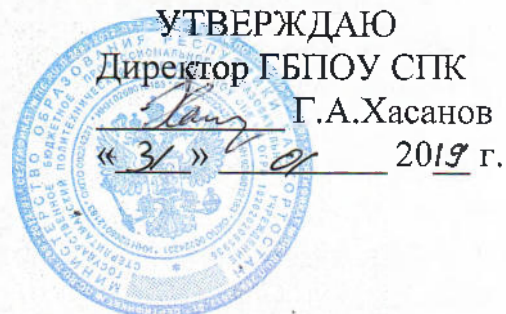


Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж



Положение 3

о текущем контроле в ГБПОУ СПК

г. Стерлитамак.

# ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле в ГБПОУ СПК

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний обучающихся и студентов ГБПОУ СПК (далее колледж), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Текущий контроль - наиболее динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Он проводится систематически в процессе всего периода обучения и является основой допуска к промежуточной аттестации.

Текущий контроль является одним из главных элементов образовательного процесса и представляет собой оценку освоения студентами программ учебных дисциплин или её части, междисциплинарных курсов (раздела, темы и т.д.).

## II. Цель и задачи

2.1. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

2.2. Задачами текущего контроля являются определение:

- соответствия уровня и качества подготовки студента по конкретной дисциплине, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы;
- полноты и прочности знаний, грамотного изложения учебного материала;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

2.4. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля.

2.5. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.6. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания траектории обучения студентов, в том числе индивидуальной. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) рекомендуется проведение входного контроля с целью определения способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы входного контроля для данной категории обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

2.7. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных работ и консультаций, домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

### **3. Организация и проведения текущего контроля**

3.1. Преподаватель самостоятельно выбирает форму и методы проведения текущего контроля и согласовывает их в своей предметно-цикловой комиссии.

3.2. В течение семестра преподаватель обязан предусмотреть рубежный контроль (по завершению изучения темы, раздела и т.д.) с целью мониторинга качества знаний обучающихся.

3.3. Все формы текущего контроля (кроме контрольных срезов и самостоятельной работы) должны быть зафиксированы в календарно-тематическом плане, а контрольные срезы и самостоятельная работа

студентов - в рабочей программе.

3.4. Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) нетеоретических, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, сочинения, рефераты и проч.);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, в период прохождения производственной практики);
- самоконтроль и взаимопроверка.
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями по согласованию с ПЦК.

3.5. Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля. Время проведения письменной работы не должно превышать 50 % учебного времени занятия.

3.5.1. Контрольная работа используется при фронтальном, текущем контроле с целью проверки знаний, умений, навыков по достаточно крупной полностью изученной теме, блоку программы. На одном учебном занятии должно быть оценено 100 % студентов (отсутствующие студенты оцениваются дополнительно). В графе журнала группы «Содержание урока, занятия» указывается факт проведения контрольной работы.

3.6. В период прохождения всех видов практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровня освоения студентом приемов работы. Руководители практики оценивают результаты выполнения студентами программ практики.

3.7. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, в которых определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и во время внеурочного консультирования.

3.8. Оценка текущего контроля успеваемости студентов выполняется в соответствии со следующими критериями в зависимости от вида контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) нетеоретических, практических и семинарских занятиях;
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, выполнение домашних контрольных работ и заданий для

самостоятельной работы, сочинения, рефераты и проч.);

- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, в период прохождения производственной практики);

«5»	Обучающийся дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. Самостоятельно выполняет задания практической работы, не нуждается в помощи преподавателя.
«4»	Обучающийся дает правильный ответ в определенной логической последовательности, способен устанавливать связи между теоретическими знаниями и практическими умениями. Овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки. При выполнении самостоятельной практической работы преподаватель оказывает незначительную помощь в виде наводящих вопросов.
«3»	Обучающийся дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявляет общее понимание вопроса, материал знает нетвердо, требует постоянной помощи преподавателя, дополнительного разъяснения этапов выполнения практического задания, наводящих вопросов.
«2»	Обучающийся не дает ответа или допускает в нем существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. При выполнении практической работы постоянно нуждается в помощи преподавателя.

- тестирование (письменное или компьютерное):

% выполненных заданий	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

3.9. Результаты текущего контроля знаний и умений студентов выражаются в оценке и выставляются преподавателем в журнале учебных занятий в разделе «Успеваемость». Оценки за выполненные практические и лабораторные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

3.10. Не рекомендуется допускать больших интервалов в контроле знаний каждого студента.