

Министерство образования и науки республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № _____
От _____ 20__ г.
Председатель

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СПК
Ниатшин А.Т. _____

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация выпускника –

18452 слесарь-инструментальщик 3-го разряда

18559 слесарь-ремонтник 3-го разряда

18466 слесарь механосборочных работ 3-го разряда

г. Стерлитамак, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения рабочей программы

Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

Ожидаемые результаты

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основные направления воспитательной работы

Профессионально-личностное воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Формы организации воспитательной работы

Методы воспитательной работы

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Особенности реализации рабочей программы

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1 - Календарный план мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы	
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ составляют: <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ». • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 5 августа 2020 г. • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 «Слесарь-инструментальщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020г. № 60266); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020г. №755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.12.2020г. № 61201); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019г. № 465н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 «Слесарь механосборочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.07.2019г. № 55412); - - Постановление правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете

	<p>по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;</p> <p>- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з); введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 12.11.1991 г. Настоящий Закон определяет основные направления молодежной политики в Республике Башкортостан, правовые, экономические и социальные гарантии их осуществления.</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;</p> <p>- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;</p> <p>- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».</p>
1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	
1.3.1	Цель освоения – формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации компетентностно ориентированной личности, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, сохранение физического и психо-эмоционального здоровья обучающихся.
1.3.2	Задачи: развитие коммуницирующих навыков, адаптация в новом коллективе

1.3.2.1	умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1.3.2.2	формирование управленческих навыков;
1.3.2.3	воспитание у обучающихся навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развитие умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	развитие самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	формирование у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	вырабатывание управленческих, включающих соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
1.3.2.10	реализация требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.
1.3.2.11	реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	
1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	1.5. Ожидаемые результаты
ОБЩИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
ЛИЧНОСТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основные направления (модули) воспитательной работы

2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика:	<p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
Задачи:	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне Республики, региона, города: Участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</p> <p>на уровне образовательной организации: проведение Дня знаний и Дня студентов; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>на уровне учебной группы: кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения</p>

	<p>практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</p> <p>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами; оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»; проведение тренингов делового общения в группах;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений и портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; выпуск праздничных газет по специальностям.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом Совете, еженедельных совещаниях.</p>
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	<p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>

<p>Задачи:</p>	<p>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне региона, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк АМК» - продолжение работы по сбору данных об участниках ВОВ, участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда»; и пр. участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие обучающихся в месячнике по уборке территории ДОТов; участие обучающихся в военно-патриотических конкурсах; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя; конкурс «Молодой лидер».</p> <p>на уровне образовательной организации: Совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; тематические концертные программы; встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике;</p> <p>на уровне учебной группы: тренинги для сплочения и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; тематические концертные программы, выставки фотографий; изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций</p>

	обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне региона, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городских и районных творческих конкурсах «Молодой лидер»;</p> <p>на уровне образовательной организации: работа кружков: спортивных и творческих коллективов и секций, военно-патриотического направления;</p> <p>на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально</p>

	значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.
2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p><i>на уровне региона, города:</i> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p><i>на уровне образовательной организации:</i> работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><i>на уровне учебной группы:</i> проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i> индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
Технологии взаимодействия:	<p><i>студенческое самоуправление:</i> работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><i>работа с преподавателями:</i> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</p>

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

с одной стороны – оптимальный учёт особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств

конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками;
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками;
- педагогическими работниками и обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия. Например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Комната отдыха в общежитии «Молодёжная»	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 20 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Комната отдыха в общежитии «Молодёжная»	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 20 посадочных мест	Мебель
Актный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 300 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура, световое оборудование
Малый актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Конференц зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 30 посадочных мест.	Проектор, ЖК экран, микрофоны.
Музей	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Великие люди великой страны», посвященная ВОВ 1941-1945г.г.
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	- игровой зал для занятий спортивными играми размером 25 м на 12 м; спортивное оборудование: - гимнастическое оборудование (перекладина, стеллажи гимнастические, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи); - легкоатлетический инвентарь (гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);

Малый спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, оборудование для настольного тенниса). - две раздевалки; - душ; - спортивный инвентарь по игровым видам спорта Открытые площадки: - турники.
----------------------	--	--

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ СПК функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по УВР, СПС служба, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные конкурсы, экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

4. Оценка результатов реализации рабочей программы

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно– профилактическое, развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые

концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в СПО рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем обучающейся молодёжи, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития:

- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной комфортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- расширение кругозора;
- успешное окончание учебного заведения.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Знакомство с личными делами обучающихся; Посещение занятий в группе; Проведение кураторских часов; Выбор членов Студенческого совета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие обучающихся в общественной жизни ГБПОУ СПК ; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику

