

СОГЛАСОВАНО

Министр просвещения

Республики Башкортостан

И.М. Мавлетбердин

« » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СПК

А.Д. Мирошкин

2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский политехнический колледж
на период 2025 – 2030 годы

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.2025

2025 г.

**Паспорт программы развития ГАПОУ Стерлитамакский
политехнический колледж на 2025 - 2030 гг.**

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СПК на 2025 – 2030 гг.
1. Основание для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21.07.2020 № 474). 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года №3581-р «Об утверждении долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 11. Федеральный проект «Профессионалитет». 12. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан». 13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 года №416 «Об утверждении Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 – 2026 годы». 14. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 27 декабря 2023 г. №773 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан».
2. Разработчик Программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский политехнический колледж
3.Сроки реализации программы	2025 – 2030 гг.
4. Цель	Модернизация деятельности профессиональной образовательной

программы	организации, обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально – экономического развития Республики Башкортостан и для трудоустройства выпускников
5. Задачи программы	1. Совершенствование инфраструктуры и качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров под запрос работодателей и в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для самореализации и социализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально – технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организацией.
6. Целевые индикаторы и показатели	1.1 Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся, к 2030 году – 50%. 1.2 Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, к 2030 году - 100 %. 1.3 Количество договоров о целевом обучении, заключенных с работодателями, к 2030 году – 1000 шт. 1.4 Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников, к 2030 году - 90 % 1.5 Доля победителей и призеров регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества участников из числа обучающихся, к 2030 году – 80% 1.6 Доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного и дистанционного обучения, к 2030 году - 100 %. 2.1 Доля обучающихся, вовлеченных в социально – значимую деятельность, к 2030 году - 75%. 2.2 Количество функционирующих кружков и секций, к 2030 году - 20 шт. 3.1 Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт работы, к 2030 году - 50 %. 4.1 Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, к 2030 году - 800 чел. 4.2 Количество разработанных адаптированных программ, к 2030 году - 5 шт. 4.3 Количество объектов, обеспечивающих доступную среду, к 2030

	году - 4 шт. 4.4 Доля обучающихся 6 – 11 классов, охваченных комплексом мероприятий в рамках Единой модели профориентации, к 2030 году 15000 чел. 5.1 Количество функционирующих современных зон по видам работ, к 2030 году - 25 шт. 5.2 Количество функционирующих УПК, к 2030 году - 2 шт. 6.1 Количество объектов недвижимости, оснащенных системами автоматической противопожарной сигнализации, к 2030 году - 100 % 6.2 Количество объектов недвижимости, оснащенных системами оповещения и управления эвакуацией, к 2030 году - 100 %
--	--

1. Актуальность программы

Информационная справка о ГАПОУ Стерлитамакский политехнический колледж

Наименование ПОО (согласно Уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский политехнический колледж (ГАПОУ СПК)
Учредитель	Министерство просвещения Республики Башкортостан
Дата основания	07.06.1955
Юридический адрес	453104 Республика Башкортостан г. Стерлитамак ул. Социалистическая 5
Фактический адрес	453104 Республика Башкортостан г. Стерлитамак ул. Социалистическая 5 453103 Республика Башкортостан г. Стерлитамак ул. Волочаевская 2
ИНН/КПП	0268012183/026801001
ОГРН	1020202085936
Телефон	(3473) 30-30-05
e-mail	ssst-b@mail.ru
сайт	https://str-spc.ru/
Лицензия	Регистрационный номер №Л035-01198-02/00171024 Дата предоставления 17.08.2015 Статус – действует Выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №А007-01198-02/01171812 Дата предоставления 16.12.2019 Срок действия - бессрочная Выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан
Устав	Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2025г. №56
Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Профессии среднего профессионального образования: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.29 Контролер качества в машиностроении 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.37 Слесарь – наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 18.01.35 Аппаратчик – оператор производства химических соединений Специальности среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.19 Сварочное производство 22.02.08 Металлургическое производство
--	--

Анализ деятельности ГАПОУ Стерлитамакский политехнический колледж

Организация учебного процесса опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся колледжа на настоящий момент составляет 1898 обучающихся, в 2024 году – 1712 человек, в 2023 году – 1292 человек. Контрольные цифры приема ежегодно увеличиваются: в 2025 году – 800 человек, в 2024 году – 625 человек, в 2023 году – 550 человек.

Учебный год	Контингент	КЦП	Прием	Выпуск	Отчисление
2022-2023	1292	550	718	247	98
2023-2024	1712	625	738	265	80
2024-2025	1898	800	887	604	101

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	85,7	54,3
2023-2024	85,7	54,3
2024-2025	85,3	59,0

Ежегодно лицензируются новые профессии и специальности:

Год	Профессия/Специальность
2023	15.01.29 Контролер качества в машиностроении
2024	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
2025	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Создан и успешно функционирует учебно – производственный комплекс по направлению. "Слесарные работы». За текущий год получен доход от его функционирования 200 000 рублей.

