

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский политехнический колледж

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от 31.01.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

 Г.А.Хасанов

« 31 » 01 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ 1

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ СПК

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ СПК

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также с учетом Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б.Повалко 1 апреля 2015 г.

1.2 Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ СПК (далее - Положение) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3 Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- Учредитель,
- управленческий персонал колледжа,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители),
- педагогический совет колледжа,
- работодатели и социальные партнёры.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Система внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования,
- создания условий для независимой оценки качества образования в колледже и использования её результатов

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования

колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- образовательный процесс.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС);
- организация образовательного процесса, в т.ч. включающая такие условия как доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- соответствие содержания основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже, и условий их реализации требованиям ФГОС;
- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия содержания образовательных программ и условий их реализации запросам основных потребителей образовательных услуг и требованиям ФГОС;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, развитию индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих выплат работникам колледжа.

2.3. Принципы: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже

3.1 Система внутренней оценки качества образования в колледже включает в себя следующие процедуры:

- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация образовательных результатов студентов и обучающихся;
- мониторинг качества деятельности колледжа;
- самообследование;
- аттестация педагогических работников;
- рейтинговая оценка деятельности преподавателей колледжа;
- оценка студентами качества содержания и организации образовательного процесса;
- использование результатов независимой оценки качества образования в колледже.

3.2. Процедуры организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже осуществляются на основании соответствующих нормативных документов и локальных актов:

- ФГОС СПО, профстандарты;
- Положение о текущем контроле в ГБПОУ СПК;
- Положение о подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации в ГБПОУ СПК;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г.;

- Положение о самообследовании в ГБПОУ СПК;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;
- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБПОУ СПК.

3.3. Ответственными за осуществление процедур организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже в соответствии с вышеперечисленными нормативными и локальными актами являются заместители директора.

3.4. Мероприятия по внутренней оценке качества образования с указанием сроков проведения и ответственных лиц предусматриваются в разделах Единого плана работы колледжа на учебный год, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета.