Проводник
10. Закончите предложение: Единица сопротивления_____

Вариант V

1. Омметр -это электрический прибор, предназначенный для...
   A. измерения сопротивления
   B. измерения силы тока в цепи
   C. измерения электроемкости
2. Единица измерения сопротивления:
   A. Кулон
   B. Ом

C. Ампер
D. Вольт

3.
Диэлектрики - это вещества, которые...электрический ток
A. хорошо проводят
B. не проводят
C. проводят... при определённых условиях

4. Вектор напряженности направлен …
A. от положительного заряда к отрицательному
B. от отрицательного заряда к положительному
C. от положительного заряда в бесконечность
D. от отрицательного заряда в бесконечность

5. Любой движущийся электрический заряд характеризуется наличием ...поля
A. электрического
B. магнитного
C. электрического и магнитного

6. Прибор не является полупроводниковым
A. транзистор
B. термистор
C. резистор
D. диод

7. Явление возникновения тока при движении проводника в магнитном поле используется в устройстве…
A. электромагнит
B. электроскоп
C. электрогенератор
D. амперметр

8. Приведите в соответствие название физической величины и её обозначение

А) Сила тока	1.R
Б) Напряжение	2.I
В) Сопротивление	3.U

9. Установите соответствие вещества и его электропроводности

А) Металл	1. Диэлектрик
Б) Каучук	2. Полупроводник
В) Кремний	3. Проводник

10. Закончите предложение: Единица индуктивности_____

Тест за 4 семестр.
1вариант

1.Выберите один вариант правильного ответа

Вокруг ядра атома обращаются 12 электронов с зарядом −e каждый. Можно утверждать, что электрический заряд ядра этого атома

1.−12 e
2. +12 e
3. по модулю больше +12 e
4. по модулю меньше +12 e

2.Выберите один вариант правильного ответа

В модели атома Резерфорда...

1. Положительный заряд сосредоточен в центре атома, а электроны обращаются вокруг него.

2. электроны сосредоточены в центральной части атома и в невозбуждённом состоянии не излучают

3. положительный заряд рассредоточен по всему атому, а электроны вкраплены в этот объём

3.Выберите один вариант правильного ответа

Фотоэффектом называется явление испускания электронов веществом под действием...

1. падающего света
2. электрического тока
3. температуры

4. Приведите в соответствие название прибора с принципом его действия

А) Счетчик Гейгера 1. конденсации насыщенного пара на ионах

Б)Камера Вильсона 2. образование пузырьков

В) Пузырьковая камера 3. ударная ионизация

5.Закончите предложение: Спектральный аппарат, предназначенный для визуального наблюдения спектров, называют_____

6.Расположите в правильной последовательности в порядке убывания: 1. Протон, 2. Ядро, 3. Молекула, 4. Атом

2вариант

1. Расположите явления в правильной последовательности: 1. Радуга, 2. Дождь, 3. Солнце

2. **Выберите один вариант правильного ответа**

В своих опытах Резерфорд использовал поток быстрых... частиц

1. альфа
2. бетта
3. гамма

3. Выберите один вариант правильного ответа

Утверждение не соответствующее смыслу постулатов Бора

1. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны

2. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний. В стационарном состоянии атом не излучает

3. При переходе из одного стационарного состояния в другое испускается квант электромагнитного излучения.

4. Выберите один вариант правильного ответа

По наличию в спектре определённых спектральных линий устанавливают...

1. присутствие химического элемента в изучаемой пробе
2. количество данного химического элемента в изучаемой пробе

5. Выберите один вариант правильного ответа

Согласно уравнению Эйнштейна энергия кванта света идёт на...

1. совершение работы выхода
2. совершение работы выхода и сообщение электрону кинетической энергии
3. сообщение электрону кинетической энергии

6. Выберите один вариант правильного ответа

Цепная ядерная реакция представляет собой...

1. деление ядер с выделением энергии
2. процесс, в котором под действием высокой температуры происходит цепочка химических реакций
3. процесс, в котором определённая ядерная реакция вызывает последующие реакции того же типа

3вариант

1. Закончите предложение

Элементы, атомы которых имеют одинаковое число протонов в ядре, но разные массовые числа называются_____

2. Приведите в соответствие название радиоактивного излучения и знак его заряда

А) альфа 1. отрицательный

Б) бета 2. положительный

В) гамма 3. Нейтральный

3. Расположите фамилии ученых в хронологической последовательности их открытий: 1. Резерфорд, 2. Бор, 3. Томсон.

4. Выберите один вариант правильного ответа

Радиоактивное излучение оказывает на живые клетки...воздействие

1. отрицательное
2. положительное
3. никакого

5. Выберите один вариант правильного ответа

Масса оболочки ядра атома...массы ядра

1. много больше
2. много меньше
3. приблизительно равна

6. Выберите один вариант правильного ответа

Фототок насыщения...интенсивности светового потока

1. прямо пропорционален
2. обратно пропорционален
3. не зависит от

4вариант

1. Закончите предложение

Самопроизвольное превращение одних атомных ядер в другие с испусканием частиц называется _____

2. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются

А) ионизация газа 1. Дифракционная решетка

Б) фотоэффект 2. Счетчик Гейгера

В)дифракция света 3. Фотоэлемент

3. Расположите радиоактивные излучения в порядке возрастания их угла отклонения в магнитном поле: 1. Гамма-лучи, 2. Альфа-лучи, 3. Бета-лучи

4. Установите соответствие между описанием приборов и их названием

А) Устройство, в котором осуществляется управляемая ядерная реакция.

Б)Устройство для измерения доз ионизирующих излучений и их мощностей

1) фотоэлемент
2) ядерный реактор
3) лазер
4) дозиметр

5. Расположите цвета по порядку от красного к фиолетовому: 1. Зеленый, 2. Желтый, 3. Голубой, 4. Оранжевый

6. Выберите один вариант правильного ответа

Фотоэлементы это устройства, в которых используется...

1. электрический ток
2. энергия света
3. зависимость сопротивления от освещённости

Правильные ответы:

1 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	A	B	ускорение	м/с	динамометр	а	мм,см,м,км

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	B	A	материальной	с	$м/с^2$	ν	Кило, милли микро, нано

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	A	B	Твердое тело	м	частота	Т	мм,см,м,км

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	C	A	траектория	м/с	материальной		Нано, микро, милли, кило

Вариант 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O	C	B	A	B	материальной	$м/с^2$	а	динамометр	км,м,дм,см

2 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	C	A	C	A	A	A	A

Вариант2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	A	A	C	A	B	B	A	B

Вариант3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	B	C	C	B	C	C	B

Вариант4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	A	C	A	B	C	C	A

Вариант5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	A	C	C	B	C	A	A	B

3 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	A	A	A	B	C	2,3,1	3,1,2	Фарад

Вариант2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	B	C	A	B	A	3,2,1	3,1,2	Вольт

Вариант3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	BD	C	C	B	B	1,3,2	3,1,2	Ом

Вариант4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	C	A	C	C	2,3,1	3,1,2	Ом

Вариант5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	A	C	C	C	2,3,1	3,2,1	Генри

4 семестр

Вариант1

1	2	3	4	5	6
1	1	1	3,2,2	спектограф	Протон, ядро, атом, молекула

Вариант2

1	2	3	4	5	6
3,1	1	2	2	2	1

Вариант3

1	2	3	4	5	6
изотоп	2,1,3	3,2	1	3	1

Вариант4

1	2	3	4	5	6
радиоактивность	2,3,1	2,3,1	2,4	4,2,1,3	2

Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 50% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).

В случае менее 50% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типу тестовой формы
	В
	10
Одной (го) задачи/вопроса	*1,2*
Всего задания	*45 мин.*
	0,75 ч.

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У4.

(текущий контроль)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов практических заданий. Практическая работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего контроля* и *оценки знаний, и умений* аттестуемых, по программе *учебной дисциплины* **ООД 06. Физика**

Форма и условия аттестации: *в письменном виде в рабочих тетрадях по ходу изучения темы*.

Время:

подготовка _____*5*____ мин.;
выполнение __3*5 мин*;
оформление и сдача___5__ мин.;
всего_45_ мин.

Структура (макет) практической работы.

П/Р №1. Тема «Кинематика. Законы механики Ньютона».

1 семестр.

Вариант I.

Решить задачи:

1. Одну треть пути автомобиль движется со скоростью 60 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 80 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Какую силу надо приложить, чтобы растянуть пружину жесткостью 50 Н/м на 4 мм?
3. Чему равна сила тяги двигателя, если грузовик массой 2 тонны, трогаясь с места, набирает скорость 36 км/ч за 5 секунд?
4. Камень свободно падает с башни в течение 3 с. Найти высоту башни. Сопротивление воздуха не учитывать.
5. За какое время автомобиль, двигаясь с ускорением 0,4 м/с^2, увеличит свою скорость 12 до 20 м/с?

Вариант II.

1. Одну четверть пути автомобиль движется со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 45 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Какую силу надо приложить, чтобы растянуть резину жесткостью 70 Н/м на 4 см?
3. Чему равна сила тяги двигателя, если грузовик массой 2 тонны, трогаясь с места, набирает скорость 72 км/ч за 10 секунд?
4. Тело бросили вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с. Какой путь тело пройдет за 3 с? Считать, что***g***= 10 м/с2, сопротивлением воздуха пренебречь.
5. По наклонной плоскости с углом наклона 30° скользит вниз брусок массой 3 кг. Найти силу трения, если коэффициент трения бруска о плоскость равен 0,1.

Вариант III

1. Первую половину пути своего движения автомобиль движется со скоростью 80 км/ч, а вторую часть – со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Пружину с жесткостью 70 Н/м растягивают силой 0,2 кН. Найти удлинение пружины?
3. С каким ускорением двигался при разбеге реактивный самолет массой 60 т, если сила тяги двигателей 90 кН?
4. Тело свободно падает с башни в течение 5 с. Найти высоту башни. Сопротивление воздуха не учитывать.
5. Найти силу трения движения резины автомобиля с массой 2 т, если коэффициент трения резины равен 0,05.

Вариант IV

1. Автомобиль движется на подъеме со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?

2. Определить жёсткость пружины, если она под действием подвешенного груза массой 200г растянулась на 1см.
3. Вычислить силу, с которой надо толкать деревянный брус по деревянному полу (μ= 0,25) с постоянной скоростью. Масса бруса 20кг. Пол горизонтальный.
4. Трактор массой 10т проходит по мосту со скоростью 10м/с. Какова сила давления трактора на середину моста, если мост выпуклый с радиусом кривизны 200м?
5. При каком ускорении разорвётся трос, прочность которого на разрыв равна 15кН, при подъёме груза массой 500кг?

Вариант V

1. Одну четверть пути автомобиль движется со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть – со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость движения автомобиля?
2. Определить жёсткость пружины, если она под действием подвешенного груза массой 500 г растянулась на 2 см.
3. Вычислить силу, с которой надо толкать тело по деревянному полу (μ= 0,25) с постоянной скоростью. Масса бруса 20кг. Пол горизонтальный.
4. Трактор массой 5 т проходит по мосту со скоростью 10м/с. Какова сила давления трактора на середину моста, если мост выпуклый с радиусом кривизны 200м?
5. При каком ускорении разорвётся трос, прочность которого на разрыв равна 25кН, при подъёме груза массой 200 кг?

П/Р №2. Тема «Основы МКТ. Идеальный газ. Основы термодинамики».
2 семестр.

Решить задачи:

Вариант I .

1. Какое количество вещества содержится в алюминиевой отливке массой 5,4 кг?
2. Каково давление азота, если средняя квадратическая скорость его молекул 500 м/с, а его плотность 1, 35 кг/м^3?
3. При какой температуре средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа равна 6,21 * 10^{-21} Дж?
4. Какое количество вещества содержится в газе, если при давлении 200 кПа и температуре 240 К его объем равен 40 л?
5. При температуре 27 ^{0}С давление газа в закрытом сосуде было 75 кПа. Каким будет давление при температуре -13 ^{0}С.

Вариант II

1. Какова масса 500 моль углекислого газа?
2. Какова средняя квадратическая скорость движения молекул газа, если имея массу 6 кг, он занимает объем 5 м^3 при давлении 200 кПа?
3. При какой температуре средняя кинетическая энергия молекул одноатомного газа будет в 2 раза больше, чем при температуре -73 ^{0}С?
4. Каково давление сжатого воздуха, находящегося в баллоне вместимостью 20 л при 12 ^{0}С, если масса этого воздуха 2 кг?
5. Какова внутренняя энергия 10 моль одноатомного газа при 27 ^{0}С?

Вариант III

1. Какой объем занимают 100 моль углекислого газа?
2. Найти концентрацию молекул кислорода, если давление его 0,2 МПа, средняя квадратическая скорость молекул равна 700 м/с?
3. Найти температуру газа при давлении 100 кПа и концентрации молекул 10^{25} м $^{-3}$
4. Газ при давлении 0,2 МПа и температуре 15 ^{0}С имеет объем 5 л. Чему равен объем газа этой массы при нормальных условиях?
5. На сколько изменяется внутренняя энергия гелия массой 200 г при увеличении температуры на 20 ^{0}С?

Вариант IV

1. Зная постоянную Авогадро, найти массу молекулы и атома водорода
2. Найти среднюю кинетическую энергию молекулы одноатомного газа при давлении 20 кПа. Концентрация молекул этого при указанном давлении составляет $3*10^{25}$ $м^{-3}$
3. При какой температуре средняя квадратическая скорость молекул азота равна 830 м/с?
4. Во сколько раз отличается плотность метана от плотности кислорода при одинаковых условиях?
5. Какую работу совершает кислород массой 320 г при изобарном нагревании на 10 К?

Вариант V

1. Сколько молекул содержится в углекислом газе массой 1 г?
2. Найти среднюю кинетическую энергию молекулы одноатомного газа при давлении 20 кПа. Концентрация молекул этого при указанном давлении составляет $3*10^{25}$ $м^{-3}$
3. Найти температуру газа при давлении 100 кПа и концентрации молекул 10^{25} $м^{-3}$
4. Каково давление сжатого воздуха, находящегося в баллоне вместимостью 20 л при 12 ^{0}С, если масса этого воздуха 2 кг?
5. Найти КПД тракторного двигателя, который развивает мощность 11 кВт и расходует час 28 кг дизельного топлива?

П/Р №3. Тема «Основы электродинамики».

3 семестр.

Решить задачи:

Вариант I.

1. С какой силой взаимодействуют два заряда по 10 нКл, находящиеся на расстоянии 3 см друг от друга?
2. В некоторой точке поля на заряд 2 нКл действует сила 0,4 мкН. Найти напряженность поля в этой точке.
3. Найти силу тока в стальном проводнике длиной 10м и сечением 2 $мм^2$ на который подано напряжение 12 мВ
4. При питании лампочки от элемента с ЭДС 1,5 В сила тока в цепи равна 0,2 А. Найти работу сторонних сил в элементе за 1 мин.
5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 $мм^2$ к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

Вариант II

1. На каком расстоянии друг от друга заряды 1 мкКл и 10 нКл взаимодействуют с силой 9 мН?
2. Какая сила действует на заряд 12 нКл, помещенный в точку, в которой напряженность электрического поля равна 2 кВ/м?
3. Можно ли включить в сеть с напряжением 220 В потенциометр, на котором написано: 30 Ом, 5 А?
4. В проводнике сопротивлением 2 Ом, подключенном к элементу с ЭДС 1,1 В сила тока равна 0,5 А. Какова сила тока при коротком замыкании элементов?
5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 $мм^2$ к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

Вариант III

1. Во сколько раз нужно изменить расстояние между зарядами при увеличении одного из них в 4 раза, чтобы сила взаимодействия осталась прежней?
2. С каким ускорением движется электрон в поле с напряженностью 10 кВ/м?
3. Какова напряженность поля в алюминиевом проводнике сечением 1,4 $мм^2$ при силе тока 1А?
4. Найти внутренне сопротивление и ЭДС источника тока, если при силе тока 30 А мощность во внешней цепи равна 180 Вт, а при силе тока 10 А эта мощность равна 100 Вт.

5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 мм^2 к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

Вариант IV

1. С какой силой взаимодействуют два заряда по 10 нКл, находящиеся на расстоянии 3 см друг от друга?
2. Найти напряженность поля заряда 36 нКл в точках, удаленных от заряда на 9 и 18 см.
3. Можно ли включить в сеть с напряжением 220 В потенциометр, на котором написано: 2000 Ом, 0,2 А?
4. В проводнике сопротивлением 2 Ом, подключенном к элементу с ЭДС

Вариант V

1. На каком расстоянии друг от друга заряды 1 мкКл и 10 нКл взаимодействуют с силой 9 мН?
2. В некоторой точке поля на заряд 2 нКл действует сила 0,4 мкН. Найти напряженность поля в этой точке.
3. Можно ли включить в сеть с напряжением 220 В потенциометр, на котором написано: 2000 Ом, 0,2 А?
4. В проводнике сопротивлением 2 Ом, подключенном к элементу с ЭДС 1,1 В сила тока равна 0,5 А. Какова сила тока при коротком замыкании элементов?
5. От генератора с ЭДС 40 В и внутренним сопротивлением 0,04 Ом ток поступает по медному кабелю сечением 170 мм^2 к месту электросварки, удаленному от генератора на 50 м. Найти напряжение на зажимах генератора и на сварочном аппарате, если сила тока в цепи равна 200 А. Какова мощность сварочной дуги?

П/Р №3. Тема «Механические колебания. Волны. Оптика».

4 семестр.

Решить задачи:

Вариант I.

1. Амплитуда незатухающих колебаний точки струны 1 мм, частота 1 кГц. Какой путь пройдет точка за 0,2 с?
2. Найти частоту колебаний груза массой 400 г, подвешенного к пружине жесткостью 160 Н/м.
3. Колебательный контур содержит конденсатор емкостью 800 пФ и катушку индуктивностью 2 мкГн. Каков период собственных колебаний контура?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 50 Гц?
5. Какова оптическая сила линзы, фокусное расстояние которой 20 см?

Вариант II

1. Маятник совершил 50 колебаний за 1 мин 40 с. Найти период, частоту и циклическую частоту колебаний.
2. Во сколько раз изменится частота колебаний автомобиля на рессорах после принятия груза, масса которого равна массе порожнего автомобиля?
3. Катушку какой индуктивности надо включить в колебательный контур, чтобы при емкости конденсатора 50 пФ получить частоту свободных колебаний 10 МГц?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 400 Гц?
5. Свеча находится на расстоянии 12,5 см от собирающей линзы, оптическая сила которой равна 10 дптр. На каком расстоянии от линзы получится изображение?

Вариант III

1. Уравнение движения имеет вид $x=0{,}06 \cos 100 \pi t$. Каковы амплитуда, частота и период колебаний?
2. Какое значение получил для ускорения свободного падения учащийся при выполнении лабораторной работы, если маятник длиной 80 см совершил за 3 мин 100 колебаний?

3. Колебательный контур содержит конденсатор емкостью 800 пФ и катушку индуктивностью 2 мкГн. Каков период собственных колебаний контура?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 50 Гц?
5. Какова оптическая сила линзы, фокусное расстояние которой 20 см?

Вариант IV

1. Амплитуда незатухающих колебаний точки струны 1 мм, частота 1 кГц. Какой путь пройдет точка за 0,2 с?
2. Как относятся длины математических маятников, если за одно и то же время их них совершает 10, а второй 30 колебаний?
3. Катушку какой индуктивности надо включить в колебательный контур, чтобы при емкости конденсатора 50 пФ получить частоту свободных колебаний 10 МГц?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 400 Гц?
5. Определить оптическую силу лупы, дающей четырехкратное увеличение.

Вариант V

1. Амплитуда незатухающих колебаний точки струны 1 мм, частота 1 кГц. Какой путь пройдет точка за 0,2 с?
2. За одно и то же время один математический маятник совершает 50 колебаний, а второй 30. Найти их длины, если один их них на 32 см короче другого.
3. Катушку какой индуктивности надо включить в колебательный контур, чтобы при емкости конденсатора 50 пФ получить частоту свободных колебаний 10 МГц?
4. Каково индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,2 Гн при частоте тока 400 Гц?
5. Какова оптическая сила линзы, фокусное расстояние которой 20 см?

7. Правильные ответы:

1 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	73 км/ч	0,2 Н	4 Н	45 м	20 с

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	41,3 км/ч	28 Н	4 Н	15 м	2,6 Н

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	37 км/ч	2,9 Н	1,5 м/с^2	125 Н	1 кН

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	37 км/ч	20 Н/м	50 Н	5000 Н	30 Н

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	37 км/ч	20 Н/м	25 Н	2,5 кН	125 Н

2 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	200 моль	0,11 МПа	27 ^{0}С	4 моль	65 кПа

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2,2 кг	710 м/с	127 ^{0}С	8,2 МПа	37,4 к Дж

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1,5 л	$2{,}3*10^{25}$ $м^{-3}$	725 К	9,5 л	на 12,5 кДж

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	$3{,}3*10^{-27}$ кг	10^{-21} Дж	774 К	ρ метана в 2 раза меньше	830 Дж

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	$1{,}4*10^{22}$	10^{-21} Дж	725 К	8,2 МПа	34 %

3 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1 мН	200 В/м	20 мА	18 Дж	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	10 см	24 мкН	нельзя	5,5 А	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	увеличить в 2 раза	$1{,}76*10^{15}$ м/с ^{2}	20- мВ/м	0,2 Ом	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1 мН	40 кВ/м	можно	5,5 А	32 В, 30 В, 6 кВт

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	10 см	200 В/м	можно	18 Дж	32 В, 30 В, 6 кВт

4 семестр

Вариант I

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	80 см	3,2 Гц	0,25 мкс	63 Ом	5 дптр

Вариант II

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2 с, 0,5 Гц	уменьшится в V^- 2 раза	5,1 мкГн	0,5 кОм	50 см, увел. 4 раза

Вариант III

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	уменьшится в V^- 2 раза	9,7 $м/с^2$	0,25 мкс	63 Ом	-10 дптр

Вариант IV

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	80 см	9/1	5,1 мкГн	500 Ом	16 дптр

Вариант V

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	5 дптр	18 см	5,1 мкГн	0,5 кОм	5 дптр

Оценка решения, выполнения практических заданий:

На практические задания обучающийся должен дать полный ответ с решениями. Учитывается оформление задач, использование обозначений физических величин, правильный выбор формулы и верный ответ с расчетами. Каждое задание оценивается в 5 баллов:

- ✓ правильное написание дано задачи, обозначение физических величин, определение что неизвестно в задаче – 1балл
- ✓ правильное написание и перевод единиц, физических величин в СИ – 1 балл
- ✓ выбор правильной формулы – 1 балл
- ✓ правильный математический расчет – 1 балл
- ✓ правильно написанный ответ – 1 балл

Итоговый балл за работу – 50 баллов

Критерии оценивания:

Оценка	% задания	Кол-во баллов
«5»	80-100%	79-99
«4»	65-80%	64-78
«3»	50-65%	50 -63
«2»	Менее 50%	Менее 49

9. Трудоемкость выполнения

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач/вопросов по типу
	П
	5
Одной (го) задачи/вопроса	*8 мин*
Всего задания	*40 мин.*

Задание – тест

Вариант 1

Уровень А.

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Время 2). Путь 3). Ускорение

2. Направление ускорения всегда совпадает с:

1) направлением скорости; 2) направлением перемещения; 3) направлением вектора изменения скорости.

3. Второй закон Ньютона характеризуется так:

1)силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.

2)существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.

3)ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

4. Как называется физическая величина равная отношению полезной работы к полной работе?

1) мощность. 2) коэффициент полезного действия. 3) потенциальная энергия.

5. Какие явления доказывают, что тела состоят, из мельчайших частиц, между которыми есть промежутки?

1) распространение запаха вещества 2) вещества при сжатии оказывают сопротивление
3) изменение объема тел при нагревании

6. Выберите макроскопические параметры, которые необходимы для записи уравнения состояния идеального газа:

1) P, N, m. 2) P, V, T. 3) n, V, T.

7. Изотермическим процессом термодинамической системы называют процесс перехода из одного состояния в другое при каком-то одном постоянном параметре:

1) P= const 2) T=const 3) V=const

8. Какой тепловой двигатель называют двигателем внутреннего сгорания?

1) который имеет внутреннюю камеру сгорания топлива.
2) у которого топливо сгорает внутри рабочего цилиндра двигателя.
3) для которого используется жидкое топливо, вводимое непосредственно в двигатель.

9. Электрическое поле — это

1). физическая величина, характеризующая способность тел к электрическим взаимодействиям, 2). вид материи, главное свойство которого — действие на заряды с некоторой силой, 3). физическая величина, характеризующая силу, действующую на заряд в данной точке.

10. Что такое электрическая дуга?

1). электрический разряд в газе 2). электрический ток в электролите, которым является влажный воздух 3). излучение энергии заряженными электродами

11. Магнитное поле создается:

1). неподвижными заряженными частицами, 2). только движущимися положительно заряженными частицами, 3). любыми движущимися заряженными частицами,

12. Характеристикой конденсатора является…

1). напряжение 2) заряд 3). электроёмкость

13. Время, за которое совершается одно полное колебание, называется

1). период 2) частота 3) амплитуда

14. Колебания, которые происходят по закону синуса или косинуса, называются

1). гармоническими 2). круговыми 3). волновыми

15. Какие из волн не являются электромагнитными?

1) радиоволны 2). световые волны 3). рентгеновские лучи

16. Явление отклонения света от прямолинейного направления распространения при прохождении вблизи препятствий, размеры которых сопоставимы с длиной волны света

1) дифракция 2). интерференция 3). дисперсия

17. Оптика, изучающая проблемы, связанные с природой света и световых явлений, называется

1). геометрической 2) физической 3) фокальной

18. Электромагнитная волна в вакууме распространяется со скоростью:

1). $3*10^8$ м/с, 2) $9,8 * 10^8$ м/с 3). $3,14* 10^6$ м/с

19. Атом электронейтрален. Это значит, что

1) число электронов равно числу нейтронов; 2)положительный заряд ядра равен по модулю заряду электронов; 3) заряд ядра равен порядковому номеру элемента.

20. Массы протона и электрона …

1) приблизительно одинаковы; 2). относятся как 1836 : 1. 3). равны по модулю.

Уровень Б.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). вес тела Б). масса В). перемещение	1) килограмм (кг), 2) метр (м), 3) грамм (г), 4) метр в секунду (м/с), 5) ньютон (Н).

2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). вольтметр Б). амперметр В). ваттметр	1) напряжение 2) сопротивление 3) сила тока 4) мощность 5) напряженность

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрический заряд Б). электрическое сопротивление В). напряженность	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между изопроцессами, газовыми законами и их графиками:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А).Изотермический процесс Б). Изобарный процесс С). Изохорный процесс	1) $\frac{p}{T} = const$ при V=const 2) $\frac{V}{T} = const$ при p=const 3) $pV = const$ при T=const

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). импульс	1) m*a

Б). работа В). кинетическая энергия	2) $m*v$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А). фокусное расстояние линзы Б).оптическая сила В).длина волны	1) F 2) c 3) λ 4) T 5) D

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). металл, Б). каучук, В). кремний	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОРЫ
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

<u>Уровень С.</u>

Решите задачи.

1. Мяч упал с высоты 3 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 150 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 10м/с, оставшуюся часть пути со скоростью 4 км/ч. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 1000 г движется с ускорением 0,5 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 100 кПа, если его объем изменился на 3,5м^3.

5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,1 кДж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 0,02 мкФ заряжен до напряжения 10 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 3 раза?
8. Маятник совершил 20 колебаний за 1 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 400 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 10 см. Предмет находится на расстоянии 12 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 2.

Уровень А.

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Скорость 2). Путь 3). Время

2. Ускорение – это:

1) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому промежутку времени, за который это изменение произошло; 2) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому физически малому промежутку времени, за которое это изменение произошло; 3) физическая величина, равная отношению перемещения ко времени.

3. Первый закон Ньютона характеризуется так:

1) Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.

2) Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.

3) Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

4. Каким способом можно увеличить кинетическую энергию самолёта, летящего над землёй?

1) Увеличить скорость. 2) Уменьшить скорость. 3) Увеличить высоту полёта.

5. Укажите неверное утверждение

1). молекула - мельчайшая частица 2) атомы – составные части молекул

3) при нагревании тела молекулы вещества увеличиваются в размерах.

6. Выберите из уравнений то, которое является уравнением состояния идеального газа (уравнением Менделеева-Клайперона):

1) P=m/M*RT 2) PV=m/M*RT 3) PV=m/M*kT

7. Изохорным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:

1) P=const 2) T=const 3)V=const

8. Наличие каких составных частей обязательно для работы теплового двигателя?

1) Рабочего тела — пара или газа. 2) Камеры сгорания топлива или парового котла с топкой. 3) Нагревателя, рабочего тела, холодильника.

9. Электрический заряд — это

1) физическая величина, характеризующая способность тел к электрическим взаимодействиям,
2) вид материи, главное свойство которого — действие на заряды с некоторой силой, физическая величина, характеризующая силу, действующую на заряд,
3) физическая величина, показывающая электропроводность тела

10. Для существования электрического тока в проводнике необходимо наличие

1). свободных частиц 2). свободных заряженных частиц 3). электрического поля

11. Переменное электрическое поле является вихревым, так как силовые линии

1). начинаются на положительных зарядах 2). начинаются на отрицательных зарядах
3). замкнуты

12. Единица измерения электрической ёмкости в системе СИ

1). Дж 2). Кл 3). Ф

13. Величина обратная периоду-

1). частота 2). амплитуда 3). фаза

14. Единицей какой величины является Герц:

1). период 2). частота 3). фаза

15. Скорость света измеряется в...

1) м/с 2) световых годах 3) это зависит от среды распространения

16. Колебательный контур состоит

1). конденсатора и резистора; 2). конденсатора и катушки индуктивности;
3). конденсатора и вольтметра.

17. Оптическая сила линзы измеряется в

1) метрах; 2) диоптриях; 3)радианах.

Единица оптический силы в СИ:

1). Дптр 2). Ф 3). м

18. Линза называется тонкой, если:

1). радиус кривизны поверхности велики по сравнению с толщиной самой линзы,
2). радиус кривизны поверхности малы по сравнению с толщиной самой линзы,
3). главное фокусное расстояние мало по сравнению расстояния фокуса.

19. Изотопы – элементы, атомы которых имеют …

1) одинаковое число протонов в ядре, но различные массовые числа.
2) одинаковые массовые числа, но различное число протонов в ядре.
3) одинаковые массовые числа,

20. Что такое β – частицы?

1) это коротковолновое электромагнитное излучение; 2) это поток электронов; 3). частицы, обладающие большой проникающей способностью.

Уровень Б.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). омметр Б). амперметр В). ваттметр	1) напряжение 2) сопротивление 3) сила тока 4) мощность 5) напряженность

2. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). сила Б). работа В). перемещение	1) килограмм (кг), 2) джоуль (Дж), 3) грамм (г), 4) метр (м), 5) ньютон (Н).

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрическая мощность, Б). электрическое сопротивление	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В),

В). сила тока	3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). сила трения, Б). сила тяжести, В). сила упругости	1) $m*g*h$ 2) $k*x$ 3) $m*g$ 4) $\mu*N$ 5) $F*S$

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). работа тока, Б). мощность, В). сила тока	1) $q*U$ 2) $U*I*t$ 3) $q*t$ 4) U*I 5) q/t

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) емкость конденсатора, Б) индуктивность катушки В) длина волны	1) L 2) C 3) λ 4) T 5) W

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). медь, Б). резина, В). германий	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОР
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения.

В). Метагалактика	2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Шар упал с высоты 2 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 100 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 20 м/с, оставшуюся часть пути со скоростью 5 км/ч. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 2000 г движется с ускорением 0,5 м/с^2. Определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 200 кПа, если его объем изменился на 3,5м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 200 Дж и отдает холодильнику 0,75 кДж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 100 мкФ заряжен до напряжения 10 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 2 раза?
8. Маятник совершил 20 колебаний за 1 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 200 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 15см. Предмет находится на расстоянии 22 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 3.

Уровень А.

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Время 2). Путь 3). Сила

2. Проекция ускорения на координатную ось может быть:

1) только положительной; 2) только отрицательной; 3) и положительной, и отрицательной, и равной нулю.

3. Третий закон Ньютона характеризуется так:

1) Силы, два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению.

2) Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела.

3) Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе.

4. Что называют механической работой?

1). Произведение силы на скорость тела 2). Произведение скорости тела на время 3). Произведение силы на путь, пройденный по направление силы

5. Выберите правильный ответ, используя явление диффузии

1). молекулы всех веществ непрерывно движутся 2). все тела состоят из мельчайших частиц 3). молекулы разных веществ разные

6. Газ, называется идеальным, если:

1) взаимодействие между его молекулами пренебрежимо мало; 2) кинетическая энергия молекул много меньше потенциальной энергии; 3) похож на разряженный газ.

7. Изобарным процессом термодинамической системы называют процесс перехода системы из одного состояния в другое при какой-то одной постоянной величине:
1). P=const 2). T=const 3). V=const
8. Единица измерения количества теплоты в СИ:
1). Вт 2). Дж 3). Н
9. Напряженность электрического поля — это
1). Физическая величина, характеризующая способность тел к электрическим взаимодействиям,
2). Физическая величина, характеризующая силу, действующую на заряд,
3). Физическая величина, характеризующая работу по перемещению заряда.
10. Каким образом ведут себя одноимённые заряды?
1). отталкиваются 2). притягиваются 3). нейтрально
11. Источником электромагнитного поля служит
1). неподвижный заряд 2). ускоренно движущийся электрический заряд
3). постоянный магнит
12. Формула для вычисления ёмкости плоского конденсатора
1). $C = \frac{U}{q}$ **2)** $C = \frac{q}{U}$ **3)** $C = qU$
13. Амплитуда гармонических колебаний -это
1). смещение от положения равновесия; 2). время одного полного колебания; 3). максимальное смещение от положения равновесия.
14. Как изменится период колебаний математического маятника, если длину увеличить:
1). уменьшится 2). увеличится 3). не изменится
15. Показатель преломления вещества измеряется в
1) м/с; 2) является безразмерной величиной; 3) Гц
16. По формуле n=c/v определяется
1) абсолютный показатель преломления; 2) оптическая разность хода;
3) фокусное расстояние;
17. Свет – это электромагнитные волны, которые могут:
1). распространяться только в вакууме, 2). распространяться в выбранной среде, 3). распространяться как в среде, так и в вакууме
18. Величина, обратная фокусному расстоянию линзы:
1) оптическая сила линзы, 2) фокусное расстояние линзы, 3) линейное увеличение линзы.
19. В состав ядра входят …
1) протоны и нейтроны; 2). протоны и нейтроны и электроны; 3). протоны и электроны.
20. Что такое γ -частицы?
1) это ядро атома гелия, вылетающее из вещества со скоростью около 15 000 км/с;
2). это атомы гелия, образующиеся при радиоактивном распаде вещества;
3). частица, обладающая большой проникающей способностью.

Уровень Б.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). динамометр Б). манометр В). тахометр	1) механическая сила 2) температура 3) частота вращения вала 4) давление 5) влажность

2. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ

А). период Б). частота В). амплитуда	1) герц (Гц), 2) метр (м), 3) метр в секунду (м/с), 4) секунда (с), 5) час (ч).

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрический заряд Б). электрическое сопротивление В). напряжение	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). сила упругости, Б). потенциальная энергия, В). кинетическая энергия	1) $k*x$ 2) $m*g*h$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). сила тока, Б). напряжение, В). сопротивление	1) $\rho*l*S$ 2) $q*U$ 3) $I*R$ 4) U/R 5) q/U

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) магнитная индукция, Б) магнитный поток, В) индуктивность	1) F 2) L 3) λ 4) Ф 5) B

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). алюминий, Б). дерево, В). кремний	4) диэлектрик 5) полупроводник 6) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯЫЛЕНИЕ	ПРИБОР
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	4) Дифракционная решетка, 5) Счетчик Гейгера, 6) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Шар упал с высоты 4 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 100 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 4 км/ч, оставшуюся часть пути со скоростью 15 м/с. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 3000 г движется с ускорением 0,5 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 150 кПа, если его объем изменился на 3,5м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,2 кДж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 150 мкФ заряжен до напряжения 10 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 4 раза?
8. Маятник совершил 40 колебаний за 2 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 0,4 А внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 20 см. Предмет находится на расстоянии 22 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 4.

<u>Уровень А.</u>

Выберите правильный ответ:

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Сила 2). Путь 3). Масса

2. В каком случае модуль ускорения больше?

1) тело движется с большой постоянной скоростью;
2) тело быстро набирает или теряет скорость;
3) тело медленно набирает или теряет скорость.

3. Систему отсчета, связанную с Землей, будем считать инерциальной. Система отсчета, связанная с автомобилем, тоже будет инерциальной, если автомобиль

1)движется равномерно по прямолинейному участку шоссе
2)разгоняется по прямолинейному участку шоссе
3)движется равномерно по извилистой дороге

4. От каких величин зависит кинетическая энергия тела?

1). от массы 2). от скорости 3). от массы и скорости

5. Количество вещества находится по формуле

1) $m = m_0 N$ 2) $N = \nu N_A$ 3) $\nu = \frac{m}{M}$

6. При повышении температуры идеального газа обязательно увеличится:

1)Давление газа. 2) Концентрация молекул 3) Число молей газа.

7 . Как называется процесс изменения состояния газа без теплообмена с окружающей средой и другими телами?

1). Изобарный 2) Адиабатный 3) Равновесный

8. Внутренняя энергия тела возросла. Изменение какой физической величины позволяет судить об этом?

1). Давления. 2). Температуры. 3). Силы.

9. Напряжение—это физическая величина, характеризующая:

1). способность тел к электрическим взаимодействиям, 2). силу, действующую на заряд, 3). работу по перемещению заряда.

10. Чему равен численно элементарный электрический заряд?

1). 3,2*10-19 Кл 2). 1,6*10 -19 Кл 3). 1,6*1019 Кл

11. $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ **Как называется данный закон?**

1). Ленца 2). Ампера 3). Ньютона

12. Энергия заряженного конденсатора может быть найдена по формуле…

1) $W = \frac{CU^2}{2}$ **2)** $W = \frac{U^2}{2C}$ **3)** $W = \frac{2C}{U^2}$

13. Частота гармонических колебаний - это

1) Время одного полного колебания; 2) Величина, зависящая от частоты;
3). Количество колебаний в единицу времени.

14. Как изменится период колебаний математического маятника, если длину уменьшить:

1). уменьшится 2). увеличится 3). не изменится

15. Явление отклонения света от прямолинейного направления распространения при прохождении вблизи препятствий, размеры которых сопоставимы с длиной волны света

1) дифракция 2) интерференция 3) дисперсия

16. Единица измерения круговой частоты в СИ:

1). Гц 2). рад/с 3). $м/с^2$

17. По формуле D=1/F определяется:

1) дисперсия; 2). оптическая плотность; 3). оптическая сила линзы.

18. Глаз называется дальнозорким, если:

1). не может отчетливо видеть близко расположенные предметы, 2). не может отчетливо видеть далеко расположенные предметы, 1). не может отчетливо видеть предметы, находящиеся в любом расстоянии.

19. Чему равно число нейтронов ядре?

1) числу электронов в оболочке атома;
2) массовому числу;
3) разности массового числа и числа электронов.

20. Что такое α- частицы?

1) это ядро атома гелия, вылетающее из вещества со скоростью около 15 000 км/с;
2) это атомы гелия, образующиеся при радиоактивном распаде вещества;
3) частица, обладающая большой проникающей способностью.

<u>Уровень Б.</u>

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

А). динамометр Б). тахометр В). гигрометр	1) механическая сила 2) температура 3) частота вращения вала 4) скорость вращения вала 5) влажность

2. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). вес тела Б). масса В). скорость	1) килограмм (кг), 2) метр (м), 3) грамм (г), 4) метр в секунду (м/с), 5) ньютон (Н).

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). емкость конденсатора, Б). индуктивность катушки, В). напряжение	1) Генри (Гн), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Фарад (Ф), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). работа механическая Б). потенциальная энергия, В). сила тяжести	1) $m*a$ 2) $m*g*h$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). импульс Б). работа В). кинетическая энергия	1) $m*a$ 2) $m*v$ 3) $m*v^2/2$ 4) $m*g$ 5) $F*S$

6. Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) фокусное расстояние линзы Б) оптическая сила В длина волны	1) F 2) c 3) λ 4) T 5) D

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости,	1) Архимед

Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. Установите соответствие вещества и его электропроводности.

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). сталь, Б). каучук, В). кремний	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОР
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. Приведите в соответствие определения галактик:

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Мяч упал с высоты 5 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 150 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 4 км/ч, оставшуюся часть пути со скоростью 12 м/с. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 4000 г движется с ускорением 0,9 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 300 кПа, если его объем изменился на 4 м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,9 кДж и отдает холодильнику 80 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 300 мкФ заряжен до напряжения 20 В. Чему равен заряд конденсатора?
7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 5 раз?
8. Маятник совершил 40 колебаний за 2 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 300 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 15 см. Предмет находится на расстоянии 17 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Вариант 5.

<u>Уровень А.</u>

1. Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1). Время 2). Масса 3). Ускорение

2. Движение тела является равномерным, если:

1) Силы, действующие на тело, постоянны. 2) Масса тела постоянна.

3) Скорость тела постоянна

3. Как называется сила между колесом движущегося автомобиля и дорогой?

1). силой упругости 2). силой тяжести 3). силой трения

4. Свойство тела сохранять состояние покоя или равномерного прямолинейного движения:

1). инертность 2). импульс 3). динамичность

5. Явление, доказывающее, что вещества состоят из молекул

1). растворение краски в воде. 2). расширение вещества при нагревании 3). кипение

6. Температура есть мера средней...энергии движения молекул

1). потенциальной 2). кинетической 3). внутренней

7. В процессе перехода вещества из жидкого состояния в кристаллическое

1).Существенно увеличивается расстояние между молекулами 2).Молекулы начинают притягиваться друг к другу 3).Существенно увеличивается упорядоченность в расположении молекул

8. Как зависит температура кипения жидкости от внешнего давления (давления воздуха на свободную поверхность жидкости)?

1).Не зависит от внешнего давления 2).Возрастает с ростом внешнего давления 3).Уменьшается с ростом внешнего давления

9. Какое действие тока на проводник является основным

1). тепловое 2). магнитное 3). химическое

10. Как называется единица магнитной индукции?

1). Тесла 2). Генри 3). Вебер

11. Какой из перечисленных процессов объясняется явлением электромагнитной индукции

1). отклонение магнитной стрелки при прохождении по проводу электрического тока;

2). появление тока в замкнутой катушке при опускании в нее постоянного магнита;

3). возникновение силы, действующей на проводник с током.

12. Выберите формулу для расчета силы Лоренца

1). $F=q*E$ 2). $F=q*v*B*\sin\square$ 3). $F=k*q_1*q_2/r^2$

13. Единица измерения частоты

1). Герц 2) Вебер 3) секунда

14. Как изменится период колебаний пружинного маятника, если массу тела увеличить:

1). уменьшится 2). увеличится 3). не изменится

15. Гармоническое колебание материальной точки задано уравнением $x=5\cos 2\pi$. Величина 5 означает:

1). амплитуду 2). частоту 3). фазу

16. Колебательный контур - это

1) Простейшая система, в которой могут происходить свободные электромагнитные колебания, состоящая из конденсатора, катушки, присоединенной к его обкладкам
2) Колебательная система, состоящая из конденсатора с электроемкостью С и катушки с индуктивностью L
3) Свободные электромагнитные колебания, возникающие при разрядке конденсатора через катушку индуктивности

17. По формуле D=1/F определяется:

1) дисперсия; 2). оптическая плотность; 3). оптическая сила линзы.

18. Глаз называется близоруким, если:

1). не может отчетливо видеть близко расположенные предметы, 2). не может отчетливо видеть удаленные предметы, 1). не может отчетливо видеть предметы, находящиеся в любом расстоянии.

19. Что называется массовым числом?

1) сумма нуклонов входящих в состав атома; 2). округленное до целого значение атомной массы; 3). разность между относительной атомной массой и числом протонов.

20. На что указывает атомный номер в периодической системе Д.И.Менделеева?

1) на число протонов и нейтронов; 2). на число нейтронов в ядре; 3). на число протонов и электронов в атоме.

Уровень Б.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). ускорение Б). масса В). путь	1) килограмм (кг), 2) метр (м), 3) грамм (г), 4) метр в секунду в квадрате ($м/с^2$), 5) ньютон (Н).

2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют.

ПРИБОР	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А). вольтметр Б). амперметр В). ваттметр	1) напряжение 2) сопротивление 3) сила тока 4) мощность 5) напряженность

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в СИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ВЕЛИЧИНЫ
А). электрическая мощность Б). электрическое сопротивление В). количество заряда	1) Ватт (Вт), 2) Вольт (В), 3) Кулон (Кл), 4) Ом (Ом), 5) Ампер (А).

4. Установите соответствие между изопроцессами, газовыми законами и их графиками:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А).Изотермический процесс Б). Изобарный процесс С). Изохорный процесс	1) $\frac{p}{T} = const$ при V=const 2) $\frac{V}{T} = const$ при p=const 3) $pV = const$ при T=const

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛА
А). импульс Б). потенциальная энергия В). кинетическая энергия	1) $m*a$ 2) $m* v$ 3) $m* v^2/2$ 4) $m*g*h$ 5) $F*S$

6. **Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением, по которым эти величины обозначаются:**

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ОБОЗНАЧЕНИЕ
А). период Б).оптическая сила В).длина волны	1) F 2) c 3) λ 4) T 5) D

7. Установите соответствие между названиями сил, законом и именами ученых, которым принадлежат эти открытия.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующими буквами:

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА, ЗАКОН	ИМЯ УЧЕНОГО
А). сила упругости, Б). выталкивающая сила в воде, В). закон инерции	1) Архимед 2) Ньютон 3) Кулон 4) Гук 5) Ом

8. **Установите соответствие вещества и его электропроводности.**

ВЕЩЕСТВО	ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
А). алюминий, Б). каучук В).германий	1) диэлектрик 2) полупроводник 3) проводник

9. **Установите соответствие между явлениями и приборами, у которых они используются или наблюдаются.**

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ПРИБОРЫ
А). ионизация газа Б). дифракция света В). фотоэффект	1) Дифракционная решетка, 2) Счетчик Гейгера, 3) Фотоэлемент

10. **Приведите в соответствие определения галактик:**

ГАЛАКТИКА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А). Радиогалактика Б). Квазары В). Метагалактика	1). мощные внегалактические источники электромагнитного излучения. 2). огромное скопление галактик, диаметр этого скопления 100 млн св. лет, масса равна примерно квадриллиону солнечных масс. 3). галактика, являющиеся мощными источниками радиоизлучения.

Уровень С.

Решите задачи.

1. Мяч упал с высоты 5 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 150 см. Найти путь и перемещение мяча.
2. Автомобиль проехал одну четверть пути со скоростью 3 км/ч, оставшуюся часть пути со скоростью 10 м/с. Найти среднюю скорость на всем пути.
3. Шарик массой 4000 г движется с ускорением 0,9 м/с^2. определите силу, действующую на шарик.
4. Определить работу газа при постоянном давлении 300 кПа, если его объем изменился на 4 м^3.
5. Тепловая машина за цикл от нагревателя получает количество теплоты 0,9 кДж и отдает холодильнику 80 Дж. Чему равен КПД машины?
6. Конденсатор электроемкостью 300 мкФ заряжен до напряжения 20 В. Чему равен заряд конденсатора?

7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении одного их них в 5 раз?
8. Маятник совершил 40 колебаний за 2 мин. Найти период и частоту колебаний.
9. Сила тока во внешней цепи равна 300 мА внутреннее сопротивление источника тока 0,5 Ом, внешнее сопротивление цепи 4,5 Ом. Какова ЭДС источника тока?
10. Главное фокусное расстояние линзы равно 15 см. Предмет находится на расстоянии 17 см от линзы. найти расстояние от изображения до линзы.

Эталоны ответов:

I вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	2	1	2	2	1	2	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	1	1	3	1	2	1	2	2

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	5	1	3	3	2	1	4	3	2	3
В	1	3	4	2	5	5	1	1	1	1
С	2	4	2	1	3	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
153 м, 147 м	5,5 м/с	0,5 Н	350 кДж	35 %	$2*10^{-9}$Кл	ув 3 раза	3 с, 0,3 Гц	12 В	5 см

II вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	3	2	3	3	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	2	1	2	2	2	1	2

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	5	1	4	2	2	4	3	2	3
В	3	2	4	3	4	1	1	1	1	1
С	4	4	5	2	5	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 м, 1 м	8,75 м/с	1 Н	700 кДж	62,5%	10 мкКл	2 р увел	3 с, 0,3 Гц	15 В	6 см

III вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	3	1	1	1	2	2	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	3	2	2	1	3	3	2	3

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	4	3	1	4	5	4	3	2	3
В	4	1	4	2	3	4	1	1	1	1
С	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5м, 3 м	12,3 м/с	1,5	525 кДж	62,5 %	15 мКл	ув 4 раза	1,5 с, 0,7 Гц	24 В	8 см

IV вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	3	1	2	2	3	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	1	2	3	2	1	2	1

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	5	4	5	2	1	4	3	2	3
В	3	1	1	2	5	5	1	1	1	1
С	5	4	2	1	3	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20м, 10м	10 м/с	3,6 м/с	1200 кДж	91 %	6 мкКл	5 раз ув	6 с 3,3 Гц	24 В	10 см

V вариант

Уровень А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	1	1	2	3	3	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	2	1	2	3	1	3	1

Уровень В

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	4	1	1	3	2	4	4	3	2	3
В	1	2	4	2	4	1	1	1	1	1
С	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2

Уровень С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20м, 10м	10 м/с	3,6 м/с	1200 кДж	91 %	6 мкКл	5 раз ув	6 с 3,3 Гц	24 В	10 см

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Уровень А включает 20 заданий. К каждому заданию даются 3 ответа, из которых верен только один ответ. Общий балл уровня А- 20 баллов.

Оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка	% задания	Кол-во баллов
«5»	80-100%	16-20
«4»	65-80%	15-13
«3»	50-65%	12-10
«2»	Менее 50%	9-0

Уровень В включает 10 заданий на установку соответствия физических величин, приборов, законов, обозначений, формул, единиц измерения**.** Каждое задание оценивается в 3 балла. Общий балл уровня Б- 30 баллов.

Оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка	% задания	Кол-во баллов
«5»	80-100%	24-30
«4»	65-80%	23- 20
«3»	50-65%	19- 15
«2»	Менее 50%	14- 0

Приложение 6.7
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.07 Химия

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ООД.07 Химия обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1.

Часть А

1. **Щавелевую кислоту из неорганических соединений впервые получил:**

а) А.М.Бутлеров; в) Д.И.Менделеев;
б) Ф.Велер; г) Н.Н.Зинин.

2. Ввел понятие органической химии как химии растительных и животных веществ:

а) А. М. Бутлеров; в) Ф. Велер;
б) Р. Шорлеммер; г) Я. Берцелиус.

3. Укажите процесс, который способствует уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере:

а) процесс фотосинтеза; в) деятельность вулканов
б) дыхание растений и животных; г) горение.

4. Природный газ используется для получения:

а) белков; в) этанола;
б) глюкозы; г) ацетилена.

5. Ароматизация нефтепродуктов применяется для получения:

а) каучуков; в) диеновых углеводородов;
б) пластмасс; г) ароматических углеводородов.

6. Какой продукт коксования каменного угля используется в металлургическом производстве топливом?

а) кокс; в) аммиак;
б) смола; г) коксовый газ.

7. Укажите изобретателя нитроглицерина:

а) Дж.Кельвин; в) А.Нобель
б) К.Рентген; г) Д.И.Менделеев.

8. Укажите вещество, которое является биологическим консервирующим веществом

а) метан; в) этаналь;
б) этанол; г) бензол.

9. Кто из советских ученых впервые предложил способ получения синтетических каучуков?

а) Н.Н.Зинин; в) Д.И.Менделеев;
б) А.М.Бутлеров; г) нет правильного ответа.

10. К благородным металлам относят:

а) Fe; в) Au;
б) Al; г) I_2.

11. Свое название витамины получили от латинского слова vita, что означает:

а) катализатор; в) питание;
б) незаменимый; г) жизнь.

12. К простым соединениям относят:

а) воду; в) кислород;
б) воздух; г) песок.

13. Ряд, в котором элементы расположены по мере понижения степени электроотрицательности:

а) бериллий, магний, кальций, скандий;
б) рубидий, калий, кальций, натрий;
в) бериллий, литий, натрий, калий;
г) калий, натрий, магний, кальций.

14. Вещество с металлической связью- это

а) поваренная соль;
б) сахароза;
в) железный купорос;
г) железо.

15. Выбрать схему реакции замещения:

а) KOH + Mg
б) ZnO + CaO
в) HF + Hg
г) Al + Fe_2O_3

16. К нефтепродуктам относят:

а) этан;
б) растительное масло;
в) бензин;
г) бензол.

17. Какое из веществ оказывает на организм человека наркотическое действие?

а) глюкоза;
б) крахмал;
в) этиловый спирт;
г) вода.

18. К слабым кислотам относят:

а) сернистую;
б) хлорную;
в) угольная;
г) фосфорная

19. С каким из перечисленных веществ при н.у. НЕ будет реагировать порошок кальция?

а) $MgSO_4$;
б) KOH;
в) H_2O;
г) N_2.

20. Укажите углевод, остаток которого входит в состав ДНК:

а) глюкоза;
б) фруктоза;
в) дезоксирибоза;
г) рибоза;

21. Болезненная реакция человека на частичный недостаток какого либо витамина в организме называется:

а) гиповитаминоз;
б) авитаминоз;
в) гипервитаминоз;
г) витаминоз.

22. Постоянную валентность имеют все элементы ряда:

а) Li, S, V, Cu;
б) Be, Ba, Rb, F;
в) Ca, Sr, Cl, Mg;
г) K, Mn, Zn, Al.

23. Создавать аллотропные соединения НЕ способны атомы:

а) азота;
б) серы;
в) фосфора;
г) кислорода;

24. Молекулярную кристаллическую решетку имеет вещество:

а) хлорэтан;
б) хлорид лития;
в) цинк;
г) едкий натрий.

25. В состав природного газа входит:

а) этилен;
б) водород;
в) уксусная кислота;
г) пропан;

26. Схема реакции нейтрализации:

а) $Ba(OH)_2 + H_2SO_4$
б) $Al_2O_3 + N_2O$
в) HCl + CaO
г) LiOH + HF

27. К двусоставным кислотам относят:

а) борную;
б) хлорноватистую;
в) кремниевая;
г) мышьяковистая.

28. Формула хлорида кальция:

а) $CaCl_3$; в) $CaCl_2$;
б) CaCl; г) $CaCl_4$.

29. Наибольшее содержание кислорода в :

а) глинозёме; в) жжёной магнезии;
б) кремнезёме; г) жжёной извести.

30. С гашёной известью при н.у. реагирует:

а) O_2; в) H_2O
б) H_2; г) NO_2

Часть В

1. Расставьте коэффициенты в схемах реакций, укажите тип реакций:

$FeO + HC1 \rightarrow FeCl_2 + H_2O$

$Na_2O + N_2O_5 \rightarrow NaNO_3$

$KOH + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + H_2O$

2. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите тип:

$Fe_2O_3 + C \rightarrow$ …

$HgO \rightarrow$…

3. Решите задачу

Вычислите количество вещества водорода, полученного при взаимодействии 2,4 г магния с соляной кислотой по уравнению: $Mg + 2HCL = MgCl_2 + H_2$

Вариант 2

Часть А

1. Каких веществ на земле больше?

а) органических; в) одинаково;
б) неорганических; г) амфотерных.

2. Впервые синтезировал органическое вещество мочевину из неорганического вещества цианата аммония:

а) Я. Берцелиус; в) Ф. Веллер;
б) А. Бутлеров; г) Р. Шорлеммер.

3. Какое химическое соединение образуется в результате полимеризации этилена?

а) полипропилен; в) дихлорэтан;
б) полиэтилен; г) фенолформальдегидная смола.

4. Бензин получают при переработке:

а) природного газа; в) нефти;
б) каменного угля; г) торфа.

5. Укажите формулу алкана, являющегося жидкостью при обычных условиях:

а) C_8H_{18}; в) C_4H_{10};
б) $C1_8H_{38}$; г) C_3H_8.

6. Укажите формулу бутанола?

а) CH_3OH; в) C_2H_5OH;
б) C_4H_9OH; г) C_3H_7OH.

7. Какой спирт применяется для получения диэтилового эфира?

а) CH_3OH; в) C_6H_5OH;
б) C_2H_5OH; г) C_3H_7OH.

8. Какое вещество используется для сохранения биологических препаратов?

а) бензин; в) толуол;
б) формалин; г) диэтиловый эфир.

9. Формула анилина:

а) C_6H_5OH; в) $C_6H_5NH_2$;
б) $C_6H_5NO_2$; г) $C_6H_{13}OH$.

10. Укажите углевод, остаток которого входит в РНК:

а) дезоксирибоза; в) фруктоза;
б) рибоза; г) глюкоза.

11. Укажите название гормона, который обеспечивает усвоение глюкозы в организме и понижает содержание глюкозы в крови.

а) глюкоген; в) тероксин;
б) адреналин; г) инсулин.

12. Формула анилина:

а) C_6H_5OH; в) $C_6H_5NH_2$;
б) $C_6H_5NO_2$; г) $C_6H_{13}OH$.

13. Укажите углевод, остаток которого входит в РНК:

а) дезоксирибоза; в) фруктоза;
б) рибоза; г) глюкоза.

14.Органических веществ в настоящее время насчитывается:

а) более 100 млн; б) более 25млн;

в) около 1млн; г) около 500 тысяч.

15. Органическая химия- это химия соединений:

а) углерода; в) кислорода;

б) водорода; г)азота

16. Исходя из какого вещества можно получить ацетилен?

а) C_3H_8; в) C_5H_{10};

б) CaC_2; г) C_6H_{14}.

17. Укажите способ очистки воды от нефти:

а) горение; в) фильтрование;

б) перегонка; г) с помощью микроорганизмов.

18. К сложным соединениям относят:

а) кислород; в) кремний;

б) вода; г) медь.

19. С каким металлом взаимодействуют спирты?

а)Hg; в)Na;

б)Cu; г)Ca.

20. Укажите общую формулу альдегидов:

а)ROH; в)RCOOH;

б)RCOH; г)C_nH_{2n}.

21. Какая формула соответствует уксусной кислоте?

а)HCOOH; в)C_2H_5COOH;

б)CH_3COOH; г)C_3H_7COOH.

22. Максимальная валентность фтора равна:

а)1;

б)2;

в)5;

г)7.

23. Количество электронов на предпоследнем электронном уровне атома кальция равно …

а) 15; в) 17;

б) 8; г) 18.

24. Наивысшая валентность хрома:

а) 2; в) 5;

б) 4; г) 6.

25. Простые вещества главной подгруппы первой группы имеют кристаллическую решетку:

а) молекулярную; в) ионную;

б) атомную; г) металлическую.

26. С гашёной известью при н.у. реагирует:

а) O_2; в) HF;

б) H_2O; г) NO_2.

27. Глюкоза в организме человека встречается:

а) слюна; в) волосы;

б) сухожилия; г) кровь.

28. К кислым солям относится :

а) $Al(OH)_3$; в) $(MnOH)_3PO_4$;

б) $KHSO_3$; г) $BaSO_4$;

29. К щелочным оксидам не относят:

а) CaO;
в) SrO;
б) Li_2O;
г) Fr_2O.