Список, заключенных договоров о сотрудничестве в подготовке рабочих и специалистов между Предприятиями и ГАПОУ СПК

1. ООО «Химремонт» office@himremont.ru Генеральный директор Самигуллин Айрат Ринатович
2. ЗАО «АЭРОМАШ» airmash@mail.ru Генеральный директор Тыщенко Максим Владимирович
3. ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод» akhmetov.rs@snhz.ru Директор по персоналу и общим вопросам АО «СНХЗ» Ахметов Руслан Спартакович
4. ООО "Энергопромавтоматика" Директор Чернов Вадим Викторович energopromavtomatika@mail.ru
5. ООО Стройкомплект Директор Бикмухаметов Искандар Рафкатович
6. ООО НПО «Станкостроение» управляющий директор ООО НПО «Станкостроение» Михаил Исупов
7. АО "БСК" Директор по управлению персоналом и общим вопросам Ануфриев Владимир Борисович.
8. ООО «Башкирские распределительные электрические сети»
9. ООО «Башкирская стекольная компания»
10. АО «Стерлитамакский хлебокомбинат» Генеральный директор Герасимова Юлия Николаевна bread@oao-sterh.ru
11. АО «Башспирт» stalk@bashspirt.ru Генеральный Директор Абдрахимов Раиф Рамазанович
12. ФКП «Авангард» Генеральный директор Логинов Дмитрий Олегович avangard2004@yandex.ru fkp-avangard@mail.ru

13. ПАО «ОДК-УМПО» Директор ПУЦ АК ГК «Ростех» Быбин Андрей Александрович cprof@umpo.ru
14. ООО «УК «Рост»
15. АНО ДПО «Автошкола «Фортуна плюс»
16. Военный комиссариат города Стерлитамак и Стерлитамакского района Республики Башкортостан Военный комиссар - Сафонов Сергей Викторович vk_bash_sterlitamak@mil.ru
17. АО «Вагоноремонтный завод» info@svrz.ru Генеральный Директор Самошкин Алексей Анатольевич
18. ООО Концерн «Инмаш» sale@inmash.info Генеральный директор Рахимов Мухсинжон Музаффарович
19. АО «Красный пролетарий» ВРИО Генерального директора Латыпов Дамир Альбертович market@krpr.ru
20. ООО «СЭСС» - управляющей организации ООО «АСТ» (№16 от 13.12.2023)
21. АО «БашАгроМаш» (№ 01/2024 от 23.01.2024)
22. ООО «Автоматизация Системы Технологии» (№ 04/2024 от 23.01.2024)
23. ООО «Станкомонтаж» Sk.skp@mail.ru
24. ООО «Ремснаб» (№ 07/2024 от 24.04.2024)
25. МУП «Стерлитамакводоканал» (№21/2024 от 16.05.2024)
26. ООО «УралГазНефтеСервис» (№22/2024 от 17.05.2024)
27. ООО «СТМ – Сервис» (№23/2024 от 17.05.2024)
28. ООО «Стерлитамакский экспериментально-механический завод» (№24/2024 от 17.05.2024)
29. ООО «РН-КАТ» (№25/2024 от 17.05.2024)
30. ООО ЗНО «РуссМаш» (1/2025 от 26.03.2025)
31. ООО «Стерлитамакский фиброцементный завод» (2/2025 от 17.03.25)
32. ООО «Спецхимстрой»

С 2023-2024 учебного года колледж активно развивает целевое обучение, что стало важным шагом в подготовке квалифицированных кадров для местной экономики. В результате этой работы были заключены договора с предприятиями ПАО «ОДК-УМПО», АО «БСК», АО «Красный пролетарий», что открывает новые горизонты для студентов.

В 2025 году – 499 целевиков, в 2024 – 385, в 2023 – 284 человека.

В колледже реализуются различные формы и виды обучения: очное и заочное, целевое, обучение по индивидуальному графику.

В Стерлитамакском политехническом колледже внедрена модель дуального обучения – это сочетание теоретической и практической подготовки обучающихся. Ведется тесное сотрудничество с ООО «ХайдельбергЦемент Рус». Представители предприятия регулярно проводятся встречи, индивидуальные консультации со студентами.

В колледже реализуется 18 различных программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На курсах профессионального обучения выпущено в 2025 году - 370 человек, в 2024 году – 310 человек, в 2023 году – 136 человек.

На курсах повышения квалификации в 2025 году выпущено 111 человек, в 2024 году – 63 человека, в 2023 году – 81 человек.

На курсах переподготовки в 2024 году выпущено 70 человек, в 2023 году – 169 человек.

В 2025 году в колледже функционировало 8 площадок для проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен сдавали 433 выпускника (что составляет 72% от общего количества выпускников), из них 256 – профильный уровень.

За три последних учебных года — 2022/2023 и 2023/2024, 2024/2025 — Центр карьеры Стерлитамакского политехнического колледжа последовательно и целенаправленно развивал систему содействия профессиональному самоопределению, адаптации на рынке труда и трудоустройству студентов и выпускников. Основной задачей Центра остаётся обеспечение устойчивой связи между образовательной средой и реальными потребностями экономики региона, формирование у обучающихся осознанного отношения к будущей профессии и поддержка их карьерных амбиций.

Особое внимание уделяется ранней профориентации. В 2022–2025 гг. проведено свыше 2800 профориентационных встреч со школьниками, открыты машиностроительные классы на базе школы №7 г. Стерлитамака, организованы профессиональные пробы в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». Съёмка профориентационных видеороликов, активное участие амбассадоров движения «Профессионалитет», дни открытых дверей и тематические «дни профессий» стали эффективными инструментами вовлечения молодёжи в профессиональную среду колледжа.

