

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

Г.А. Хасанов



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 29

### ПОЛОЖЕНИЕ

О смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет,  
лабораторию, мастерскую  
ГБПОУ СПК

г. Стерлитамак.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет, лабораторию, мастерскую.**

### **1. Цели и задачи конкурса.**

1.1. Главная цель конкурса - утверждение приоритетности образования, поддержка педагогической инициативы, развитие профессионального мастерства, совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей учебный процесс.

1.2. Задачами конкурса являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности в учебном процессе;
- эффективное использование методов и средств обучения;
- обобщение передового опыта преподавателей и мастеров производственного обучения;
- активизация творческой методической работы заведующих кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- выявление новаторских подходов к оформлению и содержанию кабинетов, лабораторий, мастерских;
- утверждение приоритета кабинета, лаборатории, мастерской, оборудованного современными техническими средствами.

### **2. Участие в конкурсе.**

Участие в конкурсе преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские является обязательным. Остальные члены педагогического коллектива могут принять участие в качестве поддержки добровольно по согласованию с заведующим кабинетом, лабораторией, мастерской и проявить творческую инициативу.

### **3. Организация конкурса, порядок предоставления материала**

3.1. Организаторами конкурса являются администрация колледжа и методический совет колледжа.

Конкурс проводится на уровне образовательного учреждения-колледжа.

3.2. Конкурс проводится один раз в год в \_\_\_\_\_ месяце по следующим номинациям:

1. Номинация «Лучший кабинет по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам».

2. Номинация «Лучший кабинет по математическим и естественнонаучным дисциплинам».

3. Номинация «Лучший кабинет по общетехническим и общепрофессиональным дисциплинам».

4. Номинация «Лучшая учебная лаборатория».

5. Номинация «Лучшая учебно-производственная мастерская».

3.3. Оформленные материалы согласно критериям, представленным в Приложении к настоящему Положению, подаются до 25 \_\_\_\_\_ в Методический кабинет. Письменные материалы могут сопровождаться фотографиями, диаграммами и другими справочными материалами.

#### **4. Оргкомитет и экспертная комиссия конкурса.**

Для проведения смотра-конкурса создается оргкомитет и утверждается экспертная комиссия.

4.1. В состав оргкомитета конкурса входят:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующий методическим кабинетом.

4.2. Оргкомитет определяет время и порядок проведения конкурса.

С целью предварительной оценки представленных материалов и осмотра кабинетов создается экспертная комиссия в составе:

- заместитель директора по учебно-методической работе – председатель комиссии;
- заместитель директора по производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие учебной частью;
- заведующие отделениями;
- заведующий методическим кабинетом.

Экспертная комиссия оформляет итоговые протоколы и направляет их в оргкомитет, который принимает окончательное решение.

#### **5. Итоги конкурса и награждения**

5.1. Итоги конкурса проводятся в конце учебного года и доводятся до сведения коллектива на заключительном педсовете.

5.2. Победители награждаются дипломами переходящим вымпелом и денежной премией (при наличии средств).

Приложение  
к Положению о смотре-конкурсе  
на лучший кабинет,  
лабораторию, мастерскую  
в ГБПОУ СПК.

Деятельность кабинетов, лабораторий и мастерских оценивается по состоянию всей необходимой документации, накоплению и использованию учебно-методических пособий, использованию инновационных образовательных технологий, соблюдению требований по технике безопасности.

### Критерии оценки работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Критерии оценки	Макс. балл	Пояснения
<b>1. Общие показатели работы кабинета, лаборатории, мастерской</b>			
1.1.	Общее состояние	5	Обеспеченность мебелью и оборудованием, эстетичность
1.2.	Технический паспорт	5	Соответствие новым образцам стандартам
1.3.	План работы	5	Качество и наличие утверждения (согласование)
1.4.	Журнал учета дополнительных занятий и консультаций	5	Качество ведения.
1.5.	Методический уголок	5	Содержание и оформление
1.6.	Состояние охраны труда	5	Освещенность, состояние техники безопасности и пожарной безопасности
<b>2. Учебно-методический комплекс кабинета, лаборатории, мастерской</b>			
2.1.	Учебная литература	10	Наличие, систематизация, хранение
2.2.	Наглядные пособия	10	Плакаты, модели, макеты, таблицы, схемы и др. Качество и оформление. Актуальность. До 10 баллов за одно наглядное пособие.
2.3.	Методические разработки (пособия)	10	Содержание, оформление, наличие внешней рецензии, актуальность темы. До 10 баллов за одну работу.
2.4.	Учебная документация		Содержание, оформление, наличие внешней рецензии.
2.4.1	Авторская (рабочая) программа		
2.4.2.	Календарно-тематический план		Правильность заполнения утверждения (согласования)
2.4.3.	Методические карты занятий (на весь курс)		Качество составления
2.4.4.	Контроль знаний и умений		Разнообразие форм, качество, достаточность. До 10 баллов за комплект по предмету (пропорционально количеству часов по

			предмету)
<b>3. Инновации</b>			
3.1.	Применение компьютера	20	За разработку учебной документации – до 10 баллов, за проведение практических занятий со студентами - до 15 баллов (за одну работу), за проведение курсового и дипломного проектирования – до 20 баллов (за один проект)
3.2.	Применение современных образовательных технологий	20	Представляются в виде методической разработки с внешней рецензией или в виде видеозаписи занятий.
3.3.	Применение нетрадиционных форм занятий	10	Представляются в виде методической разработки с внешней рецензией или в виде видеозаписи занятий.
<b>4. Внеклассная работа кабинета, лаборатории, мастерской</b>			
4.1.	Кружок	10	План работы, журнал учета (результаты работы)
4.2.	Конкурсы		
4.2.1.	Внутри учебного заведения	10	Конкурсы, олимпиады, КВН по предмету. Представить описание, фотографии, работы студентов. До 10 баллов за один конкурс. Учитываются мероприятия, проведенные не ранее 1998 года.
4.2.2.	Вне учебного заведения	15	Конкурсы по городу, республике, отрасли. Представить копии протоколов или другие документы
4.3.	Творческие работы студентов	5	Рефераты, доклады, сообщения, кроссворды, поделки и др. до 5 баллов за одну работу.
<b>5. Уровень квалификации зав. кабинетом, лабораторией, мастерской</b>			
5.1.	Выступления	10	Доклады, сообщения внутри учебного заведения на педагогических или методических Советах оцениваются – до 5 баллов за одно выступление. за сообщения на городских районных, республиканских или отраслевых совещаниях, семинарах – до 10 баллов за одно выступление. Представить документы, подтверждающие эти выступления.
5.2.	Публикации	20	До 20 баллов за одну публикацию. Представить издания с публикацией.
5.3.	Другое	20	Например, участие в конкурсе на лучшего преподавателя