3. Привитие любви к профессии	Развитие личностных качеств будущего специалиста; Демонстрация творческих способностей обучающихся. Подготовка обучающихся к самостоятельной	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кураторский час «Самая гуманная профессия»; Экскурсии на предприятия Стерлитамака	По плану воспитательной работы кураторов
	трудовой деятельности.		
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие в мероприятиях: День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кураторский час «Красота природы - красота души».	По плану воспитательной работы
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кураторский час, посвященный Дню отказа от курения. Кураторский час «Правовые знания». Изучение Основ профессиональной деятельности	По плану воспитательной работы
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии	По плану воспитательной работы

		кураторских часов по ЗОЖ.	
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кураторский час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения, а также посвященный М.В. Ломоносову, посвященный Дню матери, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года
8. Индивидуальная работа со студентами	Контроль за посещаемостью, профилактика пропуска занятий без	Контроль посещаемости учебных занятий (куратор, заведующий отделением) Индивидуальная коррекционная работа с	Постоянно
	уважительной причины.	обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог).	По необходимости в течении года

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы. (Приложение 1)

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формированию личностных результатов обучения
Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК.11	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 07. ОК 08. ОК.10	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.

	взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения		
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 08. ОК 09.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы

	МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	Торжественная организационная линейка, посвященная началу учебного года – года науки и технологий. Тематический классный час.	1.09.-2021	Линейка, организационное собрание. Очная.	И.О. директора, Зам.директора по УВР, по УПР, соц.педагог, ПДО,ПО.	Соблюдение традиций колледжа, организованность процесса обучения и воспитания
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2021	Торжественный митинг с участием ветерана боевых действий, минута молчания, фото-выставка, книжная выставка.	Зам.директора по УВР, зам.директора по общим вопросам, соц.педагог, классные руководители, ПДО,ПО.	Патриотическое воспитание, толерантность.
3	Заседание студенческого совета	Сентябрь, в течении года	Круглый стол, решение организационных вопросов	Зам.директора по УВР, ПО.	Социальная активность, волонтерская деятельность, творческие цели
4.	День трезвости	11.09.2021	Городские соревнования по лёгкой атлетике	Зав.физ.воспитанием РадаевА.А.	Пропаганда ЗОЖ
5.	Классный час «Международный День Мира»	21.09.2021	Информационный классный час, уроки-лекторий. Очно.	Соц.педагог, педагог-психолог.	Социальная активность, познавательная деятельность.
6.	Конкурс чтецов, посвященный 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова;	23.09-24.09.2021	Очно	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, ПДО,ПО.	Реализация творческих способностей, углубленное знакомство с творчеством

	Краеведческое путешествие – «С.Т.Аксаков – певец родного края».				С.Т.Аксакова
7.	День пожилого человека	1.10.2021	Встреча и чествование ветеранов профтехобразования, праздничный концерт, круглый стол, чаепитие.	И.О.директора, Зам . директора по УВР, профком, ПДО,ПО.	Сохранение традиций, поддержка ветеранов, социальная активность.
8.	Месячник правовых знаний по дорожному движению	октябрь	Теоретические вопросы, просмотр видеофильмов, статистические данные по ПДД	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Безопасность на дорогах, профилактика знаний ПДД
9.	День учителя	5.10.2021	Праздничное поздравление педагогического коллектива, фестиваль-издание поздравительной газеты	И.О.директора, Зам . директора по УВР, профком, ПДО,ПО	Сохранение традиций, сплочение коллектива.
10	День Республики Башкортостан	8.10.2021	Конкурс рисунков о Башкортостане. Очно/дистанционно	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Чтение традиций, патриотическое воспитание, раскрытие творческих способностей.
11	Литературная выставка, в рамках празднования международного дня библиотек: «Моя профессия – моя мечта».	14.10.2021	Очно/дистанционно	Зам.директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	Поддержание традиций .
12	Конкурс	17.0.2021-	Заочно-	Зам.директо	Раскрытие