30. К кислородосодержащим кислотам относят:

а) мышьяковистую;
в) синильную;
б) борную;
г) хлорную.

Часть В.

1. Расставьте коэффициенты в схемах реакций, укажите тип реакций:

$FeCl_2 + 2AgNO_3 \rightarrow Fe(NO_3)_2 + 2AgCl$

$Na_2O + CO_2 \rightarrow Na_2CO_3$

$BaOH + H_2SO4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$

2. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите тип:

$HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$

$CuSO_4 + Na \rightarrow NaSO_4 + Cu$

3. Решите одну из задач

Вычислите количество вещества водорода, полученного при взаимодействии 13.8 г цинка с серной кислотой по уравнению: $Zn + H_2SO_4 = ZnSO_4 + H_2$

Вариант 3.

Часть А

1. Неорганических веществ в настоящее время насчитывается:

а) более 100 млн;
в) более 5 млн;
б) более 25 млн;
г) около 500 тыс.

2. Укажите вещество, являющееся углеводородом:

а) этанол;
в) пропан;
б) дихлорэтан;
г)уксусная кислота.

3. В составе природного газа содержание метана:

а) 95%;
в) 42%;
б) 30%;
г) 100%.

4. Перегонка нефти применяется с целью получения:

а) метана и бензола;
в) различных нефтепродуктов;
б) бензина и метана;
г) ароматических углеводородов.

5. Укажите число возможных структурных изомеров гексана C_6H_{14}:

а) 8;
в) 5;
б) 6;
г) 7.

6. Укажите современный способ получения этанола на производстве:

а) спиртовое брожение глюкозы;
в) гидратация этилена;
б) гидролиз крахмала;
г) перегонка.

7. Какой из альдегидов является газообразным веществом ?

а) пропаналь;
в) метаналь;
б) этаналь;
г) бутаналь.

8. Глицерин это?

а) алкан;
в) альдегид;
б) алкен;
г) многоатомный спирт.

9. Разрушение структуры белка под воздействием высокой температуры это?

а) обезвоживание;
в) окисление;
б) брожение;
г) денатурация.

10. Аминокислоты представляют собой:

а) газообразные вещества;
в) бесцветные кристаллические вещества;
б) бесцветные жидкости;
г) окрашенные твердые вещества.

11. Укажите искусственное волокно:

а) капрон;
в) вискоза;
б) шелк;
г) шерсть.

12. Число, которое показывает, во сколько раз абсолютная масса атома элемента больше 1/12 части абсолютной атомной массы атома углерода – это:

а) относительная атомная масса;
в) относительная молекулярная масса;
б) массовая доля элемента в веществе;
г) молярная масса вещества.

13. Вещество с полярной ковалентной связью это:

а) KCl_2;
в) HF;
б) F_2;
г) CaF_2

14. При движении по периоду слева направо в Периодической системе основные свойства оксидов и гидроксидов:

а) усиливаются;
б) ослабевают;
в) остаются без изменения;
г) нет правильного ответа.

15. Метод получения бензина:

а) перегонка;
б) выпаривание;
в) кристаллизация;
г) нет правильного ответа.

16. К активным металлам относят:

а) медь;
б) цинк;
в) натрий;
г) хлор.

17. Формула средней соли:

а) $MgOHCO_3$;
б) $Ca(H_2PO_4)_2$;
в) $NaHSiO_3$;
г) $(NH_4)_2SO_4$.

18. Неодноосновной кислотой является:

а) бромоводородная;
б) сероводородная;
в) синильная;
г) йодоводородная.

19. Агрегатное состояние воды:

а) твердое;
б) газообразное;
в) жидкое;
г) аморфное.

20. Необратимой является реакция между:

а) плавиковой кислотой и содой
б) едким натром и хлоридом лития
в) азотной кислотой и йодидом магния
г) сульфидом бария и бромидом калия

21. В водном растворе метиламина среда:

а) кислая;
б) нейтральная;
в) щелочная;
гметиламин в воде не растворяется.

22. При получении ацетатного шелка целлюлозу обрабатывают:

а) азотной кислотой;
б) уксусной кислотой;
в) соляной кислотой;
г) серной кислотой.

23. Максимальная валентность фтора равна:

а)1;
б)2;
в)5;
г)7.

24. Количество электронов на предпоследнем электронном уровне атома скандия равно:

а)2;
б)5;
в)8;
г)9.

25. Кристаллическая решетка веществ графит и кремний является:

а) металлической;
б) ионной;
в) атомной;
г) молекулярной.

26. С каким из перечисленных металлов реагирует железный колчедан?

а) никель;
б) свинец;
в) цинк;
г) олово.

27. Таблица Менделеева была открыта:

а) Д. И. Менделеевым;
б) К. Линней;
в) А.С.Лебедевым;
г) Н.Н.Зининым.

28. К односоставным основаниям относят:

а) бариевую воду; в) едкий натр;

б) гашёную известь; г) гидроксид цинка.

29. К кислотным несолеобразующим оксидам относят:

а) Al_2O_3; в) NO_2;

б) P_2O_5; г)CO_2.

30. Твёрдым веществом при н.у. является :

а) HCl; в) HBr;

б) HF; г) HI

Часть В.

1. Расставьте коэффициенты в схемах реакций, укажите тип реакций:

$BaO + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$

$NaOH + HNO_3 \rightarrow NaNO_3 + H_2O$

$2KCl + AgSO_3 \rightarrow K_2SO_3 + AgCl_2$

2. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите тип:

$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$

$Fe_2(SO_4)_3 + 6Na \rightarrow 3Na_2SO_4 + 2Fe$

3. Решите одну из задач

К 150 г 40% раствора серной кислоты добавили 70 г того же вещества. Вычислите массовую долю кислоты в полученном растворе.

Ключ к тестам.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Часть А			
1.	Б	А	Б
2.	В	А	В
3.	А	Б	А
4.	Г	В	В
5.	Г	Г	В
6.	Г	Б	В
7.	В	Б	В
8.	В	Б	Г
9.	А	В	Г
10.	В	Б	В
11.	Г	Г	А
12.	В	В	А
13.	В	Б	Б
14.	Г	А	Б
15.	А	А	А
16.	В	Б	В
17.	В	Г	Г
18.	В	Б	А
19.	Г	В	В
20.	В	В	Г
21.	Б	В	В
22.	Б	А	Б
23.	А	Б	А
24.	А	Г	В
25.	Г	Б	В
26.	А	Г	В
27.	В	Г	А
28.	В	Б	В
29.	Б	В	В
30.	Г	Г	Г
Часть В			
1.	$FeO + 2HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2O$ $Na_2O + N_2O_5 \rightarrow 2NaNO_3$ $2KOH + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + H_2O$	$FeCl_2 + 2AgNO_3 \rightarrow Fe(NO_3)_2 + 2AgCl$ $Na_2O + CO_2 \rightarrow Na_2CO_3$ $BaOH + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$	$BaO + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$ $NaOH + HNO_3 \rightarrow NaNO_3 + H_2O$ $2KCl + AgSO_3 \rightarrow K_2SO_3 + AgCl_2$
2.	$4Fe2O3 + 6C \rightarrow 6CO2 + 4Fe$ $2HgO \rightarrow 2Hg + O2:$	$HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$ $CuSO_4 + Na \rightarrow NaSO_4 + Cu$	$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H2$ $Fe_2(SO4)_3 + 6Na \rightarrow 3Na_2SO_4 + 2Fe$

3.	0,2 моль	0.21 моль	59 г

4. Критерии по выставлению баллов.

«5» («Отлично») – 38-40 баллов
«4» - («Хорошо») – 31- 37 баллов
«3» - («Удовлетворительно») - 19-25 баллов
«2» - («Неудовлетворительно») –0-19 баллов

Приложение 6.8
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.08 Биология

2025 год

В результате освоения учебной дисциплины ООД.08 Биология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Входной срез

1. Что изучает биология?
2. Назовите царства живых организмов
3. В чем состоит отличие эукариот от прокариот?

Какие организмы имеют неклеточное строение?

4. Кто из ученых впервые использовал термин «клетка»?
5. Кто из ученых является основоположником клеточной теории?
6. Назовите органические вещества клетки
7. Назовите основные органоиды клетки
8. Укажите типы размножения живых организмов, приведите примеры.
9. Что такое мейоз?
10. Назовите этаны онтогенеза позвоночных.
11. Перечислите функции нуклеиновых кислот.
12. Кто впервые установил закономерности наследования признаков?
13. Что такое ген?
14. Из каких процессов состоит метаболизм?
15. перечислите доказательства эволюции с примерами.
16. Что такое изменчивость, назовите ее виды.
17. Что изучает селекция?
18. Назовите группы экологических факторов, приведите примеры.
19. Какие типы межвидовых взаимодействий существуют в экосистеме?

Оценочные материалы для текущего контроля

Тест по теме «Молекулярный уровень организации живого»

Вариант 1.

1. **Основные постулаты «клеточной теории» сформулировали в 1838-1839гг.:**

1. А. Левенгук, Р. Броун
2. Т. Шванн, М. Шлейден
3. Р. Броун, М. Шлейден
4. Т. Шванн, Р. Вирхов.

2. **Фотосинтез происходит**:

1. в хлоропластах
2. в вакуолях
3. в лейкопластах
4. в цитоплазме

3. **Белки, жиры и углеводы накапливаются про запас**:

1. в рибосомах
2. в комплексе Гольджи
3. в митохондриях
4. в цитоплазме

4. **Какую долю (%) в клетке в среднем составляют макроэлементы**

1. 80%
2. 20 %
3. 40%
4. 98%

5. **Клетки не синтезирующие органические вещества, а использующие готовые**

1. автотрофы
2. гетеротрофы
3. прокариоты
4. эукариоты

6. **Укажите двумембранный органоид клетки**:

1. рибосомы
2. комплекс Гольджи
3. митохондрии
4. лизосомы

7. **В лизосомах происходит**

1. Синтез белков
2. Фотосинтез
3. Расщепление органических веществ
4. Коньюгация хромосом

8. **Мембраны и каналы гранулярной эндоплазматической сети (ЭПС) осуществляют синтез и транспорт**:

1. белков
2. липидов
3. углеводов
4. нуклеиновых кислот.

9. **В цистернах и пузырьках аппарата Гольджи осуществляется**:

1. секреция белков
2. синтез белков, секреция углеводов и липидов
3. синтез углеводов и липидов, секреция белков, углеводов и липидов.
4. синтез белков и углеводов, секреция липидов и углеводов.

10. **К колониальной форме организации живых организмов можно отнести**:

1. амёбу
2. мукор
3. вольвокс
4. чернику

11. **Сходство клеток растений и животных свидетельствует о:**

1. об их родстве
2. о происхождении растений от животных
3. о происхождении животных от растений
4. о сходстве их образа жизни.

12. **Роль молекул АТФ в клетке живого организма это:**

1. обеспечение транспорта веществ
2. обеспечение процессов жизнедеятельности энергией
3. передача наследственной информации
4. ускорение биохимических реакций в клетке

13. **Функции, которые присущи белкам:**

1. структурная
2. транспортная
3. энергетическая
4. все перечисленные

14. **При нанесении на клетки эпидермиса лука 8 % раствора хлорида натрия наблюдается постепенное отставание цитоплазмы от оболочки клетки. Это явление называется...**

1. Синтез
2. Деплазмолиз
3. Трансляция
4. Плазмолиз

15. **К прокариотам относятся:**

1. протисты
2. бактерии
3. грибы
4. растения

16. **Организмы, которые можно отнести к потребителям органических веществ:**

1. бактерии
2. мхи
3. животные
4. водоросли

17. **Одноклеточные организмы впервые открыл**:

1. Роберт Г ук
2. Марчелло Мальпиги
3. Антони ван Левенгук
4. Маттиас Якоб Шлейден

18. **Непременным участником всех этапов окисления глюкозы являются**:

1. Кислород
2. Ферменты
3. Энергия света
4. Углекислый газ

19. **Мономерами нуклеиновых кислот являются**:

1. Атомы
2. Аминокислоты
3. Нуклеотиды
4. Молекулы

20. **Жизнедеятельность всех живых систем проявляется во взаимодействии различных химических веществ. На каком уровне происходит это взаимодействие**?

1. Атомном
2. Организменном
3. Молекулярном
4. Биосферном

21. **Наука, изучающая клетку называется**

1. Физиологией
2. Цитологией
3. Анатомией
4. Эмбриологией

22. **Какой ученый увидел клетку с помощью своего микроскопа**?

1. М. Шлейден
2. Т. Шванн
3. Р. Гук
4. Р. Вирхов

23. **Элементарная биологическая система, способная к самообновлению, - это**

1. Клеточный центр
2. Мышечное волокно сердца
3. Подкожная жировая клетчатка
4. Проводящая ткань растения

24. **К прокариотам относятся**

1. Элодея
2. Шампиньон
3. Кишечная палочка
4. Инфузория-туфелька

25. **Основным свойством плазматической мембраны является**

1. Полная проницаемость
2. Полная непроницаемость
3. Избирательная проницаемость
4. Избирательная полупроницаемость

26. **Какой вид транспорта в клетку идет с затратой энергии**

1. Диффузия
2. Осмос

3. Пиноцетоз
4. Транспорт ионов

27. **Что такое пиноцитоз?**

1. работа калий - натриевого насоса
2. уничтожение микроорганизмов
3. захват плазматической мембраной капель жидкости и втягивание их внутрь
4. захват мембраной твердых частиц и втягивание их внутрь клетки

28. **В рибосомах в отличие от лизосом происходит**

1. Синтез углеводов
2. Синтез белков
3. Окисление нуклеиновых кислот
4. Синтез липидов и углеводов

29. **Какой органоид принимает участие в делении клетки**

1. Цитоскелет
2. Центриоль
3. Клеточный центр
4. Вакуоль

30. **Гаплоидный набор хромосом имеют**

1. Жировые клетки
2. Спорангии листа
3. Клетки слюнных желез человека
4. Яйцеклетки голубя и воробья

31. **В состав хромосомы входят**

1. ДНК и белок
2. ДНК и РНК
3. РНК и белок
4. Белок и АТФ

32. **Главным структурным компонентом ядра является**

1. Хромосомы
2. Рибосомы
3. Ядрышки
4. Нуклеоплазма

33. **Грибная клетка, как и клетка бактерий**

1. Не имеет ядерной оболочки
2. Имеет одноклеточное строение тела
3. Не имеет хлоропластов
4. Имеет неклеточный мицелий

34. **Фотосинтез - процесс образования органических соединений из диоксида углерода (CO_2) и воды с использованием и преобразованием солнечной энергии. Происходит он в зеленых растениях, цианобактериях и водорослях. Реакции, вызываемые светом, происходят в:**

1. Строме хлоропластов
2. Тилакоидах гран
3. Митохондриях

4. Ядерной оболочке

35. **Создателями клеточной теории являются?**

1. Ч.Дарвин и А. Уоллес
2. Г. Мендель и Т. Морган
3. Р. Гук и Н. Грю
4. Т. Шванн и М. Шлейден

36. **Белки отличаются друг от друга последовательностью аминокислот, которая образует его первичную структуру. Она, в свою очередь, зависит от последовательности нуклеотидов в участке молекуле ДНК (гене), кодирующем данный белок. Связь между мономерами в первичной структуре белка:**

1. Водородная
2. Ионная
3. Пептидная
4. Дисульфидная

37. **К прокариотам не относятся**

1. Цианобактерии
2. Клубеньковые бактерии
3. Кишечная палочка
4. Человек разумный

38. **Плазматическая мембрана состоит из молекул**

1. Липидов
2. Липидов и белков
3. Липидов, белков и углеводов
4. Белков

39. **Транспорт в клетку твердых веществ называется**

1. Диффузия
2. Фагоцитоз
3. Пиноцитоз
4. Осмос

40. **Цитоплазма выполняет функции**

1. Обеспечивает тургор
2. Выполняет защитную функцию
3. Участвует в удалении веществ
4. Место нахождения органоидов клетки

41. **В клеточной теории всего:**

1. 3 положения
2. 4 положения
3. 5 положений
4. 6 положений

42. **Развитие этой науки связано с именами таких ученых, как Р. Гук, А. Левенгук, Т.Шванн, М. Шлейден.**

1. Анатомия
2. Физиология
3. Экология

4. Цитология

43. **Митохондрии в клетке выполняют функцию**

1. Окисления органических веществ до неорганических
2. Хранения и передачи наследственной информации
3. Транспорта органических и неорганических веществ
4. Образования органических веществ из неорганических с использованием света

44. **В лизосомах, в отличие от рибосом происходит**

1. Синтез углеводов
2. Синтез белков
3. Расщепление питательных веществ
4. Синтез липидов и углеводов

45. **Место соединения хроматид в хромосоме называется**

1. Центриоль
2. Центромера
3. Хроматин
4. Нуклеоид

46. **Ядрышки участвуют**

1. В синтезе белков
2. В синтезе р-РНК
3. В удвоении хромосом
4. В хранении и передаче наследственной информации

47. **Отличие животной клетки от растительной заключается в**

1. Наличие клеточной оболочки из целлюлозы
2. Наличие в цитоплазме клеточного центра
3. Наличие пластид
4. Наличие вакуолей, заполненных клеточным соком

48. **Мономером молекулы белка служит**

1. азотистое основание
2. моносахарид
3. аминокислота
4. липид

49. **Строительная функция углеводов состоит в том, что они**

1. образуют целлюлозную клеточную стенку у растений
2. являются биополимерами
3. способны растворяться в воде
4. служат запасным веществом животной клетки

50. **Большинство ферментов являются**

1. углеводами
2. липидами
3. аминокислотами
4. белками

51. **Наиболее распространённый способ воспроизведения (репродукции) клеток, обеспечивающий тождественное распределение генетического материала между дочерними клетками:**

1. митоз
2. мейоз
3. амитоз
4. апоптоз

52. **Какие пары нуклеотидов образуют комплементарные связи в молекуле ДНК**

1. аденин и тимин
2. аденин и цитозин
3. гуанин и тимин
4. урацил и тимин

53. **Какие вещества образуют основу клеточной мембраны?**

1. гликолипиды
2. фосфолипиды
3. жиры
4. белки.

54. **Какой органоид получил название «экспортная система клетки»? Здесь происходит накопление, модификация и осуществляется вывод веществ из клетки. Здесь же образуются лизосомы**.

1. ЭПС
2. комплекс Гольджи
3. клеточный центр
4. митохондрии;

55. **Какие органоиды отвечают за обеспечение клетки энергией?**

1. митохондрии
2. хлоропласты
3. комплекс Гольджи
4. рибосомы

56. **Какие органоиды отсутствуют в клетках высших растений?**

1. митохондрии
2. хлоропласты
3. комплекс Гольджи
4. центриоли

57. **Какой органоид отвечает за образование цитоскелета?**

1. комплекс Гольджи
2. клеточный центр
3. ЭПС
4. микротрубочки

58. **Какие органоиды обеспечивают биосинтез белков в клетке?**

1. митохондрии
2. хлоропласты
3. комплекс Гольджи
4. рибосомы

59. **Последовательность фаз митоза является следующей**:

1. профаза-метафаза-анафаза-телофаза
2. профаза-анафаза-метафаза-телофаза

3. телофаза-профаза-анафаза-матафаза
4. анафаза-профаза-метафаза-телофаза

60. **Что такое жизненный цикл клетки**:

1. жизнь клетки в период её деления
2. жизнь клетки от деления до следующего деления, включая это деление, или до смерти
3. жизнь клетки в период интерфазы
4. жизнь клетки от деления до следующего деления

61. **Период, в котором, происходит синтез ДНК, т. е. осуществляется репликация её молекул**:

1. пресинтетический
2. синтетический
3. постсинтетический

62. **В результате митоза образуются:**

1. 2 дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
2. 2 дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
3. 4 дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
4. 4 гаплоидных клетки с гаплоидным набором хромосом

63. **Функции гладкой ЭПС**:

1. синтез белков
2. синтез углеводов и липидов
3. синтез АТФ
4. синтез РНК.

64. **Укажите одномембранный органоид клетки:**

1. ядро
2. лизосомы
3. митохондрии
4. хлоропласты

65. **Что такое фагоцитоз?**

1. работа калий - натриевого насоса
2. уничтожение микроорганизмов
3. захват плазматической мембраной капель жидкости и втягивание их внутрь
4. захват мембраной твердых частиц и втягивание их внутрь клетки

66. **Одна из функций клеточного центра**

1. Образование веретена деления
2. Формирование ядерной оболочки
3. Управление биосинтезом белка
4. Перемещение веществ в клетке

67. **Внутренняя полужидкая среда клетки - это**

1. Нуклеоплазма
2. Вакуоль
3. Цитоскелет
4. Цитоплазма

68. **Митоз - деление клетки:**

1. прямое
2. непрямое
3. полное
4. неполное

69. **Совокупность процессов химического превращения (изменения) веществ в организме это**:

1. диссимиляция
2. катаболизм.
3. анаболизм
4. метаболизм.

70. **Фотосинтез имеет:**

1. одну фазу
2. две фазы
3. три фазы
4. четыре фазы

71. **Найти неверное выражение**:

1. генетический код является триплетным
2. генетический код перекрывается
3. генетический код специфичен
4. генетический код универсален

72. **Клеточный центр присутствует в клетках:**

1. всех организмов
2. только животных
3. только растений
4. всех животных и низших растений.

73. **Оболочки клеток состоят из**:

1. плазмалеммы (цитоплазматической мембраны)
2. плазмалеммы у животных и клеточных стенок у растений
3. клеточных стенок
4. плазмалеммы у животных, плазмалеммы и клеточных стенок у растений.

74. **Функции «силовых станций» выполняют в клетке**:

1. рибосомы
2. митохондрии
3. цитоплазме
4. вакуоли

75. **Органоид, участвующий в делении клетки**:

1. рибосомы
2. пластиды
3. Митохондрии
4. клеточный центр

76. **Клетки, синтезирующие органические вещества из неорганических**

1. автотрофы
2. гетеротрофы
3. прокариоты
4. эукариоты

77. **Цитология - это наука, изучающая**

1. Тканевый уровень организации живой материи
2. Организменный уровень организации живой материи
3. Клеточный уровень организации живой материи
4. Молекулярный уровень организации живой материи

78. **Немембранный органоид клетки**

1. Клеточный центр
2. Лизосома
3. Митохондрия
4. Вакуоль

79. **Основной запасной углевод в животных клетках**:

1. крахмал
2. глюкоза
3. гликоген
4. жир

80. **Мембраны и каналы гладкой эндоплазматической сети (ЭПС) осуществляют синтез и транспорт:**

1. белков и углеводов
2. липидов
3. жиров и углеводов
4. нуклеиновых кислот

Тест по теме «Строение и функции организма»

1**. Почкование — пример размножения:**

1. Бесполого
2. Полового
3. Спорового
4. Вегетативного

1. **Неподвижные половые клетки, богатые запасными питательными веществами**:

1. споры
2. яйцеклетки
3. сперматозоиды
4. спермии

2. **В результате мейоза из одной диплоидной клетки получается**:

1. две с диплоидным набором хромосом
2. четыре с диплоидным набором хромосом
3. четыре с гаплоидным набором хромосом
4. две с гаплоидным набором хромосом

3. **Бесполым путем часто размножаются:**

1. земноводные
2. насекомые
3. кишечнополостные

4. ракообразные

5. **Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходят**:

1. в процессе митоза
2. при почковании
3. при партеногенезе
4. при гаметогенезе

6. **Как называется явление, при котором мужские и женские половые клетки развиваются на одном организме?**

1. гермафродитизм
2. гаметогенез
3. гетерогаметность
4. партеногенез

7. **Из какого зародышевого листка образуется нервная система и кожа животных**

1. мезодермы
2. энтодермы
3. эктодермы
4. бластомеров

8. **Назовите форму размножения, когда происходит формирование выроста уматеринской клетки или организма, который затем отделяется и превращается в самостоятельный организм?**

1. спорообразование
2. почкование
3. партеногенез
4. клонирование

9. **Сестринские хроматиды начинают расходиться к полюсам клетки в стадии**:

1. Профазы
2. метафазы
3. анафазы
4. интерфазы

10 . **Двойной набор хромосом**:

I. диплоидный
2. гаплоидный
3. гомозиготный
4. гетерозиготный

II. **Какая стадия эмбрионального развития позвоночных животных представлена множеством неспециализированных клеток?**

1. бластула
2. двухслойная гаструла
3. ранняя нейрула
4. поздняя нейрула

12. **Процесс слияние половых клеток, с восстановлением диплоидного набора хромосом, называется:**

1. Размножение

2. Оплодотворение
3. Онтогенез
4. Овогенез

13. **Оплодотворение, происходящее в половых путях самки, называется**

1. Внутреннее
2. Внешнее
3. Смешанное
4. Двойное

14. **При слиянии спермия с центральной клеткой восстанавливается набор хромосом**:

1. двойной
2. тройной
3. одинарный

15. **Период индивидуального развития, продолжающийся до окончания полового созревания, называется**

1. ювенильный
2. пубертатный
3. старение

16. **В результате какого процесса в клетках вдвое уменьшается набор хромосом**

1. мейоза
2. митоза
3. оплодотворения
4. амитоза

17. **Конъюгация хромосом - это сближение двух гомологичных хромосом в процессе**

1. митоза
2. мейоза
3. амитоза
4. оплодотворения

18. **Фаза деления клетки, в которой возможна спирализация, укорочение и утолщение хромосом - это:**

1. анафаза
2. профаза
3. метафаза
4. телофаза

19. **Когда определяется пол человека**?

1. при образовании половых клеток
2. при образовании у плода половых органов
3. при слиянии половых клеток и образовании зиготы
4. при рождении ребенка

20. **Какой период жизни организма продолжается до окончания полового созревания?**

1. период старения
2. пубертатный период

3. ювенильный период
4. постэмбриональный период

21. **В сельскохозяйственной практике часто используют вегетативный способ размножения растений, чтобы:**
1. добиться наибольшего сходства потомства с родительским организмом
2. добиться наибольшего различия между потомством и исходными формами
3. повысить устойчивость растений к вредителям
4. повысить устойчивость растений к болезням

22. **Дочерний организм в большей степени отличается от родительских организмов при размножении:**
1. вегетативном
2. при помощи спор
3. половом
4. почкованием

23. **Хроматидами называются**
1. перетяжки в хромосомах, к которым прикрепляются нити веретена деления
2. половинки хромосом, которые расходятся во время митоза
3. слившиеся гомологичные хромосомы при мейозе
4. деспирализованные, невидимые в микроскоп хромосомы

24. **Кроссинговер - обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами, характерен для процесса**
1. профазы первого деления мейоз
2. профазы второго деления мейоза
3. митоза
4. метафазы первого деления мейоза

25. **Определите тип индивидуального развития кошек, учитывая, что у них родятся котята, похожие на родителей**
1. зародышевое развитие
2. послезародышевое развитие
3. прямое развитие
4. развитие с превращением

26. **Из мезодермы развивается:**
1. головной мозг
2. сердце
3. печень
4. кожа

27. **Назовите стадию сперматогенеза, во время которой происходит увеличение числа диплоидных клеток путем митоза.**
1. стадия созревания
2. стадия размножения
3. стадия формирования
4. стадия роста

28. **Сколько полноценных яйцеклеток образуется из каждой диплоидной клетки в ходе овогенеза?**
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

29. **В процессе митоза в отличие от мейоза образуется:**

1. женские гаметы
2. соматические клетки
3. мужские половые клетки
4. хромосомы

30. **Редупликация молекулы ДНК происходит**

1. в интерфазе
2. в профазе
3. в метафазе
4. в анафазе

31. **В процессе мейоза в отличии от митоза образуются**

1. зигота
2. соматические клетки
3. хромосомы
4. половые клетки

32. **Какой набор хромосом содержится в клетке в конце стадии размножения при гаметогенезе у человека?**

1. гаплоидный
2. диплоидный
3. триплоидный
4. тетраплоидный

33. **Соматическая клетка кожи человека содержит 46 хромосом. Сколько хромосом будет содержаться в каждой из ее дочерних клеток, образовавшихся в результате двух митотических делений этой соматической клетки?**

1. 23
2. 46
3. 92
4. 138

34. **Назовите стадию сперматогенеза, во время которой происходит мейоз**

1. стадия созревания
2. стадия размножения
3. стадия формирования
4. стадия роста

35. **Сколько полноценных сперматозоидов образуется из каждой диплоидной клетки, вступающей в мейоз?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

36. **Что характерно для бесполого размножения?**

1. потомство имеет гены только одного материнского организма

2. потомство генетически отличается от родительских организмов
3. в образовании потомства участвует одна особь
4. в образовании потомства обычно участвуют две особи

37. **Какой набор хромосом имеют гаметы?**

1. 4c
2. 2n2c
3. n2c
4. nc

38. **Характерные черты бесполого размножения:**

1. участвует гермафродитная особь
2. участвуют две особи
3. половые клетки не образуются
4. зародыш развивается из зиготы

39. **Не является видом бесполого размножения**:

1. фрагментация
2. почкование
3. образование плодов и семян
4. образование клубней, луковиц

40. **Что характерно для полового размножения**?

1. потомство имеет гены только одного материнского организма
2. потомство генетически отличается от родительских организмов
3. в образовании потомства участвует одна особь
4. в образовании потомства обычно участвуют две особи

41. **Какой набор хромосом имеют гаметоциты 2-го порядка после первого деления мейоза**?

1. 2n4c
2. 2n2c
3. n2c
4. nc

42. **Образование ядрышка и ядерной оболочки происходит в**:

1. профазе
2. метафазе
3. анафазе
4. телофазе

43. **Деление цитоплазмы происходит в:**

1. профазе
2. метафазе
3. анафазе
4. телофазе

44. **Сближение гомологичных хромосом это:**

1. митоз
2. конъюгация
3. кроссинговер
4. редупликация

45. **Индивидуальное развитие организмов называется:**

1. эмбриогенезом
2. филогенезом
3. онтогенезом
4. партеногенезом

46. **На какой стадии эмбрионального развития закладывается мезодерма?**

1. дробление
2. гаструла
3. бластула
4. нейрула

47. **Период подготовки клетки к делению называется:**

1. Анафаза
2. Интерфаза
3. Телофаза
4. Метафаза

48. **Из эктодермы развивается:**

1. кишечник
2. органы выделения
3. спинной мозг
4. мышцы

49. **Из энтодермы развивается:**

1. поджелудочная железа
2. костный скелет
3. половая система
4. органы чувств

50. **Бластомеры образуются в процессе:**

1. оплодотворения
2. гаметогенеза
3. дробления
4. органогенеза

51. **Гаструла - это стадия развития зародыша:**

1. однослойного
2. двухслойного
3. многослойного
4. четырехслойного

52. **У млекопитающих животных и человека в процессе оплодотворения происходит:**

1. слияние ядер сперматозоида и яйцеклетки
2. формирование у зародыша трёх зародышевых листков
3. деление яйцеклетки
4. передвижение сперматозоидов в половых путях

53. **Индивидуальное развитие любого организма от момента оплодотворения до завершения жизнедеятельности - это:**

1. филогенез
2. онтогенез
3. партеногенез

4. эмбриогенез

54. **Значение оплодотворения состоит в том, что в зиготе:**

1. увеличивается запас питательных веществ и воды
2. увеличивается масса цитоплазмы
3. вдвое увеличивается число митохондрий и хлоропластов
4. объединяется генетическая информация родительских организмов

55. **В эмбриональном развитии хордового животного органогенез начинается с:**

1. митотического деления зиготы
2. формирования однослойного зародыша
3. возникновения первых бластомеров
4. образования нервной трубки

56. **На стадии бластулы зародыш животного имеет полость**

1. один слой клеток
2. два слоя клеток
3. эпителиальную ткань
4. соединительную ткань

57. **Клетки, образующиеся на начальном этапе дробления зиготы, называют**

1. гаплоидными
2. эктодермальными
3. гаметами
4. бластомерами

58. **В ходе эмбрионального развития органогенез приводит к образованию**

1. зародышевых листков
2. трехслойного зародыша
3. двуслойного зародыша
4. систем органов зародыша

59. **Какой способ деления клеток наблюдается при дроблении зиготы?**

1. репликация
2. мейоз
3. амитоз
4. митоз

60. **Развитие организма животного, включающее зиготу, бластулу, гаструлу, нейрулу, органогенез, называют**

1. эмбриональным
2. постэмбриональным
3. с полным превращением
4. с неполным превращением

61. **Индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти называют**

1. эмбриогенезом
2. филогенезом
3. онтогенезом
4. ароморфозом

62. **Особенность специализированных клеток - гамет, в отличие от соматических, состоит в том, что они**

1. диплоидные
2. гаплоидные
3. гибридные
4. гетерозиготные

63. **Назовите вид гаметогенеза, во время которого из одной диплоидной клетки в результате мейоза образуется 4 полноценные гаплоидные гаметы.**

1. сперматогенез
2. овогенез

64. **Органогенез - это процесс формирования в онтогенезе**

1. зародышевых листков
2. зачатков органов и тканей
3. бластулы
4. гаструлы

65. **Двуслойный зародыш, состоящий из эктодермы и энтодермы, представляет собой стадию эмбрионального развития животных -**

1. гаструлу
2. бластулу
3. нейрулу
4. зиготу

66. **Поверхностный слой гаструлы образован клетками**

1. эктодермы
2. энтодермы
3. мезодермы
4. эпителия

67. **Бластула представляет собой**

1. личинку
2. зародыш
3. клетку
4. зиготу

68. **Какой из факторов в большей мере говорит о генетическом контроле за дифференциацией клеток в эмбриогенезе:**

1. во всех соматических клетках организма содержится одинаковая генетическая информация
2. в каждой отдельной клетке используется только часть генетической информации
3. между клетками существует механическая и гормональная связь

69. **При образовании бластулы её клетки:**

1. делятся и растут
2. не делятся, но растут
3. делятся и не растут

70. **Какой вариант ответа наиболее точный? Онтогенез включает этапы:**

1. эмбриональный и постэмбриональный
2. эмбриональный, постэмбриональный, старение и смерть
3. эмбриональный, постэмбриональный, период развития взрослого организма

4. эмбриональный, постэмбриональный, репродуктивный, старение и смерть

71. **Стадия бластулы - это:**

1. рост клеток
2. многократное дробление зиготы
3. деление клетки пополам
4. увеличение зиготы в размерах

72. **Какой тип постэмбрионального развития характерен для большинства млекопитающих?**

1. полное превращение
2. прямое
3. непрямое
4. неполное превращение

73. **Ослабление конкуренции между родителями и потомством способствует развитие организма**

1. зародышевое
2. историческое
3. прямое
4. непрямое

74. **Тип развития майского жука:**

1. внутриутробный
2. прямой
3. непрямой
4. плацентарный

75. **Какие из перечисленных животных развиваются непрямым путем (с метаморфозом)?**

1. птицы
2. амфибии
3. млекопитающие
4. рептилии

76. **Какой период развития живого организма сопровождается наиболее интенсивным ростом?**

1. период старения
2. пубертатный период
3. ювенильный период
4. постэмбриональный период

77. **На сколько основных периодов делится постэмбриональный период?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

78. **Когда начинается постэмбриональный период?**

1. с момента выхода организма из яйцевых оболочек или из организма матери
2. с момента производства организмом первого потомства
3. с момента прохождения организмом метаморфоза

4. с момента полового созревания организма

79. **Что характерно для непрямого развития?**

1. тип развития, который встречается у млекопитающих
2. новорожденная особь внешне похожа на взрослую
3. развитие сопровождается метаморфозами
4. тип развития, который встречается у птиц

80. **Сколько молекул ДНК находится в каждой хромосоме во время анафазы митоза?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Тест по теме «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»

Вариант 1

1. **Жизнь на Земле возникла:**

1) первоначально на суше.
2) первоначально в океане.
3) на границе суши и океана.
4) одновременно на суше и в океане.

2. **Первые живые организмы, появившиеся на Земле по способу питания и дыхания были:**

1) аэробными автотрофами.
2) анаэробными автотрофами.
3) аэробными гетеротрофами.
4) анаэробными гетеротрофами.

3.**Организмы, появившиеся на Земле при истощении запаса синтезированных абиогенным путем органических веществ, по способу дыхания и способу питания были:**

1) аэробными автотрофами 3)анаэробными автотрофами
2) аэробными гетеротрофами 4)анаэробными гетеротрофами

4. **Началом биологической эволюции жизни на Земле принято считать момент возникновения первых:**

1) органических веществ 3)одноклеточных прокариотических организмов
2) коацерватных капель из органических веществ 4)одноклеточных эукариотических организмов

5. **Правильная геохронологическая последовательность эр в истории Земли следующая:**

1) архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайнозой
2) протерозой, архей, палеозой, мезозой, кайнозой
3) архей, палеозой, протерозой, кайнозой, мезозой
4) кайнозой, мезозой, палеозой, протерозой, архей

6. **С момента появления первых живых организмов прошло, в млрд. лет:**

1) около 5 3)около 2.5

2) около 3.5 4)около 1.5

7. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в архее:**

1) выход растений на сушу 3)появление и расцвет прокариот

2) появление и расцвет эукариот 4)появление многоклеточных животных

8. **Деятельность живых организмов в протерозое привела к:**

1) образованию почвы 3)поглощению кислорода из атмосферы

2) накоплению в атмосфере кислорода 4)поднятию суши и образованию материков

9. **Выходу растений на сушу в раннем палеозое предшествовало: ^формирование озонового экрана**

2) насыщение атмосферы кислородом

3) насыщение атмосферы углекислым газом

4) появление и развитие у них проводящей ткани

10. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в позднем палеозое (девон, карбон, пермь) :**

1) Выход первых растений (псилофитов) на сушу

2) выход первых беспозвоночных животных на сушу

3) выход первых позвоночных (стегоцефалов) на сушу

4) расцвет в морях многоклеточных водорослей и костных рыб

11. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в конце мезозоя (мел) :**

1) Расцвет водорослей и пресмыкающихся

2) появление голосеменных и первых птиц

3) появление покрытосеменных и высших млекопитающих

4) расцвет пресмыкающихся и появление первых млекопитающих

12. **Господствующее положение птиц в эволюции органического мира связано с их:**

1) Относительно крупными размерами тела

2) высокой плодовитостью и заботой о потомстве

3) теплокровностью и крупным головным мозгом

4) приспособленностью к разным способам размножения

13. **Главное эволюционное событие в развитии органического мира в начале кайнозоя (палеоген, неоген или третичный период) :**

1) господство насекомых и голосеменных

2) появление первых млекопитающих птиц

3) господство покрытосеменных и появление приматов

4) расцвет пресмыкающихся и появление покрытосеменных

Вариант 2

1. **Жизнь на Земле возникла:**

1) первоначально на суше

2) первоначально в океане

3) на границе суши и океана
4) одновременно на суше и в океане

2. **Первые живые организмы, появившиеся на Земле по способу питания и дыхания были:**

1) аэробными автотрофами.
2) анаэробными автотрофами.
3) аэробными гетеротрофами.
4) анаэробными гетеротрофами.

3. **При истощении запаса синтезированных абиогенным путем органических веществ, на Земле появились организмы по способу питания и по способу питания:**

1) аэробными автотрофами.
2) анаэробными автотрофами.
3) аэробными гетеротрофами.
4) анаэробными гетеротрофами.

4. **Крупнейшим ароморфозом, оказавшим существенное воздействие на ранние этапы эволюции жизни на Земле, было:**

1) появление прокариот
2) появление эукариот
3) возникновение фотосинтеза у прокариот
4) возникновение дыхания у эукариот

5. **Самая древняя из перечисленных в истории Земли эра:**

1) архей
2) палеозой
3) мезозой
4) протерозой

6. **С момента выхода первых живых организмов на сушу прошло, в млрд лет:**

1) около 3,5
2) около 1,5
3) около 2,5
4) около 0,5

7.**Основные организмы, существовавшие на Земле в архее:**

1) бактерии и сине-зеленые водоросли (цианобактерии)
2) многоклеточные водоросли и кишечнополостные
3) коралловые полипы и многоклеточные водоросли
4) морские беспозвоночные животные и водоросли

8.**Главное эволюционное событие в развитии органического мира в протерозое:**

1) выход растений на сушу
2) выход многоклеточных животных на сушу
3) появление и расцвет эукариот (зеленых водорослей)
4) появление и расцвет прокариот (сине-зеленых водорослей)

9.**Основные организмы, существовавшие на Земле в раннем палеозое (кембрий, ордовик, силур) :**

1)Костные рыбы, насекомые и водоросли

2) трилобиты, панцирные рыбы и водоросли
3) кораллы, хрящевые рыбы и споровые растения
4) хрящевые рыбы, насекомые и споровые растения

10.**Основные организмы, существовавшие на Земле в позднем палеозое (девон, карбон, пермь) :**

1) хрящевые рыбы, трилобиты и водоросли
2) панцирные рыбы, трилобиты и папоротникообразные
3) хрящевые и костные рыбы, насекомые и папоротникообразные
4) панцирные и хрящевые рыбы, пресмыкающиеся и голосеменные

11.**Главное эволюционное событие в развитии органического мира в середине мезозоя (юра)**

1) господство голосеменных и появление первых птиц
2) расцвет папоротникообразных и появление голосеменных
3) расцвет земноводных и появление первых млекопитающих
4) появление папоротникообразных и расцвет пресмыкающихся ^.

12.**Господствующее положение млекопитающих в эволюции органического мира связано с их:**

1) относительно крупными размерами тела
2) высокой плодовитостью и заботой о потомстве
3) теплокровностью и внутриутробным развитием
4) приспособленностью к разным способам размножения

13.**Главное эволюционное событие в развитии органического мира в середине кайнозоя (неоген) :**

1) господство млекопитающих, птиц и насекомых
2) вымирание пресмыкающихся и появление птиц
3) господство голосеменных и вымирание пресмыкающихся
4) появление первых млекопитающих и вымирание пресмыкающихся

Тест по теме «Теоретические аспекты экологии»

1. **Кто предложил термин «экология»:**

А) Аристотель;
Б) Э. Геккель;
В) Ч. Дарвин;
Г) В.И. Вернадский.

2. **Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют**:

А) биотическими;
Б) абиотическими;
В) экологическими;
В) антропогенными.

3. **Понятие «биогеоценоз» ввел:**

А) В. Сукачев;
Б) В. Вернадский;
В) Аристотель;

В) В. Докучаев.

4. **Минерализуют органические вещества других организмов:**

А) продуценты;

Б) консументы 1-го порядка;

В) консументы 2-го порядка;

В) редуценты.

5. **Понятие «экосистема» вел в экологию:**

А) А. Тенсли;

Б) Э.Зюсс;

В) В. Сукачев;

Г) В. Вернадский.

6. **Консументы в биогеоценозе:**

А) потребляют готовые органические вещества;

Б) осуществляют первичный синтез углеводов;

В) разлагают остатки органических веществ;

Г) преобразуют солнечную энергию.

7. **Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:**

А) на численность особей;

Б) на возрастную структуру;

В) на ареал;

Г) на соотношение полов.

8. **Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у видов:**

А) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами;

Б) смертность особей которых очень велика;

В) которые занимают обширный ареал;

Г) потомство которых проходит стадию личинки.

9.**Определите правильно составленную пищевую цепь:**

А) семена ели - ёж - лисица - мышь;

Б) лисица - ёж - семена ели - мышь;

В) мышь - семена ели - ёж - лисица;

Г) семена ели - мышь - ёж - лисица.

10. **Показателем процветания популяций в экосистеме служит:**

А) их высокая численность;

Б) связь с другими популяциями;

В) связь между особями популяции;

В) колебание численности популяции.

11.**Организмы, способные жить в различных условиях среды, называют:**

А) стенобионтами;

Б) олигобионтами;

В) комменсалами;

В) эврибионтами.

12.**Абиотическим фактором среды не является:**

А) сезонное изменение окраски зайца-беляка;

Б) распространение плодов калины, рябины, дуба;

В) осеннее изменение окраски листьев у листопадных деревьев;

Г) осенний листопад.

13.**Закон оптимума означает следующее:**

А) организмы по-разному переносят отклонения от оптимума;

Б) любой экологический фактор оптимально воздействует на организмы;

В) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на организм;

Г) любой организм оптимально подстраивается под различные условия окружающей среды.

14.**Приспособленность к среде обитания:**

А) является результатом длительного естественного отбора;

Б) присуща живым организмам с момента появления их на свет;

В) возникает путем длительных тренировок организма;

Г) является результатом искусственного отбора.

15. **Только в водной среде стало возможным:**

А) удлинение тела организмов;

Б) усвоение организмами солнечного света;

В) появление пятипалых конечностей;

Г) возникновение фильтрационного типа питания.

16. **Из сред жизни самая тонкая (в вертикальном распределении):**

А) воздушная;

Б) почвенная;

В) водная;

Г) водная и воздушная.

17. **К паразитам деревьев можно отнести:**

А) бабочку-белянку;

Б) божью коровку;

В) жука-короеда;

Г) древесных муравьев.

18. **Почва как среда обитания включает все группы животных, но основную часть её биомассы формируют:**

А) гетеротрофы-консументы 1-го порядка;

Б) сапрофаги (сапротрофы);

В) продуценты (автотрофы);

Г) гетеротрофы - консументы 2-го порядка.

19. **Светолюбивые травы, растущие под елью, являются типичными представителями следующего типа взаимодействий:**

А) нейтрализм;

Б) комменсализм;

В) протокооперация;

Г) аменсализм.

20. **Растением - паразитом не является:**

А) головня;

Б) омела;

В) заразиха;

Г) повилика.

Материалы оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа по теме «Молекулярный уровень организации живого»

1. Строение и функции белков в клетке.
2. Биология как наука (предмет исследования, методы биологии, система биологических наук).
3. Органоиды клетки (рибосомы, митохондрии, хлоропласты) - строение и функции
4. Нуклеиновые кислоты: строение и функции в клетке.
5. Охарактеризуйте элементарный химический состав клетки (из каких химических элементов состоит клетка).
6. Плазматическая мембрана клетки - строение и функции, виды мембранного транспорта.
7. Неорганические вещества клетки (вода и минеральные соли) - строение и функции.
8. Репликация ДНК: определение, механизм, биологическое значение
9. Углеводы - строение и функции в клетке.
10. Ген. Генетический код.
11. Липиды - строение и функции в клетке.
12. Органоиды клетки (ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы) - строение и функции.
13. Перечислить и охарактеризовать признаки живых систем.
14. Органоиды клетки (лизосомы, вакуоли, микротрубочки, микрофиламенты, клеточный центр) - строение и функции.
15. Строение клетки. Прокариотические и эукариотические клетки.
16. Жизненный цикл клетки. Митоз: определение, механизм, биологическое значение.
17. Перечислить и охарактеризовать уровни организации живой природы.
18. Строение и функции ядра клетки.
19. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.).
20. Биосинтез белка.
21. Энергетический обмен в клетке. Клеточное дыхание.
22. Строение и функции плазматической мембраны.
23. Энергетический обмен в клетке. Фотосинтез.

24. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.
25. Пластический и энергетический обмен в клетке, их взаимосвязь.
26. Строение и функции хромосом.

Контрольная работа по теме «Строение и функции организма»

1. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.
2. Типы онтогенеза.
3. Индивидуальное развитие человека. Причины нарушений в развитии организмов.
4. Строение сперматозоида и яйцеклетки, типы яйцеклеток в зависимости от количества и распределения желтка в цитоплазме.
5. Индивидуальное развитие организма, его этапы.
6. Перечислите различия митоза и мейоза, в чем биологическая сущность каждого из них?
7. Опишите процесс сперматогенеза.
8. Охарактеризуйте мужской гаметофит у цветковых.
9. Перечислить и охарактеризовать формы бесполого размножения.
10. Охарактеризуйте женский гаметофит у цветковых
11. Опишите процесс овогенеза.
12. Мейоз (определение, механизм, биологическое значение).
13. Образование половых клеток (фазы и процессы происходящие в них).
14. Организм - единое целое. Многообразие организмов.
15. Двойное оплодотворение у цветковых (мужской и женский гаметофит, механизм оплодотворения, биологическое значение).
16. Органогенез.
17. Перечислить и охарактеризовать формы полового размножения.
18. Описать о процесс оплодотворения у животных.
19. Перечислить сходства и отличия митоза и мейоза.
20. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.
21. Эмбриональный этап онтогенеза, его основные стадии.
22. Чем отличаются вегетативное, бесполое и половое размножение (перечислить отличия)?
23. Постэмбриональное развитие.
24. Мейоз (определение, механизм, биологическое значение).
25. Образование половых клеток (фазы и процессы происходящие в них).
26. Органогенез.
27. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание

28. (Задача) У пшеницы карликовость доминирует над нормальным ростом. За эти признаки отвечают аутосомные аллельные гены. Гомозиготное карликовое растение скрестили с растением нормального роста. Сколько растений нормального роста можно ожидать в F2 при скрещивании гибридов первого поколения друг с другом?
29. Хромосомная теория наследственности. Полное и неполное сцепление генов.
30. (Задача) У дрозофилы серый и черный цвет тела - аутосомные признаки, за которые отвечают разные аллели одного гена. При скрещивании двух мух примерно 75% потомства имело серое тело, остальные - черное. Каковы генотипы и фенотипы скрещиваемых мух?
31. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
32. (Задача) При скрещивании двух морских свинок с черной шерстью получено потомство: пять черных свинок и две белых. Каковы генотипы родителей?
33. Взаимодействие генов.
34. (Задача) При скрещивании вихрастой и гладкошерстной морских свинок получено потомство: 2 гладкошерстные свинки, 3 вихрастой. Известно, что гладкошерстность является доминантным признаком. Каковы генотипы родителей?
35. Генетическая терминология и символика. Методы генетики.
36. (Задача) При скрещивании петуха и курицы имеющих пеструю окраску перьев, получено потомство: 3 черных цыпленка, 7 пестрых и 2 белых. Каковы генотипы родителей?
37. Значение генетики для селекции и медицины.
38. (Задача) У человека альбинизм - аутосомный рецессивный признак. Мужчина альбинос женился на женщине с нормальной пигментацией. У них родилось двое детей - нормальный и альбинос. Определить генотипы всех указанных членов семьи.
39. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
40. (Задача) Ген черной масти у крупнорогатого скота доминирует над геном красной масти. Какое потомство F1 получится от скрещивания чистопородного черного быка с красными коровами? Какое потомство F2 получится от скрещивания между собой гибридов?
41. Наследственная или генотипическая изменчивость. Виды мутаций.
42. (Задача) Способность человека ощущать горький вкус фенилтиомочевины (ФТМ) - доминантный признак, ген которого (F) локализован в 17-й аутосоме. В семье мать и дочь ощущают вкус ФТМ, а отец и сын не ощущают. Определить генотипы всех членов семьи.
43. Модификационная изменчивость. Норма реакции.
44. (Задача) Одна из форм шизофрении наследуется как рецессивный признак. Определить вероятность рождения ребенка с шизофренией от здоровых родителей, если известно, что бабушка со стороны отца и дед со стороны матери страдали этими заболеваниями.
45. Генетика - теоретическая основа селекции. Основные методы селекции:

гибридизация и искусственный отбор.

46. (Задача) У Пети и Саши карие глаза, а у их сестры Маши - голубые. Мама этих детей голубоглазая, хотя ее родители имели карие глаза. Какой признак доминирует? Какой цвет глаз у папы? Напишите генотипы всех перечисленных лиц.
47. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.
48. (Задача) У пшеницы карликовость доминирует над нормальным ростом. За эти признаки отвечают аутосомные аллельные гены. Гомозиготное карликовое растение скрестили с растением нормального роста. Сколько растений нормального роста можно ожидать в F2 при скрещивании гибридов первого поколения друг с другом?
49. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.
50. (Задача) У дрозофилы серый и черный цвет тела - аутосомные признаки, за которые отвечают разные аллели одного гена. При скрещивании двух мух примерно 75% потомства имело серое тело, остальные - черное. Каковы генотипы и фенотипы скрещиваемых мух?

Контрольная работа по теме «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»

1. История развития эволюционных идей (дайте характеристику основных этапов развития эволюционных идей, сформулируйте определение эволюции).
2. В чем сущность биогенетического закона Мюллера - Геккеля и какое существенное дополнение внес в его формулировку А. Н. Северцов?
3. Охарактеризуйте основные способы макроэволюции.
4. Борьба за существование, ее формы.
5. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина?
6. Какие органы называют аналогичными, какие - гомологичными? Могут ли быть одни и те же органы аналогичными и гомологичными одновременно?
7. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.
8. Происхождение приспособленностей и их относительность, виды адаптаций.
9. В чем заключается заслуга Ч. Дарвина, каковы предпосылки возникновения его теории, что является движущими силами эволюции в учении Дарвина?
10. Популяция - структурная единица вида и эволюции.
11. Концепция вида, его критерии.
12. Охарактеризуйте пути видообразования.
13. Макроэволюция. Доказательства эволюции.
14. Роль прогресса и регресса в эволюции.

15. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный обор и их формы.
16. Пути достижения биологического прогресса (главные направления эволюции).
17. Что такое дивергенция? В результате чего происходит дивергенция у видов (типы дивергентного видообразования)?
18. Естественный обор - направляющий фактор эволюции, его формы.
19. Основные положения синтетической теории эволюции?
20. Биологический прогресс и биологический регресс.
21. Факторы эволюции согласно СТЭ. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен).
22. Что такое идиоадаптация? Какие примеры идиоадаптации можно привести из мира растений и животных?
23. На какие более элементарные структуры подразделяется вид? Какие признаки целостности характеризуют вид? Как объяснить реальность существования вида?
24. Что является движущими силами эволюции в учении Дарвина (дайте их характеристику) ?
25. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании.
26. Охарактеризуйте основные пути биологического прогресса.
27. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни на Земле и укажите суть каждой из них. В чем заключается сущность гипотезы креационизма, почему представление о божественном происхождении жизни нельзя ни подтвердить, ни опровергнуть?
28. Перечислите эры и периоды в истории развития органического мира Земли. Дайте характеристику Палеозойской эры.
29. Охарактеризуйте основные гипотезы происхождения человека. Перечилите доказательства происхождения человека от животных и отличия человека от животных.
30. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни на Земле и укажите суть каждой из них. В чем заключается сущность гипотезы Опарина — Холдейна? Какая проблема в гипотезе абиогенного зарождения жизни является наиболее сложной?
31. Перечислите эры и периоды в истории развития органического мира Земли. Дайте характеристику Мезозойской эры.
32. Охарактеризуйте основные гипотезы происхождения человека. Охарактеризуйте основные предковые формы человека (антропогенез), укажите движущие силы антропогенеза.
33. Перечислите основные гипотезы происхождения жизни на Земле и укажите суть каждой из них. В чем заключается сущность гипотезы биогенеза (панспермии)? Какие доказательства можно привести в пользу данной гипотезы?
34. Перечислите эры и периоды в истории развития органического мира Земли. Дайте характеристику Кайнозойской эры.
35. Охарактеризуйте основные гипотезы происхождения человека. Укажите

положение человека в систематике животного мира. Охарактеризуйте основновные современные расы человека.

Контрольная работа по теме «Теоретические аспекты экологии»

I. Экология как наука, объект изучения экологии.
2. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода и азота) в биосфере.
3. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.
4. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.
5. Экологические системы. Биогеоценоз.
6. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере кислорода, фосфора, серы) в биосфере.
7. Поток энергии и круговорот веществ в природе.
8. Видовая и пространственная структура экосистем.
9. Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Отличия природных и искусственных экосистем
10. Общие сведения о биосфере. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
II. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.
12. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса.
13. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
14. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Экологические пирамиды.
15. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.
16. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.
17. Основы рационального природопользования.
18. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, кислорода, фосфора) в биосфере.
19. Что такое ограничивающий фактор, предел выносливости? Какие условия среды являются оптимальными?
20. Что такое продуценты, консументы, редуценты?
21. Что такое биомасса и какую долю от массы биосферы она составляет? Каковы свойства биомассы?
22. Что такое звено (пищевой уровень) в цепи питания и почему пищевая цепь имеет не более 3-5 звеньев? В чем заключается правило экологической пирамиды?
23. Что включают в себя абиотические факторы, дайте их характеристику.

24. Что такое антропогенный фактор? В чем заключается положительное и отрицательное влияние человека на окружающий мир?
25. Что такое круговорот веществ? Какую роль в круговороте веществ и превращении энергии играют растения и животные?
26. Пространственная структура биогеоценоза.

Материалы оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Биология как наука. Объект изучения биологии. Система биологических наук. Методы биологии.
2. Признаки живых организмов.
3. Уровневая организация живой природы.
4. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.
5. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки.
6. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана.
7. Органоиды клетки.
8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен.
9. Строение и функции хромосом.
10. ДНК - носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген.
11. Генетический код. Биосинтез белка.
12. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.
13. Жизненный цикл клетки. Митоз.
14. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.
15. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.
16. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез.
17. Постэмбриональное развитие.
18. Закон зародышевого сходства.
19. Причины нарушений в развитии организмов.
20. Индивидуальное развитие человека.
21. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.
22. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

23. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание
24. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов.
25. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
26. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
27. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость.
28. Генетика - теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений - начальные этапы селекции.
29. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.
30. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.
31. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).
32. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.
33. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.
34. Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции.
35. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция.
36. Макроэволюция. Доказательства эволюции.
37. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.
38. Гипотезы происхождения жизни.
39. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.
40. Современные гипотезы о происхождении человека.
41. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.
42. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.
43. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.
44. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.
45. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем.
46. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.
47. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.

48. Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы.
49. Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса.
50. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.
51. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.
52. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.
53. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.
54. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Неорганические вещества в составе клетки

Вариант № 1

1. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запищите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запищите в таблицу.

Неорганическим веществам клетки относятся ... (А) и минеральные соли. В зависимости от того, в каком количестве входят химические элементы в состав веществ, образующих живой организм, выделяют . (Б) групп атомов.

... (В) - компонент костей, зубов, необходим для мышечного сокращения, компонент свертывания крови, посредник в механизме действия гормонов.

... (Г) - входит в состав инсулина. Ультрамикроэлементом относится ... (Д).

Перечень терминов:

1) кальций

2) вода

3) золото

4) три

5) цинк

2. Каким образом проявляется буферность клетки?

3.Что такое микроэлементы? Приведите примеры и охарактеризуйте их биологическое значение.

Вариант № 2

1. **Опишите строение и функции воды.**

2. Выберите один правильный ответ.

1. **К неорганическим вещества клетки относятся:**

1. вода и белки;
2. вода и минеральные соли;
3. углеводы и минеральные соли;
4. вода и жиры.

2. **Какой химический элемент входит в состав гемоглобина крови человека:**

1. кальций;
2. натрий;
3. цинк
4. железо.

3. **Какие химические связи возникают между атомами в молекуле воды:**

1. ковалентно- полярные;
2. ковалентно - неполярные;
3. ионные;
4. водородные.

4. **При замерзании воды расстояние между молекулами воды:**

1. увеличивается;
2. уменьшается;
3. не изменяется.

5. **К микроэлементам относится:**

1. магний;
2. кальций;
3. цинк;
4. калий.

3. **Что такое макроэлементы? Приведите примеры и охарактеризуйте их биологическое значение.**

Вариант 3

1. Биологические функции воды.

2.1. Выберите три верных ответа из шести ответов и запишите цифры, под которыми они указаны.

К макроэлементам клетки относятся
1. фтор
2. кальций
3. хлор
4. натрий
5. медь
6. кобальт

2.2. Установите соответствие между химическими элементами и соответствующими химическими веществами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Химические элементы

2. Химические вещества
А) жиры
1) органические вещества
2) неорганические вещества Б)
минеральные соли
В) углеводы Г)
вода
Д) нуклеиновые кислоты Е)
белки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

3. Что такое ультромакроэлменты? Приведите примеры.

Органические вещества в составе клетки.

Задание 1. заполните таблицу

Функция белка Краткое описание Пример Задание 2

Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, объясните их.

(1) Белки — это нерегулярные биополимеры, мономерами которых являются нуклеотиды. (2) Остатки мономеров соединены между собой пептидными связями. (3) Последовательность мономеров, удерживаемая этими связями, формирует первичную структуру белковой молекулы. (4) Следующая структура — вторичная, удерживается слабыми гидрофобными связями. (5) Третичная структура белка представляет собой скрученную молекулу в виде глобулы (шара). (6) Удерживается такая структура водородными связями.

Задание 3 Заполните таблицу

Функции липидов Краткое описание Примеры

Митоз. Мейоз. Онтогенез.

Задание 1.

Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания процессов мейоза. Определите два признака, выпадающие из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. расхождение хроматид к полюсам клетки в анафазу мейоза I
2. сохранение исходного набора хромосом
3. два деления подряд
4. уменьшение хромосомного набора исходной клетки вдвое
5. образование веретена деления Задание

2

Все перечисленные ниже термины, кроме двух, можно использовать для описания периодов жизненного цикла клетки. Определите два термина, «выпадающие» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. гаметофит
2. синтез АТФ
3. репликация
4. кариокинез
5. эмбриогенез - Какими особенностями характеризуется каждый из периодов онтогенеза?

Задание №1 .Установите соответствие между периодами онтогенеза и его особенностями

2. Эмбриональный период развития.

Задание №2.Установите последовательность явлений и процессов, происходящих в эмбриогенезе.

Особенности

А) характерен полный метаморфоз

Б) особь участвует в репродукции

В) формируется гаструла и бластула

Г) характерно достижение половой зрелости

Д) происходит формирование тканей и органов

Периоды

1) Эмбриональный

2) постэмбриональный

А	Б	В	Г	Д

Задание №3. Рассмотрите рисунок и назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенного цифрой 3. Какие типы тканей и органы формируются из него?

- Какие органы образуются из эктодермы и энтодермы? Заполните таблицу, поставив знак плюс.

органы	эктодерма	энтодерма	мезодерма
Головной мозг			
Почки			
Кости и хрящи			
Легкие			
Кровь			
Кишечник			
Эпителий кожи			
Органы слуха			
Пищеварительные железы			
Мышечная ткань			

Популяция как структурная единица вида и эволюции.

Направления эволюции

Задание 1. Дайте определения понятиям.

1.1. Плотность популяции -

1.2. Рождаемость -

1.3. Смертность -

1.4. Эффективная численность -

1.5. Регуляция численности -

1.6. Возрастная структура -

1.7. Половая структура -

1.8. Г енофонд популяции -

1.9. Эволюционный материал -

1.10. Элементарное эволюционное явление –

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

Почему популяция способна к длительному существованию? Чем определяется

устойчивость популяции?

Почему популяцию считают единицей эволюции?

Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Задание 2.

Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и термины, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин из приложенного списка.

Направление эволюции	Путь эволюции	Пример
А	идиоадаптация	приспособление у цветковых растений к опылению ветром
биологический прогресс	Б	редукция органов чувств у паразитических червей
биологический прогресс	ароморфоз	В

Список терминов и понятий:

1) биологический прогресс
2) общая дегенерация
3) появление четырёхкамерного сердца у млекопитающих
4) конвергенция
5) обитание в океане рыбы латимерии
6) биологический регресс

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

Задание 3

Почему биологический регресс ведёт к исчезновению вида? Приведите примеры животных исчезнувших с лица Земли в результате биологического регресса.

Задание 4

Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) серая крыса Б)

амурский тигр

В) домовый воробей Г)

серый волк

Д) журавль стерх Е)

большая панда



1) биологический прогресс

2) биологический регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Д Е

Задание 4

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны примеры биологического регресса некоторых видов. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Если условия окружающей среды меняются достаточно быстро, то некоторые виды не успевают адаптироваться к новым условиям. (2) Признаки, полезные организмам в прежних условиях, оказываются вредными в новых условиях среды. (3) Так, слишком большие рога торфяного оленя стали мешать ему в борьбе с новыми хищниками. (4) В условиях похолодания вымерли древние пресмыкающиеся и саблезубые тигры. (5) Вероятность выживания организмов определяется не только сменой природных условий среды, но и антропогенным фактором. (6) Так, например, резко сократилась численность осетровых рыб в результате браконьерства.

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Задание 1

Рассмотрите предложенную схему классификации движущих сил эволюции. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком.

Наследственность

Движущие

Движущие силы зволюци и

> Естественный отбор

Разрывающий

Задание 2

Кофеин, вырабатываемый кофейными деревьями, в высоких дозах токсичен для насекомых, поэтому питаться частями этого растения способны лишь немногие виды насекомых. Помимо кофейного дерева кофеин производят и другие растения из других семейств, например какао.

Изменчивость

Известно, что в кофейном дереве и в какао происходят различные ферментативные реакции, в результате которых образуются молекулы кофеина. Ферменты, осуществляющие эти реакции, не имеют общего эволюционного предка. Примером какого эволюционного процесса является сходство кофейного дерева и какао в возможности производить кофеин? Свой ответ аргументируйте. Объясните с позиции современной теории эволюции механизм возникновения способности к производству кофеина у кофейного дерева.

Задание 3

Установите соответствие между особенностями действия эволюционного фактора и факторами, для которых эти особенности характерны.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФАКТОРА

А) один из источников эволюционного материала

Б) представляет собой колебания численности популяций

В) действие фактора направленно

Г) обеспечивает селекцию генотипов Д) носит

случайный характерЕ) изменяет частоту

аллелей в генофонде популяции

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ

ФАКТОРЫ

1) популяционные волны

2) естественный отбор

А Б В Г Д Е

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Антропогенез и его закономерности.

Задание 1

Какие признаки говорят в пользу родства человека и человекообразных обезьян? Назовите не менее четырех признаков.

Задание 2

Ученые по-разному решают проблему роли социальных и биологических факторов в развитии человека. Одни утверждают, что развитие человека генетически обусловлено индивидуальными особенностями. Другие придерживаются обратного мнения: все люди рождаются с одинаковыми наследственными задатками, но в жизни становятся разными только по причине воспитания, образования и других социальных факторов. Каково ваше мнение? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3

Среди животных есть виды, имеющие головной мозг значительно больших размеров, чем у человека (слоны, киты и др.). А у дельфинов даже относительный объем мозга не намного меньше, чем у современного человека. Почему именно среди приматов появились предки человека?

Задание 4

К человекообразным обезьянам относятся шимпанзе, горилла, орангутанг, гиббон. Можно ли считать современных человекообразных обезьян предками человека? Аргументируйте свою точку зрения.

Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.

Задание 1

Установите соответствие между характеристикой экосистемы и её видом. ХАРАКТЕРИСТИКА

ЭКОСИСТЕМЫ

А) включает большое разнообразие видов

Б) продукция частично изымается из системы

В) используются удобрения разных видов Г)

круговорот веществ незамкнутый

Д) является саморегулирующейся системой Е) имеет

разветвлённые сети питания ЭКОСИСТЕМА

1) пшеничное поле

2) смешанный лес

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е

Задание 2

Составьте пищевую цепь, начинающуюся от растений.

Задание 3

Приведите примеры детритных пищевых цепей.

Задание 4

Почему конкурентные взаимоотношения существуют на одном трофическом уровне? Докажите свою точку зрения.

Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.

Задание 1

Установите соответствие между примерами и видами взаимодействий в экосистемах: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) птица египетский бегунок и крокодил Б)

воловьи птицы и носорог

В) широкий лентец и циклоп Г) кишечная палочка

и человек Д) комар и человек

Е) акула и рыба-лоцман ВИД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1) симбиоз

2) паразитизм

А Б В Г Д Е

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 2

Вставьте в текст «Происхождение эукариот» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого числовые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в ответ.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЭУКАРИОТ

Согласно самой распространенной на сегодняшний момент теории, первыми на планете появились _____ (А) организмы. Эукариоты появились намного позднее. Теория гласит, что эукариоты возникли в результате постепенного усложнения строения архебактерий и вступления их в _____ (Б) с другими бактериями. Так, митохондрии, имеющие свою собственную ДНК и рибосомы, являются органоидами, произошедшими таким образом. Митохондрии выполняют функции поставщиков _____ (В) для клетки. Другими органоидами такого происхождения являются _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) паразитизм

2) симбиоз

3) органические вещества

4) энергия

5) прокариотический

6) эукариотический

7) хлоропласт

8) аппарат Гольджи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 3

Проанализируйте таблицу «Биотические взаимодействия между организмами». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин или соответствующее понятие из предложенного списка.

А Б В Г

Список терминов и понятий:

Название взаимодействия	**Характеристика взаимодействия**	**Примеры организмов**
Симбиоз	---------- ( )	Сосна и белый гриб
Хищничество	Поедание одного организма другим	----------
	Использование одним организмом другого	
	в качестве источника	Спорынья и пшеница
	питания и места обитания	

1) нахлебничество

2) конкуренция

3) паразитизм

4) хорёк и куница

5) лисица и мышь

6) взаимное ослабление организмов

7) взаимовыгодное сожительство организмов

8) нейтрализм

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

Задание 4

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Лишайники представляют собой комплексные организмы, т. к. их тело состоит из гриба и водоросли. 2. Отношения водоросли и гриба в лишайнике носят симбиотический характер. 3. Водоросль обеспечивает гриб водой, а гриб предоставляет ей органические вещества. 4. Лишайники очень неприхотливы и могут расти в самых загрязненных районах. 5. Таллом лишайников может быть накипным, листоватым и кустистым. 6. Лишайники характеризуются быстрым ростом.

Решение экологических задач.

На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3.5 кг, если цепь питания имеет вид: зерно злаков - мышь - полевка - хорек - филин.

Установите соответствие между организмом и трофическим уровнем экологической пирамиды, на котором он находится, и впишите в таблицу: растения, орёл-змееяд, лягушка, микроскопический гриб, жук.

Продуцент
Консумент 1 порядка
Консумент 2 порядка
Консумент 3 порядка
Редуцент _____

Задача. Одна рысь съедает в сутки 5 кг пищи. Какое максимальное количество рысей выживет в лесу с биомассой 10950 тонн в год, если количество доступной пищи 0,1%.

На основании правила экологической пирамиды определите, сколько орлов может вырасти при наличии 100 т злаковых растений, если цепь питания имеет вид: злаки - кузнечики- лягушки- змеи-орел.

Определите массу компонентов цепи питания, если известно, что масса консумента третьего порядка составляет 8 кг

Компоненты цепи питания	**Общая масса**
Фитопланктон	
Мелкие ракообразные	
Рыбы	
Выдра	1. кг

Задача. Летучая мышь за одну ночь съедает примерно 4 г насекомых. Не менее 20% пищи летучих мышей состоит из комаров. Комар весит примерно 2,2 мг. Летний сезон длится 90 дней. Определите, сколько комаров может съесть летучая мышь за одно лето.

Начало формы

Видимые группы

Конец формы

Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

Задание 1

На сегодня общее содержание углекислого газа в атмосфере Земли составляет около 1100 млрд т. За один год все растения на Земле ассимилируют почти 1 млрд т углерода и примерно столько же (вместе с гетеротрофными организмами) выделяют его в атмосферу. Определите, за какой срок весь содержащийся в атмосфере углерод пройдет через живые организмы.

Задание 2

Найдите три ошибки в приведённом тексте «Круговорот азота». Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, исправьте их.

(1)Аммонифицирующие бактерии, живущие в симбиозе с корнями бобовых растений, фиксируют свободный азот атмосферы. (2)Азот, накопленный в биомассе растений, по пищевым цепочкам передаётся на более высокие трофические уровни — сначала к травоядным

животным — продуцентам, а потом к хищным животным — консументам различных порядков. (3)Редуценты разрушают останки организмов, при этом азот может высвобождаться в окружающую среду в составе различных неорганических и органических молекул, в том числе аммиака. (4)Образующийся аммиак окисляется нитрифицирующими бактериями до нитратов. (5)Нитраты являются хорошо доступной для растений формой азота и поэтому легко поглощаются корнями. (6)Денитрифицирующие бактерии способны восстанавливать нитраты до свободного азота, который выделяется в атмосферу, в результате чего повышается плодородие почвы.

Задание 3

Установите соответствие между особенностями круговорота химического элемента и элементом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ КРУГОВОРОТА

А) основной резервуар — атмосфера

Б) поглощается из атмосферы в основном бактериями

В) около 50% возвращают в атмосферу растения

Г) значительные количества накапливаются в составе осадочных пород и ископаемых

Д) поглощается растениями из почвы в виде минеральных солей Е) не усваивается

животными и растениями в молекулярном виде ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

1) углерод

2) азот

А Б В Г Д Е

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 4

По данным исследователей, в арктических почвах в большом количестве обитают представители нескольких групп цианобактерий, без которых невозможен сбалансированный круговорот веществ в данном регионе. В чём заключается роль цианобактерий в круговороте углерода и азота в

арктических экосистемах? К какой функциональной группе арктических экосистем можно отнести цианобактерии?

Темы для проектных исследовательских работ

1. «Влияние антибиотиков на всхожесть семян овощных культур».
2. «Влияние гидрогеля на скорость прорастания семян растений разного вегетационного периода».
3. «Исследование влияния электромагнитных излучений на живые организмы».
4. «Исследование влияния янтарной кислоты разной концентрации на всхожесть семян зерновых культур».
5. «Влияние стимуляторов роста на корнеобразование листовых черенков бегонии».
6. «Подбор оптимального субстрата для выращивания репчатого лука на перо в домашних условиях».
7. «Изучение влияния pH воды на рост бобов».
8. «ГМО - мифы и реальность».

Темы докладов

1. «Происхождение жизни на земле».
2. «Взаимодействие природы и общества».
3. «Вирусы».
4. «Витамины: виды и их роль в организме человека».
5. «Процесс строения и деления клетки».
6. «Особенности строения комнатных растений».
7. «Виды почвенных бактерий».
8. «Биологически активные вещества».
9. «Биологические эры и их характерные особенности».
10. «Процесс биологического окисления».
11. «Биологические особенности миграции животных».
12. Сущность биосферы и цивилизации.
13. Характеристика биосинтеза ДНК.
14. Биогеоценозы как важные биологические процессы.
15. Белки: химический состав, свойства и значение для человеческого организма.
16. Антропогенез: сущность и особенности.
17. Особенности практического применения водорослей.
18. Генетика как важная составная часть биологической науки.
19. Круговорот веществ в природе.
20. Роль лекарственных растений в жизни человека.
21. Разработка и изготовление трансгенных продуктов.
22. Наследственные болезни человека: предпосылки возникновения.

23. Процесс селекции: особенности и значение.
24. Характеристика полового созревания.
25. Основные теории происхождения человека.
26. Генная инженерия и ее основные проблемы.
27. Сущность клонирования.
28. Неограниченные возможности головного мозга.
29. Современные биотехнологии.
30. Процесс старения.
31. Фотосинтез - уникальное природное явление.
32. Характеристика биоритмов человека.
33. Редкие и исчезающие виды птиц.
34. Растения, занесенные в красную книгу.
35. Животные, находящиеся на грани исчезновения.
36. Виды рас: особенности их происхождения.
37. Специфика выработки иммунитета.
38. Главные заповедники России.
39. Ферменты: функции и определение их активности.
40. Характерные черты процесса регенерации.

Темы рефератов

1. Органические вещества растительной клетки, доказательства их наличия в растении.
2. Неорганические вещества клеток растений. Доказательства их наличия и роли в растении.
3. Био-, макро-, микроэлементы и их роль в жизни растения.
4. Доказательства передвижения органических и неорганических веществ в растении.
5. Витамины, ферменты и гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
6. Практическое значение прокариотических организмов (на примерах конкретных видов).
7. Структурное и функциональное различие растительной и животной клеток.
8. Митохондрии как энергетические станции клеток. Стадии энергетического обмена в различных частях митохондрий.
9. Строение и функции рибосом и их роль в биосинтезе белка.
10. Ядро как центр управления жизнедеятельностью клетки, сохранения и передачи наследственных признаков в поколениях.
11. Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
12. Биологическое значение митоза и мейоза.
13. Бесполое размножение, его многообразие и практическое использование.
14. Половое размножение и его биологическое значение.
15. Эмбриологические доказательства эволюционного родства животных.
16. Биологическое значение метаморфоза в постэмбриональном развитии животных.

17. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
18. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
19. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
20. Драматические страницы в истории развития генетики.
21. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
22. Центры многообразия и происхождения культурных растений.
23. Центры многообразия и происхождения домашних животных.
24. История происхождения отдельных сортов культурных растений.
25. История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
26. «Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии.
27. Эволюционные идеи Ж.Б.Ламарка и их значение для развития биологии.
28. Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина.
29. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.
30. Ароморфозы в эволюции позвоночных и беспозвоночных животных.
31. Современные представления о зарождении жизни.
32. Различные гипотезы происхождения.
33. Принципы и закономерности развития жизни на Земле.
34. Ранние этапы развития жизни на Земле.
35. Расцвет рептилий в мезозое и возможные причины исчезновения динозавров.
36. Современные представления о происхождении птиц и зверей.
37. Влияние движения материков и оледенений на формирование современной растительности и животного мира.
38. Эволюция приматов и этапы эволюции человека.
39. Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
40. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
41. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
42. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
43. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
44. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
45. Рациональное использование и охрана (конкретных) невозобновимых природных ресурсов.
46. Рациональное использование и охрана (конкретных) возобновимых природных ресурсов.
47. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
48. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.

49. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

Кейс задания

Составить опорно - логические схемы:

1 «Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов».
2. «Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме».
3. «Постэмбриональное развитие».
4. Составление схем моно- и дигибридного скрещивания.
5. «Доказательства эволюции».
6. «Биологический прогресс и биологический регресс».
7. «Эволюция человека».
8. «Межвидовые взаимоотношения в экосистеме».

1.Однажды к Ч.Дарвину пришла делегация окрестных фермеров за разъяснением, почему у них падают урожаи клевера. Прежде чем дать ответ, великий учёный сам провел массу опытов и только после длительных наблюдений дал совет фермерам.
Его друг и ученик Томас Гексли после этого случая придумал интересную задачу, суть которой сводилась к следующему: «Кому Британия благодарна за то, что стала великой морской державой?».
Вопросы и задания

1) Предположите, какой совет дал Ч.Дарвин фермерам.
2) Предложите свой вариант решения задачи Т.Гексли

2.Смирнов Виталий Петрович давно мечтал о небольшом дачном участке. Купив участок земли недалеко от города, ему стало ужасно интересно, какие животные и растения жили на этом участке прежде. Он обратился за советом к своему школьному товарищу - Волкову Михаилу Ивановичу - доктору биологических наук. Михаил Иванович вначале удивился необычной просьбе друга, но затем задал один уточняющий вопрос, на который Виталий Петрович не смог ответить. Тогда Михаил Иванович предложил «пытливому» землевладельцу несколько способов, позволяющих удовлетворить его любопытство.

Задание:

- Какой вопрос задал Михаил Иванович Виталию Петровичу?
- Какие способы исследования дачного участка предложил Михаил Иванович своему школьному товарищу?

3.В одном из фермерских хозяйств случайно родился ягненок с укороченными ногами. Но такое уродство оказалось выгодно для человека, т.к. он не мог перепрыгнуть через изгородь. И фермеры оставили его для дальнейшего продолжения рода. Вскоре была создана новая порода овец.
О каком типе изменчивости идет речь.
Предложите способ выведения новой породы коротконогих овец.

4.Американские ученые восстановили сердечную мышцу, получив ее клетки из соединительной ткани. Соединительнотканные клетки были

«перепрограммированы» с помощью вирусных векторов, в результате из них развились нормальные кардиомиоциты. Результаты этого исследования и некоторых других работ свидетельствуют об успехах регенеративных методов в биологии и медицине.

Задания:

1. Установите соответствие между основными методами исследования в биологии и примерами их использования:

1. Научный;
2. Сравнительный;
3. Экспериментальный;
4. Описательный;
5. Исторический.

2. Какое значение имели эти методы для развития биологии как науки?
3. Предложите несколько своих вариантов путей развития биологии в XXI веке.
4. Какие болезни, по вашему мнению, будут побеждены человечеством при помощи методов молекулярной биологии, иммунологии, генетики в первую очередь?

Кейс

4. Возле одной из клиник в Берлине стоит памятник ученому. Он известен как врач, ученый, основоположник теории патологии в медицине. После экспедиции со Шлиманом он основал в Берлине «Германский музей одежды и домашней утвари». Мы же знаем его, прежде всего, как человека, который внес завершающие штрихи в клеточную теорию.

Задания

1. Как зовут этого ученого, какими работами в области биологии он известен?
2. История создания клеточной теории.
3. Какие постулаты клеточной теории были предложены М. Шлейденом и Т. Шванном?
4. Назовите основные пункты современной клеточной теории.
5. Основные методы исследования клеток.

Кейс

5. Учитель русского языка и литературы Елена Евгеньевна дала задание: написать сочинение по теме «Что я знаю о белках». При этом должно было быть не меньше трех страниц текста. Открыв учебник биологии, Сергей увидел один параграф «Строение и функции белков». Этого было явно недостаточно для выполнения задания. Какую информацию

по данной теме ты бы порекомендовал Сергею для того, чтобы он смог получить хорошую отметку за сочинение?

Задания:

1. К какой группе веществ относятся белки?
2. Чем они отличаются от других веществ?
3. Почему без них невозможна жизнь на Земле?
4. Почему белки являются незаменимой частью пищевого рациона?

6. Кейс

В 1953 г. в одном японском селении люди начали болеть какой-то непонятной болезнью. Она поражала нервную систему: у больных нарушалась координация движений, они теряли слух, зрение, рассудок.

Врачи поставили диагноз: отравление ртутью. Но откуда взялась эта ртуть? Правда, поселок находился рядом с морским заливом, куда химический завод сбрасывал свои отходы, в том числе и ртуть. Но содержание ртути в морской воде было ничтожным.

Задания:

1. Как можно объяснить причины этого происшествия?
2. Дайте определение пищевой цепи, назовите основные их типы.
3. Какая пищевая цепь включает в себя большее число звеньев: водная или наземная? Докажите это на примерах.
4. Каким образом происходит круговорот веществ в экосистеме, какие типы организмов играют основную роль в его поддержании?

Приложение 6.9
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.09 История

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.09 История* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 1

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) »Ходынское поле»
2) Избрание первой Государственной Думы
3) Кровавое воскресенье

3. Какое из перечисленных событий произошло в ходе Гражданской войны

1) разгром войск П. Н. Врангеля
2) военные столкновения у реки Халхин-Гол
3) оборона Порт-Артура
4) Брусиловский прорыв

4. С каким из перечисленных событий связаны понятия «хутор» и «отруб»?

1) изданием указа «о вольных хлебопашцах»
2) введением военных поселений
3) реформой государственной деревни П. Д. Киселёва
4) аграрной реформой П. А. Столыпина

5. В какой указанный период происходила Первая мировая война

1. 1914 – 1919гг. 2. 1914 – 1918гг. 3. 1913 – 1920гг. 4. 1917 - 1922 гг.

6. Какое событие относится к началу царствования Николая I?

1) Морозовская стачка
2) восстание под руководством Е. Пугачёва
3) восстание Черниговского полка
4) Московское Декабрьское вооружённое восстание

7. Какое из представленных событий произошло в 1917 году?

1) Февральская революция
2) Заключен Сепаратный мир с Германией
3) Первая русская революция
4) «Ходынское поле»

8. Высшим органом власти после Октябрьской революции стал:

1) СНК
2) ВСНХ
3) РСФСР
4) ВЦИК

9. Какой режим управления государством возник в России после Февральской революции?

1) двоевластие
2) междуцарствие
3) безвластие
4) безвременье

10. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
«Военно-политический блок действовавший на начало Первой мировой войны между странами Германией, Австро-Венгрией и Италией, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря»

11.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Манифест 17 октября
2) Брусиловский прорыв
3) Февральская революция

12. Какие из перечисленных событий произошли в 1920-е гг.?

1) провозглашение России республикой
2) образование СССР
3) начало Гражданской войны
4) все верны

13. **Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.**

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте
2) П. Д. Киселёв
3) М. М. Сперанский
4) П. А. Столыпин

14. **В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?**

1) 1812 г.
2) 1861 г.
3) 1905 г.
4) 1912 г.

15. **Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?**

1) «Кровавое воскресенье»
2) Празднование 300-летия дома Романовых
3) Издания указа о кухаркиных детях
4) Манифест 17 октября

16. Укажите, какое название носил город Екатеринбург в годы СССР?

1) Сталинград
2) Волгоград
3) Ленинград
4) Свердловск

17. Одним из основателей белого движения в годы Гражданской войны был:

1) Л. Г. Корнилов
2) А. А. Брусилов
3) Н. И. Махно
4) А. Ф. Керенский

18. Прочтите отрывок и укажите государственного деятеля которому принадлежит данная фраза.

«Нам нужна маленькая победоносная война…»

1) С. Ю. Витте
2) П. А. Столыпин
3) В. К. Плеве
4) М. Т. Лорис-Меликов

19. Что из перечисленного произошло в годы Гражданской войны?

1) проведение реформ П. А. Столыпина
2) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
3) отречение императора Николая II от престола
4) восстание Чехословацкого корпуса

20. Укажите годы Первой русской революции

1) 1904-1905гг.
2) 1905-1907гг.
3) 1917-1918гг.
4) 1914-1918гг.

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 2

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
   «Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный союз, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны».
2. **Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) »Кровавое воскресенье»
2) Начало строительства КВЖД
3) НЭП

3. Одним из основателей белого движения в годы Гражданской войны был:

1) Л. Г. Корнилов
2) А. А. Брусилов
3) Н. И. Махно
4) А. Ф. Керенский

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите государственного деятеля — инициатора закона, о котором идёт речь.

«Закон не ломает общины в тех местах, где хлебопашество имеет второстепенное значение, где существуют другие условия, которые делают общину лучшим способом использования земли. Личный собственник, по смыслу закона, властен распоряжаться своей землёй, властен закрепить за собой свою землю, властен требовать отвода отдельных участков её к одному месту; он может прикупить себе земли, может заложить её в Крестьянском банке, может, наконец, продать её».

1) С. Ю. Витте
2) П. А. Столыпин
3) В. К. Плеве
4) М. Т. Лорис-Меликов

5. Что из перечисленного произошло в годы Гражданской войны?

1) проведение реформ П. А. Столыпина
2) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
3) отречение императора Николая II от престола
4) восстание Чехословацкого корпуса

6. Укажите годы Первой русской революции

5) 1904-1905гг.
6) 1905-1907гг.
7) 1917-1918гг.
8) 1914-1918гг.

7. Основной целью создания Лиги Наций было:

1) поддержание мира и не допущение новой войны
2) решение экономических вопросов
3) научная деятельность
4) освоение космоса

8. Какой мирный договор был заключен между Советской Россией и Германией в 1918 году?

1) Парижский
2) Берлинский
3) Брестский
4) Ништадский

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 3

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**
   «Военно-политический блок действовавший на начало Первой мировой войны между странами Германией, Австро-Венгрией и Италией, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря»

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Манифест 17 октября
2) Брусиловский прорыв
3) Февральская революция

3. Какое из перечисленных событий произошло в 1920-е гг.?

1) провозглашение России республикой
2) образование СССР
3) начало Гражданской войны
4) включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии

4. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте
2) П. Д. Киселёв
3) М. М. Сперанский
4) П. А. Столыпин

5. В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

1) 1812 г.
2) 1861 г.
3) 1905 г.
4) 1912 г.

6. Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?

5) «Кровавое воскресенье»
6) Празднование 300-летия дома Романовых
7) Издания указа о кухаркиных детях
8) Манифест 17 октября

7. Укажите, какое название носил город Екатеринбург в годы СССР?

5) Сталинград
6) Волгоград
7) Ленинград
8) Свердловск

Итоговая контрольная работа
по истории
I курс
Вариант 4

1. **Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Денежные выплаты, которые налагаются на проигравшую сторону в ходе войны в пользу страны, победившей в ней»

2. **Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

1) Октябрьская революция
2) Кровавое воскресенье
3) Отречение Николая II

3.Какое из перечисленных событий произошло в России в годы Гражданской войны?

1) Брусиловский прорыв
2) Мукденское сражение
3) подписание Портсмутского мирного договора
4) разгром армии генерала П. Н. Врангеля в Крыму

4. Прочтите фрагмент речи, произнесённой на заседании Государственной думы в 1906 г., и укажите фамилию оратора.

«Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как последствие… создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросами существования русской державы».

1) А. Ф. Керенский
2) П. А. Столыпин
3) В. И. Ленин
4) Л. Г. Корнилов

5. Укажите год отречения Николая II

1) 1918г.
2) 1916г.
3) 1917г.
4) 1905г.

6. Укажите, что из перечисленного относится ко времени правления Николая II

1) Указ «о кухаркиных детях»
2) Подписание Сан-Стефанского договора
3) Восстание декабристов
4) Первая Балканская война

7. Определите автором, какого произведения является А.И. Куприн?

1) «Гранатовый браслет»
2) «Ревизор»
3) «Деревня»
4) Фома Гордеев

Ключи

Вариант 1
1. интервенция
2.132
3. 4
4. 4
5. 2
6. 3
7. 1
8. 4
9. 1
10. Тройственный союз
11. 123
12. 4
13.3
14.3
15.3
16.4
17.1
18.1
19. 4
20. 2

Вариант 2
1. Антанта.
2.213
3. 1
4. 2
5. 4
6. 2
7. 1
8. 3
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Вариант 3
1.Тройственный союз
2.123
3. 2
4. 4
5. 3
6. 3
7. 4
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Вариант 4
1.контрибуция
2.231
3. 1
4. 2
5. 3
6. 4
7. 1
8. 2
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ИСТОРИИ
II КУРС
Вариант 1
Часть 1

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военно-политический блок действовавший на начало Первой мировой войны между странами Германией, Австро-Венгрией и Италией, сложившийся в 1882 году, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря»

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Манифест 17 октября
2) Брусиловский прорыв
3) Февральская революция
4) Битва за Москву

3. Какое из перечисленных событий произошло в 1920-е гг.?

1) провозглашение России республикой
2) образование СССР
3) начало Гражданской войны
4) включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии

4. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте 2) П. Д. Киселёв
М. М. Сперанский 4) П. А. Столыпин

5. В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

1) 1812 г. 3) 1905 г.
2) 1861 г. 4) 1912 г.

6. Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?

1) «Кровавое воскресенье» 3) Издания указа о кухаркиных детях
2) Празднование 300-летия дома Романовых 4) Манифест 17 октября

7. Укажите, что из перечисленного относится ко времени правления Николая II

1) Указ «о кухаркиных детях» 3) Восстание декабристов
2) Подписание Сан-Стефанского договора 4) Первая Балканская война

8. В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:

1) Верховный Совет 3) Центральный комитет ВКП (б)
2) Совет народных комиссаров 4) Государственный Комитет Обороны

9. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

1) Прибалтику 3) Москву
2) Сталинград 4) Берлин

10. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

1) Г. К. Жуков 2) К. Е. Ворошилов 3) В. М. Молотов 4) И. В. Сталин

11. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:

1) под Москвой

2) в боях за Смоленск
3) в ходе Курской битвы
4) в ходе Сталинградской битвы

12. Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:

1) военно-техническое превосходство Красной Армии
2) полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться
3) использование советскими войсками ядерного оружия
4) отсутствие боевого опыта у японской армии.

13. В каком году XXI века Крым вошёл в состав России?

1) 2012г. 2) 2013г. 2) 2014г. 3) 2006г.

14. Курс на коллективизацию в СССР был провозглашен в

1) 1921 г. 3) 1927г. 2) 1925г. 4) 1929 г.

15. Верны ли следующие утверждения?

Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

1)верно только А 3)верны оба утверждения
2)верно только Б 4)оба утверждения неверны

16. О начале проведения какой политики говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Тон был задан сталинской поездкой по округам Сибири… Во время этой инспекции были сняты с работы и подвергнуты наказаниям… многие десятки местных работников — «за мягкотелость», «примиренчество», «срастание» с кулаком и т. п. Началось закрытие рынков, проведение обысков по крестьянским дворам…

1) нэпа 3) коллективизации
2) индустриализации 4) военного коммунизма

17. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

1) 1957г 2) 1956г. 3) 1953г. 4) 1957г.

18. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

1) Польше 2) Чехословакии 3) Венгрии 4) Югославии

19. В Карибском кризисе участвовали:

1) США, СССР, Куба 3) США, Куба, Франция
2) СССР, Куба, Япония 4) США, Вьетнам, Куба

20. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в …

1) 1961г. 2) 1962 г. 3) 1957г. 4) 1960г.

21. Во времена правления Хрущева, президентом США был…

1) Никсон 3) Рузвельт
2) Рейган 4) Кеннеди

22. В какие годы проходила Афганская война?

1) 1979-1989гг. 3) 1980-1990гг.
2) 1969-1979гг.
4) 1959-1989гг.

23) Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

1) Государственный комитет обороны;
2) Совет труда и обороны;
3) Верховный Совет;
4) Ставка Верховного главнокомандующего.

24) Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
1) 30 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 5 декабря 1941 г. 4) 19 ноября 1942 г.

25) План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
1) «Тайфун» 2) «Уран» 3) «Цитадель» 4) «Багратион»

26) Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
1) депортация 2) мобилизация 3) репатриация 4) эвакуация

27) Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
1) Исаковский 2) Сурков 3) Симонов 4) Гудзенко

28) Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр

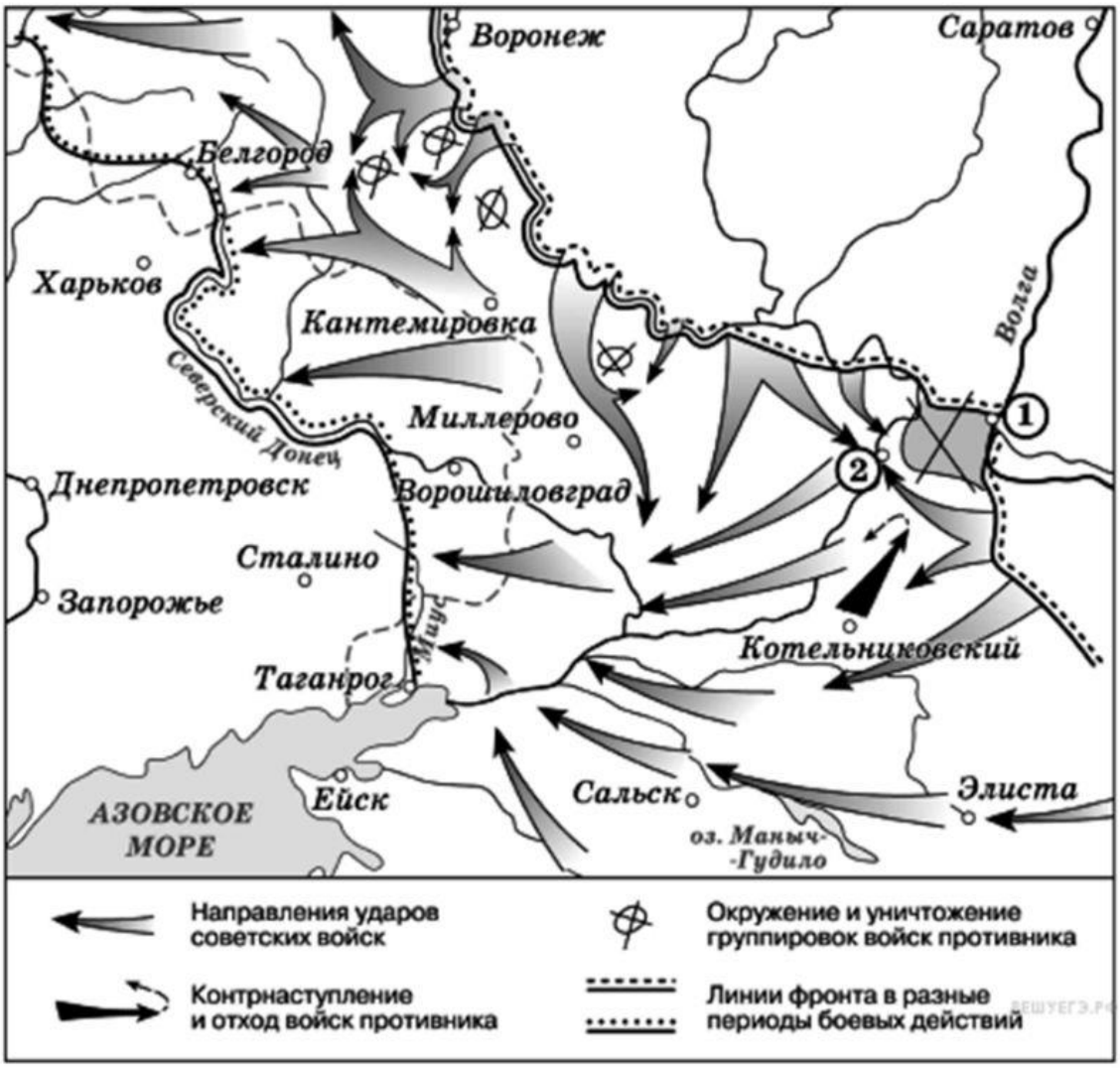
29) Расположите в хронологической последовательности:
1) мирный договор с Финляндией
2) начало второй мировой войны
3) договор Германии и СССР о дружбе и границе
4) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
5) начало советско-финляндской войны

30) Задания (30-32) Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

31) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
32) Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.



СХЕМА

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ИСТОРИИ
II КУРС
Вариант 2
Часть 1

3. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) Косыгин, 2) Столыпин, 3) Андропов, 4) Витте, 5) Калинин, 6) Молотов.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1920−1953 гг. *Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.*

1) Образование СССР
2) Мюнхенский сговор
3) Аншлюс
4) коллективизация
5) «оттепель»
6) ввод советских войск в Афганистан

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.
1) утверждение частной собственности на землю
2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
3) денационализация тяжёлой промышленности
4) появление кредитно-банковской системы и бирж
5) отмена государственной монополии внешней торговли
6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
А) Оборона Брестской крепости в _____ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.
Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. _____.
В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был _____.
Пропущенные элементы:
1) В. Третьякевич
2) 1941 г.
3) 1942 г.
4) Калинин
5) Н. Кузнецов
6) Тула.
Ответ запишите в виде последовательности цифр

5. В Четверной союз не входила:
1) Турция; 2) Болгария; 3) Италия; 4) Австро-Венгрия

6. **Что из перечисленного не относится к правлению Николая II?**
5) «Кровавое воскресенье»
6) Празднование 300-летия дома Романовых
7) Издания указа о кухаркиных детях
8) Манифест 17 октября

7 ***Каков был состав Тройственного союза накануне войны?***
1) Германия, Австро-Венгрия, Османская империя;
2) Германия, Австро-Венгрия, Италия;
3) Германия, Австро-Венгрия, Болгария.

8. В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:
1) Верховный Совет
2) Совет народных комиссаров
3) Центральный комитет ВКП (б)
4) Государственный Комитет Обороны

9. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:
1) Прибалтику
2) Сталинград
3) Москву
4) Берлин

10. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
1) Г. К. Жуков 2) К. Е. Ворошилов 3) В. М. Молотов 4) И. В. Сталин

11. Фраза *«Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»* принадлежит*:*
1) Николаю II;
2) П.А. Столыпину;
3) М.В. Родзянко
4) В.И. Ленину

12) Какие <u>три</u> положения из перечисленных относятся к итогам и последствиям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сбалансированно развивалась тяжёлая и лёгкая промышленность;
2) созданы новые отрасли промышленности;
3) развивалось частное предпринимательство;
4) создана мощная индустриальная база;

5) достигнута экономическая независимость страны;
6) СССР вышел на 1-е место в мире по производству промышленной продукции на душу населения.

13) Запишите термин, о котором идёт речь.

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть _____

14. Курс на коллективизацию в СССР был провозглашен в

1) 1921 г. 3) 1927г. 2) 1925г. 4) 1929 г.

15. Верны ли следующие утверждения?

Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

1)верно только А 3)верны оба утверждения
2)верно только Б 4)оба утверждения неверны

16. О начале проведения какой политики говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Тон был задан сталинской поездкой по округам Сибири… Во время этой инспекции были сняты с работы и подвергнуты наказаниям… многие десятки местных работников — «за мягкотелость», «примиренчество», «срастание» с кулаком и т. п. Началось закрытие рынков, проведение обысков по крестьянским дворам…

1) нэпа 3) коллективизации
2) индустриализации 4) военного коммунизма

17. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

1) 1957г 2) 1956г. 3) 1953г. 4) 1957г.

18. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

1) Польше 2) Чехословакии 3) Венгрии 4) Югославии

19. В Карибском кризисе участвовали:

1) США, СССР, Куба 3) США, Куба, Франция
2) СССР, Куба, Япония 4) США, Вьетнам, Куба

20. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в …

1) 1961г. 2) 1962 г. 3) 1957г. 4) 1960г.

21. Во времена правления Хрущева, президентом США был…

1) Никсон 3) Рузвельт
2) Рейган 4) Кеннеди

22. В какие годы проходила Афганская война?

1) 1979-1989гг. 3) 1980-1990гг.
2) 1969-1979гг.
4) 1959-1989гг.

23) Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал

1) Государственный комитет обороны;
2) Совет труда и обороны;
3) Верховный Совет;
4) Ставка Верховного главнокомандующего.

24) Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
1) 30 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 5 декабря 1941 г. 4) 19 ноября 1942 г.

25) План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
1) «Тайфун» 2) «Уран» 3) «Цитадель» 4) «Багратион»

26) Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
1) депортация 2) мобилизация 3) репатриация 4) эвакуация

27) Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
1) Исаковский 2) Сурков 3) Симонов 4) Гудзенко

28) Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр

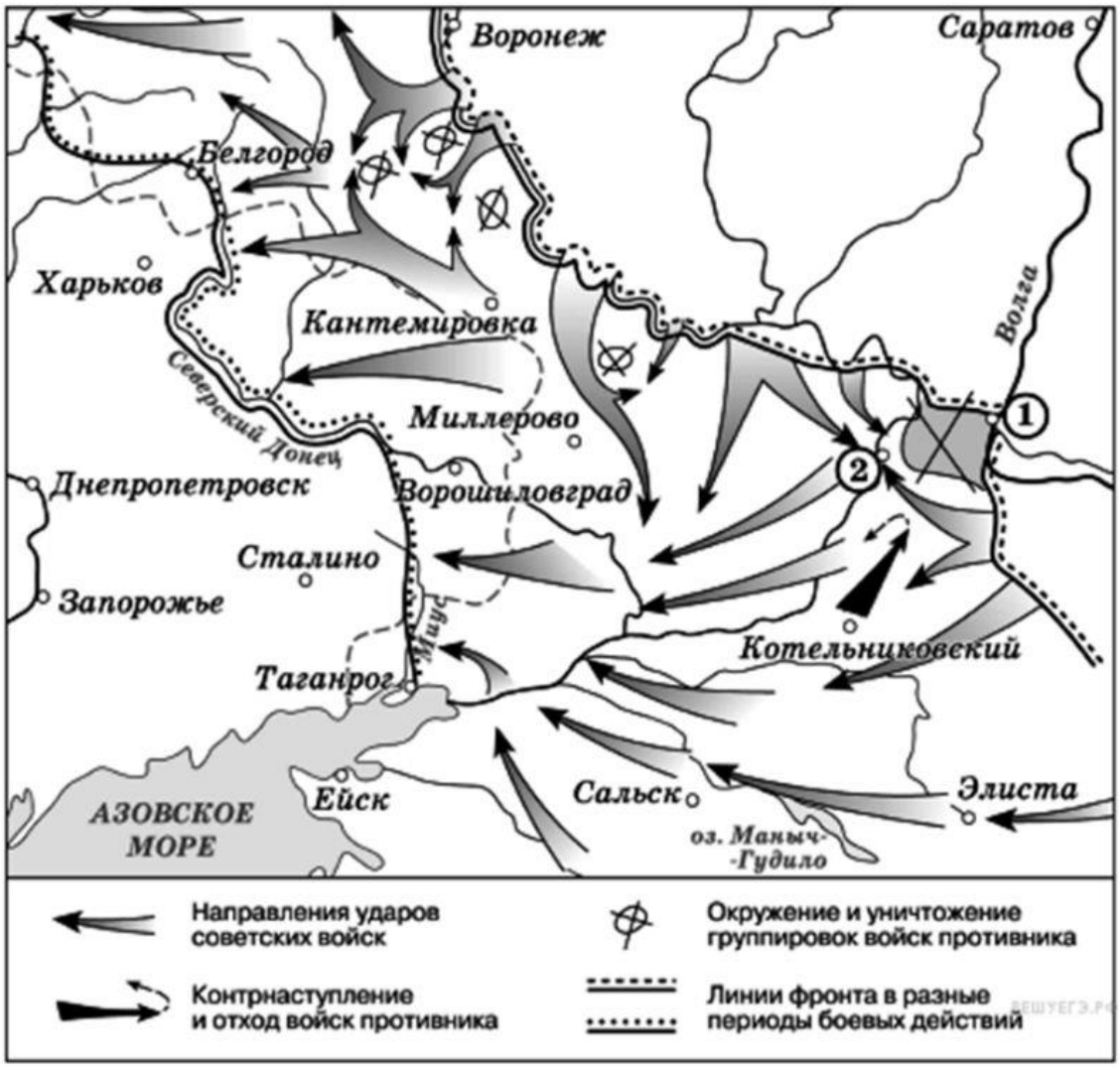
29) Расположите в хронологической последовательности:
1) мирный договор с Финляндией
2) начало второй мировой войны
3) договор Германии и СССР о дружбе и границе
4) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
5) начало советско-финляндской войны

30) Задания (30-32) Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

31) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
32) Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.


Воронеж
Саратов
Белгород
Харьков
Кантемировка
Волга
Северский Донец
Миллерово
1
2
Днепропетровск
Ворошиловград
Сталино
Запорожье
Котельниковский
Таганрог
Ейск
Сальск
Элиста
АЗОВСКОЕ МОРЕ
оз. Маныч-Гудило
Направления ударов советских войск
Окружение и уничтожение группировок войск противника
Контрнаступление и отход войск противника
Линии фронта в разные периоды боевых действий

СХЕМА

Приложение 6.10
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.10 Обществознание

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.10 Обществознание* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Варианты контрольных заданий для промежуточной аттестации

Вариант №1

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.Общество-это

1)материальный мир в целом

2)часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним

3)часть природы

4)часть материального мира ,обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

2.Понятия “пост производства”, ”инфляция”, ”соотношение спроса и предложения” характеризуют сферу общества

1)экономическую

2)социальную

3)политическую

4)духовную

3.Понятия “классы”, ”страты”, ”этнические общности” характеризуют сферу общества

1)экономическую

2)социальную

3)политическую

4)духовную

4.Понятия “форма правления”, ”форма государственного устройства”, ”авторитаризм” характеризуют сферу общества

1)экономическую

2)социальную

3)политическую

4)духовную

5.При переходе от традиционного общества к индустриальному

1)упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью

2)снизилось значение таких ценностей, как личная инициатива, готовность к изменениям

3)усилились сословные различия

4)возросло значение науки и образования

6.Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1)заменой ручного труда машинным

2)развитием информационно-интенсивных технологий

3)разрушением сословных привилегий

4)формированием научной картины мира

7.Общей чертой глобальных проблем современности является

1)отсутствие взаимосвязи между ними

2)их связь только с наиболее развитыми странами

3)их связь преимущественно с правовыми вопросами

4)взаимосвязанность всех глобальных проблем

8.К экологическим проблемам относится
1)опасность распространения ядерного оружия
2)постепенное истощение природных ресурсов
3)борьба с международным терроризмом
4)возрождение нравственных ценностей
9.Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что
1)”золотой век” человечества остался в прошлом
2)общество не имеет определенного направления развития
3)человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
4)общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам
10. О противоречивости прогресса свидетельствует факт
1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
2)в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
3)внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4)в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок
11. Понятия “банки”, ”кредит”, ”кривая спроса и предложения”, относятся к характеристике сферы общества
1)экономической
2)социальной
3)политической
4)духовной
12.Потребностью называют
1)внешнее воздействие, побуждающее организм к реакции
2)осознаваемую причину ,лежащую в основе выбора деятельности
3)совокупность условий, вызывающих активность человека
4)переживаемую человеком нужду в чем –то
13.И человеку ,и животным присущ(е)
1)способность осуществлять свободный выбор
2)инстинкт самосохранения
3)изготовление орудий труда
4)общественная обусловленность моделей поведения
14.Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных?
1)действие механизмов наследственности
2)работа органов чувств
3)видовая специализация
4)членораздельная речь
15.Личность,в отличие от индивида ,обладает
1)рациональным мышлением
2)членораздельной речью
3)чувственным познанием
4)готовностью брать на себя ответственность

16.Решающее влияние на формирование личности оказывает
1)природная среда
2)наследственная предрасположенность
3)социальная среда
4)врожденные инстинкты
17.Человек ,в отличие от животного
1)использует подсобные средства
2)направляется инстинктами
3)ведет изолированное существование
4)осуществляет свободный выбор
18.Переживаемая человеком нужда в чем-либо -это
1)потребность
2)интерес
3)ценность
4)благо
19.Роль и функции партий в жизни современного общества изучает
1)социология
2)правоведение
3)политология
4)история
20.Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом
1)трудовой деятельности
2)познавательной деятельности
3)игровой деятельности
4)коммуникативной деятельности

Вариант №2

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.Несомненное.раз и навсегда установленное знание-это
1)любое научное понятие
2)относительная истина
3)народная мудрость
4)абсолютная истина
2.Восприятие-это
1)форма рационального познания
2)присущее только человеку психическое свойство
3)способ объяснения мира
4)форма чувственного познания
3.Научное познание нацелено на
1)раскрытие смысла жизни
2)выработку нравственных норм
3)выявление законов развития мира
4)укрепление в обществе принципов демократии
4.Отрицают возможность познания истины

1)идеалисты
2)рационалисты
3)агностики
4)эмпирик

5.Научное познание действительности происходит на уровнях

1)теоретическом и практическом
2)чувственном и эмпирическом
3)абстрактном и рациональном
4)теоретическом и эмпирическом

6.Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются

1)наукой
2)культурой
3)обществом
4)моралью

7.Развитие культуры невозможно, если

1)государство не руководит культурой
2)отсутствует демократический политический режим
3)не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры
4)не существует преемственности культурных традиций

8.Роль традиций в развитии культуры выражается в том,что они

1)образуют механизмы обновления культуры
2)формируют новые стили и методы в искусстве
3)обеспечивают преемственность культуры
4)затрудняют и тормозят развитие культуры

9.реклама является неотъемлемой частью

1)элитарной культуры
2)народной культуры
3)массовой культуры
4)духовной культуры

10.Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

1)элитарной культуре
2)экранной культуре
3)массовой культуре
4)народной культуре

11.К продуктам массовой культуры относится

1)фортепианный концерт
2)философское эссе
3)детективный роман
4)героическая былина

12.К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится

1)телевидение
2)радио
3)периодическая печать

4)Интернет
13.Наука отражает мир в
1)понятиях и терминах
2)художественных образах
3)символах веры
4)обыденных представления
14.Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает
1)основное образование
2)полное(среднее)образование
3)средне профессиональное образование
4)высшее профессиональное образование
15.Форма культуры, в которой выражается способность человека к эстетическому освоению мира, называется
1)наукой
2)искусством
3)моралью
4)образованием
16.Константин П. учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает
1)Начальное образование
2)основное образование
3)полное(среднее)образование
4)средне профессиональное образование
17.К мировым религиям относится
1)христианство
2)синтоизм
3)индуизм
4)конфуцианство
18.К национальным религиям относится
1)буддизм
2)христианство
3)конфуцианство
4)ислам
19.К основным факторам(ресурсам) производства относится
1)необходимый продукт
2)капитал
3)прибавочный продукт
4)государственный бюджет
20.Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит в
1)расширении производства
2)получении прибыли
3)повышении качества продукции
4)внедрении в производство технических достижений

Вариант №3

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.Рыночная экономика. в отличие от командной

1)исключает инфляцию
2)порождает товарный дефицит
3)обеспечивает полную занятость
4)порождает конкуренцию товаропроизводителей

2.Согласно закону спроса при прочих равных условиях

1)по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой
2)при высокой цене удается продать столько же товаров, сколько и при низкой
3)количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
4)при низкой цене удается продать товаров меньше, чем при высокой

3.Дефицит государственного бюджета-это

1)недостаток денежных средств в обороте
2)снижение налоговых поступлений
3)внешний долг государства
4)превышение расходов государства над доходами

4.К прямым налогам относится

1)акциз
2)налог с продаж
3)налог на добавленную стоимость
4)подоходный налог

5.Государство в условиях командной экономики

1)осуществляет защиту всех форм собственности
2)устанавливает цены на товары и услуги
3)ведет борьбу с монополизацией экономики
4)устанавливает пособие по безработице не ниже прожиточного минимума

6.В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества ,проявляет себя

1)глобализация
2)стагнация
3)инфляция
4)ревальвация

7.Освобождение цен от государственного регулирования называется

1)либерализацией
2)инфляцией
3)ваучеризацией
4)дефолтом

8.К признакам ,определяющим социальный статус личности, относится

1)материальное благосостояние
2)правомерное поведение
3)коммуникативные способности

4)социальная роль

9.Положение,занимаемое человеком в обществе ,с учетом его профессии, образования, доходов называется

1)общественным престижем
2)личным авторитетом
3)социальным статусом
4)социальной ролью

10.Отличительным признаком семьи традиционного типа является

1)добровольное распределение обязанностей между супругами
2)главенствующее положение отца семьи
3)активное участие женщин в общественном производстве
4)посильное участие детей в домашних делах

11.В книге "Юности честное зерцало" молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки," не дуть в ушное". Это примеры

1)норм этикета
2)норм морали
3)традиций
4)народной мудрости

12.К функциям семьи относится

1)организация общественного производства
2)поддержание экономической стабильности
3)установление социальных норм
4)социализация подрастающего поколения

13.В совместном расходовании семейного бюджета проявляется функция семьи

1)экономическая
2)социально-статусная
3)психологически-эмоциональная
4)коллективистская

14.К отличительным признакам правового государства относится

1)избрание законодательного органа
2)суверенитет
3)наличие конституции
4)разделение властей

15.В нашей стране избирается

1)Государственная Дума
2)Правительство
3)Конституционный Суд
4)Генеральный прокурор

16.К основополагающим принципам демократии относится

1)приоритет государства над обществом
2)равенство граждан перед законом
3)классовая солидарность
4)централизация исполнительной власти

17.Политическое сознание и политическое поведение, взаимодействуя, составляют суть
1)политической идеологии
2)политической культуры
3)политической власти
4)политического лидерства
18.В отличие от норм морали, нормы права
1)создаются государством
2)отражают представления о добре и зле
3)поддерживаются силой общественного мнения
4)являются регулятором общественных отношений
19.И норма морали , и нормы права
1)выражаются в официальной форме
2)создаются государством
3)регулируют общественные отношения
4)обеспечиваются силой государства
20.Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?
1)нарушение правила противопожарной безопасности
2)подан иск о незаконности увольнения
3)подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
4)умышленно причинен тяжкий вред здоровью

Вариант №4

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.При переходе от традиционного общества к индустриальному
1)упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
2)снизилось значение таких ценностей, как личная инициатива, готовность к изменениям
3)усилились сословные различия
4)возросло значение науки и образования
2.Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
1)заменой ручного труда машинным
2)развитием информационно-интенсивных технологий
3)разрушением сословных привилегий
4)формированием научной картины мира
3.Общей чертой глобальных проблем современности является
1)отсутствие взаимосвязи между ними
2)их связь только с наиболее развитыми странами
3)их связь преимущественно с правовыми вопросами
4)взаимосвязанность всех глобальных проблем
4.К экологическим проблемам относится

1)опасность распространения ядерного оружия
2)постепенное истощение природных ресурсов
3)борьба с международным терроризмом
4)возрождение нравственных ценностей

5.Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

1)"золотой век" человечества остался в прошлом
2)общество не имеет определенного направления развития
3)человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
4)общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

6. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
2)в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
3)внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4)в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

7.Личность,в отличие от индивида ,обладает

1)рациональным мышлением
2)членораздельной речью
3)чувственным познанием
4)готовностью брать на себя ответственность

8.Решающее влияние на формирование личности оказывает

1)природная среда
2)наследственная предрасположенность
3)социальная среда
4)врожденные инстинкты

9.Человек ,в отличие от животного

1)использует подсобные средства
2)направляется инстинктами
3)ведет изолированное существование
4)осуществляет свободный выбор

10.Переживаемая человеком нужда в чем-либо-это

1)потребность
2)интерес
3)ценность
4)благо

11.Роль и функции партий в жизни современного общества изучает

1)социология
2)правоведение
3)политология
4)история

12.Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом

1)трудовой деятельности

2)познавательной деятельности
3)игровой деятельности
4)коммуникативной деятельности

13.Научное познание действительности происходит на уровнях

1)теоретическом и практическом
2)чувственном и эмпирическом
3)абстрактном и рациональном
4)теоретическом и эмпирическом

14.Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются

1)наукой
2)культурой
3)обществом
4)моралью

15.Развитие культуры невозможно, если

1)государство не руководит культурой
2)отсутствует демократический политический режим
3)не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры
4)не существует преемственности культурных традиций

16.Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они

1)образуют механизмы обновления культуры
2)формируют новые стили и методы в искусстве
3)обеспечивают преемственность культуры
4)затрудняют и тормозят развитие культуры

17.реклама является неотъемлемой частью

1)элитарной культуры
2)народной культуры
3)массовой культуры
4)духовной культуры

18.Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

1)элитарной культуре
2)экранной культуре
3)массовой культуре
4)народной культуры

19.Форма культуры, в которой выражается способность человека к эстетическому освоению мира, называется

1)наукой
2)искусством
3)моралью
4)образованием

20.Константин П. учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает

1)Начальное образование
2)основное образование
3)полное(среднее)образование

4)средне профессиональное образование

Вариант №5

При выполнении заданий в бланк ответов запишите букву правильного варианта:

1.К мировым религиям относится
1)христианство
2)синтоизм
3)индуизм
4)конфуцианство
2.К национальным религиям относится
1)буддизм
2)христианство
3)конфуцианство
4)ислам
3.К основным факторам(ресурсам) производства относится
1)необходимый продукт
2)капитал
3)прибавочный продукт
4)государственный бюджет
4.Конечная цель частной предпринимательской деятельности состоит в
1)расширении производства
2)получении прибыли
3)повышении качества продукции
4)внедрении в производство технических достижений
5.Государство в условиях командной экономики
1)осуществляет защиту всех форм собственности
2)устанавливает цены на товары и услуги
3)ведет борьбу с монополизацией экономики
4)устанавливает пособие по безработице не ниже прожиточного минимума
6.В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества ,проявляет себя
1)глобализация
2)стагнация
3)инфляция
4)ревальвация
7.Освобождение цен от государственного регулирования называется
1)либерализацией
2)инфляцией
3)ваучеризацией
4)дефолтом
8.К признакам ,определяющим социальный статус личности, относится
1)материальное благосостояние

2)правомерное поведение
3)коммуникативные способности
4)социальная роль

9.Положение,занимаемое человеком в обществе ,с учетом его профессии, образования, доходов называется

1)общественным престижем
2)личным авторитетом
3)социальным статусом
4)социальной ролью

10.Отличительным признаком семьи традиционного типа является

1)добровольное распределение обязанностей между супругами
2)главенствующее положение отца семьи
3)активное участие женщин в общественном производстве
4)посильное участие детей в домашних делах

11.В нашей стране избирается

1)Государственная Дума
2)Правительство
3)Конституционный Суд
4)Генеральный прокурор

12.К основополагающим принципам демократии относится

1)приоритет государства над обществом
2)равенство граждан перед законом
3)классовая солидарность
4)централизация исполнительной власти

13.Политическое сознание и политическое поведение, взаимодействуя, составляют суть

1)политической идеологии
2)политической культуры
3)политической власти
4)политического лидерства

14.В отличие от норм морали, нормы права

1)создаются государством
2)отражают представления о добре и зле
3)поддерживаются силой общественного мнения
4)являются регулятором общественных отношений

15.И норма морали , и нормы права

1)выражаются в официальной форме
2)создаются государством
3)регулируют общественные отношения
4)обеспечиваются силой государства

16.Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

1)нарушение правила противопожарной безопасности
2)подан иск о незаконности увольнения

3)подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
4)умышленно причинен тяжкий вред здоровью

17.Отрицают возможность познания истины

1)идеалисты
2)рационалисты
3)агностики
4)эмпирики

18.Потребностью называют

1)внешнее воздействие, побуждающее организм к реакции
2)осознаваемую причину ,лежащую в основе выбора деятельности
3)совокупность условий, вызывающих активность человека
4)переживаемую человеком нужду в чем –то

19.В книге "Юности честное зерцало" молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки," не дуть в ушное". Это примеры

1_норм этикета
2)норм морали
3)традиций
4)народной мудрости

20.Наука отражает мир в

1)понятиях и терминах
2)художественных образах
3)символах веры
4)обыденных представлениях

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	*% выполнения заданий*	*Оценка*
18-20	*85-100*	*Отлично*
14-17	*65-84*	*Хорошо*
10-13	*50-64*	*Удовлетворительно*
0-9	*Менее 50*	*Неудовлетворительно*

Форма бланка ответов

Вариант №

ФИО обучающегося

*(полностью)*_____
№ группы_____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	2
ответы																				

Подпись обучающегося_____

Ответы (ключи)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариант 1	2	1	2	3	4	2	4	2	3	2	1	4	2	4	4	3	4	1	3	2
Вариант 2	4	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	1	3	2	2
Вариант 3	2	1	4	4	2	3	1	1	3	2	1	4	1	4	1	2	2	1	3	4
Вариант 4	4	2	4	2	3	2	4	3	4	1	3	2	1	2	4	3	3	4	2	3
Вариант 5	1	3	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	4	1	1

Приложение 6.11
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.11 География

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.11 География* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?
а) Парагвай; б) Алжир; в) Таиланд; г) Мексика

2. Какая из азиатских стран имеет монархическую форму правления:
а) Турция; б) Саудовская Аравия; в) Иран; г) Ирак

3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?
а) Германия; б) Китай; в) Франция; г) Япония

4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?
а) Китай; б) Алжир; в) Малайзия; г) Япония

5. Численность населения земного шара более:
а) 7,7 млрд. чел.; б) 10 млрд. чел.; в) 8 млрд. чел.; г) 15 млрд. чел.

6. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами:
а) Франция; б) Канада; в) Китай; г) Австралия

7. Международная организация ОПЕК объединяет страны-экспортеры:
а) стали; б) нефти; в) пшеницы; г) бокситов

8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:
а) Чили; б) Канада; в) Эритрея; г) Бутан

9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Германия, Польша; б) Афганистан, Узбекистан;
в) Армения, Молдавия; г) Финляндия, Норвегия.

10. Основным способом транспортировки газа во внешней торговле является использование:
а) газопроводов; б) танкеров; в) контейнеровозов; г) сухогрузов

11. Основные потребители российской нефти и газа:
а) Германия, Италия, Франция; б) Белоруссия и Украина;
в) Казахстан, Чехия, Болгария; г) Румыния, Польша, Венгрия

12. Политически независимыми государствами называются:
а) колонии; б) суверенные; в) метрополии; г) «Ключевые» страны

13. Страна - мировой банкир:
а) Великобритания; б) Швейцария; в) Швеция; г) Австрия

14. В какой стране пастбища занимают самую большую территорию:
а) во Франции; б) в Индии; в) в Австралии; г) в Индонезии

15. Крупнейшим по численности населения государством является:
а) Россия; б) США; в) Китай; г) Индия

ЧАСТЬ 2

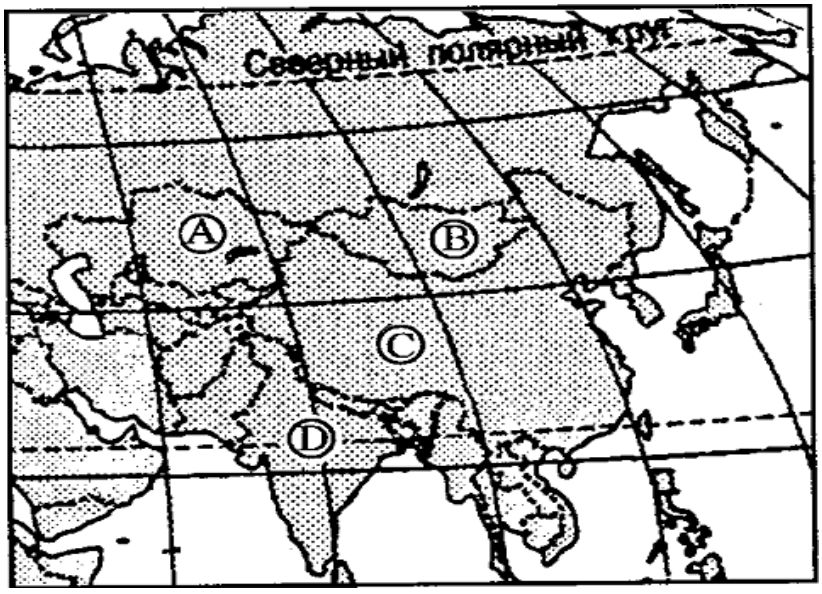
1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	**Столица:**
1. Норвегия	А. Канберра
2. Австралия	Б. София
3. Египет	В. Каир
4. Болгария	Г. Осло

Ответом является совместная запись букв и цифр в алфавитном порядке.

2. Вставьте пропущенное слово:
Разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени называется_____.

*3. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена **Монголия**?*



а) A
б) B
в) C
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ОПЕК, СНГ, МГРТ, ООН

Вариант 2

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Выберите государство, расположенное в Европе:
а) Катар; б) Бенин; в) Дания; г) Гаити

2. «Демографический взрыв» характерен для стран:
а) Восточной Европы; б) Азии, Африки и Латинской Америки;
в) Австралии и Океании; г) Переселенческого типа

3. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Китай, Монголия; б) Армения, Турция;
в) Южная Корея, Вьетнам; г) Германия, Румыния

4. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:
а) Россия; б) США; в) Саудовская Аравия; г) Кувейт

5. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:
а) Канады и Швеции; б) Египта и Австралии;
в) Японии и ЮАР; г) Германии и Индии

6. Какая форма правления предусматривает передачу по наследству?
а) республика; б) монархия; в) федерация; г) унитарная республика.

7. Главной «горячей точкой» мира является:
а) Европа; б) Ближний Восток; в) Южная Америка; г) Австралия

8. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
а) водные; б) земельные; в) минеральные; г) энергия солнца и ветра

9.Определите страну – государственный строй в которой - монархия:
а) Япония; б) США; в) Франция; г) Италия

10. Новыми индустриальными странами являются:
а) Китай, Монголия, Таиланд; б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
в) Мексика, ЮАР, Индия; г) Египет, Бруней, Вьетнам

11. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:
а) Турции и Греции; б) Испании и Португалии;
в) Болгарии и Венгрии; г) Китае и Индии

12. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?
а) Россия; б) Польша; в) Саудовская Аравия; г) Белоруссия

13. Укажите вариант, в котором неверно указана столица:
а) Великобритания – Лондон; б) Япония – Сидней;
в) США – Вашингтон; г) Россия – Москва

14. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:
а) Россия, Канада, Китай; б) Китай, Индия, США;
в) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада

15. Крупнейшие месторождения золота в России располагаются:
а) в Восточной Сибири, Якутии, на севере Дальнего Востока; б) на Урале;
в) в Хибинах; г) на Алтае

ЧАСТЬ 2

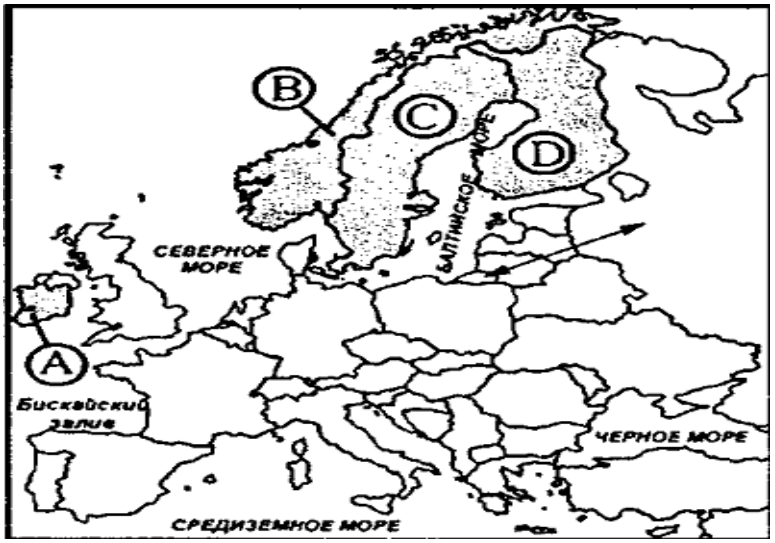
1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	**Столица:**
1. Япония	А. Мадрид
2. Польша	Б. Афины
3. Испания	В. Варшава
4. Греция	Г. Токио

Ответом является совместная запись букв и цифр в алфавитном порядке.

2. Вставьте пропущенное слово:
Соотношение между величиной и размерами использования природных ресурсов называется_____.

*3. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство **Норвегия**?*



а) A
б) B
в) C
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ВВП, СНГ, МГРТ, ООН

Вариант 3

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Данные о численности населения Земли получают в результате:
а) опроса граждан; б) переписи населения; в) анкетирования; г) сбора подписей

2.Какая группа отраслей относится к старым отраслям?
а) каменноугольная, железорудная, текстильная;
б) автомобилестроение; выплавка алюминия, тракторостроение;
в) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника;
г) роботостроение, ракетно-космическая промышленность, биотехнология

3. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?
а) Россия; б) Польша; в) Саудовская Аравия; г) Белоруссия

4. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Швеция, Дания; б) Монголия, Румыния; в) Армения, Турция; **г**) Финляндия, Грузия

5. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?
а) Япония; б) Франция; в) США; г) Финляндия

6. Урбанизация – это:
а) процесс роста городов; б) процесс выравнивания уровней экономического развития; в) миграция населения из села в город;
г) рост численности страны или региона

7. Новыми индустриальными странами являются:
а) Китай, Монголия, Таиланд; б) Мексика, ЮАР, Индия;
в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам

8. Наиболее богаты минеральными ресурсами:
а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина

9. Страны-лидеры по добыче нефти:
а) Франция, Германия, Япония, Украина; б) Германия, Россия, США, Китай;
в) Саудовская Аравия, Россия, США, Ирак; г) Венесуэла, Англия, Турция, Монголия

10. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?
а) Бразилия; б) Канада; в) Нигерия; г) Индонезия

11. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?
а) Канада; б) Франция; в) Индия; г) все три страны

12. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:
а) Африки; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки

13. Государство Боливия расположено в:
а) Латинской Америке; б) Африке; в) Азии; г) Северной Америки

14. Численность населения в России составляет примерно:
а) 250 млн. чел; б) 180 млн. чел.; в) 146 млн. чел.; г) 125 млн. чел.

15. Укажите самую северную столицу стран мира:
а) Вашингтон; б) Лондон; в) Рейкьявик; г) Мадрид

ЧАСТЬ 2

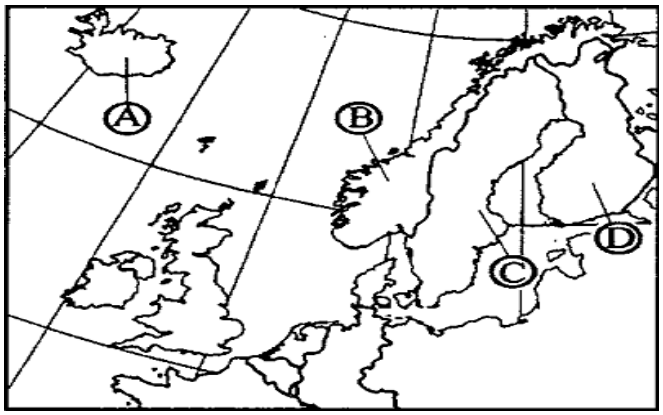
1. Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:

Страна:	**Столица:**
1. Китай	А. Джакарта
2. Индия	Б. Пекин
3. США	В. Дели
4. Индонезия	Г. Вашингтон

Ответом является совместная запись букв и цифр в алфавитном порядке.

2. Вставьте пропущенное слово:
Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется_____.

*3. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство **Исландия**?*



а) A
б) B
в) C
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ОПЕК, СНГ, ЕС, ООН

Вариант 4

Тест состоит из частей 1 и 2. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Внимательно прочитайте каждое задание (1 – 15) и из 4 предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

ЧАСТЬ 1

1. Демографическую политику, направленную на рост рождаемости, проводит
а) Китай; б) Кения; в) Франция; г) Алжир

2. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами угля?
а) США; б) Австралия; в) Саудовская Аравия; г) Китай

3. Выберите государство, расположенное в Азии:
а) Гаити; б) Куба; в) Оман; г) Ватикан

4. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Чехия, Венгрия; б) Таджикистан, Армения;
в) Латвия, Германия; г) Северная Корея, Китай

5. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?
а) Австрия; б) Саудовская Аравия; в) Ирландия; г) Мьянма

6. Первое место по размеру лесопокрытой площади занимает:
а) Россия; б) Канада; в) Бразилия; г) США.

7. К новейшим отраслям мировой промышленности, возникшим в эпоху НТР, относится:
а) каменноугольная; б) атомная энергетика;
в) железорудная; г) автомобилестроение

8. Главный морской порт Зарубежной Европы:
а) Гамбург; б) Лондон; в) Роттердам; г) Геленджик

9. Наибольшее число абсолютных монархий расположено в:
а) Зарубежной Европе; б) Азии; в) Латинской Америке; г) Африке

10. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:
а) Россия, Канада, Китай, Бразилия;
б) Россия, Канада, США, Бразилия;
в) Россия, Канада, США, Конго;
г) Россия, Канада, Япония, Эфиопия

11. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?
а) Западная Европа; б) Австралия; в) Северная Америка; г) Латинская Америка

12. Самым большим загрязнителем Мирового океана является:
а) бытовой мусор; б) добыча, транспортировка, переработка нефти;
в) отходы чёрной и цветной металлургии; г) отходы рыбопереработки

13. Какое из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?
а) Мозамбик; б) Саудовская Аравия; в) Индия; г) США

14. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:
а) отраслью специализации; б) мировой торговлей;
в) международной экономической интеграцией; г) мировым рынком

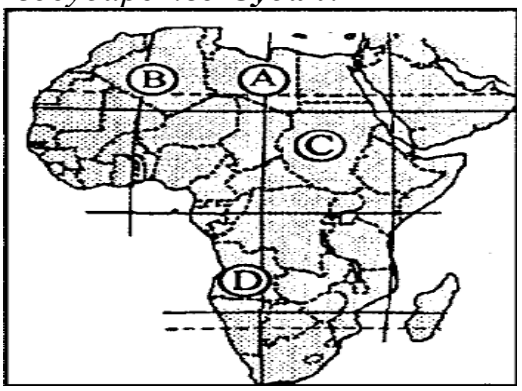
15. Выберите вариант, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:
а) США, Бразилия, Индия; б) Китай, США,
Япония;в) США, Россия, ОАЭ; г) Япония, США,
Германия

ЧАСТЬ 2
1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	**Столица:**
1. Перу	А. Джакарта
2. Индонезия	Б. Мехико
3. Парагвай	В. Асунсьон
4. Мексика	Г. Лима

2. Вставьте пропущенное слово:
Скопление агломераций и городов, слившихся друг с другом называется _____.

*3. Какой буквой на фрагменте политической карте Африки обозначено государство **Судан**?*



а) А
б) Б
в) С
г) D

4. Расшифруйте аббревиатуру: ВВП, ЭГП, ЕС, ООН

3. Эталон ответов
по учебной дисциплине ОУД.13 «География»

ЧАСТ 1

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	б	в	б	в
2.	б	б	а	а
3.	а	а	а	в
4.	в	в	г	г
5.	а	а	а	б
6.	б	б	а	а
7.	б	б	в	б
8.	а	г	а	в
9.	г	а	в	а
10.	а	б	б	б
11.	а	г	в	а
12.	б	а	б	б
13.	б	б	а	а
14.	в	а	в	в
15.	в	а	в	а

ЧАСТЬ 2

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	1. Г 2. А 3. В 4. Б	1. Г 2. В 3. А 4. Б	1. Б 2. В 3. Г 4. А	1. Г 2. А 3. В 4. Б
2.	Естественный прирост	Ресурсообеспеченность	Мировое хозяйство	Мегаполис
3.	б	б	а	в
4.	Организация стран экспортеров нефти; Содружество Независимых Государств; международное географическое разделение	Валовой внутренний продукт; Содружество Независимых Государств; международное географическое разделение труда; Организация	Организация стран экспортеров нефти; Содружество Независимых Государств; Европейски	Валовой внутренний продукт; экономико-географическое положение; Европейский Союз; Организация

	труда; Организация Объединенных Наций	Объединенных Наций	й Союз; Организация Объединенных Наций	Объединенных Наций

Количество правильных ответов	**% выполненных заданий**	**Оценка**
21-23	85-100	5 (отлично)
17-20	65-84	4 (хорошо)
12-16	50-64	3 (удовлетворительно)
0-11	Менее 50	2 (неудовлетворительно)

Приложение 6.12
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по учебной дисциплине ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.12 Физическая культура* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 3.2 Использовать материалы и приспособления для ремонта приборов электрооборудования

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вариант 1

1.Первое официальное участие России в Олимпийских играх произошло на Играх:

а) II Олимпиады в Париже (1900); в) V Олимпиады в Стокгольме (1912);
б) IV Олимпиады в Лондоне (1908); г) VII Олимпиады в Антверпене (1920).

2.Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение:

а) физической культуры; в) физического совершенства;
б) физического воспитания; г) видов спорта.

3.Теоретический материал учебного предмета «Физическая культура» в образовательном учреждении включает в себя:

а) фундаментальные знания общетеоретического характера;
б) инструктивно-методические знания;
в) знания о правилах выполнения двигательных действий;
г) всё перечисленное.

4.Отличительным признаком физической культуры является:

а) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
б) физическое совершенство;
в) выполнение физических упражнений;
г) занятия в форме уроков

5.Специфика физического воспитания заключается:

а) в повышении адаптационных возможностей организма человека;
б) в формировании двигательных умений и навыков человека;
в) в воспитании физических качеств человека;
г) в создании благоприятных условий для развития человека.

6.Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

а) строго регламентированы;
б) создают развивающий эффект;
в) создают развивающий эффект;
в) представляют собой игровую деятельность;
г) не ориентированы на производство материальных ценностей.

7.Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:

а) увеличением ответных реакций организма;
б) показателями темпа и скорости движений;
в) обратно пропорциональной зависимостью;
г) прямо пропорциональной зависимостью.

8.Если частота сердечных сокращений после выполнения упражнения восстанавливается до уровня, который был в начале урока, за 60 секунд, то это свидетельствует, что нагрузка:

а) мала и ее следует увеличить;
б) переносится организмом относительно легко;
в) достаточно большая, но ее можно повторить;
г) чрезмерная и ее надо уменьшить.

9.Состав и последовательность действий, необходимых для решения двигательной

задачи определенным способом, принято называть:
а) корнем техники; в) деталями техники;
б) главным звеном техники; г) основой техники.
10.Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:
а) увеличением ответных реакций организма; в) показателями темпа и скорости движений;
б) обратно пропорциональной зависимостью; г) прямо пропорциональной зависимостью.

11.Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании:
а) специальной выносливости; в) общей выносливости;
б) скоростной выносливости; г) элементарных форм проявления выносливости.
12.Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:
а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;
б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.
13.Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями:
а) на гибкость; в) выносливость;
б) быстроту; г) координацию.
14.Под силой как физическим качеством понимается (-ются):
а) способность поднимать тяжелые предметы;
б) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность противодействовать внешним силам за счет мышечных напряжений;
в) психофизические свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;
г) комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему.
15.Для воспитания быстроты используются:
а) подвижные и спортивные игры;
б) упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции;
в) упражнения на быстроту реакции и частоту движений;
г) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью.
16.Под выносливостью как физическим качеством понимается:
а) комплекс психофизических свойств человека, обусловливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
в) способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;
б) комплекс психофизических свойств человека, определяющих способность противостоять утомлению;
г) способность сохранять заданные параметры работы.
17.Если ЧСС после выполнения упражнений восстанавливается до уровня, который был в начале урока за 30 секунд, то это свидетельствует, что нагрузка:
а) переносится организмом относительно легко;
в) мала и ее следует увеличить;
б) достаточно большая, но ее можно повторить;
г) высокая и необходимо время отдыха увеличить.
18.Упражнения на гибкость выполняются:
а) до появления пота; в) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений;

б) по 8-16 циклов движений в серии; г) до появления болевых ощущений.

19.Спортивно-игровую деятельность характеризует:

а) обучающе-развивающая направленность;

в) непостоянство и неопределенность структуры деятельности участников;

б) небольшое количество относительно стандартных ситуаций;

г) высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе.

20.Ушибы, ссадины, легкие ранения не характерны для занятий:

а) боксом; в) бильярдом;

б) борьбой; г) велосипедным спортом.

2 вариант

1.Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала:

а) в 1912 г.; в) 1952 г.;

б) 1920 г.; г) 1960 г.

2.Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере:

а) производственной деятельности; в) спорта общедоступных достижений;

б) образования; г) организации досуга.

3.Физическая культура представляет собой:

а) учебную дисциплину; в) процесс совершенствования возможностей человека;

б) выполнение упражнений; г) часть человеческой культуры.

4.Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть:

а) физическими упражнениями; в) физической культурой;

б) физическим трудом; г) физическим воспитанием.

5.Точкой отсчета возникновения физического воспитания является осознание возможности:

а) освоения двигательных действий; в) укрепления здоровья;

б) воспитания физических качеств; г) выполнения упражнений.

6.Количество попаданий при бросках одной рукой баскетбольного, гандбольного и волейбольного мяча в кольцо позволяет оценить:

а) социально значимые психические качества; в) способность управлять свойствами внимания;

б) устойчивость к комбинированным нагрузкам; г) способность дифференцировать мышечные напряжения.

7.Оздоровительное значение физических упражнений обусловливает их:

а) гигиена; в) форма;

б) техника; г) содержание.

8.Интенсивность выполнения упражнений можно определить по частоте сердечных сокращений. Укажите, какую частоту пульса вызывает большая интенсивность упражнений:

а) 120-130 ударов в минуту; в) 140-150 ударов в минуту;

б) 130-140 ударов в минуту; г) свыше 150 ударов в минуту.

9.Способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается с относительно большей эффективностью, принято называть:

а) формой физического упражнения; в) техникой физических упражнений;

б) моделью техники движений; г) двигательными навыками.

10.Основой методики воспитания физических качеств является:

а) возрастная адекватность нагрузки; в) выполнение физических упражнений;
б) обучение двигательным действиям; г) постепенное повышение силы воздействия.

11.Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять:

а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;
б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.

12.Развитию вестибулярной устойчивости способствуют:

а) упражнения на равновесие; в) подвижные игры;
б) прыжки через скакалку; г) челночный бег.

13.Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 ударов в минуту, принято обозначать:

а) как малую; в) большую;
б) среднюю; г) высокую.

14.Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?

а) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
в) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;
б) упражнения, способствующие снижению веса тела;
г) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.

15.Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

а) подвижных и спортивных игр; в) прыжков в высоту;
б) «челночного» бега; г) метаний.

16.Выносливость человека не зависит:

а) от функциональных возможностей систем энергообеспечения;
в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;
б) быстроты двигательной реакции;
г) силы мышц.

17.Какое из предложенных определений сформулировано некорректно?

а) сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
в) взрывная сила обусловливает способность достигать максимальный уровень напряжения мышц в минимальное время;
б) быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
г) все предложенные определения сформулированы корректно.

18.При воспитании гибкости следует стремиться:

а) к достижению максимальной амплитуды движений в основных суставах;
в) гармоничному увеличению подвижности в основных суставах;
б) оптимальной амплитуде движений в плечевом и тазобедренном суставе;
г) увеличению подвижности позвоночника, локтевых и голеностопных суставов.

19.Программа из тридцати упражнений для женщин, стимулирующая активность глубоко расположенных мышечных групп, обозначается:

а) как калланетика; в) атлетизм;
б) дыхательная гимнастика; г) слайд-аэробика.

20.Растяжения связок голеностопного, коленного суставов не характерны для

занятий:
а) шахматами; в) легкой атлетикой;
б) гребным спортом; г) спортивными играми.

3 вариант

1.Спортсмены Российской Федерации впервые выступили под российским флагом:
а) в 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания;
в) 1994 г. на XVII играх в Лиллехаммере, Норвегия;
б) 1992 г. на XVI играх в Альбервилле, Франция;
г) 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США.

2.Процесс, направленный на совершенствование двигательных способностей, необходимых в жизни, обозначается как:
а) физическая подготовка; в) физическое совершенство;
б) физкультурное образование; г) физическая нагрузка.

3.Физическая подготовленность, приобретаемая в процессефизической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:
а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям;
в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности;
б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков;
г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности.

4.Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:
а) запасом надежности, эффективности и экономичности работы систем организма;
в) высокой устойчивостью к воздействию неблагоприятных условий внешней среды;
б) уровнем развития систем дыхания, кровообращения, энергообеспечения;
г) уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.

5.Потребность в физическом совершенствовании относится к категории:
а) биологических; в) привычек;
б) мотивов; г) убеждений.

6.Двойной шаг, но только с фазой полета в конце движения в волейболе, обозначается как:
а) шаг; в) скачок;
б) прыжок; г) падение.

7.Физическими упражнениями называются:
а) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
в) движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики;
б) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;
г) формы двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания.

8.Техникой физических упражнений принято называть:
а) способ целесообразного решения двигательной задачи;
в) состав и последовательность движений при выполнении упражнений;

б) способ организации движений при выполнении упражнений;
г) рациональную организацию двигательных действий.

9.Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена:

а) биомеханическими характеристиками двигательного действия;
в) соотношением методов обучения и воспитания;
б) закономерностями формирования двигательных навыков;
г) индивидуальными особенностями обучаемого.

10.Метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений при выполнении действий, выполняемых до отказа, является основным при воспитании:

а) силы; в) выносливости;
б) быстроты; г) скоростной силы.

11.Развитию вестибулярной устойчивости способствует (-ют):

а) челночный бег; в) упражнения на равновесие;
б) прыжки через скакалку; г) подвижные игры.

12.Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:

а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;
б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.

13.Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

а) координации движений; в) скоростной силы;
б) техники движений; г) быстроты реакции.

14.И для увеличения мышечной массы, и для снижения веса тела можно применять упражнения с отягощением. Но при составлении комплексов упражнений для увеличения мышечной массы рекомендуется:

а) полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц;
в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений;
б) чередовать серии упражнений, включающие в работу разные мышечные группы;
г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.

15.Под гибкостью как физическим качеством понимается:

а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
г) эластичность мышц и связок.

16.При воспитании выносливости не применяются упражнения, характерным признаком которых является:

а) максимальная активность систем энергообеспечения;
в) максимальная интенсивность;
б) умеренная интенсивность;
г) активная работа большинства звеньев опорно-двигательного аппарата.

17.Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:

а) челночного бега; в) подвижных игр;

б) прыжков в глубину; г) приседаний со штангой.

18.Выносливость человека не зависит:

а) от энергетических возможностей организма; в) технической подготовленности;
б) настойчивости, выдержки, мужества; г) максимальной частоты движений.

19.Документом, представляющим все аспекты организации соревнования, является:

а) программа соревнований; в) положение о соревновании;
б) правила соревнования; г) календарь соревнований.

20.Потертости, обморожения не характерны для занятий:

а) лыжным спортом; в) горнолыжным спортом;
б) борьбой; г) велосипедным спортом.

4 вариант

1.Всемирные юношеские Игры, являющиеся Олимпийскими играми для подрастающего поколения, впервые проводились:

а) в Берлине в 1992 г.; в) Киеве в 1996 г.;
б) Санкт-Петербурге в 1994 г.; г) Москве в 1998 г.

2.Готовность обучаемого к применению знаний в знаковых ситуациях характерна:

а) для первого уровня усвоения знаний; в) третьего уровня усвоения знаний;
б) второго уровня усвоения знаний; г) четвертого уровня усвоения знаний.

3.Под физическим развитием понимается:

а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

4.Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

а) физической подготовленности человека к жизни;
в) сохранения и восстановления здоровья;
б) развития резервных возможностей организма человека;
г) подготовки к профессиональной деятельности.

5.Предметом обучения в физическом воспитании являются:

а) физкультурные знания; в) способы решения двигательных задач;
б) физические упражнения; г) двигательные действия.

6.Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям:

а) в нападении; в) в противодействии;
б) в защите; г) во взаимодействии.

7.Нагрузка физических упражнений характеризуется:

а) подготовленностью занимающихся, их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием во время занятий;
в) временем и количеством повторений двигательных действий;
б) величиной их воздействия на организм;
г) напряжением определенных мышечных групп.

8.При анализе техники принято выделять основу, ведущее звено и детали техники. Что понимается под ведущим звеном техники?

а) Набор элементов, характеризующий индивидуальные особенности выполнения целостного двигательного действия;

в) совокупность элементов, необходимых для решения двигательной задачи;

б) состав и последовательность элементов, входящих в двигательное действие;

г) наиболее важная часть определенного способа решения двигательной задачи.

9.Максимальное напряжение мышц достигается при работе мышц:

а) в преодолевающем режиме; в) в уступающем режиме;

б) в удерживающем режиме; г) в статическом режиме.

10.Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями:

а) на координацию; в) выносливость;

б) быстроту; г) гибкость.

11.Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять:

а) в конце подготовительной части занятия; в) в середине основной части занятия;

б) в начале основной части занятия; г) в конце основной части занятия.

12.Метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений является основным при воспитании:

а) выносливости; в) силы;

б) скоростной силы; г) быстроты.

13.Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости, способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной системы обозначается:

а) как аэробика; в) скийоринг;

б) круговая тренировка; г) ритмическая гимнастика.

14.При воспитании силы используются специальные упражнения с отягощениями. Их отличительная особенность заключается в том, что:

а) в качестве отягощения используется собственный вес человека;

в) они вызывают значительное напряжение мышц;

б) они выполняются до утомления;

г) они выполняются медленно**.**

15.Как дозируются упражнения на гибкость, то есть сколько движений следует делать в одной серии?

а) упражнения выполняются до тех пор, пока не начнет уменьшаться амплитуда движений;

в) упражнения выполняются до появления пота;

б) выполняется 12-16 циклов движений;

г) упражнения выполняются до появления болевых ощущений.

16.При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?

а) 110-130 ударов в минуту; в) 140-160 ударов в минуту;

б) до 140 ударов в минуту; г) до 160 ударов в минуту.

17.Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:

а) увеличение объема мышц;

в) укрепление опорно-двигательного аппарата;

б) повышение уровня функциональных возможностей организма;
г) быстрый рост абсолютной силы.

18.Развивающий эффект при воспитании выносливости подростков наблюдается при выполнении упражнений, повышающих частоту сердечных сокращений:

а) до 160 и выше ударов в минуту;
б) 160 ударов в минуту;
в) 140 ударов в минуту;
г) 120 ударов в минуту.

19.Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

а) переоценивают свои возможности;
в) владеют навыками выполнения движений;
б) следуют указаниям преподавателя;
г) не умеют владеть своими эмоциями.

20.Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП).

1.Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями.
2.Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.
3.Упражнения на выносливость.
4.Упражнения на быстроту и гибкость.
5.Упражнения на силу.
6.Дыхательные упражнения.

а) 1,2, 5, 4, 3,6; в) 2, 6, 4, 5, 3,1;
б) 6,2,3,1,4,5; г) 2, 1,3,4,5,6.

5 вариант

1.Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу, любому болельщику, впервые появился на Играх:

а) в 1968 г. в Мехико; в) 1976 г. в Монреале;
б) 1972 г. в Мюнхене; г) 1980 г. в Москве.

2.В системе знаний о физкультурно-спортивной деятельности социально-психологические основы содержат информацию:

а) о биомеханике движений; в) о физических упражнениях;
б) о физическом развитии; г) о физической подготовке.

3.Физическая культура ориентирована на совершенствование:

а) физических и психических качеств людей; в) работоспособности человека;
б) техники двигательных действий;г) природных физических свойств человека.

4.Что из представленного не является отличительным признаком физической культуры?

а) знания, принципы, правила и методика использования упражнений;
в) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
б) виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений;
г) положительные изменения в физическом состоянии человека.

5.Основу непрерывности физического воспитания составляет:

а) взаимодействие эффектов занятий физическими упражнениями;

в) специфика урочных форм занятий;
б) разнообразие форм занятий;
г) сочетание занятий подготовительной и развивающей направленности.

6.Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:

а) с разбега; в) перекатом;
б) перешагиванием; г) ножницами.

7.Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
г) частотой сердечных сокращений.

8.Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения:

а) основы техники; в) подводящих упражнений;
б) ведущего звена техники; г) исходного положения.

9.Комплексы генетически обусловленных биологических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть:

а) функциональными системами; в) мышечными напряжениями;
б) физическими качествами; г) координационными способностями.

10.Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 ударов в минуту, принято обозначать:

а) как малую; в) большую;
б) среднюю; г) высокую.

11.Соотношение между объемом и интенсивностью двигательной активности характеризуется:

а) увеличением ответных реакций организма; в) обратно пропорциональной зависимостью;
б) показателями темпа и скорости движений; г) прямо пропорциональной зависимостью.

12.Оздоровительный эффект в занятиях учащихся подросткового возраста достигается с помощью:

а) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности;
в) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади;
б) изменения количества повторений одного и того же упражнения;
г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена.

13.Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании:

а) элементарных форм проявления выносливости; в) специальной выносливости;
б) общей выносливости; г) скоростной выносливости.

14.Под быстротой как физическим качеством понимается:

а) комплекс психофизических свойств человека, позволяющих передвигаться с большой скоростью;
в) способность человека быстро набирать скорость;
б) комплекс психофизических свойств человека, позволяющих выполнять непродолжительную работу в минимальный отрезок времени;
г) комплекс психофизических свойств, позволяющих человеку быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.

15.При воспитании гибкости следует стремиться:
а) к гармоничному увеличению подвижности в основных суставах;
в) оптимальной амплитуде движений в плечевом, тазобедренном, коленном суставе;
б) достижению максимальной амплитуды движений в основных суставах;
г) восстановлению нормальной амплитуды движений суставов.
16.Физическая нагрузка организма человека обусловлена:
а) напряжением определенных мышечных групп;
в) внешними параметрами его двигательной активности;
б) временем и количеством повторений двигательных действий;
г) подготовленностью и состоянием здоровья человека.
17.Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:
а) подвижных и спортивных игр; в) скоростно-силовых упражнений;
б) выпрыгиваний вверх с места; г) прыжков в глубину.

18.Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:
а) челночного бега; в) подвижных игр;
б) прыжков в глубину; г) приседаний со штангой.
19.Спортивно-игровую деятельность характеризует:
а) стремление к максимальному результату; в) наличие конкретного сюжета;
б) конфликтность ситуаций поединков; г) высокая значимость качества исполнения роли.

20.Укажите, какая последовательность в комплексе утренней гигиенической гимнастики должна выполняться (используя перечисленные ниже упражнения).
1.Дыхательные упражнения.
2.Упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости.
3.Потягивания.
4.Бег с переходом на ходьбу.
5.Ходьба с постепенным повышением частоты шагов.
6.Прыжки.
7.Поочередное напряжение и расслабление мышц.
8.Бег в спокойном темпе.
а) 1,2,3,4,5,6,7,8; в) 3,7,5,8,1,2,6,4;
б) 7,5,8,6,2,3,,1,4; г) 3,1,2,4,7,6,8,4.

Критерии оценивания.

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Эталоны ответов

№ вопроса	Вариант				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	в	а	б	в	в
2	б	г	а	в	в
3	в	а	а	г	б
4	г	а	в	г	б
5	а	б	а	в	б
6	в	а	г	б	а
7	б	а	в	б	а
8	б	б	а	а	в
9	б	б	б	в	б
10	в	в	в	а	в
11	в	в	а	г	б
12	б	г	г	а	в
13	б	г	б	а	г
14	б	в	г	б	а
15	а	б	а	а	в
16	а	б	б	а	б
17	в	а	б	б	б
18	в	а	а	а	г
19	а	б	б	а	б
20	в	б	г	г	г

Приложение 6.13
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

2025 год

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированные зачет.

Вариант 1

выбрать один правильный ответ

1 *Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается*

а)в соблюдении законности и правопорядка;

б)в сотрудничестве с международными организациями в области безопасности;

в)в предупреждении и упреждении чрезвычайных ситуаций и опасностей различного характера;

г)в совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

2 *От какого фактора в основном зависит здоровье человека:*

а) индивидуального образа жизни.

б) состояния окружающей среды;

в) медицинского обеспечения;

г) генетического;

3 Зубы необходимо чистить:

а) после завтрака и после ужина;

б) утром и вечером;

в) до завтрака и после ужина;

г)до завтрака и до ужина.

4 *Массовое распространение инфекционных заболеваний растений, связанных с общими источниками инфекций, называется:*

а) эпидемия;

б) панзоотией;

в) эпифитотией;

г) эпизоотией.

5 *Какие ЧС природного характера наиболее вероятны в Башкирии*

а) цунами;

б) наводнения;

в) землетрясения;

г) снежные лавины.

6 *Главным условием высокой работоспособности человека является:*

а) соблюдение определённого темпа и ритма в работе;

б) работа в период с 10.00 в до16.00;

в) работа только в дневные часы;

г)работа в ночное время.

7 *Первопричиной развития рака лёгких у курящих является наличие в табачном дыму*

а) синильной кислоты;

б) никотина;

в) радиоактивного элемента полония;

г) угарного газа.

8 *Выходить из зоны лесных пожаров следует*

а) строго на север;

б)перпендикулярно направлению распространения огня (ветра);

в) в подветренную сторону;

г) через болота

9 *В состав Вооружённых Сил Российской Федерации не входят:*

а) инженерные войска, части радиационной, химической и биологической защиты, части радиоэлектронной борьбы;

б) пограничные войска, Росгвардия, войска гражданской обороны.

в) сапёрные части, спецназ, части тыла;

г) железнодорожные войска, части расквартирования и обустройства.

10 *Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:*

а) иприт; б) фосген;
в) угарный газ; г) сероводород.

11 *Эвакуация населения*

а) организованное перемещение людей; б) приспособление людей к новым условиям жизни;
в) организованный вывоз (вывод) людей из зоны ЧС в безопасный район, г) адаптация людей к новым климатогеографическим условиям

12 *В каком положении наиболее полно перечислено имущество, которое* надо *взять с собой при эвакуации:*

а) личные вещи, продукты питания, необходимый ремонтный инструмент; б) документы, продукты питания, СИЗ;
в) личные вещи, документы, туалетные принадлежности, СИЗ; г) личные вещи, документы, деньги, спальные принадлежности, сменную обувь, СИЗ, запас питьевой воды и продуктов питания на 2-3 дня.

13 *В состав Военно-морского флота России входят:*

а) 5 флотов и 2 флотилии; б) 4 флота и 2 флотилии;
в) 4 флота и 1 флотилия; г) 5 флотов и 1 флотилия.

14 *Для чего созданы в нашей стране Вооружённые Силы?*

а) в соответствии с международной практикой у каждого государства должны быть Вооружённые Силы; б) для защиты национальных интересов и обеспечения военной безопасности;
в) для устрашения врагов; г) для несения гражданами страны воинской обязанности.

15 *Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими возраста:*

а) 14 лет; б) 17 лет;
в) 18 лет г) 16 лет.

16 *Аптечка индивидуальная (АИ-2) предназначена для применения в случае*

а) применения оружия массового поражения; б) для оказания первой медицинской помощи в быту;
в) для оказания первой медицинской помощи при ДТП; г) для оказания первой медицинской помощи при вынужденной автономии.

17 *ФЛАНГ – это:*

а) расстояние по фронту между военнослужащими б) сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом
в) расстояние в глубину строя г) правая (левая) оконечность строя

между военнослужащими

18 *Отсрочка от призыва на 6 или 12 месяцев для обследования и лечения предоставляется гражданину, отнесённому к категории:*

а) «В» – ограниченно годен к военной службе;

б) «Б» – годен к военной службе с незначительными ограничениями;

в) «Г» – временно не годен к военной службе;

г) «Д» – не годен к военной службе.

19 *Записка, прикрепляемая к кровоостанавливающему жгуту, должна содержать информацию:*

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

г) фамилию, имя и отчество оказавшего медпомощь.

20 *Выберите правильное понятие терроризма*

а) политика, основанная на благоразумном отношении к человеку и окружающей среде**;**

б) политика, основанная на отказе от применения террора, насилия, устрашения

в) политика, основанная на периодическом (в случае особой необходимости) применении террора, насилия, запугивания, устрашения

г) политика, основанная на систематическом применении террора, насилия, запугивания, устрашения.

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 2

выбрать один правильный ответ

1 *Наследственная основа организма, совокупность генов, локализованных в хромосомах, называется:*

а) фенотипом; б) генотипом;

в) логотипом; г) монотип.

2 *Самым эффективным способом защиты населения при чрезвычайных ситуациях является*

а) эвакуация в безопасный район; б) укрытие в защитных сооружениях;

в) проведение аварийно-спасательных работ; г) организация дегазации, дезактивации зараженной местности.

3 *Уровень террористической угрозы по мере роста вероятности совершения теракта обозначаются цветами:*

а) красный, синий, жёлтый, б)белый, красный, синий,

в) белый, синий, жёлтый г) синий, жёлтый, красный

4 *Чтобы избежать экстремальной ситуации необходимо*

а) соблюдать правила техники безопасности; б) знать и учитывать факторы опасности, выработать умение предвидеть их, стремится избегать попадания в них;

в) заняться спортом; г) идентифицировать опасности.

5 *В каком положении наиболее полно перечислены основные составляющие здорового образа жизни:*

а) трезвый образ жизни, физическая активность, принятие воздушных и солнечных ванн; б) соблюдение режима дня, отказ от мясных продуктов, обливание холодной водой, утренняя гимнастика;

в) рациональное питание, физическая активность, общая гигиена организма, закаливание, отказ от вредных привычек; г) аскетический образ жизни, отказ от вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены.

6 *Какие модели противогазов предназначены для детей школьного возраста*

а)ГП-5 б) ПДФ-2ш

в) ГП-7 г) ГП-4У

7 *При поступлении сигнала «Радиационной опасность!» необходимо принять*

а) раствор 3-4 капли йода на стакан воды; в) стакан слабого раствора марганцовки;

б) стакан 2% раствора питьевой соды;

г) стакан 5% раствора лимонной кислоты.

8 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении банки «Пепси» с торчащими из неё проводами*

а) 200 м; б) 250 м;

в) 60 м; г) 300 м.

9 *Главной характеристикой химических опасных веществ, боевых отравляющих веществ является…*

а) летучесть; б) концентрация;

в) токсичность; г) время воздействия.

10 *ГП 5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:*

а) пламени, искр и высоких температур внешней среды при пожаре;

в) от угарного газа и токсичных продуктов горения;

б) от проникающей радиации и электромагнитного импульса;

г) от отравляющих и ядовитых веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств.

11 *До какого возраста детей используются защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?*

а) до полутора лет; б) до двух лет;

в) до трех лет; г) до 1 года.

12 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий одним человеком:*

а) 5 надавливаний 1 вдох; б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха; г) 15 надавливаний 2 вдоха.

13 *Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:*

а) от 18 до 28 лет; б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 30 лет; г) от 18 до 26 лет.

14 *Максимальное время наложения жгута летом не более:*

а) 30 мин; б) 60 мин;

в) 120 мин; г) 90 мин.

15 *При артериальном кровотечении цвет крови*

а) вишнёвый; б) красный;

в) ярко – красный; г) оранжевый.

16 *Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский*

учет осуществляется в период :

а) с 1 января по 31 марта; б) с 1 февраля по 31 марта;
в) с 1 января по 1 марта; г) с 1 октября по 31 декабря.

17 *Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания является:*

а) респиратор б) противогаз
в) противопыльная тканевая повязка г) ватно-марлевая повязка

18 *При ожоге 1 степени*

а) образуются пузыри на коже; б) лопаются пузыри на коже;
в) наблюдается обугливание кожи; г) наблюдается покраснение кожи.

19 *По сигналу "Внимание всем!" необходимо:*

а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение; б) быстро направиться в убежище;
в) быстро спуститься на лифте на улицу; г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

20 *ИНТЕРВАЛ – это:*

а) расстояние по фронту между военнослужащими б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
в) расстояние между флангами г) длина строевого шага

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 3

выбрать один правильный ответ

1 *Физкультура и спорт развивают различные физические качества:*

а) скорость, силу, выносливость, гибкость;

б) активность, непоседливость, рациональность;

в) скорость, выносливость, подвижность, рациональность;

г)вдумчивость, избирательность, гибкость, моторику.

2 *Дистанция – это:*

а) установленное Уставом размещение военнослужащих;

б) расстояние в глубину строя между военнослужащими;

в) расстояние между флангами;

г)расстояние по фронту между военнослужащими

3 *Способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации:*

а) сирены, прерывистые гудки предприятий;

б) включенные сирены автомобилей аварийных служб города;

в) передача телевизионного сообщения;

г) все указанное ранее.

4 *При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством необходимо*

а) оставить этот факт без внимания;

б) осмотреть подозрительный объект;

в) не трогать, не вскрывать, сообщить в милицию;

г) не сообщать о находке в милицию.

5 *Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается*

а)в соблюдении законности и правопорядка;

б) в сотрудничестве с международными организациями в области безопасности;

в)в совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

г)в предупреждении и упреждении чрезвычайных ситуаций и опасностей различного характера;

6 *При аварии с выбросом аммиака необходимо пропитывать ватно - марлевую повязку*

а) водой или 2% раствором пищевой соды;

б) раствором щёлочи;

в) раствором кислоты;

г) 5% раствором лимонной кислоты.

7 *Виды Вооружённых Сил Российской Федерации:*

а) Сухопутные войска, ВМФ, ВКС, РВСН;
б) Сухопутные войска, ВМФ,ВКС, РВСН, ВДВ;
в) Сухопутные войска, ВКС, ВМФ;
г) Сухопутные войска, ВДВ, РВСН.

8 *Военно-административное деление России*

а) 4 округа, 5 флотов и 2 флотилии;
в) 4 округа, 4 флота и 1 флотилия;
б) 5 округов, 4 флота и 2 флотилии;
г) 5 округов, 5 флотов и 1 флотилия.

9 *При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:*

а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча
б) закрыть окна, перейти во внутренние комнаты жилого помещения;
в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие
г) выйти на открытую площадку, лечь на землю и закрыть голову руками

10 *Наиболее сильной проникающей способностью обладает:*

а) альфа-излучение;
б) бета-излучение;
в) гамма-излучение;
г) ультрафиолетовое излучение.

11 *Сирены и прерывистые гудки предприятий, транспортных средств означают сигнал оповещения:*

а) «Внимание! Опасность!»;
б) «Тревога»;
в) «Внимание всем!»;
г) «Всем! Всем! Всем!»

12 *Выходить из зоны химического заражения следует*

а) перпендикулярно направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра;
б) по направлению ветра;
г) надо оставаться на месте.

13 *Какой орган осуществляет руководство повседневной деятельностью Вооружённых Сил РФ?*

а) Совет Безопасности РФ;
в) Министерство обороны;
б) Министерство по Чрезвычайным ситуациям;
г) Правительство РФ.

14 *Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется в период:*

а) с 1 октября по 31 декабря;
б) с 1 февраля по 31 марта;
в) с 1 января по 1марта
г) с 1 января по 31 марта.

15 *Признаками перелома являются:*

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение подвижности конечности;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью;

г) бессознательное, неподвижное состояние потерпевшего

16 *Противогаз одевается по команде:*

а) «Химическая атака!»

б) «Одеть противогазы!»;

в) «Газы!»;

г) «К бою!»

17 *Калибр ствола АК-74*

а) 7,62 мм.

б) 6,15 мм.

в)7,65 мм.

г) 5,45 мм.

18 *Сколько размеров противогаза ГП-5*

а) 3;

б) 5;

в) 4;

г) 2.

19 *При ожоге 1 степени необходимо в первую очередь*

а) охладить обожженное место под струей холодной воды;

б) смазать обожженное место жиром;

в) проколоть образовавшийся пузырь;

г) забинтовать.

20 *Индивидуальный противохимический пакет предназначен для*

а) для обеззараживания радиактивных веществ;

б) для обеззараживания капельно-жидких отравляющих веществ и некоторых АХОВ;

в) для обеззараживания воздуха в помещении;

г) для обеззараживания ран на теле.

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 4

выбрать один правильный ответ

1 *Зона чрезвычайной ситуации*

а) зона рассредоточения; б) зона эвакуации людей

в)территория, на которой сложилась ЧС; г) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

2 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении заминированного автомобиля типа «Жигули»*

а) 460 м б) 250 м

в) 360 м г) 500 м

3 *Какие действия следует предпринять, если вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий взрывное устройство:*

а) поднять его и вынести б) громко оповестить об этом окружающих;

в) сообщить в милицию г) без промедления покинуть помещение.

4 *Массовое распространение инфекционных заболеваний животных, связанных с общими источниками инфекций, называется*

а) эпидемией; б) эпизоотией;

в) эпифитотией; г) панзоотией.

5 *Колонна, это*

а) размещение военнослужащих один возле другого; б) размещение военнослужащих на одной линии;

в) размещение военнослужащих в двухшереножном строю ; г) размещение военнослужащих в затылок друг другу.

6 *Какие категории медицинского освидетельствования определяют способность призывника по состоянию здоровья проходить службу во всех родах войск?*

а) «А» и «Б»; б) «В», «Д»;

в) «А»; г) «Г».

7 *При отравлении угарным газом наблюдается*

а) кишечное расстройство; б) психическое возбуждение;

в) сильная головная боль, рвота; г) резкая боль за грудиной.

8 *В пакете перевязочном медицинском индивидуальном имеется:*

а) бинт, 2 ватно-марлевые б) обезболивающее средство,

подушечки, булавка;
в) бинт, йод, булавка;
перекись водорода, бинт;
г)бинт, ватный тампон, йод.

9 *При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:*

а) останавливать кровотечение;
б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
в) давать потерпевшему обезболивающее средство;
г) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость.

10 *Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи от ОМП:*

а) куртки, пиджаки;
б) любая верхняя одежда;
в) плащи и накидки из синтетической, резиновой ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
г) толстые костюмы из хлопчатобумажной ткани.

11 *Самое надёжное защитное сооружение:*

а) погреб;
б) открытые и перекрытые щели;
в) противорадиационное укрытие;
г) убежище.

12 *В какой срок необходимо сообщить в военкомат оутрате военного билета (удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу):*

а) в течение 2 недель;
б) в течение 1 месяца;
в) в течение 10 дней;
г) в течение 1 недели.

13 *Рода войск, не входящие в состав видов Вооружённых Сил:*

а) танковые войска, артиллерия, войска противовоздушной обороны, воздушно-десантные войска;
б) морская авиация, артиллерия, воздушно-десантные войска, космические войска, тыл Вооружённых Сил, инженерные войска;
в) военные строители, железнодорожные войска, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения;
г) воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения.

14 *При артериальном кровотечении цвет крови*

а) вишнёвый;
б) красный;
в) ярко – красный;
г) оранжевый.

15 *Выберите наиболее верное понятие химического оружия*

а) это оружие минимального поражения, действия которого основано на токсичности химических веществ

б) это оружие массового поражения, действия которого основано на токсичности химических веществ

в) это оружие массового поражения, действие которого основано на безопасности химических веществ

г) это оружие, действие которого основано на стойкости химических веществ

16 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий двумя спасателями:*

а) 5 надавливаний 1 вдох;

б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха;

г) 15 надавливаний 2 вдоха.

17 *Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно–транспортном происшествии является*

а) доставка домой

б) устранение на месте опасности, угрожающей жизни пострадавшего

в) доставка в больницу

г) успокоить пострадавшего

18 *У человека насчитывается мускулов*

а)350;

б) 400;

в) 600;

г) 200.

19 *Мероприятия, направленные на изоляцию очага заражения и ликвидацию инфекционных заболеваний, называется:*

а) вынужденными санитарными мерами;

б) предупредительными санитарными мерами;

в) профилактическими санитарными мерами;

г)карантином.

20 *Для тушения легковоспламеняющейся жидкости нельзя использовать*

а) воду

б) песок

в) огнетушитель порошковый.

г) брезент

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Вариант 5

выбрать один правильный ответ

1 *Режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя следующие составляющие: труд, питание, _____, сон. Какое слово пропущено:*

а) активный образ жизни; б) отдых;
в) здоровый образ жизни; г) спорт.

2 *Необходимые организму питательные вещества подразделяются на основные типы, которых ____видов:*

а) шесть; б) три;
в) четыре; г) пять.

3 *Для обеззараживания капельно-жидких боевых отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека в первую очередь нужно использовать:*

а) индивидуальные противорадиационные пакеты; б) индивидуальные перевязочные пакеты;

в)индивидуальные противохимические пакеты; г) бытовые очистительные средства.

4 *При венозном кровотечении цвет крови*

а) ярко – красный; б) красный;
в) алый; г) тёмно–красный.

5 *Комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний , называется:*

а) обсервация; б) карантин;
в) детоксикация; г) консервация.

6 *К военным ЧС относятся…*

а) любое происшествие с применением оружия; б) грабеж, мошенничество, кража;
в) массовые беспорядки, пикеты, религиозный экстремизм; г) террористические акты.

7 *До какого возраста детей используются защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?*

а) до полутора лет б) до двух лет
в) до трех лет г) до 1 года

8 *Шеренга, это*

а) размещение военнослужащих один возле другого на одной линии; б) размещение военнослужащих на одной линии;
в) размещение г) размещение военнослужащих

военнослужащих в глубину строя;

один в затылок другому.

9 *Основное предназначение Вооружённых Сил*

а) охрана границ государства;

б) устрашение врагов;

в) защита национальных интересов и обеспечение военной безопасности;

г) обеспечение выполнения гражданами воинской обязанности.

10 *Поражающее свойства какого оружия основаны на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления или синтеза*

а) атомного

б) химического

в) бактериологического

г) биологического

11 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении гранаты Ф-1*

а) 460 м

б) 200 м

в) 360 м

г) 500 м

12 *Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи от радиации и химических веществ*

а) плащи и накидки из синтетической, прорезиненной ткани;

в) короткие куртки, пиджаки;

б) любая верхняя одежда;

г) толстые костюмы из хлопчатобумажной ткани.

13 *Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:*

а) отбросить электропровод одной рукой;

б) отбросить провод двумя руками;

б) резко толкнуть поражённого;

г) отбросить провод сухой палкой.

14 *При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:*

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио);

б) занять возвышенное место и оставаться там до схода воды и при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;

г) вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.

15 *Самый надёжный способ защиты населения при ЧС*

а) укрытие в убежищах;

б) эвакуация;

в) оповещение; г) проведение аварийно-спасательных работ.

16 *Работоспособность человека, в соответствии с биологическими ритмами, имеет два подъема:*

а) с 10 до 12 и с 16 до 18; б) с 7 до 9 и с 18 до 20;

в) с 13 до 14 и с 20 до 22; г) с 10 до 14 и с 16 до 20.

17 *При аварии с выбросом хлора необходимо пропитывать ватно - марлевую повязку*

а) водой или 2% раствором пищевой соды б) раствором щёлочи

в) раствором кислоты г) 5% раствором лимонной кислоты

18 *По статистике 80% смертельных случаев при пожарах происходит в следствие*

а) повышенной температуры; б) ожогов;

в) обрушения зданий; г) отравления токсичными продуктами горения.

19 *К простейшим средствам защиты органов дыхания относится:*

а) фильтрующий противогаз; в) изолирующий противогаз;

б) ватно-марлевая повязка; г) респиратор.

20 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий одним человеком:*

а) 5 надавливаний 1 вдох; б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха; г) 15 надавливаний 2 вдоха.

Вариант 6

выбрать один правильный ответ

1 *Наследственная основа организма, совокупность генов, локализованных в хромосомах, называется:*

а) фенотипом; б) генотипом;

в) логотипом; г) монотип.

2 *Самым эффективным способом защиты населения при чрезвычайных ситуациях является*

а) эвакуация в безопасную зону; б) укрытие в защитных сооружениях;

в) проведение аварийно-спасательных работ; г) организация дегазации, дезактивации зараженной местности.

3 *Уровень террористической угрозы по мере роста вероятности совершения теракта обозначаются цветом:*

а) красный, синий, жёлтый, б)белый, красный, синий,

в) белый, синий, жёлтый г) синий, жёлтый, красный

4 *Чтобы избежать экстремальной ситуации необходимо*

а) соблюдать правила техники безопасности; б) знать и учитывать факторы опасности, выработать умение предвидеть их, стремится избегать попадания в них;

в) заняться спортом; г) идентифицировать опасности.

5 *В каком положении наиболее полно перечислены основные составляющие здорового образа жизни:*

а) трезвый образ жизни, физическая активность, принятие воздушных и солнечных ванн; б) соблюдение режима дня, отказ от мясных продуктов, обливание холодной водой, утренняя гимнастика;

в) рациональное питание, физическая активность, общая гигиена организма, закаливание, отказ от вредных привычек; г) аскетический образ жизни, отказ от вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены.

6 *Какие модели противогазов предназначены для детей школьного возраста*

а)ГП-5 б) ПДФ-2ш

в) ГП-7 г) ГП-4У

7 *При поступлении сигнала «Радиационной опасность!» необходимо принять*

а) раствор 3-4 капли йода на стакан воды; в) стакан слабого раствора марганцовки;

б) стакан 2% раствора питьевой г) стакан 5% раствора лимонной

соды; кислоты.

8 *Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении банки «Пепси» с торчащими из неё проводами*

а) 200 м; б) 250 м;

в) 60 м; г) 300 м.

9 *Главной характеристикой боевых отравляющих веществ является…*

а) летучесть; б) концентрация;

в) токсичность; г) время воздействия.

10 *ГП 5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:*

а) пламени, искр и высоких температур внешней среды при пожаре;

б) от проникающей радиации и электромагнитного импульса;

в) от угарного газа и токсичных продуктов горения;

г) от отравляющих и ядовитых веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств.

11 *До какого возраста детей используются защитные детские камеры КЗД-4 и КЗД-6?*

а) до полутора лет; б) до двух лет;

в) до трех лет; г) до 1 года.