ГАПОУ Стерлитамакский политехнический колледж начиная с сентября ведет профориентационную работу на уровне городов и районов Республики Башкортостан. Информирование абитуриентов — это масштабная задача, которая требует системного подхода, мобильности и тесного взаимодействия с администрациями и отделами образования городов и районов республики. Целью работы является обеспечение стабильного набора абитуриентов, информирование молодежи в отдаленных районах о востребованных специальностях и профессиях, а также содействие кадровому обеспечению экономики республики.

Основные направления и формы работы

- Выездные мобильные группы
- Мастер-классы на базе колледжа и выездные
- Профессиональные пробы на базе колледжа и выездные
- Индивидуальные консультации для абитуриентов и их родителей
- Профессиональное тестирование абитуриентов
- Дни открытых дверей, в том числе и ОНЛАЙН (по субботам)
- ВОРКШОПЫ для родителей
- Экскурсии по кластеру и на базовое предприятие

Оценки эффективности профориентационной работы:

1. Увеличение количества студентов из районов, которые ранее были слабо представлены.
2. Процент абитуриентов, подавших документы, от общего числа охваченных школьников в ходе выездов.
3. Анкетирование первокурсников в сентябре («Откуда вы узнали о колледже?» — если ответ «приезжали в мою школу», значит выезд был эффективным).

Центром карьеры колледжа по каждой профессии и специальности, реализуемой в колледже разработаны обобщенные карьерные карты. Это дает возможность абитуриентам уже на этапе поступления в колледж, иметь представление о том, где он будет работать в дальнейшем и какие возможности карьерного роста их ждут. В дальнейшем в ходе обучения происходит индивидуализация карьерных карт под каждого конкретного обучающегося.

Центр выстроил прочную систему взаимодействия с профильными предприятиями региона, включая представителей оборонно-промышленного комплекса, нефтехимической и машиностроительной отраслей. В 2022–2025 гг. заключено 45 договоров о практико-ориентированном обучении и производственных практиках, 21 соглашение о социальном партнёрстве, 3 договора о дуальном обучении. Более 30 встреч с работодателями ежегодно, экскурсии на предприятия, деловые игры и ярмарки вакансий — всё это формирует у студентов живое представление о будущей профессии и требованиях работодателей.

Индивидуальное сопровождение стало неотъемлемой частью работы Центра. В 2024–2025 гг. 604 выпускника получили помощь в составлении резюме, прошли подготовку к собеседованиям и построили карьерные траектории. По итогам 2024-2025 учебного года 310 выпускников (52 %) были официально трудоустроены, 183 — направлены на предприятия ОПК. Особое внимание оказано уязвимым категориям: 19 выпускникам — детям-

сиротам, 1 выпускнику с ОВЗ, 15 участникам профессиональных чемпионатов, включая «Абилимпикс», была предоставлена адресная помощь.

В декабре 2023 года запущены официальные страницы Центра карьеры в социальных сетях — ВКонтакте и Telegram-канал, где публикуются актуальные вакансии, анонсы мероприятий и истории успеха выпускников. На сайте колледжа размещено свыше 150 вакансий ежегодно. Работает «горячая линия» по вопросам трудоустройства, ведётся банк резюме и вакансий, используются ресурсы портала «Работа России».

Уровень занятости выпускников колледжа сохраняется на стабильно высоком уровне — 52 %. При этом остаются вызовы: часть выпускников демонстрирует низкую мотивацию к официальному трудоустройству, практикуется неформальная занятость, а отсутствие производственного опыта нередко становится барьером при приёме на работу.

В ближайшей перспективе Центр карьеры сосредоточится на расширении целевого обучения, популяризации технических профессий, развитии цифровых инструментов сопровождения и публикации кейсов успешной карьеры выпускников. Стратегическая цель — сделать выбор среднего профессионального образования осознанным, востребованным и престижным.

Трудоустройство

Год	Выпуск всего, чел.	из них:							
		Трудо- устроены	ИП	Самоза- нятые	Продолж или обучение	Призваны (ВС РФ)	Находят- ся в отпуске по уходу за ребенком	Нетруд- оустрое- ны	Доля занятых
2023	247	213	1	2	14	0	4	13	86,2%
2024	265	160	1	2	23	63	6	10	60,4%
2025	604	310	2	5	61	167	5	54	52,4%

Преподаватель колледжа Гадиева Н.М. стала одним из победителей в грантовом конкурсе преподавателей, мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан и реализующих программы среднего профессионального образования.

Инфраструктура и материально – техническая база - Процесс обучения осуществляется на двух образовательных площадках, расположенные по адресам:

г. Стерлитамак, ул. Волочаевская 2

г. Стерлитамак ул. Социалистическая 5

В колледже для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие, находящееся по адресу
г. Стерлитамак, ул. Волочаевская 2А.

Колледж располагает современной материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики, предусмотренной учебными планами.

Зоны под вид работ, учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.

75% имеющегося оборудования приобретено за последние четыре года , в том числе в результате реализации Федерального проекта «Профессионалитет» (было получено из бюджета Российской Федерации 100 000 000 рублей на приобретение оборудования и базовым предприятием был передан станок стоимостью 48,8 млн. рублей).