	литературных работ, в рамках празднования 80-летия профессионально-технического образования в РБ «Традиции моего колледжа» (Жанр – Эссе)	28.10.2021	дистанционно	ра по УВР, преподаватели русского языка и литературы; классные руководители.	литературных талантов, поддержание традиций профтехобразования
13	Фото-конкурс «Стиль жизни - здоровье»	18.10.2021 - 15.11.2021 г.г.	Заочно-дистанционно Активность в соц.сетях.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Социальная активность, пропаганда своей профессии, воспитание профессиональной культуры.
14	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	20.10.2021 - 29.10.2021	Акция-сбор АБ	Ибракова Г.Р, волонтеры СПК, ПДО,ПО	Социальная активность, экологическое воспитание
15	Конкурс талантов «Восходящая Звезда -2021»	19.10.2021	Выявление талантливой молодёжи среди обучающихся 1-2 кусов	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-психолог.	Воспитание культуры общения, популяризация и пропаганда художественной самодетельности среди обучающейся молодёжи
16	Конкурс онлайн-флешмоб «#ЯнаПРАКТИКЕ» - в рамках празднования 80-летия профтехобразования	24.10.2021 -24.11.2021	Группа готовит видеоролик, рассказывающий о профессиональных навыках или учебной практической деятельности	Мастера п/о, кл. руководители	
17	Посвящение в студенты	26.11.2021	Торжественное тематическое	Зам.директора по УВР,	Чтение традиций

			мероприятие	классные руководители, ПДО, ПО, соц.педагог, педагог-психолог	колледжа, популяризация профессионального образования, студенческого братства.
18	Конкурс мультимедийных проектов-презентаций «Я соблюдаю ПДД» (в рамках месячника ПДД)	Октябрь 2021	Проект-презентация.	ПДО, ПО, классные руководители	Социальная активность, безопасность на дорогах.
19	День народного Единства - Путь к миру и согласию!»	2.11.2021	Информационная онлайн-линейка, классные часы. Очно/дистанционно.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО.	Патриотическое воспитание, сохранение традиций Государства Российского.
20	Реализация информационного проекта «Всемирный день науки за мир и развитие»	2.11.2021-12.11.2021	Информационные классные часы, профориентационные мероприятия	Зам.директора по УВР, УПР, Инженер-электроник, ПО.	Социальная активность, пропаганда своей профессии, воспитание профессиональной культуры, мотивация к обучению по профессии.
21	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского – «Достоевский. Штрихи к портрету»	11.11.2021	Юбилейные мероприятия (круглые столы, викторины, классные часы)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, соц.педагог, педагог-психолог	Творческое воспитание, пропаганда отечественной литературы, познавательная и информативная деятельность.
22	Международный день толерантности «В слове Мы - сто тысяч Я»	16.11.2021	Викторина-круглый стол, тестирование, диспут, информативные	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,	Патриотическое воспитание, сохранение традиций Государства

			классные часы	соц.педагог, педагог-психолог	Российского.
23	Международный день отказа от курения	19.11.2020	Классные часы, онлайн-викторины, соц.акции.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ, воспитание здоровой нации.
24	220 лет со дня рождения писателя, философа, этнографа – В.И. Даля. (В рамках всемирного дня словарей и энциклопедий)	22.10.2021	Лингвистическая игра-викторина «Дар Владимира Даля», книжная выставка. Онлайн/дистанционно	ПО, соц.педагог, инженер-электроник, библиотекарь.	Творческое воспитание, пропаганда отечественной литературы, познавательная и информативная деятельность
25	День матери. Конкурс фото-портретов «Моя мама – лучшая на свете!»	23.22.2021 30.11.2021	Фото-выставка (дистанционно) в соц.сетях СПК	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Уважительное отношение к старшему поколению, соблюдение традиций
26	1 декабря – Всероссийский день памяти и скорби	1.12.2021	Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов;	Директор; Зам.директора по УВР, ПДО,ПО.	Военно-Патриотическое воспитание, сохранение традиций
27	1 декабря – день борьбы со СПИДом	1.12.2021	Тематические Классные часы, конкурс плакатов, участие в городских мероприятиях (по факту, исходя из ситуации)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ
28	3 декабря – день инвалидов	3.12.2021	Посещение Стерлитамакск	Зам.директора по УВР,	Уважение и любовь к

	«Твори добро»		ого государственно го театрально- концертного объединения	классные руководите ли, ПДО,ПО	ближнему, поддержка людей с ОВЗ
29	12 декабря – День Конституции РФ	10.12.2021	Информационн о-тематические классные часы (Дистанционно)	Классные руководите ли, ПДО,ПО	Патриотическо е воспитание, знание истории РФ
30	Дистанционный фестиваль «Новогоднее чудо» (конкурс среди групп СПК на самую оригинальную ёлочную игрушку)	14.12.2021 - 21.12.2021	Фестиваль декоративно- прикладного творчества среди обучающихся СПК (Очно/Дистанц ионно)	Зам.директо ра по УВР, классные руководите ли, ПДО,ПО	Раскрытие талантов, популяризация творчества среди подростков
31	День Российского студенчества – 25 января	25.01.2022	Конкурс стенгазет «Студенческие зарисовки»	Зам.директо ра по УВР, классные руководите ли, ПДО,ПО, воспитатели общезития	Знание истории колледжа, соблюдение традиций, укрепление студенческого братства
32	День снятия блокады Ленинграда – 27 января	27.01.2022	Цикл мероприятий: 1) Показ фильма о блокаде Ленингра да, 2) Историче ская справка о блокаде 3) Минута молчания в память о погибших жителях блокадно го города	Зам.директо ра по УВР, классные руководите ли, соц.педагог, педагог- психолог,П ДО,ПО, воспитатели общезития	Патриотическо е воспитание, знание истории ВОВ

