


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 5
От 30.06 2021г.
Председатель


Утверждаю:
Директор ГБПОУ СПК
Ниатшин А.Т. 
«30» 06 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

2021/2022 учебный год

Рабочая программа воспитания **22.02.06 Сварочное производство** разработана

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- 1) профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии;
- 5) экологическое воспитание;
- 6) взаимодействие участников образовательного процесса.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
Область применения рабочей программы	5
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	5
Ожидаемые результаты	12
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
Основные направления воспитательной работы	13
Содержание рабочей программы	13
Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности	13
Гражданско-патриотическое воспитание	16
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	19
Физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии	21
Экологическое воспитание	22
2.2.7. Взаимодействие участников образовательного процесса	23
Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	27
Виды воспитательной деятельности	27
Формы организации воспитательной работы	28
Методы воспитательной работы	28
Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	29
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	31
Ресурсное обеспечение рабочей программы	31
Особенности реализации рабочей программы	31
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	33
Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	38
Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях профессионального цикла образовательной программы	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство**

Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности **22.02.06 Сварочное производство** составляют:

Конвенция ООН о правах ребенка;

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 436 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
8. Постановление правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;
9. Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от

27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з); введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 12.11.1991 г. Настоящий Закон определяет основные направления молодежной политики в Республике Башкортостан, правовые, экономические и социальные гарантии их осуществления.

10. Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);

11. - Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.

12. - Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);

13. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

14. - Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;

15. - Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;

16. - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

ЗАДАЧИ реализации рабочей программы воспитания:

А) задачи, соотнесенные с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление работы	Задачи
1.	Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности	<p>1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),</p> <p>2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;</p> <p>3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;</p> <p>4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;</p> <p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</p>

		обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции
3.	Духовно-нравственное эстетическое воспитание	1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России; 2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
		3) Развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим; 4) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру
4.	Физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии	1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности
5.	Экологическое воспитание	1) Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления
6.	Взаимодействие участника в образовательного процесса	1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в молодежной среде; 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

Б) развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

№	Направление работы	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО ¹	Развитие профессионально значимых качеств личности
1.	Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	системное и критическое мышление, трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; профессиональная, гражданская и социальная ответственность

		ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение),
		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	настойчивость, умение преодолевать трудности; креативность; способность к самообучению; экологическое мышление
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности; способность к разработке и реализации проектов
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационная грамотность
		ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	эмоциональная грамотность, психологическая устойчивость, кроскультурные навыки общения и межкультурное взаимодействие; умение работать в команде и наличие лидерских качеств

В) развитие личностных характеристик обучающегося при реализации требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения²:

Направлен ие работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

<p>1. Про- фессиональ- но-ориентированное воспитание и развитие личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире 	<ul style="list-style-type: none"> · креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> · опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> · Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; · Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; · Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> · владеющий основами научных методов познания окружающего мира; · готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; · подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; · мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> · трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по специальности;

<p>2. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); · Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; · Готовность к служению Отечеству, его защите; · Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; · Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> · любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; · осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> · опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; · опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
<p>3. Духовно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Толерантное сознание и поведение в 	<ul style="list-style-type: none"> · мотивированный на творчество и 	<ul style="list-style-type: none"> · опыт изучения, защиты и

нравственн ое и эстетическ ое воспитание	<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<p>инновационную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; 	<p>восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
4. Физическое воспитание и спорт, здоровье сберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; 	<p>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни;</p>	<p>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</p>
5. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 	<p>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни;</p>	<p>опыт природоохранных дел;</p>
6. Взаимодействие	<p>Студенческое самоуправление Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознающий себя личностью, социально активный, 	<ul style="list-style-type: none"> • опыт самопознания и самоанализа, опыт

участников образовательного процесса	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Взаимодействие педагогических работников, администрации техникума, социальных партнеров	уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;	социально приемлемого самовыражения и самореализации · опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
--------------------------------------	---	--	---

Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии;
- 5) экологическое воспитание;
- 6) взаимодействие участников образовательного процесса.

Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности

Цель: трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;

Задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала подростка, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и

(или) в сжатые сроки.

