

Министерство образования и науки республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_

Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Секретарь

\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СПК

Ниатшин А.Т. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)*

г. Стерлитамак, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Авторы-составители:

Галиакберова Г.Р. – зам. директора по УПР;

Вихляева Л.С. – зав. метод. кабинетом;

Юртов В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;

- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, от 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);

- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);

- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.

- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;
- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
----------	------------

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> </ul>

	<p>- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов;</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>- - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;</p> <p>- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.</p> <p>- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;</p> <p>- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;</p> <p>- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/

	специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместители директора, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	<b>ЛР 3</b>



окужающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Республики Башкортостан.	<b>ЛР 22</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 29</b>
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	<b>ЛР 30</b>
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 31</b>
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<b>ЛР 33</b>

ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 34</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 35</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10,12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4,6, 8,10
ОУД.12 Физика	ЛР 6,10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР13,16,17,27
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13,16,17,27,35
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13,16,22,25
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 23,25,34,35
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13,14,22,27,35
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13,35
ЕН.01 Математика	ЛР 14,16,25
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22-24
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 13,23,33,35
ОП.01 Инженерная графика	ЛР14,23
ОП.02 Электротехника	ЛР 22,23,24,26,28
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР14,16,22,24,26
ОП.04 Техническая механика	ЛР 23
ОП.05 Материаловедение	ЛР 14,23
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13,16,17,21,23-26
ОП.07 Охрана труда	ЛР22,24-26
ОП.08 Электробезопасность	ЛР22,24-26
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР 22,23,24,26,28

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 17,24-26
ОП.11 Основы экономики/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13,21,24
ОП.12 Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	ЛР 22,23,24,26,28
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01. 01Электрические машины и аппараты	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.02Электроснабжение	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.03Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 22,24-26,28
ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19, 22,24-26,28
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 15,18,19,22,26,28,31
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 15,18,19,22,26,28,31
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 22,24-26,28
ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19,22,24-26,28,31
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 18,19,21,22,24,26,32
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 18,19,21,22,24,26,32
МДК.03.02 Основы предпринимательства и планирование карьеры	ЛР 18,19,21,22,24,26,32
ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19, 21,22,24,26,32

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 19,22,25,26,31
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	ЛР 19,22,25,26,31
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13,19,22,24-26,31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13,19,22,24-26,31
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13,19,21,22,24-26,31,35

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
------------	--

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>					



обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Президента Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+		+		
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+		+		+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ОУД.08 Астрономия						+				+		

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+						
ОУД.11 Информатика				+		+		+		+		
ОУД 12 Физика						+				+		

к рабочей программе воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
ОГСЭ. 01 Основы философии	
+	<p>ЛР 13. Демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p> <p>ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР 21. Проводить и контролировать ремонтные работы</p> <p>ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области</p> <p>ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике</p> <p>ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p> <p>ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию</p> <p>ЛР28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ЛР 29. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ЛР 30. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и. электромеханического оборудования.</p> <p>ЛР 31. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ЛР 32. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>

ОГСЭ. 02 История	+			+	+									+							+	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+						+			+									
ОГСЭ. 04 Физическая культура												+		+							+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+								+				+								+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+									+												+
ЕН.01 Математика			+		+									+								
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности												+	+	+								
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+												+								+	+
ОП.01 Инженерная графика			+										+									
ОП.02 Электротехника												+	+	+		+						
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация			+		+							+		+		+						
ОП.04 Техническая механика													+									
ОП.05 Материаловедение																						
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	+				+	+				+			+	+	+	+						
ОП.07 Охрана труда												+		+	+	+						
ОП.08 Электробезопасность												+		+	+	+						
ОП.09 Основы электроники и схемотехники												+	+	+		+						
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности						+								+	+	+						
ОП.11 Основы экономики/Социальная	+											+										

адаптация и основы социально- правовых знаний																					
ОП.12 Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства								+		+	+			+							
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		+					+	+				+		+							
МДК.01. 01Электрические машины и аппараты		+					+	+				+		+							
МДК.01.02Электроснабжение		+					+					+		+							
МДК.01.03Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		+					+	+				+		+							
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование		+					+	+				+		+							
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		+					+	+				+		+							

УП.01.01 Учебная практика										+		+	+	+		+									
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+						+			+		+	+	+		+									
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			+			+	+			+				+				+							
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			+			+	+			+				+				+							
УП.02.01 Учебная практика										+		+	+	+		+									
ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+						+			+		+	+	+		+				+					
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения						+	+		+	+		+		+						+					+
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения						+	+		+	+		+		+						+					+
МДК.03.02 Основы предпринимательства и планирование карьеры						+	+		+	+		+		+						+					+
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+						+		+	+		+	+	+						+					+



ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							+							+								
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"							+							+								
УП.05.01 Учебная практика							+				+	+	+						+			
ПП.05.01 Производственная практика	+						+				+	+	+						+			
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+						+		+		+	+	+						+			+

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);
- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.
- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;
- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».
- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий методическим кабинетом	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной,

		диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
--	--	--

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой,

		научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте СПК:

<https://str-spc.ru/>

# Календарный план воспитательной работы



1	Торжественная организационная линейка, посвященная началу учебного года – года науки и технологий. Тематический классный час.	1.09.-2021	Линейка, организационно собрание.  Очная.	И.О. директора,  Зам.директора по УВР, по УПР, соц.педагог, ПДО,ПО.	Соблюдение традиций колледжа, организованность процесса обучения и воспитания
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2021	Торжественный митинг с участием ветерана боевых действий, минута молчания, фото-выставка, книжная выставка.	Зам.директора по УВР, зам.директора по общим вопросам, соц.педагог, классные руководители, ПДО,ПО.	Патриотическое воспитание, толерантность.
3	Заседание студенческого совета	Сентябрь, в течении года	Круглый стол, решение организационных вопросов	Зам.директора по УВР, ПО.	Социальная активность, волонтерская деятельность, творческие цели
4.	День трезвости	11.09.2021	Городские соревнования по лёгкой атлетике	Зав.физ.воспитанием РадаевА.А.	Пропаганда ЗОЖ
5.	Классный час «Международный День Мира»	21.09.2021	Информационный классный час, урок-лекторий.	Соц.педагог, педагог-психолог.	Социальная активность, познавательная деятельность.

			Очно.		
6.	Конкурс чтецов, посвященный 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова;  Краеведческое путешествие – «С.Т.Аксаков – певец родного края».	23.09-24.09.2021	Очно	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, ПДО,ПО.	Реализация творческих способностей, углубленное знакомство с творчеством С.Т.Аксакова
7.	День пожилого человека	1.10.2021	Встреча и чествование ветеранов профтехобразования, праздничный концерт, круглый стол, чаепитие.	И.О.директора, Зам . директора по УВР, профком, ПДО,ПО.	Сохранение традиций, поддержка ветеранов, социальная активность.
8.	Месячник правовых знаний по дорожному движению	октябрь	Теоретические вопросы, просмотр видеофильмов, статистические данные по ПДД	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Безопасность на дорогах, профилактика знаний ПДД
9.	День учителя	5.10.2021	Праздничное поздравление педагогического коллектива, фестиваль-издание поздравительно	И.О.директора, Зам . директора по УВР, профком, ПДО,ПО	Сохранение традиций, сплочение коллектива.

			й газеты		
10	День Республики Башкортостан	8.10.2021	Конкурс рисунков о Башкортостане.  Очно/дистанционно	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Чтение традиций, патриотическое воспитание, раскрытие творческих способностей.
11	Литературная выставка, в рамках празднования международного дня библиотек: «Моя профессия – моя мечта».	14.10.2021	Очно/дистанционно	Зам.директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	Поддержание традиций .
12	Конкурс литературных работ, в рамках празднования 80-летия профессионально-технического образования в РБ  «Традиции моего колледжа» (Жанр – Эссе)	17.0.2021-28.10.2021	Заочно-дистанционно	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы; классные руководители.	Раскрытие литературных талантов, поддержание традиций профтехобразования
13	Фото-конкурс «Стиль жизни - здоровье »	18.10.2021 - 15.11.2021 г.г.	Заочно-дистанционно  Активность в соц.сетях.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Социальная активность, пропаганда своей профессии, воспитание

					профессиональной культуры.
14	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	20.10.2021 - 29.10.2021	Акция-сбор АБ	Ибракова Г.Р, волонтёры СПК, ПДО,ПО	Социальная активность, экологическое воспитание
15	Конкурс талантов «Восходящая Звезда -2021»	19.10.2021	Выявление талантливой молодёжи среди обучающихся 1-2 курсов	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-психолог.	Воспитание культуры общения, популяризация и пропаганда художественной самодельности среди обучающейся молодёжи
16	Конкурс онлайн-флешмоб «#ЯнаПРАКТИКЕ» - в рамках празднования 80-летия профтехобразования	24.10.2021 -24.11.2021	Группа готовит видеоролик, рассказывающий о профессиональных навыках или учебной практической деятельности	Мастера п/о, кл. руководители	
17	Посвящение в студенты	26.11.2021	Торжественное тематическое мероприятие	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-	Чтение традиций колледжа, популяризация профессионального образования, студенческого