12 *Какое сочетание количества надавливаний на грудь и вдуваний в лёгкие должно соблюдаться при выполнении реанимационных действий одним человеком:*

а) 5 надавливаний 1 вдох; б) 10 надавливаний 1 вдох;

в) 10 надавливаний 2 вдоха; г) 15 надавливаний 2 вдоха.

13 *Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:*

а) от 18 до 28 лет; б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 30 лет; г) от 18 до 26 лет.

14 *Максимальное время наложения жгута летом не более:*

а) 30 мин; б) 60 мин;

в) 120 мин; г) 90 мин.

15 *При артериальном кровотечении цвет крови*

а) вишнёвый; б) красный;

в) ярко – красный; г) оранжевый.

16 *Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется в период :*

а) с 1 января по 31 марта; б) с 1 февраля по 31 марта;

в) с 1 января по 1 марта; г) с 1 октября по 31 декабря.

17 *Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания*

является:

а) респиратор; б) противогаз;
в) противопыльная тканевая повязка; г) ватно-марлевая повязка.

18 *При ожоге 1 степени*
а) образуются пузыри на коже; б) лопаются пузыри на коже;
в) наблюдается обугливание кожи; г) наблюдается покраснение кожи.

19 *По сигналу "Внимание всем!" необходимо:*
а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение; б) быстро направиться в убежище;
в) быстро спуститься на лифте на улицу; г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

20 *ИНТЕРВАЛ – это:*
а) расстояние по фронту между военнослужащими б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
в) расстояние между флангами г) длина строевого шага

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Эталоны ответов

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	в	б	а	в	б	б
2	а	а	б	а	а	а
3	а	г	г	в	б	г
4	в	б	в	б	г	б
5	б	в	г	г	б	в
6	а	б	г	в	г	б
7	в	а	в	в	а	а
8	б	в	в	а	а	в
9	б	в	б	г	в	в
10	в	г	в	в	а	г
11	в	а	в	г	б	а
12	г	г	а	а	а	г
13	в	б	в	г	г	б
14	б	в	г	в	б	в
15	б	в	а	б	б	в
16	а	а	в	а	а	а
17	г	б	г	б	а	б
18	в	г	б	в	г	г
19	в	г	а	г	б	г
20	г	а	б	а	г	а

Количество правильных ответов	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Приложение 6.14
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

2025 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ .01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1 вариант

1. В каком году распался Советский Союз?

1. 1989 г. 2. 1990 г. 3. 1991 г. 4. 1992 г.

2. Понятие "оттепель" в истории связано с правлением

- Сталина 2.Хрущёва. 3.Брежнева. 4.Горбачёва.

3. Расставьте исторические события во временной последовательности. (Например: абвг)

а). Распад СССР.

б). Начало перестройки

в). Ввод советских войск в Афганистан

г) Наведение конституционного порядка в Чечне(так называемая первая чеченская война)

4. «Перестройка» в СССР – это (выберите один ответ)

1) «реформы сверху», начатые руководством коммунистической партии по демократизации советской власти;

2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей партией и государством;

3) борьба за власть в партийном аппарате;

4) меры советского руководства по укреплению сложившегося государственного порядка

5. Почему международную политику с 1947 по 1991 гг. называют в истории "холодной войной"? Напишите ответ.

2 вариант

1.Год начала исторического процесса в нашей стране, получившего название «перестройка»

1. 1985г. 2. 1986г. 1987г. 1988г..

2. Расставьте исторические события во временной последовательности: (например: абвг)

а) Начало "холодной войны"

б) Избрание первого президента России

в)Распад Советского Союза

г) Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС

3. Среди предметов экспорта из СССР в 1970-е - 1980-е гг. главное место занимали:

1. нефть и газ;
2. космические технологии;
3. товары лёгкой промышленности;
4. ядерные реакторы.

4. «Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ):

1) «реформы сверху», начатые руководством коммунистической партии по демократизации советской власти;

2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей партией и государством;

3) борьба за власть в партийном аппарате;

4) меры советского руководства по укреплению сложившегося государственного порядка

5. Почему в западных демократиях советское общество считали тоталитарным? Напишите ответ.

3 вариант

1. Кто был избран первым президентом России?

1. Горбачёв М.С. 2. Ельцин Б.Н. 3.Путин В.В..

2. «Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ):

1) «реформы сверху», начатые руководством коммунистической партии по демократизации советской власти;

2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей партией и государством;

3) борьба за власть в партийном аппарате;

4) меры советского руководства по укреплению сложившегося государственного порядка

3. Первый искусственный спутник земли был запущен:

1. Советским Союзом;
2. Соединёнными Штатами Америки;
3. Совместными усилиями СССР и США;
4. Совместными усилиями западноевропейских стран.

4. Проведите соответствие между руководителями Советского Союза и характерными чертами их внутренней политики: (например: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г)

1.Брежнев Л.И.
2.Андропов Ю.В.
3. Черненко К.У.
4. Горбачёв М.С.

а) короткая по времени попытка активизировать советское общество путём наведения порядка;

б).Перестройка советской системы по пути демократизации;

в).Консервация советской системы и мелкие реформы с целью её улучшения;

г)Этот руководитель фактически весь период своего правления болел.

5. Какого рода реформы в исторической науке объединяют понятием "модернизация"? Напишите ответ.

4 вариант

1. Кто возглавлял Советский Союз и КПСС на последнем этапе их существования?

1. Андропов Ю.В.; 2. Черненко К.У. 3.Горбачёв М.С. 4. Ельцин Б.Н

2.. Осенью 1962 г. Карибский кризис возник из-за:

1.заключения военного союза между СССР и Кубой;
2. разрыва дипломатических отношений между Кубой и США;
3. свержения на Кубе режима Батисты;
4. установки советских ракет на Кубе и нежелание правительства США мириться с ней.

3. В 1954 г. Крымская область была передана из состава РСФСР в состав Украинской ССР:

1. По просьбе населения Крыма;
2. С целью укрепления обороноспособности СССР;
3. В связи с 300-летием воссоединения Украины с Россией;
4. Для ликвидации диспропорций в экономическом развитии Украинской ССР.

4..Расставьте исторические события во временной последовательности,(например а,б,в,г)

1. Распад СССР;
2. Вывод советского воинского контингента из Афганистана;
3. Экономическая реформа А.Н.Косыгина;

4. Так называемая вторая чеченская война(контртеррористическая операция)

5. Почему 1970-е гг. в международной политике называют разрядкой международной напряжённости? Напишите ответ.

Ключ к заданию, ответы .

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1 вариант	1991 г.	2	вбаг	1	Письменный ответ на вопрос
2 вариант	1985 г.	агбв	1	1	Письменный ответ на вопрос
3 вариант	2	1	1	1в,2а,3г,4б	Письменный ответ
4 вариант	3	4	3	3214	Письменный ответ на вопрос

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Балльная оценка**
5	5 (отлично)
4	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
0-2	2 (неудовлет.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Описание: Задание состоит из 8 вопросов в 2 вариантах.

1 вариант

1. В каком году распался Советский Союз?

1.1987г. 2.1989 г. 3. 1991г. 4. 1993 г.

2. Кто был избран первым президентом России? Напишите ответ.

3.На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации? Напишите ответ

4. «Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ)

1) «реформы сверху», проводимые в СССР коммунистической партией;

2) стихийный взрыв массового недовольства советским коммунистическим режимом;

3) Борьба за власть в партийном аппарате;

5.Когда происходили бархатные революции в странах Восточной Европы?

1. 1969г.; 2. 1979г.; 3. 1989г.; 4. 1999г.

6. Либерализацией цен в истории нашей страны называют:

1. Рост цен в последние два года перестройки (1990-1991)
2. Введение рыночных цен с 1января 1992 г.
3. Высокие темпы инфляции в 1992-1993 гг.

7.Расставьте исторические события во временной последовательности. (Например: абвг)

а). Распад СССР.

б). Начало перестройки

в). Ввод советских войск в Афганистан

г) Переход к рыночной экономике в России

8. Как называется парламент РФ? Напишите ответ

2 вариант

1.Напишите год начала исторического процесса в нашей стране, получившего название «перестройка»

2. Кто возглавлял Советский Союз и КПСС на последнем этапе их существования? Напишите ответ

3. Выберите историческую дату - принятие съездом народных депутатов РСФСР декларации о суверенитете России.

а) 25 мая 1989г. б) 12 июня 1990г. в) 12 декабря 1993г.

4.«Перестройка» в СССР – это: (выберите один ответ)

а) «реформы сверху», проводимые в СССР коммунистической партией;

б) стихийный взрыв массового недовольства советским коммунистическим режимом;

в) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;

5.На какой срок избирается президент России?

6. Дефолтом 1998 г. называют ситуацию в экономике, когда:

а) Правительство заявило о том, что государство неспособно платить по долгам;

б) Были высокие темпы инфляции;

в) Проводилась денежная реформа;

7. Расставьте исторические события во временной последовательности: (например: абвг)

а) Первая чеченская война
б) Избрание первого президента России
в)Распад Советского Союза
г) Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС

8. Как называется нижняя палата российского парламента? Напишите ответ.

Ключ к заданию

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1 вариант	3	Ельцин	5 лет	1	3	2	вбаг	Федеральное собрание
2 вариант	1985г.	Горбачёв	б	а	6 лет	а	гбва	Государственная Дума

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Оценка**
8	5 (отлично)
6-7	4 (хорошо)
5-6	3 (удовл.)
0-4	2 (неудовл.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1 «Холодная война» и её этапы..

Вопросы к письменному опросу

1.Почему послевоенная система международных отношений называет Ялтинско-Потсдамской?
1.Чем знаменита фултонская речь Уинстона Черчилля?

3. Назовите два противостоящих друг другу военно-политических блока, созданных в годы «Холодной войны. Укажите время их создания и группы стран, образовавших эти блоки.
4. Что такое «Холодная война», в чём она проявлялась, когда началась и когда закончилась?
5. В чём суть «Доктрины Брежнева»?

Тема 1.2.

СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы

Подготовить ответы на вопросы

1. Почему экономика советского типа в 1970-е – 1980- годы была неэффективной?
2. Охарактеризовать советскую политическую систему
3. Национальный вопрос в СССР: достижения и проблемы
4. Основные международные организации социалистических стран.
5. Роль Советского Союза в мировом социалистическом содружестве

Тема 1.3.Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.)

Подготовить сообщения

Программа улучшения социализма и её провал

Гласность и её роль в перестройке

Тема1.4 Дезинтеграционные процессы в СССР

(1989 – 1991гг.)

Написать эссе: «Крушение СССР: закономерность или случайность?»

Тема 2.1Россия в 1990-е годы

Ответить на вопросы

1. Каковы причины, цели и результаты экономических преобразований в 1990-е годы?
2. Причины политического кризиса 1993 года и его последствия

Тема 2.2.Россия в новом веке: экономическое и политическое развитие

Назовите основные направления социально-экономического реформирования РФ

Ответы на вопросы к видеофильму

Тема 2.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Ответы на вопросы к видеофильму

Тема 2.4 Изменения в территориально – политическом устройстве Российской Федерации

1. Назвать виды субъектов РФ
2. Зачем страна разделена на федеральные округа?
3. Процесс укрупнения субъектов РФ
4. Новые регионы РФ(работа с картой)

Тема 2.5.Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья

Сделать сообщения по теме образования СНГ его целях и принципах организациях функционирующих на постсоветском пространстве

Тема 2.6 Мировые интеграционные процессы и современные международные организации

Подготовить сообщения о международных организациях ООН, ЕС, Нато ОДКБ, БРИКС, ШОС и других.

Тема 2.7 Культура, наука и религия современной России.

Подготовить презентации по теме

Название темы	Содержание
Россия – многокультурная и многонациональная страна. Свобода совести в России	Информация об этноконфессиональном составе РФ, о принципах взаимоотношений народов, о том, что делается по созданию условий для их всестороннего развития
Ценности массовой культуры и их влияние на российское общество	Определение, содержание, положительные и отрицательные стороны. Влияние на молодёжь

Тема 2.8.Современные международные отношения и геополитические вызовы России.

Подготовить сообщения

Взаимоотношения с США и другими странами Запада.

Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

Причины специальной военной операции. Цели СВО.

Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Контрсанкции

Тема 2.9.Внутриполитические вызовы России

Анализ посланий президента РФ Федеральному Собранию РФ

Задание 2. Охарактеризовать политическое состояние СССР в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Привести аргументы, свидетельствующие о необходимости перемен.

Задание 3. Охарактеризовать основные направления советской внешней политики в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Указать причины свёртывания политики разрядки международной напряжённости.

Задание 4.На примере нескольких стран Восточной Европы и СССР показать сходность политических процессов в конце 1980-х годов. Каковы результаты этих перемен?

Задание 5 Политика гласности и её роль в годы перестройки.

Задание 6 опишите процесс распада СССР.

Задание 7 Оцените роль руководства КПСС и общественных сил в развитии процессов демократизации и гласности.

Задание 8 Причины крушения советской социалистической системы.

Проверяются У1, У2, З 1,

Тесты

Вариант 1

1.Когда был подписан договор о ликвидации СССР?

1.1 8 декабря 1989 года.
1.2 8 декабря 1991 года.
1.3 8 декабря 1993 года.
1.4 8 декабря 1995 года.

2. Что из ниженазванного характерно для периода перестройки ?

2.1 Политика гласности.
2.2Усиление власти партии..
2.3 Преследование диссидентов.

3.Съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете России?

3.1 12 июня 1986 года. 3.2 12 июня 1988 года. 3.3 12 июня 1990 года.
3.4 12 июня 1992 года.

4. Какую цель преследовал ГКЧП в августе 1991 года?

4.1 Не допустить подписания нового союзного договора.
4.2 Арестовать Б.Н.Ельцина.
4.3 Разогнать съезд народных депутатов СССР

5. Какое положение из ниженазванных характеризует провозглашённое Горбачёвым новое политическое мышление ?

5.1 Продолжение холодной войны.
5.3 Призыв к переговорам и компромиссам.
5.2 Стремление установить ядерный паритет с США. .

6. Какой государственный деятель изображён на фото?



1) Л.И. Брежнев 2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко
4) М.С. Горбачёв

7. Расставьте во временной последовательности события времён перестройки. Например:1.2,3,4

7.1 Подписание договора о ликвидации СССР.
7.2. Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС
7.3 Первые альтернативные выборы народных депутатов СССР.
7.4 Провозглашение декларации о суверенитете России.

8. . Расположите во временной последовательности фамилии генеральных секретарей ЦК КПСС в 1970-е – первой половине 1 980 х

1.
2.

9. Каковы последствия участия Советского Союза в Афганской войне?

10. Почему советская экономика была неэффективной

Тест: СССР накануне и в годы перестройки.

Вариант 2

1.Самый известный советский диссидент в 1970 –е – первой пол. 1980 –х гг..

1)Григоренко
2)Марченко
3) Сахаров
4) Петров

2. Кто был основным инициатором «перестройки»?

1) Б.Н.Ельцин;
2) Ю.В. Андропов
3)К.У. Черненко.
4)М.С. Горбачёв

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята:

1) 12 июня 1988г.;
2)) 12 июня 1990г.;
3) 12 декабря 1992г.;

4 Когда был подписан договор о ликвидации Советского Союза?

1) 1989 г. 2) 1990 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г.

5. Какой государственный деятель изображён на фото?



1) Л.И. Брежнев 2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко 4) М.С. Горбачёв

6. «Перестройка» в СССР – это:

1) «реформы сверху», проводимые в СССР коммунистической партией с целью улучшения социализма
2) стихийный взрыв массового недовольства советских людей коммунистическим режимом;
3) Усиление роли партии в стране;
4) Мероприятия с целью укрепить административно-командный социализм

7. Поставьте политические события во временной последовательности:

5) Введение советских войн в Афганистан.
6) Попытка государственного переворота (ГКЧП).
7) Первый съезд народных депутатов СССР.
8) Подписание договора о ликвидации СССР

8. На XIX партийной конференции КПСС летом 1988г. было принято решение:

9) Изменить систему высших органов власти и провести альтернативные выборы;
10) Укрепить КПСС, сохранив за ней политическую монополию в стране;
11) Создать такую политическую систему, которая укрепляла бы роль коммунистической партии;
12) Упрочить позиции существующей властной элиты;

9. Каковы причины ввода советских войск в Афганистан?

.10. Ч то такое разрядка международной напряжённости в 1970 -е годы и в чём она проявилась?

СССР накануне и в годы перестройки
Вариант 3

1.Главная причина начавшейся «перестройки»:

1)борьба внутри аппарата КПСС;
2) падение темпов экономического развития;
3) стремление к сохранению военного могущества.

2.Придя к власти, М.С. Горбачёв поначалу провозгласил политику:

1).фундаментальной переделки всей советской системы
2)укрепления существующей советской системы
3).вывода советских войск из Афганистана
4).ускорения социально – экономического развития страны

3.. Попытка государственного переворота путём создания ГКЧП предпринята:

1) март 1989г.г.;
2) август 1991г.;
3) май 1992г.;
4) октябрь 1993г.

4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята:

1) 12 июня 1988г.г.;
2) 12 июня 1990г.;
3) 12 декабря 1993г.;

5. Что из ниженазванного характерно для периода перестройки ?

1) Политика гласности.
2) Преследование диссидентов.
3).Усиление власти партии

6. Какой государственный деятель изображён на фото? 1) Л.И Брежнев



2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко 4) М.С. Горбачёв

7. Политика нового мышления в международных отношениях, провозглашённая Горбачёвым – это:

1) политика усиления конфронтации с ведущими капиталистическими странами.
2) политика переговоров и компромиссов с ведущими капиталистическими странами.
3) политика усиления соперничества с США.

8. Расставьте во временной последовательности мероприятия времён перестройки.

4) Подписание договора о ликвидации СССР.
5) Провозглашение политики гласности.
6) Первые альтернативные выборы народных депутатов СССР.
7) Провозглашение декларации о суверенитете России.

9. Кто такие диссиденты в СССР? Расскажите о их деятельности, Назовите известных диссидентов.

10. Напишите характерные черты советской политической системы в 1970 –е – первой половине 1980 -х годов

СССР накануне и в годы перестройки
Вариант 4

1.В каком году началась перестройка?

а)1985г.
б)1986г.
в)1984г.
г)1991г.

2. Кто предложил начать «перестройку»?

а) К.У. Черненко
б) Б.Н. Ельцин
в) М.С. Горбачев
г) Н.С. Хрущев



3.Кто изображён на фото?

1)Л.И. Брежнев 2)Ю.В. Андропов 3)К.У. Черненко 4)М.С. Горбачёв

4.Когда состоялся Первый съезд народных депутатов?

а) апрель 1991г.
б) май 1989г.
в) май 1987г.
г) июнь 1985г.

5. Причина «перестройки»:

1) стремление укрепить командно – административную систему
2) падение темпов экономического развития;
3) стремление к сохранению военного могущества

6.. Какую цель преследовал ГКЧП в августе 1991 года?

1. Не допустить подписания нового союзного договора.
2 . Арестовать М.С. Горбачёва.
3 . Разогнать съезд народных депутатов СССР
4 . Арестовать Б.Н.Ельцина.

7 Поставьте политические события во временной последовательности:

1Договор о ликвидации СССР. 2.Попытка государственного переворота (ГКЧП).
3. Избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС. 4. Первый съезд народных депутатов

. 8. Расположите во временной последовательности фамилии генеральных секретарей ЦК КПСС в 1970 -е – первой половине 1 980 -х

1)Брежнев Л.И 2Черненко К.У. 3)Андропов Ю.В.

.9. Охарактеризуйте национальные отношения в СССР.

10.Напишите, в чём заключалось новое политическое мышление в международных отношениях, провозглашённое М.С. Горбачёвым?

Ключ к заданию

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	2	1	3	1	3	2	2341	Брежнев, Андропов, Черненко	Написать последствия участия Советского Союза в Афганской войне	Написать почему советская зкономика была неэффективной
2 вариант	3	4	2	3	1	1	1324	1	Написать причины ввода советских войск в Афганистан	Написать что такое разрядка международной напряжённости
3 Вариант	2	4	2	2	1	4	2	2341	Написать кто такие диссиденты	Написать характерные черты советской политической системы
4 вариант	а	в	3	б	2	1	132	3421	Охарактеризовать национальные отношения в СССР	Написать в чём заключается новое политическое мышление

Раздел 2 Россия и мир в конце 20-нач. 21 веков.

Задание 1. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию в России в конце 1991 года, варианты перехода к рыночной экономике. . Привести аргументы, свидетельствующие о необходимости включения рыночных механизмов.

Задание 2. Охарактеризовать экономические реформы, начатые правительством России с января 1992 года Привести аргументы, свидетельствующие о противоречивом содержании реформ.

Задание 3. Каковы главные внутриполитические и внешнеполитические задачи суверенной России? Раскрыть их содержание.

Задание 4.Содержание политического кризиса осенью 1993 года. Как он был преодолён?

Задание 5. Опишите и охарактеризуйте изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Задание 6. Центробежные и центростремительные процессы в Российской Федерации в 1990-е – 2000-е годы: их проявления Борьба с сепаратизмом на Северном Кавказе.

Тесты

Вариант 1

1.Какое из данных территориальных образований не имеет статуса субъекта Российской Федерации?

а) Федеральный округ;
б) Республика;
в) Край;
г) Автономный округ;
д) Область;
е) Автономная область.

2.Расположите в хронологической последовательности события современной российской истории. Ответ должен выглядеть так, например: 1а, 2б, 3в, 4г. Независимо от количества ошибок засчитывается «-1б», при правильном ответе засчитывается «1б». а) Принятие конституции РФ;

б) Первая чеченская война

в) Политическое противостояние между президентом и правительством с одной стороны и Съездом народных депутатов и Верховным Советом с другой, которое завершилось расстрелом из танков Белого дома;

г) Избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок.

3.Когда было подписано соглашение о ликвидации Союза Советских социалистических республик и образовании СНГ?

а) 8 декабря 1989 г.;
б) 8 декабря 1991 г.;
в) 8 декабря 1993 г.;
г) 8 декабря 1995 г.

4.Что называют финансовым дефолтом российской экономики?

а) нехватку денежных средств в стране в середине 1990-х гг., когда были многомесячные задержки заработной платы;

б) Высокие темпы инфляции в стране в 1992-1996 гг., когда выпускались денежные купюры с тремя нулями;

в) Заявление российского правительства в августе 1998 г. о финансовом банкротстве государства;

г) Введение в обращение денежных купюр 1998 г. и постепенное изъятие денежных купюр 1993 г. выпуска.

5. На какой срок избирается президент Российской Федерации?

6. Напишите фамилию президента РФ в 2008-2012 гг.

7. Укажите основные рыночные реформы. 1)…….. 2)……. 3)……

8 Как называется верхняя палата российского парламента?

9 Какие политические партии были успешны на парламентских выборах в 1990-е годы?

---

10. Что такое приватизационный чек? Напишите ответ.

Вариант 2

1.Какая из ниженазванных территорий не является субъектом РФ?

а) Область;
б) Автономный округ;
в) Москва;
г) Федеральный округ.

2.С чего начался переход к рыночной экономике?

а) С напечатания новых денег;

б) С приватизации государственной собственности;

в) С повышения налогов;

г) С либерализации цен.

3.Декларация о государственном суверенитете России была принята:

а) 11 июня 1988 г.;

б) 12 июня 1990 г.;

в) 13 июня 1992 г.;

г) 14 июня 1994 г.

4.Расставьте в хронологической последовательности следующие события 1990-х годов. Ответ должен выглядеть так, например: 1а, 2б, 3в, 4г.

а) Политическое противостояние между президентом и правительством с одной стороны и Верховным Советом и Съездом народных депутатов с другой, завершившееся роспуском Верховного Совета и Съезда с применением военной силы;

б) Распад Советского Союза;

в) Избрание первого президента России;

г) Начало так называемой первой Чеченской войны.

5.Аббревиатура СНГ расшифровывается так…

а) Союз независимых государств;

б) Соглашение независимых государств;

в) Сотрудничество независимых государств;

г) Содружество независимых государств.

6.Напишите фамилию нынешнего главы правительства РФ?

7 Когда была проведена денежная реформа по изменению номинала денег (деноминация):
1) 1992г., 2) 1995г., 3) 1998 г., 4) 2000 г.

8. Когда было подписано соглашение о ликвидации Союза Советских Социалистических республик (СССР) и образовании СНГ? Напишите ответ.

9. Какие государства – бывшие советские республики не входят в состав СНГ? Напишите ответ.

10 .Как называется нижняя палата российского парламента? Напишите ответ.

Россия в 1990-е – 2000-е годы
Вариант 3

1. Укажите год распада Советского Союза.

2.Кто был первым президентом России?

1) Брежнев. 2) Андропов 3) Горбачёв 4) Ельцин

3. В каком году была принята ныне действующая Конституция России?
а) 1989 г.; б) 1991 г.; в) 1993 г.; г) 1995 г.

4.Когда прошли так называемые бархатные революции в странах Восточной Европы?

1. 1985 г.; 2. 1987 г.; 3. 1989 г.; 4. 1991 г.

5. Переход к рыночной экономике начался с ….

а) С приватизации государственной собственности;

б) С либерализации цен;

в) С введение новых денег;

г) С повышения налогов с населения.

6. Какое из данных территориальных образований имеет статус субъекта Российской Федерации?

а) Городской округ;

б) Военный округ;

в) Федеральный округ;

г) Автономный округ.

7. Как называется парламент Российской Федерации? Напишите ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности основные события 1990 – 2000-х годов российской истории в таком виде ,например: а,б,в, г.

а) Начало рыночных реформ;

б) Начало так называемой второй Чеченской войны;

в) Образование СНГ;

г) Политическое противостояние между президентом и правительством с одной стороны и Съездом народных депутатов и Верховным Советом с другой, которое завершилось расстрелом из танков Белого дома.

9. Назовите город, где произошёл чудовищный теракт- захват в заложники школьников, учителей и родителей.

10. Разделите нижеперечисленные понятия на два столбца что относится к советскому периоду, а что к Российской Федерации 1990-х годов:

перестройка, Политбюро, Федеральное Собрание, многопартийная система, ускорение социально- экономического развития, приватизация.

В таком виде:

Российская Федерация 1990-х годов СССР

Россия в 1990-е – 2000-е годы

Вариант 4

1. Из ниженазванных территорий выделите ту, которая не является субъектом РФ. а) Область; б) Автономная область; в) Федеральный округ; г) Автономный округ.

2. Что называют финансовым дефолтом российской экономики?

а) нехватку денежных средств в стране в середине 1990-х гг., когда были многомесячные задержки заработной платы;

б) Высокие темпы инфляции в стране в 1992-1996 гг., когда выпускались денежные купюры с тремя нулями;

в) Заявление российского правительства в августе 1998 г. о финансовом банкротстве государства;

г) Введение в обращение денежных купюр 1998 г. и постепенное изъятие денежных купюр 1993 г. выпуска.

3. Напишите фамилию первого президента России

.4. Расставьте в хронологической последовательности события современной российской истории. Ответ должен выглядеть так, например: 1а,2б,3в,4г.

а) Создание СНГ; б) Начало так называемой первой чеченской войны;

в) Чудовищный теракт в г.Беслане Северной Осетии, где террористы захватили школу;

г)Декларация о суверенитете России.

5. Как назвали журналисты переход к рыночной экономике в России? Напишите ответ.

6. Содружество независимых государств (СНГ) образовалось: а) 8 декабря 1990 года; б) 8 декабря 1991 года; в)8 декабря 1993 года ;г) 8 декабря 1994 года.

7. Кто был первым заместителем Б.Н. Ельцина в правительстве, начавшем радикальную экономическую реформу перехода к рыночной экономике и фактически руководил этим процессом в 1992г. : а) А.Б. Чубайс; б) Г.А. Бурбулис; в) Е.Т. Гайдар г) Б.Н. Федоров.

8. С какой реформы начался переход к рыночной экономике. Напишите ответ

9. Как называется нижняя палата российского парламента? Напишите ответ.

10. Разделите нижеперечисленные понятия на два столбца что относится к советскому периоду, а что к Российской Федерации 1990-х годов:

перестройка, новое политическое мышление, Федеральное Собрание, многопартийная система, гласность , приватизация.

В таком виде:
Российская Федерация 1990-х годов СССР

Ключ к заданию

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	а	вабг	б	в	6 лет	Медведев Д.А.	Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация гос.собственности	Совет Федерации	НДР, КПРФ, ЛДПР «Единство»	Написать ответ
2 вариант	г	г	б	вабг	г	Медведев Д.А.	1998 г.	8.12.1991 г.	Эстония Латвия, Литва, Грузия	Написать ответ
3 Вариант	1991	4	в	б	б	г	Федеральное Собрание	вагб	Беслан	Написать ответ
4 вариант	в	в	Ельцин	габв		б	Гайдар Е.Т.	Либерализация цен	Государственная Дума	Написать ответ

Критерии оценивания теста

Количество баллов	Оценка
10-9	5 (отлично)
8-7	4 (хорошо)
6-5	3 (удовл.)
4-0	2 (неудовл.)

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ТЕСТ
1 вариант

1. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

а) 11 июня 1989 г.;
б) 12 июня 1990 г.;
в) 13 июня 1991 г.;
г) 14 июня 1992 г.

2) «Холодная война» как политика принято считать началась:

а) с создания НАТО
б) с Корейской войны 1950-1953 гг.
в) с речи У.Черчилля в американском городе Фултоне
г) с образования Организации Варшавского договора

3) Государства – постоянные члены Совета Безопасности ООН (выберите правильный ответ)

а) США, РФ, Франция, Германия, Великобритания
б) США, РФ, Великобритания, КНР, Франция
в) США, РФ, КНР, Германия, Великобритания
г) США, РФ, Франция, КНР, Германия

4. Выберите аббревиатуру, которая обозначает международную финансовую организацию

а) ЮНЕСКО
б) МБРР
в) ОДКБ
г) НАТО

5. С какого времени принято считать период перестройки?

А) С прихода к власти Ю.В. Андропова.
Б) С прихода к власти М.С. Горбачёва.
В) С прихода к власти К.У.Черненко.
Г) С 27 съезда КПСС

6. Согласно Болонского соглашения выделяются три уровня высшего образования:

а) магистратура б) докторантура в) бакалавриат
Расставьте их в порядке значимости от низшего к высшему.

7. Расположите в хронологической последовательности события современной российской истории. Ответ должен выглядеть так, например: 1а, 2б, 3в, 4г. Независимо от количества ошибок засчитывается «-1б»

а) Избрание президентом России **В.В.Путина**

б) Грузино-югоосетинский военный конфликт, в котором участвовала российская армия

в) Начало так называемой второй чеченской войны

г) Чудовищный теракт в городе Беслан в Северной Осетии, где террористы захватили школу

8. Европейский союз (ЕС) юридически оформился в…

а) 1970-е гг.

б) 1980-е гг.

в) 1990-е гг.

г) 2000-е гг.

9. Соотнесите фамилии президентов и название государств, главами которых они являются. Ответ должен выглядеть так, например: а-1, б-2

а) Ф.И.	1) Украина
б) Ф.И.	2) Казахстан
в) Ф.И.	3) США
г) Ф.И	4) Белоруссия

10. Сформулируйте проблему в Осетино-ингушских отношениях. Ответ напишите напротив вопроса.

2 вариант

1. Какие цели ставила экстремистская организация (И.Р.А.)?

а) Образование независимого баскского государства

б) Присоединение Ольстера к Ирландии

в) Отделение Квебека от Канады

2. Выберите аббревиатуру международной организации по вопросам культуры, науки и образования

а) ЭТА

б) ИРА

в) МВФ

г) ЮНЕСКО

3. Выберите аббревиатуру международной финансовой организации.

а) ООН

б) ЕС

в) МВФ

г) НАТО

4. Содружество независимых государств (СНГ) образовалось

а) 8 декабря 1990 года

б) 8 декабря 1991 года

в) 22 декабря 1992 года

г) 22 декабря 1993 года

5. Какое военно-политическое событие в настоящее время резко осложнило отношения между Россией и Грузией. Ответ напишите напротив вопроса одной строкой.

6. С каким государством у России заключён договор о создании союзного государства?

а) с Белоруссией

б) с Украиной

в) с Казахстаном

г) с Арменией

7. От перечня этнополитических конфликтов отделите один, который не является этнополитическим

а) Проблема осетино-ингушских отношений

б) Проблема Нагорного Карабаха
в) Проблема Приднестровья
г) Фолклендская проблема

8. Соотносите события с датами. Ответ должен выглядеть так, например: а-1, б-2

А) Создание НАТО	1)1945 год
б) Создание ООН	2) 1949 год
в) Болонское соглашение	3) 1992 год
г) Образование Европейского союза	4) 1999 год

9.Перестройка в СССР – это …

1) «реформы сверху», проводимые в СССР
2) стихийный взрыв массового недовольства коммунистическим режимом;
3) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;
4) создание капитализма «с человеческим лицом»

10. Сформулируйте проблему Южной Осетии. Ответ напишите.

3 вариант

1. Выберите аббревиатуру международной организации, целью которой является поддержание стабильности в международных валютных отношениях, сотрудничество в международных валютных вопросах.

а) ОДКБ
б) ШОС
в) МВФ
г) ООН

2. Причина «перестройки» в СССР:

а)борьба внутри аппарата КПСС;
б) приход к власти нового руководства;
в) падение темпов экономического развития;
г) стремление к сохранению военного могущества.

3. Соотнесите международные проблемы которые испытывает Россия, со странами, с которыми непосредственно эти проблемы существуют. Например а-1, б-2

а) Положение русскоязычного населения в…	1) Украина
б) Проблема Крыма и Юго – Востока в отношениях с …	2) Латвия
в) Проблема Абхазии и Южной Осетии в отношениях с…	3)Грузия

4. Какие страны (бывшие советские республики) не вошли в состав СНГ?

а) Молдова, Армения, Азербайджан
б) Эстония, Латвия, Литва
в) Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан

5. В какую известную международную организацию вступила Россия в 2012 году? Укажите ответ (аббревиатура и название организации). Ответ напротив вопроса одной строкой.

6. Болонское соглашение ставит главную цель…

а) Развития культуры в Европе
б) Стандартизации высшего образования в Европе
в) Развития в сфере коммуникации
г) Развития в сфере науки и техники.

7. Из перечисленных международных проблем выделите этнополитическую проблему

а) Проблема Косова в Сербии
б) Проблема Фолклендских островов
в) Проблема международного терроризма

8. Когда был подписан договор о ликвидации СССР?

А) 8 декабря 1989 года.
Б) 8 декабря 1991 года.
В) 8 декабря 1993 года.

Г) 8 декабря 1995 года.

9. Соотнесите фамилии президентов и названия государств, главами которых они являются.

Ответ должен выглядеть так, например : а-1, б-2

а) Фамилия, имя	1) Казахстан
б) Фамилия, имя	2) США
вФамилия, имя	3) Белоруссия
гФамилия, имя	4) Украина

10 Сформулируйте проблему Нагорного Карабаха.

Вариант 4

1. Как называется парламент Российской Федерации ? Напишите ответ напротив вопроса.

2. Аббревиатура СНГ расшифровывается как…

а) Союз Независимых Государств
б) Сотрудничество Независимых Государств
в) Содружество Независимых Государств
г) Соглашение Независимых Государств

3. . Выберите аббревиатуру международной организации по вопросам культуры, науки и образования

а) ЭТА
б) ИРА
в) МВФ
г) ЮНЕСКО

4. Когда было подписано соглашение о ликвидации Союза Советских Социалистических республик (СССР) и образовании СНГ

а) 8 декабря 1989 года
б) 8 декабря 1991 года
в) 8 декабря 1993 года
г) 8 декабря 1994 года

5. Когда была создана Организация Объединённых Наций?

а) 1945 год
б) 1950 год
в) 1955 год
г) 1960 год

6. Из ниженазванных территорий выделите ту, которая не является субъектом РФ.

а) Область; б) Автономная область; в) Федеральный округ; г) Автономный округ.

7. Кто предложил начать «перестройку»?

а) К.У. Черненко
б) Б.Н. Ельцин
в) М.С. Горбачев
г) Н.С. Хрущев

8. Соотнесите государства с этнополитическими проблемами на их территории.

А. Молдова	1. Проблема Абхазии
Б. Грузия	2 Проблема Квебека
В. Испания	3. Проблема Приднестровья
Г. Канада	4. Проблема басков

9. Выберите аббревиатуру международной финансовой организации.

а) ЭТА
б) ИРА
в) МВФ
г) ЮНЕСКО

10. Сформулируйте проблему Косова в Сербии.

Ключ к заданию

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	б	в	б	б	б	в, а, б	в, а, г, б	в	Ответ по современной ситуации	Написать ответ
2 вариант	б	г	в	б	П.О.	а	г	А2,Б1 ,В4, В3	1	Написать ответ
3 Вариант	в	в	А2, Б1, В3	б	ВТО	б	а	б	Ответ по современной ситуации	Написать ответ
4 вариант	П.О	в	г	б	а	в	в	А3, Б1, В4, Г2	в	Написать ответ

Критерии оценивания теста

Количество баллов	Оценка
10-9	5 (отлично)
8-7	4 (хорошо)
6-5	3 (удовл.)
4-0	2 (неудовл.)

Приложение 6.15
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Оценочные материалы

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

1. 1. Входная диагностика подготовки обучающихся по общеобразовательному курсу «Английский язык»

1.2. Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и выполните ряд заданий. Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и отметьте номер правильного ответа.

1.3. Ключ к тесту

Вариант I **№ задания**	**Вариант ответа**
1.1	a
1.2	b
2.1	c
2.2	a
3.1	a
3.2	a
4.1	b,d
4.2	a, d
5.1	They are at home now.
5.2	I am fond of computer games.

Вариант II **№ задания**	**Вариант ответа**
1.1	a
1.2	c
2.1	b
2.2	a
3.1	c
3.2	b
4.1	b,d
4.2	c,b
5.1	We are busy with our home task.
5.2	She has a headache

Вариант III **№ задания**	**Вариант ответа**
1.1	b
1.2	c
2.1	c
2.2	a
3.1	d
3.2	b
4.1	c,b
4.2	a,b
5.1	Is your mother very tired?
5.2	Your sister is not ill today.

Вариант IV **№ задания**	**Вариант ответа**

1.1	a
1.2	b
2.1	a
2.2	b
3.1	b
3.2	a
4.1	a, d
4.2	d, b
5.1	Have you your breakfast at eight o’clock?
5.2	I am not ready for the English lesson today.

1.4. Задания для входного контроля

Вариант №1

I. Выберите правильную форму множественного числа существительного

1. A box

a. boxes **b.** box **c.** box’s **d.**boxis

2. Sugar

a. sugars**b.** sugar **c.**sugares**d.** sugar’s

II. Заполнитепропускиглаголами

1. You … a student

a. has **b.** is **c.** are **d.** have

2. Mrs. Brown … ahousewife.

a. is **b.** are **c.** have **d.** do

III. Замените данные в скобках прилагательные на правильный вариант из числа предложенных

1. Travelling by bus is (cheap) than by car.

a. cheaper **b.** cheapest **c.** more cheaper **d.** the cheapest

2. But Polly is not so (tall) as her brother.

a. tall **b.** taller **c.** the tallest **d.** more tall

IV. Подставьте местоимения в единственном числе:

1. Please, help (мне) to write a report for (него).

a. my **b.** me **c.** her **d.** him

2. Give (ему) (его) pen

a. him **b.** me **c.** her **d.** his

V. Постройте предложения из данных вразброс слов, расставив их в правильном порядке.

1. They, at now, are, home.

2. Games, I, fond, am, computer, of

Вариант №2

I. Выберите необходимый глагол:

1. “Star Wars” … a very interesting film.

a. is **b.** are **c.** have **d.** has

2. Where … the money? It … on the table.

a. have **b.** are **c.** is **d.** has

II. Заполните пропуски артиклями в следующих сочетаниях, где необходимо:

1. to have … dinner

a. an **b.** a **c.** the **d.** (нулевой)

2. to have … goodtime

a. a**b.** an **c.** the **d.** (нулевой)

III. Замените данные в скобках прилагательные на правильный вариант из числа предложенных.

1. Polly is two years (old) than her brother.

a. as old **b.** oldest **c.** older **d.** so old

2. This task is (difficult) than that one.

a. as difficult **b.** more difficult **c.** the most difficult **d.** difficulter

IV. Местоимения во множественном числе:

1. We are (их) relatives, not (ваши).

a. theirs **b.** their **c.** your **d.** yours

2. All (ваши) suitcases are in (их) car

a. our **b.** their **c.** your **d.** them

V. Постройте предложения из данных вразброс слов, расставив их в правильном порядке

1. Home-task, busy, are, with, we, our.

2. Has, a, headache, she, bad

Вариант №3

I. Выберите правильную форму множественного числа существительного

1. a class

a. a class **b.** classes **c.**classs**d.** classis

2. a baby

a. babys**b.** babies **c.**babis**d.** babes

II. Заполните пропуски глаголами

1. My uncle … a nice car.

a. have **b.** is **c.** has **d.** are

2. … you any English books?

a. have **b.** has **c.** am **d.** are

III. Замените данные в скобках прилагательные на правильный вариант из числа предложенных.

1. Where is (near) post-office, please?

a. Nearer **b.** more near **c.** the most near **d.** the nearest.

2. Pushkin is (famous) Russian poet.

a. more famous **b.** the most famous **c.** less famous **d.** famous

IV. Подставьте местоимения в единственном числе:

1. (Его) sister is here, and where is (моя)?

a. my **b.** mine **c.** his **d.** him

2. Is this (ее) map? I am not sure. I think, it is (его).

a. her **b.** his **c.** hers **d.** him

V. Постройте предложения из данных взброс слов, расставив их в правильном порядке.

1. Mother, very, is, your, tired?

2. Today, your, not, sister, ill, is.

Вариант №4

I. Выберите необходимы глагол.

1. Mathematics … not an easy subject.
2. **a.** is **b.** are **c.** have **d.** has

3. Your sunglasses … very modern.

a. is **b**. are **c.** have **d.** has

II. Заполните пропуски артиклями в следующих сочетаниях, где необходимо.

1. to go to… bed;

a. a **b.** an **c.** the **d.** (нулевой)

2. togo … home.

a. a **b.** (нулевой) **c.** the **d.** an

III. Замените данные в скобках прилагательными на правильный вариант из числа предложенных.

1. My father's cigarettes are (good) than yours.

a. more good **b.** better **c.** as good **d.** the best

2. Your computer is (powerful) as mine.

a. more powerful **b.** so powerful **c.** as powerful **d.**powerfuller

IV. Местоимения во множественном числе.

1. What is (ваш) address? (Их) is the same

a. your **b.** you're **c.** their **d.** theirs

2. We asked (Их) to live with (нами).

a. our **b.** us **c.** their **d.** them

V. Постройте предложения из данных вразброс слов, расставив их в правильном порядке.

1. You, your, breakfast, eight, at, o'clock, have?

2. Not, I, ready, am, the, lesson, today, English, for.

2 Диагностическая контрольная работа

2.1. Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и выполните ряд заданий. Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и отметьте номер правильного ответа.

2.2. Ключ к тесту

Тест №2	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	c	c	в	a
2	в	в	a	c
3	в	a	в	в
4	a	c	c	c
5	c	a	a	a

Тест №3	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	a	c	a	a
2	c	a	в	c
3	в	c	в	в
4	a	в	a	a
5	в	в	в	в

Тест №4	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	a	c	в	a
2	в	a	a	c
3	c	c	b,c	в
4	a	в	в	a
5	в	в	a	в

2.3 Время на подготовку и выполнение:

Выполнение тестового контроля – 30 минут.

2.4. Задания для диагностической работы

Test 2 Variant 1	Test 2 Variant 2
*1. Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:* **They ... sitting in the classroom.** a) am b) is c) are	*1.Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:* **We … working in the garden.** a) am b) is c) are
2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения: **He reads … now.** a) good b) better c) thebest	*2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения:* **The more he works the ... are the results.** a) good b) better c) the best
3. Выберите соответствующую форму глагола: **…. you speak English?** a) Are b) Do c) Does	*3. Выберите соответствующую форму глагола:* **I ... inMoscow**. a) live b) lives c) was living
4. Выберите правильное местоимение: **She combines … work with studies.** a) her b) she c) his	*4. Выберите правильное местоимение:* **Shespeaksto....** a) I b) my c) me
5. Выберитеправильныйпредлог: **As I live far from the polytechincal college I usually go there … bus.** a) on b) in c) by	*5. Выберите правильный предлог:* **As I live not far from the polytechnical college I usually go there ... foot.** a) on b) by c) at

Test 2

Variant 3

*1. Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:*

He ... reading a book.

a) am
b) is
c) are

2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения:

This text is more ....

a) difficult
b) difficulter
c) mostdifficult

3. Выберите соответствующую форму глагола:

Mymother ....English well.

a) speak
b) speaks
c) hadspoken

4. Выберите правильное местоимение:

He often tells ....about the war.

a) we
b) our
c) us

5. Выберите правильный предлог:

Letsgo .... Moscow.

a) to
b) in
c) on

Test 2

Variant4

*1. Поставьте глагол **tobe** в правильной форме:*

I... writing a test.

a) am
b) is
c) are

2. Поставьте прилагательное в нужной степени сравнения:

He is ... student of our group.

a) good
b) better
c) the best

3. Выберитесоответствующуюформуглагола:

He ... not work at the factory.

a) are
b) does
c) do

4. Выберите правильное местоимение:

She likes ... profession.

a) your
b) his
c) her

5. Выберите правильный предлог:

... Sunday they usually have dinner at a restaurant.

a) on
b) at
c) in

Test3 Variant 1	Test3 Variant2
1. Дополните следующее предложение: **I am translating an article ....** a) now b) for two days c) everyday	*1. Дополните следующее предложение:* **I translate articles ...** a) since morning b) now c) everyweek
2. Выберите правильное местоимение: **.... is a teacher.** a) I b) They c) She	*2. Выберите правильное местоимение:* **... am a doctor**. a) I b) He c) You
*3. Выберите форму глагола **tobe:*** **It ... a very good plane**. a) am b) is c) are	*3. Выберите форму глагола **tobe:*** **There ... five people in the family**. a) am b) is c) are
4. Выберите правильную форму глагола: **Shall I ... it again?** a) say b) to say c) saying	*4. Выберите правильную форму глагола:* **I'd like ... a driver.** a) be b) tobe c) being
5. Выберите правильный предлог: **He had gone ... business.** a) in b) on c) to	*5. Выберите правильный предлог:* **This is a letter ... Peter.** a) on b) from c) in

Test3 Variant 3	Test3 Variant4
1. Дополните следующее предложение: **She is watching TV ....** a) now b) for two days c) every day	*1. Дополните следующее предложение:* **She watches TV ....** a) since morning b) now c) everyweek
2. Выберитеправильноеместоимение: **... arestudents.** a) He b) I c) We	*2. Выберите правильное местоимение:* **... is a clever man.** a) They b) I c) He
*3. Выберитеформуглагола**to be:*** **My name ... Bill.** a) am b) is c) are	*3. Выберитеформуглагола**to be:*** **There ... one hundred pence in a pound.** a) am b) is c) are
4. Выберите правильную форму глагола: **Can you ... ?** a) drive b) to drive c) driving	*4. Выберите правильную форму глагола:* **Sorry. I didn't ... the question.** a) hear b) to hear c) hearing
5. Выберите правильный предлог: **Don't take the letter ... the table.** a) in b) from c) on	*5. Выберите правильный предлог:* **Go ... youroffice.** a) in b) to c) into

Test 4

Variant 1

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tobe:***

He … a student in 1999.

a) was
b) were
c) am

2. *Выберите правильную форму глагола:*

I… a letter yesterday.

a) write
b) wrote
c) writes

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

You… smoke here!

a) can't
b) may not
c) must not

4. *Выберите правильный предлог:*

Say… December.

a) in
b) at
c) on

5. *Выберите правильный вариант перевода:*

Она идет домой сейчас.

a) Shegoeshome.
b) She is going home.
c) She went home.

Test 4

Variant 2

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tobe:***

Mary … 16 years old today.

a) is
b) are
c) am

2. *Выберите правильную форму глагола:*

We … to the college every day.

a) go
b) goes
c) is going

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

He … swim very well.

a) must
b) may
c) can

4. *Выберите правильный предлог:*

We have English lessons … Monday.

a) at
b) on
c) under

5. *Выберите правильный вариант перевода:*

Он студент колледжа.

a) He will be a student of the college.
b) He is a student of the college.
c) He was a student of the college.

Test 4

Variant 3

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tohave:***

Mr. Brown … a nice car last year.

a) have
b) had
c) has

2. *Выберитеправильнуюформуглагола:*

The students … to the cinema tomorrow.

a) will go
b) are going
c) went

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

You … take my textbook. Here you are.

a) must
b) can
c) may

4. Выберите правильный предлог:

She is … school now.

a) on
b) at
c) to

5. Выберите правильный вариант перевода:

Завтра в 3 часа я буду писать письмо.

a) I'll be writing a letter tomorrow at 3 o'clock.
b) I'll write a letter tomorrow at 3 o'clock.
c) I'll have to write a letter tomorrow at 3 o'clock.

Test 4

Variant 4

1. *Выберите правильную форму глагола* ***tohave:***

You know. I … a computer.

a) have
b) has
c) had

2. *Выберитеправильнуюформуглагола:*

Napoleon … inFrance.

a) lives
b) is living
c) lived

3. *Выберите правильный модальный глагол:*

Thisparrot … speak.

a) may
b) can
c) must

4. Выберите правильный предлог:

Theywillcome … 5 o'clock.

a) at
b) to
c) on

5. Выберите правильный вариант перевода:

Волгадлиннее, чемТемза.

a) The Volga is longer as the Thames.

b) The Volga is longer than the Thames.
c) The Volga is longer from the Thames.

3. Дифференцированный зачёт

3.1 Время на подготовку и выполнение:
Выполнение тестового контроля – 90 минут.

3.2 Задание для дифференцированного зачёта

1. Переведите слова:

1. безопасность управления
2. производство автомобиля
3. запустить в массовое производство
4. легковой автомобиль
5. грузовой автомобиль

2. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание:

1. The automobile is made up of...

a) fuel, cooling, lubricating and electric systems

2. The engine is …

b) a frame with axles, wheels and springs

3. The engine includes …

c) three basic parts

4. The running gear consist of...

a hood, fenders and accessories

The body has...

e) the source of power that makes the wheels rotate and the car

move

3. Употребите предлогиn, of, for, to, between

1. The frame provides a firm structure … the body.

2. It connects the engine … the gears … the gearbox.

3. The basic principal operation … the clutch is a frictional force acting … two discs

4. To secure the several speeds … the car the clutch shaft is mounted.

5. Most braking systems … use today are hydraulic.

4. Выберите правильный вариант ответа:

I thought that ... people at the next table are very rude to ... waiter.

–, the b) –, a c) the, the

There is ... amazing scenery all around ... hotel.

a) an, the b) –, the c) the, the

My sister Jane stayed at ... wonderful guest house in ... south of France.

a, – b) a, the c) the, the

Barry caught that seal fish...

hisself b) oneself c) himself d) itself

The rain is … heavier now.

some b) somewhat c) something d) someone

5. Поставьте глагол в правильной форме:

1. My problem might not seem like a problem, but it (be).

2. I (have) a cup of coffee at my local shopping centre with my best friend and there was this woman.

3. At first I thought it (be) a joke.

4. I (get) up late, and was wearing jeans and a sloppy jersey.

5. Anyway, my dad came with me to the agency and they took loads of photos and now they (offer) me a contract.

6. Вставьтеслова transmission, body, slower, power, industry:

1. The engine is the source of … and makes the car move.

2. The … carries the power from the engine to the wheels.

3. The … has the hood, fenders, the heater and so on

4. The automobile … in our country has been developed since 1916.

5. Diesel oil is … burning, but it produces more power.

7. Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned…

a) outside the engine;

b) inside the engine.

2. On the inlet stroke.....

a) the intake valve opens;

b) the intake valve is closed;

c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke.....

a). the intake valve opens;

b).the intake valve is closed;

c).the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the power stroke .....

a).the intake valve opens;

b) the intake valve is closed;

c) the intake and the exhaust valves are closed.

5. On the exhaust stroke .....

a).the exhaust valve opens;

b).the intake valve is closed;

c).the intake and the exhaust valves are closed.

8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

1.What main parts is the automobile made up of?

2.What systems does the engine include?

3.What does the chassis consist of?

4.What hasthebody?

9. Переведите предложения на русский язык

1. Ever since cars and BMW motorcycles are perceived by the market not only as a sport.

2. Excellent design, powerful engines and high performance displays brand products to the world level.

3. Vintage cars today - the pearl of many collections.

4. Mercedes cars are popular, as in the new versions, and with the mileage.

5. This can significantly reduce cash costs and find a rare item.

Key

1. 1. driving safety

2. manufacturing car

3. put into mass production

4. car

5. truck

2. c 2. e 3. a 4. b 5. D

3. for 2. to, in 3. of, between 4. of 5. in

4. c 2. b 3. b 4. c 5. B

5. 1. is
2. was having

3. was

4. had got

5. have offered

6. 1. power

2. transmission

3. body

4. industry

5. slower

7. b 2. a 3. b 4. c 5. A

8. The automobile is made up of three basic parts.

2. The includes engine is fuel, cooling, lubricating and electric systems.

3. The chassis includes a power train, a running gear,steering and braking systems.

4. The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, and speedometer.

9. 1) С тех самых пор авто и мотоциклы BMW воспринимаются рынком не иначе, как спортивные.

2) Отличный дизайн, мощные двигатели и высокое качество исполнения выводит продукцию бренда на мировой уровень.

3) Ретро-автомобили сегодня – жемчужины многих коллекций.

4. Автомобили Мерседес пользуются популярность, как в новых версиях, так и с пробегом.

5. Это позволяет существенно сократить денежные расходы и найти редкую деталь

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.16
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

« СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности »

2025

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Описание** Задание состоит из 10 заданий в 4 вариантах.
Оцениваются общие компетенции

2. Ключ к заданию

вар	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3
2	2	1	2,3	2,3	2	3	4	5	1	2
3	3	1	2,3	3	4	1	2-4	3	4	1
4	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1

3. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
9-10	5 (отлично)
7-8	4 (хорошо)
5-6	3 (удовлет.)
4 и менее	2 (неудовлет.)

вариант 1

1. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

2.По классификации массовые драки - это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

3. По классификации загрязнение почвы – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

4. По классификации сель- это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

5. По классификации аварии с выбросом АХОВ – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

6. По классификации столкновения – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

7.По классификации загрязнение атмосферы – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

8. По классификации обвал – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

9. По классификации авария с выбросом БОМ – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

10. По классификации погром – это ЧС:

1. Природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

вариант 2

1. По классификации загрязнение Мирового океана- это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

2. По классификации лавина – это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

3. По классификации обрушение здания – это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

4. По классификации загрязнение природы - это ЧС:

1. природная 2. Техногенная 3. Социальная 4. Экологическая 5. Метеорологическая

5. Если в результате ЧС пострадало 10- 50 человек, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

6. Если в результате ЧС пострадало 50- 500 человек, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

7. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

8. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:

1. локальная 2. Местная 3. Территориальная 4. Региональная 5. Трансграничная

9. В результате локальной ЧС материальной ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1000 2. 1000-5000 3. 5000-500000 4. Более 1000000 5. Более 5000000

10. В результате местной ЧС материальной ущерб (МРОТ) составляет:

1. менее 1000 2. 1000-5000 3. 5000-500000 4. Более 1000000 5. Более 5000000

вариант 3

1.В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

1.природные, техногенные, криминальные, экологические;

2.природные, техногенные, социальные, производственные;

3.природные, техногенные, социальные, экологические;

4.техногенные, социальные, экологические, природные пожары;

5.природные, метеорологические, социальные, экологические;

2.По классификации землетрясение – это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

3.По классификации транспортная авария-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

4.По классификации война-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

5.По классификации вымирание растений - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

6.По классификации извержение вулкана - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

7.По классификации пожары и взрывы - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

8.По классификации массовые беспорядки - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

9.По классификации вымирание животных - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

10.По классификации оползень-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.метериологическая;

вариант 4

1.По классификации ураган-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

2.По классификации авария на очистном сооружении - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

3.По классификации истощение водных ресурсов - это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

4.По классификации буря-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

5.По классификации смерч-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

6.По классификации гидродинамическая авария-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

7.По классификации град-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

8.По классификации авария системы электроэнергетики -это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

9.По классификации наводнение-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

10.По классификации половодье-это ЧС:

1.природная; 2.техногенная; 3.социальная; 4.экологическая; 5.геологическая;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества

2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно -паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом

4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания

первой системы обороны):
1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:
1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:
1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:
1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:
1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:
1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:
1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:
1. Учитель ОБЗР
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь

5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

Ключ к текущему контролю

1 -1,2,5 2 -2,3 3 -1,2,5 4,5 -1 6-2,3 7-1,2 8 -1,4,5 9 -2 10 -1,2 11 -3,4,5 12 -1,3,4,5 13 ,14 -1

15 – 3 16 -1,2,5 17 -1 18 -1,2,3,4 19 -2 20-22-1 23 -4 24 -3 25 -3 26 -2 27 -1,2,4,5 28 -1,2,4

29 -1,4,5 30 -1,5 31 -3 32 -1,3 33 -1,3,4 34 -3 35 - 1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 5 мин.;

оформление и сдача5 мин.;

всего 1часа 20мин.

За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	**Отметка**
30-35	5
24-29	4
18-23	3
Ниже 17	2

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Производственный микроклимат.

1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем несчастном случае на производстве?

а) В течение 3-х суток.

б) В течение суток.

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

2. Приказом работодателя в организации создана постояннодействующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

а) Такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) Допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.

в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства (Роструд).

б) Суд.
в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

4. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.
б) Расследование проводит комиссия организации.
в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.

5. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается.
б) Несчастный случай расследуется по заявлению пострадавшего. Сроки расследования - в течение 1 месяца со дня поступления заявления.
в) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая.

6. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей.
б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве.
в) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности.

7. Каковы установленные сроки расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этих сроков?

а) 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.
б) 15 дней без продления.
в) 15 дней. Возможно продление сроков расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.

8. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

а) Работодатель или его представитель.
б) Государственный инспектор труда.
в) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

9. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

а) Работодатель или его представитель.
б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора.
в) Должностное лицо государственной инспекции труда.

10. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

а) При смертельном несчастном случае.
б) При тяжелом несчастном случае.
в) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или

иному обращению.
КЛЮЧ К ТЕСТУ.
Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 2 мин.;
выполнение 20мин.;
оформление и сдача3 мин.;
всего 0часа 25мин.

*3. Ключ.*За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Вредные и опасные факторы производственной среды

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
   A. физические, химические, биологические, психологические
   B. физические, природные, технические, электромагнитные
   C. физические, биологические, технические, электромагнитныетехнические, химические, психофизиологические, функциональная
2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется …
   A. пожарной защитой
   B. пожарной безопасностью
   C. пожарным процессом
3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:
   A. продукты деструкции полимерных материалов
   B. бытовые приборы
   C. антропотоксины
4. Действие производственного шума на организм человека сводится к … силикозам
   A. понижению чувствительности роговицы
   B. нарушению концентрации внимания
   C. функциональным изменениям центральной нервной системы
5. В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах:
   A. 1919
   B. 1894
   C. 1965
6. Потенциальные опасности реализуются:
   A. при отсутствии средств оздоровления
   B. в производственной среде
   C. при наличии определенных причин
7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется …
   A. катастрофой
   B. потенциальной опасностью
   C. опасностью
8. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется …
   A. воздействующей опасностью
   B. идентификацией опасности
   C. нежелательной опасностью
9. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн

возникающих при землетрясениях, называется …

A. шкалой магнитуд
B. шкалой Ч. Рихтера
C. шкалой Бофорта

10. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:
наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

A. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
B. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
C. наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

11. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

A. мониторинг состояния среды обитания
B. разработка и использование средств экобиозащиты
C. обучение населения основам БЖД

12. Вредные условия труда характеризуются:

A. наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
B. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
C. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

13. К дополнительным средствам технической защиты относятся:
установка ограждений

A. установка экранов
B. предупреждающие надписи
C. средства освещения рабочего места

14. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется …

A. ноксосферой
B. гомосферой
C. биосферой

15. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

A. принцип защиты расстоянием
B. принцип подавления химического загрязнения
C. принцип подавления опасности в источнике ее возникновения

16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 …

A. «О пожарной безопасности»
B. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
C. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

17. Опасности делятся …

A. по нарушению защиты
B. по месту действия
C. по характеру воздействия на человека

18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

A. снижение вероятности проявления опасностей
B. теоретический анализ и выявление опасностей

c. использование моделирования угроз

Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 5 мин.;
выполнение 25мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 0часа 30мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Основы военной службы.

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:
1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:
1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. ммммВойска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:
1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:
1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими
рыцарями на Чудском озере:
1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса

Тендра в 1790 г:
1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной
реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:
1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:
1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок,
постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих
операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:
1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:
1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:
1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной

крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

19.Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20.На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 10 мин.;
выполнение 45 мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 1часа 0мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России

3. Войска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. М. В. Фрунзе
4. Г. К. Жуков
5. К. К. Рокоссовский

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой

готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска
Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. Войсковое товарищество

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Воинские ритуалы – это:

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими принесении гарнизонной и караульной служб

18. Под воинской обязанностью понимается:
1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время
19. Военная служба исполняется гражданами:
1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
3. Только в ВС РФ
20. Граждане РФ проходят военную службу:
1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста
21. Персональный воинский учет ведется:
1. Районными (городскими) военными комиссариатами
2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района(города)
22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:
1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
25. Уставы ВС РФ подразделяются на:
1. Боевые и общевойсковые
2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
3. Уставы родов войск и строевые
26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
3. Основы организации ведения боевых действий
27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
1. Строевой устав ВС РФ
2. Дисциплинарный устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ
28. Призыву на военную службу подлежат граждане:
1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на

воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

29. Призыв граждан на военную службу проводится:
1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:
1. 6 или 12 месяцев
2. 12 или 18 месяцев
3. 3 или 6 месяцев

31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:
1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

32. Окончанием военной службы считается день:
1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

33.В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:
1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
3.Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:
1. Парадную, строевую, боевую
2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

35.Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

36.На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:
1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
2. Только за совершение преступлений против военной службы
3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной

службы
Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 5 мин.;
выполнение 1час 0 мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 1часа 10мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Что называется раной:
1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:
1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:
1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленные
4. Операционные
5. Укушенные

4. Темный цвет крови является признаком……..?
1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:
1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический

6. Определите виды терминальных состояний человека:
1. Агония
2. Клиническая смерть
3. Предагония
4. Прекращение дыхания
5. Терминальная пауза

7. Какие этапы входят в сердечно - легочную 2 Tf2.88реанимацию**:**
1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая
бинтовая повязка:

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

11. Какое состояние сопровождается потерей
сознания, тошнотой, рвотой, сильными
головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

12. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной помощи

15. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

Время на подготовку и выполнение:
Подготовка 5 мин.;
выполнение 25мин.;
оформление и сдача5 мин.;
всего 0часа 30мин.
За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. **Описание** Задание состоит из 9 вопросов в 3 вариантах: **1**- № 1,4,7,10,13,16,19,22,25.

2 -№2,5,8.11,14,17,20,23,26.

3 - №3,6,9,12,15,18,21,24,27.

2. **Ключ к заданию .**

№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа
1	а	11	в	21	б
2	дбгав	12	б	22	в
3	а	13	а	23	в
4	а	14	бвг	24	в
5	б	15	в	25	в
6	а	16	абвг	26	г
7	а	17	а	27	в
9	ваб	19	г		
10	д	20	б		

3. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
8-9	5 (отлично)
6-7	4 (хорошо)
4-5	3 (удовлет.)
3 и менее	2 (неудовлет.)

Задания:

1. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

2. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

а) региональные;

б) местного масштаба;

в) глобальные;

г) территориальные;

д) объектовые.

3. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ, является комиссия по ЧС:

а) межведомственная;

б) ведомственная;

в) органа исполнительной власти субъекта РФ.

4. К зоне ЧС относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

5. Назовите закон РФ определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон РФ «О безопасности»;

б) закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) закон РФ «О гражданской обороне».

6.Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ, является комиссия по ЧС:

а) межведомственная; б) ведомственная; в) органа исполнительной власти субъекта РФ.

7. Уголовная ответственность наступает с

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет.

8. Какой из признаков смерти не является относительным

а) похолодание тела;

б) отсутствие дыхания;

в) отсутствие сердцебиения;

г) «кошачий глаз»;

д) отсутствие реакции на внешние раздражители.

9. В каком порядке необходимо проводить исследование состояния человека

а) определить реакцию организма на внешние раздражители;

б) прослушать биение сердца и пульс;

в) определить внешнее дыхание.

10. От каких 0В не защищают противогазы?

а) Угарного газа.
б) Нервно-паралитических.
в) Удушающих.
г) Психохимических.
д) Кожно-нарывных

11. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

а) Хлора. б) Аммиака. в) Ртути.

12.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

а) Укроетесь в подвале.
б) Подниметесь на верхние этажи.
в) Останетесь в своей квартире.

13. Вы услышали прерывистое завывание сирены — сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

а) Наденете средства защиты и покинете помещение.
б) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
в) Быстро направитесь в убежище.

14. Назовите основные виды Вооруженных Сил:

а) Ракетные войска стратегического назначения. б) Сухопутные войска.
в) Военно-воздушные силы. г) ВМФ.

15. Что такое карантин, и когда он применяется?

а) При радиоактивном заражении, для ликвидации РВ.
б) При уничтожении клещей, насекомых;
в) Система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций.

16. Назовите основные рода войск:

а) Мотострелковые.
б) Танковые.
в) Ракетные войска и артиллерия.
г) ПВО сухопутных войск.
д) Армейская авиация.
е) Радиотехнические.
ж) Воздушно-десантные.

17. Что относится к спецвойскам?

а) Разведка.
б) Инженерные войска.
в) Химические войска.
г) Подразделения (войска) связи.

18. Какой из перечисленных родов войск является отдельным?

а) Мотострелковые.
б) Ракетные.
в) Воздушно-десантные.
г) Авиация.
д) Танковые.
е) Железнодорожные.

19. С какого возраста осуществляется первичная постановка на военный учет граждан женского пола?

а)С 20 лет.
б)С 19.
в)После приобретения ВУС.
г)С 18 лет.
д)После окончания института.

20. Гражданин РФ, призванный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:

а) Освобождается от призыва на военную службу.
б) Ему предоставляется отсрочка до 1 года.
в) Не освобождается от призыва.

21. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

а) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины.
б) Ракеты с ядерными боеголовками.
в) Ракетные установки «Град».

22. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

а) Ударная волна.
б) Световое излучение.
в) Электромагнитное излучение.

23. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

а) Мусор, бумагу, деревянные строения.
б) Бензин, керосин.
в) Электроустановки, электропровода.

24. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

а) Включите свет, позвоните по телефону 04.
б) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
в) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 04.

25. Что не защищает человека от ударной волны:

а) Убежище.
б) Овраг.
в) Противогаз.
г) Котлован.
д) Траншея.

26. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

а) «Воздушная тревога!».
б) «Химическая тревога».
в) «Радиационная опасность».
г) «Внимание всем!».

27. Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной 0В зоны?

а) Полную санитарную обработку.
б) Дезактивацию.
в) Дезинфекцию.
г) Дегазацию.
д) Частичную санитарную обработку.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1.Описание Задание состоит из 7 вопросов в 4 вариантах: **1**- № 1,5,9,13,17,21,25.
2 - № 2,6,10,14,18,22,26.

3 - № 3,7,11,15,19,23,27.

4 - № 4,8,12,16,20,24,28

2. Задания см. приложение.

3. Ключ к заданию

№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа	№ задания	№ ответа
1	б	11	в	21	а
2	б	12	б	22	а
3	б	13	а	23	а
4	в	14	а	24	а
5	б	15	в	25	а
6	б	16	в	26	а
7	в	17	а	27	а
8	в	18	б	28	б
9	в	19	г		
10	б	20	а		

4. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
6-7	5 (отлично)
4-5	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
0-2	2 (неудовлет.)

Задания:

1. Приметами хоженой тропы могут быть:

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;

в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

5. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;

б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;

в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

8. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

в) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Аммиак – это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;

б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Взрыв всегда сопровождается:

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры;

в) незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

а) кипячение воды;

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) осколочные поля и ударная волна;

б) высокая температура и волна прорыва;

в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

а) решительность, вдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;

б) разгрома Советской Армией немецко-фашистких войск под Сталинградом в 1943;

в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

28. При закрытом переломе бедра необходимо:

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Сущность и теоретические основы учебного курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой в системе «человек – среда обитания».
3. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь.
4. Понятие и виды техногенных опасностей. Количественная оценка опасностей.
5. Теория риска и ее основные положения.
6. Риски чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Управление природными и техногенными рисками.
8. Экстремальные ситуации (ЭС) и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).
9. Причины, по которым человек может оказаться в экстремальных ситуациях, и основные действия по уменьшению опасности.
10. Факторы природной среды, способствующие экстремальным ситуациям, и факторы, обеспечивающие защитные функции человека.
11. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях на природе.
12. Особенности города как среды обитания и экстремальные ситуации в городских условиях.
13. Службы безопасности города и их место в предупреждении и локализации ЭС.
14. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту, на транспорте, на дорогах.
15. Классификация ЭС криминогенного характера.
16. Правила безопасного поведения в людей в экстремальных ситуациях криминогенного характера.
17. Понятие и классификация ЧС.
18. Стадии развития ЧС и их поражающие факторы.
19. Современная организация РСЧС (система, структура, основные задачи, силы и средства).
20. Понятие устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на устойчивость.
21. Понятие ликвидации последствий ЧС и краткая характеристика спасательных и других неотложных работ.
22. Первая медицинская помощь в ЧС (действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).
23. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
24. Поражающие факторы военных средств поражения обычного снаряжения и защита от них.
25. Защита людей и объектов экономики от поражающих факторов высокоточного оружия (ВТО).
26. Современные виды оружия и меры защиты от его воздействия.
27. Понятие, классификация химического оружия и меры защиты от его воздействия.
28. Понятие, виды биологических средств и меры по предотвращению распространения заражения на территории.
29. Гражданская оборона: силы, режимы функционирования и принципы организации.

30. Пожар как фактор техногенной катастрофы и меры по обеспечению пожарной безопасности.
31.Противопожарная и взрывозащита производственных объектов: понятие и меры.
32. Безопасность жизнедеятельности и основные проблемы экологии.
33. Основные виды загрязнений природной среды и экологический мониторинг в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
34. Правовые основы экологии и безопасность жизнедеятельности.

Перечень практических работ:

Практическая раб№1«Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания».

Практическая раб№2«Другие войска их состав и предназначение».

Практическая раб№3«Реформы, проводимые в ВС РФ».
Практическая раб№4 «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе».

Практическая работа № 5 «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ».

Практическая работа № 6 « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова».

Практическая работа № 7 «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК».

Практическая работа № 8 « Неполная разборка и сборка АК».

Практическая работа № 9 «Уставы Внутренней службы ВС РФ».

Практическая работа № 10 «Строевой ВС РФ, общие положения».

Практическая работа № 11 «Строевая подготовка».

Практическая работа № 12 «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».
Практическая работа № 13 «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера».

Практическая работа № 14 «Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании».

Практическая работа № 15 «Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».

Практическая работа № 16 «ЧС мирного и военного времени».

Практическая работа № 17 «Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»».

Практическая работа № 18 «Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта».

Практическая работа № 19 «Схема организации ГО предприятия

Практическая работа № 20 « Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами».

Практическая работа № 21 «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».

Практическая работа № 22 « Факторы, разрушающие здоровье».

Приложение 6.17

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.04 Физическая культура

2025

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Раздел программы	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
Легкая атлетика	1. Бег 30 м, сек. 2. Бег 60 м, сек. 3. Бег 100 м, сек. 4. Бег 500 м, сек. / 300 м.дев 5. Бег 500м.дев,/ 1000 м, сек.. 6. Бег 2000 м, 3000 м, сек 7. Прыжок в длину с места, м 8. Метание гранаты 500 гр. дев/, 700гр. м	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
Баскетбол	1 Штрафной бросок из 10 раз, 2. 3-х очковый бросок из 5 раз. 3. Комбинация ведения, передач, бросков.	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
Волейбол	1. Верхняя и нижняя подача 2. Прием мяча верхний/нижний 3. Нападающий удар (справа/слева)	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
4.Лыжная подготовка	1. Бег на лыжах 3 км,-дев./5 км.-ю., мин.сек. 2. Бег на лыжах 2км,-дев./3 км.-ю., мин.сек. 3. Техника лыжных ходов.	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль: - текущий контроль; -промежуточный контроль.
ППФП и Гимнастика (Общая и специальная физ. подготовка)	1. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. 2. Поднимание туловища (пресс) 3. Прыжки через скакалку 4. Сгибание рук в упоре лежа 5. Упор присев - упор лежа	ПРАКТИЧЕСКИЙ	-входной контроль - текущий контроль; -промежуточный контроль.
Теория	1. Физическая культура общекультурной и профессиональной подготовки студентов. Основы здорового образа жизни 2. Нормы и требования комплекса ГТО. 3.Техника безопасности при организованных и самостоятельных занятиях физической культурой.	ТЕСТИРОВАНИЕ	-входной контроль - текущий контроль; -промежуточный контроль.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Описание: Контрольный норматив по легкой атлетике: Техника бега на короткие дистанции. Бег 30м,60м,100м на время. Оценивается компетенция: **ОК08.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1 курс: Практическое задание:

1) **Бег 30м;**
2) **Бег 60м;**
3) **Бег 100м.**

1Бег 30 м(сек)	5	4,6	5,0
	4	4,8	5,0
	3	5,1	5,4
2.Бег 60 м(сек)	5	8,3	9,3
	4	9,1	9,9
	3	9,9	10,4
3.Бег 100 м(сек)	5	14,2	16,2
	4	14,5	16,5
	3	15,0	17,0

Критерии оценивания

Количество баллов	**Оценка**
15-14	5 (отлично)
13-11	4 (хорошо)
10-8	3 (удовлет.)
7и менее	2 (неудовлет.)

Описание: Контрольный норматив по легкой атлетике: Техника бега на короткие дистанции. Бег 30м,60м,100м на время.

2 курс: Практическое задание:

1) **Бег 30м;**
2) **Бег 60м;**
3) **Бег 100м.**

1Бег 30 м(сек)	5	4,5	5,0
	4	4,7	5,1
	3	5,0	5,3
2.Бег 60 м(сек)	5	8,2	9,3
	4	9,0	9,8
	3	9,8	10,3
3.Бег 100 м(сек)	5	13,5	16,0
	4	14,2	16,5
	3	15,0	17,0

Задания: Проверка сформированности компетенции для входного контроля: Техника бега на короткие дистанции. Бег 30м,60м,100м на время, по физической культуре для входного контроля.

Критерии оценивания

Количество баллов	Оценка
15-14	5 (отлично)
13-11	4 (хорошо)
10-8	3 (удовлет.)
7и менее	2 (неудовлет.)

2 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

*РАЗДЕЛ 2.1.*КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1.Описание: Контрольный норматив состоит из 3 заданий: 1. Сгибание разгибание рук - из положения в упоре лежа юноши, в упоре от скамейки девушки (количество раз.); 2.Пресс за 30 сек из исходного положения лежа (количество раз.); 3.Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз.). Оценивается уровень сформированности элементов компетенции: **ОК 08.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.Задание: Проверка сформированности компетенции для директорской контрольной работы: 1. Сгибание разгибание рук - из положения в упоре лежа юноши, в упоре от скамейки девушки (количество раз.); 2.Пресс за 30 сек из исходного положения лежа (количество раз.); 3.Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз.)., по физической культуре для директорской контрольной работы.

	1курс			2 курс		
	5	4	3	5	4	3
1)Сгибание разгибание рук - из положения в упоре лежа(юн),в упоре от скамейки(д) (кол. раз.)						
Юноши	40	30	20	20	50	40
Девушки	12	10	8	8	14	12
2)Пресс за 30 сек из положения лежа (кол-во раз.)						
Юноши	25	23	21	26	24	22
Девушки	23	21	19	24	22	20
3)Прыжки через скакалку за 1 минуту (кол-во раз.)						
Юноши	120	110	100	125	120	115
Девушки	150	140	130	155	145	135

3.Критерии оценивания

Количество баллов	**Оценка**
15-14	5 (отлично)
13-11	4 (хорошо)
10-8	3 (удовлет.)
7и менее	2 (неудовлет.)

РАЗДЕЛ 2.2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание: Задание-тест состоит из 6 вопросов в трёх вариантах.
2. Задания Проверка остаточных знаний по физической культуре для текущей аттестации.

1 вариант:

1.В волейбол играют на площадке размером:
а)24 х 12 м
б)9 х 18 м +
в)16 х 9 м

2.Сколько времени дается игроку на подачу после свистка судьи?
а) 8 с +
б)10 с
в)5 с
3.Какова высота сетки для мужчин?
а)2 м 43 см +
б)2 м 64 см
в)2 м46 см
4.Игрок какой зоны вводит мяч в игру?
а) первой;
б) шестой;
в)не имеет значения.
5.Как называется игрок, выполняющий вторую передачу?
а)нападающий;
б) передающий;
в) связующий.+
6.Игроки каких позиций являются игроками передней линии?
а) 4, 3, 2;
б) 1, 2, 3;
в**)** 6, 5, 4.

2 вариант:

1.Какова высота сетки для женщин?
а)2 м 20 см
б)2 м 24 см+
в)2 м34 см

2.До какого счета играют в волейбол в каждой партии?
а)до 15

б)до 20
в)до 25+

3.На сколько зон делится площадка в волейболе, для одной команды (условно)?

а) 6 +
б) 5
в) 4

4.Право на первую подачу в волейболе определяют?

а) жеребьевкой;+
б) по желанию;
в) не имеет значения.

5.Официальные правила волейбола регламентируют массу мяча:

а) (260-280 г);+
б) не имеет значения;
в) (240-260г).

6.Во время игры на площадке находятся:

а)двенадцать игроков;
б) шесть игроков;
в)десять игроков

3 вариант:

1.Ошибкой при подаче будет:

а) удар по неподвижному мячу;
б) касание мяча сетки;
в) все ответы верны.

2. Во время игры на площадке находятся:

а) двенадцать игроков;+
б) шесть игроков;
в) десять игроков.

3. Прямой нападающий удар применяется для:

а) передачи мяча;
б) нападения;+
в) защиты.

4. Переход из одной зоны в другую выполняется:

а) произвольно;
б) против часовой стрелки;
в) по часовой стрелке.

5. Игроки каких позиций являются игроками передней линии?

а) 4, 3, 2;+
б) 1, 2, 3;
в) 6, 5, 4.

6. Какова высота сетки для мужчин?

а)2 м 43 см +
б)2 м 64 см
в)2 м46 см

3. Ключ к заданию

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1 вариант	б	а	а	а	в	а

2 вариант	б	в	а	а	а	а
3 вариант	а	а	б	в	а	а

4. **Критерии оценивания теста**

Количество баллов	**Оценка**
6	5 (отлично)
5-4	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
2 и менее	2 (неудовлет.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Вопросы для тестирования знаний по физической культуре
для студентов 1-2 курса

Тема: «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

1) Каким был первый вид Олимпиады в Древней Греции?
   а) бег
   б) кулачный бой
   в) метание копья
2) Дата про ведения первых Олимпийских игр современности?
   а) 1904
   б) 1896
   в) 1988
3) Организатор современных Олимпийских игр?
   а) Х. А. Самаранч
   б) П. Де Кубертен
   в) М. Бреаль
4) Кто из спортсменов России завоевал больше всех медалей на Олимпийских играх?
   а) Л. Латынина
   б) В. Сальников
   в) А. Дитятин
5) Указать цвета Олимпийских колец:
   а) красный, желтый, чёрный, синий, зелёный
   б) зелёный, голубой, оранжевый, красный
   в) фиолетовый, синий, красный, зелёный
6) На каких Олимпийских играх был впервые поднят Олимпийский флаг?
   а) 1904
   б) 1920
   в) 1896
7) Как называется свод Олимпийских правил?
   а) законы
   б) хартия
   в) устав
8) Указать символ Олимпийских игр:
   а) факел
   б) кольца
   в) лавровый венок
9) Указать новый вид зимнего спорта входящего в Олимпиаду:

а) сноуборд
б)скейтборд
в) виндсерфинг

10) На каких Олимпийских играх символом был медведь?
а) Лейк-Плесид
б) Москва
в) Инсбрук

11) Укажите летний олимпийский вид спорта:
а) бейсбол
б) софтбол
в) дзюдо

12) Укажите зимний олимпийский вид спорта:
а) боулинг
б) керлинг
в) виндсёрфинг

13) Что изображено на эмблеме Национального Олимпийского комитета?
а) орёл
б) медведь
в) факел

14) Кто возглавляет Национальный Олимпийский комитет?
а) Иванов
б) Фетисов
в) Тягачев

15) В каком году впервые прозвучала олимпийская клятва?
а) 1904
б) 1920
в) 1896

16) На каких Олимпийских играх современности впервые был зажжен олимпийский огонь?
а) 1912
б) 1892
в) 1920

17) В каких Олимпийских играх впервые приняла участие команда России?
а) 4
б) 5
в) 6

18) Имя первого чемпиона в истории Олимпийских игр современности?
а) Д. Конноли
б) Р.Гаррет
в) Р.Гаррет

19) На 2 Олимпийских играх впервые принимали участие женщины, в каком виде?
а) метание диска
б) стрельба из лука
в) гимнастика

20) Кому из участников Олимпийских игр принадлежат слова: «Нет большей победы, чем победа над

собой»?

а) Власов

б) Алексеев

в) Борзов

21) Какого цвета нет кольца, на олимпийском флаге?

а) жёлтого

б) красного

в) белого

22) Девиз олимпийского движения:

а) «Главное не победа, а участие»

б) «Миру-мир»

в) «Быстрее, выше, сильнее»

23) Когда состоялись первые Олимпийские игры?

а) 776г. до Н.Э.

б) 1898г

в) 557г до Н.Э.

24) Для чего нужна утренняя гигиеническая гимнастика?

а) для укрепления мышц

б) для повышения гибкости

в) для быстрого повышения тонуса организма

Ответы на тест по физической культуре по теме:
«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

1-б	3-б	5-а	7-б	9-а	11-в	13-в	15-б	17-а	19-в	21-в	23-а
2-б	4-а	6-б	8-б	10-б	12-б	14-в	16-в	18-а	20-а	22-в	24-в

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Оценка**
24-22	5 (отлично)
21-17	4 (хорошо)
16-12	3 (удовлет.)
11и менее	2 (неудовлет.)

Тема: «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1) Первая помощь при ушибах
   а) йод
   б) лед
   в) шина
2) Первая помощь при вывихах
   а) бинт
   б) лед
   в) фестал
3) Первая помощь при переломах
   а) искусственное дыхание
   б) шина
   в) растирание
4) Техника безопасности при занятиях по баскетболу
   а) пробежка
   б) прыжок с мячом
   в) разминка
5) Техника безопасности на занятиях по волейболу.
   а) блокирование
   б) передачи в парах
   в) упражнения для кистей рук
6) Техника безопасности на занятиях по плаванию
   а) прыжки с тумбочки
   б) прыжки с бортиков
   в) душ перед занятием
7) Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях
   а) бинт
   в) шина
   в) лёд
8) Первая помощь при тепловом ударе
   а) шина
   б) уколы
   в) тень
9) Стресс - это ...
   а) нормальная реакция организма на эмоциональные перенапряжение
   б) состояние сильного нервного напряжения
   в) совокупность состояний
10) Указать норму частоты сердечных сокращений в покое у здорового нетренированного человека
   а)70-80 уд/мин.
   в) 50-60 уд/мин
   в) 80-90 уд/мин
11) Укажите основной пункт правил техники безопасности в спортивных играх
   а) аут

б) разминка
в) пенальти

12) Укажите основной пункт правил техники безопасности на занятиях гимнастикой
а) упражнения
б) страховка
в) кувырок

13) Укажите основной пункт правил техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке
а) лыжи
б) одежда
в) старт по сигналу

14) Что относится к объективным методам самоконтроля?
а) ЧСС
б) аппетит
в) антропометрические показатели

15) Кросс по пересечённой местности при ЧСС до 120 ударов в мин. относится к ...
а) силовой нагрузке
б) аэробной нагрузке
в) анаэробной нагрузке

16) Назовите субъективный показатель самоконтроля при занятиях физическими упражнениями:
а) ЧСС
в) ЖЕЛ
в) настроение

17) С какой целью проводится разминка?
а) поднять ЧСС
б) увеличить ЖЕЛ
в) подготовить организм к предстоящим нагрузкам

18) Первая помощь при обморожении:
а) наложение асептической повязки
б) легкое растирание кожи до покраснения
в) растирание снегом

19) Здоровье человека зависит от ...
а) образа жизни
б) знаний о технике безопасности
в) силы мышц

20) На занятиях лёгкой атлетикой студенты не должны:
а) садиться сразу после завершения бега
б) стартовать раньше сигнала
в) выполнять специальные беговые упражнения

21) На занятиях по лыжной подготовке студенты должны:
а) иметь шерстяные носки
б) соблюдать интервал движения
в) при носить лыжные мази по погоде

22) Самоконтроль в процессе спортивного занятия - это:
а) соблюдение режима дня

б) освоение новых упражнений
в) постепенное увеличение нагрузки

23) Что относится к антропометрическим показателям?
а) рост
б) самочувствие
в) быстрота, сила, выносливость

24) Что такое осанка?
а) привычная поза человека
б) прямая спина
в) отсутствие нарушений опорно-двигательного аппарата

25) Как правильно подобрать лыжи?
а) по красоте
б) по росту
в) по весу лыж

26) Для чего нужен врачебный контроль?
а) для определения уровня физической подготовленности
б) для определения состояния здоровья
в) для определения уровня энергетических возможностей

27) Во время проведения урока по метанию гранаты ...
а) в секторе метания ни кого не должно быть
б) метание надо выполнять без разбега
в) метать можно только с разрешения преподавателя

28) К субъективным показателям состояния организма относится ...
а) сила
б) питание
в) сон

29) Каковы причины нарушения осанки?
а) длительный бег, недостаточный отдых
б) нарушение ритма дыхания
в) малая двигательная активность, слабая мускулатура

30) Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?
а) 30-40мин
б) 1-2 ч
в) 2-3 ч

31) Сколько раз в день следует питаться?
а) 1 раз
б) 2-3 раза
в) 4-5 раз

32) Какие упражнения нельзя выполнять вовремя утреней гимнастики?
а) для развития гибкости
б) сгибание и разгибание рук в упоре лежа
в) требующие максимального напряжения

33) Какой показатель характеризует функциональное состояние сердца?
а) один дыхательный цикл потребления кислорода

б) объем крови за 1 мин (минутный объем крови)
в) координационные способности

34) Какой способностью обладают позвоночник и стопы при правильной осанке?
а) выдерживать вертикальную нагрузку до 400 кг
б) пружинить (амортизировать), и тем самым смягчать толчки, сотрясения
в) исключать возможность получения травм при резкой стопорящей остановке

35) Какую роль играют легкие в дыхательной системе?
а) очищают организм от продуктов распада и удаляют лишнюю воду
б) объединяют, согласовывают, регулируют деятельность всех систем организма
в) осуществляют обмен газов между вдыхаемым воздухом и кровью

36) К чему приводит избыточное потребление воды?
а) к вымыванию из организма нужных ему веществ
б) к запасам впрок на трое суток
в) к улучшению работы желудочно-кишечного тракта

37) Назовите важнейший показатель функционального состояния сердца
а) кубический объем
б) симпатический объем
в) систолический объем

38) Каким должен быть пульс при выполнении легкой физической нагрузки?
а) 140-160 уд./мин
б) 100-120 уд./мин
в) 170-2100 уд./мин

39) В каких пределах должен быть пульс при средней нагрузке?
а) 180 уд./мин и больше
б) 130-150 уд./мин
в) 60-80 уд./мин

40) Назовите характер кровотечения, если из раны равномерно вытекает темная кровь.
а) артериальное
б) капиллярное
в) венозное

41) Каких показателей достигает пульс при больших нагрузках
а) 120 уд./мин
б) 150 уд./мин
в) 180 уд./мин

42) Какого способа спуска с горы в лыжном спорте не существует?
а) плугом
б) соскальзыванием
в) елочкой

43) При помощи какого тестового упражнения определяют скоростно-силовые качества?
а) бег на 2000 м
б) подтягивание на перекладине
в) прыжок в длину с места

44) Сколько игроков должно быть на площадке для игры в волейбол?
а) 9 человек

б) 4 человека

в) 6 человек

Ответы на тест по физической культуре по теме:
«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1 - б	6-в	11 - б	16 - в	21 - б	26 - б	31 - в	36 - а	41 - в
2-а	7-а	12 - б	17 - в	22 - в	27 - в	32 - в	37 - в	42 - в
3-б	8-в	13 - б	18 - б	23 - а	28 - в	33 - б	38 - б	43 - в
4-в	9-а	14 - а	19 - а	24 - а	29 - в	34 - б	39 - б	44 - в
5 - в	10 - а	15 - б	20 - а	25 - б	30 - б	35 - в	40 - в	

Критерии оценивания теста

Количество баллов	**Оценка**
44-40	5 (отлично)
39-35	4 (хорошо)
34-22	3 (удовлет.)
21и менее	2 (неудовлет.)

Тема: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1) Длина одного стадия равна:
   а) 92м27см
   б) 200м30см
   в) 400м40см
2) Какие спортивные дисциплины соединил в себе «панкратион»?
   а) бой на мечах, борьба
   б) стрельба из лука, борьба
   в) кулачный бой, борьба
3) Кто в настоящее время возглавляет Государственный комитет по физической культуре и спорту?
   а) Путин
   б) Мутко
   в) Смирнов
4) К питательным веществам относятся:
   а) витамины
   б) злаки
   в) жиры
5) Каким тестом определяется физическое качество «сила»?
   а) наклон
   б) подтягивание
   в) бег100м
6) Каким тестом определяется физическое качество «гибкость»?
   а) наклон вперед
   б) челночный бег
   в) метание
7) Каким тестом определяется физическое качество «быстрота»?
   а) бег 250м
   б) бег 3000м
   в) бег 30м
8) В баскетболе мяч должен быть выведен в передовую зону за:
   а)3с
   б) 8с
   в) 5с
9) Какое физическое качество развивает бег на 3000м
   а) силу мышц
   б) выносливость
   в) терпение
10) Что развивают прыжки на скакалке?
   а) силу
   б) ловкость
   в) гибкость
11) Указать основные лыжные ходы
   а) одновременные
   б) переменные
   в) елочкой
12) Указать спортивный стиль плавания.

а) дельфин
б) брасс
в) кроль на боку

13) Максимальное количество фолов игрока в баскетболе:
а) 1
б) 3
в) 5

14) До какого счета длится партия в волейболе?
а) 20
б) 15
в) 25

15) Какое время дается на атаку в баскетболе?
а) 24с
б) 8с
в) 5с

16) Можно ли играть в волейбол ногами?
а) нет
б) да
в) иногда

17) Что такое фальстарт в легкой атлетике?
а) быстрый старт
б) неправильный старт
в) низкий старт

18) Дать определение понятию ЗОЖ
а) способ жизнедеятельности
б) двигательная активность
в) укрепление здоровья

19) Основной принцип закаливания
а) постепенность
б) аккуратность
в) собранность

20) Кому из спортсменов присвоено звание Героя Российской Федерации?
а) Л. Егорова
б) Л. Латынина
в) Н. Зимятов

21) Физическое упражнение это:
а) метод физического воспитания
б) средство физического воспитания
в) форма физического воспитания

22) Для развития гибкости используются:
а) маховые движения
б) движения с большой амплитудой
в) пружинистые движения

23) «Накрывание» в баскетболе это ...
а) прием защиты
б) владение мячом

в) прием против броска

24) Не бывает части урока:

а) подготовительной

б) основной

в) конечной

25) К какой части урока относится разминка?

а) основной

б) заключительной

в) подготовительной

26) Физическое качество «быстрота»- это способность ...

а) совершать действие в минимальный отрезок времени

б) совершать действие в максимальный отрезок времени

в) преодоление большого расстояния

27) Физическое качество «выносливость»- это способность ...

а) длительно выполнять работу без снижения интенсивности

б) пробегать большое расстояние

в) правильно выполнять упражнения

28) Физическое качество «ловкость» - это ...

а) совокупность координационных способностей

б) умение уклоняться от мяча

в) умение выполнять гимнастические упражнения

29) Тактикой игры называется:

а) разминочные действия

б) организация действий игроков

в) релаксационные упражнения

30) Двигательным навыком называется ...

а) способность выполнять упражнения по частям

б) способность выполнять целостное действие

в) выполнение упражнения в целом и по частям

31) Какая дистанция в легкой атлетике считается классической?

а) 400м

б) 500м

в) 600м

32) Нападающий удар в волейболе это ...

а) действие в атаке

б) действие в защите

в) действие при вводе в зону

33) Что означает термин «буллит» в хоккее?

а) удаление

б) розыгрыш шайбы

в) выход один на один с вратарем

34) Какое физическое качество характеризует «челночный бег»?

а) силу

б) ловкость

в) выносливость

35)Продолжительность игры в баскетбол:

а) 2х90 мин
б) 3х40 мин
в) 4х10 мин

36) Продолжительность игры в хоккей:
а) 2х15мин
б) 3х20мин
в) 4х5мин

37) Продолжительность игры в футбол:
а) 2х90 мин
б) 3х40 мин
в) 2х45 мин

38) Указать название штрафного удара в футболе
а) аут
б) пробивание
в) пенальти

39) Назовите основной классический лыжный ход
а) одновременный
б) коньковый
в) скользящий

40) Техническая ошибка в баскетболе - это ...
а) пробежка
б) штрафной бросок
в) перерыв

41) Дать понятие термину «блокирование» в волейболе
а) накрывание
б) подача
в) отпор нападающему удару

42) Каких спортивных игр не бывает через сетку?
а) волейбол
б) гандбол
в) теннис

43) За грубое нарушение в футболе судья показывает футболисту:
а) как были нарушены правила
б) свисток
в) жёлтую карточку

44) Какие процедуры можно использовать для закаливания?
а) воздушные, солнечные ванны
б) прогулки без головного убора
в) сидеть на холодной земле

45) Какими физическими упражнениями можно развивать быстроту?
а) упражнениями с отягощениями
б) повторным бегом с максимальной скоростью
в) длительным бегом в равномерном темпе

46) Что из перечисленного не является физическими качествами?
а) координация
б) сила

в) выносливость

47) Какие упражнения выполняются с задержкой дыхания?

а) передвижение на. лыжах в подъем

б) бег 1000 м на время

в) упражнения с отягощениями, прицеливание при занятиях стрельбой

Количество баллов	**Оценка**
47-40	5 (отлично)
39-35	4 (хорошо)
34-22	3 (удовлет.)
21и менее	2 (неудовлет.)

Ответы на тест по физической культуре по теме:
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

l - а
2- в
3 - б
4 - 8
5 - б
6 - а
7 - в
8 - б
9 - б
10 - б
11- а
12 - б
13 - в
14 - в
15 - а
16 - б
17 - б
18 - а
19 - б
20 - а
21 - б
22 - б
23 - в
24 - в
25 - в
26 - а
27 - а
28 - а
29 - б
30 - б
31- а
32 - а
33 - в
34 - б
35 - в
36 - б
37 - в
38 - в
39 - б
40 - а
41 - в
42 - б
43 - в
44 - а
45 - б
46 - а
47 - в

ТЕМЫ
письменных работ (рефератов) по учебной
дисциплине «Физическая культура» для студентов

Тема 1	Физическая культура в жизни студента.
Тема 2	Лечебная физическая культура при бронхите.
Тема 3	Физкультура и здоровый образ жизни.
Тема 4	Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 5	Мини-футбол.
Тема 6	Зимние олимпийские игры: история, хронология, статистика.
Тема 7	Хоккей.
Тема 8	Влияние физических упражнений на кровь и органы кровообращения.
Тема 9	Физическая культура и здоровый образ жизни учащихся и студентов.
Тема 10	Современные системы закаливания. Плюсы и минусы.
Тема 11	Развитие силы у студентов.
Тема 12	Физические упражнения при миопии средней степени.
Тема 13	Рекомендуемые упражнения при миопии.
Тема 14	Влияние физических упражнений на мышцы.
Тема 15	История Олимпийских игр.
Тема 16	Основные методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 17	Основа физического самосовершенствования.
Тема 18	Естественнонаучная основа физической культуры.
Тема 19	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
Тема 20	Физкультура и спорт в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям.
Тема 21	Профилактика травматизма при занятиях физической культурой.
Тема 22	Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
Тема 23	Влияние физических упражнений на развитие организма.
Тема 24	Итоги Олимпиады-2014 в Сочи.
Тема 25	Спортивный Каменск-Уральский.
Тема 26	Настольный теннис.
Тема 27	Волейбол.
Тема 28	Закаливание холодом.
Тема 29	Традиционные и нетрадиционные методы закаливания.
Тема 30	Закаливание организма средствами физкультуры.
Тема 31	Здоровый образ жизни студента.
Тема 32	Влияние физкультуры на опорно-двигательный аппарат.
Тема 33	Футбол.
Тема 34	Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
Тема 35	Скандинавская ходьба.
Тема 36	Алкоголь и его отрицательное воздействие на организм.
Тема 37	Баскетбол.
Тема 38	Основные методики занятий физкультурными упражнениями.
Тема 39	Рекомендации по лечебной физкультуре.
Тема 40	Вводный контроль на занятиях в специальной медицинской группе.

Тема 41	Физические качества человека.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАВАНИЯПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, формированием компетенций, включенными в обязательный минимум содержания образования и в федеральный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости в их сочетании, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функцию, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Отметка. Выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за семестр, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1.Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За непонимание и незнание материала программы

2.Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники двигательными умениями и навыками используются следующие *методы*: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащим ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в	При выполнении ученик действует также, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенными другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив		Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях	

3.Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся **умеет**: - самостоятельно организовать место занятий; -подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; -контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: -организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; -допускает незначительные ошибки в подборе средств; -контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

4.Уровень физической подготовленности учащихся

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимым. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий, дает основание учителю для выставления высокой оценки.

оценка успеваемости за семестр складывается по видам программы (первого семестра): по гимнастике, баскетболу, легкой атлетике – путем сложения оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные семестры с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Контрольные нормативы по физической культуре
студентов основной мед группы

Курс		1 курс		2 курс	
нормативы	оценка	юноши	девушки	юноши	девушки
1Бег 30 м(сек)	5	4,6	5,0	4,5	5,0
	4	4,8	5,0	4,7	5,1
	3	5,1	5,4	5,0	5,3
2.Бег 60 м(сек)	5	8,3	9,3	8,2	9,3
	4	9,1	9,9	9,0	9,8
	3	9,9	10,4	9,8	10,3
3.Бег 100 м(сек)	5	14,2	16,2	13,5	16,0
	4	14,5	16,5	14,2	16,5
	3	15,0	17,0	14,5	16,8
4.Бег 300-500 м(мин.сек)	5	1,32,0	58,00	1,30,0	56,00
	4	1,38,0	1,00,0	1,32,0	58,00
	3	1,42,0	1,05,0	1,35,0	1,0,0
5. Бег 2000-3000 м (мин.сек)	5	12,40	10,50	12,30	10,40
	4	13,40	11,20	13,30	11,10
	3	14,40	11,50	14,30	11,40
6.Прыжки в длину с места (см)	5	235	185	245	190
	4	215	175	235	185
	3	210	165	215	175
7.Прыжки в длину с разбега (см)	5	450	360	380	360
	4	420	340	350	340
	3	400	300	330	300
8.Метание гранаты 700гр/500гр (м)	5	36	23	38	25
	4	32	18	34	22
	3	30	17	32	18
9.Подтягивание (кол раз)	5	12	12	13	13
	4	10	10	11	11
	3	8	8	9	9
10.Поднимание туловища (кол раз)	5	40	35	50	45
	4	35	25	45	40
	3	30	20	40	35
11.Бег на лыжах 2-3 км (мин.сек)	5	13,30	11,30	13,00	11,00
	4	15,00	12,00	13,30	11,30
	3	15,30	12,30	15,00	12,00
12.Бег на лыжах 3-5 км (мин.сек)	5	25,00	18,30	23,30	17,30
	4	28,00	19,00	25,30	18,30
	3	29,00	19,30	28,00	19,00
13.Прыжки на скалке за 1 мин	5	120	150	125	155
	4	110	140	120	145
	3	100	130	115	135
14.Бег 1000-500 м (мин.сек)	5	3,40,0	2,00,0	3,30,00	1,50,0
	4	3,50,0	2,10,0	3,40,0	2,00,0
	3	4,00,0	2,15,0	3,50,0	2,050
15.Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см).	5	13	16	13	16
	4	8	9	7	11
	3	6	7	6	8

Приложение 6.18
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы

по дисциплине СГ. 05 Основы бережливого производства

2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. Текущий контроль

Тестовые задания

ТЗ1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

- особый подход к управлению предприятием, позволяющий повышать качество работы через сокращение потерь
- это программа радикальной перестройки всей системы управления
- это способ компоновки различных типов оборудования

ТЗ2. Что не указывает андон?

- Состояние оборудования
- Количество оставшегося материала
- Плановые действия
- Возникшая проблема

ТЗ3. К инструментам бережливого производства не относится:

- «Точно вовремя»
- Система TPM
- Фабрика процессов
- Картирование

ТЗ4. Определите понятие «Точно вовремя (just-in-time, JIT)»

- Система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве
- Система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика
- Система, при которой изделия доставляются в нужное место

ТЗ5. Что такое «вытягивающее производство»?

- Процедуры, которые предотвращают появление дефектов в производственных процессах
- Обработка изделий крупными партиями с максимальной скоростью, исходя из прогнозируемого спроса с последующим перемещением изделий наследующую производственную стадию или на склад, независимо от фактического темпа работы следующего процесса
- Метод управления производством, при котором последующие операции сигнализируют о своих потребностях предыдущим операциям

ТЗ6. Перегрузка рабочих, сотрудников или мощностей при работе с повышенной интенсивностью

- Мури
- Муда
- Мура

ТЗ7. Что такое визуальный контроль?

- Оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом
- Оценка способа изготовления продукции
- Оценка времени изготовления продукции методом осмотра

ТЗ8. С 70-х годов в России отмечается усиление в науке об организации труда:

- Психофизиологические аспекты

- Рационального аспекта
- Производственного аспекта

ТЗ9. Неравномерность выполнения операции, прерывистый графикработ из-заколебаний спроса:
- Мури
- Муда
- Мура

ТЗ10. Что такое «гемба»?
- Офисное здание
- Производственный цех
- Любое место, где непосредственно создаётся ценность дляпотребителя

ТЗ11. В бережливом производстве ТРМ – это:
- Процесс оптимизации рабочего процесса
- Непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшенияпотерь
- Концепция менеджмента производственного оборудования, нацеленнаяна повышение эффективности технического обслуживания
- Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь

ТЗ12. Какие Российские организации внедрили принципы бережливогопроизводства? Возможно несколько вариантов ответа.
- РЖД
- Северстальтранс
- Merlion
- КамАЗ

ТЗ13. К чему может привести непродуманная логистика?
- Возможно несколько вариантов ответа.
- К временным затратам и, как следствие, просто
- К временным затратам и, как следствие, браку в производстве
- Снижение производительности
- Последствий не следует

ТЗ14. Что является причиной производства бракованной продукции?

- Не использование встроенной системы «Пока-йоке»
- Экономия на транспортной службе
- Несоответствие квалификации работника выполняемым функциям
- Отсутствие должного контроля на разных этапах производственного процесса

ТЗ15. Может ли снижение времени производства привести к потерям, ане коптимизации производства?

- Нет, это не связано
- Да, если будут нарушаться технологии производства
- Да, любое сокращение времени рабочего процесса ведет к потерям
- Нет, снижение времени производства всегда ведет к оптимизации рабочегопроцесса

ТЗ16. Можно ли назвать деятельность технички, моющей пол,процессом бережливого производства на рабочем месте?

- Да, потому что это выполнение принципов бережливого производства – соблюдение порядка и чистоты рабочего места
- Нет, потому что деятельность данного сотрудника, в данном случае не имеет отношения к бережливому производству
- В зависимости от ситуации
- Нет правильного ответа

ТЗ17. Может ли стать причиной потерь стремление доводить результаты своей деятельности до идеала?

- Нет, любые действия, связанные с улучшением результатовдеятельности ведут к оптимизации производства
- Нет, подобные инициативы сотрудников нужно поддерживать
- Да, если при этом будет производиться большее количество действий, нежели необходимо для ведения производства
- Да, поскольку при этом будет слишком большой перерасход ресурсовпроизводства

ТЗ18. Какие группы видов потерь правильные? Возможно несколько вариантов ответа.

- Перепроизводство, излишние запасы, брак, ожидание на производстве
- Перепроизводство, излишние запасы, массовое увольнениесотрудников
- Лишние движения, перепроизводство, избыточная обработка
- Лишние движения, перепроизводство, покупка оборудовании

ТЗ19. Что можно отнести к инструментам бережливого производства?
Возможно несколько вариантов ответа.

- Правильную организацию рабочего места и выстраиваниепроизводственных потоков оптимальным образом

- Умение планировать заказы и эффективное управление персоналом
- Поиск заказчика и создание запасов сырья
- Все варианты верны

Т320. Что относится к причинам, вызывающим снижение производительности? Возможно несколько вариантов ответа.

- Большой штат сотрудников
- Снижение скорости производства и плохая логистика
- Перерасход сырья
- Непонимание сотрудниками и руководством принципов бережливого производства

Т321. Примеры ненужной транспортировки. Возможно несколько вариантов ответа.

- Удаленные склады
- Неудобное расположение мебели и оргтехники
- Большое количество согласующих лиц
- Длинные цепочки согласования документов

Т322. Что из нижеперечисленного не входит в восемь видов потерь?

- Перепроизводство
- Транспортировка
- Ожидание
- Избыточные мощности оборудования

Т323. Какое значение в бережливом производстве имеет термин «кайдзен»?

- Умение планировать заказы и эффективное управление персоналом
- Непрерывное совершенствование потока создания ценности с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.
- Упорядочение процесса производства посредством увеличения контроля деятельности работников
- Уменьшение времени согласования проектов

Т324. Что может являться причиной избыточной обработки? Возможно несколько вариантов ответа.

- Обработка информации «вручную»
- Разные форматы периодической отчетности
- Поломка оборудования
- Неритмичность поставки сырья

Т325. Что означает «SQDCM»?

- Безопасность, качество, документация, затраты, модификация производства
- Безопасность, квалификация, дисциплина поставок, затраты, корпоративная этика
- Безопасность, качество, исполнение заказа, затраты, корпоративная культура
- Стандартизация, квалификация, документация, корпоративная этика

Т326. Ожидание – это время, которое персонал проводит в бездействии.
По каким причинам сотрудник может бездействовать? Возможно несколько вариантов ответа.

- Несбалансированность работы операторов
- Нерациональная планировка рабочей зоны
- Непонимание того, что нужно заказчику
- Низкая квалификация работников

Т327. Бережливое производство – это:

- Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
- Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Т328. Ценность продукта или услуги – это:

- Цена с точки зрения клиента
- Стоимость с точки зрения производителя
- Полезность с точки зрения производителя
- Полезность с точки зрения клиента

Т329. Что из нижеперечисленного хорошо подходит для хранения мелких деталей на рабочем месте?

- Специализированные кейсы, контейнеры
- Пакеты, полки
- Подойдет любое свободное пространство

Т330. Для чего нужно поддерживать порядок на рабочем месте?
Возможно несколько вариантов ответа.

- Чтобы коллеги не осуждали
- Уменьшить количество простоев работника
- Быстрый поиск и доступ к инструменту
- Оптимизации рабочего процесса

Т331. Что такое «стандартизация» в бережливом производстве?

- Составление должностных инструкций для каждого сотрудника
- Упорядочение процесса производства посредством увеличения контроля деятельности работников
- Составление бизнес-плана производства
- Точное описание каждого действия, включающее последовательность выполнения определенных задач

Т332. Что такое время создания ценности?

- Общее время изготовления продукта
- Время операций или действий, в результате которых продукту или услуге предаются свойства, за которые клиент готов платить

- Время изготовления продукта (только рабочее время)

Т333. Примеры незначимой работы в производстве (Муда 1 рода).
Возможно несколько вариантов ответа.
- Брак
- Ожидание
- Транспортировка
- Оформление документов

Т334. Способы повышения ценности продукта в бережливом производстве. Возможно несколько вариантов ответа.
- Поддержания чистоты и порядка на рабочем месте
- Повышение качества готовой продукции за счет оптимизации производства
- Уменьшение времени согласования проектов
- Повышение качества готовой продукции за счет повышения квалификации сотрудников

Т335. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «Бережливое производство»?
- Производственная сфера
- Сфера услуг
- Торговля
- Научные исследования

Т336. Что является примером запаса?
- Переноска тяжелых предметов вручную
- Красивая упаковка промышленного товара
- 7 гаечных ключей одного размера
- Ожидание наладчика

Т337. К ценностям бережливого производства не относится:
- Безопасность
- Клиентоориентированность
- Повышение квалификации
- Уважение к человеку
- Время

Т338. Для чего необходима система 5S?
- Повысить безопасность на рабочем месте
- Повысить производительность
- Организовать рабочее место
- Для всего перечисленного

Т339. Что такое фабрика процессов?
- Обучающая лаборатория, имитирующая производственную цепочку предприятия
- Оптимизированное по системе 5С предприятие
- Отдельная структурная единица предприятия, оптимизированная по системе 5С

- Нет правильных вариантов

Т340. Организация, первая внедрившая принципы бережливого производства
- KIA
- Toyota
- Росатом
- Ford

Т341.Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:
- Бережливое производство а) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- Ценность продукта б) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Муда в) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
- Точно вовремя г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Т342. На что влияет система 5S?
- На качество и периодичность уборки рабочих мест
- На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
- На производительность, безопасность и качество.
- Все вышеперечисленные

Т343. Что происходит на 5-м этапе внедрения системы 5S
- Рационализация расположения предметов, находящихся на рабочем месте
- Совершенствование организации рабочего места, периодическое повторение предыдущих шагов, внедрение кайдзен-предложений
- Стандартизация организации рабочего места, соблюдение дисциплины

Т344. К целям бережливого производства на предприятии не относится:

- Установление наименьшей цены при определенном качестве или высокого качества при определенной цене
- Создание максимальных запасов с целью своевременной доставки товаразаказчику
- Гарантированная поставка товара заказчику
- Сокращение всех затрат (включая трудовые)

Т345. В чем заключается сущность «кайдзен»?

- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством компании на рабочих местах.
- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством цеха и лидерами команд на рабочих местах.
- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится каждым сотрудником предприятия на своем рабочем месте.

Т346. Встроенное качество делает акцент на:

- Контроль вырабатываемой продукции методом постфактум
- Устранение происхождения дефектов
- Остановку оборудования, если появляются недопустимые отклонения

Т347. Что такое «Муда»?

- Создание добавляющей ценности
- Время на переналадку оборудования
- Встраивание контроля качества
- Потери
- Выравнивание производства

Т348. Какой вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапеобработки, при простое или поломке оборудования?

- Ожидание
- Перепроизводство
- Ненужная транспортировка
- Лишний этап обработки

49. Что является целью любой деятельности по усовершенствованию?

- Снижение гибкости
- Устранение потерь
- Сокращение персонала

Т350. Наиболее эффективным способом привлечения сотрудников является:

- Каскадное обучение
- Системное последовательное обучение
- Обучение рабочих групп

Т351. Что главное необходимо знать работнику о стандарте качества?

- То, что стандарт качества находится на доске рабочей зоны
- Стандартом качества пользуются контролеры качества
- Ключевые моменты выполнения операции, предупреждающиевозникновение отклонений от установленных стандартов

Т352. «Время такта» это:

- Доступное производственное время за определенный период, деленноена объем потребительского спроса за этот период
- Время, за которое должна быть изготовлена партия изделий всоответствии с требованиями потребителя
- Фактическое время, затрачиваемое оператором на обработку единицы продукции

Т353. Укажите основные факторы, влияющие на стабильность процессапроизводства. Выбрать 4 правильных ответа.

- Человек
- Оборудование
- Время цикла
- Материал
- Метод

Т354. Какое время принимается вместо многоточия в формуле расчёта временитакта? Т такта = / дневную потребность

- Чистое рабочее время за день
- Общее рабочее время в смене без обеденного перерыва
- Общее рабочее время в смене с регламентированными перерывами

Т355. Какая работа является значимой?

- Работа, выполняемая оператором за полезное производственное время
- Работа, которая добавляет ценность продукции
- Вся необходимая работа, выполняемая оператором в течение рабочей смены

Т356. Какие операции добавляют ценности конечному продукту? Выбрать 4правильных ответа:

- Механическая обработка
- Замена инструмента
- Окраска
- Исправление дефектов
- Сварка
- Сборка

Т357. Человеческий ресурс в бережливом производстве рассматривается как:

- Основной источник создания ценности для потребителя
- Основная производственная сила
- Потенциальные возможности человека в плане трудовой деятельности

ТЗ58. Что происходит на 1-м этапе внедрения системы 5S?

- Уборка рабочего места
- Оценка нужности предметов на рабочем месте и устранение лишнего, не нужного
- Стандартизация организации рабочего места, соблюдениедисциплины

ТЗ59. Если при сортировке выявляется предмет, частоту использования которого определить трудно, то:

- Его надо ликвидировать
- Его надо расположить в непосредственной близости от рабочей зоны
- Его надо убрать на значительное удаление от рабочей зоны
- Его надо пометить специальным ярлыком и если он не был востребован втечении смены, переместить из рабочей зоны на отведённое для хранения место

ТЗ60. Цель любой деятельности по усовершенствованию – это:

- Сокращение персонала
- Снижение гибкости
- Устранение потерь

ТЗ61. Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы, это

- Муда
- Мура
- Мури
- Нури

ТЗ62. Что такое «перегрузка оборудования и рабочих»?

- Муда
- Мура
- Мури
- Нури

ТЗ63. Какой вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапеобработки, при простое или поломке оборудования?

- Ненужная транспортировка
- Перепроизводство
- Ожидание
- Лишний этап обработки

ТЗ64. Основной целью стандартизации работы является:

- Повышение эффективности за счет минимизации потерь в каждой операции
- Сокращение численности персонала
- Нормирование труда

ТЗ65. Что включает в себя время цикла на сборочном конвейере?

- Время прохождения продукции через весь процесс или поток создания ценности от первой операции до последней

- Доступное производственное время за определенный период, деленное на объем потребительского спроса за этот период
- Всё рабочее время, поделённое на количество сборочных циклов

ТЗ66. Если время цикла значительно меньше, чем время такта, то:
- Оператор не успевает делать свою работу
- Оператор недозагружен
- Это нормальный режим работы
- Большие колебания

ТЗ67. Что такое поток создания ценности?
- Управление информационными потоками от заказа до поставки
- Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- Все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы – от разработки концепции до запуска в производство и от принятия заказа до доставки потребителю.

ТЗ68. Какие карты потока создания ценности не разрабатываются?
- Карта текущего состояния
- Карта планируемого состояния
- Карта целевого состояния
- Карта идеального состояния

ТЗ69. «Карта потока создания ценности» - это:
- Взаимосвязь действий по изготовлению изделия
- Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени
- Достаточно простая и наглядная графическая схема

ТЗ70. Что не является целью бережливого производства?
- Повышение квалификации сотрудников
- Сокращение сроков создания продукции
- Сокращение производственных и складских площадей
- Сокращение затрат, в том числе трудовых

ТЗ71. Что не относится к принципам бережливого производства?
- Стратегическая направленность
- Ориентация на создание ценности для потребителя
- Постоянное улучшение
- Принцип картирования
- Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку
- Вытягивание

ТЗ72. Потери в соответствии с концепцией бережливого производства:
- Издержки общения с клиентами
- Процесс производства продукции
- Любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента
- Время отдыха сотрудников организации.

Т373. К технологиям улучшений не относится:
- 5S
- TPM
- SMED
- КАНБАН
- Относятся все

Т374. К инструментам бережливого производства относят:
- Картирование процессов
- Маркетинговые исследования
- Визуализация
- Информирование клиентов
- Компьютерная техника

Т375. Что такое «Стандартные операционные карты»?
- Документы, содержащие экономическую информацию о деятельностипредприятия
- Документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которымнеобходимо следовать
- Документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности

Т376. В бережливом производстве Канбан – это:
- Система организации производства и снабжения, позволяющаяреализовать принцип «точно в срок».
- Контрольная карточка, используемая при вытягивающемпроизводстве
- Метод визуального управления
- Все утверждения верны

Т377. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?
- Пока-ёкэ
- Кайзен
- Обея

Т378. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но несоздаются ценности для потребителя?
- Мури
- Муда
- Мура

Т379. Что такое «андон»?
- Оценка качества изготовления продукции методом осмотра илитактильным способом
- Инструмент визуального контроля хода производственного процесса
- Процесс оценки текущей ситуации, с точки зрения соответствиястандартам, мировому уровню организации производства

Т380. К преимуществам метода Hoshin Kanri не относится:

- Привлечения всего персонала к процессу планирования
- Согласования функциональных и общих целей
- Участие всего персонала в разработке плана и согласовании целей
- Обучение персонала технологиям улучшений

ТЗ81. Определите понятие «кайдзен»
- Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации
- Непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь
- Непрерывное совершенствование производственной деятельности.

ТЗ82. Какие инструменты и методы используются для организации рабочего пространства?
- Делегирования полномочий
- Стандартизация
- Сортировка
- Дедукция

ТЗ83. К какой отрасли научных знаний относится система «5С»?
- Научная организация труда
- Маркетинговые исследования
- Психология и педагогика
- Информационные технологии

ТЗ84. Система 5С - это...
- Инструмент бережливого производства
- Принцип бережливого производства
- Ценность бережливого производства

ТЗ85. Какие шаги входят в систему 5С?
- Сортировка
- Сопоставление
- Стандартизация
- Секвестирование расходов
- Соблюдение порядка

ТЗ86. На каком этапе системы 5С осуществляется подача Кайдзен-предложений?
- Сортировка
- Стандартизация
- Совершенствование
- Соблюдение порядка

ТЗ87. Для какого этапа системы 5С характерна кампания «красных ярлычков»?
- Стандартизация
- Сортировка
- Содержание в чистоте
- Соблюдение порядка

Т388. На каком этапе системы 5С соблюдается правило «30 секунд»?