В результате реализации Федерального проекта «Профессионалитет» было создано 18 зон под различные виды работ по направлениям подготовки «Технология машиностроения», «Мастер слесарных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Металлургическое производство».

В результате участия в конкурсном отборе на проведение капитального ремонта учебного корпуса по адресу ул. Социалистическая д.5 было получено 116 млн. рублей.

Результаты грантового движения

Год реализации	Наименование гранта	Результат реализации	Сумма
2022	Грант в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»).	Создано две мастерские «Токарная с ЧПУ» и «Обработка листового металла»	ФБ – 12,9 млн рублей РБ – 1,3 млн рублей СС – 3 млн рублей
2023	Грант ФП «Профессионалитет».	Создан учебно – производственный центр «Подготовка кадров для АО «Механика». Создано 18 зон	ФБ – 100 млн рублей РБ – 50 млн рублей СР– 48,8 млн рублей

		под различные виды работ. Произведен капитальный ремонт учебного корпуса №1 и части общежития. Произведено благоустройство территории колледжа.	
2023	Грант Главы Республики Башкортостан в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан государственным профессиональным образовательным организациям Республики Башкортостан за достижения в области среднего профессионального образования; в номинации «За лучшую организацию работы по взаимодействию с работодателем».	Создан коворкинг – центр в корпусе №1	РБ – 1 млн. рублей
2023	Грант Главы Республики Башкортостан в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан государственным профессиональным образовательным организациям Республики Башкортостан, занявшим лучшие позиции в рейтинге эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций.	Создан медиа – центр в корпусе № 1.	РБ – 1 млн. рублей
2023	Грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (весенний семестр) по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (10 человек); Сварщик частично механизированной сварки плавлением (10 человек); Слесарь-ремонтник (10 человек)		677,1 тыс. рублей
2023	Грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (весенний семестр) по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (30 человек); Арматурщик (30 человек)		812, 5 тыс. рублей
2024	Грант Главы Республики Башкортостан в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан государственным профессиональным образовательным организациям Республики Башкортостан за достижения в области среднего профессионального образования; в номинации «За высокие показатели качества	Создан коворкинг – центр в корпусе №2	РБ – 1 млн. рублей

	подготовки квалифицированных кадров».		
2024	Грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (весенний семестр) по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (20 человек); Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой (20 человек); Арматурщик (20 человек)		849 тыс. рублей
2024	Грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (весенний семестр) по профессиям: Подсобный рабочий (20 человек); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (20 человек); Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (20 человек)		851,8 тыс. рублей
2024	Грант РЖД на профессиональное обучение по профессии «Помощник машиниста тепловоза»		200 тыс. рублей
2025	Грант на проведение капитального ремонта, среди колледжей, участников ФП «Профессионалитет».	проведен капитальный ремонт корпуса №2.	ФБ – 114 млн. руб.

Учебный год	контингент	Выпуск фактический	Общее количество обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ	% от контингента	Количество обучающихся, прошедших ГИА в форме ДЭ	% от выпуска	% от контингента
2022-23	1292	247	90	6,97	67	27,13	5,19
2023-24	1712	265	210	12,26	147	55,47	8,57
2024-25	1898	604	432	31,82	432	71,52	22,76

Учебный год	Количество площадок на базе колледжа	Количество компетенций, в которых участвовали обучающиеся колледжа	Результат участия (медали)
2022-23	0	6	5 (1 золотая, 4 серебряные)
2023-24	3	15	9 (2 золотые, 4 серебряные, 3 бронзовые)
2024-25	6	13	16 (5 золотых, 4 серебряные, 7 бронзовых)

В 2025 году в колледже работало 7 площадок проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»: «Слесарная работа с металлом», «Охрана труда», «Инженер – технолог машиностроения», «Организация и управление ЭОГ – проектами», «Диспетчеризация технологических процессов», «Металловедение».

Результаты участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (2025 г.):

«Слесарная работа с металлом» - 1,3 места,

«Охрана труда» - 1 место

«Инженер – технолог машиностроения» - 1, 2, 3 места

«Организация и управление ЭОГ – проектами» - 1, 2, 3 места

«Диспетчеризация технологических процессов» - 1, 2, 3 места

«Металловедение» - 2, 3 места

«Охрана окружающей среды» - 3 место

«Производство металлоконструкций» - 3 место.

На базе колледжа создан и успешно функционирует с 2024 года профильный машиностроительный класс, совместно с МАОУ СОШ №7 г. Стерлитамак.

В 2025 году колледж получил статус Федеральной инновационной площадки по направлению воспитательная работа.

Международное сотрудничество – заключены договора о сотрудничестве с «Колледжем современных технологий в машиностроении и автосервисе» филиал «Республиканского института профессионального образования» Республики Беларусь и Витебским государственным политехническим колледжем Республики Беларусь.

В СПК сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Основной задачей воспитательной работы является формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках колледжа, формирование единой структуры профессионального воспитания и социализации обучающихся.

В колледже работают отделение РДДМ, волонтерское движение «Милосердие».

	2023	2024	2025
Количество студентов, состоящих в РДДМ	150	220	350

Ведется работа студенческих клубов различной направленности:

1. Литературный клуб «ПОЛИТЕХЛИТЕРКИТАП»
2. Исторический клуб «БАШКОРТОСТАНMEMORY»
3. Патристичекий клуб «Отечество»
4. Спортивный клуб «Марафон».