				психолог	братства.
18	Конкурс мультимедийных проектов-презентаций «Я соблюдаю ПДД» (в рамках месячника ПДД)	Октябрь 2021	Проект-презентация.	ПДО, ПО, классные руководители	Социальная активность, безопасность на дорогах.
19	День народного Единства - Путь к миру и согласию!»	2.11.2021	Информационная онлайн-линейка, классные часы. Очно/дистанционно.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО.	Патриотическое воспитание, сохранение традиций Государства Российского.
20	Реализация информационного проекта «Всемирный день науки за мир и развитие»	2.11.2021-12.11.2021	Информационные классные часы, профориентационные мероприятия	Зам.директора по УВР, УПР, Инженер-электроник, ПО.	Социальная активность, пропаганда своей профессии, воспитание профессиональной культуры, мотивация к обучению по профессии.
21	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского – «Достоевский. Штрихи к портрету»	11.11.2021	Юбилейные мероприятия (круглые столы, викторины, классные часы)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, соц.педагог, педагог-психолог	Творческое воспитание, пропаганда отечественной литературы, познавательная и информативная деятельность.

22	Международный день толерантности «В слове Мы - сто тысяч Я»	16.11.2021	Викторина-круглый стол, тестирование, диспут, информативные классные часы	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО, соц.педагог, педагог-психолог	Патриотическое воспитание, сохранение традиций Государства Российского.
23	Международный день отказа от курения	19.11.2020	Классные часы, онлайн-викторины, соц.акции.	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ, воспитание здоровой нации.
24	220 лет со дня рождения писателя, философа, этнографа – В.И. Даля. (В рамках всемирного дня словарей и энциклопедий)	22.10.2021	Лингвистическая игра-викторина «Дар Владимира Даля», книжная выставка.  Онлайн/дистанционно	ПО, соц.педагог, инженер-электроник, библиотекарь.	Творческое воспитание, пропаганда отечественной литературы, познавательная и информативная деятельность
25	День матери.  Конкурс фото-портретов «Моя мама – лучшая на свете!»	23.22.2021 30.11.2021	Фото-выставка (дистанционно) в соц.сетях СПК	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Уважительное отношение к старшему поколению, соблюдение традиций
26	1 декабря – Всероссийский день памяти и скорби	1.12.2021	Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов;	Директор; Зам.директора по УВР, ПДО,ПО.	Военно-Патриотическое воспитание, сохранение традиций

27	1 декабря – день борьбы со СПИДом	1.12.2021	Тематические Классные часы, конкурс плакатов, участие в городских мероприятиях (по факту, исходя из ситуации)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Пропаганда ЗОЖ
28	3 декабря – день инвалидов «Твори добро»	3.12.2021	Посещение Стерлитамакского государственного театрально-концертного объединения	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Уважение и любовь к ближнему, поддержка людей с ОВЗ
29	12 декабря – День Конституции РФ	10.12.2021	Информационно-тематические классные часы (Дистанционно)	Классные руководители, ПДО,ПО	Патриотическое воспитание, знание истории РФ
30	Дистанционный фестиваль «Новогоднее чудо» (конкурс среди групп СПК на самую оригинальную ёлочную игрушку)	14.12.2021 - 21.12.2021	Фестиваль декоративно-прикладного творчества среди обучающихся СПК (Очно/Дистанционно)	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО	Раскрытие талантов, популяризация творчества среди подростков
31	День Российского студенчества –	25.01.2022	Конкурс стенгазет «Студенческие	Зам.директора по УВР, классные	Знание истории колледжа,

	25 января		зарисовки»	руководители, ПДО,ПО, воспитатели общеежития	соблюдение традиций, укрепление студенческого братства
32	День снятия блокады Ленинграда – 27 января	27.01.2022	Цикл мероприятий:  1) Показ фильма о блокаде Ленингра да, 2) Историче ская справка о блокаде 3) Минута молчания в память о погибших жителях блокадно го города	Зам. директо ра по УВР, классные руководите ли, соц.педагог, педагог- психолог, П ДО,ПО, воспитатели общеежития	Патриотическо е воспитание, знание истории ВОВ
33	День Влюблённых	14.02.2022	Оформление фото-зоны	ПО, ПДО, соц.педагог, педагог- психолог	Студенческий праздник
34	Вывод войск из Афганистана – 15 февраля	15.02.2022	1) Участие в городском митинге - Возложение венка к памятнику,  2) показ фильма «Афганский синдром»	Директор, зам. директо ра по УВР, ПДО,ПО	Патриотическо е воспитание, знание истории РФ, соблюдение традиций