- Стандартизация
- Сортировка
- Содержание в чистоте
- Соблюдение порядка
- Совершенствование

Т389. К технологиям анализа не относится:

- 5 Почему?
- Пирамида проблем
- Диаграмма Парето
- ТРМ
- Относятся все

Т390. Определите порядок использования системы «5С» дляорганизации рабочего пространства:

- Стандартизация4
- Совершенствование5
- Содержание в чистоте3
- Сортировка1
- Соблюдение порядка и рациональное расположение2

Т391. Кривая Парето - это:

- Замкнутая ломаная линия, отображающая значения контролируемого показателя
- Распределение вероятностей возможных результатов проекта
- Инструмент, позволяющий выявить и отобразить проблемы с которых нужно начинать действовать, и распределить усилия с целью эффективного разрешения этих проблем

Т392. Виды диаграмм Парето:

- По важным и несущественным дефектам
- По времени и потребителям
- По результатам деятельности и по причинам

Т393. Метод статистического контроля качества - диаграмма Парето позволяетвыявить:

- Наиболее убыточные виды брака или причины несоответствий
- Первоочередные причины, с которых нужно начинать действовать
- Величины рассеивания контролируемого параметра

Т394. Принцип Парето – это:

- 20% усилий дают 80% результата, а остальные 80 % усилий – лишь20%результата
- PDCA (Plan-Do-Check-Act: Планируй-Сделай-Проверь-Действуй)
- За 85% проблем качества отвечает система качества, а за остальные15% -
- исполнители

ТЗ95. Диаграмма Исикавы - это:

- Динамика, то есть изменения количественной оценки данногоэкономического явления в течение известных периодов времени
- Представление причинно-следственных связей между объектом анализа и влияющими на него факторами
- Рассмотрение производства товаров, услуг и управления как совокупности взаимосвязанных процессов, а каждого процесса – как системы, имеющей вход и выход,своих «поставщиков» и «потребителей»

ТЗ96. Что такое «Обея»?

- Организация материального потока по принципу — «один за одним» или «изрук в руки» без остановок и перебоев
- Комната, где происходит координация работы и принятие решений,формируется командно-ориентированная среда, которая помогает командам визуализировать весь процесс управления проектами и организацией в целом по SQDCM.
- Действие (или действия), выполняемое одним станком над однимпродуктом, в отличие от процесса

ТЗ97. Стандарт в бережливом производстве - это:

- Документ, устанавливающий распределение обязанностей междусотрудниками предприятия или организации
- Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления процессов (производства, хранения, перевозки, оказания различных услуг и т.п.)
- Документ, регламентирующий отношения между заказчиком иисполнителем

ТЗ98. Стандартный рабочий запас – это:

- Максимальное количество продукции, необходимое для обеспечения
- бесперебойной работы процесса (расходные материалы, запасные части, информация, ит.д.)
- Минимальное количество незавершённой продукции перед каждой операцией (этапом процесса), необходимое для поддержания ровного течения потока)
- Набор технических нормативов и требований к выполнениюпроцессов

ТЗ99. Основной целью стандартизации работы является:

- Повышение эффективности за счет минимизации потерь в каждой операции
- Сокращение численности персонала
- Нормирование труда

ТЗ100. К основным требованиям, предъявляемым к ключевымпоказателям эффективности бизнеса не относится:

- Измеримость, возможность дать показатель в цифровом выражении
- Прямая связь с важнейшими факторами успеха
- Неограниченное количество
- Подконтрольность, то есть возможность влиять на факторы
- Стимул для сотрудника

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	3	1	1	1	3	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1,4	1,3	1,3,4	2	2	3	1,3	1,2	2,4

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1,2	4	2	1,2	3	1,3	3	4	1	3,4

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	2	3,4	2,4	1	3	3	4	1	2

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - б	1,3	2	2	3	2	4	1	2	1

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
3	1	1,2, 3,5	1	2	1,3, 5,6	1	2	4	3

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
2	3	3	1	2	2	3	2	3	1

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
4	3	5	1,3	2	4	1	2	2	4

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
2	2,3	1	1	1,3,5	3	2	4	4	4, 5, 3, 1, 2

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
3	3	2	1	2	2	2	2	1	3

1.2. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

Практические занятия (П.П.) № 1-2, 3-4
Использование метода визуализации при внедрении системы 5С.
Визуальное представление процессов.
Практические занятия (П.П.) № 5-6
Потери и поиск потерь. Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве.
Практические занятия (П.П.) № 7
Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство
Практические занятия (П.П.) № 8
Затраты на качество и эффективность процессов: управление стоимостью и эффективностью
Практические занятия (П.П.) № 9-10
Классические методы контроля качества, их применение. Новые статистические методы контроля качества. Применение статистических методов анализа по исходным данным. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценка сложности и эффективности предложенных мероприятий

1.3 Промежуточная аттестация
1.4. оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

1) Понятие, история и философия бережливого производства. КВ2 Ценности бережливого производства.
2) КВ3 Принципы бережливого производства.
3) КВ4 Производственная система на принципах бережливогопроизводства.
4) КВ5 Процессный подход как основа построения производственной системы. КВ6 Понятия потока создания ценности и его составляющих.КВ7
5) Основные характеристики потока создания ценности.КВ8 Управление потоком создания ценности.КВ9 Цикл Деминга.
6) КВ10 Понятие потерь.
7) КВ11 Классификация потерь.
8) КВ12 Виды потерь на производстве.
9) КВ13Виды потерь в офисе.
10) КВ14 Понятие инструмента бережливого производства.КВ15 Понятие метода бережливого производства.
11) КВ16 Обзоросновных методов и инструментов бережливого производства.
12) КВ17 Стандартизация работы: понятие, используемые инструменты, назначение иописание методов, этапы применения.
13) КВ18 Визуализация: понятие, используемые инструменты, назначение и описаниеметодов, этапы применения.
14) КВ19 Канбан: понятие, используемые инструменты, назначение иописание методов, этапы применения.

15) КВ20 Организация рабочего пространства (5С): понятие, используемые инструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
16) КВ21 Быстрая переналадка (SMED): понятие, используемые инструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
17) КВ22 Всеобщее обслуживание оборудования (TPM): понятие, используемые инструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
18) КВ23 Защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke): понятие, используемыеинструменты, назначение и описание методов, этапы применения.
19) КВ24 Проблемы: понятие, виды.КВ25Проблемы: диагностика.
20) КВ26 Проблемы: анализ.
21) КВ27 Инструменты для анализа и решения проблем.КВ28Метод «5 почему?».
22) КВ29 Метод «Диаграф связей».КВ30Метод 5W1H.

Критерии оценивания

Устный ответ

Оценка "5" ставится, если студент:
1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3.Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с таблицами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.
4. Свободно оперирует психологическими категориями и понятиями.
Оценка "4" ставится, если студент:
1.Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные,

небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.
3.В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.
4. Ответ самостоятельный;
5. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
6. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
7. Понимание основных психологических понятий.
8.При решении ситуационных задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если студент:

1.Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2.Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3.Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4.Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
5.Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6.Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7.Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8.Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки

Оценка "2" ставится, если студент:

1.Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2.Не делает выводов и обобщений.
3.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4.Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению

конкретных вопросов и задач по образцу;
5.При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может
исправить даже при помощи преподавателя.
6.Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
7.Полностью не усвоил материал.
Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Приложение 6. 19

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2025

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один из правильных ответов

1. Финансовая грамотность включает в себя:
    1) Способность вести учет доходов и расходов
    2) Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
    3) Создавать сбережения
    4) Планировать своё будущее
    5) Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
    6) Всё перечисленное
    7) Затрудняюсь ответить
2. Основная задача человека в вопросе личных финансов: (выберите три варианта ответа)
    1) Максимально широко использовать потребительские кредиты
    2) Вовремя отдавать долги
    3) Сводить доходы с расходами
    4) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
    5) Как можно позднее выйти на пенсию
    6) Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал
    7) Всё перечисленное
    8) Затрудняюсь ответить
3. Фондовый рынок – это место, где:
    1) продаются и покупаются строительные материалы
    2) продаются и покупаются ценные бумаги
    3) продаются и покупаются продукты питания
4. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
    1) добавочная
    2) второстепенная
    3) базовая
5. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
    1) главная
    2) накопительная
    3) дополнительная
6. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
    1) страховая
    2) единоразовая
    3) основная
7. Дисконт:
    1) доход
    2) скидка
    3) надбавка

8. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

1) увеличился
2) уменьшился
3) не изменился

9. Вы приобретете мобильный телефон компании А в салоне связи В в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

1) производителю телефона – компании А
2) коммерческому банку
3) салону связи В

10. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

1) 101200 рублей
2) 112000 рублей
3) 120000 рублей

11. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

1) столько же
2) больше
3) меньше

12. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

1) первое
2) второе
3) одинаковы

13. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?

1) Дебетовая карта
2) Кредитная карта
3) Дебетовая карта с овердрафтом
4) Всё вышеперечисленное

14. Правильно соотнесите понятия и их определение

1. Доходность	А. Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
2. Надежность	Б. Прибыль, которую инвестор получит от своих вложений
3. Ликвидность	В. Способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски

Ответ:

1	2	3

15. Продолжите фразу

Личный Ваш бюджет состоит из _____

3. Ключ ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1.В 2.Б 3.А

4. Шкала оценки результатов

Критерии оценивания:

Оценка деятельности студента осуществляется по количеству баллов:

Задание 1 по 15 – 15 баллов

Максимум- 15 баллов.

ЕСЛИ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

13 – 15 - 5 (отлично);

10 – 12 - 4 (хорошо);

8 – 9 - 3 (удовлетворительно);

менее 8 -2 (неудовлетворительно).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задание для контрольной работы № 1.

I вариант

1. Верны ли следующие утверждения?

(Цена каждого правильного ответа – 5 баллов)

1. Общество готово оплачивать через маржу затраты банков и их прибыль потому, что деятельность банков полезна.
   а) да б) нет
2. Без банковского обслуживания и безналичных расчетов торговля работала бы еще лучше, чем с банковской системой.
   а) да б) нет
3. Чеки (наряду с наличными деньгами) считаются самыми ликвидными видами денежных средств.
   а) да б) нет
4. Основой кредитной эмиссии стала система частичных резервов.
   а) да б) нет
5. Чем короче срок, на который получены банками средства вкладчика, тем выше избыточные резервы.
   а) да б) нет
6. Если норма обязательных резервов равна 5 %, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 20 раз превышающую его обязательные резервы.
   а) да б) нет
7. Если в стране ускоряется инфляция, то Центральный банк снижает норму резервирования.
   а) да б) нет
8. Главной задачей любого коммерческого банка является борьба с инфляцией.
   а) да б) нет

3. Выберите правильный ответ на предложенные задания.

(Цена правильного ответа – 10 баллов)

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

1) банковский процент
2) прибыль
3) бонус
4) дивиденды

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением **двух**, относятся к сфере деятельности *коммерческих* банков.

1) хранение золотовалютного резерва государства;
2) покупка и продажа валюты;
3) продажа дорожных чеков;
4) обслуживание счетов фирм;
5) осуществление монопольной эмиссии денег;
6) открытие и обслуживание депозитов граждан.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

3. Верны ли следующие суждения о банковской системе?

А. Центральный банк кредитует коммерческие банки.

Б. Коммерческие банки работают со сбережениями граждан и капиталом фирм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

1) осуществляет финансовые операции
2) производит эмиссию денег
3) участвует в торгах на валютной бирже
4) работает с вкладами граждан и фирм

5. Центральный банк

1) привлекает на депозиты сбережения домохозяйств
2) осуществляет денежную эмиссию
3) выдаёт потребительские кредиты
4) финансирует коммерческие фирмы

6. В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции *центрального банка*. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдача потребительских кредитов
2) лицензирование финансовых организаций
3) открытие депозитов и счетов частным лицам
4) монопольная эмиссия денег
5) определение ключевой (учётной) ставки процента
6) приём коммунальных платежей

7. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) монопольная эмиссия денег	1) центральный банк

Б) кредитование населения 2) коммерческие банки

В) хранение золотовалютных резервов государства

Г) лицензирование финансовых организаций

Д) осуществление платежей между фирмам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Что из перечисленного ниже **не** относится к принципам кредитования?

а) платность б) бесспорность в) возвратность г) гарантированность

9.Банк имеет депозиты на сумму 500 000 рублей. Норма обязательных резервов равна 20 %. Тогда максимально возможная сумма, на которую банк может предоставить кредиты, составит:

а) 1 000 000 руб. б) 2 000 000 руб. в) 3 000 000 руб.

г) 4 000 000 руб. д) свой вариант ответа

10.После получения новых вкладов и отчислений в обязательные резервы положенной суммы у банка осталось 700 000 руб. Если он целиком использует их для выдачи ссуд, то при норме обязательных резервов 14% максимально возможное расширение предложения денег в результате кредитной эмиссии составит (без учета первоначальной суммы новых вкладов):

а) 5 000 000 руб б) 840 000 руб в) 5 800 000 руб

г) 1 200 000 руб д) свой вариант ответа

11. Если в экономике усиливается инфляция, то, скорее всего, Центральный банк:

а) снизит норму обязательных резервов

б) увеличит норму обязательных резервов

в) расширит предоставление кредитов коммерческим банкам

г) не предпримет никаких действий, так как не обязан контролировать инфляционные процессы в стране

12.При приеме вклада на 300 000 руб. банк отчислял в обязательные резервы 45 000 руб. После изменения Центральным банком резервных требований банку пришлось отчислять с такой же суммы вклада 54 000 руб. Это означает, что Центральный банк:

а) снизил норму обязательных резервов с 20 % до 15 %

б) повысил норму обязательных резервов с 18 % до 24 %

в) снизил резервные требования с 18 % до 15 %

г) увеличил норму обязательных резервов с 15 % до 18 %

д) свой вариант ответа

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банк»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой функции центрального банка, и одно предложение, раскрывающее роль банков в деятельности фирм (Цена ответа – 30 баллов).

14. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банк как финансовый институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах (Цена ответа – 30 баллов). Критерии отметки:

«5» – 220 - 190 баллов

«4» – 180 – 150 баллов

«3» – 140 – 110 баллов

«2» - менее 110 баллов

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения?

(Цена правильного ответа – 5 баллов)

1. *Банки возникли как фирмы, специализирующиеся на хранении сбережений и предоставлении кредитов.*
   а) да б) нет
2. Осуществляя кредитование, банки стремятся обеспечить: бескорыстность, срочность, возвратность, гарантированность возврата выдаваемых кредитов.
   а) да б) нет
3. Вексель – это форма хранения денег в банке, позволяющая владельцу счета выписывать чек на оплату покупки.
   а) да б) нет
4. Высокая доля наличных денег в структуре денежной массы полезна для экономики страны.
   а) да б) нет
5. Резервные требования, предъявляемые Центральным Банком к коммерческим банкам, ограничивают возможности последних по предоставлению кредитов.
   а) да б) нет
6. При нормальной экономической ситуации в стране в банках образовываются избыточные резервы денег.
   а) да б) нет
7. Если норма обязательных резервов равна 5 %, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 20 раз превышающую его обязательные резервы.
   а) да б) нет
8. При снижении темпов инфляции в стране резервные требования Центрального банка снижаются.
   а) да б) нет

2. Выберите правильный ответ на предложенные задания.

(Цена правильного ответа – 10 баллов)

1. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

1) учётная ставка 2) эмиссия денег 3) лицензирование 4) центральный банк

2. Центральный банк РФ

1) принимает на счета сбережения граждан
2) выдаёт кредиты гражданам и фирмам
3) лицензирует коммерческие банки
4) утверждает государственный бюджет

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

1) Эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) открытие депозитов; 6) обеспечение расчётов правительства. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Центральный банк
1) принимает вклады граждан
2) выдает ипотечные кредиты
3) осуществляет эмиссию денег
4) утверждает законы, регулирующие экономическую деятельность

6. В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) выдача потребительских кредитов
2) лицензирование финансовых организаций
3) открытие депозитов и счетов частным лицам
4) монопольная эмиссия денег
5) определение ключевой (учётной) ставки процента
6) приём коммунальных платежей

7. Офис финансовой организации N расположен в пригороде столицы государства. По каким признакам можно установить, что N – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.
1) Организация хранит золотовалютные резервы страны.
2) Организация формирует инвестиционные портфели фирм.
3) Организация обслуживает расчёты фирм.
4) Организация осуществляет переводы средств.
5) Организация устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.
6) Организация монопольно осуществляет эмиссию денег.

8. К основным функциям любого коммерческого банка **не** относится:
а) сбор сбережений граждан б) предоставление ссуд
в) организация платежей г) эмиссия денег

9. * Банк имеет депозиты на сумму 1 000 000 руб. Норма обязательных резервов равна 25 %. Тогда максимально возможная сумма, на которую банк может предоставить кредиты, составит:
а) 1 000 000 руб. б) 2 000 000 руб. в) 3 000 000 руб
г) 4 000 000 руб. д) свой вариант ответа

10. * После получения новых вкладов и отчислений в обязательные резервы положенной суммы у банка осталось 800 000 руб. Если он целиком использует их для выдачи ссуд, то при норме обязательных резервов 16 % максимально возможное расширение предложения денег в результате кредитной эмиссии составит (без учета первоначальной суммы новых вкладов):
а) 5 000 000 руб. б) 840 000 руб. в) 5 800 000 руб.
г) 1 200 000 руб. д) свой вариант ответа

11. Если в экономике снижается инфляция, то, скорее всего, Центральный банк:

а) снизит норму обязательных резервов

б) увеличит норму обязательных резервов

в) расширит предоставление кредитов коммерческим банкам

г) не предпримет никаких действий, так как не обязан контролировать инфляционные процессы в стране

12. При приеме вклада на 600 000 руб. банк отчислял в обязательные резервы 90 000 руб. После изменения Центральным банком резервных требований банку пришлось отчислять с такой же суммы вклада 150 000 руб. Это означает, что Центральный банк:

а) снизил норму обязательных резервов с 25 % до 15 %

б) повысил норму обязательных резервов с 15 % до 60 %

в) снизил резервные требования с 25 % до 15 %

г) увеличил норму обязательных резервов с 15 % до 25 %

д) свой вариант ответа

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банк»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой функции коммерческого банка, и одно предложение, раскрывающее роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны (Цена ответа – 30 баллов).

14. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банк как финансовый институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах (Цена ответа – 30 баллов).

Критерии отметки:

«5» – 220 - 190 баллов

«4» – 180 – 150 баллов

«3» – 140 – 110 баллов

«2» - менее 110 баллов

Контрольная работа № 2. Ответьте на вопросы теста.

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

1) возраст и трудовой стаж;

2) возраст и страховой стаж;

3) возраст и непрерывный трудовой стаж;

4) возраст и выслуга лет;

5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;

2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:
4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании, какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.
6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
а) по призыву;
б) по контракту;
в) и по призыву и по контракту;
г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
Б) Да, влияет на размер страховой части
В) Да, влияет на размер базовой части
Г) Нет, не влияет
8. Обязательное медицинское страхование – это:
А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Б) Нет правильного ответа
В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

11. Какое из указанных условий, по общему правилу, необходимо для включения указанных периодов в страховой стаж?

1.Единственно достаточным условием является факт действия в период работы трудового договора

2.Любая деятельность гражданина, при условии ее общественной полезности

3.Работа должна осуществляться на территории России, при этом за данный период должны быть начислены и уплачены страховые взносы в Пенсионный Фонд России

4. Единственно достаточным условием является факт действия в период работы трудового договора, но работа должна осуществляться на территории России

12. Застрахованными в системе обязательного социального страхования являются:

1.только лица, работающие по гражданско-правовым договорам

2.только лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой

3.только лица, работающие по трудовым договорам

4.все указанные варианты не правильны, так как все они являются застрахованными.

13. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;

2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

5) все перечисленные категории лиц.

14. Получателями пособия на погребение являются:

1) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

2) супруг умершего, его близкие и иные родственники

3) только супруг умершего, отец или мать

15. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

1)не менее 25 лет;

2) не менее 20 лет;

3) не менее 15 лет.

16. Безработными не могут быть признаны:

1) Все перечисленное верно

2) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

3) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

17. Пенсии за выслугу лет – это:

1) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

2) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

3) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

4) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

18. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

1) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

2) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

3) Период получения пособия по безработице

4) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

19. К видам социального обслуживания относятся:

1) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

2) социальное обслуживание на дому;

3) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

4) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

Промежуточная аттестация по предмету СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Условия выполнения задания.

Место (время) выполнения задания: зачет проводится на последнем занятии по дисциплине в письменной форме (тестирование), содержит задания на понятийный аппарат, тесты и задачи. До сдачи зачета допускаются студенты, защитившие не менее 100 % практических работ. Каждый вариант письменного задания включает в себя: тесты, задачу и задание на понятийный аппарат. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценки:

Оценка теста. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Оценка «Отлично» - 24- 25 баллов

«Хорошо» - 19-23 балла

«Удовлетворительно» - 14-18 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 14 баллов.

Задания на дифференцированный зачет

Выберите единственный правильный ответ.

1. Налоговой базой по земельному налогу является:

а) рыночная стоимость земельного участка;

б) договорная стоимость земельного участка;

в) кадастровая стоимость земельного участка;

г) инвентаризационная стоимость земельного участка

2. Период, в течение которого владелец карты может выполнять покупки по кредитной карте без начисления процента за пользование заемными средствами, называется:

а) расчетный б) нормативный в) льготный г) балансовый

3.Что не относится к обязательным расходам?

а) выплаты по кредиту за автомобиль б) покупка нового костюма ко дню рождения

в) квартирная плата г) уплата налогов

4. Что относится к непредвиденным расходам?

а) оплата коммунальных счетов б) подарок на день рождения другу

в) покупка лекарств г) внесение средств на счет кредитной карты

4.Что НЕ относится к доходам?

а) сбережения в банке б) помощь родителей, детей

в) подарки г) социальное пособие

5. Что такое ПИФ?

а) пакет ценных бумаг; б) инвестиция в недвижимость;

в) долевое инвестирование с целью получения дохода г) нет верного ответа

6. Фишинг – это:

а) способ (технология) взаимодействия клиента с банком без посещения банковского офиса, на основе распоряжений, которые клиент передаёт при помощи интернета, мобильной связи и т.д;

б) метод, при помощи которого банк может удостовериться, что получаемые им распоряжения отданы самим клиентом банка, а не кем-то ещё;

в) создание ложного сайта банка, после ввода логина и пароля на котором данными клиента завладевают мошенники;

г) способ совершения оплаты путём простого касания кассового устройства тем или иным средством платежа.

7. Кто является страховщиком?

а) государственный орган контроля;

б) физическое лицо, принимающее страховые взносы;

в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления страховой деятельности г) нет верного ответа

8. Основная цель страхования состоит

а) в формировании финансовых средств; б) в перераспределении денег;

в) в обеспечении страховой защиты интересов страхователей г) в получении дохода.

9. Акция - это:

а) долговая ценная бумага б) долевая ценная бумага

в) производная ценная бумага г) ордерная ценная бумага

ЗАДАНИЕ – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Страхование	А. предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование
2. Договор страхования	Б. документ, подтверждающий заключение договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю после заключения договора и внесения страховой премии
3. Страховой взнос	В. организация, которая за определенную страховую плату, обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая
4. Страхователь	Г. отношения по защите интересов граждан и юридических лиц, а также государства при наступлении определенных страховых случаев
5. Страховщик	Д. плата за страхование, которую страхователь обязан заплатить страховщику в сроки установленные договором страхования
6.Страховой риск	Е. соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю, а страхователь обязуется своевременно уплачивать страховые взносы
7. Страховой полис	Ж. физические лица и организации, которые заключили договор страхования с страховщиком и обязаны соблюдать все требования договора

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением.

Вариант 2

Задания 1: выберите единственный правильный ответ

1.Эмитентом акции может быть:

а) государство; б) общество с ограниченной ответственностью

в) индивидуальное частное предприятие; г) акционерное общество

2. Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:
а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное

3.Эмитентом облигаций может выступать:
а) физическое лицо (человек); б) любая организация;
в) коммерческая организация; г) кто пожелает.

4. В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это:
а) выпуск ценных бумаг;
б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам;
в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;
г) нет правильного ответа.

5. Доход по акции называется:
а) процент; б) прибыль; в) дивиденд; г) выручка.

6. Процент по облигаций может выплачиваться:
а) в сроки, установленные эмитентом; б) в сроки, установленные государством;
в) в сроки, установленные инвестором;
г) в сроки, установленные покупателем облигации

7.На вторичном рынке ценных бумаг преобладают:
а) эмиссионные операции; б) инвестиционные операции;
в) спекулятивные операции; г) кредитные операции.

8.Что является объектом личного страхования?
а) медицинское страхование, страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней;
б) страхование финансовых рисков; в) страхование имущества
г) нет верного ответа

9.В какой форме должен быть заключен договор страхования?
а) устной;
б) письменной;
в) на усмотрение сторон;
г) нет смысла заключения страхового договора.
10.Что является материальным выражением цены страховой услуги?
а) страховая сумма;
б) страховой взнос;
в) страховая премия

ЗАДАНИЕ 2 – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Мошенник на финансовом рынке	А Преступление, совершенное с использованием компьютеров, информационных технологий и сети Интернет

2. Лицензирование финансовых институтов	Б Инвестиционная программа с высокой доходностью
3. Российский Союз Автостраховщиков	В Схема мошенничества на финансовом рынке, когда выплаты по первоначальным инвестициям вкладчиков рефинансируются за счет новых инвесторов
4. Финансовая пирамида	Г Организация в РФ, которая осуществляет производство денег
5. Киберпреступление	Д Разрешение государственной организации на осуществление конкретного вида деятельности на финансовом рынке
6. ХАЙП	Е Физическое лицо, которое путем обмана и нарушений закона осуществляет отъем денег у граждан или организаций с целью обогащения
7. Госзнак	Ж Саморегулируемая организация, объединяющая моторных страховщиков

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год? Ответ записывается с решением.

Ключи к тестам:

Вариант 1

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	в	а	в	в	в	в	б

Задание 2.

1	2	3	4	5	6	7
Г	Е	Д	Ж	В	А	Б

Задание 3.

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ:1087311.

Ключи к тестам:

Вариант 2

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	в	а	в	в	в	а	б	в

Задание 2

1	2	3	4	5	6	7

Е	Д	Ж	В	А	Б	Г

Задание 3

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 110034.

Приложение 6.20
к ОПОП по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Оценочные материалы
по дисциплине ОП. 01.«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.2

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Текущий контроль

Тест по теме 1.1.Строение и свойства металлов

1.Выбрать к какой группе материалов относится сталь;

1.чёрные;

2.цветные;

3.благородные.

2.Выбрать как называется сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 6,67%;

1.чугун;

2.сталь;

3.бронза.

3. Выбрать как называется сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 2,14%;

1.сталь;

2.чугун;

3.латунь.

4.Выбрать метод получения алюминия;

1электролиз;

2.электроплавкой;

3.рафинированием.

5.Определить какое строение имеют металлы;

1.кристаллическое;

2.аморфное;

3.гранулированное.

6.Определить как называется образование кристаллов при переходе из жидкого состояния в твёрдое;

1.кристаллизация;

2.модификация;

3.рост кристаллов.

7.Как называются металлы не разрушающиеся под действием кислот;

1.коррозионно стойкими;

2.окалиностойкими;

3.жаростойкими

8. Определить как называется способность металлов сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь

1.прочность;

2.твёрдость;

3.вязкость.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение ___ часа 12 мин.;

оформление и сдача __2___ мин.;

всего_____ часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У2Выбирать способы соединения материалов З1.Строение и свойства машиностроительных материалов политику;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	*90-100% - 5* *80 ÷ 89 – 4* *70 ÷ 79 – 3* *менее 70 - 2*

Тест по теме 1.2 Основы выбора материалов

1.Определить как называется способность металлов сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь

1.прочность;

2.твёрдость;

3.вязкость.

2.Указать что определяет способность подвергаться различным видам обработки;

1.технологическия свойства;

2.механические свойства;

3.физические свойства.

3.Выбрать когда твёрдость металла будет больше;

1.чем меньше поверхность отпечатка;

2.чем больше поверхность отпечатка;

3.при отсутствии отпечатка.

4.Выбрать что вдавливается в металл по способу Роквелла;

1.алмазный конус;

2.алмазная пирамида

3.шарик диаметром 5мм.

5.Определить как называется машина для испытания на ударную вязкость;

1.маятниковый копр;

2.твёрдометр;

3.разрывная машина.

6.Определить, где позволяет обнаружить пороки ультразвуковая дефектоскопия;

1.в толщине металла;

2.на поверхности металла;

3.структуру кристаллической решётки.

7.Выбрать как называются сочетание двух или нескольких металлов и неметаллов;

1.сплавами;

2.металлическими соединениями;

3.химическими соединениями;

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение ___ часа 12 мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего_____ часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2Выбирать способы соединения материалов З1.Строение и свойства машиностроительных материалов политику;;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	*90-100% - 5* *80 ÷ 89 – 4* *70 ÷ 79 – 3* *менее 70 - 2*

Тест по теме 1.3 Обработка металлов и сплавов

1. Определить как называется способность металлов и сплавов закаливаться на определенную глубину

1. Прокаливаемость

2 Закаливаемость

3 Закалка

2 .Определить какому виду отпуска подвергают режущий и измерительный инструмент

1. Низкий

2. Средний

3. Высокий

3. Определить основную цель отпуска

1 .Повысить вязкость

2.Повысить твердость

3 .Повысить прочность

4. Определить как называется операция насыщения поверхностного слоя детали углеродом

1. Цементация

2. Хромирование

3. Цианирование

5. Определить как называется операция насыщения поверхностного слоя детали азотом и углеродом

1. Цианирование

2. Цементация

3. Азотирование

6. Указать в чем заключается коррозия металлов и сплавов

1. В покрытии оксидной пленки

2. В изменении химического состава

3. В изменении физических свойств

7. Выбрать жидкость проводящую электрический ток и разрушающую металл

1. Кислота

2. Дистиллированная вода

3. Масло

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение ___ часа 12 мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего_____ часа 15 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

У2Выбирать способы соединения материалов З1.Строение и свойства машиностроительных материалов политику;;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	*90-100% - 5* *80 ÷ 89 – 4* *70 ÷ 79 – 3* *менее 70 - 2*

ЗАДАНИЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Тест

1. Выбрать сколько процентов углерода в стали 12Х2Н4А

1. 0, 12

2. 1,2

3. 12

2. Определить к какой группе металлов относится сталь

1. черные

2. цветные

3 благородные

3.. Определить какой процент выплавления металлов составляют черные металлы

1. 94%

2 . 70%

3. 55%

4 . Определить как называются сплавы железа с углеродом

1. железо-углеродистые

2. железные

3. углеродистые

5. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 6% называется…….

6. Определить способ получения чугуна

1. доменный

2. мартеновский

3. электролиз

7. Определить что применяется в качестве топлива для получения чугуна

1. кокс

2. уголь

3. дерево

8. Определить что является главным продуктом доменного процесса

1. чугун

2. шлак

3 .флюс

9. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода до 2,14% называется……..

10 .Определить к чему сводится процесс получения сталей

1. окислению примесей чугуна

2. обогащению руд

3. рафинированию

11. Продувание жидкого чугуна воздухом является…… способом

12. Выбрать название руд содержащих несколько цветных металлов

1. полиметаллические

2. металлические

3. цветные

13. Определить метод получения алюминия

1. электролиз

2. огневое рафинирование

3. электроплавка

14. Определить какое строение имеют металлы

1. кристаллическое

2. аморфное

3. гранулированное

15. Определить какая кристаллическая решетка имеет 9 атомов

1. центрированный куб

2. гранецентрированный

3. гексоганальная

16. Определить единицу измерения между атомами

1. ангстрем

2. микрон

3. милиметр

17. Назвать виды специальных сталей

18.Выбрать к какой группе материалов относится сталь;

1.чёрные;

2.цветные;

3.благородные.

19.Выбрать, какую плотность имеют лёгкие металлы;

1. ρ

2. ρ 3 г\см;

3. ρ

20. Определить как называется способность металлов сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь

1.прочность;

2.твёрдость;

3.вязкость.

21.Указать что определяет способность подвергаться различным видам обработки;

1.технологическия свойства;

2.механические свойства;

3.физические свойства.

22.Выбрать когда твёрдость металла будет больше;

1.чем меньше поверхность отпечатка;

2.чем больше поверхность отпечатка;

3.при отсутствии отпечатка.

23.Выбрать что вдавливается в металл по способу Роквелла;

1.алмазный конус;

2.алмазная пирамида

3.шарик диаметром 5мм.

24.Определить как называется машина для испытания на ударную вязкость;

1.маятниковый копр;

2.твёрдометр;

3.разрывная машина.

25.Определить где позволяет обнаружить пороки ультразвуковая дефектоскопия;

1.в толщине металла;

2.на поверхности металла;

3.структуру кристаллической решётки.

26.Выбрать как называются сочетание двух или нескольких металлов и неметаллов;

1.сплавами;

2.металлическими соединениями;

3.химическими соединениями;

27.Выбрать какую форму имеет графит в сером чугуне;

1.чешуйчатую;

2.сфероидальную;

3.округлую.

28.Определить что означает первое число в марке высокопрочного чугуна;

1.предел прочности при растяжении;

2.удлинение в процентах;

3.предел прочности при изгибе.

29.Назвать виды углеродистых сталей по содержанию углерода

30. Сталь которая маркируется Ст 0, Ст 1…Ст 7 называется ….. ……

31.Определить для чего предназначена сталь марки У8А;

1.для инструментов подверженным толчкам и ударам;

2.для инструментов требующих высокой прочности;

3.для инструментов с большой износостойкостью.

32.Выбрать как называется сталь в которой содержится специально вводимые элементы;

1.легированной;

2.углеродистой;

3.специального назначения.

33.Выбрать содержание большого количества какого элемента делает сталь нержавеющей;

1.хрома;

2.никеля;

3.титана.

34.Определить что обозначает цифра 12 в марке легированной стали;

1.0,12% углерода;

2.1,2%% углерода;

3.12% углерода.

35.Сплав меди с цинком называется……..

36 Сплав алюминия с кремнием называется……..

37.Перечислить виды термической обработки

38.Определить к какому виду термической обработки подвергают заготовки, чтобы снизить прочность и твёрдость;

1.отжигу;

2.закалке;

3.отпуску.

39. Определить к какому виду отпуска подвергают инструменты чтобы придать им вязкость;

1.низкий;

2.средний;

3.высокий.

40. Определить как называется метод защиты от коррозии, предусматривающий нанесение металлических покрытий;

1.металлизация;

2.оксидидировоние;

3.цементация

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение ___ часа 40 мин.;

оформление и сдача _3____ мин.;

всего_____ часа 45 мин

Приложение 6.21
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ОП. 02 Электротехника

2025 г.

Паспорт оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 02 Электротехника обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ
ТЕСТ

Вариант 1

1. Что такое электрический ток?

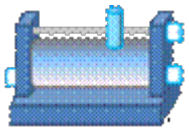
1) графическое изображение элементов
2) это устройство для измерения ЭДС
3) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
4) беспорядочное движение частиц вещества
5) совокупность устройств, предназначенных для использования электрического сопротивления

2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком:

1) электреты
2) источник
3) резисторы
4) реостаты
5) конденсатор

3. Закон Джоуля – Ленца:

1) работа, производимая источникам, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи
2) определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением
3) пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы
4) количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник
5) прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению



4. Прибор:

1) резистор
2) конденсатор
3) реостат
4) потенциометр
5) амперметр

5. Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220В:

1) 570 Ом
2) 488 Ом
3) 523 Ом
4) 446 Ом
5) 625 Ом

Вариант 2

1. Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы:

1) работа
2) напряжение
3) мощность
4) сопротивление
5) нет правильного ответа

2. Сила тока в электрической цепи 2А при напряжении на его концах 5В. Найдите сопротивление проводника:

1) 10 Ом
2) 0,4 Ом
3) 2,5 Ом
4) 4 Ом
5) 0,2 Ом

3. Закон Ома для полной цепи:

1) I= U/R
2) U=U*I I_2 I_n
3. U=A/q
4.I= =…=
5. I= E/ (R+r)

4. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля:

1) сегнетоэлектрики
2) электреты
3) потенциал
4) пьезоэлектрический эффект
5) электрический емкость

5. Вещества, почти не проводящие электрический ток:

1) диэлектрики
2) электреты
3) сегнетоэлектрики
4) пьезоэлектрический эффект
5) диод

Вариант 3

1. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд:

1) электрон
2) протон
3) нейтрон
4) антиэлектрон
5) нейтральный

2. Участок цепи это…:

1) часть цепи между двумя узлами
2) замкнутая часть цепи
3) графическое изображение элементов
4) часть цепи между двумя точками
5) элемент электрической цепи, предназначенный для использование электрического сопротивления

3. В приборе для выжигания по дереву напряжение понижается с 220В до 11В. В паспорте трансформатора указано: «Потребляемая мощность – 55Вт, КПД – 0,8». Определите силу тока, протекающего через первичную и вторичную обмотки трансформатора:

1) $I_1 = 0{,}34\ A;\ I_2 = 12\ A$
2) $I_1 = 4{,}4\ A;\ I_2 = 1{,}4\ A$
3) $I_1 = 5{,}34\ A;\ I_2 = 1\ A$
4) $I_1 = 0{,}25\ A;\ I_2 = 4\ A$
5) $I_1 = 0{,}45\ A;\ I_2 = 1{,}4\ A$

4. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию:

1) Атомные электростанции.
2) Тепловые электростанции
3) Механические электростанции
4) Гидроэлектростанции
5) Ветроэлектростанции

5. Реостат применяют для регулирования в цепи…:

1) напряжения
2) силы тока
3) напряжения и силы тока
4) сопротивления
5) мощности

Вариант 4

1. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее:

1) трансформатор
2) батарея
3) аккумулятор
4) реостат
5) электромагнит

2. Диполь – это:

1) два разноименных электрических заряда, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
2) абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума

3) величина, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними
4) выстраивание диполей вдоль силовых линий электрического поля
5) устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком

3. Найдите неверное соотношение:

1) 1 Ом = 1В / 1А
2) 1 В = 1Дж / 1Кл
3) 1 Кл = 1А * 1с
4) 1 А = 1Ом / 1В
5) 1А = Дж/с

4. При параллельном соединении конденсатор……=const:

1) напряжение
2) заряд
3) ёмкость
4) сопротивление
5) силы тока

5. Вращающаяся часть электрогенератора:

1) статор
2) ротор
3) трансформатор
4) коммутатор
5) катушка

Вариант 5

1. В цепь с напряжением 250В включили последовательно две лампы, рассчитанные на это же напряжение. Одна лампа мощностью 500 Вт, а другая мощностью 25Вт. Определите сопротивление цепи:

1) 2625 Ом
2) 2045 Ом
3) 260 Ом
4) 238 Ом
5) 450 Ом

2. Трансформатор тока - это…:

1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
2) трансформатор, питающийся от источника напряжения
3) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
4) трансформатор, питающийся от источника тока

3. Какой величиной является магнитный поток Ф:

1) скалярной
2) векторной
3) механический
4) ответы А, В

4. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках:

1) магнитная система
2) плоская магнитная система
3) обмотка
4) изоляция

5. Земля и проводящие слои атмосферы образует своеобразный конденсатор. Наблюдениями установлено, что напряженность электрического поля Земли вблизи ее поверхности в среднем равна 100В/м. Найдите электрический заряд, считая, что он равномерно распределен по всей земной поверхности:

1) $4{,}2 \cdot 10^5$ Кл
2) $4{,}1 \cdot 10^5$ Кл
3) $4 \cdot 10^5$ Кл
4) $4{,}5 \cdot 10^5$ Кл

Вариант 6

1. Что такое электрическая цепь:

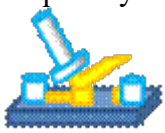
1) это устройство для измерения ЭДС
2) графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединение элементов
3) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
4) совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока

2. ЭДС источника выражается формулой:

1) I= Q/t
2) E= Au/q
3) W=q*E*d
4) $\varphi = Ed$

3. Впервые явления в электрических цепях глубоко и тщательно изучил:

1) Майкл Фарадей
2) Джемс Максвелл
3) Георг Ом
4) Михаил Ломоносов
5) Шарль Кулон.

4.  **Прибор:**

1) амперметр
2) реостат
3) резистор
4) ключ
5) потенциометр

5. Ёмкость конденсатора С=10 мкФ, напряжение на обкладках U=220В. Определить заряд конденсатора:

1) 2,2 Кл
2) 2200 Кл
3)0,045 Кл
4)450 Кл

Вариант 7

1. Это в простейшем случае реостаты, включаемые для регулирования напряжения:

1)потенциометры
2)резисторы
3)реостаты
4)ключ
5)счётчик

2. Часть цепи между двумя точками называется:

1)контур
2)участок цепи
3)ветвь

4)электрическая цепь
5)узел

3. Сопротивление последовательной цепи:

1)$R = R_n$

2)$\frac{U}{R} = \frac{U}{R1} + \frac{U}{R2} + \frac{U}{R3} + \cdots + \frac{U}{Rn}$.

3)$R = R_1 + R_2 + R_3 + \cdots + R_n$.

4)$RI = R_1 I + R_2 I + R_3 I + \cdots + R_n I$.

4. Сила тока в проводнике…:

1)прямо пропорционально напряжению на концах проводника
2)прямо пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
3)обратно пропорционально напряжению на концах проводника
4)обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
5)электрическим зарядом и поперечное сечение проводника

5. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220В:

1)$340 Вт \cdot ч$
2)240 Вт
3) 375 Вт
4)180 Вт

Вариант 8

1. 1 гВт =:

1)1024 Вт
2)1000000000 Вт
3)1000000 Вт
4)10^{-3} Вт
5)100 Вт.

2. Что такое потенциал точки:

1)это разность потенциалов двух точек электрического поля
2)это абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума
3)называют величину, равную отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними
4)называют устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
5)называют работу, по перемещению единичного заряда из точки поля в бесконечность

3. Условное обозначение



:

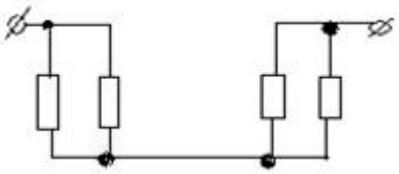
1)резистор
2)предохранитель
3)реостат
4)кабель, провод, шина электрической цепи
5)приемник электрической энергии

4. Лампа накаливания с сопротивлением R=440Ом включена в сеть с напряжением U=110В. Определить силу тока в лампе:

1)25А
2)30А
3)12А
4)0,25А
5)1А

5. Какие носители заряда существуют:
1)электроны
2)положительные ионы
3)отрицательные ионы
4)нейтральные
5)все перечисленные

Вариант 9

1  **Сколько в схеме узлов и ветвей:**

1)узлов 4, ветвей 4
2)узлов 2, ветвей 4
3)узлов 3, ветвей 5
4)узлов 3, ветвей 4
5)узлов 3, ветвей 2

2. Величина, обратная сопротивлению:
1)проводимость
2)удельное сопротивление
3)период
4)напряжение
5)потенциал

3. Ёмкость конденсатора С=10мФ; заряд конденсатора Q=4·10^{-5} Кл. Определить напряжение на обкладках:
1)0,4В
2)4 мВ
3)4·10^{-5} В
4)4·10^{-7} В
5)0,04В

4. Будет ли проходить в цепи постоянный ток, если вместо источника ЭДС – включить заряженный конденсатор:
1)не будет
2)будет, но недолго
3)будет
4)1,2
5.все ответы правильные

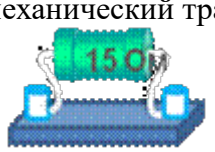
5. В цепи питания нагревательного прибора, включенного под напряжение 220В, сила тока 5А. Определить мощность прибора:
1)25Вт
2)4,4Вт
3)2,1кВт
4)1,1кВт
5)44Вт

Вариант 10

1. Плотность электрического тока определяется по формуле:
1)…=q/t
2)…=I/S
3)…=dl/S
4)…=1/R
5)…=1/t

2. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 110В и имеет сопротивление 24 Ом:
1)130 000 Дж
2)650 000 Дж
3)907 500 Дж
4)235 кДж
5)445 500 Дж
3. Магнитная система, в которой все стержни имеют одинаковую форму, конструкцию и размеры, а взаимное расположение любого стержня по отношению ко всем ярмам одинаково для всех стерней:
1)симметричная магнитная система
2)несимметричная магнитная система
3)плоская магнитная система
4)пространственная магнитная система
5)прямая магнитная система
4. Обеспечивает физическую защиту для активного компонента, а также представляет собой резервуар для масла:
1)обмотка
2)магнитная система
3)автотрансформатор
4)система охлаждения
5)бак
5. Что такое электрическое поле:
1) упорядоченное движение электрических зарядов
2) особый вид материи, существующий вокруг любого электрического заряда
3) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
4) беспорядочное движение частиц вещества
5) взаимодействие электрических зарядов

Вариант 11

1. Внешняя часть цепи охватывает …:
1) приемник соединительные провода
2) только источник питания
3) приемник
4) все элементы цепи
5) пускорегулирующую аппаратуру
2. Трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса:
1)трансформатор тока
2)трансформатор напряжение
3)автотрансформатор
4)импульсный трансформатор
5)механический трансформатор
3. 

Прибор:
1) реостат
2) резистор
3) батарея
4) потенциометр

5) ключ

4. Конденсатор имеет электроемкость С=5пФ. Какой заряд находится на каждой из его обкладок, если разность потенциалов между ними U=1000В:

1) $5{,}9\cdot10^{-7}$ Кл
2) $5\cdot10^{-7}$ Кл
3) $4{,}5\cdot10^{-6}$ Кл
4) $4{,}7\cdot10^{-6}$ Кл
5) $5{,}7\cdot10^{-8}$ Кл

5. Какая величина равна отношению электрического заряда, прошедшего через поперечное сечение проводника, ко времени его прохождения:

1) сила тока
2) напряжение
3) сопротивление
4) работа тока
5) энергия

Вариант 12

1. Единица измерения потенциала точки электрического поля…:

1) Ватт
2) Ампер
3) Джоуль
4) Вольт
5) Ом

2. Определить мощность приёмника, если сопротивление равно 100Ом, а ток приёмника 5мА:

1) 500 Вт
2) 20 Вт
3) 0,5 Вт
4) 2500 Вт
5) 0,0025 Вт

3. Частично или полностью ионизованный газ, в котором плотности положительных и отрицательных зарядов практически совпадают:

1) вакуум
2) вода
3) плазма
4) магнитный поток
5) однозначного ответа нет

4. Какое из утверждений вы считаете не правильным:

1) **земной шар – большой магнит**
2) невозможно получить магнит с одним полюсом
3) магнит имеет две полюса: северный и южный, они различны по своим свойствам
4) магнит – направленное движение заряженных частиц
5) магнит, подвешенный на нити, располагается определенным образом в пространстве, указывая север и юг

5. В 1820 г. Кто экспериментально обнаружил, что электрический ток связан с магнитным полем:

1) Майкл Фарадей
2) Ампер Андре
3) Максвелл Джеймс
4) Эрстед Ханс
5) Кулон Шарль

Вариант 13

1. Ёмкость конденсатора С=10мФ; заряд конденсатора Q=4·10^{-5} Кл. Определить напряжение на обкладках:
1) 0,4В
2) 4 мВ
3) 4·10^{-5} В
4) 4·10^{-7} В
5) 0,04В
2. К магнитным материалам относятся:
1) алюминий
2) железо
3) медь
4) кремний
5) все ответы правильные
3. Диэлектрики применяют для изготовления:
1) магнитопроводов
2) обмоток катушек индуктивности
3) корпусов бытовых приборов
4) корпусов штепсельных вилок
5) 1,2
4. К полупроводниковым материалам относятся:
1) алюминий
2) кремний
3) железо
4) нихром
5) 2,4
5. Единицами измерения магнитной индукции являются:
1) амперы
2) вольты
3) теслы
4) герцы
5) фаза
Вариант 14
1. Величина индуцированной ЭДС зависит от...:
1) силы тока
2) напряжения
3) скорости вращения витка в магнитном поле
4) длины проводника и силы магнитного поля
5) ответы 1, 2
2. Выберите правильное утверждение:
1) ток в замкнутой цепи прямо пропорционален электродвижущей силе и обратно пропорционален сопротивлению всей цепи
2) ток в замкнутой цепи прямо пропорционален сопротивлению всей цепи и обратно пропорционален электродвижущей силе
3) сопротивление в замкнутой цепи прямо пропорционально току всей цепи и обратно пропорционально электродвижущей силе
4) электродвижущая сила в замкнутой цепи прямо пропорциональна сопротивлению всей цепи и обратно пропорциональна току
5) электродвижущая сила в замкнутой цепи прямо пропорциональна
3. Если неоновая лампа мощностью 4,8Вт рассчитана на напряжение 120В, то потребляемый ток составляет:
1) 576А
2) 115,2А

3) 124,8А
4) 0,04А
5) 54А

4. Формула Мощность приёмника:

1) N=EI
2) N=U/I
3) N=U/t
4) P=A*t
5) P=U*q/t

5. При параллельном соединении конденсатор ……=const:

1) напряжение
2) заряд
3) ёмкость
4) индуктивность
5) 1,2.

Вариант 15

1. Конденсатор имеет две пластины. Площадь каждой пластины составляет 15 $см^2$. Между пластинками помещен диэлектрик – пропарафинированная бумага толщиной 0,02 см. Вычислить емкость этого конденсатора. (е=2,2):

1) 1555 пФ; 2) 1222 пФ; 3) 1650 пФ; 4) 550 пФ; 5) 650 пФ.

2. Что такое Пик – трансформатор:

1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
2) трансформатор, питающийся от источника напряжения
3) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии
4) трансформатор, питающийся от источника тока
5) трансформатор, преобразующий напряжение синусоидальной формы в импульсное напряжение с изменяющейся через каждые полпериода полярностью

3. Определить мощность приёмника, если сопротивление равно 110Ом, а ток приёмника 5мА.

1) 0,0025Вт; 2) 0,00275Вт; 3) 20Вт; 4) 0,5Вт; 5) 2500Вт.

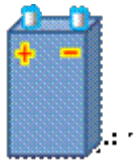
4. Разделительный трансформатор это…:

1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
2) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
3) трансформатор, питающийся от источника тока
4) трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками
5) трансформатор, питающийся от источника напряжения

5. Электрический ток в металлах - это...:

1) беспорядочное движение заряженных частиц
2) движение атомов и молекул.
3) движение электронов.
4) направленное движение свободных электронов
5) движение ионов

Вариант 16

1. Что такое резистор:
1) графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединений элементов
2) совокупность устройств, предназначенных для прохождение электрического тока обязательными элементами
3) порядочное движение заряженных частиц в замкнутом контуре, под действием электрического поля
4) элемент электрической цепи, предназначенный для использования его электрического сопротивления
5) работа, совершаемая единицу времени или величина, численно равняя скорости преобразования энергий
2. Электрический ток оказывает на проводник действие...:
1) тепловое
2) радиоактивное
3) магнитное
4) физическое
5) 1,3
3. Сопротивление тела человека электрическому току зависит от...:
1) роста человека
2) массы человека
3) силы тока
4) физического состояния человека
5) не зависит
4.  **Прибор:**
1) гальванометр
2) ваттметр
3) источник
4) резистор
5) батарея
5. Закон Ома выражается формулой:
1) U = R/I
2) U = I/R
3) I = U/R
4) R=I/U
5) I= E/ (R+r)
Вариант 17
1. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5ч, если он включен в сеть напряжением 110В и имеет сопротивление 24Ом.
1) 350 000 Дж
2) 245 550 Дж
3) 907 500 Дж
4) 45 кДж
5) 330 000 Дж
2. При последовательном соединении конденсатов …..=const:
1) напряжение
2) заряд
3) ёмкость
4) индуктивность

5) 1,2

3. Расстояние между пластинами плоского конденсатора увеличили в два раза. Электрическая ёмкость его…:

1) уменьшиться
2) увеличится
3) не изменится
4) недостаточно данных
5) уменьшиться и увеличиться

4. Ёмкость конденсатора С=10мФ; заряд конденсатора q=4*10^5 Кл. Определить напряжение на обкладках:

1) 0,4 В
2) 4 мВ
3) 4·10^{-5} В
4) 4·10^{-7} В
5) 0,04 В

5. За 2 ч при постоянном токе был перенесён заряд в 180Кл. Определите силу тока:

1) 180А
2) 90А
3) 360А
4) 0,025А
5) 1А

Вариант 18

1. Элемент электрической цепи, предназначенный для использования его электрического сопротивления называется:

1) клеммы
2) ключ
3) участок цепи
4) резистор
5) реостат

2. Внешняя часть цепи охватывает …:

1) приемник
2) соединительные провода
3) только источник питания
4) пускорегулирующую аппаратуру
5) все элементы цепи

3. Сила индукционного тока зависит от чего:

1) от скорости изменения магнитного поля
2) от скорости вращение катушки
3) от электромагнитного поля
4) от числа ее витков
5) 1,4

4. Алгебраическая сумма ЭДС в контуре равна алгебраической сумме падений напряжения на всех элементах данного контура:

1) первый закон Ньютона
2) первый закон Кирхгофа
3) второй закон Кирхгофа
4) закон Ома
5) 3,4

5. Наименьшая сила тока, смертельно опасная для человека равна...:

1) 1А
2) 0,01А
3) 0,1А

4) 0,025А
5) 0,2А

Вариант 19

1. Диэлектрики, обладающие очень большой диэлектрической проницаемостью:
1) электреты
2) пьезоэлектрический эффект
3) электрон
4) потенциал
5) сегнетоэлектрики

2. К батареи, ЭДС которой 4,8В и внутреннее сопротивление 3,5Ом, присоединена электрическая лампочка сопротивлением 12,5 Ом. Определите ток батареи:
1) 0,5А; 2) 0,8А; 3) 0,3А; 4) 1А; 5) 7А.

3. Магнитные материалы применяют для изготовления:
1) радиотехнических элементов
2) экранирования проводов
3) обмоток электрических машин
4) якорей электрических машин
5) 1,2

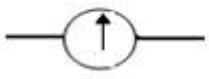
4. Определите коэффициент мощности двигателя, полное сопротивление обмоток которого 20 Ом, а активное сопротивление 19 Ом.
1) 0,95
2) 0,45
3) 380
4) 1,9
5) 39

5. Кто ввел термин «электрон» и рассчитал его заряд:
1) А. Беккерель
2) Э. Резерфорд
3) Н. Бор
4) Д. Стоней
5) М. Планк

Вариант 20

1. Если неоновая лампа мощностью 4,8 Вт рассчитана на напряжение 120В, то потребляемый ток составляет:
1) 124,8А
2) 115,2А
3) 0,04А
4) 0,5А
5) 25А

2. Условное обозначение:



1) амперметр
2) вольтметр
3) гальванометр
4) клеммы
5) генератор

3. Силовой трансформатор это…:
1) трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса

2) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии
3) трансформатор, питающийся от источника напряжения
4) трансформатор, питающийся от источника тока
5) вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии

4. Взаимодействие зарядов осуществляется через…:

1) Магнитное поле
2) Провод
3) Электрическое поле
4) Диэлектрик

5. Для накопления зарядов служит…:

1) Конденсатор
2) Трансформатор
3) Кондиционер
4) Резистор

Время на решение теста: 1 час.

Эталон ответов:

Вариант	Ответы
1	12345
2	35412
3	33521
4	14423
5	51412
6	14234
7	42345
8	12313
9	55245
10	11224
11	23152
12	44221
13	45344
14	23423
15	41451
16	35244
17	25353
18	32125
19	45531
20	53414

Критерии оценки:

Тестирование оценивается по балльной системе. Десять баллов за каждый правильный и полный ответ. Баллы суммируются и выставляется оценка:
«Зачет» - 40-50 баллов;

Приложение 6.22
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оценочные материалы
по дисциплине ОП.03 Охрана труда

2025 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Задания текущего контроля
Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» 1-вариант

1. ***Укажите соответствие:***

Есть ли разница между понятиями «сокращенное рабочее время» и «неполное рабочее время»?	А) есть; Б) нет В) не имеет значения
Будет ли работник по закону нести ответственность при отказе от выполнения порученной работы из-за возникновения, по его словам опасности его жизни и здоровью?	А) не будет; Б) будет, если в результате его отказа пострадает производство; В) не будет, но только при возникновении, по его словам опасности его жизни и здоровью;

За счет каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты?	А) за счет средств работодателя; Б) за счет средств социального страхования; В) за счет средств работника

2.Сформируйте свой ответ и укажите ответ на месте прочерка

4. Пересмотр инструкций по охране труда для работников проводится_____

а. один раз в три года;
б. один раз в три года для работ с повышенной опасностью и один раз в 5 лет для остальных работ;
в. один раз в пять лет.

5. Основанием для разработки конкретной инструкции по охране труда для работников организации является

_____

А) перечень инструкций по профессиям и наиболее опасным видам работ;
Б) решение службы охраны труда, согласованное с профсоюзным комитетом;
В) решение службы охраны труда, согласованное с техническими службами и профсоюзным комитетом;

6. Минимальный состав комиссии по проверке знаний по охране труда состоит

_____

А) не менее пяти человек;
Б) не менее трёх человек;
В) не менее семи человек.

7. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать_____

А) в организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью 100 и более человек;
Б) в любых организациях с числом работающих не менее 100 человек;
В) при любой численности

8.При каких условиях создаются уголки охраны труда_____

А) при незначительном объеме работы с персоналом по обеспечению безопасности труда;
Б) если численность работников организации составляет менее 100 человек;
В) в организациях , с численностью менее 100 работников, а также в структурных подразделениях организаций без учета численности.

9.Подлежат ли расследованию как несчастный случай на производстве следующая ситуация, происшедшая с работником при следовании на работу:
Выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

А) нет, расследованию не подлежит, так как ситуация произошла не на производстве.
Б) нет , не подлежит, так как вывих из-за неосторожности самого пострадавшего.
В) да , подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
Г) нет, не подлежит, так как случай произошел при поездке на работу в транспорте общего пользования.

10.В какие сроки проводится расследование Несчастного случая?

А) в течении3 дней;
Б) в течении 7 дней;
В) в течении 15 дней;
Г) в течении месяца.

11. В какие сроки проводится расследование тяжелого Несчастного случая?

А) в течении3 дней;
Б) в течении 7 дней;
В) в течении 15 дней;
Г) в течении месяца.

12. Акт Н-1 утверждается работодателем или лицом , им уполномоченным?

А) да; Б) нет.

13. Акт о несчастном случае на производстве хранится 45 лет?

А) да; Б) нет.

14. Какие СИЗ необходимо применять станочникам на металлорежущих станках

А)средства защтиы головы (косынка, берет и т.п.)
Б) средства защиты глаз и головы;
В) средства защиты ног.

15. Какие СИЗ применяются работниками , обслуживающими электроустановки?

А) Средства защиты ног;
Б) средства рук и ног;
В) средства защиты глаз.

16. Всегда ли работодатель обязан выдавать работнику перед допуском к работе бесплатно специальную одежду, специальную обувь и т.п.?

А)нет; Б)да.

17.Укажите порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему находящемуся без сознания с артериальным кровотечением предплечья

№ по порядку		**Действия спасателя**
А		Дать понюхать пары нашатырного спирта
Б		Наложить жгут или закрутку выше раны
В		Транспортировка пострадавшего в госпиталь
Г		Написать время наложения жгута или закрутки

18. Работник допускается к работе только после проведения с ним внепланового инструктажа?

А) да; Б) нет.

19. Отличается ли вводный инструктаж от первичного?

А) да; Б) нет.

20. Можно ли перерубить электрический провод , находящийся под напряжением до 1000В, топором с деревянной ручкой?