В секциях, кружках и клубах колледжа занимается 40% обучающихся.

Деятельность клубов направлена на разностороннюю внеучебную жизнь обучающихся, мотивацию их к личностному развитию, приобщение к культуре и активной общественной деятельности.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся, согласно социального паспорта, определяют стратегию организации воспитательной деятельности, задают вектор выстраивания системы профилактической работы с обучающимися. Главной целью которого выступает предупреждение всех видов противоправного поведения обучающихся колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

В целях предупреждения суицидального и девиантного поведения с обучающимися ведется работа по выявлению и корректировке факторов риска, в рамках психолого-педагогического направления, которое обеспечивает комплексное сопровождение обучающихся «группы риска».

Для данных обучающихся составлены индивидуальные планы сопровождения, где подробно расписаны функции всех участников образовательных отношений.

В общежитие колледжа созданы все необходимые социально-бытовые условия, совершенствуется воспитательная работа в части организации адаптационных, досуговых и профилактических мероприятий.

Результаты воспитательной работы отражены с социально – психологическом тестировании, по результатам которого обучающихся, склонных к девиантному поведению не выявлено. Снижено количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (на 20%).

Отчетный год	Количество проведенных заседаний	Количество рассмотренных дел обучающихся
2023	16	92
2024	18	123
2025	17	137

	2023	2024	2025
Состоящие на учете в КДН и ЗП	10	8	7
Состоящие на учете в ПДН	10	7	6
Состоящие на внутриколледжном учете	14	22	30

Кадровый состав
По состоянию на 1 октября 2025 года

Всего работни ков, чел.	Из них:		В том числе:											
			руково дящих работн иков	из них:		педагог ических работни ков	из них:		учебно- вспомога тельный персонал	из них:		обслужи вающий персонал	из них:	
	основ ные, чел и (%)	по совмес тите льству, чел и (%)		основ ные, чел и (%)	по совмес тите льству, чел и (%)		основ ные, чел и (%)	по совмес тите льству, чел и (%)		основ ные, чел и (%)	по совмес тите льству, чел и (%)			
108	98	10	13	13	0	68	66	2	3	3	0	16	16	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет на 1 октября 2025 года в колледже составляет 30%. Средний возраст педагогических работников – 44 лет.

Численность работников
По состоянию на 1 октября

Учебный год	Всего, чел.	В т.ч. педагогических, чел.	Из них имеют ученые степени, звания
2023-2024	82	54	8
2024-2025	104	69	1
2025-2026	108	68	0

Результаты реализации Программы развития на конец 2024 года

№ п/п	Задачи Программы развития на период 2020-2024 гг.	Коэффициент выполнения, %
1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	100
2.	Формирование кадрового потенциала ГБПОУ СПК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации Ворлдскиллс	100
3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	100
4.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ СПК, минимизирующие	100

	кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	
5.	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся	100

Коэффициент реализации Программы развития ГАПОУ СПК Стерлитамакский политехнический колледж на декабрь 2024 года составил 100%.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СПК (SWOT – анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Образовательная деятельность, качество обучения			
1. Реализуются 7 (45% от общего количества реализуемых в настоящее время программ) ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП – 50. 2. Повышается проходной балл при поступлении на реализуемые программы подготовки. 3. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации, в том числе и в форме демонстрационного экзамена. 4. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников 5. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» по	1. Быстрое устаревание и не соответствие материально – технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно меняющимися требованиями ФГОС СПО. 2. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла.	1. Модернизация материально – технической базы. 2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда. 3. Использование инновационных форм и методов обучения (практикоориентированное и дистанционное обучение). 4. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ 5. Аккредитация новых центров проведения демонстрационных экзаменов. 6. Наличие системы наставничества по форме «педагог – педагог» и Школы внутриколледжного повышения квалификации	1. Изменение сроков реализации ОП СПО. 2. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. 3. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. 4. Снижение уровня и спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемым в колледже. 5. Низкий уровень базовый подготовки абитуриентов.

15 компетенциям. По 8 компетенциям победители и призеры. Участие в национальных финалах по 2 компетенциям и Чемпионате высоких технологий 6. Участие обучающихся колледжа в региональном и национальном финалах чемпионата «Абилимпикс» 7. Участие обучающихся колледжа в процедуре независимой оценки квалификации. 8. Устойчивое взаимодействие с работодателями. 9. Реализация основных программ профессионального обучения для различных категорий населения, в т.ч. в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» 10. Реализация программ дополнительного образования. 11. Сформирована современная материально – техническая база.			
Воспитательная деятельность			
1. Высокие показатели и положительная динамики	1.Недостаточная подготовка обучающихся к реализации	1. Организация работы воспитательной службы на	1. Наличие административных

колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). 2. Положительный опыт подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией. 3. Высокий уровень организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию с обучающимися. 4. Ежегодное участие обучающихся колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня. 5. Вовлечение обучающихся колледжа в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент – ученик».	социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части обучающихся. 2. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и обучающихся	основе системного и процессного подходов к менеджменту. 2. Повышение эффективности работы с привлечением социальных партнеров. 3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности обучающихся. 4. Развитие умений и навыков социального проектирования и самоуправления обучающихся. 5. Вовлечение обучающихся для проведения профориентационных мероприятий в школах города и районах республики. 6. Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений. 7. Использование ресурсов организаций - партнеров	правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж. 2. Увеличение количества обучающихся из социально - неблагополучных семей. 3. Негативное влияние социальных сетей, Интернет – сообществ.
Кадровое обеспечение			
1. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также в форме	1. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников колледжа в форме стажировки в профильных организациях. 2. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании	1. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в	1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников. 2. Недостаточный приток молодых специалистов.