Содержание:

Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования (Приложение 1);

Б) при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2;

В) при выполнении проектных, курсовых и дипломных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	<ul style="list-style-type: none">· классные часы по знакомству с локальными нормативными актами техникума, с обсуждением вопросов о результатах обучения;· формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди обучающихся на звание «Лучший по специальности»· конкурс портфолио,· индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися,· конкурс стенгазет «от сессии до сессии живут студенты весело» среди групп первокурсников;· участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	<ul style="list-style-type: none">· успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);· отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;· ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома· стремление и способность к самообучению
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none">· Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий,· Встречи с выпускниками прошлых лет,· Экскурсии на профильные предприятия,· Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;· Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс	<ul style="list-style-type: none">· готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;· готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;· способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала подростка, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурс Лучшая курсовая работа по специальности 2021-2022 учебного года · Конкурс Лучший дипломный проект/работа по специальности 2021-2022 учебного года · Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам, · Участие в предметных олимпиадах, · Работа предметных кружков, · Развитие грамотности, участие во всероссийском конкурсе сочинений, 	профессиональной деятельности готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки	<ul style="list-style-type: none"> · Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, · Трудовые субботники и трудовые десанты, 	<ul style="list-style-type: none"> · ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, · проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

наблюдение куратора за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

воспитание гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений.

Задачи:

1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям	<ul style="list-style-type: none">конкурс плакатов/стенгазет, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году;классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности;мероприятия патриотической	<ul style="list-style-type: none">проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям;осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>тематики совместно с социальными партнерами: библиотекой, музеем истории города, общественными организациями «Боевое братство», «Союз офицеров запаса» и городским Советом ветеранов войны и правоохранительных органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> · мероприятия, дискуссии, посвященные истории родного края и истории колледжа; · конкурс сочинений и эссе «Моя родословная» 	
<p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> · участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; · участие в акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская» ленточка; · участие в городских и региональных волонтерских акциях, таких как «Ветеран живет рядом», «От благодарных потомков», «Мы вместе» · встречи с представителями совета ветеранов; · встречи с представителями правовых и общественных организаций: отделение по делам несовершеннолетних, «Боевое братство», «Союз офицеров запаса»; · классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада в городе Куйбышеве (Запасная столица) в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко- 	<ul style="list-style-type: none"> · проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему; · готовность к служению Отечеству, его защите

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.)</p>	
<p>3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> · месячник безопасности и декада основ правовой культуры; · открытая лекция о противодействии коррупции; · классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; · классные часы по формированию ответственного поведения, ведения законопослушного образа жизни; · индивидуальная работа куратора группы и инспектора ОДН с обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> · проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; · направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

Задачи:

1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

3) развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	<ul style="list-style-type: none">· встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;· проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсы, в том числе «Фестиваль студенческого творчества»;· фотоконкурс о знаменитых людях города и колледжа;· классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.	<ul style="list-style-type: none">· осознание ценностей культурных традиций народов России;· толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;· способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям
2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры	<ul style="list-style-type: none">· посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;· экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины;· участие в международных и всероссийских событиях	<ul style="list-style-type: none">· проявление бережного отношения к культурному наследию;· проявление уважительного отношения к себе и другим на основе Общечеловеческих

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев»;	ценностей
3) развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника»; • дискуссии об общечеловеческих ценностях и осуществлением нравственного выбора; • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента; • конкурсные мероприятия с социальными партнерами к профессиональным праздникам и дню учителя; • классный час «Этика общения»; 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности, • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств
4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> • работа кружков, студий, спортивных секций • конкурс хобби «Моё увлечение»; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, Студвесна • конкурсы событийных стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов обучающихся;

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора.

Физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии

Цель:

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> · работа спортивных секций; · проведение Спартакиады, спортивных соревнований и праздников, · проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»; · сдача норм ГТО, · проведение дней здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> · проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом
2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> · классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях · лекторий «Здоровый образ жизни»; · акция «День отказа от курения»; · профилактическая работа по здоровому образу жизни; <p>Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> · мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни; · тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ (СПТ); · конкурс плакатов или рисунков, 	<ul style="list-style-type: none"> · осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, · проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; <ul style="list-style-type: none"> · дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту 	

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;

наблюдение куратора за наличием вредных привычек обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся по формированию

позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.