			3) встреча с участниками боевых действий в Афганистане (дистанционно) . 4) творческая встреча в музее СПК боевой и трудовой славы		
35	День Защитника Отечества	22.02.2022	Поэтический и вокальный флешмоб на военную тематику «Служу России». Дистанционно	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, воспитатели общежития	Патриотическое воспитание, знание истории РФ, соблюдение традиций
36	Международный женский день - 8 марта	4.03.2022	Празднование Международного женского дня в коллективе колледжа,  (мероприятия внутри группы), конкурс поздравительных открыток	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, воспитатели общежития	Соблюдение традиций колледжа, чествование женщин
37	Месячник по профилактике наркомании,	9.03.2022-31.03.2022	1) Встреча с врачом-наркологом;	Зам.директора по УВР, классные	Пропаганда ЗОЖ, воспитание

	токсикомании, табакокурения		2) профилактические беседы в группах 3) видео-ресурсы по теме профилактики наркомании и токсикомании	руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	здоровой нации
38	Международный день театра – 27 марта	24.03.2022	Просмотр спектакля башкирского драматического театра (дистанционно/очно)	Зам. директора по УВР, классные руководители, ПДО, ПО, воспитатели общежития	Приобщение молодежи к культурной среде, пропаганда драматического искусства
39	Мероприятия по профориентации. День открытых дверей	март, апрель 2022	Встречи с будущими абитуриентами, День открытых дверей.	Директор, Заместитель и директора, мастера ПО, преподаватели	Мероприятия по профориентации
40	Всемирный день здоровья	7.04.2022	Спортивные мероприятия на свежем воздухе	Зам. Директора по УВР; Преподаватели по физ. воспитанию, ПДО, ПО	Пропаганда ЗОЖ
41	День	12.04.2021	Классные часы в группах,	Классные руководители	Социальная активность,

	Космонавтики		книжная выставка в библиотеке СПК	ли, библиотекарь, ПДО, ПО	знание истории
42	Международный день Матери-Земли	21.04.2022	Экологические акции, субботники, озеленение прилегающей территории	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, воспитатели общежития	Социальная активность, экологическое воспитание
43	День победы – 9 мая. «Ради жизни твоей...»  Цикл мероприятий	04.05.2022 - 10.05.2022	1)Поэтический флешмоб; (обучающиеся и преподаватели) 2)творческая встреча в музее СПК; 3)праздничный концерт 4)Акция «бессмертный полк»	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, воспитатели общежития  ПДО, ПО.	Патриотическое воспитание обучающихся, сохранение традиций
44	Всемирный день без табака	31.05.2022	1)Акция «Сигаретам – бой!» 2)Конкурс стенгазет 3)Тематические классные часы с просмотром фильма о вреде	Зам. Директора по УВР; кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	Пропаганда ЗОЖ

			табака	ПДО,ПО.	
45	День защиты детей – 1 июня. «От улыбки станет мир светлей!..»	Май-июнь	Фото-фестиваль «От улыбки станет мир светлей!..» - обучающиеся присылают фотографии с младшими братишками и сестренками, могут принять участие сотрудники колледжа	ПО, ПДО, Инженер-электроник, классные руководители	Сохранение семейных ценностей и традиций преемственности поколений
46	22 июня – день памяти и скорби	22.06.2021	Онлайн - информационная линейка, минута молчания, флешмоб «Свеча памяти»	Зам.директора по УВР, классные руководители, ПДО,ПО, воспитатели общежития	Патриотическое воспитание, сохранение традиций, закрепление знаний по истории ВОВ
47	Выпускной. Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.	30.06.2021	Торжественное вручение дипломов. Поздравление и напутствия выпускникам.	Директор, Зам.директора по УВР, УПР ,методист, секретарь, ПО,ПДО.	Сохранение традиций колледжа, социальная активность.

Все мероприятия должны быть проведены с учётом всех санитарных требований и норм, форма проведения мероприятия может быть изменена в связи с эпидемиологической ситуацией.