



Утверждаю  
Директор ГБПОУ СПК  
М.Г.Загидуллин  
«          »            2022 г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Стерлитамакский политехнический колледж по профессии  
среднего профессионального образования  
18.01.02 Лаборант-эколог**

2022 г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский политехнический колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог**

## **Содержание**

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
    - Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.3.1. Программа дисциплины ОП.01. Электротехника
    - 3.3.2. Программа дисциплины ОП.02. Основы аналитической химии
    - 3.3.3. Программа дисциплины ОП.03. Природопользование и охрана окружающей среды
    - 3.3.4. Программа дисциплины ОП.04. Основы стандартизации и технические измерения
    - 3.3.5. Программа дисциплины ОП.05 Охрана труда
    - 3.3.6. Программа дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
    - Программы профессиональных модулей
    - 3.3.7. Программа профессионального модуля ПМ.01. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования
    - 3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.02. Приготовление проб и растворов различной концентрации
    - 3.3.9. Программа профессионального модуля ПМ.03. Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса
    - 3.3.10. Программа профессионального модуля ПМ.04. Обработка и оформление результатов анализа
    - 3.3.11. Программа профессионального модуля ПМ.05. Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности
  - ФК.00 Физическая культура
4. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Программы учебной и производственной практик

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон « Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 18.01.02 Лаборант- эколог, приказ от 2 августа 2013 года № 916;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.04.2015г. № 37021
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013года №29200;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт



- среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
  - Федеральный закон « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» №307- ФЗ от 01.12.07.;
  - Закон «Об образовании» РБ от 1 июля 2013 года № 696-з;
  - Приказ МОН РФ от 29.10.2013г. № 1199 (зарегистрирован МЮРФ 26.12.2013г. рег. № 30861) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Приказ МОН РФ от 01.02.2012г. №1194 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
  - Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015г. № 06-259;
  - Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

### **1.1. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии

18.01.02 Лаборант-эколог

при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

## **2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1.Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических

веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- природные и техногенные материалы;
- процессы в области микробиологии и химии;
- нормативная, техническая документация.

## **1.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1** Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

**ВПД 2** Приготовление проб и растворов различной концентрации

ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.

ПК 2.4. Определять химические и физические свойства веществ.

**ВПД 3** Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса

ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.4. Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.

ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.

**ВПД 4** Обработка и оформление результатов анализа

ПК 4.1. Снимать показания приборов.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 4.4. Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

**ВПД 5** Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**2.1. План учебного процесса.**

**2.2. Пояснительная записка к учебному плану.**

**2.3. График учебного процесса.**

## **3. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 18.01.02**

### **Лаборант-эколог**

3.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.



## 2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>2</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам <sup>3</sup> и полугодиям (час. в неделю)								
			Максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс		
					всего занятий <sup>4</sup>	в т.ч. лекции	лаб. и практ. занятия	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	
0.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>3162</b>	<b>1110</b>	<b>2052</b>	<b>944</b>	<b>1108</b>	<b>512</b>	<b>590</b>	<b>416</b>	<b>384</b>	<b>150</b>	<b>0</b>			
	<b>Общие учебные дисциплины</b>		<b>1699</b>	<b>565</b>	<b>1134</b>	<b>646</b>	<b>488</b>	<b>266</b>	<b>340</b>	<b>214</b>	<b>236</b>	<b>76</b>	<b>0</b>			
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э/-/-	171	57	114	57	57	17	31	25	41	0	0			
ОУД.02	Литература	-ДЗ/-ДЗ/-/-	256	85	171	86	85	45	48	41	37	0	0			
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/-/Э/-	256	85	171	86	85	34	34	34	29	40	0			
ОУД.04	Математика	-ДЗ/-Э/-/-	342	114	228	114	114	68	79	36	45	0	0			
ОУД.05	История	-ДЗ/-ДЗ/-/-	256	85	171	86	85	34	55	34	48	0	0			
ОУД.06	Физическая культура	-/-/-ДЗ/-/-	256	85	171	163	8	34	55	34	48	0	0			
ОУД.07	ОБЖ	-ДЗ/-/-/-/-	108	36	72	36	36	34	38	0	0	0	0			
ОУД.08	Астрономия	-/-/-/ДЗ/-	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0			
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>1162</b>	<b>388</b>	<b>774</b>	<b>374</b>	<b>400</b>	<b>212</b>	<b>222</b>	<b>108</b>	<b>122</b>	<b>110</b>	<b>0</b>			
ОУД.09	Информатика	-ДЗ/-/-/-/-	162	54	108	40	68	40	68	0	0	0	0			
ОУД.10	Естествознание	-/-Э/-/-/-	635	212	423	212	211	102	90	74	85	72	0			
ОУД.11	Обществознание	-/-ДЗ/-Э/-	257	86	171	86	85	34	28	34	37	38	0			
ОУД.12	Родная литература	-/-/ДЗ/-/-	108	36	72	36	36	0	36	36	0	0	0			
	<b>Дополнительные дисциплины</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
УД.13	Башкирский язык /Немецкий язык	-ДЗ/-/-/-/-	108	36	72	36	36	34	38	0	0	0	0			
УД.14	Основы проектной деятельности	-/-З/-/-/-	54	18	36	18	18	36	0	0	0	0	0			
УД.15	Финансовая грамотность /Правовые основы профессиональной	-/-/З/-/-	54	18	36	18	18	0	0	0	36	0	0			