стажировок. 2. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов регионального в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена. 3. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, республиканского уровня), публикации статей. 4. Реализация программ наставничества для молодых и вновь прибывших педагогов. 5. Организация внутриколледжного повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог – наставник».	своего опыта на заседаниях республиканских методических объединений, а так же его публикации в журналах и сборниках. 3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов. 2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом. 3. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста, к условиям работы в системе СПО. 4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках ФП «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации.	
Материально – техническая база			
1. Широкий ассортимент материально – технических, информационных, библиотечных ресурсов. 2. Материально – техническая база позволяет осуществлять образовательную	1. Быстрые темпы морального устарения МТБ, компьютерной техники. 2. Несоответствие МТБ требованиям кодов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА.	1. Материально – техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО. 2. 2. Наличие высококвалифицированного	1. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ

деятельность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		обслуживания учебно – производственного оборудования специализированного оборудования.	
Финансово – хозяйственная деятельность			
Положительная динамика поступления средств от приносящий доход деятельности	Увеличение затрат на обновление материально – технической базы и проведение демонстрационных экзаменов	1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и диверсификации источников финансовых ресурсов. 2. Планирование доходов от деятельности УПК. 3. Привлечение средств федерального бюджета (грантовая деятельность), работодателей.	1. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности.

1. Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально – экономического развития Республики Башкортостан и для трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование инфраструктуры и качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров под запрос работодателей.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для самореализации и социализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально – технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организацией.

2. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Период реализации, год					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся	%	35	35	37	40	42	45	50
1.2	Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный	%	50	50	60	70	80	90	100

	экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен								
1.3	Количество договоров о целевом обучении, заключенных с работодателями	шт.	500	600	600	700	800	900	1000
1.4	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников»	%	72	72	75	80	85	88	90
1.5	Доля победителей и призеров регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа обучающихся колледжа	%	50	55	60	65	70	75	80
1.6	Доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного и дистанционного обучения	%	100	100	100	100	100	100	100
2.1	Доля обучающихся, вовлеченный в социально – значимую деятельность	%	40	40	45	50	55	65	75
2.2	Количество функционирующих кружков и секций	шт.	10	12	14	16	18	19	20
3.1	Доля педагогических работников, транслирующих опыт своей работы	шт.	10	10	20	30	40	45	50
4.1	Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного	чел.	481	520	550	600	650	700	800

	профессионального образования								
4.2	Количество разработанных адаптированных программ	шт.	1	1	2	3	4	5	5
4.3	Количество объектов, обеспечивающих доступную среду	шт.	1	1	2	3	4	4	4
4.4	Доля обучающихся 6 – 11 классов, охваченных комплексом мероприятий в рамках Единой модели профориентации	чел.	12 000	12 000	14 000	13 000	14 000	14 500	1500 0
5.1	Количество функционирующих современных зон по видам работ	шт.	18	18	20	21	22	24	25
5.2	Количество функционирующих УПК	шт.	1	1	1	2	2	2	2
5.3	Доля выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»	%	30	30	35	38	40	45	50
6.1	Количество объектов недвижимости, оснащенных системами автоматической противопожарной сигнализации	шт.	40	40	60	80	100	100	100
6.2	Количество объектов недвижимости, оснащенных системами оповещения и управления эвакуацией	шт.	40	40	60	80	100	100	100

3. Перечень программных мероприятий программы развития ГАПОУ Стерлитамакский политехнический колледж на 2025 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Совершенствование инфраструктуры и качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров под запрос работодателей и в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»				
1.1	Реализация программы образовательно – производственного кластера «Центр подготовки кадров для АО «Механика»	2025 г.	Заместители директора по УР и УПР	Подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих
1.2	Организация профориентационной работы в рамках ФП «Профессионалитет» по направлениям образовательно – производственного кластера по отрасли «Машиностроение» (реализация программы популяризации): Выездные мобильные группы -Мастер-классы на базе колледжа и выездные -Профессиональные пробы на базе колледжа и выездные -Индивидуальные консультации для абитуриентов и их родителей -Профессиональное тестирование абитуриентов -Дни открытых дверей, в том числе и ОНЛАЙН (по субботам) -ВОРКШОПЫ для родителей -Экскурсии по кластеру и на базовое предприятие	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Привлечение абитуриентов к поступлению в колледж, популяризация рабочих профессий
1.3	Участие в качестве сетевого колледжа в реализации ФП «Профессионалитет» по отраслям «Машиностроение», «Химическая промышленность»	2025 г.	Заместители директора по УР и УПР	Подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих
1.4	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города и региона: АО «Салаватстекло» ООО «Ремонтно-механический завод» АО "ХОЛДИНГ ЭРСО" АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»	Ежегодно	Заместители директора по УПР	Подготовка рабочих кадров по запрос работодателей
1.5	Заключение договоров о целевом обучении между	Ежегодно	Заместитель	Подготовка рабочих