Экологическое воспитание

Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

Задача:

формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"> · проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, мероприятий по профилактике лесных пожаров; · организация работы волонтерского отряда «Милосердие»; · обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий · встречи со специалистами по экологии; · классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах города, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др. 	<ul style="list-style-type: none"> · осознанное соблюдение правил экологической безопасности · демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задача:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений	<ul style="list-style-type: none">• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, совета общежития,• участие обучающихся в работе стипендиальной комиссии; Совета профилактики, Совета общежития;• разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Щедрый вторник», «Килограмм добра» и др.,• участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и массовых мероприятий;• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;• работа редакционного совета	<ul style="list-style-type: none">• осознанное участие в инициативах обучающихся

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации и сети Интернет</p>	
<p>2) профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; • тематические классные часы и мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, с диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; • заседания Совета по профилактике правонарушений обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • противостояние асоциальному поведению
<p>3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • родительские собрания; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> · проведение встреч директора колледжа со студенческим активом; · организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; · организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, · совещания с классными руководителями групп, педагогическими работниками специальности по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по специальности, · обсуждение результативности воспитательной работы и инициатив обучающихся с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> · Консолидация усилий по воспитанию обучающихся

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся.

Наблюдение за социальной адаптацией обучающихся:

- адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха подростков, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы;

Реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей обучающихся нового набора, тренинги знакомства и т.д.

Формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей обучающихся;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав колледжа, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого Совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы Совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди обучающихся, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних подростков, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции и т.д.).

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

Виды воспитательной деятельности	Направления воспитательной работы
познавательная	профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности
общественная, ценностно-ориентационная	гражданско-патриотическое воспитание
	экологическое воспитание
	взаимодействие участников образовательного процесса
художественно-эстетическая и досуговая деятельность	духовно-нравственное и эстетическое воспитание
спортивно-оздоровительная деятельность	физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Технология воспитания	Характеристика
Технология коллективной социальной ответственности	Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций
Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:
 педагогическими работниками ↔ обучающимися,
 педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся,
обучающимися ↔ обучающимися,
обучающимися ↔ родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся.
педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔
педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка;

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий						
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
4.	Количество кружков, общественных объединений и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.2. Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке						
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе	%				
14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся учебной группы/курса	%				

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность						
16.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
17.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
18.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
19.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
20.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
21.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися в учебной группе	чел.				
22.	Средний % оригинальности текста (с использованием программы «Антиплагиат») при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%				
23.	Средний % оригинальности текста (с использованием программы «Антиплагиат») при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%				
24.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
25.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
26.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
27.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю	%				

	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе					
28.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
29.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
30.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
31.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
32.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
33.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
34.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
35.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
36.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей в учебной группе	%				
37.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей в учебной группе	%				

2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм

38.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	0
39.	Количество обучающихся учебной группы с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
40.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	0
41.	Количество обучающихся учебной группы, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	0	0	0	0
42.	Количество обучающихся учебной группы, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

Приложение 1 к рабочей
программе воспитания по специальности
22.02.06 Сварочное производство
Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах
общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством ответственности за судьбу страны	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами моральности, гражданственности и ответственности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других совместной деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и физической активностью	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как виду общественной деятельности	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД.01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.03 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУД.04 Математика				+	+				+	+			+		
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.06 Физическая культура			+	+	+				+	+	+	+	+		
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ОУД.08 Астрономия				+	+	+	+		+	+			+		
ОУД.09 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.10 Химия				+	+				+	+			+		
ОУД.11 Родная литература		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОУД.12 Основы проектной деятельности/Технология				+	+				+	+			+		

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Формирование общих компетенций

в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Формирование общих компетенций								
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01 Основы философии	+								
ОГСЭ.02 История	+			+				+	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+			+				+	
ОГСЭ.04 Физическая культура	+			+				+	
ЕН.01 Математика	+			+				+	
ЕН.02 Информатика	+			+				+	
ЕН.03. Физика	+			+				+	
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы экономики организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.07 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 09. Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 10. Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 11. Безопасность жизнедеятельност и	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		+	+	+	+	+		+	
ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий		+	+	+	+	+		+	
ПМ 03. Контроль качества сварочных работ		+	+	+		+			
ПМ 04. Организация и планирование сварочного производства		+	+	+		+	+	+	
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Критерии и показатели освоения общих компетенций
обучающимся**

Наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие замечаний о нарушении сроков выполнения учебных задач (по практическим, лабораторным занятиям, самостоятельной работе) по дисциплинам, МДК (1 балл) – отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам текущего контроля успеваемости (1 балл) – стабильная или положительная динамика результатов промежуточной аттестации при освоении образовательной программы (1 балл) – отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам (1 балл) – положительная характеристика по результатам практики и(или) положительные результаты проектной деятельности (1 балл) – проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах (1 балл) – обучение на программах дополнительного образования (1 балл) 	не менее 5 баллов
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в работе кружков, секций (1 балл) – проявление личной инициативы участия в воспитательных мероприятиях (1 балл) – наличие опыта участия в учебно-исследовательской деятельности (1 балл) 	не менее 2 баллов
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование электронной библиотечной системы и библиотечного фонда колледжа (1 балл) – представление отчетной документации по дисциплинам, практикам, модулям в виде электронных документов (1 балл) 	не менее 2 баллов
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективного общения и наличие положительных текущих оценок за выполнение групповых заданий в ходе освоения образовательной программы (1 балл) – проявление опыта безконфликтного общения при участии в воспитательных мероприятиях (1 балл) – проявление лидерских качеств при участии в работе актива учебной группы и(или) органов студенческого самоуправления 	не менее 2 баллов
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие нарушений требований охраны труда и техники безопасности в ходе учебных занятий, практики и воспитательных мероприятий (1 балл) – проявление личной инициативы участия в экологических акциях (1 балл) – проявление личной инициативы участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях (1 балл) 	не менее 2 баллов

	МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	Торжественная организационная линейка, посвященная началу учебного года – года науки и технологий. Тематический классный час.	1.09.-2021	Линейка, организационное собрание. Очная.	И.О. директора, Зам.директора по УВР, по УПР, соц.педагог, ПДО,ПО.	Соблюдение традиций колледжа, организованность процесса обучения и воспитания
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2021	Торжественный митинг с участием ветерана боевых действий, минута молчания, фото-выставка, книжная выставка.	Зам.директора по УВР, зам.директора по общим вопросам, соц.педагог, классные руководители, ПДО,ПО.	Патриотическое воспитание, толерантность.
3	Заседание студенческого совета	Сентябрь, в течении года	Круглый стол, решение организационных вопросов	Зам.директора по УВР, ПО.	Социальная активность, волонтерская деятельность, творческие цели
4.	День трезвости	11.09.2021	Городские соревнования по лёгкой атлетике	Зав.физ.воспитанием РадаевА.А.	Пропаганда ЗОЖ
5.	Классный час «Международный День Мира»	21.09.2021	Информационный классный час, урок-лекторий. Очно.	Соц.педагог, педагог-психолог.	Социальная активность, познавательная деятельность.
6.	Конкурс чтецов, посвященный 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова; Краеведческое путешествие – «С.Т.Аксаков – певец родного края».	23.09-24.09.2021	Очно	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, ПДО,ПО.	Реализация творческих способностей, углубленное знакомство с творчеством С.Т.Аксакова
7.	День пожилого человека	1.10.2021	Встреча и чаепитие ветеранов профтехобразования, праздничный концерт, круглый стол, чаепитие.	И.О.директор а, Зам. директора по УВР, профком, ПДО,ПО.	Сохранение традиций, поддержка ветеранов, социальная активность.
8.	Месячник правовых знаний по дорожному	октябрь	Теоретические вопросы, просмотр	Зам.директора по УВР, классные	Безопасность на дорогах, профилактика

	движению		видеофильмов, статистические данные по ПДД	руководители, ПДО,ПО.	знаний ПДД
9.	День учителя	5.10.2021	Праздничное поздравление педагогического коллектива, фестиваль-издание поздравительной газеты	И.О.директор а, Зам . директора по УВР, профком, ПДО,ПО	Сохранение традиций, сплочение коллектива.
10	День Республики Башкортостан	8.10.2021	Конкурс рисунков о Башкортостане. Очно/дистанционн о	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Чтение традиций, патриотическое воспитание, раскрытие творческих способностей.
11	Литературная выставка, в рамках празднования международного дня библиотек: «Моя профессия – моя мечта».	14.10. 2021	Очно/дистанционн о	Зам.директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	Поддержание традиций .
12	Конкурс литературных работ, в рамках празднования 80-летия профессионально-технического образования в РБ «Традиции моего колледжа» (Жанр – Эссе)	17.0.2021-28.10.2021	Заочно-дистанционно	Зам.директора по УВР, преподавател и русского языка и литературы; классные руководители.	Раскрытие литературных талантов, поддержание традиций профтехобразования
13	Фото-конкурс «Стиль жизни - здоровье »	18.10.2021 - 15.11.2021 г.г.	Заочно-дистанционно Активность в соц.сетях.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Социальная активность, пропаганда своей профессии, воспитание профессионально й культуры.
14	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	20.10.2021-29.10.2021	Акция-сбор АБ	Ибракова Г.Р, волонтеры СПК, ПДО,ПО	Социальная активность, экологическое воспитание
15	Конкурс талантов «Восходящая Звезда -2021»	19.10.2021	Выявление талантливой молодёжи среди обучающихся 1-2 курсов	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-психолог.	Воспитание культуры общения, популяризация и пропаганда художественной самодетельности среди