деятельности		480	160	320	160	160	34	50	18	18	200	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>											
ОПД.01.	Электротехника	75	25	50	25	25	0	0	0	0	50	0
ОПД.02.	Основы аналитической химии	126	42	84	42	42	34	50	0	0	0	0
ОПД.03.	Природопользование и охрана окружающей среды	78	26	52	26	26	0	0	0	0	52	0
ОПД.04.	Основы стандартизации и технические измерения	72	24	48	24	24	0	0	0	0	48	0
ОПД.05.	Охрана труда	75	25	50	25	25	0	0	0	0	50	0
ОПД.06.	Безопасность жизнедеятельности	54	18	36	18	18	0	0	18	18	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>430</b>	<b>130</b>	<b>1704</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>200</b>	<b>154</b>	<b>426</b>	<b>210</b>	<b>708</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>430</b>	<b>130</b>	<b>1704</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>200</b>	<b>154</b>	<b>426</b>	<b>210</b>	<b>708</b>
ПМ.01.	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	225	27	198	27	27	66	132	0	0	0	0
МДК.01.01.	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	81	27	54	27	27	30	24	0	0	0	0
УП.01		144	0	144	0	0	36	108	0	0	0	0
ПП.01		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02.	Приготовление проб и растворов различной концентрации	603	45	558	45	45	0	68	154	336	0	0
МДК.02.01.	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	135	45	90	45	45	0	68	22	0	0	0
УП.02		468	0	468	0	0	0	0	132	336	0	0
ПП.02		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	618	50	568	50	50	0	0	0	90	210	268
МДК.03.01.	Основы экологического контроля производства и технологического процесса	150	50	100	50	50	0	0	0	90	10	0
УП.03		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03		468	0	468	0	0	0	0	0	0	200	268

ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	-/-/-/-/Э	219	25	194	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194
МДК.04.01.	Обработка и учет результатов химических анализов	-/-/-/-/Э	75	25	50	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
УП.04			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04			144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	-/-/-/-/Э	78	26	246	36	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246
МДК.05.01.	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	-/-/-/-/Э	78	33	66	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
УП.05			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.05			0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
ФК.00	Физическая культура	-/-/-/-/ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего		4158	1386	4176	2039	773	612	828	576	792	612	780	780	780	780	780	780
	Промежуточная аттестация																	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК		576	732	456	456	400	116					
Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа					0	учебной практики		36	108	132	336	0	0					
						произв. практики		0	0	0	0	200	592					
						экзаменов		0	2	2	3	1	2					
						дифф. зачетов		0	4	1	3	1	8					
						зачетов		0	1	0	-	1	0					

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Дифференцированные зачеты	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты
ОУД.13 Биология	УП.01	ОУД.11 Химия	ПП.01	ПП.02	ПП.03
	Дифференцированные зачеты	УД.17 История, культура, литература Республики Башкортостан	УП.02	Дифференцированные зачеты	Экзамены
	ОУД.02 Литература	Экзамены	Дифференцированные зачеты	ОУД.08 Астрономия	МДК. 03.02
	ОУД.04 Математика	ОУД.10 Физика	ОУД.02 Литература	ОУД.17 Экология	ПМ.03
	ОУД.05 История	ОП.02 Электротехника	ОУД.14 География	ВОП.07 Организация технического обслуживания электрооборудования общепромышленных предприятий	
	ОУКД.07 ОБЖ		УД.18 Правовые основы профессиональной деятельности	Экзамены	

ОУД.09 Информатика			ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	МДК.03.01	
УД.16 Башкирский язык			ОП.04 Материаловедение	ПМ.02	
ОП.01 Техническое черчение			ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОП.05 Охрана труда	
<b>Экзамены</b>			<b>Экзамены</b>		
МДК.01.01			ОУД.01 Русский язык		
МДК.01.02			ОУД.04 Математика		
			ОУД.05 История		
			ПМ.01		
			МДК.02.01		
			МДК.02.02		



Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**3.2 Кадровое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав. Основу для реализации ППКРС составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

К реализации образовательной программы привлекаются ведущие специалисты предприятий-работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию раз в 5 лет, а преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей проходят стажировку на профильных предприятиях каждые 3 года.

**3.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС СПО.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 18.01.02 Лаборант – эколог

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Химических дисциплин
2.	Электротехники
3.	Природопользования и охраны окружающей среды
4.	Стандартизации и технических измерений
5.	Охраны труда
6.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1.	Аналитической химии
2.	Физико-химических методов анализа
3.	Материаловедения

4.	Промышленной экологии
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал, стрелковый тир
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

##### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

##### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменного опроса и тестирования.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних занятий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

##### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга

обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения)

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов или экзаменов, назначаемой приказом директора, с участием ведущего предмет преподавателя.

### **4.2 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.02 Лаборант - эколог раздел программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится на предприятиях города Стерлитамака, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.



Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **4.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (типовое)**

#### **4.4 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС по профессии 18.01.02 Лаборант - эколог

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.



Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный ОУ, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.