	предприятиями и обучающимися ПАО «ОДК-УМПО», АО БСК, АО «Красный пролетарий», ООО «НПО Станкостроение».		директора по УПР	кадров по запрос работодателей
1.6	Подготовка обучающихся колледжа к участию в региональном этапе чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: «Слесарная работа с металлом» «Охрана труда» «Инженер – технолог машиностроения» «Организация и управление ЭОГ – проектами» «Диспетчеризация технологических процессов» «Металловедение» «Охрана окружающей среды» «Производство металлоконструкций»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Расширение профессиональных компетенций обучающихся
1.7	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях регионального этапа чемпионата «Профессионалы»: «Слесарная работа с металлом» «Охрана труда» «Инженер – технолог машиностроения» «Организация и управление ЭОГ – проектами» «Диспетчеризация технологических процессов» «Металловедение» «Охрана окружающей среды» «Производство металлоконструкций»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Расширение профессиональных компетенций обучающихся
1.8	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата «Профессионалы»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Расширение профессиональных компетенций обучающихся
1.9	Разработка и реализация программы наставничества «Ступень к успеху: психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»	2027 г.	Заместитель директора по УПР	Снятие психологической напряженности в период подготовки и участия в чемпионате
1.10	Разработка и реализация программы наставничества «Подготовка обучающихся к чемпионатам «Профессионалы» на базе работодателей: по форме «работодатель-студент»»	2026 г.	Заместитель директора по УПР	Расширение профессиональных компетенций обучающихся

1.11	Увеличение числа компетенций для участи обучающихся колледжа на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Расширение профессиональных компетенций обучающихся
1.12	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - онлайн-консультации; - шеф-смотриы	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Расширение профессиональных компетенций обучающихся
1.13	Мотивация обучающихся колледжа для прохождения дополнительного обучения по программам профессионального обучения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Получение обучающимися дополнительной квалификации
1.14	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Подготовка выпускников с учетом требований работодателя
1.15	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Подготовка выпускников с учетом требований работодателя
1.16	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Подготовка выпускников с учетом требований работодателя
1.17	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Увеличение процента трудоустройства выпускников
1.18	Мониторинг выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую деятельность	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Увеличение процента трудоустройства выпускников
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для самореализации и социализации обучающихся				
2.1	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого	В течение всего периода	Заместитель директора по Р и	Развитие студенческого проектного движения

	научного общества с профессионально – ориентированным содержанием проектов		И	
2.2	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и предметных кружков	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Развитие общих компетенций обучающихся
2.3	Развитие дополнительных программ при подготовке к конкурсам «Профессионалы» и демонстрационным экзаменам по компетенциям «Лаборант химического анализа», «Слесарная работа с металлом», «Инженер – технолог в машиностроении»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций обучающихся
2.4	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам «Абилимпикс» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций обучающихся
2.5	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ спортивных секций «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис».	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Развитие физической подготовки обучающихся
2.6	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ творческой направленности «Хореография», «Вокал», «Сценическое искусство».	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Развитие творческих способностей обучающихся
2.7	Организация студенческих строительных отрядов	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Организация летней занятости обучающихся, развитие дополнительных профессиональных навыков
2.8	Реализация проектов РДДМ (Движение первых)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций
2.9	Вовлечение обучающихся колледжа в реализацию творческих проектов в рамках гранта	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Развитие творческих способностей обучающихся

2.10	Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций
2.11	Участие обучающихся колледжа в Фестивале ГТО	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	Увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО
2.12	Создание молодежного медиацентра	2026 г.	Заместитель директора по УВР	Развитие творческих способностей обучающихся
2.13	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся
2.14	Организация ежегодного социально – психологического тестирования обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ
2.15	Организация работы студенческого совета колледжа	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР	Развитие социальной активности обучающихся
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системой профессионального образования				
3.1	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на квалификационные категории	Сентябрь ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации педагогических работников
3.2	Профессиональная переподготовка педагогических кадров по направлению соответствующему преподаваемому курсу, учебному предмету, дисциплине	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Соответствие квалификации педагогических работников
3.3	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации педагогических

				работников
3.4	Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки в профильных организациях	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации педагогических работников
3.5	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе внутриколледжного повышения квалификации «Школа молодого педагога»	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации педагогических работников
3.6	Реализация программы наставничества по подготовке к республиканским конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации педагогических работников
3.7	Создание условий для участия административных и педагогических работников в научно – практических семинарах и конференциях	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации и активности педагогических работников
3.8	Формирование плана мероприятий педагога на учебный год с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно – практических семинарах и конференциях	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение квалификации и активности педагогических работников
3.9	Размещение на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность» передового педагогического опыта	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом	Повышение активности педагогических работников
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями				
4.1	Создание условий для обучения и проживания в общежитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	2026 г.	Заместители директора по УВР и АХР	Создание возможности для беспрепятственного обучения и проживания лицам с ОВЗ и инвалидам