					обучающейся молодёжи
16	Конкурс онлайн-флешмоб «#ЯнаПРАКТИКЕ» - в рамках празднования 80-летия профтехобразования	24.10.2021-24.11.2021	Группа готовит видеоролик, рассказывающий о профессиональных навыках или учебной практической деятельности	Мастера п/о, кл. руководители	
17	Посвящение в студенты	26.11.2021	Торжественное тематическое мероприятие	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-психолог	Чтение традиций колледжа, популяризация профессионального образования, студенческого братства.
18	Конкурс мультимедийных проектов-презентаций «Я соблюдаю ПДД» (в рамках месячника ПДД)	Октябрь 2021	Проект-презентация.	ПДО, ПО, классные руководители	Социальная активность, безопасность на дорогах.
19	День народного Единства - Путь к миру и согласию!»	2.11.2021	Информационная онлайн-линейка, классные часы. Очно/дистанционно.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Патриотическое воспитание, сохранение традиций Государства Российского.
20	Реализация информационного проекта «Всемирный день науки за мир и развитие»	2.11.2021-12.11.2021	Информационные классные часы, профориентационные мероприятия	Зам.директора по УВР, УПР, Инженер-электроник, ПО.	Социальная активность, пропаганда своей профессии, воспитание профессиональной культуры, мотивация к обучению по профессии.
21	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского – «Достоевский. Штрихи к портрету»	11.11.2021	Юбилейные мероприятия (круглые столы, викторины, классные часы)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-психолог	Творческое воспитание, пропаганда отечественной литературы, познавательная и информативная деятельность.

22	Международный день толерантности «В слове Мы - сто тысяч Я»	16.11.2021	Викторина-круглый стол, тестирование, диспут, информативные классные часы	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, соц.педагог, педагог-психолог	Патриотическое воспитание, сохранение традиций Государства Российского.
23	Международный день отказа от курения	19.11.2020	Классные часы, онлайн-викторины, соц.акции.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ, воспитание здоровой нации.
24	220 лет со дня рождения писателя, философа, этнографа – В.И. Даля. (В рамках всемирного дня словарей и энциклопедий)	22.10.2021	Лингвистическая игра-викторина «Дар Владимира Даля», книжная выставка. Онлайн/дистанционно	ПО, соц.педагог, инженер-электроник, библиотечарь.	Творческое воспитание, пропаганда отечественной литературы, познавательная и информативная деятельность
25	День матери. Конкурс фото-портретов «Моя мама – лучшая на свете!»	23.22.2021 30.11.2021.	Фото-выставка (дистанционно) в соц.сетях СПК	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Уважительное отношение к старшему поколению, соблюдение традиций
26	1 декабря – Всероссийский день памяти и скорби	1.12.2021	Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов;	Директор; Зам.директора по УВР, ПДО,ПО.	Военно-Патриотическое воспитание, сохранение традиций
27	1 декабря – день борьбы со СПИДом	1.12.2021	Тематические Классные часы, конкурс плакатов, участие в городских мероприятиях (по факту, исходя из ситуации)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ
28	3 декабря – день инвалидов «Твори добро»	3.12.2021	Посещение Стерлитамакского государственного театрально-концертного объединения	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Уважение и любовь к ближнему, поддержка людей с ОВЗ
29	12 декабря – День Конституции РФ	10.12.2021	Информационно-тематические классные часы (Дистанционно)	Классные руководители, ПДО,ПО	Патриотическое воспитание, знание истории РФ
30	Дистанционный	14.12.2021-	Фестиваль	Зам.директора	Раскрытие