А) да; Б) нет.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:
"2"- менее 50% правильных ответов, "3"- 50%-65% правильных ответов, "4"- 65%-80% и "5"- 80%-100% правильно выполненных ответов.

Инструкция для проверяющих

Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» составлен по семи темам, включает 20 вопросов. Вопросы составлены по основным темам и разделам программы.
Вариант № 1

Ключ для проверки теста по Охране труда

№ темы	**Наименование темы**	**Правильный ответ**
1	Правовое обеспечение охраны труда	а; .2. –а 3.-а.
2	Инструкции по охране труда	4.-в; 5. – а; 6. –б; 7.-в; 8.-в
3	Несчастные случаи на производстве и	9. – г 10. – б; 11. – г; 12. –

	профессиональные заболевания	а; 13. – а.
4	Средства индивидуальной защиты	14. –б; 15. – б; 16.- б
5	Оказание доврачебной помощи при ранениях.	17. б –г –а –в
6	Периодизация инструктажей	18.- б; 19. – а; 20. – а.

Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» 2 -вариант

1. Укажите соответствие понятия охраны труда и непосредственного управления Охраной труда в Российской Федерации и на производстве

1. Что означает понятие охраны труда?	а. охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов; б охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности; в. охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
2. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?	А. федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ; б. Правительство РФ и Минтруда России; в. Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий;
3. Кто осуществляет управление охраной труда на производстве?	а. руководитель организации; б. работодатель совместно с профсоюзом; в. должностное лицо, уполномоченное работодателем

2.Сформируйте свой ответ и укажите ответ на месте прочерка

4. Пересмотр инструкций по охране труда для работников проводится_____

а. один раз в три года;

б. один раз в три года для работ с повышенной опасностью и один раз в 5 лет для остальных работ;

в. один раз в пять лет.

5. Учет инструкций по ОТ для работников в организации осуществляет

_____

а. служба охраны труда (специалист по охране труда);
б. руководители структурных подразделений;
в. лицо, уполномоченное работодателем.

6. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «безусловно» _____

а. нет;
б. допустимо;
в. следует учитывать конкретные условия производства.

7. Проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам работодатель_____

а. обязан;
б. не обязан;
в. обязан только в исключительных случаях.

8. Из каких разделов должна состоять инструкция по охране труда для работника?

а. общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы и требования безопасности во время работы;
б. все, что сказано в первом пункте и еще раздел – требования безопасности по окончании работы;
в. общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы; требования безопасности в аварийных ситуациях и требования безопасности по окончании работы.

9.Укажите сроки проведения внепланового инструктажа?

а. по мере необходимости;
б. каждые два месяца;
в. ежегодно.

3. Сформируйте свой ответ и укажите ответ

Тема: Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

10.Являются ли инструкции по охране труда для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

а. являются;
б. нет;
в. они относятся к нормативной технической документации организации.

11. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

а. не может;
б. может отказаться от работы до устранения опасности;
в. только по решению руководителя работ.

12. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

а. имеет;
б. не имеет;
в. только через суд.

13. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?

а. допускается при их согласии;
б. запрещается;
в. допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев.

14. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

а. 24 календарных дня;
б. 30 календарных дней;
в. 31 календарный день

15.Допускается ли несовершеннолетний к сверхурочным работам?
а. допускается;
б. не допускается;
в. Только по его согласию.
16. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда.
а. дисциплинарная и административная;
б. административная и уголовная;
в. дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.
17. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?
а. к административному взысканию;
б. к уголовному наказанию;
в. штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.
18. К какой ответственности привлекут работника за опоздание на работу на 2 часа?
а. дисциплинарной;
б. административной;
в. материальной и уголовной;
19. Имеет ли право работодатель привлечь несовершеннолетнего к материальной ответственности за порчу слесарного инструмента?
а. не имеет ;
б. имеет;
в. только через суд.
20.**Документы по расследованию несчастных случаев на производстве хранятся (год) (указать правильные ответы):**
а) 3;
б) 45;
в) 10.
21.Как часто должна проводится на предприятиях аттестация рабочих мест (указать правильные ответы):

а) ежегодно;
б) 1 раз в 5 лет;
в) 1 раз в 3 года;
г) по мере необходимости;
д) по распоряжению руководителя предприятия .

22. Расследование несчастных случаев на производстве с тяжелым и смертельным исходом проводится под руководством (указать правильный ответ):
а) директора предприятия;
б) федерального инспектора по охране труда;
в) службы по охране труда.

23. К работам с вредными и тяжелыми условиями труда не допускаются (указать правильные ответы):

а) женщины;
б) женщины с 21 года, прошедшие медосмотр;
в) мужчины с 18 лет, прошедшие медосмотр.

24. ***Укажите порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему находящемуся без сознания, без дыхания и сердцебиения с переломом голени и рваной раной***

№ по порядку		**Действия спасателя**
А		Обработка раны
Б		Наложение шины
В		Транспортировка пострадавшего в госпиталь
Г		Восстановление сердцебиения
Д		Восстановление дыхания
Е		Дать понюхать пары нашатырного спирта

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:
"2"- менее 50%
"3"- 50%-65%
"4"- 65%-80%
"5"- 80%-100%

Инструкция для проверяющих вариант -2

Контролирующий тест по предмету «Охрана труда» составлен по семи темам, включает 25 вопросов. Вопросы составлены по основным темам и разделам программы.

Ключ для проверки теста по Охране труда

№ темы	**Наименование темы**	**Правильный ответ**
1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**1 – в; 2 –в; 3 –а;**
2	Инструкции по охране труда	**4-В; 5-в; 6-а; 7-б; 8-в; 9-а.**
3	Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	**10-а;11-б; 12-а; 13-б; 14-в; 15-б.**
4	Виды ответственности за нарушения требований охраны труда	**16-в; 17-а;18-а; 19-а.**
5	Управление безопасностью и охраной труда.	**20-б; 21.-б; 22-б; 23-а**
6	Оказание доврачебной помощи при ранениях.	**24 А-4; б-5; в-6; г-1; д-2; е-3**

Система оценивания: в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:
"2"- менее 50% правильных ответов;
"3"- 50%-65% правильных ответов;
"4"- 65%-80% правильных ответов;
"5"- 80%-100% правильно выполненных ответов.

1.2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

Наименование учебной дисциплины	**Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**

ОП.03. Охрана труда	Дифференцированный зачет

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
Промежуточная аттестация по УД ОП.03. Охрана труда осуществляется в виде дифференцированного зачета. Условием допуска позволяет оценить умение обучающихся обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ
СПО «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1. Понятие безопасности, ее задачи.
2. Классификация опасностей
3. Профессиональный отбор.
4. Выбор источников света и светильников.
5. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека и степени опасности.
6. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
7. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.
8. Системы отопления, кондиционирование воздуха
9 . Индивидуальные и коллективные средства защиты..
10. Индивидуальные средства защиты
11. Физические характеристики шума
12. Шум, его характеристики, воздействие на организм человека и методы защиты
13. Способы и средства снижения шума
14. Санитарно-бытовое обслуживание .
15. Промышленная вентиляция, ее виды.
16 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
17 Виды производственного освещения, его источники, нормы освещенности.
18. Вредные веществ.
19 Защита от отравления вредными веществами.
20. Вибрации, причины их возникновения, влияние вибрации на организм.
21. Вредные производственные факторы.
22. Действие электрического тока на организм человека. Напряжение прикосновения и шага.
23 Защитное заземление и зануление.
24. Средства защиты от поражения человека электрическим током.
25. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от электрического тока.
26. Требования безопасности при работе с электроинструментом
27. Виды вибраций и их характеристики.
27. Методы и средства снижения вибраций
28. Санитарно-гигиенические требования при планировке производственных помещений
29. Особенности гигиены труда подростков и женщин.
30. Причины поражения электротоком

31. Классификация помещений по электробезопасности.
32. Обучение правилам электробезопасности.
33. Защитные мероприятия от поражения электротоком.
34. Защитное заземление.
35. Защитное зануление.
36. Применение ОВЗК.
37. Виды горения, их характеристики. Опасные факторы пожара.
38 Режим работы ее темп и ритм. Режим отдыха.
39. Классификация помещений и зданий по взрывопожароопасности..
40. Средства пожаротушения
41 Пожарное водоснабжение промышленных предприятий.
42. Автоматическая пожарная сигнализации.
43. Механические опасности, условие их проявления.
44. Противопожарные преграды.
45 Химически-опасные объекты. Аварии на химически-опасных объектах. Возможные последствия.
46.Радиационные опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
47 Правила пользования противогазом
48. Пожаро, взрывоопасные объекты. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.
49 . Госпожнадзор, его функции и права.
50. Общие требования ПБ при содержании и организации территории предприятия
51. Требования ПБ при производстве сварочных и др. огневых работ.
52. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями.
52. Правила эвакуации из задымленного помещения
53. Тушение пожаров .
54. Эвакуация людей при пожаре.
55. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций
56. Классификация ЧС и очагов поражения.
57 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общин понятия .
58. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования предприятий в ЧС.
59. Мероприятия по защите персонала и населения в ЧС
60.. Правила эвакуации автомобиля при ДТП
61. Правила транспортировки пострадавшего
62. ОПМ. Наложение повязки на указательный палец
63. ОПМ. Наложение кольцевой повязки на запястье.
64. ОПМ. Наложение повязки на локтевой сустав.
65.ОПМ . Иммобилизация голеностопного сустава.
66.ОПМ. Наложение повязки «Чепчик»
67.ОПМ.Наложение пращевидной повязки на нос.
68.ОПМ. Наложение пращевидной повязки на нижнюю челюсть.
69. ОПМ. Наложение косыночной повязки на голову.
70. ОПМ. Наложение косыночной повязки на бедро.
71.ОПМ. Наложение косыночной повязки на колено.
72. ОПМ. Наложение жгута на предплечье.
73. ОПМ. Иммобилизация конечности.
74.ОПМ. Наложение шины на нижнюю конечность
75. ОПМ Наложение повязки на большой палец.

Приложение 6.23
к ОПОП по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Техническое черчение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ"

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практические работы	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	зачет	Выполнение не менее 60% –положительная оценка

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

Тест – это письменная работа, которая требует выбора ответа. Тесты содержат от 5 до 13заданий, к каждому из которых приводится три или четыре ответа, один из них верный. Обучающийся, выполнив задание, выбирает и записывает только ту букву, которая содержит верный ответ. Проверка и выставление оценок проводится сразу после их выполнения, на уроке.

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

«5»- за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»- если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.

«3»- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2»- если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа проводится с целью отработки знаний, умений и навыков. Практические работы по уровню сложности делятся на три типа: 1. Упрощенные – на оценку «3» 2. Средние – на оценку «4» 3. Сложные – на оценку «5» Обучающиеся могут выполнять практическую работу по выбору, с учетом индивидуальных особенностей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

По требованиям 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" при оценке уровня усвоения техническое черчения оцениваются знания и умения.

Знания и умения

У1- выполнять геометрические построения. выполнять простые чертежи в прямоугольном проецировании.	Читает все виды и сложности чертежей и схем. Использует полученные знания и справочную литературу
З1- основы черчения;	Демонстрирует знания основ черчения при построенийи элементов чертежей
З2-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);	Демонстрирует , знания правильного заполнения технической документации в соответствии требованиями ЕСКД
З3- правила выполнения геометрических построений чертежей	Практикует знания графического изображения геометрических построений элементов чертежей
З4- технику и принципы нанесения размеров.	Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров.

1.Задания для промежуточной аттестации в форме зачета:

Вариант 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Дайте определение чертежа.
2. В зависимости от чего берется толщина штриховой линии?
3. Каково основное назначение разомкнутой линии?
4. Заданы следующие масштабы: 1:2; 1:2,5; 4:1; 1:5; 10:1; 1:1; 100:1. Выберите среди них масштабы уменьшения.
5. Какую длину предмета надо указать на размерной линии, если длина предмета 120 мм, а масштаб изображения 2:1?
6. На каком расстоянии проводят рамку чертежа сверху?
7. Что означает знак , поставленный перед размерным числом?
8. Дайте определение сопряжения. 9. Какие линии используют для изображения невидимого контура?
10. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на 6 равных частей?
11. В каком месте чертежа находятся сведения о наименовании изделия?
12. Что означает знак 10% ?
13. Расшифровать запись ГОСТ 2.304-87 * . За что отвечает этот ГОСТ?
14. Сравните примеры правильного и неправильного расположения линий на рисунках. Запишите, в чем ошибки перечеркнутых примеров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Практическая часть выполняется на формате А4 для чертежей с построенной рамкой и заполненной основной надписью. Дополнительные построения не стирать.

1.Разделить отрезок произвольной длины на 2 равные части с помощью циркуля .
2. Разделить окружность на 8 равных частей.
3. Разделить тупой угол на 4 равные части.
4. Построить сопряжение прямых, пересекающихся под углом 30 о , дугой R10.
5. Соединить точки А и В под уклоном 1:6.
6. Перечертите изображение детали в масштабе 2:1 и нанесите их действительные размеры.

Вариант 2.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Дайте определение стандарта.
2. В зависимости от чего берется толщина штрихпунктирной линии?
3. Каково основное назначение сплошной тонкой линии?
4. Заданы следующие масштабы: 1:2; 1:2,5; 4:1; 1:5; 10:1; 1:1; 100:1. Выберите среди них масштабы увеличения.
5. Какую длину предмета надо указать на размерной линии, если длина предмета 2250 мм, а масштаб изображения 1:10?
6. На каком расстоянии проводят рамку чертежа справа?
7. Что означает знак , поставленный перед размерным числом?
8. Дайте определение геометрического построения.
9. Какими линиями штрихуют сечения и разрезы?
10. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на 3 равные части?

11. В каком месте чертежа находятся сведения о масштабе чертежа?
12. Как нужно понимать знак , проставленный у изображения поверхности?
13. Расшифровать запись ГОСТ 2.302-68 * . За что отвечает этот ГОСТ?
14. Сравните примеры правильного и неправильного расположения линий на рисунках. Запишите, в чем ошибки перечеркнутых примеров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Практическая часть выполняется на формате А; для чертежей с построенной рамкой и заполненной основной надписью. Дополнительные построения не стирать.

1.Разделить отрезок произвольной длины на 4 равные части с помощью циркуля
2.Разделить окружность на 6 равных частей.
3.Разделить прямой угол на 3 равные части.
4.Построить сопряжение прямых, пересекающихся под углом 60 о , дугой R15.
5.Соединить точки А и В под уклоном 1:4.
6.Перечертите изображение детали в масштабе 2:1 и нанесите их действительные размеры.

Вариант 3.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Дайте определение масштаба.
2. В зависимости от чего берется толщина сплошной тонкой линии?
3. Каково основное назначение штриховой линии?
4. Заданы следующие масштабы: 1:2; 1:2,5; 4:1; 1:5; 10:1; 1:1; 100:1. Выберите среди них масштабы уменьшения.
5. Какую длину предмета надо указать на размерной линии, если длина предмета 340 мм, а масштаб изображения 2,5:1?
6. На каком расстоянии проводят рамку чертежа слева?
7. Что означает знак R , поставленный перед размерным числом?
8. Дайте определение шероховатости.
9. Какие линии используют для изображения видимого контура?
10. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении прямого угла на 3 равные части?
11. В каком месте чертежа находятся сведения о материале, из которого нужно изготовить деталь?
12. Что означает знак 1:10 ?
13. Расшифровать запись ГОСТ 2.203-68 * . За что отвечает этот ГОСТ?
14. Сравните примеры правильного и неправильного расположения линий на рисунках. Запишите, в чем ошибки перечеркнутых примеров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Практическая часть выполняется на формате А4 для чертежей с построенной рамкой и заполненной основной надписью. Дополнительные построения не стирать.

1.Разделить отрезок произвольной длины на 8 равных частей с помощью циркуля
. 2. Разделить окружность на 3 равные части.
3. Разделить острый угол на 2 равные части.
4. Построить сопряжение прямых, пересекающихся под углом 120 о , дугой R20.
5. Соединить точки А и В под уклоном 1:8.
6. Перечертите изображение детали в масштабе 2:1 и нанесите их действительные размеры

Приложение 6. 24
По профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств
МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств
МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств
УП 01. Учебная практика
ПП 0.1 Производственная практика

2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины

МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств,

МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств,

МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Содержание

Общие положения 4

1. Задание к экзаменационной работе 5

Вариант 1 5

Вариант 2 6

2. Оформление работы 7

3. Сдача экзамена 8

Общие положения

Экзаменационная работа является завершающей в процессе освоения МДК 01.01 «Устройство автотранспортных средств».

Работа может быть выполнена по одному из 2-х вариантов, описанных ниже. Выбор варианта работы остаётся за студентом.

Работа выполняется студентом самостоятельно, за представленный материал, его достоверность ответственность несёт студент. Конкретный вариант работы, описываемый автомобиль выбирает студент самостоятельно, а преподаватель утверждает выбранный вариант.

Первый вариант предусматривает максимально творческий подход к заданию. Результатом работы является учебное проектное задание на автомобиль приспособленный к конкретным условиям эксплуатации, подобранными студентом самостоятельно и согласованными с преподавателем. Данный вариант расценивается по более высокой шкале. Содержание работы описано ниже в главе 1.

Второй вариант. За основу работы берётся любой серийный современный автомобиль (пассажирский, грузовой), вне зависимости от фирмы производителя. Используя характеристики данного автомобиля, размещённые в открытой печати (доступе), следует выполнение задания в соответствии с предложенным планом. При наличии разных вариантов комплектации, кузовов автомобиля, указывается выбранный и работа выполняется преимущественно по нему, особенности комплектации упоминаются.

Работа выполняется на персональном компьютере, и распечатывается на листах формата А4.

Оформление работы выполняется в соответствии с требованиями изложенными в главе 2.

1. Задание к экзаменационной работе

Работы первого и второго варианта носят дифференцированный характер. Право выбора варианта предоставляется студенту.

Вариант 1

1. Условия эксплуатации. Описание условий работы автомобиля и вытекающих от сюда требований к нему (дорожные условия, климат, режим нагрузки, условия эксплуатации).
2. Ходовая часть. Описать тип остова, вариант подвески, движители. Свой выбор обосновать исходя из 1-го раздела.

3. Тормозная система. Описать тормозной привод, тип механизмов, усилителей, электронные компоненты и их роль в тормозной системе. Все решения обосновать.
4. Рулевое управление. Исходя из первых 2-х разделов выбрать тип рулевого механизма, конструкцию привода, наличие и тип рулевого усилителя, электронные компоненты в рулевом управлении. Свой выбор обосновать.
5. Двигатель. Выбрать тип двигателя (искровой, дизельный), вид топлива, компоновку двигателя и количество цилиндров. Определить тип системы впрыска. Свой выбор обосновать исходя из предъидущих разделов и нормативных документов.
6. Трансмиссия. Выбрать тип трансмиссии (автоматическая или ручная), конкретный вариант, количество передач (по возможности). Указать тип привода, наличие блокировок дифференциала(-ов) , вид дифференциала или уточнить про каждый если полный привод. Свой выбор обосновать исходя из вышеописанных разделов.
7. Заключение. Указать что в работе сделано, насколько это соответствует заданию, при необходимости указать дополнительно полученные достоинства и возникшие проблемы.

Вариант 2

1. Общая характеристика. Выбирается какой-либо серийный автомобиль указывается его марка, модель, годы выпуска и даётся краткая характеристика (дорожные условия, климат, режим нагрузки, условия эксплуатации).
2. Ходовая часть. Описать тип остова, вариант подвески, движители. Даётся геометрическая характеристика.
3. Тормозная система. Представляется характеристика тормозной системы с указанием типа привода, тормозных механизмов, вида усилителя, наличие, отсутствие электронных компонентов. Если имеется несколько вариантов комплектации, описываются все и указывается выбранный (основной).
4. Рулевое управление. Даётся характеристика рулевого управления, указывается тип механизма, усилителя, трапеции. При наличии вариантов указываются все, описывается выбранный.
5. Двигатель. Указывается тип двигателя, его характеристика, экологический класс, мощность и другие параметры. При наличии вариантов указываются все, описывается выбранный.
6. Трансмиссия. Даётся характеристика трансмиссии, её тип, наличие (отсутствие) полного привода, блокировок дифференциала. При наличии вариантов – указать все, описать выбранный.
7. Заключение. Обосновать выбор указанной марки, модели, варианта исполнения. Уточнить область применения выявленные достоинства и недостатки.

2. Оформление работы

Техническое оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Объем текстовых материалов экзаменационной работы, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (шрифтом Times New Roman, 14 кеглей) через полтора интервала, должен быть 3…5 страниц. В это количество страниц не входят приложения. В приложении могут быть помещены дополнительные материалы (схемы, рисунки, таблицы). При использовании приложений ссылка на них в тексте является обязательной.

Текст экзаменационных работ печатается на принтерах ПК на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 (210 х 297 мм). Страницы должны иметь поля: левое - 25 мм, верхнее - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 10 мм.

Все страницы экзаменационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Второй страницей является лист содержание. Приложения нумеруются арабскими цифрами.

На одной странице сплошного текста следует размещать 28-30 строк (межстрочный интервал -1,5) по 57-60 знаков в строке, считая промежутки между словами. Заголовки отделяют от текста снизу и сверху тремя интервалами.

3. Сдача экзамена

На экзамен студент предоставляет подписанный преподавателем текст экзаменационной работы и презентацию работы.

В презентации кратко описывается работа. Первый слайд – титульный лист. Каждый последующий слайд – один из разделов (см. гл.)

При необходимости на раздел может приходится более 1-го слайда.

В презентации необходимо избегать большого количества текстового материала, приоритет – схемы, рисунки. Текст выступления необходимо подготовить заранее и строго в соответствии с презентацией.

Этап 1. Тестирование.
Условия:
Количество вопросов__40__
Время на проведения тестирования_1__час. _00_мин.
Критерии оценки: более 50% правильных ответов-этап пройден.
91-100% с оценкой отлично;
71-90% с оценкой хорошо;
50-70% с оценкой удовлетворительно;
менее 50% этап не пройден, вид профессиональной деятельности не освоен.
Содержание:

1. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к … группе.

   1. малой
   2. средней
   3. большой

2. … - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу .

   1.сцепление

   2. главная передача
   3. коробка передач

3. … – служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.

   1. главная передача
   2. коробка передач

4. Для соединения поршня с шатуном служит:

   1. поршневой палец
   2. поршень
   3. шатун

5. У шатуна сечение:

   1. овальное

   2.треугольное

   3. двутавровое

6. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует

   1. направляющая втулка
   2. толкатель
   3. штанга
   4. сухарик

7. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:

   1. 1об/с.
   2. 2об/с.

3. 3об/с.
4. 4об/с.

8. Головки впускных клапанов имеют … диаметр, чем у выпускных.

1.<u>больший</u>

2. меньший

9. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол (^{0})

1. 90
2. 180
3. <u>360°</u>
4. 720

10. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:

1.2

2.4

3.6

4.<u>8.</u>

11. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи

1. открываются.
2. <u>закрываются.</u>

12. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по … кругу.

1. <u>малому</u>
2. большому

13. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры (^{0}C)

1. 25-30
2. 35-40
3. <u>45-50</u>

14. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на… мм.

1. 5-10
2. <u>12-20</u>
3. 18-25

15. Основной клапан термостата открывается при температуре (^{0}C) выше:

1. <u>70</u>
2. 80
3. 60

16. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается

1. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.

2.в момент прихода поршня в ВМТ.

3.при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.

17. Опережение впрыска измеряется

1. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска
2. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ
3. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.

18. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)

1. 3,5
2. 4,0
3. 4,5
4. 5,0

19. Угол …обеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение движения по прямой.

1. схода
2. развала
3. поперечного наклона шкворня
4. продольного наклона шкворня.

20. Упругие свойства сжатого воздуха используются в

1. камерах шин
2. рессорах
3. амортизаторах

21. … - характер сопряжения двух деталей.

1. неисправность
2. отказ
3. посадка
4. износ

22.Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено

1. ЕО.

2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

23. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести

1. ЕО.

2. ТО-1
3. ТО-2

4. СО

24. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести

1. ЕО.

2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

25.Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет … км.

1.10000

2.10500

3.11000

4.11500

5.12000

6.12500

26. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1) [-]Все автобусы.

2) [+]Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

3) [-]Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

27. Выезжая с грунтовой дороги, Вы попадаете:



1) [+]На главную дорогу.

2) [-]На равнозначную дорогу.

28. Проезжая часть данной дороги имеет:

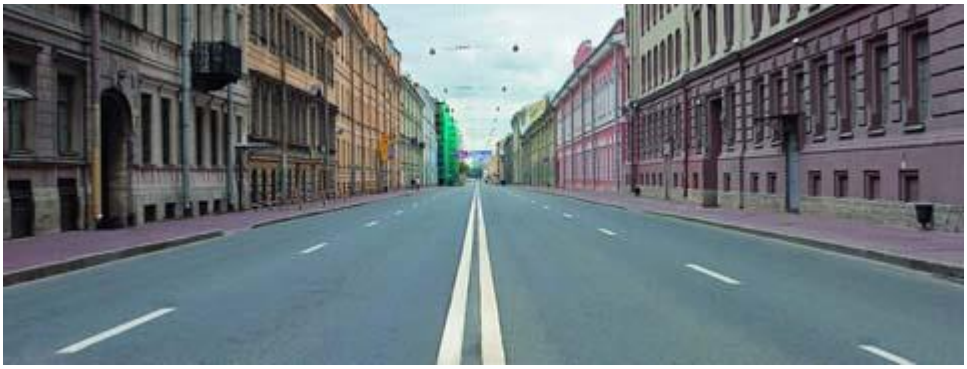


1) [-]Одну полосу для движения.

2) [+]Две полосы для движения.

3) [-]Три полосы для движения.

29. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?



1) [+]Одну.

2) [-]Две.

3) [-]Четыре.

30. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?

1) [-]Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием- изготовителем.

2) [-]Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.

3) [+]Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

31. На каких рисунках показана главная дорога?



1) [-]Только на левом верхнем.

2) [+]На левом верхнем и нижнем.

3) [-]На всех.

32. В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?

1) [-]Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.

2) [+]Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности автомобиля.

3) [-]В обоих перечисленных случаях.

33. Нарушает ли водитель Правила, двигаясь посередине дороги?



1) [-]Не нарушает.

2) [-]Не нарушает, если отсутствуют встречные транспортные средства.

3) [+]Нарушает.

34. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1) [+]Являются.

2) [-]Являются только обочины.

3) [-]Не являются.

35. Что означает термин «обгон»?

1) [-]Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2) [+]Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

3) [-]Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

36. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?



1) [-]Одну.

2) [+]Две.

3) [-]Четыре.

37. На каких рисунках показана главная дорога?



1) [-]Только на правом верхнем.

2) [+]На нижнем и правом верхнем.

3) [-]На всех.

38. Сколько перекрестков изображено на рисунке?



1) [+]Один.

2) [-]Два.

3) [-]Четыре.

39. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?



1) [-]Одно.

2) [+]Два.

40. Сколько полос для движения имеет данная дорога?



1) [-]Две.

2) [+]Четыре.

41. На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?



1) [-]Только на правом.

2) [+]На обоих.

3) [-]Ни на одном.

42. Выезд из двора или с другой прилегающей территории:



1) [-]Считается перекрестком равнозначных дорог.

2) [-]Считается перекрестком неравнозначных дорог.

3) [+]Не считается перекрестком.

43. Что означает требование уступить дорогу?

1) [-]Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2) [+]Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3) [-]Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

44. На каком рисунке изображен перекресток?



1) [+]Только на левом.

2) [-]Только на правом.

3) [-]На обоих.

45. Сколько полос для движения имеет данная дорога?



1) [-]Две.

2) [+]Четыре.

46. Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?



1) [-]Обгон.

2) [+]Перестроение с дальнейшим опережением.

3) [-]Объезд.

47. На каких рисунках показана главная дорога?



1) [-]Только на левом верхнем.

2) [-]Только на правом верхнем.

3) [+]Только на верхних.

4) [-]На всех.

48. Что означает термин «Недостаточная видимость»?

1) [-]Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.

2) [+]Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.

3) [-]Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

49. Какая дорога является главной на перекрестке?

1) [+]Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.

2) [-]Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.

3) [-]Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

50. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?



1) [-]Одно.

2) [+]Два.

3) [-]Четыре.

Этап 2. Практический

Условия:
Вид аттестационного испытания.
Выполнение практического задания

1. Провести ТО и диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности,.

Автомобили: РЕНО-ЛОГАН

2. Провести ТО и диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности.

Автомобили: Лада Гранта

3. Провести разборку КПП, диагностику, определить неисправности.

КПП: ВАЗ - 2109

4. Провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Двигатели: ВАЗ-2112

5. Провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определить неисправности, выполнить метрологические измерения, провести регулировки.При необходимости выполнить операцию «сход-развал».

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия качества и надежности машин : работоспособность, безотказность, долговечность,

ремонтопригодность.

2. Организация технического обслуживания автомобиля.

3. Сущность планово-предупредительной

системы технического обслуживания.

4. Виды и периодичность технического обслуживания.

5. Основные понятия: диагностирование, обслуживание, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность.

6. Система средств технического обслуживания.

7. Состав стационарных комплектов оборудования.

8. Посты технического обслуживания.

9. Площадка наружной мойки машин.

10. Пост заправки автомашин топливом.

11. Пост технического диагностирования автомобилей.

12. Сдача машины на техническое обслуживание.

13. Приемосдаточная документация.

14. Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2).

15. Определение остаточного ресурса двигателя.

16. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния).

17. Обслуживание цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма.

18. Обслуживание механизма газораспределения.

19. Обслуживание системы охлаждения.

20. Обслуживание смазочной системы.

21. Обслуживание системы питания карбюраторных двигателей.

22. Обслуживание системы питания дизельных двигателей.

23. Обслуживание системы питания инжекторных двигателей.

24. Техническое обслуживание ходовой части (ТО-1, ТО-2).

25. Диагностирование и технического обслуживание трансмиссии автомобиля.

26. Обслуживание рулевого управления (ТО-1, ТО-2).

27. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Правила работы с электролитом.

28. ТО приборов освещения и световой сигнализации.

29. Периодичность технического обслуживания кузовов, кабин: ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонное обслуживание.

30. Материалы применяемые при техническом обслуживании

1. Промежуточная аттестация.

1.1) Теоретические вопросы

1.2) Вопрос №1 «Осмотр кузова и моторного отсека».

1.3) Вопрос №2 «Осмотр кузова и моторного отсека».

1.4) Вопрос №3 «Осмотр кузова и моторного отсека».

1.5) Вопрос №4 «Операции под автомобилем».

1.6) Вопрос №5 «Операции под автомобилем».

1.7) Вопрос №6 «Операции под автомобилем».

1.8) Вопрос №7 «Завершающие операции и дорожные испытания».

2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестаци.

1) Как проверить соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства?

2) Как проверить комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя?

3) Как проверить модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации?

4) Как проводится удаление элементов внешней консервации?

5) Как монтируются составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки?

6) Каков порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств?

7) Каково назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств

Приложение

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Оценочные материалы

УП.01 Учебной практики
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025г.

Уровень освоения практического курса
УП.01 Учебной практики

1. Типовые задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики
1.1 Типовые задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики

1. Неисправности возникают вследствие...
1) ошибок, допущенных при изготовлении детали
2) нарушения правил эксплуатации
3) ошибок, допущенных при конструировании
4) всех перечисленных причин

2. Какой вид механического износа в наибольшей степени обусловливает изменение размеров и состояния поверхности гильз и поршневых колец двигателя?
1) Абразивное изнашивание
2) Усталостное изнашивание
3) Пластическая деформация
4) Коррозионно-механическое изнашивание

3. Дефектом детали называется...
1) отклонение ее действительных размеров от номинального значения;
2) отклонение взаимного расположения поверхностей от точной геометрической формы;
3) отклонение какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями на изготовление;
4) любое из перечисленных отклонений

4. Какие параметры детали изменяются в результате износа?
1) Размеры.
2) Масса.
3) Форма.
4) Все перечисленные

5. Тепловой зазор нормальный, если соответствующий щуп проходит в зазор и извлекается из него...
1) свободно,
2) с усилием,
3) не имеет значения.

6. При сливе воды из системы охлаждения двигателя автомобиля, который хранится зимой в неотапливаемом помещении, необходимо открыть сливные краники...
1) на блоке цилиндров,
2) на нижнем бачке радиатора,

3) во всех перечисленных местах.

7. В системе охлаждения, заполненной антифризом, уровень жидкости при холодном двигателе, который проверяется в расширительном бачке, должен быть...
1) ниже метки «MIN» на 3—5 см;
2) выше метки «MIN» на 3—5 см;
3) на метке «MIN»;
4) в одном из указанных положений.

8. Замена фильтрующего элемента, промывка корпусов масляных фильтров и промывка фильтров вентиляции картера производится, как правило,...
1) при каждой смене масла в двигателе;
2) как при смене, так и при доливке масла;
3) при загрязнении корпусов фильтров.

9. Как следует снимать пробку радиатора для проверки уровня охлаждающей жидкости в верхнем бачке радиатора, если двигатель полностью прогрет?
1) Быстро отвернуть пробку и резким движением руки отвести в сторону.
2) Отвернуть пробку, в случае выхода пара повторно закрыть, затем быстро открыть и снять.
3) Накрыть пробку мокрой тканью в несколько слоев, снять пробку, оберегая руки и лицо от ожога.
4) Снять пробку лишь после того, как температура охлаждающей жидкости понизится до 40 °С.

10. Сливать отработанное масло из системы смазки следует...
1) сразу же после выключения двигателя;
2) после снижения температуры, охлаждающей жидкости до 40 °С;
3) после охлаждения двигателя до температуры окружающей среды.

11. Как очищают отверстия топливных и воздушных жиклеров?
1) Промывают в керосине и продувают сжатым воздухом.
2) Промывают в теплой воде и высушивают.
3) Прочищают мягкой проволокой и продувают воздухом.
4) Используют любой из указанных способов или их сочетание.

12. Проверка крепления головки цилиндров в двигателях с алюминиевой головкой производится:
1) на холодном двигателе;
2) теплом двигателе;
3) как на холодном, так и на теплом.

13. Техническое состояние смазочной системы двигателя проверяют:

1) по наличию масла в картере двигателя;
2) смазывающим свойством масла;
3) указателю давления масла и цвету масла.

14. Регулировка карбюратора при работе двигателя на холостом ходу выполняется...
1) только на полностью прогретом двигателе и при открытой воздушной заслонке;
2) сразу же после пуска двигателя и при полуоткрытой воздушной заслонке;
3) при любом температурном режиме независимо от положения воздушной заслонки.

15. В какой последовательности производить замену масла?
1) Залить промывочное масло, прогреть двигатель, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.
2) Прогреть двигатель, залить промывочное масло, дать поработать 5-15 минут, слить масло, залить масло, заменить масляный фильтр.
3) Прогреть двигатель, слить масло, залить промывочное масло, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.

16. При разборке и сборке карбюратора...
1) допускается использование жиклеров того же назначения от других карбюраторов,
2) разрешается только смена местами одинаковых по назначению жиклеров,
3) можно применять другие жиклеры, имеющие те же присоединительные размеры,
4) запрещается перестановка и применение других жиклеров.

17. Затяжка подшипников ступиц переднего колеса производится...
1) как правило, без снятия колеса со ступицы;
2) в большинстве случаев после снятия колеса;
3) со снятием или без снятия в зависимости от модели автомобиля.

18. Правильность затяжки подшипников ступиц колес проще всего определить по...
1) нагреву ступицы после пробега автомобиля 8—10 км;
2) выбегу (пробегу до полной остановки);
3) расходу топлива после пробега автомобилем 100 км;
4) любому из указанных показателей.

19. Если нарушена герметичность системы питания, ваши действия:
1) Продолжаете движение с особой осторожностью до места ремонта или стоянки.

2) Продолжаете движение с особой осторожностью.
3) Прекратите дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки.

20. После слива раствора, использованного для удаления накипи, систему охлаждения промывают водой, обеспечивая подачу 10—15-кратного объема в направлении... циркуляции охлаждающей жидкости
1) обратной,
2) прямой.

21. При снятии-установке симметричных деталей вращения....
1) Соблюдать последовательность снятия-установки,
2) Необходимо ставить детали вращения также, как они стояли относительно места установки,
3) Проводить уравновешивание таких деталей перед установкой.

22. При сборке-разборке агрегатов необходимо...
1) Менять местами одинаковые детали, находящиеся в сопряжении (для равномерного износа);
2) Ставить одинаковые детали, находящиеся в сопряжение на то же место (во избежание регулировки после сборки);
3) Не имеет значения.

23. Укажите правильную последовательность прокачек колесных тормозных цилиндров для автомобилей ВАЗ-2108,2109,1111:
1) задний правый, задний левый, передний правый, передний левый;
2) задний правый, передний левый, задний левый, передний правый;
3) задний левый, передний правый, задний правый, передний левый.

24. Чтобы избежать деформации кожуха сцепления, болты его крепления к маховику отворачивают в следующем порядке:
1) поочередно ослабляют болты и поворачивают маховик двигателя;
2) отворачивают полностью первый болт, а затем второй и т.д.;
3) отворачивают полностью первый болт и пропускают второй, отворачивают третий болт и пропускают четвертый и т.д., не поворачивая маховика.

25. Схождение колес регулируется изменением...
1) развала колес,
2) длины поперечной рулевой тяги,
3) углов наклона шкворня
4) всех перечисленных параметров?

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент допускает больше 8 ошибок

1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики:

Задание 1.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж прерывателя-распределителя зажигания (автомобиль ВАЗ-2107). Зачистка и регулировка контактов прерывателя-распределителя зажигания.
Задание 2.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля. Балансировку колеса.
Задание 3.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж стартера. Частичную разборку и сборку стартера.
Задание 4.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж коробки переменных передач автомобиля.
Задание 5.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж карданной передачи автомобиля.
Задание 6.
Составить технологическую карту и выполнить:
замену передних тормозных колодок в легковом автомобиле.
Задание 7.
Составить технологическую карту и выполнить:
замену задних тормозных колодок в легковом автомобиле
Задание 8.
Составить технологическую карту и выполнить:
замену наконечников рулевых тяг в легковом автомобиле. Снятие маятника рулевого управления.
Задание 9.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж генератора. Частичная разборка и сборка генератора.
Задание 10.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж, частичная разборка и сборка ГБЦ.

Критерии оценки:

-**"отлично"(высокий уровень)**-обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"(средний уровень)-** владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"(низкий уровень)-**ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"(не освоен)–**обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Приложение 6.25
По профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
МДК 02.01 Диагностика автотранспортных средств
МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств
МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования
УП 02. Учебная практика
ПП 02. Производственная практика

2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины

МДК 02.01 Диагностика автотранспортных средств

МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств

МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.2 Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1) По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?
2) Какая величина давления масла должна быть в системе смазки у карбюраторных двигателей на холостом ходу?
3) Какие причины неудовлетворительной подачи топлива из бака к карбюратору?
4) Как проявляется неисправная работа системы зажигания?
5) Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля (сцепление пробуксовывает) при отпущенной
педали?
6) Какие причины могут вызывать затрудненное переключение передач?
7) Как проявляются неисправности карданной передачи?
8) Как проявляются неисправности главной передачи?
9) Что может вызывать повышенное усилие на рулевом колесе на повороте и резкий самовозврат при выходе
из поворота?
10) Какие причины вызывают снижение эффективности тормозов автомобиля?
11) По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?
12) Какие причины повышения давления масла в двигателе?
13) Какие причины неисправной работы бензонасоса?
14) Какие причины неоптимального момента (по углу опережения зажигания) образования искры на свечах?
15) Как проявляется неполное выключение сцепления?
16) Какие причины могут вызывать нарушение синхронизации передач (передачи включаются с треском) автомобиля ГАЗ-3110?
17) Какая допускается величина дисбаланса карданной передачи автомобиля ГАЗ-3110?
18) Из каких условий выбирают передаточное число моста легковых автомобилей?
19) В результате каких неисправностей помогут возникать жесткие удары в передней подвеске при переезде
дорожных неровностей?
20) Какие неисправности задних тормозов вызывают потерю устойчивости автомобиля при торможении?
21) Какие неисправности могут вызывать загорание сигнализатора давления масла?
22) Какие причины переобогащения рабочей смеси карбюраторных двигателей?

23) На какую величину может увеличивать угол опережения зажигания вакуумный регулятор?
24) Как проявляется резкое включение сцепления даже при плавном отпускании педали?
25) Какие причины могут вызывать самопроизвольное выключение передач?
26) Какая допускается величина повышенного осевого люфта (вдоль крестовины) в подшипниках карданной передачи автомобиля ГАЗ-3110?
27) Чем отличаются гипоидные главные передачи от конических?
28) Какие причины вызывают дисбаланс колес?

Вопросы к экзамену:
1) Необходимо изготовить скобу. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.
2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.
3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм. Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.
4) Укажите установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки.
5) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.
6) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм. Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров. Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка.
7) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа. Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.
8) Необходимо изготовить деталь. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и
приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.
9) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта. Сделайте

сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.
10) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;
11) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опиливания мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.
12) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали. Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.
13) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки .
14) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.
15) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.
16) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200×300 мм.
а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.
б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.
17) Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.
18) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха. Подберите слесарный инструмент и приспособления.
19) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.
20) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.
21) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на вале:
а) Выберете инструмент для работы.
б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции
22) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.

23) При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.
24) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.
25) При опиливании измерительного угольника с углом 900 (заготовка — поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
26) В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
27) Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КамАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.
28) При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.
29) Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.
30) При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.
А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.
Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.
В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.
31) Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.
32) При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.
33) На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислить дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

34) Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.
35) Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.
36) Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.
37) Во время ТО — 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
38) При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.
39) Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.
40) При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.
41) При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.
42) Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.
43) После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения
44) Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ- 2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
45) При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.
46) При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
47) Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите

причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
48) Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.
49) Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
50) Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения
неисправности в цилиндро-поршневой группе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации
Вариант № 1
1.Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 2
1.Увеличение объёма грузовой платформы автомобиля.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 3
1.Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 4
1.Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 5
1.Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 6
1.Установка манипулятора на грузовой автомобиль.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 7
1.Основные виды тюнинга, их особенности.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 8
1 Технология удлинения рамы автомобиля.
2 Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 9
1.Технология установки надкабинного спальника на АТС.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 10
1.Технология установки закабинного спальника на АТС.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Вариант № 11
1.Технология установки обтекателя ветра на АТС.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 12
1.Технология установки лебедки на АТС.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.
Вариант № 13
1.Технология установки багажного отделения на АТС.
2.Порядок перерегистрации и постановки на учёт переоборудованных АТС.

Приложение 6.26
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

МДК 03.01 Технология работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования

УП 03. Учебная практика

ПП 03. Производственная практика

2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины *МДК 03.01 Технология работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки

ПК 3.2 Использовать материалы и приспособления для ремонта приборов электрооборудования

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **«освоен / не освоен».**

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная	**Текущий контроль**
МДК.03.01. Ремонт узлов электрических машин	Экзамен	Защита лабораторных и практических работ Наблюдение и оценка выполнения практических работ Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы
ПП.03. Производственная практика	Зачет	Оценка выполнения работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется посредством текущего и рубежного контроля. Текущий контроль освоения вида профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в форме тестирования, анкетирования, устного опроса, защиты лабораторных и практических работ, выполнения самостоятельных работ, устного и письменного опроса, собеседования, описания ситуации, выполнения индивидуальных или групповых проектов, наблюдение за выполнением практического задания.

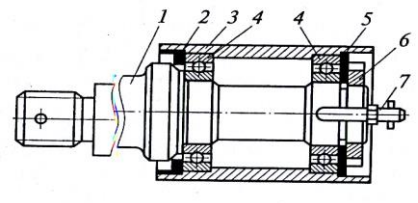
Рубежный контроль освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** осуществляется в форме практического задания по демонстрации компетенций, результаты выполнения индивидуальных или групповых проектов, демонстрирующих освоение ими требуемых компетенций, результаты выполнения контрольных работ, защита письменных и лабораторных работ, оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания, демонстрация обучающимися умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенций в условиях трудовой среды.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

2.2. Задания для оценки освоения МДК

Экзаменационный билет № 1

1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные понятия: изделие, сборка, сборочная операция. Формы сборки. Методы сборки. Точность сборки.
2. Устройство и способы монтажа электропроводок. Монтаж открытых электропроводок плоскими проводами.
3. Составить схему сборки натяжного ролика изображенного на рисунке.



Экзаменационный билет № 2

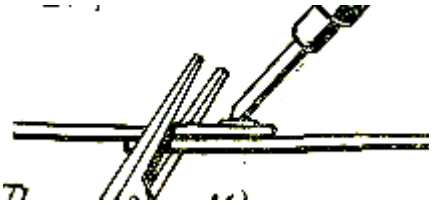
1. Типы соединений деталей. Подвижные и неподвижные соединения
2. Монтаж электропроводок защищенными проводами и кабелями. Монтаж электропроводок в каналах строительных конструкций: основные требования, технология монтажа, инструменты и приспособления.
3. Назовите правильную цветовую маркировку жил проводов и кабелей в цепях переменного тока. Фаза А – красный цвет; Фаза В –желтый цвет;
   Фаза С – зеленый цвет; Нейтраль изолирования – черный цвет;
   Заземленная нейтраль – белый цвет.

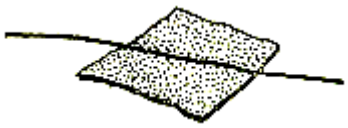
Экзаменационный билет № 3

1. Резьбовые соединения, требования к ним, технология выполнения
2. Подготовительные электромонтажные работы.
3. Составить инструкционно – технологическую карту соединения однопроволочных алюминиевых жил сечением 2.5 – 10 $мм^2$ опрессовкой с применением гильз ГАО.

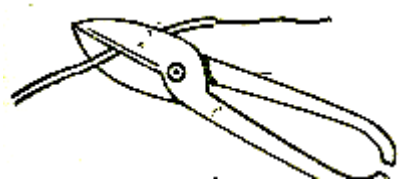
Экзаменационный билет № 4

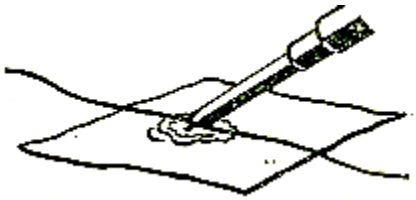
1. Разделка конца бронированного кабеля с бумажной изоляцией: основные требования, последовательность выполнения, инструмент.
2. Шпоночные и шлицевые соединения, соединения с натягом, требования к ним, технология выполнения.
3. Укажите правильную последовательность операций и назовите выполняемый процесс.


1


2

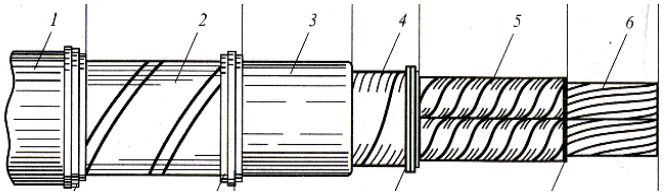

3


4


5

Экзаменационный билет № 5

1. Установка и порядок использования цифровых счетчиков активной электрической энергии.
2. Заклепочные соединения: требования к ним, технология выполнения.
3. Назовите конструктивные элементы кабеля, изображенного на рисунке, укажите марку кабеля.



Экзаменационный билет № 6

1. Сварные и клеевые соединения, требования к ним, технология выполнения.
2. Ремонт магнитных пускателей: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Составить схему монтажа соединительной муфты.

Экзаменационный билет № 7

1. Выполнение гнезд, отверстий и борозд электрифицированным инструментом. Выполнение креплений пиротехническим инструментом.
2. Разборка электрических машин: последовательность выполнения, инструмент, техника безопасности при разборке.
3. Составить технологическую схему разделки конца бронированного кабеля с бумажной изоляцией.

Экзаменационный билет № 8

1. Соединение, ответвление и оконцевание жил электросваркой. Термитная сварка проводов. Газовая сварка.
2. Ремонт магнитопроводов трансформаторов: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Провести проверку площади прилегания электромагнита к сердечнику

Экзаменационный билет № 9

1. Опрессовка алюминиевых и медных жил проводов и кабелей: последовательность, технология выполнения, инструмент, требования безопасности.
2. Ремонт рубильников, пакетных выключателей и кнопок управления: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Произвести замену плавкой вставки в разборном предохранителе на напряжение до 1000 В.

Экзаменационный билет № 10

1. Соединение, ответвление жил пайкой. Пайка алюминиевых жил, пайка медных жил: приемы выполнения, инструмент, техника безопасности при пайке.
2. Ремонт вводов трансформатора: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Составить операционную карту сборки натяжного ролика.

Экзаменационный билет № 11

1. Присоединение алюминиевых и медных жил проводов и кабелей к выводам электрооборудования. Прозвонка. Фазировка.
2. Ремонт предохранителей: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Назовите последовательность операций соединения однопроволочных алюминиевых жил сечением 2.5 – 10 $мм^2$ опрессовкой с применением гильз ГАО.

Экзаменационный билет № 12

1. Выполнение концевых заделок и соединений бронированных кабелей до 1000 В с бумажной изоляцией: приемы выполнения, инструмент, техника безопасности при выполнении работ.
2. Ремонт и изготовление обмоток: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Сделать вывод о необходимости сушки электрических машин мощностью 5МВт, если измеренное сопротивление изоляции 0.6МОм.

Экзаменационный билет № 13

1. Измерение с помощью цифровых мультиметров: подготовка прибора, приемы измерения, техника безопасности.
2. Монтаж электропроводок в неметаллических трубах. Монтаж открытых электропроводок в стальных трубах: приемы выполнения, инструмент, техника безопасности при выполнении работ.
3. Определить величину раствора и нажатия контактов.

Экзаменационный билет № 14

1. Оборудование и оснастка грузов, применяемые при такелажных работах: требования к ним, приемы использования.
2. Ремонт переключающих устройств: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Измерить сопротивление изоляции контрольного кабеля.

Экзаменационный билет № 15

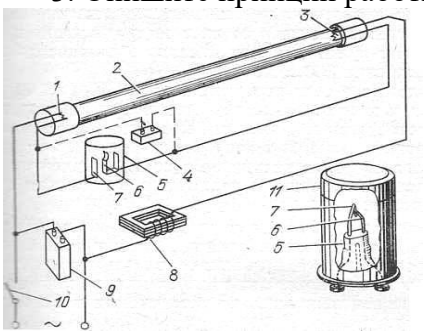
1. Установка и порядок использования цифровых амперметров. Установка и порядок использования цифровых вольтметров: подготовка прибора, приемы измерения, техника безопасности.
2. Управление подъемно – транспортными механизмами с пола: приемы выполнения, требования безопасности при управлении.
3. Катушку магнитного пускателя на напряжение 220 В с числом витков 1600 из провода диаметром 0,35 мм требуется пересчитать на напряжение 380 В.

Экзаменационный билет № 16

1. Монтаж тросовых электропроводок: приемы выполнения, инструмент, техника безопасности при выполнении работ.
2. Сборка электрического двигателя: последовательность выполнения, инструмент, техника безопасности при сборке.
3. Для защиты осветительных электроустановок общей мощностью 6 кВт необходимо выбрать автоматический выключатель. Номинальное напряжение сети 220 В.

Экзаменационный билет № 17

1. Монтаж магистральных шинопроводов: приемы выполнения, инструмент, техника безопасности при выполнении работ.
2. Ремонт бака, крышки трансформатора: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Опишите принцип работы и схемы зажигания люминесцентной лампы.



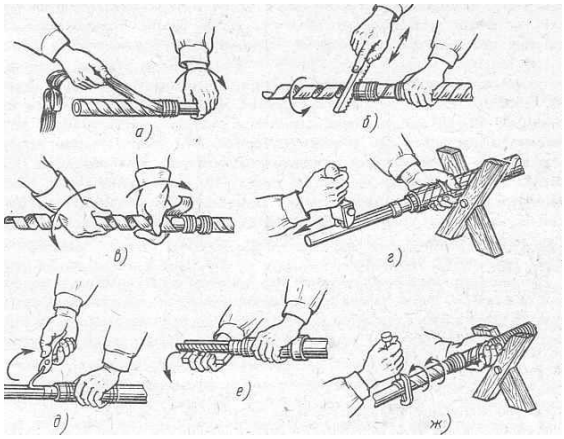
Экзаменационный билет № 18

1. Прокладка силовых кабелей. Прокладка кабелей в земляных траншеях: требования к выполнению, виды работ и последовательность выполнения.
2. Ремонт расширителя, термосифонного фильтра и арматуры трансформатора: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
3. Решить задание контрольной карты по видам электропроводок и областям их применения.

Вид электропроводки	Область применения
I. В помещениях с застекленными потолками целесообразно использовать ... II. Если необходимо преодолеть блочные обходы, применяют ... III. Там, где нужно избежать пробивки многих отверстий в бетоне, обычно используют ... IV. Если возможна прокладка пучками, провода прокладывают ... V. При необходимости защиты проводов от механических повреждений их помещают ... VI. Прокладку проводов в сырых и особо сырых помещениях можно выполнять на ... VII. При необходимости полной изоляции проводов от окружающей среды применяют ... VIII. В помещениях с активной химической средой применяют проводки, выполняемые ...	1. на лотках и коробах… 2. в стальные трубы без их герметизации. 3. небронированным кабелем, герметическая оболочка которого нейтральна по отношению к среде 4. тросовые проводки 5. фарфоровых изоляторах 6. проводки на стальных полосах 7. струнные проводки 8. герметизированные стальные трубопроводы

Экзаменационный билет № 19

1. Ремонт станин, подшипниковых щитов и подшипников: основные неисправности, объем и последовательность выполнения работ, требования безопасности при ремонте.
2. Установка и порядок использования электроконтактных термометров: подготовка прибора, приемы измерения, техника безопасности.
3. Перечислить операции, применяемые при разделке кабелей с бумажной изоляцией.

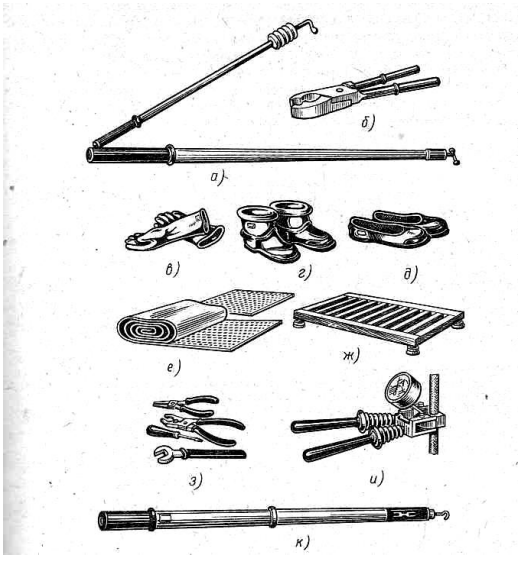


Экзаменационный билет № 20

1. Сборка трансформатора последовательность выполнения, инструмент, техника безопасности при сборке.
2. Способы строповки грузов: приемы закрепления грузов, инструмент и оснастка, требования безопасности при строповке грузов.
3. Перечислить ремонтные операции, применяемые при ремонте крышки трансформатора по известному содержанию работы: устранение коробления или погнутости крышки; заварка трещин; восстановление нарушенного соединения между шпилькой, крепящей фланец фарфорового изолятора, и крышкой.

Экзаменационный билет № 21

1. Сигнализация и команды при перемещении грузов и их характеристика. Требования безопасности при перемещении грузов.
2. Разборка трансформатора: назначение, последовательность выполнения, виды работ, инструмент и приспособления.
3. Перечислить защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.

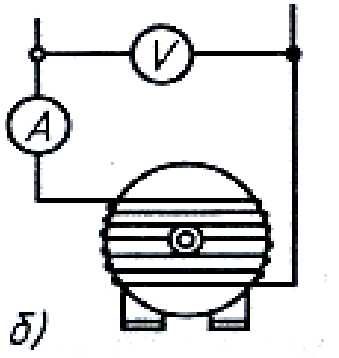


Экзаменационный билет № 22

1. Ремонт контакторов: периодичность, объем и виды работ.
2. Разборка и дефектировка трансформаторов: назначение, последовательность выполнения, виды работ, инструмент и приспособления.
3. Перечислить содержание работ, соответствующих указанным стадиям монтажа электропроводок: первая стадия: непосредственно на объекте электромонтажа при производстве основных строительных работ; вне зоны монтажа, в МЭЗ или на заводах. Вторая стадия: по окончании строительных и отделочных работ, а в электротехнических помещениях после монтажа и испытания отопления и вентиляции.

Экзаменационный билет № 23

1. Ремонт обмоток электрических машин: периодичность, объем и виды работ.
2. Ремонт контроллеров: периодичность, объем и виды работ.
3. Описать метод сушки электрических машин, схема которого изображена на рисунке.



Экзаменационный билет № 24

1. Ремонт реостатов: периодичность, объем и виды работ.
2. Сборка и испытание асинхронных электродвигателей после ремонта.
3. Указать методы и приборы, которыми определяют перечисленные повреждения кабельных линий.

Вид повреждения
Замыкание жил на оболочку кабеля
Замыкание между жилами кабеля
Обрыв жил без их заземления и с заземлением
Заплывающий пробой

Экзаменационный билет № 25

1. Ремонт обмоток и магнитопровода: периодичность, объем и виды работ.
2. Сборка электрических машин постоянного тока.
3. Указать последовательность выполнения прозвонки кабеля.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПП 0.3

Задание 1.

1. Произвести разборку автоматического выключателя АП-50.
2. Произвести сборку автоматического выключателя АП-50.
3. Технология разборки и сборки автоматического выключателя АП-50 (устно).

Задание 2.

1. Выявить неисправности автоматического выключателя АП-50.
2. Произвести ремонт автоматического выключателя АП-50.
3. Технология ремонта автоматического выключателя АП-50 (устно).

Задание 3.

1. Произвести снятие магнитного пускателя ПМЕ-211с места установки.
2. Произвести разборку и сборку магнитного пускателя ПМЕ-211.
3. Технология разборки и сборки магнитного пускателя (устно).

Задание 4.

1. Выявить неисправности магнитного пускателя ПМЕ-211.
2. Произвести ремонт магнитного пускателя ПМЕ-211
3. Технология ремонта магнитного пускателя (устно).

Задание 5.

1. Произвести разборку пакетного переключателя ПП.
2. Произвести сборку и установку пакетного переключателя.
3. Технология разборки и сборки пакетного переключателя (устно).

Задание 6.

1. Выявить неисправности в схеме управления нереверсивным асинхронным электродвигателем.
2. Устранить неисправности в схеме управления нереверсивным асинхронным электродвигателем.
3. Принцип работы схемы управления нереверсивным асинхронным электродвигателем (устно).

Задание 7.

1. Произвести выбор элементов схемы монтажного узла.
2. Произвести сборку схемы монтажного узла.
3. Технология сборки схемы монтажного узла (устно).

Задание 8.

1. Произвести разделку контрольного кабеля.
2. Выполнить соединение с помощью разъемов с использованием пайки.
3. Технология выполнения и контроль качества выполненного соединения (устно).

Задание 9.

1. Выявить неисправности в схеме управления люминесцентным светильником.
2. Устранить неисправности в схеме управления люминесцентным светильником.
3. Принцип работы схемы (устно).

Задание 10.

1. Произвести проверку монтажной схемы прозвонкой.
2. Произвести измерение сопротивления изоляции.
3. Методы проверки состояния изоляции (устно).