4.2	Разработка совместно с работодателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов колледжа по направлениям: - Сварщик; - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - Оператор станков с программным управлением; - Аппаратчик – оператор нефтехимического производства	2026 2027 2028 2029	Заместитель директора по УПР	Повышение квалификации педагогических работников
4.3	Реализация программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Обеспечение возможности получения профессионального образования различным слоям населения
4.4	Проведение анализа рынка труда г. Стерлитамак для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Выявление направлений подготовки наиболее необходимых предприятиям города
4.5	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Введение в программы разделов, необходимых для конкретных предприятий города
4.6	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Выявление направлений подготовки наиболее необходимых предприятиям города
4.7	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика», национального проекта «Образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Обеспечение возможности получения профессионального образования различным слоям населения
4.8	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям и специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых	2026	Заместитель директора по УР	Обеспечение возможности получения профессионального

	инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности			образования различным слоям населения
4.9	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ г.Стерлитамака с целью привлечения школьников к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в ГАПОУ СПК	2026	Заместитель директора по УР	Обеспечение возможности получения профессионального образования различным слоям населения
4.10	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Ежегодно	Заместитель директора по УР	Обеспечение возможности получения профессионального образования различным слоям населения
4.11	Открытие профильных машиностроительных классов	2026	Заместитель директора по УР	Обеспечение возможности получения профессионального образования различным слоям населения
5. Совершенствование материально – технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования				
5.1	Создание новых зон под виды деятельности	2026 2027 2028	Заместители директора по УПР и экономике	Продолжение переоснащения материальной базы для проведения занятий
5.2	Укрупнение и модернизация МТБ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО: 15.02.19 Сварочное производство: - оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами лабораторий электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): - оснащение современным оборудованием, инструментами и	2026 2027 2028	Заместители директора по УПР и экономике	Продолжение переоснащения материальной базы для проведения занятий

	приборами лабораторий электроматериаловедения, электротехники. 22.02.08 Металлургическое производство (по отраслям): - оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами лаборатории литейного производства.			
5.3	Приведение автоматизированных рабочих мест педагогических работников в соответствие с требованиями к местам, обеспечивающим доступ педагогов к региональным и федеральным информационным системам образования	2026	Заместители директора по УПР и экономике	Расширение возможности использования различных информационных систем
5.4	Укрупнение и модернизация МТБ для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям.	2026 2027 2028	Заместители директора по УПР и экономике	Продолжение переоснащения материальной базы для проведения чемпионатов профессионального мастерства
6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
6.1	Монтаж и обслуживание системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО (2 корпус)	2026 г.	Заместитель директора по АХР	Обеспечение безопасности корпуса 2
6.2	Ограждение территорий ГАПОУ СПК (2-го учебного корпуса), оборудование системой контроля и управления доступом в учебные корпуса и общежитие	2026 г.	Заместитель директора по АХР	Обеспечение безопасности обучающихся
6.3	Обеспечение квалифицированной охраной территории и учебных корпусов ГАПО СПК	2026 г.	Заместитель директора по АХР	Обеспечение безопасности обучающихся
6.4	Монтаж и обслуживание системы АПС с выводом сигнала о возникновении пожара на пульт ЦППС (2-й корпус)	2026 г.	Заместитель директора по АХР	Обеспечение безопасности обучающихся
6.5	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	ежегодно	Заместитель директора по АХР	Обеспечение безопасности обучающихся
6.6	Обучение коллектива колледжа пожарно – техническому минимуму в соответствии с Постановлением Правительства	2026 г. 2029 г.	Специалист по ОТ	Овладение знаниями по пожарной безопасности

	Российской Федерации от 16 сентября 2020 года «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»			
6.7	Выполнение мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»	2027 г.	Специалист по ОТ	Обеспечение безопасности труда и информация работников о существующих рисках и полагающихся гарантиях и компенсациях
6.8	Выполнение мероприятий в области энергосбережения	ежегодно	Заместитель директора по АХР	снижение энергопотребления и эксплуатационных расходов
6.9	Организация медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовки	ежегодно	Специалист по ОТ	Раннее выявление заболеваний и факторов риска
6.10	Выполнение санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий	по мере необходимости	Заместитель директора по АХР	Предотвращение и выявление инфекционных заболеваний и других неблагоприятных воздействий на человека

4. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы развития колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета, средств федерального бюджета и собственных средств колледжа.

Год	Источник финансирования		
	РФ	РБ	Собственные средства
2025	58 000 000	107 000 000	20 000 000
2026	58 000 000	146 000 000	30 000 000
2027		153 000 000	32 000 000
2028		153 000 000	34 000 000
2029		155 000 000	36 000 000
2030		155 000 000	40 000 000

5. Механизм управления программой развития ГАПОУ СПК на 2025-2030 гг.

Программа развития ГАПОУ СПК была рассмотрена и принята Педагогическим советом колледжа 27.08.2025 г. Протокол № 01.

Контроль исполнения Программы развития ГАПОУ СПК на 2025-2030 гг.

Мониторинг реализации мероприятий Программы осуществляется один раз в год.

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарные планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГАПОУ СПК. Организация выполнения Программы осуществляется:

Наблюдательным советом ГАПОУ СПК;

Педагогическим советом ГАПОУ СПК;

Методическим советом ГАПОУ СПК.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.