	фестиваль «Новогоднее чудо» (конкурс среди групп СПК на самую оригинальную ёлочную игрушку)	21.12.2021	декоративно-прикладного творчества среди обучающихся СПК (Очно/Дистанционно)	по УВР, классные руководители, ПДО, ПО	талантов, популяризация творчества среди подростков
31	День Российского студенчества – 25 января	25.01.2022	Конкурс стенгазет «Студенческие зарисовки»	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Знание истории колледжа, соблюдение традиций, укрепление студенческого братства
32	День снятия блокады Ленинграда – 27 января	27.01.2022	Цикл мероприятий: 1) Показ фильма о блокаде Ленинграда, Историческая справка о блокаде 3) Минута молчания в память о погибших жителях блокадного города	Зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Патриотическое воспитание, знание истории ВОВ
33	День Влюблённых	14.02.2022	Оформление фото-зоны	ПО, ПДО, соц.педагог, педагог-психолог	Студенческий праздник
34	Вывод войск из Афганистана – 15 февраля	15.02.2022	1) Участие в городском митинге - Возложение венка к памятнику, 2) показ фильма «Афганский синдром» 3) встреча с участниками боевых действий в Афганистане (дистанционно). 4) творческая встреча в музее СПК боевой и трудовой славы	Директор, зам.директора по УВР, ПДО, ПО	Патриотическое воспитание, знание истории РФ, соблюдение традиций
35	День Защитника Отечества	22.02.2022	Поэтический и вокальный флешмоб на военную тематику	Зам.директора по УВР, классные руководители,	Патриотическое воспитание, знание истории РФ, соблюдение

			«Служу России». Дистанционно	ПДО,ПО, воспитатели общежития	традиций
36	Международный женский день - 8 марта	4.03.2022	Празднование Международного женского дня в коллективе колледжа, (мероприятия внутри группы), конкурс поздравительных открыток	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, воспитатели общежития	Соблюдение традиций колледжа, чествование женщин
37	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения	9.03.2022-31.03.2022	1) Встреча с врачом-наркологом; 2) профилактические беседы в группах 3) видео-ресурсы по теме профилактики наркомании и токсикомании	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, воспитатели общежития	Пропаганда ЗОЖ, воспитание здоровой нации
38	Международный день театра – 27 марта	24.03.2022	Просмотр спектакля башкирского драматического театра (дистанционно/очно)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, воспитатели общежития	Приобщение молодежи к культурной среде, пропаганда драматического искусства
39	Мероприятия по профориентации. День открытых дверей	март, апрель 2022	Встречи с будущими абитуриентами, День открытых дверей.	Директор, Заместители директора, мастера ПО, преподаватели	Мероприятия по профориентации
40	Всемирный день здоровья	7.04.2022	Спортивные мероприятия на свежем воздухе	Зам. Директора по УВР; Преподаватели и по физ.воспитанию, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ
41	День Космонавтики	12.04.2021	Классные часы в группах, книжная выставка в библиотеке СПК	Классные руководители, библиотекарь, ПДО,ПО	Социальная активность, знание истории
42	Международный день Матери-Земли	21.04.2022	Экологические акции, субботники, озеленение прилегающей территории	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, воспитатели общежития	Социальная активность, экологическое воспитание

43	День победы – 9 мая. «Ради жизни твоей...» Цикл мероприятий	04.05.2022- 10.05.2022	1)Поэтический флешмоб; (обучающиеся и преподаватели)2)творческая встреча в музее СПК; 3)праздничный концерт 4)Акция «бессмертный полк»	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, воспитатели общежития ПДО, ПО.	Патриотическое воспитание обучающихся, сохранение традиций
44	Всемирный день без табака	31.05.2022	1)Акция «Сигаретам – бой!» 2)Конкурс стенгазет 3)Тематические классные часы с просмотром фильма о вреде табака	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития ПДО, ПО.	Пропаганда ЗОЖ
45	День защиты детей – 1 июня. «От улыбки станет мир светлей!..»	Май-июнь	Фото-фестиваль «От улыбки станет мир светлей!..» - обучающиеся присылают фотографии с младшими братишками и сестренками, могут принять участие сотрудники колледжа	ПО, ПДО, Инженер-электроник, классные руководители	Сохранение семейных ценностей и традиций преемственности поколений
46	22 июня – день памяти и скорби	22.06.2021	Онлайн - информационная линейка, минута молчания, флешмоб «Свеча памяти»	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Патриотическое воспитание, сохранение традиций, закрепление знаний по истории ВОВ
47	Выпускной. Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.	30.06.2021	Торжественное вручение дипломов. Поздравление и напутствия выпускникам.	Директор, Зам.директора по УВР, УПР, методист, секретарь, ПО, ПДО.	Сохранение традиций колледжа, социальная активность.

Все мероприятия должны быть проведены с учётом всех санитарных требований и норм, форма проведения мероприятия может быть изменена в связи с эпидемиологической ситуацией.