33	День Влюблённых	14.02.2022	Оформление фото-зоны	ПО, ПДО, соц.педагог, педагог-психолог	Студенческий праздник
34	Вывод войск из Афганистана – 15 февраля	15.02.2022	1) Участие в городском митинге - Возложение венка к памятнику, 2) показ фильма «Афганский синдром» 3) встреча с участниками боевых действий в Афганистане (дистанционно) 4) творческая встреча в музее СПК боевой и трудовой славы	Директор, зам.директора по УВР, ПДО, ПО	Патриотическое воспитание, знание истории РФ, соблюдение традиций
35	День Защитника Отечества	22.02.2022	Поэтический и вокальный флешмоб на военную тематику «Служу России». Дистанционно	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Патриотическое воспитание, знание истории РФ, соблюдение традиций
36	Международный женский день - 8 марта	4.03.2022	Празднование Международного женского дня в коллективе колледжа, (мероприятия внутри группы), конкурс поздравительных открыток	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Соблюдение традиций колледжа, чествование женщин
37	Месячник по	9.03.2022-	1) Встреча с	Зам.директо	Пропаганда

	профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения	31.03.2022	врачом-наркологом; 2) профилактические беседы в группах 3) видео-ресурсы по теме профилактики наркомании и токсикомании	ра по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	ЗОЖ, воспитание здоровой нации
38	Международный день театра – 27 марта	24.03.2022	Просмотр спектакля башкирского драматического театра (дистанционно/очно)	Зам. директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Приобщение молодежи к культурной среде, пропаганда драматического искусства
39	Мероприятия по профориентации. День открытых дверей	март, апрель 2022	Встречи с будущими абитуриентами, День открытых дверей.	Директор, Заместитель и директора, мастера ПО, преподаватели	Мероприятия по профориентации
40	Всемирный день здоровья	7.04.2022	Спортивные мероприятия на свежем воздухе	Зам. Директора по УВР; Преподаватели по физ. воспитанию, ПДО, ПО	Пропаганда ЗОЖ
41	День Космонавтики	12.04.2021	Классные часы в группах, книжная выставка в библиотеке СПК	Классные руководители, библиотекарь, ПДО, ПО	Социальная активность, знание истории
42	Международный день Матери-Земли	21.04.2022	Экологические акции, субботники, озеленение	Зам. Директора по УВР; кл. руководители	Социальная активность, экологическое воспитание

			прилегающей территории	ли, воспитатели общежития	
43	День победы – 9 мая. «Ради жизни твоей...» Цикл мероприятий	04.05.2022 - 10.05.2022	1)Поэтический флешмоб; (обучающиеся и преподаватели) 2)творческая встреча в музее СПК; 3)праздничный концерт 4)Акция «бессмертный полк»	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, воспитатели общежития ПДО,ПО.	Патриотическое воспитание обучающихся, сохранение традиций
44	Всемирный день без табака	31.05.2022	1)Акция «Сигаретам – бой!» 2)Конкурс стенгазет 3)Тематические классные часы с просмотром фильма о вреде табака	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития ПДО,ПО.	Пропаганда ЗОЖ
45	День защиты детей – 1 июня. «От улыбки станет мир светлей!..»	Май-июнь	Фото-фестиваль «От улыбки станет мир светлей!..» - обучающиеся присылают фотографии с младшими братишками и сестренками, могут принять участие сотрудники колледжа	ПО, ПДО, Инженер-электроник, классные руководители	Сохранение семейных ценностей и традиций преемственности поколений
46	22 июня – день памяти и скорби	22.06.2021	Онлайн - информационная линейка, минута	Зам.директора по УВР, классные руководители	Патриотическое воспитание, сохранение традиций,

			молчания, флешмоб «Свеча памяти»	ли, ПДО,ПО, воспитатели общезития	закрепление знаний по истории ВОВ
47	Выпускной. Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.	30.06.2021	Торжественное вручение дипломов. Поздравление и напутствия выпускникам.	Директор, Зам.директо ра по УВР, УПР ,методист, секретарь, ПО,ПДО.	Сохранение традиций колледжа, социальная активность.

Все мероприятия должны быть проведены с учётом всех санитарных требований и норм, форма проведения мероприятия может быть изменена в связи с эпидемиологической ситуацией.