Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ 2022 – 2023 уч. году

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Всероссийские проверочные работы проводились в 2 этапа:

1 этап: в сентябре 2022 г 13 групп I курса (257 чел.) и 3 группы (64 чел.) II курса участвовали в оценке метапредметных результатов.

2 этап: в октябре 2022 г участвовали во Всероссийских проверочных работах по профильному предмету «физика» 3 группы I курса (64 чел) и 3 группы II курса (67 чел).

Общее количество обучающихся, участвовавших в ВПР – 452 чел.

По результатам ВПР были проведены заседания ПЦК, где принято решение пересмотреть содержание практических работ по предметам с учетом тематики заданий ВПР.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	46					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3949	633826	9,91	45.28	39,71	5,1
Республика Башкортостан	109	23155	5,74	34,94	50,55	8,77
Республика Башкортостан (региональное подчинение)	8	1188	14,56	49,66	31,48	4,29
ГБПОУ СПК		257	18,29	59,92	21,4	0,39

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Башкортостан	108	20637	13,98	38,22	40,19	7,62
Республика Башкортостан (региональное подчинение)	8	916	15,97	8,82	25,3	3,8
ГБПОУ СПК		64	8,32	12,5	6,7	0,26

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Республика Башкортостан	31	4289	11,89	48,66	33,27	6,18
Республика Башкортостан (региональное подчинение)	3	164	14,63	63,41	21,34	0,61
ГБПОУ СПК		64	7,81	54,69	35,94	1,56

Общие рекомендации
по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ПЦК;
- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по профильным предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ПЦК, преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения 1 курса и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ГБПОУ СПК:

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5.Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Методист Р.М. Богданова